



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN
EN ARTES MULTIMEDIA**

TEMA:

Desarrollo de una Aplicación Móvil Dirigida a Padres de Familia
como Aporte en la Prevención del Abuso Sexual en Niños de 6 a
12 Años en la Ciudad de Guayaquil

AUTOR:

Veintimilla Franco Luis Daniel

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
INGENIERO EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES
MULTIMEDIA**

TUTOR:

Sancán Lapo Milton Elías, Mgs.

Guayaquil, Ecuador

12 de Marzo de 2018



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN
EN ARTES MULTIMEDIA**

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por Veintimilla Franco Luis Daniel, como requerimiento para la obtención del título de INGENIERO EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES MULTIMEDIA.

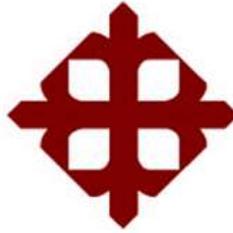
TUTOR

Sancán Lapo Milton Elías, Mgs.

DIRECTOR DE LA CARRERA

Moreno Díaz Víctor Hugo, Lcdo.

Guayaquil, a los 12 días del mes de marzo del año 2018



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN
EN ARTES MULTIMEDIA**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Veintimilla Franco Luis Daniel**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, Desarrollo de una Aplicación Móvil Dirigida a Padres de Familia como Aporte en la Prevención del Abuso Sexual en Niños de 6 a 12 Años en la Ciudad de Guayaquil previo a la obtención del título INGENIERO EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES MULTIMEDIA, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 12 días del mes de marzo del año 2018

EL AUTOR:

Veintimilla Franco Luis Daniel



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN
EN ARTES MULTIMEDIA**

AUTORIZACIÓN

Yo, **Veintimilla Franco Luis Daniel**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, Desarrollo de una Aplicación Móvil Dirigida a Padres de Familia como Aporte en la Prevención del Abuso Sexual en Niños de 6 a 12 Años en la Ciudad de Guayaquil, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 12 días del mes de marzo del año 2018

EL AUTOR:

Veintimilla Franco Luis Daniel

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por darme la perseverancia para llevar a cabo este trabajo, protegerme y guiarme durante toda mi carrera universitaria, hasta el día en que pude cumplir un sueño.

Gracias a mi madre Marjorie Franco por siempre creer en mí y apoyarme de todas las formas posibles, a mi padre Daniel Veintimilla por brindarme el sentido de responsabilidad y la dedicación. A mis hermanos por siempre creer en mí.

A mi novia Paulina Carriel, quien siempre estuvo a lado motivándome a ser cada día mejor.

A todos muchas gracias, por su ayuda en llevar a cabo este trabajo.

Luis Daniel Veintimilla Franco

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme adentrarme en este tema tan sensible y que ha llegado a afectar a muchas personas.

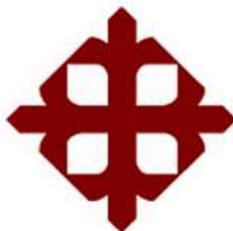
A mis padres que me permitieron salir adelante durante toda mi vida.

A mi novia Paulina, por siempre ayudarme a ser mejor.

A todos los niños de Guayaquil y el Ecuador, que en base a este trabajo espero aportar a este tema, y que se tome conciencia sobre este gran problema que sufre la sociedad y cuyas víctimas son los más inocentes como los niños.

A todos los niños que están sufriendo o están atravesando cualquier tipo de abuso y que espero que este trabajo pueda ayudar a soñar con un país y un mundo sin más víctimas.

Luis Daniel Veintimilla Franco



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN
EN ARTES MULTIMEDIA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

ALONSO EDUARDO VELOZ ARCE, MGS.
DIRECTOR DE CARRERA O SU DELEGADO

f. _____

WELLINGTON REMIGIO VILLOTA OYARVIDE, MGS.
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

VICTOR HUGO MORENO DIAZ, MGS.
OPONENTE

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	XIII
ABSTRACT	XIV
INTRODUCCIÓN	2
CAPITULO 1: PRESENTACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	4
1.1 Planteamiento del Problema.....	4
1.2 Formulación del Problema	6
1.3 Objetivo General	6
1.4 Objetivos Específicos.....	7
1.5 Justificación del Tema	7
1.6 Marco Conceptual.....	10
1.6.1 Abuso sexual infantil	10
1.6.2 Antecedentes del abuso sexual infantil.....	11
1.6.3 Aplicaciones móviles como herramienta para la educación.....	16
1.6.4 Expansión de la telefonía móvil	19
1.6.5 Sistemas operativos para móviles	19
1.6.6 Productos similares existentes	22
CAPITULO 2: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	27
2.1 Planteamiento de la Metodología	27
2.2 Población y Muestra	28
2.3 Instrumentos de Investigación	28
2.4 Resultados de la Investigación.....	29

2.4.1 Focus Group.....	29
2.4.2 Entrevista a Profesional.....	34
CAPITULO 3: DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA TECNOLÓGICA.....	39
3.1 Descripción del Proyecto.....	39
3.2 Alcance.....	41
3.3 Especificaciones funcionales.....	42
3.3.1 Pantalla de inicio y Opciones Principales	42
3.3.2 Clasificación de indicadores	43
3.3.4 Mitos entorno al abuso sexual infantil.....	45
3.3.5 Multimedia	46
3.3.6 Contacto	47
3.3.7 Sugerencias.....	48
3.4 Módulos de la aplicación	49
3.4.1 Módulo de Menú principal.....	49
3.4.2 Módulo de Submenú.....	50
3.4.3 Módulo de Evaluación.....	51
3.4.4 Módulo de Youtube.....	52
3.4.4 Módulo de Google Maps.....	53
3.5 Especificaciones Técnicas	54
3.5.1 Especificaciones de Hardware.....	55
3.5.2 Especificaciones de Software	55
3.5.3 Línea Grafica	56
3.5.4 Especificaciones de desarrollo de la aplicación.....	58

3.6 Funciones del Aplicativo.....	59
3.7 Descripción del Usuario.....	59
3.8 Validación del Aplicativo.....	60
CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES.....	67
BIBLIOGRAFÍA.....	69
ANEXOS.....	72
1.1 Entrevista a la Psicóloga Clínica Gía Badilla Taiano.....	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Tipos de Abuso Sexual</i>	13
Tabla 2 <i>Clasificación de relación entre la víctima y el agresor</i>	14
Tabla 3 <i>Aspectos relevantes de los resultados de Investigación</i>	36
Tabla 4 <i>Requerimientos mínimos de hardware</i>	55
Tabla 5 <i>Requerimiento mínimos de software</i>	55
Tabla 6 <i>Descripción de línea gráfica</i>	57
Tabla 7 <i>Descripción de hardware usado para el desarrollo de la aplicación</i>	58
Tabla 8 <i>Descripción del hardware usado para el testeo de la aplicación</i>	58
Tabla 9 <i>Descripción del software usado para el desarrollo de la aplicación</i>	58
Tabla 10 <i>Descripción del lenguaje usado para el desarrollo de la aplicación</i>	59

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 <i>¿Cómo fue su experiencia al usar la aplicación?</i>	60
Gráfico 2 <i>¿Usaría la aplicación para informarse del abuso sexual infantil y como un método de apoyo para prevenirla?</i>	61
Gráfico 3 <i>¿Recomendaría la aplicación a otros padres de familia?</i>	61

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 <i>Arquitectura del sistema operativo Android</i>	22
Ilustración 2 <i>Capturas de la aplicación Las Falsas creencias del Abuso Sexual Infantil</i>	23
Ilustración 3 <i>Capturas de la aplicación Elementos del abuso sexual infantil</i>	24
Ilustración 4 <i>Pantalla de Inicio y opciones laterales</i>	42
Ilustración 5 <i>Pantalla de indicadores</i>	44
Ilustración 6 <i>Pantalla de evaluación</i>	45
Ilustración 7 <i>Pantalla de mitos</i>	46
Ilustración 8 <i>Pantalla de Multimedia</i>	47
Ilustración 9 <i>Pantalla de Contacto</i>	48
Ilustración 10 <i>Pantalla de Sugerencias</i>	49
Ilustración 11 <i>Pantalla de inicio</i>	50
Ilustración 12 <i>Pantalla de menú lateral</i>	51
Ilustración 13 <i>Pantalla de evaluación</i>	52
Ilustración 14 <i>Pantalla de la sección Multimedia</i>	53
Ilustración 15 <i>Pantalla de la sección Contacto</i>	54
Ilustración 16 <i>Logo de la aplicación</i>	56
Ilustración 17 <i>Versiones de logo de la aplicación</i>	57
Ilustración 18 <i>Fotografía de Padres de familia probando la aplicación</i>	61
Ilustración 19 <i>Fotografía de Padres de familia probando la aplicación</i>	62
Ilustración 20 <i>Fotografía de Padres de familia probando la aplicación</i>	62

RESUMEN

El presente trabajo se enfoca en el desarrollo de la problemática del abuso sexual infantil y en proponer una herramienta para sumar en la prevención de todos tipo de abusos a menores en base a brindar el respectivo conociendo del tema a padres de familia de niños de 6 a 12 años de la ciudad de Guayaquil. Este trabajo abarca definiciones, conceptos de todos los tipos de abusos, indicadores o señales que pueden ser síntomas de un posible abuso y la opinión de un especialista en el cuidado infantil, que brindara diferentes perspectivas. Esto también sirvió para establecer que información era la adecuada y de qué de que forma la misma se iba a incorporar en el aplicativo. Adicionalmente los que se busca con el presente trabajo es brindar a los padres un acceso ágil y simple a la información, valiéndose de una herramienta que en la actualidad tiene gran incursión en el mercado mundial, como lo son los smartphones.

Palabras Claves: abuso sexual infantil, menores, aplicación para móviles, padres, guayaquil.

ABSTRACT

This work focuses on the development of the problem of child sexual abuse and propose a tool to add in the prevention of all types of abuse to children based on bridging the respective knowledge of the subject to parents of children under 6 to 12 years from the city of Guayaquil. This work includes definitions, concepts of all types of abuse, indicators or signs that may be symptoms of possible abuse and the opinion of a specialist in child care, which will provide different perspectives. This also served to establish what information was appropriate and of what form it would be incorporated into the application. Additionally, what is sought with the present work is to provide parents with an agile and simple access to information, using a tool that currently has a great foray into the world market, such as smartphones.

Keywords: child sexual abuse, minors, mobile application, parents, guayaquil.

INTRODUCCIÓN

El abuso sexual en menores es un tema preocupante, esta problemática requiere vital importancia por cuanto todas las personas tenemos derecho a disfrutar de una infancia plena y saludable, que incluye un desarrollo integral, en la parte física, psicológica y sexual, que nos brinde las condiciones adecuadas y una calidad de vida digna y justa.

El cuidado y la protección infantil dependen de no solo de los padres, profesores y familiares, depende de todos. Esto incluye también a entes gubernamentales que pueden aportar a la responsabilidad social, creando un modelo que proteja y promueva un entorno de paz a la niñez.

La mayoría de abusos sexuales podrían haber llegado a ser evitados, si se contara con la capacitación y educación suficiente como para abordar este tema, donde todos podamos tomar acción y prevenir que cualquier tipo de hecho relacionado suceda.

Es así que es de mucha importancia que se puedan crear herramientas que permitan difundir esta problemática y brindar consejos de cómo prevenirlo y cómo abordar este tema con los niños. En base a esto, se destaca la necesidad de brindar una opción para el correcto desarrollo de la niñez, enfocándose en la prevención y educación a padres acerca de este tema.

Este trabajo en los primeros capítulos identificara el problema y propondrá una herramienta tecnológica para sumar esfuerzos en la prevención del abuso sexual infantil.

Abordando desde un enfoque de prevención a través de información y conceptos que permitirán a padres de familia de niños de 6 a 12 años de la ciudad de Guayaquil, conocer, identificar y comprender todo aquello que pueda afectar el correcto desarrollo de los menores

CAPÍTULO 1

CAPITULO 1: PRESENTACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

1.1 Planteamiento del Problema

El abuso sexual en menores es el tipo de maltrato infantil con peores repercusiones en sus víctimas y que usualmente coexiste con otros tipos de violencia. El abuso sexual se ha convertido en un problema de carácter mundial y se trata de la transgresión de los derechos humanos fundamentales y que es la forma de maltrato más traumática en los niños con repercusiones a corto y largo plazo tanto para la víctima, su familia y la sociedad, se ha llegado a posicionar como uno de los principales problemas en nuestra sociedad. Es pues un tema que le concierne no solo a padres de familia, sino también a profesores, autoridades educativas, trabajadores en el ámbito de la justicia y todo aquel que se involucre con menores de alguna u otra forma.

La niñez es una parte fundamental en el desarrollo de todo ser humano. En los últimos años en la ciudad de Guayaquil el abuso sexual es un tema recurrente que afecta a menores de edad y que ha despuntado. Se trata del aumento de casos de abusos sexuales que día a día colman los diarios y noticias de todos los medios de comunicación, hechos criminales que han tenido como escenarios hogares, aéreas abiertas, incluso establecimientos educativos. Las consecuencias tanto a corto plazo abarcan todos los aspectos del ser humano y la magnitud de su gravedad dependerá de diversos factores.

Entre los hechos más recientes tenemos la violación de varios niños en un colegio réplica Aguirre Abad por dos profesores y un inspector (El Universo, 2017). También tenemos el contagio de VIH de un niño de 8 años a partir de una violación producida presuntamente por el conductor de un expreso

escolar (El Universo, 2017), la presunta violación de una niña de 6 años por un joven de 15 años en un establecimiento educativo ubicado al sur de la ciudad, en la ciudadela Floresta 1 (El Universo, 2017) y tres denuncias de abuso sexual contra un profesor de música en la Unidad Educativa Particular Interamericano (antes CEBI), ubicada en la ciudadela Kennedy Nueva, al norte de la ciudad (El Universo, 2017). Y éstos son sólo algunos de los hechos que han salido a la luz y han sido denunciados en la ciudad de Guayaquil, específicamente.

Existen métodos de prevención primaria y secundaria, que van desde programas educativos y campañas publicitarias hasta medidas judiciales. Es así que desde el año 2005 con la campaña 'Abre los ojos' desarrollada por la Unicef, se visualizan los esfuerzos por erradicar la explotación y el abuso sexual a niñas, niños y adolescentes en el Ecuador apoyada con material audiovisual. A partir de Junio del 2017, en su continua lucha contra el abuso sexual, Unicef lanzo su campaña '#AhoraQueLoVes #DiNoMás' junto con un material audiovisual animado, el cual el ministerio de educación del Ecuador mediante docentes y directores de la Zona 8 (Guayaquil, Durán, Samborondón) empezaran a utilizar este material educativo para prevenir el abuso sexual contra los niños, esto dentro del marco de una campaña de la Unicef. También encontramos otras campañas que se desarrollan en el país como 'Ecuador dice No más' vinculada a la iniciativa internacional 'No more' que busca que las autoridades escolares implementen un curso. No obstante los casos siguen en aumento y tal como señala el representante de la Unicef en Ecuador, Grant Leaity, se considera que el tema de la violencia contra la niñez y abuso sexual, en particular, es todavía un pendiente en el Ecuador.

En casa, no es fácil determinar qué tipo de prevención toman padres de familia con sus hijos, o si cuentan con el conocimiento necesario para detectar a tiempo señales de un posible abuso sexual. La prevención del abuso sexual implica responsabilidad y trabajar seriamente desde distintos frentes que rodean al niño, en el que a través del análisis de sus actitudes, acciones y formas de relacionarse en el que se puedan crear entornos donde un posible abuso sexual sea menos probable de suceder y los menores puedan tener en claro esta forma de violencia.

Es necesaria más información relativa a cómo prevenir el abuso sexual en menores. Es imprescindible liberarse de los estereotipos y en dejar la negación de que hechos como estos pueden suceder a nuestro alrededor y darle la importancia suficiente para detectar a tiempos posibles casos de abuso sexual.

Por tal razón en vista de la falta de un medio por el cual brindar información necesaria a padres de familia, se buscar proponer una herramienta que aborde esta problemática, y brinde consejos, permita detectar y ayude a prevenir futuros casos de abuso sexual.

1.2 Formulación del Problema

¿De qué forma se podría informar a padres de familia de niños de 6 a 12 años de la ciudad de Guayaquil acerca del abuso sexual infantil y cómo aportar en la prevención del mismo?

1.3 Objetivo General

Desarrollar una aplicación multimedia dirigida a padres de familia como aporte en la prevención del abuso sexual a niños de 6 a 12 años en la ciudad de Guayaquil.

1.4 Objetivos Específicos

- Determinar cuáles son los indicadores conductuales y físicos en el comportamiento de niños de 6 a 12 años para detectar posibles casos de abuso sexual.
- Establecer que entornos y que factores inciden en el cometimiento de abusos sexuales en menores.
- Desarrollar una aplicación móvil para informar a padres de familia como aporte en la prevención del abuso sexual en niños de 6 a 12 años en la ciudad de Guayaquil.

1.5 Justificación del Tema

La violencia es tan frecuente en menores, que muchas personas no tienen la comprensión de que esto es un abuso, la toleran e incluso muchas veces la justifican. En un informe de la UNICEF del año 2014 "Ocultos a plena luz" revelan datos preocupantes sobre la grave situación que de violencia que sufren muchos niños, niñas y adolescentes alrededor del mundo.

En la mayoría de situaciones, las víctimas permanecen calladas. UNICEF revela que 7 de cada 10 niñas adolescentes entre 15 y 19 años que sufrieron de violencia física y/o sexual, indicaron que no pidieron ayuda, muchas dijeron que no se percataban de que sufrían una forma de violencia. Y casi la mitad de las niñas de todo el mundo (126 millones) creen que en algunas ocasiones se justifica que los maridos o las parejas íntimas golpeen o agredan físicamente (UNICEF, 2017).

La violencia es un fenómeno sobre el que aun se conoce muy poco, dado a que no se denuncia y que no se registran los casos en la medida en que se debería. De ahí que, las cifras actuales puedan ser apenas la punta de un iceberg. También en este informe de la UNICEF, se evidencia que en una

quinta parte de las víctimas de homicidio en todo el mundo son niños y adolescentes menores de 20 años, siendo la región de América Latina y el Caribe la que tienen la proporción más alta de víctimas de homicidio de menores de 25 años (25.4000).

A nivel mundial, otro dato alarmante es que alrededor de 120 millones de mujeres menores de 20 años (1 de cada 10) han experimentado relaciones sexuales por la fuerza u otros actos sexuales forzados.

En Ecuador en el año 2011, 204 personas de 10 a 19 años murieron por homicidio y 223 por suicidio (8.6% y 9.4% del total de muertes en este grupo etario respectivamente), según datos de las Estadísticas Vitales 2011. Y de acuerdo a la Encuesta Nacional de Violencia de Género y la Agenda Nacional de las Mujeres e Igualdad de Género (2014-2017), 6 de cada 10 mujeres han sufrido algún tipo de violencia: psicológica, física, sexual y/o patrimonial; y 1 de cada 10 ha sufrido abuso sexual antes de cumplir los 18 años.

En el informe “Ocultos a plena luz” se demuestra que la violencia es una constante en la vida de los niños de todo el mundo, y que ocurre en los lugares donde los niños deberían estar más seguros: sus hogares, sus escuelas y comunidades. Los principales agresores comúnmente son los integrantes de sus familias, maestros, parejas íntimas y vecinos, así como extraños y otros niños. A nivel mundial, 6 de cada 10 niños de 2 a 14 años de edad sufren de manera periódica castigos físicos a manos de sus cuidadores.

En la mayoría de los casos, los niños son objeto también de agresiones psicológicas. En Ecuador, se registró en 2010 que aproximadamente, 4 de cada 10 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años recibieron un trato violento de sus padres por cometer un error o no obedecer, según datos del Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (ODNA).

La violencia no sólo les provoca a los niños daño, dolor y humillación sino que puede causarles la muerte. Con frecuencia, los niños que han sido objeto de abusos graves o de abandono tienen dificultades de aprendizaje y

desempeño escolar, pueden tener bajos niveles de autoestima y sufrir depresión, lo que, en el peor de los casos, puede ser motivo de que adopten conductas de alto riesgo y comportamientos autodestructivos.

Los niños y niñas que crecen en hogares o comunidades violentas tienden a interiorizar esas conductas como manera de resolver disputas y a repetir ese tipo de pautas y abuso contra sus cónyuges e hijos. Pero, además de las consecuencias trágicas para las personas y las familias, la violencia contra los niños conlleva un grave costo económico y social, desgarrando el tejido social y socava la estabilidad y el progreso, debido tanto al desperdicio de potencial, como a la reducción de la capacidad productiva.

Las pruebas que aparecen en este informe nos obligan una vez más a actuar por la realización plena de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y por garantizar entornos protectores en su vida cotidiana. Para ello, es necesario romper con los patrones socio-culturales y creencias que toleran la violencia. Todos podemos hacer algo para poner fin a la violencia, comenzando por hacer visible lo invisible.

Según La Comisión de Estadísticas de Violencia de la Fiscalía del Ecuador hasta marzo del 2017, se habían registrado 226 denuncias de violación contra niños y niñas de menos de 10 años en el país, de los cuales la provincia del Guayas estaba en el primer lugar con 41. Plan International por la niñez en Ecuador y el movimiento Ser Niña dan cuenta de que de cada 10 víctimas de abuso, 6 son niñas, niños y adolescentes. Y entre 1.500 y 2.000 niñas menores de 14 años han sido madres en los últimos cinco años, el 80% producto de una violación. Recientemente se multiplicaron las denuncias de abuso sexual en centros educativos de todo el país.

Cabe destacar que desde agosto 2014 entraron en vigencia en el Código Orgánico Integral Penal (COIP) 77 nuevos tipos penales. Entre estos están el contacto con finalidad sexual con menores de 18 años por medios electrónicos (Art.173 del COIP), con diferentes penas según la infracción.

Pero no basta con reformar la ley: hay que cambiar la cultura permisiva reinante, que hace posible que familiares y personas cercanas abusen

impunemente de los niños, sin que las familias y la sociedad reaccionen con dureza contra los agresores.

Las niñas, niños y adolescentes necesitan estar informados sobre esta realidad, para estar alertas y saber decir “no” a avances indebidos y defender su dignidad. Para lograr esta actitud, las familias deben conversar sobre el tema y promover en los niños y niñas la valorización de su propia opinión frente a la de los adultos que les rodean.

Por tal razón es urgente proponer un medio adecuado para dar consejos e informar a padres de familia sobre qué medidas tomar y aportar en la prevención del abuso sexual de niños de 6 a 12 años en la ciudad de Guayaquil.

1.6 Marco Conceptual

1.6.1 Abuso sexual infantil

(Balbi, 2013) considera el abuso sexual infantil como una actividad sexual que involucra a un niño el cual no está en condiciones de dar consentimiento informado, o para las cuales esta evolutivamente inmaduro y tampoco puede dar consentimiento, o en actividades sexuales que transgreden las restricciones sociales.

El Manual de actuación en situaciones de desprotección infantil de (Catanbria, 2011) define como cualquier clase de contacto e interacción sexual entre un adulto y un niño, niña o adolescente, en la que el adulto (que por definición posee una posición de poder o autoridad) usa a este para su propia estimulación sexual, la del menor o la de otra persona. El abuso sexual también puede ser cometido por una persona menor de 18 años, cuando esta es significativamente mayor que el menor-víctima, o cuando está en una posición de poder o control sobre el menor.

(Russell, 1984) define el abuso sexual infantil como cualquier experiencia no deseada antes de la edad de 14 años, o como un intento de violación, o violación completa hasta los 17 años, también cualquier intento o contacto sexual completo entre familiares antes de que la víctima cumpla 18 años.

(Faller, 1993) define el abuso sexual infantil como “los contactos entre un niño y un adulto en los que este último utiliza al niño como un objeto gratificante para sus necesidades o deseos sexuales, interfiriendo esta experiencia en el desarrollo normal del niño.

1.6.2 Antecedentes del abuso sexual infantil

Los niños no siempre han sido objeto de protección, al contrario, se puede decir que a lo largo de la historia han sido víctimas de todo tipo de abusos y actos criminales, incluidos los abusos sexuales. En la antigüedad los niños sufrían todo tipo de abusos sexuales un ejemplo de esto sucedía en Grecia.

A continuación, un testimonio de Estratón:

“Disfruto las flores de uno de doce; si son trece los años, más fuerte deseo siento; el que tiene catorce destila de amor más fuertes, más gusto en el que está en el tercer lustro. (Cantarella, 1991)

Esto no podría ser entendido con los pensamientos actuales de sexualidad y legalidad. En aquella época los jóvenes entre 12 y 16 años eran controlados por adultos para iniciar relaciones homosexuales reguladas por leyes y rituales como parte de su formación.

Otros abusos sexuales a menores que se cometía en la época era el incesto¹, claro que la ley en ese caso tanto en Grecia como en Roma tenía prohibiciones a la hora de contraer matrimonios entre parientes. En Grecia el incesto estaba muy mal visto y Platón en sus Leyes definía a los que la practicaba como “impíos², odiosos a la divinidad e infames entre los infames” y en Roma la legislación establecía impedimentos matrimoniales hasta el tercer grado de consanguinidad³.

En la edad media los abusos sexuales a niños se manejaban dentro del concepto de pecado/delito de sodomía⁴ como indica (deMause, 1991) La sodomía era considerada el peor pecado y recibía el apelativo de pecado nefando⁵, esto era castigado por la iglesia y por la autoridad.

¹ Es la práctica de relaciones sexuales entre individuos muy próximos por consanguinidad —parentesco biológico o consanguíneo. Se califican como incestuosas las relaciones sexuales entre hermanos, entre madres o padres y sus hijos, entre abuelos y nietos, y así todos los ancestros consanguíneos con sus descendientes. También las relaciones sexuales entre tíos y sobrinos y entre primos consanguíneos.

² Es un concepto que proviene de un vocablo latino que sirve para referirse a alguien que carece de la virtud de la piedad o de fe en Dios.

³ Es la relación de sangre entre dos personas: los parientes consanguíneos son aquellos que comparten sangre por tener algún pariente común.

⁴ Es un término de origen religioso que hace referencia a determinados comportamientos sexuales, históricamente utilizado para describir el acto del sexo anal u oral entre personas del mismo sexo y demás prácticas homosexuales, si bien la definición actual de la RAE hace referencia únicamente al sexo anal, también entre personas de distinto sexo.

⁵ Persona o acción que es aborrecible por ir en contra de la ética y la moral.

Tabla 1 Tipos de Abuso Sexual

TIPOS DE ABUSO SEXUAL		
Conducta física	Con contacto físico	Violación Penetración (Vaginal, anal, bucal). Tocamiento. Actos sexuales con animales.
	Sin contacto físico	Obligar a ver actos sexuales. Exhibicionismo. Falsas alegaciones.
Explotación Sexual	Implicar a menores en pornografía. Promover la prostitución infantil. Turismo sexual.	
Culturales	Mutilación genital femenina. Casamiento con niños/as.	
Omisión	No atender a las necesidades de protección.	

Fuente y elaboración: Esteban Gómez, J. (Dir.) Atención al abuso sexual infantil. Madrid: Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Consejería de Servicios Sociales. 2000. Elaboración propia. (2017)

Esta clasificación está determinada por el tipo de abuso ejercido, pero también se puede establecer una categoría basada en la relación agresor-víctima, del siguiente modo:

Tabla 2 Clasificación de relación entre la víctima y el agresor

CLASIFICACIÓN DE RELACIÓN ENTRE LA VÍCTIMA Y EL AGRESOR		
Extra familiar	Conocido	El menor es agredido por una persona que pertenece a su círculo social y es conocido por la familia. La relación se da por cercanía física, social o por ejercicio del rol de poder que posee el agresor: profesor, monitor, amigo de la familia, etc. El abuso se ejerce generalmente mediante la seducción, persuasión o coacción no violenta.
	Desconocido	La víctima no tiene un vínculo de conocimiento o cercanía previo con el abusador. Éste es desconocido por la familia del menor. Comúnmente es una experiencia única, puede ser violenta y es sufrida mayoritariamente por adolescentes.
Intrafamiliar	Padre Madre Abuelo Tío Hermano	En este caso, el abusador manipula el vínculo que mantiene con el menor a través de la utilización del poder que le da su rol. Es una agresión que se produce de forma reiterada en el tiempo.

Fuente y elaboración: Esteban Gómez, J. (Dir.) Atención al abuso sexual infantil. Madrid: Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Consejería de Servicios Sociales. 2000. Elaboración propia. (2017)

Según un informe de (Save the Children Dinamarca, 2000), las muestras señalan que los grupos más vulnerables de niños y niñas incluyen:

- Niños y niñas en instituciones (orfanatos, centros de cuidado, internados)
- Niños y niñas que no viven con sus padres (por ejemplo, menores huérfanos, niños y niñas que viven en la calle o que viven bajo el cuidado de otros familiares)
- Niños y niñas con discapacidad
- Niños y niñas retraídos que carecen de habilidades sociales

(Balbi, 2013) señala como indicadores conductuales de un posible abuso a:

- Conductas hipersexualizadas⁶ y/o autoeróticas⁷ infrecuentes en niños y adolescentes
- Conductas sexualmente inapropiadas para cualquier edad.
- Variantes peculiares de los juegos de “médicos”, “los novios” o “el papá y la mamá”.
- Utilización de la fuerza física o la coerción psicológica para conseguir la participación de otros niños o adolescentes en los juegos sexuales.
- Sexualización precoz: juegos sexuales tempranos acompañados de un grado de curiosidad sexual inusual para la edad.
- Juegos sexuales con otros niños mucho menores o que están en un momento evolutivo distinto.
- Acercamientos peculiares a los adultos:
 - Aproximarse por detrás a una persona agachada y, desde esa posición, realizar movimientos copulatorios.
 - Acomodarse sobre un adulto en la cama y simular movimientos de coito.

⁶ Hipersexualizado: Es el aumento repentino o la frecuencia extrema en la libido o en la actividad sexual.

⁷ Autoerotismo: Es la práctica de auto-estimularse sexualmente.

- Pedir que le introduzcan o tratar de introducir la lengua al besar.
- El niño o adolescente muestra conocimientos sexuales inusuales para la edad.

Así también señala los indicadores físicos, para los cuales recomienda que un médico examine al niño, a la niña o adolescente y cuente con una cámara fotográfica para documentar los hallazgos.

- Lesiones en zona de los genitales y/o anal.
- Infecciones en genitales o de transmisión sexual (sífilis, gonorrea, SIDA, etc).
- Embarazo.
- Informe médico que confirme la existencia del abuso sexual o indique sospechas importantes de que está ocurriendo.

1.6.3 Aplicaciones móviles como herramienta para la educación

La sociedad está en continuo movimiento, y los avances tecnológicos aparecen para resolver y satisfacer las necesidades de estar ininterrumpidamente conectados a la información y las comunicaciones.

Las aplicaciones móviles⁸ ganan más espacio cada día. Las posibilidades que ofrecen los equipos inteligentes son amplias, como los

⁸ Es una aplicación informática diseñada para ser ejecutada en teléfonos inteligentes, tabletas y otros dispositivos móviles y que permite al usuario efectuar una tarea concreta de cualquier tipo —profesional, de ocio, educativas, de acceso a servicios, etc.—, facilitando las gestiones o actividades a desarrollar.

smartphones⁹, tablets¹⁰ y demás dispositivos, estos han resultado de gran ayuda en diferentes ámbitos, mostrando como ha transformado la era digital los métodos de enseñanza.

El avance y desarrollo tecnológico es algo que ha beneficiado también al ámbito educativo, cada vez son más las personas que recurren a tiendas de aplicaciones¹¹ en búsqueda de herramientas que facilite el aprendizaje en determinado tema.

La humanidad trata de avanzar y busca siempre formas de cómo mejorar y hacer más fácil la manera de generar conocimiento, utilizando a la tecnología para crear nuevas formas de comunicación. Las tecnologías móviles han sido útiles para cambiar y reestructurar el panorama educativo, aportando movilidad y modernidad.

La constante innovación en el diseño de las aplicaciones móviles, mismas que en un comienzo fueron vistas como opciones creativas para abrir nuevos canales de comunicación, ahora han revolucionado la manera en cómo podemos educarnos.

Más personas ahora prefieren los sistemas multimedia y estar conectados a un ambiente de aprendizaje, por ejemplo, a videos,

⁹ El teléfono inteligente (smartphone en inglés) es un tipo de teléfono móvil que combina los elementos de una tablet con los de un teléfono celular. Sobre una plataforma informática móvil, con mayor capacidad de almacenar datos y realizar actividades, semejante a la de una minicomputadora, y con una mayor conectividad que un teléfono móvil convencional.

¹⁰ Una tableta, en muchos lugares también llamada por el anglicismo tablet, es una computadora portátil de mayor tamaño que un teléfono inteligente o un PDA, integrada en una pantalla táctil (sencilla o multitáctil) con la que se interactúa primariamente con los dedos o un estilete (pasivo o activo), sin necesidad de teclado físico ni ratón. Estos últimos se ven reemplazados por un teclado virtual y, en determinados modelos, por un mini trackball o "bola de seguimiento" integrada en uno de los bordes de la pantalla.

¹¹ Es una plataforma de distribución digital de aplicaciones móviles para los dispositivos. Cada sistema operativo (Android, iOS, Windows) tiene su propia tienda de aplicaciones. N.d.A.

podcast¹², audios todo en forma de pequeños bocados de información, para un micro aprendizaje sobre la marcha. Las tecnologías educativas también se han sumado a esta tendencia de usar dispositivos móviles como forma de educar. El fácil desarrollo y el uso de aplicaciones, así como también plataformas sumados a otras herramientas de aprendizaje móvil son los mayores contribuidores de cara a un futuro más práctico e inmediato en lo que a aprendizaje se refiere. Toda clase de información relevante, anterior a este boom tecnológico puede ser fácilmente migrada a una plataforma¹³ o aplicación con el mínimo de esfuerzo. Esto puede crear una mejor manera de aprender y proveer flexibilidad a personas ávidas de conocimiento de acceder a cualquier clase de información en cualquier dispositivo de su elección.

La flexibilidad ya no está limitada a un lugar o a un tiempo específico. La flexibilidad en el aprendizaje móvil ahora involucra usar videos, podcast y otros componentes multimedia en smartphones. Las personas también tienden a involucrarse más en establecer comunidades de aprendizaje en línea usando sus dispositivos.

Algunas investigaciones y estadísticas revelan una mayor tasa de participación cuando cursos se imparten utilizando un dispositivo móvil. Una de las ventajas que ofrece el aprendizaje móvil es la personalización, que se suma al sentido de participación y motivación de los usuarios. Además, el hecho de que el aprendizaje móvil sea accesible en cualquier momento, en cualquier lugar, por parte de los

¹² El podcasting o podcast consiste en la distribución de archivos multimedia (normalmente audio o vídeo que suelen ser de larga duración, que pueden incluir texto como subtítulos y notas) mediante un sistema de redifusión (RSS) que permite opcionalmente suscribirse y usar un programa que lo descarga para que el usuario lo escuche.

¹³ Una plataforma digital es un lugar de Internet que sirve para almacenar diferentes tipos de información tanto personal como nivel de negocios. Estas plataformas funcionan con determinados tipos de sistemas operativos y ejecutan programas o aplicaciones con diferentes contenidos, como pueden ser juegos, imágenes, texto, cálculos, simulaciones y vídeo, entre otros.

usuarios, ayuda a los estudiantes a mantenerse en el rumbo de su capacitación, lo que ayuda a reducir los abandonos.

1.6.4 Expansión de la telefonía móvil

En los años noventa comenzó a popularizarse el uso de los teléfonos móviles, por lo que había un teléfono móvil por cada 38 líneas telefónicas fijas. Ya para el año 2000 las líneas fijas solamente duplicaban a las de teléfonos celulares, y el acceso dese los dispositivos móviles al internet apenas existía.

Es así que para el año 2005, en los países desarrollados, se produjo un enorme crecimiento en telefonía móvil y se comenzaron a usar de manera general las tecnologías móviles para poder acceder al internet. La conexión a la red de estas tecnológicas se daba especialmente con fines comerciales. Actualmente, en el mercado de países desarrollados la penetración de la telefonía móvil es del 100% y su crecimiento año a año en poco, en comparación con países en vías de desarrollo cuyo crecimiento anual es muy significativo. (OECD, 2007)

1.6.5 Sistemas operativos para móviles

Según (Niño Camazón, 2011) La elección de un sistema operativo¹⁴ para el desarrollo de una aplicación es un proceso al cual debe dársele mucha importancia. Los mismos realizan la tarea de convertir un dispositivo en un completo aparato multimedia. Hace algún tiempo la elección de un dispositivo móvil se realizaba solamente por características como la cámara, pantalla, etc. En la actualidad conocer sobre los distintos sistemas operativos para móviles es algo inevitable

¹⁴ Un sistema operativo (SO o, frecuentemente, OS —del inglés operating system—) es el software principal o conjunto de programas de un sistema informático que gestiona los recursos de hardware y provee servicios a los programas de aplicación de software, ejecutándose en modo privilegiado respecto de los restantes (aunque puede que parte de él se ejecute en espacio de usuario).

para poder elegir que smartphone se adaptara a nuestras necesidades. Entre los sistemas operativos para móviles que dominan el mercado, tenemos:

- Android. Actualmente, Android pertenece a Google, pero es un sistema abierto: cualquier fabricante puede desarrollar en él sus productos.
- iOS. Es el sistema operativo de Apple destinado a dispositivos móviles, desarrollado originalmente para el iPhone¹⁵, fue posteriormente usado también el iPod Touch¹⁶ y en el iPad¹⁷.

Entre las principales características del sistema operativo Android tenemos:

- Fácil desarrollo de aplicaciones, pueden ser portables y llevarse a distintos dispositivos.
- Cuenta con un software llamado ART que reemplaza a Dalvik¹⁸ desde la versión 5.0 Lollipop¹⁹, y permite optimizar recursos como el uso del procesador y consumo de la batería.
- Permite representar gráficos en 2D²⁰ y 3D²¹.
- Posibilita el uso de base de datos²².

¹⁵ Es una línea de teléfonos inteligentes de alta gama diseñada y comercializada por Apple Inc.

¹⁶ Es un reproductor multimedia, PDA, videoconsola portátil y plataforma móvil Wi-Fi diseñado y distribuido por Apple Inc.

¹⁷ Es una línea de tabletas diseñadas y comercializadas por Apple Inc.

¹⁸ Es la máquina virtual que utiliza la plataforma para dispositivos móviles Android. Dalvik ha sido diseñada por Dan Bornstein con contribuciones de otros ingenieros de Google.

¹⁹ Versión estable del sistema operativo para móviles Android.

²⁰ Espacio bidimensional es un módulo geométrico de la proyección plana y física del universo donde vivimos. Tiene dos dimensiones, por ejemplo, ancho y largo, pero no profundidad.

²¹ Tridimensionalidad: Un objeto es tridimensional si tiene tres dimensiones: Ancho, largo y profundidad.

²² Es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente de forma digital para su posterior uso.

- Soporta un gran número de formatos multimedia.
- Controla componentes en el hardware tales como: Bluetooth²³, cámara, Wi-Fi²⁴, GPS²⁵, acelerómetro²⁶, etc.
- Cuenta con un completo entorno de desarrollo para aplicaciones mediante un SDK²⁷ disponible gratuitamente.

Los dispositivos Android cuentan con una arquitectura como la del siguiente gráfico:

²³ Posibilita la transmisión de voz y datos entre diferentes dispositivos mediante un enlace por radiofrecuencia en la banda ISM de los 2.4 GHz.

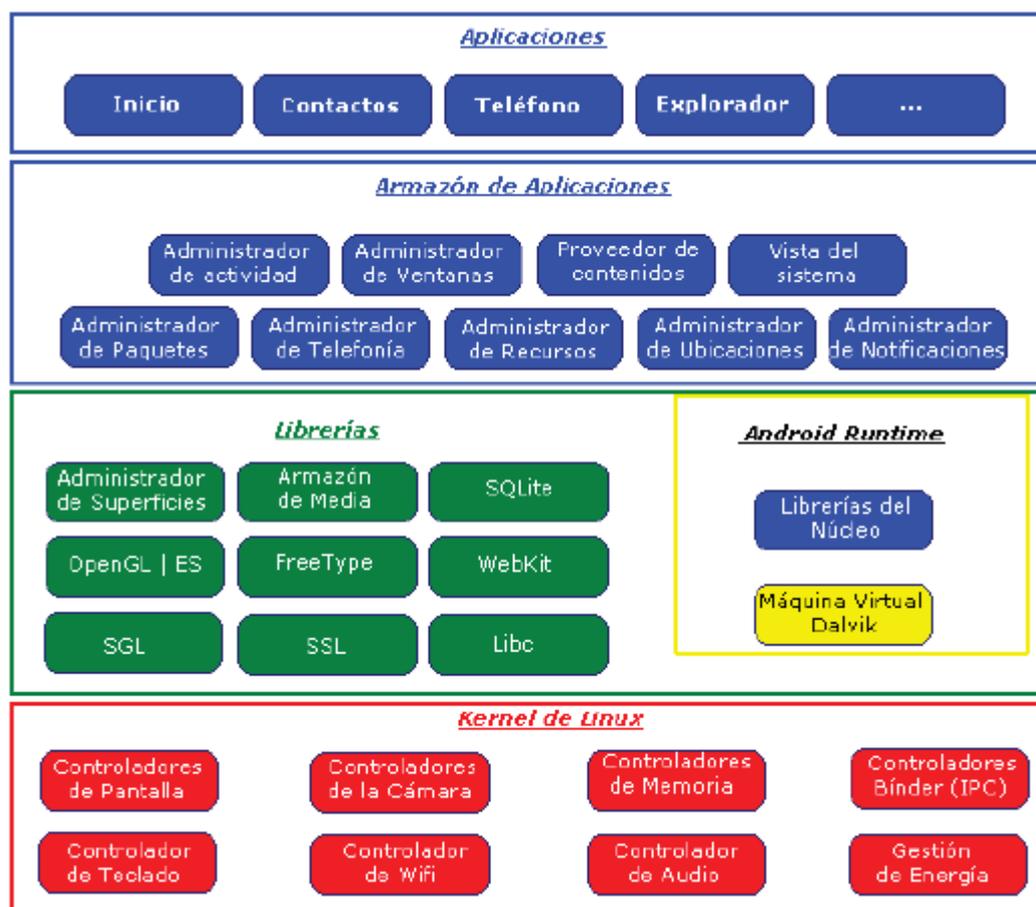
²⁴ Es una tecnología que permite la interconexión inalámbrica de dispositivos electrónicos.

²⁵ El Sistema de Posicionamiento Global es un sistema que permite determinar en toda la Tierra la posición de un objeto (una persona, un vehículo) con una precisión de hasta centímetros.

²⁶ Instrumento destinado a medir aceleraciones.

²⁷ Un kit de desarrollo de software es generalmente un conjunto de herramientas de desarrollo de software que le permite al programador o desarrollador de software crear una aplicación informática para un sistema concreto.

Ilustración 1 *Arquitectura del sistema operativo Android*



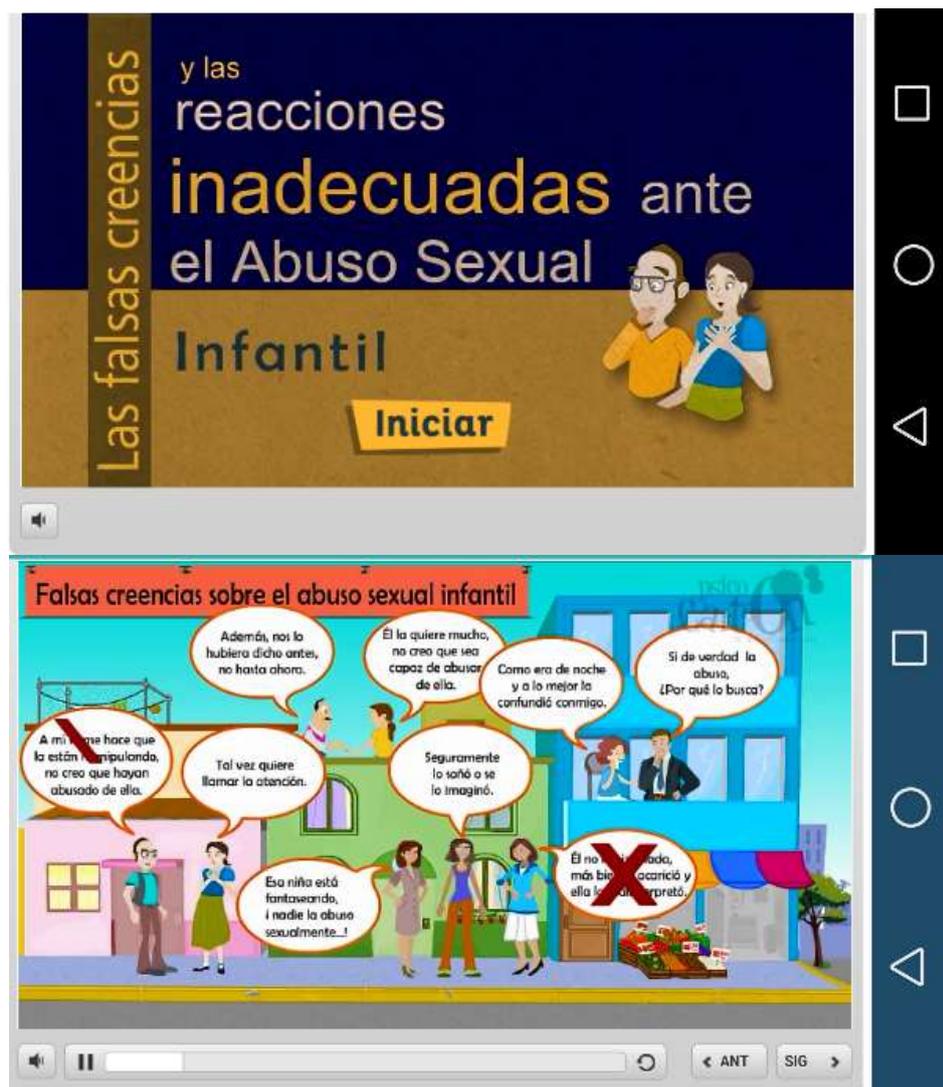
Fuente y elaboración: Clodoaldo Robledo Sacristán, David Robledo Fernández. Programación en Android. Ministerio de Educación España. (2012)

1.6.6 Productos similares existentes

En el ámbito de aplicaciones móviles enfocadas a prevenir el abuso sexual infantil, podemos encontrar algunas propuestas que brindan información sobre este tema. Entre sus características están la de brindar información acerca de comportamientos en menores que muestren algún indicador sobre un posible abuso, también conceptos erróneos que las personas a veces manejan.

A continuación, se muestran varias capturas de aplicaciones con las características ante mencionadas. Siendo la primera captura de la pantalla principal o home y una del menú interno, con la presentación de la información, también se destaca cual es el valor agregado que aporta cada una de ellas.

Ilustración 2 Capturas de la aplicación Las Falsas creencias del Abuso Sexual Infantil

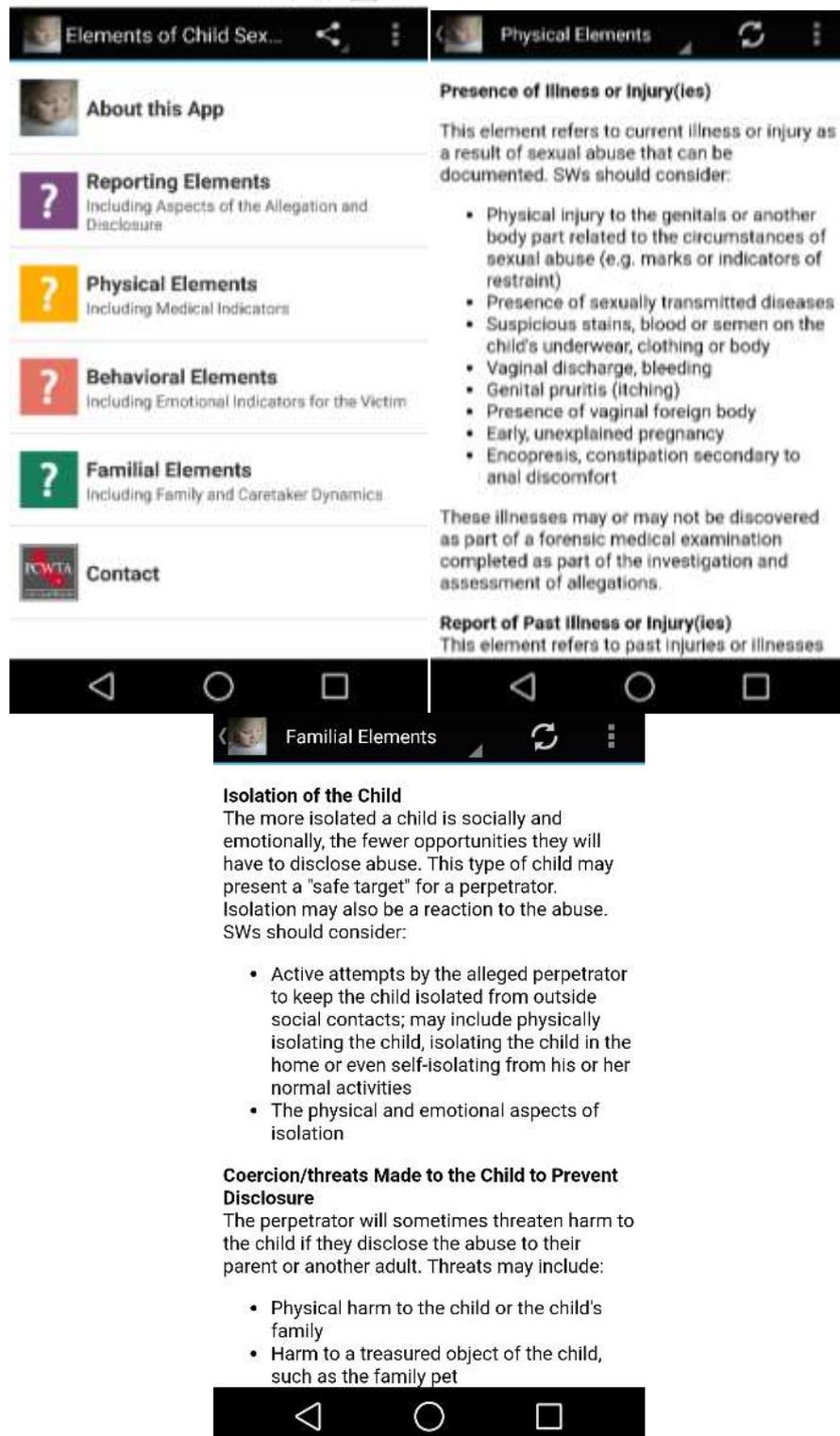


Fuente y elaboración: <https://play.google.com>. Elaboración propia. (2017)

Las falsas creencias del Abuso Sexual Infantil es una aplicación que se basa en explorar los principales mitos y las falsas creencias sobre el abuso infantil y proporciona estrategias para reaccionar acertadamente

ante esta grave problemática. Esta aplicación también incluye un test que permitirá valorar el conocimiento del usuario.

Ilustración 3 Capturas de la aplicación Elementos del abuso sexual infantil



Fuente y elaboración: <https://play.google.com>. Elaboración propia. (2017)

Esta aplicación dirigida a personas de habla inglesa permite acceder a información de forma clasificada sobre elementos físicos, comportamientos y situaciones familiares que puedan ser indicadores de un posible abuso sexual.

Lo importante para este tipo de aplicaciones que tratan esta problemática del abuso infantil es entender que no solo deberán cumplir con la tarea de informar sino a su vez la de brindar herramientas preventivas a padres de familia.

CAPÍTULO 2

CAPITULO 2: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Planteamiento de la Metodología

En el presente capítulo tiene como objetivo explicar la metodología que se va usar para la respectiva investigación, en este caso se ha determinado usar el libro “metodología de la Investigación” de (Bernal, 2010), y mediante el mismo podremos evaluar los datos obtenidos.

El método para esta investigación a usar será un método deductivo, el cual partirá de tomar el tema en general a uno en específico. En este caso el tema a tratar en general será analizar el uso de una aplicación para móviles como aporte en la prevención del abuso sexual en menores, la cual está dirigida a padres de familia de niños de 6 a 12 años.

De la misma forma, la investigación también será cualitativa, ya que, a través de los resultados obtenidos de los padres de familia, junto con la ayuda de expertos en la materia se determinará que información es necesaria que se incluya al momento del desarrollo de la aplicación multimedia.

La investigación también tendrá una parte descriptiva. En libro consultado se indica que este tipo de investigación se direcciona hacia la creación de productos, y este es el objetivo de la presente investigación, basada por estudios realizados y por la obtención de datos.

Las técnicas de investigación a utilizarse para recolectar información fueron las siguientes: Un focus group el cual estará conformado por padres de familia a los cuales irá dirigida la aplicación, con el fin de medir sus conocimientos respecto al tema. Adicionalmente a esto también se realizaron entrevistas a expertos en psicología infantil y cuidado infantil, con el objetivo de poder incorporar al producto multimedia la información más adecuada y que aspectos son esenciales para el correcto cuidado de un

menor. También se observará el impacto e interés en la aplicación por padres de familia.

2.2 Población y Muestra

La población para este proyecto son los padres de familia de niños de 6 a 12 años de edad de la ciudad de Guayaquil, a su vez la muestra son padres de estudiantes de tres escuelas de Guayaquil, Nueva Semilla, Armada Nacional y Escuela Fiscal Valdivia, también se entrevistó a un experto.

Gia Badilla Taiano, jefa del área de psicología clínica del centro Integral de Equiterapia. Labora desde hace 3 años en la institución antes mencionada parte del Gobierno Provincial del Guayas, que trata a niños con discapacidad, grupo el cual es uno de los más vulnerables frente al abuso sexual infantil.

El focus group se realizó a grupo de 10 padres de familia de las escuelas anteriormente mencionadas, con niños de 6 a 12 años.

2.3 Instrumentos de Investigación

Como una fuente primaria, o información recolectada directamente desde la fuente, se utilizó el método de focus group y entrevistas.

Adicionalmente como fuente secundaria, misma que se refiere a información obtenida por referencias, se consultó a artículos, revistas, estudios previos, charlas, sitios web y libros sobre el tema.

La entrevista a la experta en psicología infantil tuvo como objetivo entender que comportamiento puede reflejar un posible abuso sexual infantil, que daños a nivel emocional provocan esto, el estrés post traumático que puede tener y como a largo plazo puede influenciar su desarrollo.

La entrevista también tuvo como objeto conocer que métodos son los más eficaces a la hora de prevenir cualquier tipo de abuso sexual en menores. La forma en cómo los padres pueden acercarse al menor para discutir este tema. Como determinar si un entorno es propicio o no para el menor y que consejos, atenciones se deben de tener con ellos para evitar un problema que pueda marcarlos para toda la vida.

Además, se le consulto que estrategias se están llevando a cabo en la ciudad de Guayaquil para atacar el problema y que tipos de ayuda tienen los padres y las víctimas en este tema. Que organismos estatales y privados están al servicio de la comunidad y de qué forma trabajan para erradicar los delitos sexuales en espacios educativos.

A la experta se les formulo una serie de preguntas respecto a la viabilidad de una aplicación móvil enfocada a informar y prevenir a padres acerca del abuso sexual infantil, de qué manera ayudaría a los mismos, que frentes debería abarcar la aplicación y que recomendaciones debería incluir la misma.

2.4 Resultados de la Investigación

2.4.1 Focus Group

En las reuniones mantenidas con grupos de padres de familia de niños de 6 a 12 años, de las escuelas Nueva Semilla, Academia Naval y Escuela fiscal Valdivia, primero se les indicó a los padres que se iban a desarrollar una serie de preguntas, luego se le pidió a cada padre expusiera que significaba para ellos el termino abuso sexual infantil. Las respuestas fueron variadas, el primer grupo utilizó el termino para definir a personas con algún tipo de enfermedad y problemas psicológicos que atentan contra la integridad de menores de edad, concuerdan en que involucran el contacto físico de todas sus formas y además el obtener gratificación con la exhibición frente a un niño. Así mismo coinciden que

el abusador no tiene una edad específica, el mismo puede tener la misma edad, menor de edad, joven, adulto, etc.

El segundo grupo definió el abuso infantil como cualquier acto que transgreda los derechos de la intimidad de los niños, señalan que estos abusos no solamente involucran contacto físico, sino que agregan también cualquier tipo de esfuerzo para establecer confianza con un niño y así lograr acceder a un escenario en el que el abusador pueda someter al menor.

El tercer grupo coincide con el segundo y remarca en que el abuso sexual infantil no solamente encierra el contacto físico y su campo involucra a distintos tipos de seducciones con un menor con fines sexuales.

La segunda pregunta se enfocó en conocer según ellos cual eran los métodos preventivos más eficaces contra el abuso sexual Infantil. El Primer grupo indico que la prevención se debería dictar mediante charlas de padres a hijos con el fin de ayudarlos a entender este tema, establecer la confianza necesaria y evitar de esta manera que una agresión sexual sea ocultada por miedo o por vergüenza, y que la misma solo sea visible cuando en la etapa adulta se le presente alguna crisis. Piensan a su vez que información como esta deber ser también suministrada a los menores desde los establecimientos educación a fin de reforzar lo dicho en casa.

El segundo grupo coincidió con el primer en que la mejor herramienta para la prevención de un abuso sexual es conversando con los menores acerca del tema. Ellos además sugieren mantener charlas periódicas con los menores a fin de estar enterados de cualquier sobre cualquier cambio en su entorno. Piensan también que ellos como padres deben buscar informarse de manera periódica acerca del tema mediante guías o cualquier tipo de material que brinde la educación necesaria acerca de este terrible acto.

El tercer grupo concuerda que la comunicación desde el hogar es fundamental, por lo tanto, estos temas deben ser tratados abiertamente, enseñarle al niño de su cuerpo, y promover que el niño pueda identificar y expresar situaciones que no le gusten. Agregan que es importante saber con quién se deja a los niños, ya que, en la mayoría de los casos, el autor del delito es alguien que los padres o niños conocen y en la que ellos confían o incluso que puedan tener algún tipo de responsabilidad o autoridad.

La tercera pregunta que se les formula fue la siguiente. ¿Qué debe hacer un padre en caso de un posible abuso sexual? El primer en general mantuvo una opinión de que el primer paso es escuchar al niño con total seriedad que amerita el caso, ya que a veces ellos ignoran cuestiones que los hacen sentir incómodos. Escuchar los motivos por los cuales no comunico de la situación antes y dejarle muy en claro que lo sucedido no es su culpa. Brindarle tranquilidad y dejar muy en claro que se le quiere brindar ayudar. Por último, agregan que se debería consultar a un pediatra para verificar la presencia de algún tipo de lesión y consultar a un psicólogo.

El segundo grupo tomo una posición más radical e indico que unos de los primeros pasos a seguir es formular la respectiva denuncia, así como también visitar a un doctor.

El tercer grupo concuerda con el primero en que uno de los primeros pasos a seguir es conversar con el menor afectado, documentar cualquier tipo de información que esté implicada en el presunto abuso. Comunicarse con las autoridades pertinentes y evitar re victimizar a las víctimas mediante preguntas con las cuales el menor se sienta incomodo de contestar. Señalan que no es bueno enfrentar al abusador uno mismo. Para terminar, señalan que es responsabilidad proteger a sus hijos y a otros niños.

Para la cuarta pregunta se les consulto a los padres si conocían cuales eran los entornos más propensos para el cometimiento de algún tipo de abuso sexual en menores. El primer grupo señalo el hogar como uno de los sitios más comunes en donde se puede dar un abuso, ya sea por propios familiares (padres, madres, padrastros, abuelos, hermanos, tíos, tías, primos, etc.) o personas cercanas a la familia como vecinos, niñeras o cualquier persona que tenga contacto cercano con niños.

El segundo grupo señalo como uno de los lugares más peligroso los centros educativos, los cuales los padres no pueden estar presentes en todo momento como para vigilar que no suceda ningún tipo de hecho como estos. En este caso esto involucraría a maestros, entrenadores, incluso otros compañeros, estos abusos tienen como escenarios aulas, baños y en general espacios escolares.

El tercer grupo al ser consultado coincidió con el segundo en señalar a los centros educativos como unos de los sitios donde más ocurren los abusos sexuales a menores, también agregaron a las áreas abiertas como parques y espacios públicos.

Como quinto pregunta se les consulto a los padres, si en el caso de que existiese descargarían una aplicación dirigida a padres con el fin de informar y prevenir el abuso sexual infantil. A lo que el primer grupo respondió de manera positiva, señalando que cualquier tipo de material que pueda ayudar a prevenir un tipo de abuso es una valiosa herramienta que no debe ser desperdiciada, agregando que existen padres jóvenes que a veces por su inexperiencia o poco conocimiento no tienen una noción clara del tema. Remarcando que la tecnología también debería estar al servicio de la comunidad, y estas sería una excelente manera de informar y prevenir cualquier tipo de hecho de esta naturaleza.

El segundo grupo coincidió totalmente con el primero, destacando que el estar informado todo el tiempo ayudaría a la prevención oportuna de

cualquier tipo de abuso y poder no solamente disminuir el número de víctimas, sino también para disminuir el número de victimarios.

El tercer grupo compartió el pensar de los anteriores grupos y afirmó que sería de mucha ayuda contar con una aplicación dirigida a informarlos sobre el abuso sexual infantil y prevenirlo, además de ser una forma diferente y práctica de hacerlo.

En la sexta pregunta se les consultó a los padres acerca de qué clase de información quisieran que contenga la aplicación. El primer grupo señaló que lo más importante sería que instruya a padres sobre cómo hablar este tema del abuso sexual con los niños, especificando qué clase de información se les debería comunicar dependiendo de la edad y al desarrollo de los niños.

El segundo grupo recomendó darle importancia a las señales que un menor podría presentar y que sirvan de indicadores para detectar un abuso sexual, como reconocerlas y de esta manera estar atentos en los comportamientos de los niños. A su vez señalaron que sería bueno contar con información referente a puntos de ayuda o donde acudir en caso de atravesar una situación como esta.

El tercer grupo entrevistado compartió la misma recomendación del segundo y recalco el valor de poder contar con una guía que ayude a comprender a los padres que señales pueden ser las alertas para actuar inmediatamente ante cualquier situación. Esto porque a veces la mayoría de menores no informa de lo ocurrido, puede ser por no disponer del lenguaje necesario para comunicarse debido a su corta edad o bien por la angustia y las emociones que estén viviendo por la situación.

En la última pregunta se les consultó a los padres, si recomendaría este tipo de aplicación a otros padres. En primer grupo contestó positivamente a la pregunta marcando que, si la misma aporta con

elementos como los anteriormente mencionados, se convertirá en una herramienta muy importante para garantizar la protección de sus hijos y la de otros.

El segundo grupo de igual manera aseguro que compartiría una aplicación con familiares y conocidos si la misma ayuda a aprender como formar un entorno positivo para los niños.

El tercer grupo consultado no tuvo dudas y afirmo que también recomendaría el uso de este tipo de aplicación ya que ayudaría a mantener un mejor control de los menores y brindar el apoyo y la protección necesaria promoviendo así la unión como familia.

2.4.2 Entrevista a Profesional

En la entrevista a la experta en psicología infantil, la Doctora Gia Badilla Taiano, se le consulto cuales eran las mejores formas para prevenir el abuso sexual infantil, recalando ella que desde el hogar se debe impartir una educación sexual adecuada, adoptando un uso del lenguaje adecuado dependiendo de la edad del menor. Asegura que la primera herramienta para prevenir el abuso sexual es enseñarles a los niños desde temprana edad que su cuerpo es suyo, y que nadie puede tocarlo, ni incomodarlo ni hablar sobre sus partes privadas.

Es importante señalar que nadie puede decir “esto nunca me ocurrirá a mi” y hacer de la vista gorda a una realidad muy cruda a veces que ocurre a nuestro alrededor día a día. Sin embargo, es útil estar preparados ante tal situación para evitar, en la medida de los posible, que cualquier niño sea víctima de un abusador. Comenta que no es necesario tener que esperar que el tema sea mediático para entrar en acción. Recomienda que hay que dejar la vergüenza a un lado y conversar estos temas, brindarles seguridad en sí mismos, enseñarles a

decir ¡NO! cuando estos no deseen ser tocados, aun en formas que no sean sexuales, por ejemplo, reusándose cortésmente a abrazos.

Mantener una conversación constante con los hijos, e interesarse como se desenvuelve en su entorno diario. La profesional también comento de cambiar la idea de que los abusos solo pueden darse en instituciones educativas y tomar conciencia que esto también puede pasar en el hogar.

Al preguntarle la experto sobre su opinión frente al desarrollo de una aplicación que trate esta problemática, señalo que esta sería una gran oportunidad para llegar a los padres aprovechando que actualmente muchas personas cuentan con celulares, lo que permitirá aprovechar la tecnología para que estos puedan tomar conciencia acerca de esta problemática.

Se le consulto si recomendaría esta aplicación a padres y conocidos. Su respuesta fue afirmativa y comento que disponer de una herramienta permitirá mejorar los esfuerzos en la prevención y que la sociedad tome acciones para reducir la prevalencia del abuso sexual infantil, incluso menciono que sería de gran utilidad para el mismo Centro Integral de Equino terapia para niños con discapacidad donde labora, ya que estos niños conforman uno de los grupos más vulnerables, muchas veces simplemente por el hecho de no poder comunicarse adecuadamente o por algún tipo de impedimento físico.

Tabla 3 Aspectos relevantes de los resultados de Investigación

<p>Focus Group Grupo 1 Unidad Educativa Nueva Semilla</p>	<ul style="list-style-type: none">• El abusador no tiene una edad específica.• Los abusos sexuales no solamente se dan en centros educativos, también pasan en el hogar.• La aplicación debería comunicar a los padres de familia que lenguaje adoptar y educar a menores dependiendo de su edad.
<p>Grupo 2 Academia Naval</p>	<ul style="list-style-type: none">• El abuso sexual no solamente se refiere al contacto físico.• El primer paso para prevenir el abuso sexual es conversar con el menor acerca del tema.• La aplicación debería disponer de una guía de cómo actuar ante una sospecha de abuso.
<p>Grupo 3 Escuela Fiscal Valdivia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Los abusos sexuales también pueden darse en áreas abiertas y espacios públicos.• La comunicación en el hogar es fundamental.• La aplicación debería implementar indicadores conductuales y físicos para detectar un posible abuso sexual.

Entrevista
Psicóloga Clínica

- Los padres deben tener presente que los abusos sexuales también pueden presentarse en su familia.
- La aplicación debe contar con cifras y estadísticas que muestren los índices de abuso sexual infantil en Guayaquil.
- La aplicación permitiría mejorar los esfuerzos en la prevención del abuso sexual infantil.

Fuente: Elaboración propia. (2017)

CAPÍTULO 3

CAPITULO 3: DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA TECNOLÓGICA

3.1 Descripción del Proyecto

Se desarrollo una aplicación enfocada a informar a padres de familia como aporte en la prevención del abuso sexual infantil en menores de 6 a 12 años de la ciudad de Guayaquil. El aplicativo esta implementado para dispositivos móviles con sistema operativo Android, la misma entre sus funciones tiene la de informar acerca de la problemática, permitir comprender a que situaciones se pueden enfrentar los menores que pueden ser víctimas de un abuso sexual infantil, que tipos de comportamientos pueden ser indicativos de un abuso sexual infantil, cuáles son las falsas creencias que se manejan alrededor de este tema y evaluar el conocimiento de los padres de familia.

El nombre que se escogió para la de la aplicación es Infancia Segura, que es una explicación al objetivo principal del aplicativo que es precautelar y velar por la seguridad de los menores, promoviendo una infancia saludable.

Este aplicativo a la vez de informar, dispone de un apartado con el cual los padres de familia podrán valorar sus conocimientos respecto al tema y detectar a tiempo su posible desconocimiento. Además, señala que procedimientos se deberán tomar en caso de detectar un posible abuso sexual y a que organismos públicos y privados se puede recurrir. Esta aplicación fue desarrollada con los siguientes programas:

- **Dreamweaver:** Programa que permite crear sitios web y aplicativos adaptivos para todo tipo de plataformas en HTML²⁸. Además, permite una gran personalización en el aspecto visual.

²⁸ HyperText Markup Language (lenguaje de marcas de hipertexto), hace referencia al lenguaje de marcado para la elaboración de páginas web.

- **Jquery Mobile:** Es un framework²⁹ basado en HTML5³⁰, diseñado para hacer sitios web adaptivos y aplicaciones accesibles para todos los smartphones.
- **Phonegap Build:** Es servicio en la nube³¹ que permite construir aplicaciones móviles y compilarlas sin necesidad de SDKs. La misma nos permitirá ejecutar aplicaciones desarrolladas con HTML, CSS³² y Javascript³³ como si fueran aplicaciones nativas para los teléfonos móviles o tablets.
- **Adobe Illustrator:** Es un editor de gráficos vectoriales³⁴. A diferencia de las fotografías o imágenes de mapa de bits que se forman por pixeles³⁵, Illustrator usa ecuaciones matemáticas para hacer cualquier forma. Esto hace que los gráficos vectoriales sean escalables sin pérdida de

²⁹ Entorno de trabajo o marco de trabajo es un conjunto estandarizado de conceptos, prácticas y criterios para enfocar un tipo de problemática particular que sirve como referencia, para enfrentar y resolver nuevos problemas de índole similar.

³⁰ Es la quinta revisión importante del lenguaje básico de la World Wide Web, HTML.

³¹ Es un paradigma que permite ofrecer servicios de computación a través de una red, que usualmente es Internet.

³² Hojas de estilo en cascada es un lenguaje de diseño gráfico para definir y crear la presentación de un documento estructurado escrito en un lenguaje de marcado.

³³ Es un lenguaje de programación interpretado, dialecto del estándar ECMAScript. Se define como orientado a objetos,3 basado en prototipos, imperativo, débilmente tipado y dinámico.

³⁴ Es una imagen digital formada por objetos geométricos dependientes (segmentos, polígonos, arcos, muros, etc.), cada uno de ellos definido por atributos matemáticos de forma, de posición, etc.

³⁵ Es la menor unidad homogénea en color que forma parte de una imagen digital.

resolución. Este programa se uso para diseñar el logo³⁶ de la aplicación y parte de la línea gráfica³⁷.

3.2 Alcance

Se desarrollo una aplicación enfocada a informar a padres de familia de niños de 6 a 12 años acerca del abuso sexual infantil y como aportar en su prevención. Conocerán los conceptos básicos acerca del tema, aprenderán a identificar señales ya sean físicas o psicológicas que puedan indicar un posible abuso sexual infantil, así también se brinda la opción para que padres puedan valorar sus conocimientos acerca del tema.

En el aplicativo también se provee de información acerca de a que organismos públicos o privados se puede acudir en caso de sospechar de un abuso sexual infantil.

La aplicación está desarrollada para el sistema operativo móvil Android desde su versión Android 2.3.1 hasta la actual versión del sistema operativo que es Android 8. Se recomienda correr la aplicación en las versiones más actuales para que no presente ningún problema.

Se sugiere que la aplicación se ejecute en un dispositivo móvil con una pantalla de 4 pulgadas en adelante, con un procesador con una potencia mínima de 1, 2 GHz y que cuente con una memoria RAM de al menos 1,5 GB, aunque los elementos en la aplicación se ajustan al tamaño de la pantalla se deberá tener en cuenta las actualizaciones y exigencias de los distintos dispositivos. La aplicación ha sido optimizada para que se desarrolle de manera óptima la aplicación cumpliendo con los requisitos anteriormente mencionados.

³⁶ Es un signo gráfico que identifica a una empresa, un producto comercial, un proyecto, o en general, a cualquier entidad pública o privada.

³⁷ Es la manifestación física de la marca. Hace referencia a los aspectos visuales de la identidad de una organización.

En cuanto al peso del APK³⁸ o el instalador, el mismo tiene un peso de 16 MB. Al momento de su instalación el mismo puede ocupar un espacio de 30 MB en el dispositivo.

3.3 Especificaciones funcionales

El diseño de la interfaz de la aplicación (Infancia Segura) es sencillo e intuitivo, ofreciendo a los usuarios una experiencia de fácil uso.

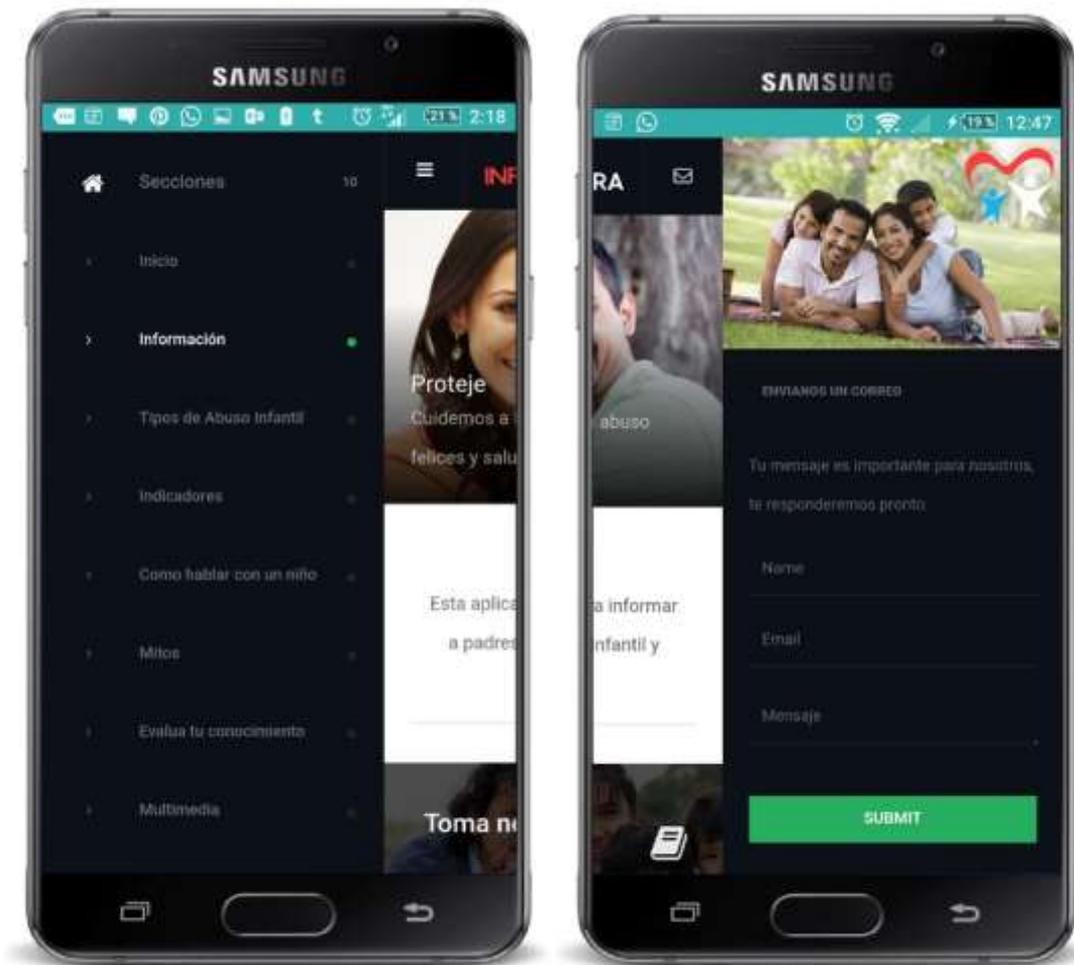
3.3.1 Pantalla de inicio y Opciones Principales

Al iniciar la aplicación (Infancia Segura) se dispondrá de un menú inicial con las opciones principales donde se podrá elegir a que sección se desea acceder, así también se ubicarán hacia los costados opciones adicionales que proveerán información adicional.

Ilustración 4 Pantalla de Inicio y opciones laterales



³⁸ Un archivo con extensión .apk es un paquete para el sistema operativo Android.

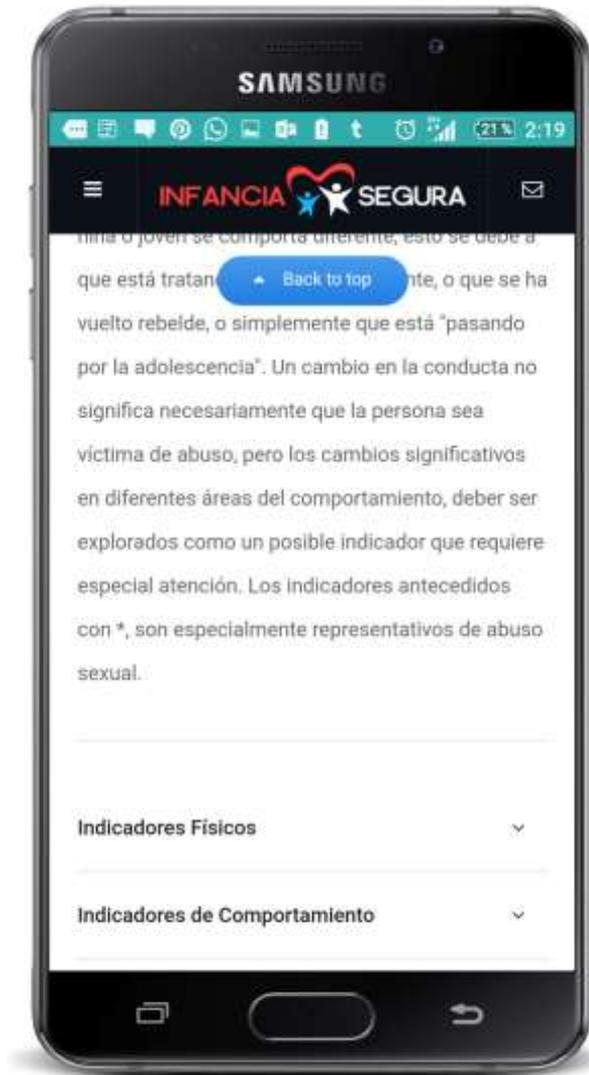


Fuente y elaboración: Propia

3.3.2 Clasificación de indicadores

Al acceder a esta opción se dispondrá de una clasificación de cuáles son los indicadores para identificar un posible abuso sexual infantil, entre estos tenemos los físicos y conductuales.

Ilustración 5 Pantalla de indicadores



Fuente y elaboración: Propia

3.3.3 Valoración de conocimientos

En esta sección se da la opción para que los usuarios puedan valorar sus conocimientos respecto al tema, mediante una serie de preguntas y alternativas como respuestas las cuales los usuarios tendrán que escoger.

Ilustración 6 Pantalla de evaluación



Fuente y elaboración: Propia

3.3.4 Mitos entorno al abuso sexual infantil

Esta opción tiene como información los mitos y las creencias que circulan alrededor de este tema, que es de vital importancia aclarar y que a veces indican prejuicios arraigados en nuestra sociedad que son empleados para descalificar e invalidar los dichos de los niños.

Ilustración 7 Pantalla de mitos



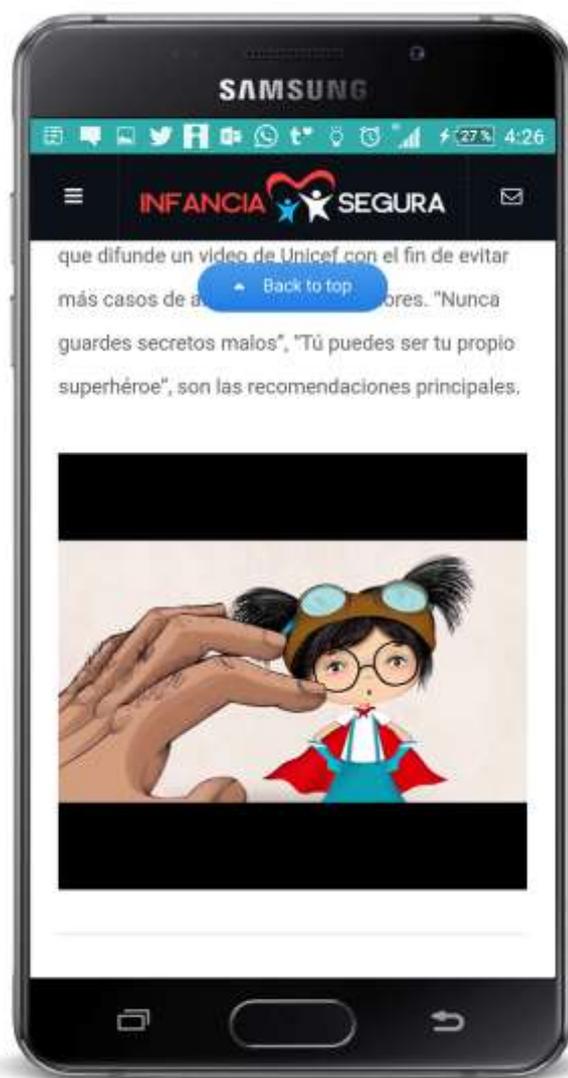
Fuente y elaboración: Propia

3.3.5 Multimedia

En esta opción se podrá visualizar videos de campañas relacionadas a prevenir el abuso sexual infantil subidos a la plataforma de Youtube³⁹, esta opción requiere conexión a internet para su funcionamiento.

³⁹ Es un sitio web dedicado a compartir vídeos.

Ilustración 8 Pantalla de Multimedia



Fuente y elaboración: Propia

3.3.6 Contacto

En esta sección se encuentra información de instituciones públicas y privadas relacionadas al ámbito legal y de ayuda tanto física como psicológica. Este apartado adicionalmente cuenta con una ventana vinculada a Google Maps⁴⁰.

⁴⁰ Es un servidor de aplicaciones de mapas en la web que pertenece a Alphabet Inc. Ofrece imágenes de mapas desplazables, así como fotografías por satélite del mundo e incluso la ruta entre diferentes ubicaciones o imágenes a pie de calle con Google Street View.

Ilustración 9 Pantalla de Contacto



Fuente y elaboración: Propia

3.3.7 Sugerencias

En este apartado se brinda la posibilidad de comunicar cualquier tipo de recomendación o sugerencia que se desee realizar.

Ilustración 10 Pantalla de Sugerencias



Fuente y elaboración: Propia

3.4 Módulos de la aplicación

Los módulos de la aplicación son los siguientes:

3.4.1 Módulo de Menú principal

- Menú principal
- Despliegue de las funciones del Aplicativo

- Opción para compartir la aplicación a redes sociales

Ilustración 11 Pantalla de inicio

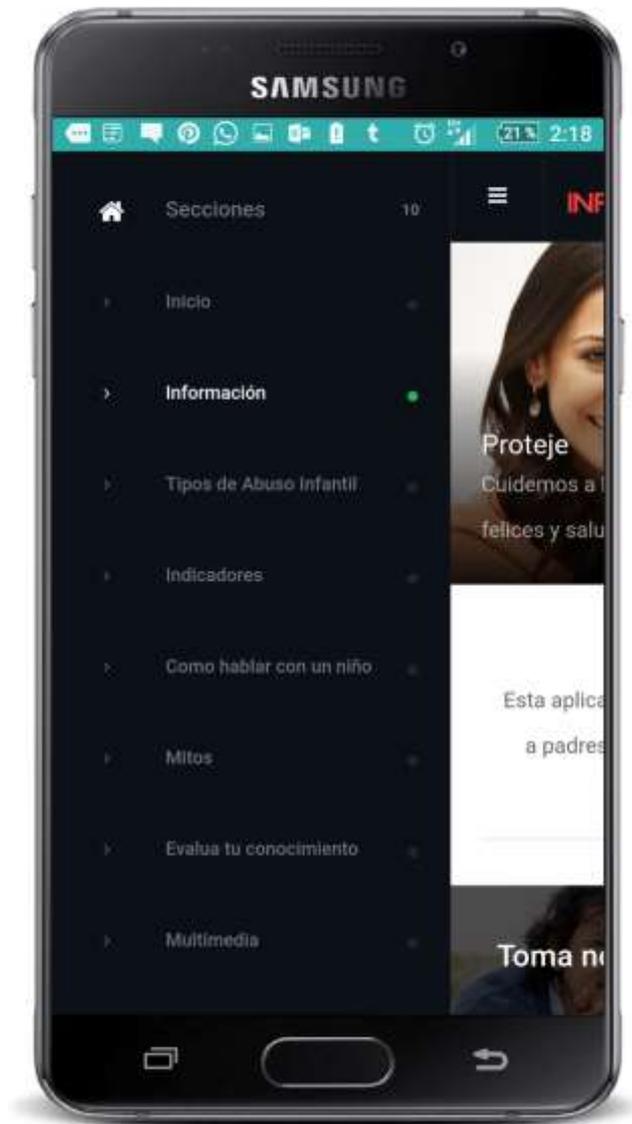


Fuente y elaboración: Propia

3.4.2 Módulo de Submenú

- Despliegue de funciones tipo lista
- Indicador de ubicación dentro de la aplicación

Ilustración 12 Pantalla de menú lateral



Fuente y elaboración: Propia

3.4.3 Módulo de Evaluación

- Opción para selección múltiple
- Función para valorar resultados

Ilustración 13 Pantalla de evaluación



Fuente y elaboración: Propia

3.4.4 Módulo de Youtube

- Visualización de videos embebidos de Youtube desde la aplicación.

Ilustración 14 Pantalla de la sección Multimedia



Fuente y elaboración: Propia

3.4.4 Módulo de Google Maps

- Visualización de mapa de Google Maps desde la sección contacto.

Ilustración 15 Pantalla de la sección Contacto



Fuente y elaboración: **Propia**

3.5 Especificaciones Técnicas

La aplicación (Infancia Segura) está desarrollada con HTML, CSS y JavaScript. Adicionalmente se utilizó el framework de JQuerymobile 1.4.5 y fue compilada en una apk con el servicio web de Adobe Phonegap Build. Su interfaz gráfica fue diseñada con Adobe Illustrator.

3.5.1 Especificaciones de Hardware

La aplicación (Infancia Segura) está desarrollada para dispositivos móviles Android con pantalla táctil. Los requerimientos mínimos para el funcionamiento correcto de la aplicación es la siguiente.

Tabla 4 *Requerimientos mínimos de hardware*

Requerimientos mínimos de hardware (Smartphone)	
Procesador	Dual Core 1.5GHz
Memoria RAM	1,5 GB
Memoria Interna	8GB
Pantalla	540 x 960 pixeles

Fuente y elaboración: Propia

3.5.2 Especificaciones de Software

La aplicación (Infancia Segura) esta implementada para trabajar en sistema operativo Android y no necesita paquetes de datos, salvo para su descarga inicial, aparte de esto no es necesario ningún accesorio.

Tabla 5 *Requerimiento mínimos de software*

Requerimientos mínimos de software (Smartphone)	
Sistema Operativo	Android 4.0
Internet	No

Fuente y elaboración: Propia

3.5.3 Línea Grafica

La elaboración de la línea grafica comenzó se desarrolló primero en papel para luego digitalizarlo y trabajarlo con programas de diseño como Adobe Illustrator, posteriormente fueron incluidos en el armado de la aplicación en HTML y CSS.

Ilustración 16 Logo de la aplicación



Fuente y elaboración: Propia

El icono de la aplicación (Infancia Segura) está diseñado en semejanza a un padre y un niño al cual le brindándole protección, seguridad y siendo un soporte para este, adicionalmente hay un elemento que los encierra en forma de corazón.

Los colores usados para el icono han sido el rojo cadmio #FF403B, azul marino #0F203D, gris #929497 y blanco. Para una mayor versatilidad en el uso del icono, se procedió a realizar dos versiones más en otros colores.

Ilustración 17 Versiones de logo de la aplicación



Fuente y elaboración: Propia

El diseño de la interfaz de la aplicación es sencillo, optimizada para brindar una fluidez en el manejo de la aplicación al usuario, usando formas intuitivas y los colores establecidos como parte de la línea gráfica.

Tabla 6 Descripción de línea gráfica

Línea gráfica	
Colores principales	 #FF403B
	 #0F203D
Tipografía	Akzidenz-Grotesk BQ
	Helvetica

Fuente y elaboración: Propia

3.5.4 Especificaciones de desarrollo de la aplicación

Para el desarrollo de la aplicación (Infancia Segura) se usó un computador personal y un smartphone (Sony Xperia Z3) de gama media para el testeado de la aplicación.

Tabla 7 Descripción de hardware usado para el desarrollo de la aplicación

Hardware para el desarrollo (computador)	
Procesador	Intel(R) Core(TM) i7 CPU 2.7GHz
Disco duro	1 TB 250 GB SSD
Memoria RAM	16 GB
Monitor	17 pulgadas

Fuente y elaboración: Propia

Tabla 8 Descripción del hardware usado para el testeado de la aplicación

Hardware para el desarrollo (Smartphone para testeado)	
Sistema Operativo	Android 6.0.1
Procesador	Snapdragon 801 quad-core 2.5GHz
Memoria Interna	32 GB
Memoria RAM	3 GB
Pantalla	1080 x 1920 pixeles, 5.2 pulgadas

Fuente y elaboración: Propia

El software usado para el desarrollo de la app fue el siguiente:

Tabla 9 Descripción del software usado para el desarrollo de la aplicación

Software de desarrollo	
Sistema Operativo	Windows 10
Navegador	Mozilla Firefox
Diseño de línea gráfica	Adobe Illustrator CS6
Compilador de APK	Adobe PhoneGap Build

Fuente y elaboración: Propia

La aplicación (Infancia Segura) fue desarrollada en HTML, CSS, Javascript, usando adicionalmente el framework JQuery Mobile.

Tabla 10 Descripción del lenguaje usado para el desarrollo de la aplicación

Lenguajes de programación	
Lenguaje de Programación	HTML (HyperText Markup Lenguaje)
	CSS3 (Cascading Style Sheets)
	Javascript
Framework	jQuery Mobile 1.4.5

Fuente y elaboración: Propia

3.6 Funciones del Aplicativo

- Informar a padres acerca del abuso sexual infantil.
- Evaluar los conocimientos del usuario respecto al abuso sexual infantil.
- Permite seleccionar el rango de edad del menor para proveer información más adecuada.
- Brindar información acerca de puntos de asistencia de organismos públicos y privados.

3.7 Descripción del Usuario

La aplicación (Infancia Segura) está dirigida a padres de menores de 6 a 12 años, con el fin de informar acerca del peligro del abuso sexual infantil y aportar en su prevención, que significa, que involucra, que entornos son los

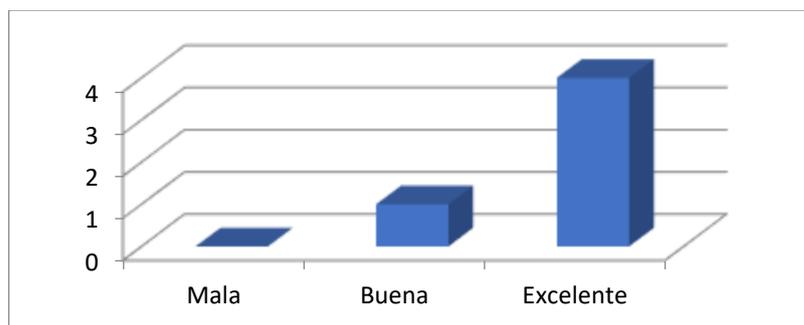
más propicios para el cometimiento de un acto como este. También que señales o indicadores se deben tomar en cuenta en los menores ya sean conductuales o físicos que pueden señalar un posible abuso sexual infantil, además a que organismos se puede acudir si se requiere de ayuda.

El usuario deberá tener acceso a un dispositivo smartphone con un sistema operativo Android, contar con un plan de datos no es necesario, exceptuando el momento de la descarga de la aplicación e instalación.

3.8 Validación del Aplicativo

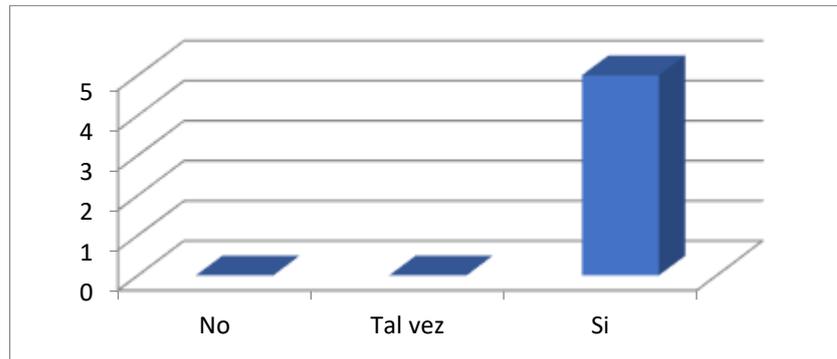
El desarrollo de la prueba de la aplicación Infancia Segura se llevo a cabo gracias a la participación de 5 padres de familia de tres escuelas de la ciudad de Guayaquil, Escuela Nueva Semilla, Academia Naval y Escuela fiscal Valdivia. Obteniendo resultados satisfactorios por parte de los padres, en donde además se evidencio la falta de conocimiento que tenían respecto a distintas áreas del tema. Posteriormente se les formulo tres preguntas a los padres para conocer su opinión respecto al aplicativo.

Gráfico 1 *¿Cómo fue su experiencia al usar la aplicación?*



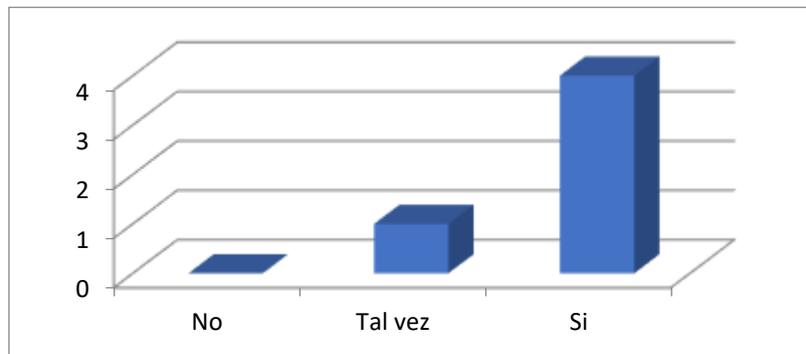
Fuente y elaboración: Propia

Gráfico 2 *¿Usaría la aplicación para informarse del abuso sexual infantil y como un método de apoyo para prevenirla?*



Fuente y elaboración: Propia

Gráfico 3 *¿Recomendaría la aplicación a otros padres de familia?*



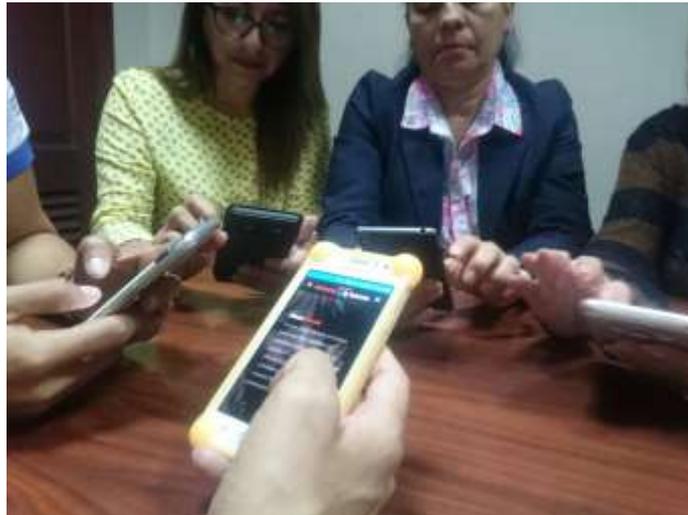
Fuente y elaboración: Propia

Ilustración 18 *Fotografía de Padres de familia probando la aplicación*



Autoría: Propia

Ilustración 19 *Fotografía de Padres de familia probando la aplicación*



Autoría: Propia

Ilustración 20 *Fotografía de Padres de familia probando la aplicación*



Autoría: Propia

Como se puede apreciar en los gráficos, la experiencia y el interés mostrado por el aplicativo fue de total agrado. Con respecto a la pregunta si usarían la aplicación como un método de apoyo para la prevención del abuso sexual infantil, fue contestada de manera positiva, así también lo fue a la pregunta de si la recomendarían a otros padres de familia.

Finalmente, se proporcionan algunas graficas cuando los padres de familia estaban realizando el testeo de la aplicación móvil Infancia Segura.

**CONCLUSIONES
Y
RECOMENDACIONES**

CONCLUSIONES

Tomar conciencia acerca de los peligros del abuso sexual es vital para poder brindar a los niños una infancia segura y saludable. La educación a los menores respecto a este tema debe comenzar por casa y ser reforzado en unidades educativas y es importante contar con las herramientas adecuadas para estar informado acerca de este tipo de abuso.

Por esta razón es necesario abarcar todos los canales de comunicación posibles para tratar de contrarrestar la falta de información y desconocimiento que hay en torno a este tema. Hay que recordar que el abuso sexual infantil no distingue de clases sociales, etnias, ni género. Los casos de abuso sexual en su mayoría provienen por personas cercanas al niño, gente de confianza o familiares y no de extraños como uno podría pensar.

También es necesario que antes de topar el tema del abuso sexual desde temprana edad, se haya manejado nociones básicas de sexualidad, así se abordarán estrategias preventivas, y el menor podrá desarrollar confianza con el adulto y le será más fácil comunicarle cualquier inquietud respecto al tema. En la actualidad la tecnología se convierte en un gran aliado para promover todo tipo de campañas, muchas de estas comienzan desde los smartphones y dispositivos móviles. Existen varias aplicaciones diseñadas para prevenir el abuso sexual infantil en diferentes partes del mundo y en varios idiomas, por lo que se busca sumar y contribuir a precautelar la niñez y tomar conciencia acerca de esta problemática que nos afecta a todos.

La aplicación móvil desarrollada Infancia Segura, permite informar sobre un tema que concierne a toda la ciudadanía y en especial a los padres de familia, como lo es el abuso sexual infantil, además explica de qué forma debe abordarse este tema con los menores, siendo este un punto delicado a veces de discutir. Por lo tanto promueve una interacción familiar y trabajar en relaciones interpersonales, fortaleciendo de manera positiva valores como la

unión familiar y la comunicación dentro del hogar. La aplicación Infancia Segura se vuelve un aporte en la prevención del abuso sexual infantil favoreciendo el desarrollo adecuado del tema, ampliar la visión de los padres de familia y concientizarlos de que el abuso sexual infantil es una problemática mundial y que debe ser tratada de manera temprana. La aplicación Infancia Segura busca generar conciencia sobre la importancia del cuidado y la crianza de los niños y niñas, aprovechando la masificación de los teléfonos móviles inteligentes para mediante un recurso educativo, promover la protección de los derechos de los menores y aportando en la lucha contra el abuso sexual infantil.

RECOMENDACIONES

Una vez finalizado el desarrollo de la aplicación móvil Infancia Segura, se cree conveniente plantear las siguientes recomendaciones:

- Seguir utilizando tecnologías web, HTML5, CSS3 y JavaScript para la realización de otros apartados en la aplicación, así como también el uso de frameworks como JQuery Mobile y el servicio Phonegap Build, que facilitaran su actualización y poder contar con la posibilidad de llevarla a otras plataformas.
- Al usuario comprobar los requerimientos mínimos especificados del hardware para el correcto funcionamiento de la aplicación desarrollada.
- Al usuario utilizar la aplicación como una herramienta informativa y educativa.
- Se recomienda incorporar a la aplicación temas adicionales relacionados a la infancia y adolescencia, como que otros factores pueden ser peligrosos para el correcto desarrollo de un menor, tales como el uso de drogas, pandillas, comercio sexual, acceso a las armas, embarazos no deseados.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- Balbi, I. (2013). *Proteger, reparar, penalizar: Evaluación de las sospechas de abuso sexual infantil*. Buenos Aires: Ediciones Granicas.
- Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la investigación*. Colombia: Pearson.
- Cantarella, E. (1991). *Según natura. La bisexualidad en el mundo antiguo*. Madrid: Akal.
- Catanbria, G. d. (Marzo de 2011). *educatanbria*. Obtenido de https://www.educantabria.es/docs/manual_actuacion_desproteccion_infantil.pdf
- Children, S. t. (7-9 de Septiembre de 2000). *Red Barnet Dinamarca*. Obtenido de http://www.redsabria.org/file.php?file=%2F7%2FAbuso_Sexual_Infantil_Programas_de_prevenscion_2000_Save_the_Children_.pdf
- deMause, L. (1991). *Historia de la infancia*. Madrid: Alianza.
- El Universo*. (15 de Octubre de 2017). Obtenido de <https://www.eluniverso.com/noticias/2017/10/15/nota/6430879/abusos-sexuales-plantel-salieron-luz-padres>
- El Universo*. (16 de Noviembre de 2017). Obtenido de <https://www.eluniverso.com/noticias/2017/11/16/nota/6483331/fiscalia-investiga-denuncias-supuestos-abusos-sexuales-plantel>
- El Universo*. (13 de Noviembre de 2017). Obtenido de <https://www.eluniverso.com/noticias/2017/11/13/nota/6478576/otro-caso-abuso-sexual-es-denunciado-guayaquil>
- El Universo*. (25 de Octubre de 2017). Obtenido de <http://www.elcomercio.com/actualidad/nino-infeccion-vih-abusosexual-guayaquil.html>

Faller, K. C. (1993). *Child Sexual Abuse: Intervention and Treatment Issues*. EE.UU: Department of Health and Human services, Administration for Children and Families.

Niño Camazón, J. (2011). *Sistemas operativos monopuesto*. Madrid: Editex.

OECD. (2007). Obtenido de https://www.oecd-ilibrary.org/development/perspectivas-economicas-de-america-latina-2008_leo-2008-es

Russell, D. (1984). *Sexual Exploitation: Rape, Child Sexual Abuse and Workplace Harassment*. Chicago: Northwestern University School of Law.

UNICEF. (2017). Obtenido de https://www.unicef.org/ecuador/media_28087.htm

ANEXOS

ANEXOS

1.1 Entrevista a la Psicóloga Clínica Gía Badilla Taiano

Entrevista realizada a la Dra. Gia Badilla Taiano, Psicóloga clínica, Jefa del área de psicología del Centro Integral de Equinoterapia, lugar donde lleva trabajando tres años y medio.

La entrevista tuvo lugar el día miércoles 24 de enero del 2018:

1. ¿Qué es el abuso sexual infantil?

El abuso sexual es cualquier interacción de un niño y un adulto, o con un niño de mayor edad, en el cual el niño es utilizado con el fin de una estimulación sexual del abusador. El abusador la mayoría de veces involucra el contacto físico directo, como besos, caricias, sexo oral o penetraciones, de la vagina o ano. Algunas veces el agresor puede obtener gratificación con el simple hecho de exhibirse ante un menor de edad o al mirar a un niño quitándose la ropa.

2. ¿Cuál es la mejor forma para prevenir el abuso sexual infantil?

La mejor forma para prevenir el abuso sexual infantil como padres, es ser cuidadosos y enseñarles a los niños los peligros que existen alrededor. Yo por ejemplo tengo una niña pequeña y siempre trato de enseñare acerca del tema y de cosas que debe tener cuidado. Actualmente escuchamos por todos lados sobre el abuso sexual infantil, pero este no es un tema de hoy, esto es algo que siempre ha existido y del cual siempre debemos educar a los niños. En mi hogar trato de usar libros, cuadernos, cuentos para enseñar a mis hijos acerca de su cuerpo y los cuidados que deben tener para que nadie vulnere intimo algo que nadie puede tocar.

Hay temas que a veces que por miedo o por vergüenza no se tocan con los hijos, pero es importante discutirlo en familia y preguntarles acerca de la escuela, su día, para estar enterados de lo que sucede alrededor de ellos.

3. ¿Usted sabe que se está haciendo en el Ecuador para prevenir el abuso sexual infantil?

Sé que se están llevando a cabo distintas campañas para prevenir el abuso sexual infantil, capsulas informativas a través de la radio, spots televisión, entre otros.

4. ¿Para usted sería útil desarrollar una aplicación móvil como aporte para la prevención del abuso sexual infantil?

Para mí sería muy útil puesto que el uso de los teléfonos inteligentes es muy común y se podría llegar a más personas con información útil para prevenir cualquiera de estos hechos a tiempo. Si es informativa y preventiva, sería perfecta para educar a los padres acerca de esta problemática.

5. ¿Recomendaría el uso de una aplicación móvil como apoyo para la prevención del abuso sexual infantil?

Por supuesto, aquí en el centro (Centro Integral de Equinoterapia) sería de mucha ayuda, ya que nos llegan muchos niños con discapacidades y que han sido abusados, los mismo que han tenido como responsables de estos hechos a los mismos padres y en algunos casos también adolescentes. Y es que como estos niños poseen discapacidades no tienen la manera de comunicar o no son conscientes de lo que sucedes por lo que para el agresor sería una víctima perfecta.

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Veintimilla Franco Luis Daniel**, con C.C: # **0920762556** autor/a del trabajo de titulación: **Desarrollo de una aplicación móvil dirigida a padres de familia como aporte en la prevención del abuso sexual en niños de 6 a 12 años en la ciudad de Guayaquil** previo a la obtención del título de **Ingeniero en producción y dirección en artes multimedia** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **12 de marzo de 2018**

f. _____

Nombre: **Veintimilla Franco Luis Daniel**

C.C: **0920762556**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Desarrollo de una aplicación móvil dirigida a padres de familia como aporte en la prevención del abuso sexual en niños de 6 a 12 años en la ciudad de Guayaquil		
AUTOR(ES)	Luis Daniel Veintimilla Franco		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Milton Elías Sancán Lapo, Mgs.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Artes y Humanidades		
CARRERA:	Ingeniería en Producción y Dirección en artes Multimedia		
TÍTULO OBTENIDO:	Ingeniero en Producción y Dirección en artes Multimedia		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	12 de marzo de 2018	No. DE PÁGINAS:	86
ÁREAS TEMÁTICAS:	Cuidado Infantil, Tecnología Móvil, Salud		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	Abuso sexual infantil, menores, niños, aplicación para móviles, padres, Guayaquil		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):			
<p>El presente trabajo se enfoca en el desarrollo de la problemática del abuso sexual infantil y en proponer una herramienta para sumar en la prevención de todos tipo de abusos a menores en base a brindar el respectivo conociendo del tema a padres de familia de niños de 6 a 12 años de la ciudad de Guayaquil. Este trabajo abarca definiciones, conceptos de todos los tipos de abusos, indicadores o señales que pueden ser síntomas de un posible abuso y la opinión de un especialista en el cuidado infantil, que brindara diferentes perspectivas. Esto también sirvió para establecer que información era la adecuada y de qué de que forma la misma se iba a incorporar en el aplicativo. Adicionalmente los que se busca con el presente trabajo es brindar a los padres un acceso ágil y simple a la información, valiéndose de una herramienta que en la actualidad tiene gran incursión en el mercado mundial, como lo son los smartphones.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-999107464	E-mail: luda.veintimilla@gmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Veloz Arce Alonso Eduardo, Mgs.		
	Teléfono: +593-994170604		
	E-mail: alonso.veloz@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			