



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

Propuesta de intervención:

**Desarrollo de diagnóstico participativo rural sobre la
situación de los adultos mayores en la parroquia “Nueva
Loja”**

AUTOR:

Bonifaz Cantuña, Eliaz Cornelio

**Componente práctico del examen complejo previo a la
obtención del título de:**

LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

TUTORA

León Cercado, Jesenia Patricia, Mgs.

Guayaquil, Ecuador

13 de septiembre del 2018



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente **componente práctico del examen complejo; Desarrollo de diagnóstico participativo rural sobre la situación de los adultos mayores en la parroquia “Nueva Loja”**, fue realizado en su totalidad por **Bonifaz Cantuña, Eliaz Cornelio**, como requerimiento para la obtención del título de **Licenciado en Trabajo Social**

TUTORA

f. _____

León Cerda, Jesenia Patricia, Mgs.

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Quevedo Terán, Ana Maritza, Mgs.

Guayaquil, a los 13 días del mes de septiembre del año 2018



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Bonifaz Cantuña, Elíaz Cornelio**

DECLARO QUE:

El componente práctico del examen complejo, **Desarrollo del diagnóstico participativo rural sobre la situación de los adultos mayores en la parroquia “Nueva Loja”** previo a la obtención del título de **Licenciado en Trabajo Social**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 13 días del mes de septiembre del año 2018.

EL AUTOR

f. _____

Bonifaz Cantuña, Elíaz Cornelio



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

AUTORIZACIÓN

Yo, **Bonifaz Cantuña, Elíaz Cornelio**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución el **componente práctico del examen complejo; Desarrollo de diagnóstico participativo rural sobre la situación de los adultos mayores en la parroquia “Nueva Loja”**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 13 días del mes de septiembre del año 2018

EL AUTOR:

f. _____

Bonifaz Cantuña, Elíaz Cornelio

Urkund Analysis Result

Analysed Document:	Componente Práctico.doc (D41089115)
Submitted:	9/2/2018 12:59:00 AM
Submitted By:	eliazbonifaz@yahoo.es
Significance:	2 %

Sources included in the report:

<http://www.fao.org/docrep/007/ad645s/ad645sm2/AD645S01.htm>
<https://slideplayer.es/slide/12622809/>

Instances where selected sources appear:

2



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Jesenia Patricia, León Cercado, Mgs.

TUTORA

f. _____

Ana Maritza, Quevedo Terán, Mgs.

DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

Christopher Fernando, Muñoz Sánchez, Mgs.

COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD SISTEMA DE EDUCACION A DISTANCIA.
CARRERA TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
PERIODO UTE A-2018

ACTA DE EXAMEN COMPLEXIVO

ESTUDIANTE: BONIFAZ CANTUÑA , ELIAZ CORNELIO

COMPONENTE TEORICO 60%	
PRIMER INTENTO	SEGUNDO INTENTO
NOTA SOBRE 10: 5.89	NOTA SOBRE 10: 0.00
NOTA COMPONENTE TEORICO 5.89	

COMPONENTE PRACTICO 40%			
JESENIA PATRICIA LEON CERCADO	CECILIA CONDO TAMAYO	LOURDES MONSERRATE MENDIETA LUCAS	ANA MARITZA QUEVEDO TERAN
NOTA SOBRE 10: 9.14	NOTA SOBRE 10: 9.25	NOTA SOBRE 10: 9.00	NOTA SOBRE 10: 9.38
TOTAL: 70%	TOTAL: 10%	TOTAL: 10%	TOTAL: 10%
NOTA COMPONENTE PRACTICO 9.16			

NOTA FINAL: 7.19

JESENIA PATRICIA
LEON CERCADO
Tutor

CECILIA
CONDO TAMAYO
Miembro 1 del Tribunal

LOURDES MONSERRATE
MENDIETA LUCAS
Miembro 2 del Tribunal

ANA MARITZA
QUEVEDO TERAN
Miembro 3 del Tribunal

Índice general

1	Introducción.....	2
2	Contextualización	3
2.1	Contexto Nacional	3
2.2	Campo profesional	8
2.3	Contexto institucional	9
2.3.1	ganigrama	10
2.3.2	Tipo de población atendida Unidad de Acción Social	12
2.3.3	oblemáticas atendidas	12
3	Diagnóstico.....	13
3.1	Metodología	13
4	Propuesta metodológica.....	21
4.1	Objetivos	21
4.1.1	jetivo General	21
4.1.2	jetivos Específicos	21
4.2	Marco conceptual y normativo	21
4.2.1	tección Integral	21
4.2.2	idad de vida	22
4.2.3	dulto mayor:	23
4.2.4	mativa legal	23
4.3	Método de Trabajo Social que se aplicará en la propuesta	25
4.3.1	ceso metodológico	25
4.3.2	Cronograma de fase de campo	28
5	REFERENCIAS (o BIBLIOGRAFÍA)	
6	ANEXO	

Índice de GRÁFICO

Gráfico 1. Mapa de la provincia de Sucumbíos.....	5
Gráfico 2. Estructura orgánica de la unidad de Acción Social del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio.....	10
Gráfico 3. Fases, etapas, momentos, ciclos para organizar la investigación	14

Índice de CUADROS

Cuadro 1 Adultos mayores por índices de pobreza	6
Cuadro 2 Pensión Asistencial.....	7
Cuadro 3. Cronograma de fase de campo	28

RESUMEN

La presente investigación es una propuesta de intervención desde la metodología de Trabajo Social, para desarrollar un diagnóstico integral sobre las condiciones de vida de los adultos mayores en la parroquia Nueva Loja del cantón Lago Agrio en la provincia de Sucumbíos; A través del Diagnóstico Participativo Rural, ya que con este método se involucrará a varios actores de la localidad, para el levantamiento, procesamiento y definición de acciones que logren generar mejoras en la condición de vida de los adultos mayores con intervenciones coordinadas e integrales en la localidad.

Palabras Claves: ADULTO MAYOR / CALIDAD DE VIDA / VIOLENCIA/ DERECHOS / ABANDONO / DISCRIMINACIÓN.

ABSTRACT

The present investigation is a proposal of intervention from the methodology of Social Work, to develop an integral diagnosis on the living conditions of the elderly in the Nueva Loja parish of the Lago Agrio canton in the Province of Sucumbíos; through participatory rural diagnosis, since this method will involve several local actors, for the survey, processing and definition of actions that achieve improvements in the living conditions of older adults with coordinated and comprehensive interventions in the location

Key Words: ELDERLY / QUALITY OF LIFE / VIOLENCE / RIGHTS / BANDONMENT / DISCRIMINATION.

1 Introducción

El presente trabajo es parte del componente práctico del examen complejo que tiene como fin establecer una propuesta de intervención desde la metodología de Trabajo Social, para desarrollar un diagnóstico integral sobre las condiciones de vida de los adultos mayores en una parroquia de la Amazonía.

En el Ecuador los adultos mayores son considerados como sujetos de atención prioritaria según lo establecido en el Art. 35 de la Constitución; al ser personas de atención prioritaria cuentan con políticas públicas orientadas a su atención específica. En el actual Plan Nacional de Desarrollo “Toda Una Vida” 2017-2021 en su Eje 1 “Derechos para todos durante toda una vida”, el gobierno actual se compromete al “fortalecimiento de la estrategia intersectorial para garantizar la atención integral a las personas adultas mayores” (Pág. 48).

Desde esta perspectiva y a partir de la práctica pre-profesional, se ha identificado la necesidad de contar con información amplia y territorializada sobre las condiciones de vida de los adultos mayores en la parroquia Nueva Loja, de la provincia de Sucumbíos; con el objetivo que estos insumos de información aporten a la mejora y a la ampliación de la oferta de servicios que actualmente se implementan en la parroquia.

En este trabajo se expone la propuesta metodológica, que se fundamenta en el modelo de Investigación Acción Participativa, ya que este señala la importancia de generar intervenciones a partir de un conocimiento real y objetivo. La metodología que se describe corresponde al “Diagnóstico Rural Participativo”, considerando la importancia del involucramiento del mayor número de actores y el contexto territorial en que se implementaría.

2 Contextualización

2.1 Contexto Nacional

En el Ecuador existen 1'229.089 adultos mayores, teniendo así en la Costa 589.43, Sierra 596. 429; el 53,4% son mujeres teniendo un rango de 60 a 65 años de edad. (INEC, 2016)

En la pirámide poblacional los resultados que indica el Sistema de Indicadores Sociales del Ecuador 2010, señala que la cohesión demográfica de habitantes es de 14'483,499 por lo tanto la población Adulta Mayor en el país es de 1'077.587, lo cual representa el 6.7 por ciento de la población total. (SIISE, 2010).

Esta población al ser considerados grupos de atención prioritaria, cuentan con un accionar estatal orientado a mejorar sus condiciones de vida garantizando con ello sus derechos constitucionales. Es así que en los últimos dos planes de desarrollo: Plan del Buen Vivir (2013-2017) y Plan Toda Una Vida (2017-2021), se han emitido políticas públicas orientadas directamente a la atención de los adultos mayores.

En el Plan Nacional de Desarrollo vigente “Toda Una Vida”, En el primer Eje, “Derechos para todos durante toda la vida”. Objetivo 1: “se garantizan los derechos individuales, colectivos y de la naturaleza”. En correspondencia con el enfoque de Derechos, el ente rector de las políticas de protección integral (MIES), define 3 ejes de política (Ministerio de Inclusión Económica y Social):

Política 1: Favorecer la inclusión social de las personas adultas mayores promoviendo su participación en la comunidad y fortaleciendo su actoría.

Política 2: Prevenir la vulneración y garantizar la restitución de los derechos de las personas adultas mayores

Política 3: Asegurar a las PAM el acceso a servicios de atención y cuidado, oportunos y de calidad. Ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de los servicios de atención integral a personas adultas mayores

Estos ejes, guardan correspondencia con la compleja y diversa problemática que enfrentan diariamente los adultos mayores a nivel de todo el país. Según, informes del Consejo Intergeneracional, la mayoría de adultos mayores no cuentan con seguros privados de salud o pensión jubilar, por lo que su atención es cubierta por el sistema de salud pública, quienes a su vez, tienen un alto déficit de especialistas y servicios gerontológicos, por lo que la oferta de los servicios es deficiente y la percepción de sus usuarios es de baja calidad. (Consejo de igualdad intergeneracional, 2016). A su vez el IESS, expone en su página web, que la población adulto mayor que cuenta con seguro y pensión jubilar, representa del total de la población solo el 15%.

De acuerdo a datos de pobreza expuestos por el Consejo de Igualdad Intergeneracional 2016, vemos que las personas adultos mayores al ser grupos vulnerables, son las que engrosan las estadísticas de población pobre por debajo de la línea de pobreza, sumado el hecho de que también atraviesan otro tipo de problemáticas como son: abandono, mal trato, desnutrición, violencia, limitaciones para su movilidad.

Respecto al conocimiento sobre las condiciones de vida de los adultos mayores en el país, en Ecuador se ha realizado encuestas para establecer las condiciones de vida a nivel de salud y nutrición de las personas adultos mayores en la Costa y Sierra, exceptuando la Región Amazónica tal como señala la nota metodológica de las encuestas diseñadas por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censo, en el 2009.

“El estudio entrevistó aproximadamente a 6100 personas adultas mayores distribuidas en las áreas urbano rural del país excepto la Provincia de Galápagos y la Amazonía”. (ECUADOR - Encuesta de Salud, Bienestar y Envejecimiento 2009)

Considerando este elemento, que la Región de la Amazonía no fue incluida para desarrollar la encuesta de la situación de adultos mayores, se concluye que no hay estudios actuales del órgano oficial de emisión de las estadísticas para esa población, por lo que se vuelve pertinente la necesidad de conocer de manera

territorializada la información de las condiciones de vida de los adultos mayores, más aún en territorios rurales que son de menor atención por las autoridades.

En este contexto de datos, vemos que a nivel país la problemática de los adultos mayores son: abandono, mal trato, desnutrición, violencia, limitante en su movilidad, limitados servicios de atención especializada.

PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, CANTÓN LAGO AGRIO, PARROQUIA NUEVA LOJA

Gráfico 1. Mapa de la provincia de Sucumbíos



Fuente: ETIQUETAS: Lago Agrio, Ecuador, Turismo, Naturales

La presente intervención se circunscribe en la Región Amazónica del país, en la provincia de Sucumbíos, siendo la quinta provincia amazónica creada el 12 de febrero de 1989, en el cantón Lago Agrio, parroquia Nueva Loja.

En el caso de la provincia de Sucumbíos el gobierno cantonal de Lago Agrio señala como diagnóstico en su PDOT vigente, análisis de la situación del adulto mayor del cantón, estableciendo que los adultos mayores alcanzan una estadística del 4,6% (INEC 2001), de ese universo la mayor parte están ubicados en las áreas urbanas.

Cabe señalar que en el área urbana está la concentración de la población a diferencia de la zona rural que tiene un alto nivel de dispersión poblacional, ubicada en las parroquias: Jambelí, Dureno, Santa Cecilia, 10 de Agosto, El Eno, General Farfán y Pacayacu.

Por ello, las autoridades locales han desarrollado iniciativas de atención orientadas a los adultos mayores en el territorio, actualmente se cuenta con dos centros de atención para adultos mayores, para responder la demanda de la población en el cantón.

El Centro de Atención para el Adulto Mayor “la Casa de la Alegría” administrado por Sucumbíos Solidario regentado por el GAD Provincial de Sucumbíos tiene una capacidad de 100 residentes y 20 de ellos de atención diurna. El centro fue inaugurado en el mes de abril del 2018.

El Centro de Atención para el Adulto Mayor “Mis Años Dorados” está bajo la administración de la Unidad de Acción Social de GAD Municipal de Lago Agrio, con una capacidad de 20 residentes y 100 de atención diurna.

Cuadro 1 Adultos mayores por índices de pobreza

Parroquia	Adultos mayores por índices de pobreza					
	Extrema Pobreza		Bajo Línea Pobreza		Sobre Línea Pobreza	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Nueva Loja	185	164	254	222	485	463
Dureno	83	57	21	17	5	6
General Farfán	118	74	40	33	11	6
El Eno	140	132	27	28	9	9

Pacayacu	110	64	42	33	18	12
Jambelí	29	35	30	20	15	14
Santa Cecilia	81	65	33	42	15	13

Fuente: Ministerio Coordinador de Desarrollo Social 2014

Elaborado por: Eliaz Bonifaz

De acuerdo a los datos señalados en el precedente, las parroquias Nueva Loja, El Eno y Pacayacu tienen los mayores índices de extrema pobreza y Bajo la línea de pobreza en el cantón Lago Agrio, siendo un considerable número de población el Gobierno Nacional en compensación a esta problemática entrega subsidios.

Cuadro 2 Pensión Asistencial

Parroquia	Pensión Asistencial	
	Adultos Mayores	Personas con Discapacidad
Nueva Loja	1272	650
Dureno	158	38
General Farfán	243	96
El Eno	315	105
Pacayacu	216	73
Jambelí	137	41
Santa Cecilia	212	116

Fuente: Ministerio Coordinador de Desarrollo Social 2014

Elaborado por: Eliaz Bonifaz

De acuerdo a los datos del cuadro se observa que las parroquias que reciben mayores pensiones son: Nueva Loja, El Eno y General farfán. Aporte que entrega el Gobierno nacional a través del MIES.

Los gobiernos locales en cumplimiento a la política pública en cuanto a la atención a las personas de atención prioritaria en el PDOT vigente, presenta una matriz donde se priorizan los Problemas de acuerdo al Componente Sociocultural, calificando de acuerdo a la importancia como de prioridad Alta, al Índice de la población con necesidades básicas insatisfechas, donde se encuentran los adultos mayores.

De la misma forma el GAD Municipal de Lago Agrio en su PDOT vigente presenta un cuadro donde se priorizan las Potencialidades de acuerdo al Componente Sociocultural donde se califican de acuerdo a la importancia como de prioridad Alta, a la Ejecución de programas para grupos de atención prioritaria por pe del GAD Municipal y el Estado. En el capítulo XII. Modelo de Gestión indica en su literal 12.3 Participación ciudadana y políticas públicas y literal 12.3.5 la Agenda Cantonal para la igualdad intergeneracional.

Frente a esta respuesta que los gobiernos locales hacen con las políticas y los servicios de atención para adulto mayor, no se puede desligar a la población rural, independientemente de que esta sea minoritaria y este dispersa en el territorio, igual se tienen que generar alternativas de intervención que garanticen los derechos de esta población. Por ello es relevante partir de un diagnóstico que dé cuenta, de los elementos concretos y reales sobre los cuales se puedan tomar decisiones eficientes para responder a las problemáticas, más aún, cuando no se tienen datos estadísticos oficiales de los entes rectores de las políticas públicas en el tema y los datos territoriales señalan que la población adulta mayor en extrema pobreza y con índices elevados de necesidades insatisfechas, se concentran en las comunidades rurales de la parroquia.

2.2 Campo profesional

El campo profesional de Trabajo Social al que responde esta propuesta de diagnóstico, es el de Protección.

La FITS expresa que “desde la perspectiva del Trabajo Social, los sistemas de protección y los estados de bienestar deben diseñarse para promover la sostenibilidad y el bienestar de la población en su conjunto” (FITS, 2016, pág. 8). Por esto se habla de una integralidad de la protección, porque mira la intervención desde diferentes dimensiones y las diferentes etapas del ser humano para garantizar sus derechos y un desarrollo óptimo a lo largo de su vida. Por último, es importante “señalar que los trabajadores sociales abogan por dar forma a los sistemas de protección social para que preserven y mejoren las relaciones sociales, promuevan

la integración social y hagan que las relaciones entre las personas sean lo más armoniosas posible” (FITS, 2016, pág. 7).

Por lo tanto, el profesional en Trabajo Social dentro de este campo ve al ser humano como un sujeto dotado de derechos que deben ser de garantía para que disfrute de forma plena su etapa de desarrollo. De acuerdo a la FITS el Trabajador/a Social debería buscar “mejorar la calidad de vida de las poblaciones vulnerables que viven en situaciones precarias que podrían tener pocos o ningún recurso que les ayude a través de las crisis y los desastres que puedan encontrar en su trayectoria de vida” (FITS, 2016, pág. 2).

El rol principal del profesional trabajador social debe ser ayudar al viejo, al anciano, al adulto mayor a mantener niveles óptimos de funcionamiento dentro de sus limitaciones. (Sánchez Salgado, 2005, pág. 9)

2.3 Contexto institucional

El Ilustre Concejo Municipal del Cantón Lago Agrio emite la creación del Patronato Municipal el 27 de octubre del 1995, con fecha 08 de agosto de 1998, se expide la ordenanza del Patronato de Amparo Social del cantón Lago Agrio, Ordenanza Sustitutiva de creación de la Unidad de Acción Social el 15 de enero del 2015. Esta unidad es la responsable de gestionar los programas y proyectos sociales de iniciativa del GAD.

La Unidad de Acción Social viene ejecutando programas a favor de los grupos de atención prioritaria, principalmente a favor de los adultos mayores con los servicios de atención residencial y diurna en el:

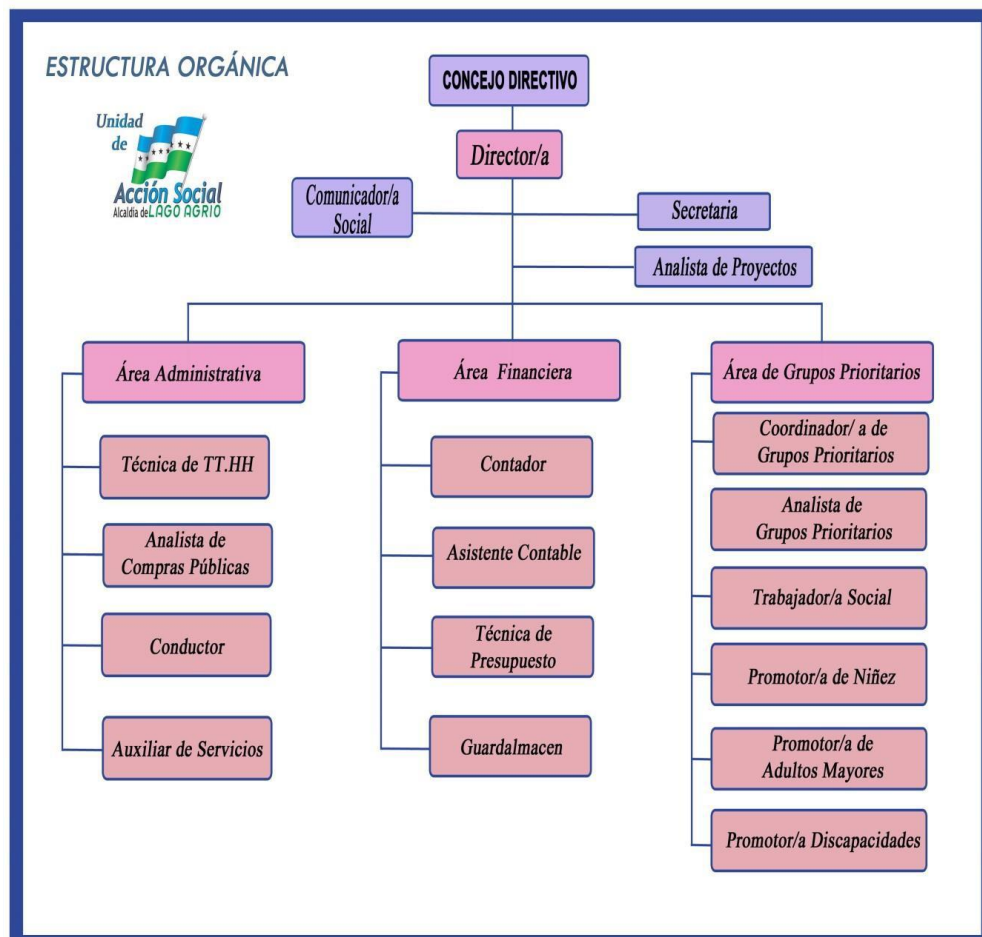
- Centro de Atención Diurna y Residencia para el adulto mayor “Mis Años Dorados”
- Servicio de atención en el hogar y la comunidad para las personas adultas mayores y personas con discapacidad en situación de pobreza y pobreza extrema. A quienes a través del personal de la Unidad de Acción Social del

GADMLA, se les atiende en su propio domicilio y se le entrega kits de alimentos, se les brinda terapias de rehabilitación física, apoyo con la limpieza de su domicilio y otros.

2.3.1 Organigrama

ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA UNIDAD DE ACCIÓN SOCIAL DEL GOBIERNO AUTNÓNO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LAGO AGRIO

Gráfico 2. Estructura orgánica de la unidad de Acción Social del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Lago Agrio



Fuente: Acción Social
Elaborado por: Elíaz Bonifaz

Como se puede observar en la estructura orgánica de la Unidad de Acción Social, el cargo de TS. Existe desde su creación y se encuentra en el Área de atención a Grupos Prioritarios.

De acuerdo al Manual de Funciones de la Unidad de Acción Social el TS debe cumplir las siguientes funciones:

- a)** Elaborar informes socio-económicos iniciales y periódicos de los proyectos que desarrolla la Unidad de Acción Social del GADMLA.
- b)** Articular acciones con las áreas que cuenta la Unidad de Acción Social del GADMLA.
- c)** Mantener un expedientes de los las personas en donde detalle la situación económicas con informes actualizados (mínimo cada tres meses).
- d)** Participar en la elaboración del informe de gestión mensual del servicio que brinda la unidad de Acción Social del GADMLA.
- e)** Aplicar la normativa, lineamientos y recomendaciones emitidas por el Ministerio de Inclusión Económico Social (MIES), entidad rectora de las políticas públicas a favor de los grupos de atención prioritaria.
- f)** Apoyar técnicamente a los promotores de la Unidad de Acción Social del GADMLA, en la realización de las visitas *in situ* para focalizar a las familias de escasos recursos económicos.
- g)** Ejecutar el proceso de intervención social (coordinación con el área de psicología; ubicación de la familia; entrevista a la familia; entrevistas comunitarias; entrevista a otros actores; elaboración de informes).
- h)** Particular con servicios públicos y privados para el fortalecimiento de las familias de atención prioritaria.

2.3.2 Tipo de población atendida Unidad de Acción Social

Tipo de población atendida en los Centros de Atención Diurna y Residencial “Mis Años Dorados” y de atención en la comunidad, atiende a personas a partir de los 65 años de edad que se encuentren en situación de pobreza y pobreza extrema principalmente. Quienes mayoritariamente acceden, son las personas de la cabecera cantonal, quedando desatendida la población de las áreas rurales, según informes de los equipos técnicos del GAD.

2.3.3 Problemáticas atendidas

Atiende principalmente problemas de salud, atención psicológica, fisioterapia y vulneración de los derechos del adulto mayor como son: abandono, violencia, desnutrición, acompañamiento familiar; mediante la atención de los profesionales del centro gerontológico, y conforme a la capacidad de recursos y espacios de coordinación existentes.

3.1 Metodología

El enfoque metodológico seleccionado, para orientar la intervención a desarrollar; se enmarcar en la metodología investigación-acción (IA). La misma tiene sus orígenes en el siglo XX, su principal precursor es el sociólogo Kurt Lewin, quien consideraba que mediante la IA se podían lograr de manera compartida avances teóricos y transformaciones sociales, y además, conseguir conocimiento práctico y teórico simultáneamente (Colmenares, 2012).

La IA ha venido desplegando dos tendencias principales: la sociológica, con su principal representante latinoamericano, el sociólogo colombiano Orlando Fals Borda, quien la denominó Investigación-Acción Participativa (IAP), con un marcado interés por el Trabajo Social, el estudio de las comunidades, los movimientos sociales, guerrilleros, entre otros; y por otra pe, la tendencia educativa.

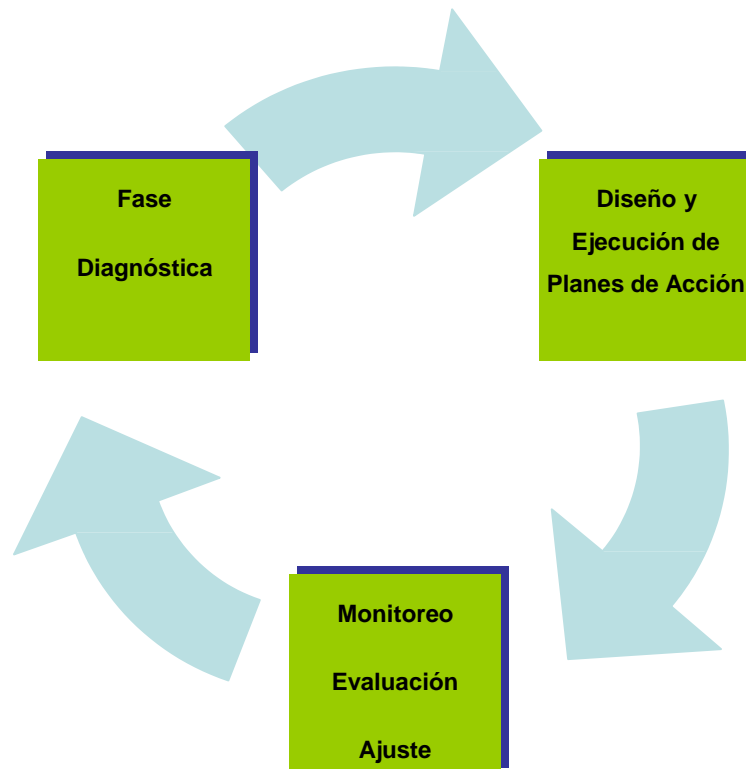
La IAP es un método en el cual participan y coexisten dos procesos: conocer y actuar; por tanto, favorece en los actores sociales el conocer, analizar y comprender mejor la realidad en la cual se encuentran inmersos, sus problemas, necesidades, recursos, capacidades, potencialidades y limitaciones; el conocimiento de esa realidad les permite, además de reflexionar, planificar y ejecutar acciones tendientes a las mejoras y transformaciones significativas de aquellos aspectos que requieren cambios; por lo tanto, favorece la toma de conciencia, la asunción de acciones concretas y oportunas, el empoderamiento, la movilización colectiva y la consecuente acción transformadora (Colmenares, 2012).

En este contexto, la propuesta de intervención, toma como referente estos elementos de la IA, para que guíen su enfoque investigativo en el desarrollo del diagnóstico, como primera fase a desarrollar, según se explica a continuación.

Formas de organizar la investigación (fases, etapas, momentos, ciclos)

Los investigadores que siguen esta metódica han diseñado una serie de pasos, etapas, momentos o fases, que difieren en sus denominaciones; no obstante, su esencia sigue las orientaciones fundacionales expuestas por Kurt Lewin, en su clásico triángulo investigación-acción-formación (Colmenares, 2012).

Gráfico 3. Fases, etapas, momentos, ciclos para organizar la investigación



Fuente: Colmenares, A, 2012
Elaboración; Propia

Las fases implican un diagnóstico, la construcción de planes de acción, la ejecución de dichos planes y la reflexión permanente de los involucrados en la investigación, que permite redimensionar, reorientar o replantear nuevas acciones en atención a las reflexiones realizadas (Colmenares, 2012).

En cada proyecto de IAP, según Eizagirre y Zabala (s. f., p. 1), sus tres componentes se combinan en proporciones variables:

a) La *investigación* consiste en un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad estudiar algún aspecto de la realidad con una expresa finalidad práctica. b) La *acción* no sólo es la finalidad última de la investigación, sino que ella misma representa una fuente de conocimiento, al tiempo que la propia realización del estudio es en sí una forma de intervención. c) La *participación* significa que en el proceso están involucrados no sólo los investigadores profesionales, sino la comunidad destinataria del proyecto, que no son considerados como simples objetos de investigación sino como sujetos activos que contribuyen a conocer y transformar su propia realidad.

A partir de este enfoque investigativo, se propone utilizar para su implementación el método del diagnóstico participativo rural; tomando en cuenta que, uno de los principales intereses que motivan la propuesta, es conocer las condiciones de vida de los adultos mayores que viven en zonas rurales de la parroquia.

Mediante este método de diagnóstico participativo rural, se pretende involucrar a varios actores de la localidad, para el levantamiento, procesamiento y definición de acciones que logren generar intervenciones coordinadas e integrales en la localidad.

Método de diagnóstico participativo rural

Según la Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003, “el Diagnóstico Rural Participativo (DRP) es un conjunto de técnicas y herramientas que permite que las comunidades hagan su propio diagnóstico y de ahí comiencen a auto-gestionar su planificación y desarrollo. De esta manera, los participantes podrán compartir experiencias y analizar sus conocimientos, a fin de mejorar sus habilidades de planificación y acción. Aunque originariamente fue concebido para zonas rurales, muchas de las técnicas del DRP se pueden utilizar igualmente en comunidades urbanas. El objetivo principal del DRP es apoyar la autodeterminación de la comunidad a través de la participación y así fomentar un desarrollo sostenible”

De acuerdo a la Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003, para hacer la investigación de campo lo más participativa posible, se deben seguir 7 pasos importantes, los que se detallan a continuación:

1. Fijar el objetivo del Diagnóstico.
2. Seleccionar y preparar el equipo facilitador.
3. Identificar participantes potenciales.
4. Identificar las expectativas de los y las participantes en el DRP.
5. Discutir las necesidades de información.
6. Seleccionar las herramientas de investigación.
7. Diseñar el proceso del diagnóstico.

Paso 1: Fijar el objetivo del diagnóstico

Para el DRP este primer paso es relevante para la claridad de la acción, es así que según la Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003, “un DRP es un diagnóstico realizado con una finalidad, no una simple colección de datos. Por eso es importante fijar anteriormente para que sirva; El objetivo fijado por el equipo del DRP debe ser discutido con el grupo meta”.

Paso 2: Seleccionar y preparar el equipo facilitador

Este paso hace referencia al equipo que se implementa según la Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003, “un equipo "equilibrado" es crucial para ejecutar un DRP. Equilibrado significa que sus miembros sean de diferentes disciplinas y de ambos sexos (Psicólogos, sociólogos, médicos, trabajadores sociales, etc.) y, preferiblemente, "expertos/as" de la zona y de fuera. Esta diversidad del equipo garantiza un enfoque y análisis desde diferentes ángulos, evitando el predominio de enfoques técnicos, o antropológicos. Un equipo formado por hombres y mujeres facilita la comunicación con todos los grupos beneficiarios”.

Paso 3: Identificar participantes potenciales

En este paso según la Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003. “Los participantes potenciales para el DRP incluyen hombres y mujeres de la comunidad (jóvenes y viejos, ricos y pobres, aquellos con trabajo en el pueblo, gente con y sin escolaridad, incapacitada, sin tierra...), representantes del gobierno, personal de instituciones, propietarios de negocios, etc. En resumen, todos aquellos que tienen un interés en el desarrollo del área de estudio. Los miembros de equipo del DRP también son participantes pero con la responsabilidad especial de facilitar el proceso, organizar, analizar y presentar la información”.

Paso 4: Identificar las expectativas de las y los participantes en el DRP

En este paso de acuerdo a la Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003, “cada persona que participa en el proceso del DRP espera beneficiarse de ello de una manera diferente. Los miembros de la comunidad pueden tener como meta que la investigación conlleve un mejoramiento específico de su calidad de vida (tales como caminos, centro de salud, bono etc.) y el personal del proyecto puede esperar que el proceso del DRP aumente la motivación y el interés entre los miembros de la comunidad, para participar en el diseño y la implementación de las actividades. Realizar un DRP siempre crea expectativas en la población, por más que los técnicos expliquen que no hay seguridad de lograr cambios”.

Una amplia participación en el DRP será facilitada por aspectos simples como un almuerzo o refrigerio, un horario adecuado, la ubicación del sitio para la reunión y a través de sesiones del DRP en forma separada con hombres y mujeres, si es necesario (Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003).

Aunque pueden darse cambios por el DRP, éstos no pueden determinarse con anticipación. A través del proceso de diagnóstico, se identifican los obstáculos para satisfacer las necesidades, se exploran las soluciones, y se pueden resolver algunos conflictos mientras se desarrolla el diálogo (Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003).

Paso 5: Discutir las necesidades de información

Según la Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003, “en este paso se trata de identificar qué datos o información específica se necesita para la elaboración de un nuevo proyecto rural o la reorientación de ciertas actividades en un proyecto existente. La información requerida es seleccionada mediante el diálogo entre el equipo facilitador y los miembros de la comunidad y, en general, se refiere a:

- ✓ Identificación de la realidad rural, los problemas y necesidades sentidas por los adultos mayores integrantes de la comunidad.
- ✓ Factores limitantes y potenciales en la producción (técnicos, económicos, ambientales, etc.).
- ✓ Estructura social y su influencia en el bien estar de la comunidad”.

Paso 6: Seleccionar las herramientas de investigación

La Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003, en el este paso indica que “las mujeres y hombres del área de estudio tienen la oportunidad de influir en el proceso del DRP participando en la toma de decisiones de asuntos prioritarios, como por ejemplo, herramientas de investigación, programación, ubicación y así sucesivamente a lo largo de todo el proceso. Usado adecuadamente, el DRP crea oportunidades para aumentar la participación. Contrariamente a los investigadores "tradicionales", los miembros del equipo DRP no guardan y controlan las herramientas y los resultados”.

Paso 7: Diseñar el Proceso del Diagnóstico

Para la Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003, en este paso “el equipo de facilitación deberá, en la medida de lo posible, estimular la participación de hombres y mujeres aún donde no son muy fuertes las barreras culturales para su interacción. Con frecuencia las mujeres prefieren a técnicos o extensionistas de su mismo sexo. Esto aumenta la participación y resulta una información más completa y cercana a la realidad campesina. También la multidisciplinaridad del equipo es importante”.

Programación y convocatoria

El DRP requiere de una buena programación y preparación para asegurar mayor participación de los miembros de la comunidad. En este sentido es importante tomar en cuenta las temporadas de mucho trabajo o demanda de mano de obra y los ciclos agrícolas (Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003).

Con el objetivo de garantizar una buena participación, es esencial ponerse de acuerdo en cuanto al día y horario de trabajo para tomar en cuenta las responsabilidades laborales y domésticas de los participantes (Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003).

Ubicación

El criterio más importante de selección del sitio para la reunión donde se llevará a cabo el DRP, es su accesibilidad física y social. Además debería proteger del sol o la lluvia cuando sea necesario (Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003).

Materiales

La selección de materiales y documentos también es un aspecto importante en la preparación del DRP. De esta manera, se asegurará que los resultados están bien documentados y accesibles, tanto para el equipo del DRP como para los grupos de interés en la comunidad (Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003).

El Cronograma del DRP

Una vez elaborados los pasos 1-7, éstos deben ser plasmados en el "Plan" o "Cronograma del Diagnóstico". No existe un formato predeterminado para este plan, ya que se adaptará a las necesidades de cada DRP.

En general incluirá las fechas de cada paso del DRP, la técnica o el tipo de intervención, los participantes de la comunidad, los responsables del equipo DRP

para su ejecución y el objetivo de cada herramienta o reunión (Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003).

El cronograma es el marco inicial y deberá ser modificado a lo largo del diagnóstico, ya que surgirán cambios en la planificación inicial a lo largo del proceso. Frecuentemente se hacen dos planes/cronogramas: El plan general, que incluye todo, de la fase de preparación hasta la entrega del informe final y un cronograma más detallado de la fase de campo (Guía Práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003).

4 Propuesta metodológica

4.1 Objetivos

4.1.1 Objetivo General

Conocer las condiciones de vida de los adultos mayores en zonas rurales de la parroquia Nueva Loja, cantón Lago Agrio, provincia de Sucumbíos.

4.1.2 Objetivos Específicos

- ✓ Conocer los niveles de calidad de vida de adultos mayores en zonas rurales de la parroquia Nueva Loja.
- ✓ Identificar la oferta de servicios a los que acceden los adultos mayores y las principales limitantes que los restringen.
- ✓ Identificar, desde la percepción de los Adultos Mayores, cómo la Familia y la Comunidad está aportando a su Calidad de Vida.

4.2 Marco conceptual y normativo

4.2.1 Protección Integral

La protección integral tiene como principio “el reconocimiento de las personas, sin discriminación alguna, como sujetos de plenos derechos, cuyo respeto se debe garantizar” (Prieto, 2012, pág. 69). Por lo que se busca transformar las necesidades de estos grupos en derechos que garanticen una mejor calidad de vida para ellos.

Este campo profesional, de acuerdo a Prieto, 2012, pág. 70

Tiene como pe inherente, la teoría del desarrollo humano. Esta doctrina contempla y fundamenta las bases, a la vez que orienta los mecanismos para operacionalizar el desarrollo humano, cuyo fundamento está en el incremento de las opciones y oportunidades que las personas tienen dentro de la

sociedad y el nivel de bienestar que logran (PNUD; citado por, Prieto, 2012. Pág. 70).

4.2.2 Calidad de vida:

Al hablar de *calidad de vida*, nos referimos a un concepto que hace alusión a varios niveles de la generalidad, desde el bienestar social o comunitario hasta ciertos aspectos específicos de carácter individual o grupal. Por lo tanto, *calidad de vida* tiene diferentes definiciones desde el aspecto filosófico y político hasta el relacionado a la salud.

A través del tiempo se ha intentado poder plantear una definición que abarque todas las áreas que implica el concepto de *calidad de vida* puesto que combina componentes subjetivos y objetivos donde el punto en común es el BIENESTAR individual. De los últimos, esos se pueden agruparse en 5 dominios principales: el bienestar físico (como salud, seguridad física), bienestar material (privacidad, alimentos, vivienda, transporte, posesiones), bienestar social (relaciones interpersonales con la familia, las amistades, etcétera), desarrollo y actividad (educación, productividad, contribución) y bienestar emocional (autoestima, estado respecto a los demás, religión). Sin embargo, es importante comprender que la respuesta a cada uno de estos dominios es subjetiva y tan variable gracias a la influencia de factores sociales, materiales, la edad misma, la situación de empleo o a las políticas en salud. Ávila, (2013).

Para Vera (2007, pág. 289) la calidad de vida de los adultos mayores “es tener paz, tranquilidad y ser cuidado, protegido por la familia con decencia, afecto y respeto, tener satisfacción, tener libre expresión, decisión, comunicación e información

Alcanzar la calidad de vida es el deseo de todos y todas, sin embargo en nuestro país no es posible ya que existiendo legislación suficientes, las autoridades responsables de cumplir y hacer cumplir la política social no lo hacen, por ello en los grupos de atención prioritaria la Calidad de Vida se ha convertido en una utopía.

4.2.3 Adulto mayor:

Según la Organización Mundial de la Salud, “las personas de 60 a 74 años son consideradas de edad avanzada; de 75 a 90 viejas o ancianas, y las que sobrepasan los 90 se les denomina grandes viejos o grandes longevos. A todo individuo mayor de 60 años se le llamará de forma indistinta persona de la tercera edad”.

Los adultos mayores deben ser considerados como símbolo de estatus, prestigio y fuente de sabiduría, en muchas sociedades son tratados con mucho respeto y se les identifica por ser maestros o consejeros, debido a su larga trayectoria. Sin embargo en nuestro país la condición de vida de un adulto mayor se torna muy difícil debido a que pierden oportunidades de trabajo, actividad social y en el peor de los casos son excluidos o rechazados por su propia familia (Organización Mundial de la Salud).

4.2.4 Normativa legal

El marco jurídico ecuatoriano contiene una amplia normativa sobre los derechos de los adultos mayores, sin embargo se observa la poca atención que se brinda; situación que causa una divergencia en propuestas, ideas y acciones que no han generado hasta la fecha un impacto en la atención del adulto mayor, o en la creación de una Política Nacional del Adulto Mayor que permita mejorar la atención de este importante sector poblacional.

Dentro del marco jurídico ecuatoriano podemos citar las principales leyes e instrumentos internacionales que amparan a la población adulta mayor:

Constitución de la República del Ecuador Según el Art. 17., indica que se debe erradicar todo tipo de discriminación de todos los ciudadanos en el país, sea de género, edad o cualquier otro tipo de diferencia, así mismos en declaraciones internacionales y pactos. La Constitución de la República del Ecuador en el Art. 36 señala que las preferencias que posee el adulto mayor en los ambientes públicos y privados, sobre sus derechos que ellos poseen y además desde que edad son considerados de la tercera edad. Mientras que la Constitución de la República del Ecuador en el Art. 37, se indican todos los derechos que poseen los adultos

mayores en la Constitución del país y los beneficios que se les debe brindar. Constitución de la República del Ecuador (2008) Art. 38 contempla que el estado debe implementar políticas y programas para el adulto mayor tomando en cuenta su ubicación geográfica, su cultura y demás cualidades que los hace únicos.

Ley del Adulto Mayor El Art. 3 indica que el Estado tiene la obligación de proteger y atender de manera especial a todos los adultos mayores por medio de instituciones especiales para que sean atendidos de una manera especial y prioritaria. Ley del Adulto Mayor Art. 7, menciona que los servicios médicos prestarán especial atención y pondrán énfasis en brindar una excelente mejoramiento de la salud de acuerdo a las características particulares de los ancianos.

El Art. 10 de la Ley del Adulto Mayor, propone que los ancianos que carezcan de posibilidades económicas y no posean familiares que los atiendan serán trasladados a lugares especiales como son los centros gerontológicos, los mismos que de preferencia estos centros deben ser públicos y gratuitos. El Art. 15 de la Ley del Adulto Mayor incluye todos los beneficios que gozan los adultos mayores con relación a pagos de los diferentes servicios públicos y privados (Ley del Adulto Mayor, 2018).

Leyes y/o normas que incluyen regulaciones específicas u operativas en relación a adultos mayores (Ley de régimen tributario interno, Ley Orgánica de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial). (Informe de País, "Avance en el cumplimiento

de los derechos de las personas adultas mayores" MIES-2012).

Los principales temas reconocidos en el marco jurídico de los adultos mayores en nuestro país, son la no discriminación, acceso a la salud, seguridad social, en correspondencia con los derechos establecidos en instrumentos internacionales como la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966), Recomendación de la OIT (1980), Protocolo de San Salvador (1999), y Observación General No. 6 al Pacto DESC en 1995. (Informe de País, "Avance en el cumplimiento de los derechos de las

personas adultas mayores" MIES-2012)

4.3 Método de Trabajo Social que se aplicará en la propuesta

El enfoque investigativo en que se enmarca la propuesta corresponde a la metodología de IAP, ya que esta permite que todos los actores involucrados en el desarrollo de la parroquia, con competencias sobre mejorar las condiciones de vida de los adultos mayores, participen de manera activa en el desarrollo del diagnóstico, mediante la búsqueda de la información, verificación y consolidación de los datos sobre la situación de los adultos mayores, para posteriormente, trabajar en un plan de acción, frente a las necesidades que se identifiquen en el diagnóstico.

Este proceso que se implementará mediante el método del Diagnóstico participativo rural, va a requerir de la implementación de varias fases, como se expuso anteriormente. Para lo cual se realizará reuniones con autoridades seccionales, instituciones públicas y privadas comprometidas con el bienestar de los adultos mayores, posteriormente la conformación de un equipo interdisciplinario quienes identificarán el problema para posteriormente intervenir en la búsqueda del bienestar de los adultos mayores.

4.3.1 Proceso metodológico

La recopilación de la información diagnóstica se realizará aplicando la técnica del Diagnóstico Rural Participativo DRP propuesta en la Guía práctica de DRP elaborado por Expósito, M, 2003, la misma que para hacer la investigación de campo lo más participativa posible, recomienda cumplir 7 pasos importantes los cuales son:

1. Fijar el objetivo del Diagnóstico.
2. Seleccionar y preparar el equipo facilitador.
3. Identificar participantes potenciales.
4. Identificar las expectativas de los y las participantes en el DRP.
5. Discutir las necesidades de información.
6. Seleccionar las herramientas de investigación.
7. Diseñar el proceso del diagnóstico.

Atendiendo a los 7 pasos y una vez definido el objetivo del Diagnóstico, se procederá a seleccionar el equipo de facilitadores; identificar participantes potenciales, los mismos que estarán integrados por miembros de la comunidad, representantes de organizaciones de adultos mayores, funcionarios de los departamentos de bienestar social de las instituciones públicas y privadas, equipo de trabajadores sociales del MIES, Unidad de Acción Social, Sucumbíos Solidario, Ministerio de Salud Pública, Policía Nacional de la parroquia e instituciones encargadas de velar por el bienestar de los grupos de atención prioritaria. Una vez Identificado los participantes se discutirán las necesidades de información; Seleccionar las herramientas de investigación y principalmente diseñar el proceso del diagnóstico.

Herramientas a ser utilizadas en el Diagnostico son:

- Método de investigación: Cuantitativo y cualitativo
- Técnicas de investigación: Observación, Encuesta
- Instrumentos de investigación: Cronograma de fase de Campo y encuesta

Expósito, M, 2003, Guía Práctica del Diagnostico Rural Participativo

Fase 1.- identifica los actores, la construcción de los instrumentos, la selección de las zona y el consenso de cuáles son las variables que se van a analizar, entre los actores que deben intervenir para la temática de adulto mayor se propone este integrada por los representantes de las instituciones públicas y privadas que brinden servicios sociales para adultos mayores, las instituciones públicas del Estado rectoras de la Política Pública de inclusión y de protección especial, la sociedad y la familia en las comunidades en las que van a ser objeto de análisis, con estas tres actores, quienes luego deberán validar las variables de investigar, los instrumentos de levantamiento de información que se van a aplicar y conocer el cronograma de trabajo, tanto del levantamiento de información y análisis, fase que tiene una duración de tres meses para su ejecución.

Fase 2. Levantamiento y procesamiento de la información, considerará el contexto rural, las distancias, las dificultades en los accesos, ritmo y la dinámica de vida en las comunidades.

A través de la aplicación de una encuesta que se la realiza por parte de la comisión que defina la misma comunidad a los adultos mayores residentes en el área rural de la parroquia Nueva Loja se podrá obtener los datos más importantes que servirán para identificar todas las problemáticas de este grupo de personas parte de los grupos de atención prioritaria.

Una vez que se ha levantado la información con la participación de todos los actores involucrados, se procede al análisis de la información, donde se tabulan los datos cuantitativos y se ordenan los datos cualitativos. Una vez que se tiene tabulados y ordenados los datos se procede a elaborar un documento que contiene el análisis de los resultados obtenidos en la encuesta, estos pasan a ser validados por los actores participantes en el levantamiento de la información, luego se realizará una amplia socialización ante la comunidad participantes y autoridades locales.

El formato de la encuesta es una adaptación del formulario SABE cuya autoría corresponde al INEC. Aplicado en la encuesta sobre Salud, Bienestar y Envejecimiento realizado en el 2009 en la Sierra, Costa del Ecuador. Del cual se desprenden las siguientes variables a aplicar en el territorio.

1. Información general
2. Datos personales
3. Estado de salud
4. Estado Funcional: Actividades de la vida diaria/actividades instrumentales de la vida diaria.
5. Medicinas
6. Uso y accesibilidad a servicios
7. Red de apoyo familiar y social
8. Historia laboral y fuentes de ingreso
9. Características de la vivienda
10. Flexibilidad y movilidad
11. Maltrato y violencia

4.3.2. Cronograma de fase de campo

Cuadro 3. Cronograma de fase de campo

	TIEMPO	INTERVENCIÓN	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	OBJETIVO
PRIMERA FASE DE INVESTIGACIÓN: ANÁLISIS DE SITUACIÓN	Primer mes	Conformación y presentación del Equipo a las autoridades cantonales	Gobernador, Alcalde, Presidenta de la Unidad de Acción Social, Presidenta de Sucumbíos Solidario, Director Zonal del MIES, Representantes de la Junta Cívica de Lago Agrio, Representante de las organizaciones de adultos mayores, líderes de los recintos de Nueva Loja.	Coordinador del proyecto	Introducción del equipo y crear confianza
	Dos sesiones una cada semana	Revisión y capacitación respecto la metodología e instrumentos de recopilación de información	Al grupo de estudiantes y funcionarios del MIES	Coordinador del proyecto	Conocer la metodología para la aplicación de la Encuesta
	Una semana	Preparación de logística técnica operativa	Personal de la Unidad de Acción Social	Presidente de la comunidad	Facilitar la movilización de los encuestadores
	Un mes	Visita de verificación de los sectores a intervenir	Presidente de la comunidad, Funcionario del MIES, de la Unidad de Acción social	Coordinador	Recopilación eficiente de la información
	Un mes	Análisis de la situación actual	Comisión interdisciplinaria	TS y Coordinador	Observar los sectores, sus

				del proyecto	problemas y sus potencialidades
	De una a dos semanas por Recinto	Detectar potencialidades y debilidades de la comunidad, conocer su diario convivir.	Unidad de Acción Social y Presidente de la comunidad	TS y Coordinador del proyecto	Averiguar las posibilidades de intervención y apoyo institucional Conocer. Analizar los límites y potencialidades de las instituciones
	Una sesión	Presentación de los resultados de la 1era fase	Autoridades y comunidad	El equipo completo	Socializar los resultados de la primera fase y priorizar los temas a tratar en la 2da fase.
SEGUNDA FASE DE INVESTIGACIÓN : IDENTIFICADO LOS PROBLEMAS- ENCUESTA	Dos días en dos jornadas consecutivas	Problemas identificados en las comunidades	Grupos organizados de los adultos mayores, líderes y lideresas de los sectores a intervenir	TS y Coordinador del proyecto	Analizar causas y efectos de los problemas.
	Dos días en dos jornadas consecutivas	Escenarios de alternativas (Árbol de objetivos)	Comisión interdisciplinaria	TS y Coordinador del proyecto	Valorar opciones para enfrentar los problemas y sus posibles soluciones
	Una semana por Recinto	Encuesta	Estudiantes, organizaciones sociales, ONG's que se encuentran en la zona	Personal instruido (8 personas)	Ver disponibilidad para apoyar las actividades en las áreas propuestas.
	Un día	Presentación integral analítica del diagnóstico	Todos los involucrados	Todo el equipo	Discusión sobre los resultados del diagnóstico. Elaboración de un plan de acción, entrega del documento oficial a las autoridades y comunidad

TERCERA FASE INTERVENCIÓN	De acuerdo a presupuesto y priorización	Pla de Intervención Integral para los adultos mayores intervenidos en el Diagnóstico participativo rural	Alcalde del Municipio de Lago Agrio, Presidentes de las organizaciones de Adultos Mayores, líderes de las comunidades intervenidas.	Comité interinstitucional, Funcionarios del MIES y de la Unidad de Acción Social.	Cumplir con lo identificado en el Diagnóstico participativo rural sobre la situación de los adultos mayores en la parroquia Nueva Loja
---------------------------	---	--	---	---	--

Fuente: Diagnóstico Rural Participativo
Elaborado por: Eliaz Bonifaz

5 REFERENCIAS (o BIBLIOGRAFÍA)

- Ávila, J. (2013). Ética en Investigación. México: Instituto Nacional de Ciencias Médicas.
- López, R. (2006). La violencia Intrafamiliar en el Ecuador. Quito. Editorial Rodin.
- García, J. (2012). ¿Qué significa el Derecho al Buen Vivir? Quito. Derecho Ecuador.
- Rodríguez, T. (2008). La Violencia Intrafamiliar en la Legislación Ecuatoriana, Análisis Jurídico de la Ley Contra la Violencia Intrafamiliar. Quito. Editorial Jurídica Cevallos.
- Suarez, R.; Pescetto, C. (2005). Sistemas de Protección Social para el Adulto Mayor en América Latina y el Caribe”. Washington. Revista Panamericana de Salud Pública.
- Bermejo, José (2002). “Cuidar a las personas mayores dependientes” Editorial sal Terrae Polígono De Raós.
- Proaño Maya, Marco (2010). “La vida no tiene edad, adultos mayores: la globalización de la injusticia, memorias.” Impreso En Ecuador Editora Americana
- Carrión, D. S. (2012-2013). Agenda de igualdad para adultos mayores. Agenda de igualdad para adultos mayores, 83.
- Daena: International Journal of Good Conscience. 4(1): 179-193. Marzo 2009. ISSN 1870-557X.
- Miguel Expósito Verdejo (2003). “Diagnóstico Rural Picipativo. Una guía práctica” Impreso en la República Dominicana.
- Colmenares, A. 2012, Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, Vil. 3, No. 1, 102-115 107 Otros artículos.
- Alicia Kirchner, “La Investigación Acción Picipativa”
- FITS. (Junio de 2016). La función del trabajo social en los sistemas de protección social. Obtenido de FITS: http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw_13427-7.pdf
- Prieto, O. (2012). Doctrina de Protección Integral y Contexto para el Análisis de la Población Adolescente en condición de calle en Costa Rica. Revista en Ciencias Sociales, 61-75.
- INEC. (2016). Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Obtenido de:
- <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>:

6 ANEXOS

6.1 Anexo 1. Formato de ENCUESTA que se aplicará en el “Diagnóstico participativo rural sobre la situación de los adultos mayores en la parroquia “Nueva Loja”

Universidad Católica Santiago de Guayaquil

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIA SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

DESARROLLO DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO RURAL SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS ADULTOS
MAYORES EN LA PARROQUIA "NUEVALOJA"

Esté formulario es una adaptación del formulario SABE cuya autoría corresponde a INEC. Aplicado en la encuesta sobre Salud Bucal y Envejecimiento realizada en los años 2009 en la Sierra. Costa del Ecuador.

FORMULARIO N° ___ de ___

INFORMACIÓN GENERAL

ÁREA-RURAL

CONFIDENCIALIDAD:

LOS DATOS PROPORCIONADOS POR EL INFORMANTE SON
ESTRICTAMENTE CONFIDENCIALES Y SERÁN UTILIZADOS
UNICAMENTE CON FINES ESTADÍSTICOS.

1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUESTRAL

1. Área:	RURAL	01
2. Provincia:	_____	1 1 1
3. Cantón:	_____	1 1 1
4. Cabecera Cantonal o Parroquia Rural:	_____	1 1 1
5. Zona o comunidad:	_____	1 1 1 1
6. Sector:	_____	1 1 1 1

2. IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA VIVIENDA

7. N° de Vivienda (orden de visita):	_____	1 1 1
8. Manzana N°:	_____	1 1 1
9. Edificio N°:	_____	1 1 1
10. Dirección Domiciliaria:	Alivi:la., caile N°. bOque,d;o etc.	
Otra identificación:	_____ camino, carretera, s noero, etc.	
11. Vivienda original	_____	1 1 1 1
12. Número telefónico:	_____	

3. CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA

1. Ocupada con personas presentes	
2. Ocupada con personas ausentes	
3. Vivienda sin persona adulta mayor	
FIN DE LA ENTREVISTA	
4. Desocupada	

4. RESULTADO DE LA ENTREVISTA

Resultados	
1. Completa	
2. Completa con informante sustituto:	
3. Completa con informante auxiliar:	
4. Incompleta:	
5. Rechazo:	
6. Sin capacidad y/o sin informante sustituto o auxiliar:	

5. IDENTIFICACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES (PERSONAS DE 60 AÑOS Y MÁS DE EDAD), QUE RESIDEN HABITUALMENTE EN ESTA VIVIENDA

N°	LISTADO DE LOS ADULTOS MAYORES
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total de adultos mayores de 60 años y más	

6. DATOS DEL INFORMANTE SUSTITUTO O AUXILIAR

NOMBRE DEL INFORMANTE SUSTITUTO	
NOMBRE DEL AUXILIAR	
PARENTESCO DEL SUSTITUTO O AUXILIAR CON EL ADULTO MAYOR	
TIEMPO DE CONOCERLO (EN AÑOS Y MESES)	

7. NÚMERO DE VISITAS

VISITAS ENCUESTADOR	1	2	3
FECHA	DÍA MES	DÍA MES	DÍA MES
HORA DE INICIO			
HORA DE TERMINACIÓN			
DURACIÓN DE LA ENTREVISTA			
RESULTADO: 1. COMPLETA 3. APLAZADA (PROCESO) 5. RECHAZO 2. INCOMPLETA 4. AUSENCIA TEMPORAL			

8. PERSONAL RESPONSABLE

COORDINADOR:	SUPERVISOR:
ENCUESTADOR:	
CODIFICADOR:	DIGITADOR:
CD SUPERVISOR CORREGIDO:	
_____ - OGO OQj	_____ I. CORREGIOO ____J

9. OBSERVACIONES

DÍA Y HORA DE LA SEMANA MÁS ADECUADA PARA ENCONTRAR A LA PERSONA ADULTA MAYOR:

DÍA: _____

HORA: _____

SECCIÓN A. DATOS PERSONALES

N°	NOMBRE DE LA PERSONA ADULTA MAYOR ENTREVISTADA

HORA DE INICIO: _____

DECLARACIÓN VOLUNTARIA

Antes de comenzar quisiera asegurarle que esta entrevista es completamente voluntaria y confidencial. Si hay alguna pregunta que usted no desea responder simplemente me avisa y seguimos con la próxima pregunta.

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>A.1a Cuántos años cumplidos tiene usted?</p>	<p>Años 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100</p>
<p>A.1b ¿En qué día, mes y año nació usted?</p>	<p>Día 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p> <p>Ms 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12</p> <p>Año 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</p>
<p>A.1c ATENCIÓN: SR. ENCUESTADOR (A) SOLICITE LA CEDULA DE CIUDADANÍA O DE IDENTIDAD Y VERIFIQUE LA INFORMACIÓN</p>	<p>Registre fecha de nacimiento: Día 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Mes 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Año 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 Edad 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 No tiene cédula de identidad 0</p>
<p>A.2 ¿Nació usted en Ecuador?</p>	<p>Si 1 PASEaA.4a 1</p> <p>No 2</p> <p>Nosabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>A.3 ¿En qué país nació usted?</p>	<p>País ----- E. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</p>
<p>A.4a En total, ¿Cuántos años ha vivido en Ecuador?</p>	<p>Años 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99</p> <p>Nosabe 11</p> <p>No responde 999</p>
<p>Desde que usted nació hasta los 15 años, ¿vivió en el campo por cinco años o más?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>Nosabe 1L</p> <p>No responde 1L</p>
<p>¿Usted se considera?</p>	<p>Indígena 1</p> <p>Negro (afroecuatoriano) 2</p> <p>Mestizo 3</p> <p>Mulato 4</p> <p>Blanco 5</p> <p>Otro 6</p> <p> <i>Espec. ue</i></p> <p>Nosabe 8</p> <p>Nor 9</p>

SECCIÓN A. DATOS PERSONALES

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CIRCULO.

A.5a ¿Usted sabe leer y escribir un recado?

Si 1
 No 2
 No sabe 8
 No responde 9

A.5b ¿Fue usted alguna vez a un establecimiento de enseñanza regular (escuela, colegio, etc.)?

Si 1
 No 2
 No sabe 8
 No responde 9

A.6 ¿Cuál fue el último nivel de instrucción y grado, curso o año más alto que aprobó?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO APROBADO EN LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA

NIVEL	GRADO/CURSO/AÑO
Ninguno	00 1
Centro de Alfabetización	01 1
Jardín de Infantes	02 1
Primaria	03
Secundaria	04
Ciclo Post-Bachillerato	05
Superior	06
Post-Grado	07 1
No sabe	98 1
No responde	99 1

A.7 ¿Actualmente, ¿vive solo(a) o acompañado(a)?

Solo(a) 1
 Acompañado(a) 2

A.7a Hace 5 años ¿Vivía usted exactamente con las mismas personas con las que vive ahora?

Si PA\$Ea.8
 No ?

¿también vivía solo(a)?
 UTILICE LA REDACCIÓN QUE CORRESPONDA SEGÚN EL CASO (A.7)

A.7b Hace 5 años, ¿usted vivía...
 LEA CADA OPCIÓN Y ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS QUE SEAN AFIRMATIVAS

sólo(a)? 1
 con su esposo(a) o compañero(a)? f
 con un(a) o más hijos(as) casados(as)? L
 con un(a) o más hijos(as) solteros(as)? L
 con otro familiar?
 con otro no familiar? 6
 No sabe 8
 No responde 9

SECCIÓN A. DATOS PERSONALES

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CIRCULO.

A.7c

¿Por qué ya no vive usted con las mismas personas con quien vivía hace 5 años?

ENCIERRE CON UN CIRCULO
TODAS LAS OPCIONES QUE
MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

Razones relacionadas con sus hijos:

- Económicas..... 01
- Separación conyugal..... 02
- Unión conyugal 03
- Cuidado de los niños 04

Razones relacionadas con su situación personal:

- Económicas 05
- Separación conyugal 06
- Fallecimiento..... 07
- Se sentía solo 08
- Necesitaba ayuda 09
- Se enfermó 10
- Otro _____ 11

Escriba aquí

- No sabe 98
- No responde 99

A.8

En general, ¿esta a gusto de vivir ... solo(a)?

o

con las personas con quien vive ahora?

LEA LA REDACCIÓN QUE
CORRESPONDA SEGUN EL CASO

- No 2
- No sabe 1
- No responde a

A.9

Si usted pudiera escoger, ¿le gustaría vivir...

LEA CADA OPCIÓN Y ENCIERRE
CON UN CIRCULO TODAS LAS
QUE SEAN AFIRMATIVAS

- Sólo(a)?..... 1
- Con su esposo(a) o compañero(a)? 2
- Con un(a) o más hijos(as)? 3
- Con un(a) nieto(a)? 4
- Con otro familiar? 5
- Con otro no familiar? 6
- No sabe 8
- No responde 9

A.10a

Hace 5 años, ¿vivía usted en esta misma vivienda?

- Si 1
- No 2
- No sabe 8
- No responde 9

IPASEaA.11a

IPASEaA.11a

1

SECCIÓN A DATOS PERSONALES

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

A.10b

¿Cuáles la razón más importante por la que vino a vivir aquí?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO SOLO UNA RESPUESTA

- Estar cerca de o con hijo(a) 01
- Estar cerca de o con familiares o amigos 02
- Estar cerca de los servicios médicos o de salud 03
- Por temor a la delincuencia 04
- Por fracimiento de su pareja 05
- Por separación conyugal 06
- Por unión conyugal 07
- Costo de la vivienda 08
- Otro _____ 09
Espec/Rqi. Je
- No sabe 98
- No responde !



A.10c

¿Por qué deseaba estar con o cerca de los hijos, otros familiares o amigos?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

- Por problemas de salud
 - Suyos _____ 01 De
 - hijos o familiares _____ 02
- Por problemas económicos
 - Suyos _____ 03
 - De hijos o familiares _____ 04
- Porque se senila soto _____ 05
- Para ayudar con el cuidado de niños u otros niños _____ 06
- Porque piensa que los adultos mayores deben vivir con la familia o parientes 07
- Otro _____ 08
Espi/Jf/Que
- No sabe _____ 98
- No responde _____ 99

A.11a

¿Cuál es su religión?

- Católica 01
- Evangélica, Protestante 02
- Mormona 03
- Iglesia de los Santos de los Últimos Días 04
- Testigos de Jehova 05
- Otro _____ 06
E.\$1)ecifiQve
- Ninguna 07
- No sabe _____ 98
- No responde _____ 99

PASEa
A.13*

SECCIÓN A DATOS PERSONALES

SR. ENCUESTADOR
 En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>A.11b ¿Qué Importancia tiene para usted la religión en su vida?</p>	<p>Importante 1 Mas o menos importante 2 Nada importante 3 No sabe..... 8 No responde..... 9</p>
---	--

HISTORIA DE UNIONES

<p>At3a Respecto a su estado marital, ¿alguna vez ha estado usted casado(a) o en unión libre?</p>	<p>Si No 2 -</p>
<p>A.13b ¿Cuántas veces en total ha estado usted casado(a) o unido(a)?</p>	<p>Veoes 1 1 1</p>

SECCIÓN C. ESTADO DE SALUD

HORA DE INICIO: _____

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>C.1</p> <p>Ahora quisiera hacerle algunas preguntas sobre su salud. ¿Diría usted que su salud es excelente, muy buena, buena, regular o mala?</p>	<p>Excelente 1</p> <p>Muy Buena 2</p> <p>Buena 3</p> <p>Regular 4</p> <p>Mala 5</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.2</p> <p>Comparando su salud con la de hace un año (doce meses), ¿diría usted que ahora está mejor, igual o peor que entonces?</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Igual 2</p> <p>Peor 3</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.3</p> <p>En comparación con otras personas de su edad, ¿diría usted que su salud está mejor, igual o peor?</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Igual 2</p> <p>Peor 3</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.4</p> <p>Alguna vez un doctor o enfermera le dijo si tiene la presión sanguínea alta, es decir, hipertensión?</p> <p>SIRESPONDE EL INFORMANTE,</p> <p>REFERASE A LA PERSONA ADULTA MAYOR</p>	<p>Si 1-? Hace que tiempo > 1 1 1 a os</p> <p style="text-align: center;"><u>Menos de 1 año = 00</u></p> <p>1 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8 PASE a C.5</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.4a</p> <p>Está tomando algún medicamento para bajar la presión?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>

SECCIÓN C. ESTADO DE SALUD

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UNCIRCULO.

<p>C.4b</p> <p>Con el fin de bajar la presión, ¿durante el último año (12 meses), ha bajado de peso o ha seguido alguna dieta especial?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.4c</p> <p>¿Está su presión sanguínea generalmente controlada?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.4d</p> <p>En comparación con hace un año (12 meses), ¿su problema de presión alta está mejor, igual o peor?</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Igual 2</p> <p>Peor 3</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.5</p> <p>¿Alguna vez un doctor o enfermera le ha dicho si tiene diabetes, es decir, niveles altos de azúcar en la sangre?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;"> <p>Hace que tiempo</p> <p>1 1 1 años</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;"> <p>Menos de 1 año = 00</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;"> <p>PASE a 6</p> </div>
<p>C.5a</p> <p>¿Está tomando algún medicamento en forma oral para controlar su diabetes?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.5b</p> <p>¿Para controlar su diabetes, se pone o le ponen inyecciones de insulina?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>

SECCIÓN C. ESTADO DE SALUD

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre las respuestas CON UN CIRCULO.

<p>C.5c Con el fin de controlar la diabetes, ¿durante el último año (12 meses), ha bajado de peso o ha seguido una dieta especial?</p>	<p>Si.....1 No..... 2 No sabe 8 No responde9</p>
<p>C.5d ¿Está su diabetes generalmente controlada?</p>	<p>Si..... 1 No 2 No sabe 8 No responde 9</p>
<p>C.5e En comparación con hace un año (12 meses), ¿su diabetes está mejor, igual o peor?</p>	<p>Mejor.....1 Igual..... 2 Peor3 No sabe..... 8 No responde9</p>
<p>C.6 ¿Alguna vez un doctor le ha dicho si tiene cáncer o un tumor maligno, excluyendo tumores pequeños de la piel?</p>	<p>Si..... 1 No2 No sabe 8 No responde..... 9</p>
<p>C.6a ¿A qué edad o año le diagnosticaron por primera vez que tenía un cáncer?</p>	<p>Edad 1 5 1 0) Año 1 1 9 8 1 No sabe 9998 No responde 9999</p>
<p>C.6b ¿Ha tenido algún otro tipo de cáncer además del primero que me mencionó?</p>	<p>Si, ¿cuántos? 0 1 5 () No 97 No sabe 98 No responde99</p>
<p>C.6c ¿En qué órgano u órganos o parte(s) del cuerpo le comenzó el cáncer? (Empiece con el más reciente)</p> <p>APUNTE TO OSIOS ORGANO(S) O PARTE(S) DEL CUERPO EN QUE COMENZÓ CADA UNO</p>	<p>Órgano(s) o parte(s) del cuerpo: _____ 1 1 1 _____ 1 1 1 _____ 1 1 1 No sabe 98 No responde..... 99</p>

SECCIÓN D. ESTADO FUNCIONAL: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) 1
 ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA (AIVD)

HORA DENCIO.

SR. ENCUESTADOR, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

Necesito conocer las dificultades que algunas personas tienen para hacer ciertas actividades que son importantes para la vida diaria DEBIDO A UN PROBLEMA DE SALUD. Por favor, dígame si usted tiene dificultad (ahora) haciendo cada una de las actividades que le voy a mencionar. NOTOME EN CUENTA PROBLEMAS QUE USTEDE ESPERA QUE DUREN MENOS DE TRES MESES.

	Si	No	No puede	No lo hace	No responde
D. 1a ¿Tiene dificultad para correr o trotar un kilómetro y medio o 15 cuadras?	1	2 " " " " a D2	3	4	9
0.1b ¿Tiene dificultad para caminar varias calles (cuadras)?	1	2 PASEa 0.2	3	4	9
0.1c ¿Tiene alguna dificultad para caminar una calle (cuadra)?	1	2	3	4	9
02 ¿Tiene dificultad al estar sentado durante dos horas?	1	2	3	4	9
0.3 ¿Tiene dificultad al levantarse de una silla después de estar sentado un largo rato?	1	2	3	4	9
0.4 ¿Tiene dificultad para subir por las escaleras varios pisos sin descansar?	1	2 PASEa 0.6	3	4	9
0.5 ¿Tiene dificultad para subir un piso por las escaleras sin descansar?	1	2	3	4	9
0.6 ¿Tiene dificultad para agacharse, arrodillarse o encorvarse?	1	2	3	4	9
0.7 ¿Tiene dificultad para extender sus brazos más arriba de los hombros?	1	2	3	4	9
0.8 ¿Tiene dificultad para halar, empujar o retirar un objeto grande, como un sillón?	1	2	3	4	9

SECCIÓN D. ESTADO FUNCIONAL: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) 1
 ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA (AIVD)

SR. ENCUESTADOR
 En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

	Si	No	No puede	No lo hace	No responde
0.9 ¿Tiene dificultad para levantar o transportar un peso de más de 5 kilos (10 libras), como una bolsa pesada de compras?	1	2	3	•	9
D10 ¿Tiene dificultad usted para levantar una moneda de una mesa?	1	2	3	•	9

Voy a mencionarle algunas actividades del vivir diario. Por favor dígame si usted tiene alguna dificultad en realizarlas **DEBIDO A UN PROBLEMA DE SALUD**. Le ruego ignorar problemas que usted espera que duren menos de tres meses.

0.11
 ¿Tiene dificultad para cruzar un cuarto caminando?

Si 1

82}

No responde 9

D.12a
 ¿Usa algún aparato o instrumento de apoyo para cruzar un cuarto caminando?

Si 1

No 892}

No sabe 892}

No responde 9

D.12b
 ¿Qué tipo de aparato o medio de apoyo es el que usa?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

Pasamanos o barandas 01

Andador 02

Bastón 03

Muetas 04

Zapatos ortopédicos 05

Soporte o refuerzo (perna o espalda) 06

Prótesis 07

Oxígeno o respirador 08

Muebles o paredes 09

Silla de ruedas o carretilla 10

Otro -----
Espeo'que

No sabe 98

No responde 99

SECCIÓN D. ESTADO FUNCIONAL: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) 1
 ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA (AIVD)

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>0.12C ¿Alguien le ayuda para cruzar un cuarto caminando?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> <td rowspan="4">} Menos de 1 año 00</td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">(Cuantos años 1 1 1)</td> </tr> </table>	Si	_____	1	_____		N	_____	2		} Menos de 1 año 00	No sabe	_____	8		No responde	_____	9		(Cuantos años 1 1 1)			
Si	_____	1	_____																				
N	_____	2		} Menos de 1 año 00																			
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
(Cuantos años 1 1 1)																							
<p>D 13a ¿Tiene dificultad para vestirse (incluyendo ponerse los zapatos y los calcetines o las medias)?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td></td> <td rowspan="4">} PASE a O 14a 8</td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>	Si	_____	1		} PASE a O 14a 8	N	_____	2		No sabe	_____	8		No responde	_____	9						
Si	_____	1		} PASE a O 14a 8																			
N	_____	2																					
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
<p>D 13b ¿Alguien le ayuda a vestirse?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> <td rowspan="4">} Menos de 1 año 00</td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">(Cuantos años 1 1 1)</td> </tr> </table>	Si	_____	1	_____		N	_____	2		} Menos de 1 año 00	No sabe	_____	8		No responde	_____	9		(Cuantos años 1 1 1)			
Si	_____	1	_____																				
N	_____	2		} Menos de 1 año 00																			
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
(Cuantos años 1 1 1)																							
<p>D 14a ¿Tiene dificultad para bañarse (incluyendo entrar y salir de la bañera)?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td></td> <td rowspan="4">} PASE a D.15a</td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>	Si	_____	1		} PASE a D.15a	N	_____	2		No sabe	_____	8		No responde	_____	9						
Si	_____	1		} PASE a D.15a																			
N	_____	2																					
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
<p>D 14b ¿Ha usado alguna vez algún aparato o instrumento para bañarse (como barandillas, banco o silla)?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>	Si	_____	1		N	_____	2		No sabe	_____	8		No responde	_____	9							
Si	_____	1																					
N	_____	2																					
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
<p>0 14C ¿Alguien le ayuda a bañarse?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> <td rowspan="4">} Menos de 1 año 00</td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">(Cuantos años 1 1 1)</td> </tr> </table>	Si	_____	1	_____		N	_____	2		} Menos de 1 año 00	No sabe	_____	8		No responde	_____	9		(Cuantos años 1 1 1)			
Si	_____	1	_____																				
N	_____	2		} Menos de 1 año 00																			
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
(Cuantos años 1 1 1)																							

SECCIÓN D. ESTADO FUNCIONAL: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) 1
 ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA (AIVD)

SR ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CIRCULO.

O 15a

¿Tiene dificultad para comer (incluyendo cortar la comida, llenar los vasos, etc.)?

Si _____ 1
 No _____ 2
 No sabe _____ 8
 No responde _____ 9

} 1 " " " " " " " " 1

O.15b

¿Alguien le ayuda a comer?

Si ----- 1
 No ----- 2
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

Menos de 1 año 00

(Cuántos años 1 1 1)

O.16a

¿Tiene dificultad para acostarse o levantarse de la cama?

Si ----- 1
 No ----- 2
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

PASEa D

O 16b

¿Ha usado alguna vez algún aparato o instrumento de apoyo para acostarse o levantarse de la cama?

Si ----- 1
 No) ----- 2
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

O 16c

¿Alguien le ayuda a acostarse o levantarse de la cama?

No ----- 2
 Si ----- 1
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

m

(Cuántos años 1 1 1)

O 17a

¿Tiene dificultad para usar el servicio higiénico (incluyendo sentarse y levantarse del excusado o inodoro)?

S. ----- t
 No ----- 2
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

SECCIÓN A. DATOS PERSONALES

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CIRCULO.

A.7c

¿Por qué ya no vive usted con las mismas personas con quien vivía hace 5 años?

ENCIERRE CON UN CIRCULO
TODAS LAS OPCIONES QUE
MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

Razones relacionadas con sus hijos:

- Económicas..... 01
- Separación conyugal..... 02
- Unión conyugal 03
- Cuidado de los niños 04

Razones relacionadas con su situación personal:

- Económicas 05
- Separación conyugal 06
- Fallecimiento..... 07
- Se sentía solo 08
- Necesitaba ayuda 09
- Se enfermó 10
- Otro _____ 11

Escriba aquí

- No sabe 98
- No responde 99

A.8

En general, ¿esta a gusto de vivir ... solo(a)?

o

con las personas con quien vive ahora?

LEA LA REDACCIÓN QUE
CORRESPONDA SEGUN EL CASO

- No 2
- No sabe 1
- No responde a

A.9

Si usted pudiera escoger, ¿le gustaría vivir...

LEA CADA OPCIÓN Y ENCIERRE
CON UN CIRCULO TODAS LAS
QUE SEAN AFIRMATIVAS

- Sólo(a)? 1
- Con su esposo(a) o compañero(a)? 2
- Con un(a) o más hijos(as)? 3
- Con un(a) nieto(a)? 4
- Con otro familiar? 5
- Con otro no familiar? 6
- No sabe 8
- No responde 9

A.10a

Hace 5 años, ¿vivía usted en esta misma vivienda?

- Si 1
- No 2
- No sabe 8
- No responde 9

IPASEaA.11a

IPASEaA.11a

1

SECCIÓN A DATOS PERSONALES

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

A.10b

¿Cuáles la razón más importante por la que vino a vivir aquí?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO SOLO UNA RESPUESTA

- Estar cerca de o con hijo(a) 01
- Estar cerca de o con familiares o amigos 02
- Estar cerca de los servicios médicos o de salud 03
- Por temor a la delincuencia 04
- Por fracimiento de su pareja 05
- Por separación conyugal 06
- Por unión conyugal 07
- Costo de la vivienda 08
- Otro _____ 09
Espec/Rqi.Je
- No sabe 98
- No responde !

r=J

A.10c

¿Por qué deseaba estar con o cerca de los hijos, otros familiares o amigos?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

- Por problemas de salud
 - Suyos _____ 01 De
 - hijos o familiares _____ 02
- Por problemas económicos
 - Suyos _____ 03
 - De hijos o familiares _____ 04
- Porque se senila soto _____ 05
- Para ayudar con el cuidado de niños u otros niños _____ 06
- Porque piensa que los adultos mayores deben vivir con la familia o parientes 07
- Otro _____ 08
Espi/Jf/Que
- No sabe _____ 98
- No responde _____ 99

A.11a

¿Cuál es su religión?

- Católica 01
- Evangélica, Protestante 02
- Mormona 03
- Iglesia de los Santos de los Últimos Días 04
- Testigos de Jehova 05
- Otro _____ 06
E.\$1)ecifiQve
- Ninguna 07
- No sabe _____ 98
- No responde _____ 99

PASEa
A.13*

SECCIÓN A DATOS PERSONALES

SR. ENCUESTADOR
 En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>A.11b ¿Qué Importancia tiene para usted la religión en su vida?</p>	<p>Importante 1 Mas o menos importante 2 Nada importante 3 No sabe..... 8 No responde..... 9</p>
---	--

HISTORIA DE UNIONES

<p>At3a Respecto a su estado marital, ¿alguna vez ha estado usted casado(a) o en unión libre?</p>	<p>Si No 2 -</p>
<p>A.13b ¿Cuántas veces en total ha estado usted casado(a) o unido(a)?</p>	<p>Veoes 1 1 1</p>

SECCIÓN C. ESTADO DE SALUD

HORA DE INICIO: _____

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>C.1</p> <p>Ahora quisiera hacerle algunas preguntas sobre su salud. ¿Diría usted que su salud es excelente, muy buena, buena, regular o mala?</p>	<p>Excelente 1</p> <p>Muy Buena 2</p> <p>Buena 3</p> <p>Regular 4</p> <p>Mala 5</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.2</p> <p>Comparando su salud con la de hace un año (doce meses), ¿diría usted que ahora está mejor, igual o peor que entonces?</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Igual 2</p> <p>Peor 3</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.3</p> <p>En comparación con otras personas de su edad, ¿diría usted que su salud está mejor, igual o peor?</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Igual 2</p> <p>Peor 3</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>CA</p> <p>Alguna vez un doctor o enfermera le dijo si tiene la presión sanguínea alta, es decir, hipertensión?</p> <p>SIRESPONDE EL INFORMANTE,</p> <p>REFIRASE A LA PERSONA ADULTA MAYOR</p>	<p>Si 1-? <small>Hace que tiempo ></small></p> <p><small>Menos de 1 año = 00</small></p> <p><small>1 1 1 años</small></p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8 <small>PASE a C.5</small></p> <p>No responde 9</p>
<p>C.4a</p> <p>Está tomando algún medicamento para bajar la presión?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>

SECCIÓN C. ESTADO DE SALUD

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UNCIRCULO.

<p>C.4b</p> <p>Con el fin de bajar la presión, ¿durante el último año (12 meses), ha bajado de peso o ha seguido alguna dieta especial?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.4c</p> <p>¿Está su presión sanguínea generalmente controlada?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.4d</p> <p>En comparación con hace un año (12 meses), ¿su problema de presión alta está mejor, igual o peor?</p>	<p>Mejor 1</p> <p>Igual 2</p> <p>Peor 3</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.5</p> <p>¿Alguna vez un doctor o enfermera le ha dicho si tiene diabetes, es decir, niveles altos de azúcar en la sangre?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px;"> <p>Hace que tiempo</p> <p>1 1 1 años</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px; margin-top: 10px;"> <p>Menos de 1 año = 00</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 100px; margin-top: 10px;"> <p>PASE a 6</p> </div>
<p>C.5a</p> <p>¿Está tomando algún medicamento en forma oral para controlar su diabetes?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>C.5b</p> <p>¿Para controlar su diabetes, se pone o le ponen inyecciones de insulina?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>

SECCIÓN C. ESTADO DE SALUD

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre las respuestas CON UN CIRCULO.

<p>C.5c Con el fin de controlar la diabetes, ¿durante el último año (12 meses), ha bajado de peso o ha seguido una dieta especial?</p>	<p>Si.....1 No..... 2 No sabe 8 No responde9</p>
<p>C.5d ¿Está su diabetes generalmente controlada?</p>	<p>Si..... 1 No 2 No sabe 8 No responde 9</p>
<p>C.5e En comparación con hace un año (12 meses), ¿su diabetes está mejor, igual o peor?</p>	<p>Mejor.....1 Igual..... 2 Peor3 No sabe..... 8 No responde9</p>
<p>C.6 ¿Alguna vez un doctor le ha dicho si tiene cáncer o un tumor maligno, excluyendo tumores pequeños de la piel?</p>	<p>Si..... 1 No2 No sabe 8 No responde..... 9</p>
<p>C.6a ¿A qué edad o año le diagnosticaron por primera vez que tenía un cáncer?</p>	<p>Edad 1 5 1 0) Año 1 1 9 8 1 No sabe 9998 No responde 9999</p>
<p>C.6b ¿Ha tenido algún otro tipo de cáncer además del primero que me mencionó?</p>	<p>Si, ¿cuántos? 0 1 5 () No 97 No sabe 98 No responde99</p>
<p>C.6c ¿En qué órgano u órganos o parte(s) del cuerpo le comenzó el cáncer? (Empiece con el más reciente)</p> <p>APUNTE TO OSIOS ORGANO(S) O PARTE(S) DEL CUERPO EN QUE COMENZÓ CADA UNO</p>	<p>Órgano(s) o parte(s) del cuerpo: _____ 1 1 1 _____ 1 1 1 _____ 1 1 1 No sabe 98 No responde..... 99</p>

SECCIÓN D. ESTADO FUNCIONAL: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) 1
 ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA (AIVD)

HORA DENCIO.

SR. ENCUESTADOR, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

Necesito conocer las dificultades que algunas personas tienen para hacer ciertas actividades que son importantes para la vida diaria DEBIDO A UN PROBLEMA DE SALUD. Por favor, dígame si usted tiene dificultad (ahora) haciendo cada una de las actividades que le voy a mencionar. NOTOME EN CUENTA PROBLEMAS QUE USTEDE ESPERA QUE DUREN MENOS DE TRES MESES.

	Si	No	No puede	No lo hace	No responde
D. 1a ¿Tiene dificultad para correr o trotar un kilómetro y medio o 15 cuadras?	1	2 " " " " a D2	3	4	9
0.1b ¿Tiene dificultad para caminar varias calles (cuadras)?	1	2 PASEa 0.2	3	4	9
0.1c ¿Tiene alguna dificultad para caminar una calle (cuadra)?	1	2	3	4	9
02 ¿Tiene dificultad al estar sentado durante dos horas?	1	2	3	4	9
0.3 ¿Tiene dificultad al levantarse de una silla después de estar sentado un largo rato?	1	2	3	4	9
0.4 ¿Tiene dificultad para subir por las escaleras varios pisos sin descansar?	1	2 PASEa 0.6	3	4	9
0.5 ¿Tiene dificultad para subir un piso por las escaleras sin descansar?	1	2	3	4	9
0.6 ¿Tiene dificultad para agacharse, arrodillarse o encorvarse?	1	2	3	4	9
0.7 ¿Tiene dificultad para extender sus brazos más arriba de los hombros?	1	2	3	4	9
0.8 ¿Tiene dificultad para halar, empujar o retirar un objeto grande, como un sillón?	1	2	3	4	9

SECCIÓN D. ESTADO FUNCIONAL: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) 1
 ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA (AIVD)

SR. ENCUESTADOR
 En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

	Si	No	No puede	No lo hace	No responde
0.9 ¿Tiene dificultad para levantar o transportar un peso de más de 5 kilos (10 libras), como una bolsa pesada de compras?	1	2	3	•	9
D10 ¿Tiene dificultad usted para levantar una moneda de una mesa?	1	2	3	•	9

Voy a mencionarle algunas actividades del vivir diario. Por favor dígame si usted tiene alguna dificultad en realizarlas **DEBIDO A UN PROBLEMA DE SALUD**. Le ruego ignorar problemas que usted espera que duren menos de tres meses.

0.11
 ¿Tiene dificultad para cruzar un cuarto caminando?

Si 1

No 82}

No responde 9

D.12a
 ¿Usa algún aparato o instrumento de apoyo para cruzar un cuarto caminando?

Si 1

No 892}

No sabe 892}

No responde 9

D.12b
 ¿Qué tipo de aparato o medio de apoyo es el que usa?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

Pasamanos o barandas 01

Andador 02

Bastón 03

Muetas 04

Zapatos ortopédicos 05

Soporte o refuerzo (perna o espina) 06

Prótesis 07

Oxígeno o respirador 08

Muebles o paredes 09

Silla de ruedas o carretilla 10

Otro -----
Espeo'que

No sabe 98

No responde 99

SECCIÓN D. ESTADO FUNCIONAL: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) 1
 ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA (AIVD)

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>0.12C ¿Alguien le ayuda para cruzar un cuarto caminando?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> <td rowspan="4">} Menos de 1 año 00</td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">(Cuantos años 1 1 1)</td> </tr> </table>	Si	_____	1	_____		N	_____	2		} Menos de 1 año 00	No sabe	_____	8		No responde	_____	9		(Cuantos años 1 1 1)			
Si	_____	1	_____																				
N	_____	2		} Menos de 1 año 00																			
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
(Cuantos años 1 1 1)																							
<p>D 13a ¿Tiene dificultad para vestirse (incluyendo ponerse los zapatos y los calcetines o las medias)?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td></td> <td rowspan="4">} PASE a O 14a</td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>	Si	_____	1		} PASE a O 14a	N	_____	2		No sabe	_____	8		No responde	_____	9						
Si	_____	1		} PASE a O 14a																			
N	_____	2																					
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
<p>D 13b ¿Alguien le ayuda a vestirse?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> <td rowspan="4">} Menos de 1 año 00</td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">(Cuantos años 1 1 1)</td> </tr> </table>	Si	_____	1	_____		N	_____	2		} Menos de 1 año 00	No sabe	_____	8		No responde	_____	9		(Cuantos años 1 1 1)			
Si	_____	1	_____																				
N	_____	2		} Menos de 1 año 00																			
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
(Cuantos años 1 1 1)																							
<p>D 14a ¿Tiene dificultad para bañarse (incluyendo entrar y salir de la bañera)?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td></td> <td rowspan="4">} PASE a D.15a</td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>	Si	_____	1		} PASE a D.15a	N	_____	2		No sabe	_____	8		No responde	_____	9						
Si	_____	1		} PASE a D.15a																			
N	_____	2																					
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
<p>D 14b ¿Ha usado alguna vez algún aparato o instrumento para bañarse (como barandillas, banco o silla)?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>	Si	_____	1		N	_____	2		No sabe	_____	8		No responde	_____	9							
Si	_____	1																					
N	_____	2																					
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
<p>0 14C ¿Alguien le ayuda a bañarse?</p>	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>_____</td> <td>1</td> <td>_____</td> <td></td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>_____</td> <td>2</td> <td></td> <td rowspan="4">} Menos de 1 año 00</td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td>_____</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>_____</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">(Cuantos años 1 1 1)</td> </tr> </table>	Si	_____	1	_____		N	_____	2		} Menos de 1 año 00	No sabe	_____	8		No responde	_____	9		(Cuantos años 1 1 1)			
Si	_____	1	_____																				
N	_____	2		} Menos de 1 año 00																			
No sabe	_____	8																					
No responde	_____	9																					
(Cuantos años 1 1 1)																							

SECCIÓN D. ESTADO FUNCIONAL: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) 1
 ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA (AIVD)

SR ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CIRCULO.

O 15a

¿Tiene dificultad para comer (incluyendo cortar la comida, llenar los vasos, etc.)?

Si _____ 1
 No _____ 2
 No sabe _____ 8
 No responde _____ 9

} 1 " " " " " " " " 1

O.15b

¿Alguien le ayuda a comer?

Si ----- 1
 No ----- 2
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

Menos de 1 año 00

(Cuántos años 1 1 1)

O.16a

¿Tiene dificultad para acostarse o levantarse de la cama?

Si ----- 1
 No ----- 2
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

PASEa D

O 16b

¿Ha usado alguna vez algún aparato o instrumento de apoyo para acostarse o levantarse de la cama?

Si ----- 1
 No) ----- 2
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

O 16c

¿Alguien le ayuda a acostarse o levantarse de la cama?

No ----- 2
 Si ----- 1
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

m

(Cuántos años 1 1 1)

O 17a

¿Tiene dificultad para usar el servicio higiénico (incluyendo sentarse y levantarse del excusado o inodoro)?

S. ----- t
 No ----- 2
 No sabe ----- 8
 No responde ----- 9

SECCIÓN E. MEDICINAS

HORA DE INICIO:

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

ME GUSTARÍA TOMAR NOTA DE LOS MEDICAMENTOS, REMEDIOS Y OTRAS COSAS QUE USTED ESTÁ ACTUALMENTE TOMANDO O USANDO.

E.1 ¿Podría mostrarme los medicamentos y remedios que actualmente está tomando o usando?	Si _____ 1 No _____ 2 Entrevistado no toma medicamentos
---	---

-1 PASE a E6 .1

E LISTA DE MEDICAMENTOS O REMEDIOS	E3	E4	E.5
ENCASO DE QUE NO SE LOS HAYA MOSTRADO PREGUNTE: ¿ME PODRÍA DECIR LOS NOMBRES DE LOS MEDICAMENTOS O REMEDIOS QUE ACTUALMENTE ESTÁ TOMANDO O USANDO? ! E.2	¿Quién se lo recetó? Médico 1 Farmacéutico... 2 Enfermera ... 3 Usted mismo ... 4 Otro (especifique). 5 No sabe..... 8 No responde.... 9 E.3	¿Por cuánto tiempo lo ha estado usando de manera continua? No lo ha de manera continua... 95 No sabe..... 98 No responde 99 EA	¿Cómo lo obtuvo o quién pagó este medicamento la última vez que lo compró? Seguro social 1 Otro seguro público 2 Seguro privado 3 Despropósito 4 bolsillo 4 otros pagan 5 Ministerio de Salud Pública 6 Otro (especifique) 7 No sabe 8 No responde 9 E.5
MEDICAMENTO O REMEDIO	RESPONSABLE	TIEMPO	MODO DE OBTENCION
1 _____	L_j _____	MESES 1 1 1 AÑOS 1 1 1	1__1_____
2 _____	L_j _____	MESES 1 1 1 AÑOS 1 1 1	1__1_____
3 _____	L_j _____	MESES 1 1 1 AÑOS 1 1 1	1__1_____
4 _____	L_j _____	MESES 1 1 1 AÑOS 1 1 1	1__1_____
5 _____	L_j _____	MESES 1 1 1 AÑOS 1 1 1	1__1_____
6 _____	L_j _____	MESES 1 1 1 AÑOS 1 1 1	1__1_____
7 _____	1__1_____	MESES 1 1 1 AÑOS 1 1 1	L_j _____

SECCIÓN E.MEDICINAS

CONTINÚA DE LA PÁGINA ANTERIOR ...

E.2 LISTA DE MEDICAMENTOS O REMEDIOS	E.3	E.4	E.5
<p>ENCASO DE QUE NO SE LOS HAYA MOSTRADO</p> <p>PREGUNTE:</p> <p>¿ME PODRÍA DECIR LOS NOMBRES DE LOS MEDICAMENTOS O REMEDIOS QUE ACTUALMENTE ESTÁ TOMANDO O USANDO?</p> <p>E.2</p>	<p>¿Quién se lo recetó?</p> <p>Médico..... 1</p> <p>Farmacéutico... 2</p> <p>Enfermera..... 3</p> <p>Usted mismo ... 4</p> <p>Otro (especifique). 5</p> <p>No sabe..... 8</p> <p>No responde.... 9</p> <p>E.3</p>	<p>¿Por cuánto tiempo lo ha estado usando de manera continua?</p> <p>No lo toma de manera continua... 95</p> <p>No sabe.... 98</p> <p>No responde..... 99</p> <p>E.4</p>	<p>¿Cómo lo obtuvo o quién pagó este medicamento la última vez que lo compró?</p> <p>Seguro social 1</p> <p>Otro seguro público.....2</p> <p>Seguro privado.. 3</p> <p>De su propio bolsillo.....4</p> <p>Hijos pagan.....5</p> <p>Ministerio de Salud Pública6</p> <p>Otro (e&pccic6quc)-,*. 7</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde..... 9</p> <p>E.5</p>
MEDICAMENTO O REMEDIO	RESPONSABLE	TIEMPO	MODO DE OBTENCIÓN
8		MESES AÑOS	
9		MESES AÑOS	
10		MESES AÑOS	
11		MESES AÑOS	
12		MESES AÑOS	
13		MESES AÑOS	
14		MESES MIOS	
15		MESES AÑOS	
16		MESES AÑOS	
17		MESES MIOS	

SECCIÓN E. MEDICINAS

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>E.6</p> <p>¿Actualmente toma usted (otros) remedios naturales como hierbas (medicina natural) o productos homeopáticos para el cuidado de su salud?</p>	<p>Si _____ 1 _____ 1 REGRESE a E.2</p> <p>No ? _____ Y ANOTE 1</p> <p>No sabe a.....</p> <p>No responde 9.....</p>
<p>E.7</p> <p>¿Usted toma o usa algún otro medicamento? Por ejemplo, aspirina u otro medicamento contra el dolor, laxantes, medicamentos para la gripe, medicamentos para dormir, tranquilizantes, antiácidos, vitaminas, ungüento o complementos alimenticios.</p>	<p>Si _____ 1.....</p> <p>No 2.....</p> <p>No sabe a..... } 1 PASE a E.7b</p> <p>No responde a.....</p>
<p>E.7a</p> <p>¿Durante las últimas dos semanas, ha tomado o usado alguno de estos medicamentos?</p>	<p>Si _____ 1..... 1 REGRESE a E.2</p> <p>No 2..... Y ANOTE 1</p> <p>No sabe a.....</p> <p>No responde 9.....</p>
<p>E.7b Filtro</p> <p>(ver preguntas E.2, E.5 y E.7)</p> <p>Toma de medicamentos o remedios</p>	<p>Toma al menos uno 1</p> <p>No toma ninguno P a E.9 1</p>
<p>E.8</p> <p>En total, durante el último mes, ¿cuánto gastó en medicinas sin contar lo que está pagando por algún programa o seguro (incluyendo inyecciones, eremas, etc., compradas con recetas médicas o sin receta)?</p>	<p>Nada 0</p> <p>Gasto total 1 1 1 1 1 1</p> <p>Si la persona no recuerda sondee...</p> <p>Menos de \$50 1</p> <p>\$51 o más, pero menos de \$100 2</p> <p>Más de \$101, pero menos de \$200 3</p> <p>Más de \$201, pero menos de \$500 4</p> <p>Más de \$501, pero menos de \$2.000 5</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>E.9</p> <p>En algún momento durante el último año (12 meses), usted dejó de tomar o tomó menos de un medicamento que le fue recetado?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>ENCERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTANEAMENTE</p> </div>	<p>Si, ¿por qué?</p> <p>Por el costo 1</p> <p>La medicina no estaba disponible 2</p> <p>Notenía transporte 3</p> <p>No gusta tomar medicinas 4</p> <p>Otra razón 5</p> <p style="text-align: center;">ESIJJCIJ</p> <p>No 6</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>

SECCIÓN F. USO Y ACCESIBILIDAD A SERVICIOS

HORA DE INICIO.

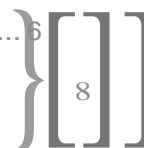
SR. ENCUESTADOR , por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO .

f1

¿Qué tipo de seguro de salud tiene usted?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO
TODAS LAS OPCIONES QUE
MENCIONE EL ENTREVISTADO

- 1 ESS, Seguro General..... 1
- 2 ESS, Seguro campesino 2
- 3 Seguro Privado 3
- 4 Seguro de iSSFA 6 iSSPOL. 4
- 5 Seguro Muniapal 5
- 6 Ninguno 6
- 7 No sabe 7
- 8 No responde 8



¿Su o sus seguro(s) cubre(n) todo, parte, o ninguno de los siguientes gastos médicos?	Todo	Parte	Ninguno	No sabe	No responde
F.2a ¿Consulta de medicina general?	1	2	3	8	9
F.2b ¿Consulta de especialista?	1	2	3	8	9
F.2c ¿Medicamentos recetados?	1	2	3	8	9
F.2d ¿Los exámenes que le manden hacer?	1	2	3	8	9
F.2e ¿Los gastos de hospitalización o internación?	1	2	3	8	9
F.2f ¿Anteojos?	1	2	3	8	9
F.2g ¿Prótesis o aparatos de apoyo? (ayudas técnicas)	1	2	3	8	9
F.2h ¿Servicios de rehabilitación? (Ej. terapia física)	1	2	3	8	9
F.2i ¿Servicio de odontología?	1	2	3	8	9
F.2j ¿Consulta homeopática?	1	2	3	8	9
F.2k En caso de estar trabajando, ¿le pagan sus licencias médicas? (cesantías por enfermedad)	1	2	3	8	9

SECCIÓN F. USO Y ACCESIBILIDAD A SERVICIOS

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.



F.3

¿Durante el último año (12 meses), a dónde fue cuando se sintió enfermo o cuando necesitó hacer una consulta de salud?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

SR. ENCUESTADOR:
SILA PERSONA ADULTA MAYOR RESPONDE QUE NO ESTUVO ENFERMA, REPREGUNTE Y VERIFIQUE LA RESPUESTA

No estuve enfermo(a) 01 --7
 No fue la consulta aunque la necesitó 02

ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS:

Hospital MSP/IESS/FFAAIISSPOL/PSJ .. 03
 Centro de salud MSP/IESS 04
 Subcentro o dispensario de salud JMSP/IESS .05
 Puesto de salud.....06
 Sala de emergencia en hospital público .. 07

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS:

Hospital Clínica/JBG/SOLCA 08
 Clínica de salud privado 09
 Consultorio particular 10
 Sala de emergencia en hospital privado .. 11
 Botica o farmacia..... 12
 Casa de reposo (asib) 13
 Natuista 14
 Otro 15
f spede
 No sabe 98
 No responde 99

F.3a

¿Por qué no fue?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

Distancia, falta de transporte 1
 No tengo tiempo..... 2
 No tengo dinero 3
 La atención no es buena 4
 Otro 5
Esped11Qw
 No sabe 8
 No responde 9



F.4

Durante los últimos 4 meses, ¿cuántas veces diferentes estuvo internado en un hospital, al menos una noche?

Veces _____ 1 1 1 1
 Ninguna noche _____ no
 No sabe _____ as
 No responde _____ 99



SECCIÓN F. USO Y ACCESIBILIDAD A SERVICIOS

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

F.5

En total, ¿cuántas noches estuvo internado en un hospital en los últimos cuatro meses?

Noches 1 1 1 1
 No sabe 998
 No responde 999

F.6

Dónde estuvo internado la última vez?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO SOLO UNA RESPUESTA

ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS:
 Hospital Público MSP/IESS/FFAAJISSPOL/PSJ 1
 Centro Hospital de salud MSP/IESS 2
 Sala de emergencia en hospital público 3
 ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS:
 Hospital Privado JBG/SOLCA 4
 Clínica de salud privada 5
 Sala de emergencia en hospital privado 6
 Otro 7
Espec: e
 No sabe 8
 No responde 9

F.7

¿Cuánto tiempo se demoró en llegar al hospital?

Minutos 1 1 1
 Horas 1 1 1
 No sabe 98
 No responde 99

F.8

Después de que llegó al hospital, ¿cuánto tiempo esperó para ser atendido?

Minutos 1 1 1
 Horas 1 1 1
 No sabe 98
 No responde 99

SECCIÓN F. USO Y ACCESIBILIDAD A SERVICIOS

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

F9

¿Quién pagó por la hospitalización?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO
TODAS LAS OPCIONES QUE
MENCIONE
ESPONTÁNEAMENTE

- Persona adulta mayor 01
- Esposo(a) /Compañero(a) 02
- Hijo(a) 03
- Otro familiar 04
- Otra persona no familiar OS
- Se atendió en institución de seguridad social. 06
- Se atendió en otra institución pública 07
- Lo pagó su seguro privado de gastos médicos 08
- Otro _____ 09
especifique
- No sabe 98
- No responde 99

}W!|

F.10

¿Cuánto pagó o pagaron en forma particular por la hospitalización?

- Pago total..... 1 1 1 1 1 1
- Si la persona no pudiera dar una cifra exacta, sondee...
- Menos de \$ 200 ... 1
- \$ 201 o más, pero menos de \$ 500 2
- Más de \$ 501, pero menos de \$ 1.000 3
- Más de \$ 1.001, pero menos de \$ 2.000 4
- Más de \$ 2.001, pero menos de \$ 5.000 5
- No sabe 8
- No responde 9

F.11

(No incluyendo esta internación) médica de cualquier

- Si 1
- No sabe 8

F.o

¿En los últimos cuatro meses solicitó atención médica o una consulta tipo?

- No 2

- No responde 9

F.12

En los últimos cuatro meses, ¿cuántas veces buscó atención médica?

- Veces 1 1 1
- No sabe 98

- No responde 99

F13

La última vez que solicitó atención médica, ¿de quién buscó atención?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO

- Médico 1
- Enfermera 2
- Boticario/Farmacéutico 3
- Curandero/hierbalero/sobador/naturista . 4
- Otro _____ 5

- Nosabe 8

SOLO UNA RESPUESTA

Especifique

SECCIÓN F. USO Y ACCESIBILIDAD A SERVICIOS

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

F.14

¿Dónde recibió esta atención o consulta?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO SOLO UNA RESPUESTA

- ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS:
- Hospital/MSPIESS/IFAA/ISSPOUPS J..... 01
 - Centro de salud MSPIESS..... 02
 - Subcentro o dispensario de salud/MSPIESS 03
 - Puestos de salud04
 - Sala de emergencia en hospital público 05
- ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS:
- Hospital Clínica/JBGISOLCA..... 06
 - Centro de salud privado 07
 - Consultorio particular08
 - Sala de emergencia en hospital privado09
 - Botica o farmacia 10
 - Casa o domicilio del entrevistado11
 - Otro10
 - “No sabe” 98
 - No responde 99

F.15

¿Cuánto tiempo pasó entre que solicitó la consulta y se la dieron?

- Días | | |
- Meses | | |
- No sabe 98
- No responde 99

F.16

¿Cuánto tiempo demoró en llegar al lugar donde recibió la consulta?

- Minutos | | |
- Horas | | |
- Días | | |
- No sabe 98
- No responde 99

F.17

En el lugar de la consulta, ¿cuánto tiempo esperó para ser atendido por un profesional de la salud?

- Minutos | | |
- Horas | | |
- No sabe 98
- No responde 99

F.18

¿Quién pagó por esa consulta?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

- Entrevistado(a) 01
- Esposo(a) /Compañero(a) 02
- Hijo(a) 03
- Otro familiar 04
- Otra persona no familiar 05
- Se atendió en institución de seguridad social 06
- Se atendió en otra institución pública gratuita 07
- Pagó su seguro privado 09
- No hubo pago 09
- No sabe 98
- No responde 99

M}OD

SECCIÓN F. USO Y ACCESIBILIDAD A SERVICIOS

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UNCÍRCULO.

F.14
¿Dónde recibió esta atención o consulta?

ENCIERRE CON UNCÍRCULO
SOLO UNA RESPUESTA

- ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS:
- Hospital/MSP/IESS/FFAA/SSPOL/PSJ..... 01
 - Centro de salud MSP/IESS..... 02
 - Subcentro o dispensario de salud/MSP/IESS..... 03
 - Puestos de salud..... 04
 - Sala de emergencia en hospital público..... 05
- ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS:
- Hospital Clínica /JBG/SOLCA..... 06
 - Centro de salud privado..... 07
 - Consultorio particular..... 08
 - Sala de emergencia en hospital privado..... 09
 - Botica o farmacia..... 10
 - Casa o domicilio del entrevistado..... 11
 - Otro..... 10
 - Espontáneo*
 - No sabe..... 98
 - No responde..... 99

F.15
¿Cuánto tiempo pasó entre que solicitó la consulta y se la dieron?

- Días..... 1 1 1
- Meses..... 1 1 1
- No sabe..... 99
- No responde.....

F.16
¿Cuánto tiempo demoró en llegar al lugar donde recibió la consulta?

- Minutos..... 1 1 1
- Horas..... 1 1 1
- Días..... 1 1 1
- No sabe..... 98
- No responde..... 99

F.17
En el lugar de la consulta, ¿cuánto tiempo esperó para ser atendido por un profesional de la salud?

- Minutos..... 1 1 1
- Horas..... 1 1 1
- No sabe..... 98
- No responde..... 99

F.18
¿Quién pagó por esa consulta?

ENCIERRE CON UNCÍRCULO
TODAS LAS OPCIONES QUE
MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE!

- En el estado(a)..... 01
- Esposo(a) /Compañero(a)..... 02
- Hijo(a)..... 03
- Otro familiar..... 04
- Otra persona no familiar..... 05
- Se atendió en institución de seguridad social..... 06
- Se atendió en otra institución pública gratuita..... 07
- Lo pagó su seguro privado..... 09
- No hubo pago.....
- No sabe..... 98
- No responde..... 99

re}Q!J

SECCIÓN F. USO Y ACCESIBILIDAD A SERVICIOS

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>F19</p> <p>En total, ¿cuánto pagó por esta consulta?</p>	<p>Pagototal..... 1 1- 1 1</p> <p>Si la persona no pudiera dar una cifra exacta, sondee...</p> <p>Menos de S5... 1</p> <p>S6 o más, pero menos de \$ 10 .. 2</p> <p>Más de \$ 11, pero menos de \$ 30 3</p> <p>Más de \$ 31, pero menos de S 50 4</p> <p>Mas de \$ 51, pero menos de 100 5</p> <p>No sabe ... 8</p> <p>No responde9</p>
<p>F20</p> <p>Durante esta consulta, ¿le solicitaron algunas radiografías, exámenes de laboratorio (rayos-x, etc.)?</p>	<p>Si 1</p> <p>No.....2</p> <p>No sabe .. 8</p> <p>No responde.....9</p>
<p>F20a</p> <p>¿Se realizó estos exámenes?</p>	<p>Si, los hizo todos .. 1</p> <p>No, no hizo todos pero tiene fecha programada 2</p> <p>No los hizo o se hizo sólo algunos..... 3</p>
<p>F21</p> <p>¿Por qué no se hizo (todos) los exámenes o pruebas de laboratorio (rayos-x, etc.) que les solicitaron?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE</p> </div>	<p>Atención cara 1costo 1</p> <p>Costo del viaje 2</p> <p>Toempo requerido para el viaje y la espera .. 3</p> <p>El problema no era grave 4</p> <p>Mi familia me necesitaba5</p> <p>No teniamos recursos disponibles6</p> <p>Otro 7</p> <p>No sabe8</p> <p>No responde9</p>
<p>F22</p> <p>¿Dónde se hizo los exámenes o pruebas de laboratorio?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS OPCIONES QUE MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE</p> </div>	<p>ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS:</p> <p>Hospitai/MSPnESS/FFAA/ISSPOL/PSJ 01</p> <p>Centro de salud MSPnESS 02</p> <p>Subcentro o dispensario de salud!MSP/IESS 03</p> <p>Puestos de salud 04</p> <p>ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS:</p> <p>Hospitlno Clínico/JBG/SOLCA05</p> <p>Centro de salud privado06</p> <p>Botica o farmacia 07</p> <p>Laboratono 08</p> <p>Otro 10</p> <p style="text-align: center;">Espe IA</p> <p>No sabe .. " " 98</p> <p>No responde 99</p>

SECCIÓN F. USO Y ACCESIBILIDAD A SERVICIOS

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

F.23

¿Quién pagó?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO
TODAS LAS OPCIONES QUE
MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

- Entrevistado(a) 01
- Esposo(a) / Compañero(a) 02
- Hijo(a) 03
- Otro familiar 04
- Otra persona no familiar 05
- Se atendió en institución de seguridad social ... 06
- Se atendió en otra institución pública 07
- Lo pagó su seguro privado de gastos médicos.. 08
- No sabe 98
- No responde 99

PASEa
E5

F.24

¿Cuánto pagó o pagaron en forma particular por estos exámenes?

- Pago total 1 1 1 1 1
- Si la persona no pudiera dar una cifra exacta, sondee ...
- Menos de \$ 50 1
- \$ 51 o más, pero menos de \$ 100 2
- Más de \$ 101, pero menos de \$ 200 3
- Más de \$ 201, pero menos de \$ 500 4
- Más de \$ 501, pero menos de 1000 5
- No sabe 8
- No responde 9

F.25

¿Durante la consulta le recetaron algunas medicinas o remedios?

- Si 1
- No 2
- No sabe 8, 9
- No responde

F.31

F.26

¿Pudo obtener las medicinas o remedios recetados?

- Si 1
- Algunos si y otros no 2
- No 3
- No sabe 8
- No responde 9

PASEa F.27

PASEa F.31

F.26a

¿Por qué no los pudo obtener?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS
LAS OPCIONES QUE MENCIONE
ESPONTÁNEAMENTE

- Medicamentos caros/costo 1
- No los cubre el seguro 2
- No tenía transporte }
- Medicamentos no disponibles 4
- Otro 5
- No sabe 8
- No responde 9

1

SECCIÓN F. USO Y ACCESIBILIDAD A SERVICIOS

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

F27

¿Tuvieron que pagar algo por estas
medicinas?

- Sr. 1
- No ... 2
- No sabe 8
- No responde 9

} F31

F28

¿Quién pagó?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO
TODAS LAS OPCIONES QUE
MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

- Entrevistado(a) 1
- Esposo(a) / Compañero(a) .. 2
- Hijo(a) 3
- Otro familiar 4
- Otra persona no familiar 5
- No sabe 8
- No responde 9

F29

Entotal, ¿cuanto pagaron por
estas medicinas?

- Pago total 1 1 1 1 1
- Si la persona no pudo dar una cifra a continuación de
- Menos de \$50 1
- \$51 o más, pero menos de \$100 2
- Más de \$101, pero menos de \$200 3
- Más de \$201, pero menos de \$500 4
- Más de \$501, pero menos de \$2000 5
- No sabe 8
- No responde 9

H. f.

F30

¿Por qué no hizo ninguna consulta
médica en los últimos cuatro
meses?

ENCIERRE CON UN CÍRCULO
TODAS LAS OPCIONES QUE
MENCIONE ESPONTÁNEAMENTE

- No lo necesitó 01
- Costo de la atención 02
- Costo del viaje 03
- Tiempo requerido para el viaje y la espera . 04
- El problema no era grave 05
- Atención es usualmente mala 06
- Si familia me necesitaba 07
- Se automedicó 08
- Malestar propio de la vejez 09
- Otro 10
- No sabe 98
- No responde 99

Español

F31

Antes de terminar con esta sección,
¿me podría decir si ha recibido la
vacuna contra...

ENCIERRE CON UN CÍRCULO
TODAS LAS OPCIONES QUE
RESPONDA

- La gripe durante los últimos 12 meses 1
- El tétanos, en los últimos 10 años 2
- La Neumonía, en los últimos 5 años 3
- Ninguna 4
- No sabe 8
- No responde 9

SECCIÓN G.RED DE APOYO FAMILIAR Y SOCIAL

HORA DE INICIO.

Ahora voy a preguntarle sobre su hogar. Las familias y amistades a menudo se apoyan unas otras de diferentes maneras y como parte de esta investigación se requiere saber cómo lo hacen. Para tener un panorama completo de la situación de las personas adultas mayores, necesito conocer algunos detalles de las personas que viven habitualmente en el hogar.

DATOS GENERALES DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

Anote los nombres de todos los miembros del hogar e incluya el nombre de la persona adulta mayor registrando "ENTREVISTADO(A)". Pregunte G.3 a G.16 para cada miembro del hogar y SÓLO PREGUNTE G.3 PARA LA PERSONA ADULTA MAYOR ENTREVISTADA.

N E R O E R E G I S T R O	G.1	G.2	G.3	G.4	G.5	G.6
	<p>Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que viven aquí, empezando por el jefe o jefa del hogar; no olvide incluir su nombre y el de los niños. Incluya también la ayuda doméstica que viva aquí en la casa</p> <p>ANOTE LOS NOMBRES DE TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR INCLUYA LA PERSONA ADULTA MAYOR REGISTRANDO "ENTREVISTADO(A)"</p>	<p>Entonces, ¿son personas las que forman este hogar?</p> <p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>VERIFIQUE Y CORRIJA LA LISTA</p>	<p>¿Cuál es el parentesco de (NOMBRE) con el jefe o jefa del hogar?</p> <p>Esposo(a) 01</p> <p>Compañero(a) 02</p> <p>Hijo(a) 03</p> <p>Pares 04</p> <p>Suegros 05</p> <p>Hermanos 06</p> <p>Yerno o nuera 07</p> <p>Nieto(a) 08</p> <p>Hijastra(a) 09</p> <p>Otro familiar 10</p> <p>Otro no familiar 11</p> <p>Empleada doméstica 12</p> <p>No sabe 98</p> <p>No responde 99</p>	<p>¿Cuál es el parentesco de (NOMBRE) con usted?</p> <p>Esposo(a) 01</p> <p>Compañero(a) 02</p> <p>Padres 03</p> <p>Suegros 04</p> <p>Nietos 05</p> <p>Yerno o nuera 06</p> <p>Nieto(a) 07</p> <p>Hijastra(a) 08</p> <p>Otro familiar 09</p> <p>Otro no familiar 10</p> <p>Empleada doméstica 11</p> <p>No sabe 98</p> <p>No responde 99</p>	<p>¿(NOMBRE) es hombre o mujer?</p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS</p> <p>Menos de un año 000</p> <p>No sabe 998</p> <p>No responde 999</p>
	G1	G2	G3	G4	G5	G6
	LISTA DE PERSONAS		PARENTESCO	PARENTESCO CON LA PERSONA ADULTA MAYOR	SEXO	EDAD
1			01 Jefe (a) del hogar			
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

SECCIÓN G. RED DE APOYO FAMILIAR Y SOCIAL

DATOS GENERALES Y EDUCACIÓN

		PARA LAS PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS OMÁS	
G.7		G8	G.9
NÚMERO DE REGISTRO	¿(NOMBRE) tiene derecho a servicio médico (o cobertura médica) ... LEA CADA OPCIÓN Y ANOTE HASTA DOS CÓDIGOS	¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?	¿Fue (NOMBRE) a algún establecimiento de enseñanza regular (escuela, colegio, etc.)?
	IESS, Seguro General 01	Si 1	Si 1
	IESS, Seguro campesino 02	No 2	No 2
	Seguro Privado.....03	No sabe 8	No sabe 8
	Seguro deiiSSFA ó ISSPOL " 04	No responde 9	No responde 9
	Seguro Municipal..... OS		
	En la institución pública06		
	En otra Institución privada.....07		
	No tiene derecho a servicio médico 08		
	Ninguno09		
	No sabe..... 98		
	No responde 99		
	G.7	G8	G9
	AFILIACIÓN	ALFABETISMO	ASISTENCIA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

SECCIÓN G. RED DE APOYO FAMILIAR Y SOCIAL

PERSONAS ADULTAS MAYORES HOSPITALIZADAS O ASILADAS PERMANENTE MENTE

<p>G.17a</p> <p>¿Hay alguien mayor de 60 años que ha residido en este hogar y que ahora esté permanentemente en un hospital, asilo u otra institución?</p>		<p>Si, número de personas 1 j</p> <p>No Q...</p> <p>No sabe §.</p> <p>No responde</p> <p style="text-align: right;">} G.18</p>		
<p>NÚMERO DE REGISTRO</p>	G. 7b	G.17c	G.17d	G.17e
	Indagar el nombre o los nombres de las personas ausentes.	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?	¿(NOMBRE) es hombre o mujer?	¿En qué tipo de institución está ahora (NOMBRE)?
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> E O A O E N Años C U M P L I D O S </div>	Hombre ___ I, Mujer ... -	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> l t A O S T E N E R U - I A R E S P U E S T A A F I L I I W . n w . </div> HospitaVdinical institución médica ■ Asilo, residencia geriátrico **..2.. Institutos de rehabilitación de drogas o alcohol 3 Inst«utos de rehabilitación física4.. Institutos psiquiátricos ..5 Otro (upecttq J§. No sabea No responde9
	j_ G.17b	-----7 G.17c	-----7 G17d	-----7 G.17e
	LISTA DE PERSONAS	EDAD	SEXO	INSTITUCIÓN
1	1 1 1 1	1]	u _____	
2	1 1 1 1	1]	u _____	
3	1 1 1 1	L. j	u _____	
4	1 1 1 1	1]	u _____	
<p>G.18 FILTRO</p> <p>¿Tiene al menos un hijo actualmente vivo? (ver pregunta A.23)</p>		<p>Si 1</p> <p>No 2..... ? 1 PASEaG32</p>		

SECCIÓN G. REDDE APOYO FAMILIAR Y SOCIAL

DATOS GENERALES DE LOS HIJOS(AS) QUE NO VIVEN EN EL HOGAR

	G.18a	G.19	G20	G.21
N E R O O E R E G 1 S T R O	Ahora, quiero preguntarle acerca de los hijos que no viven con usted. Por favor, dígame los nombres de sus hijos que no viven con usted ANOTE EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS HIJOS QUE NO RESIDEN EN EL HOGAR Y PREGUNTE G.19 a G.21 PARA CADA UNO	¿(NOMBRE) es su ... LEA CADA OPCIÓN HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA	¿(NOMBRE) es hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)? EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS
	Numero de hijos fuera del hogar No tiene hijos fuera del hogar DO No sabe 98 No responde 99 PASE a G.32	Hijo(a) propio? 1 Hijastro(a)? 2 Hijo(a) adoptado(a)? 3 Criado como hijo(a) 4 No sabe 8 No responde 9	Hombre Mujer	Menos de un año 000 No sabe 99 8 No responde 999
	G.18a	G.19		G.21
	NOMBRE	PARENTESCO	SEXO	EDAD
1				
2				
3				
4				
S				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

SECCIÓN G. RED DE APOYO FAMILIAR Y SOCIAL

DATOS GENERALES DE HERMANOS Y HERMANAS (NO RESIDENTES EN EL HOGAR)

NÚMERO DE REGISTRO	G.32	G.33	G.34	G.35	G.36
	<p>Continuemos con algunas preguntas sobre los hermanos y hermanas que no viven con usted.</p> <p>Sí, tiene hermanos fuera del hogar 1</p> <p>Cuantos</p> <p>No tiene hermanos fuera del hogar o ya fallecieron 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p> <p>PASE a G.44\$</p> <p>Empezando con su hermano mayor, por favor dígame los nombres de cada uno de sus hermanos que no viven con usted</p> <p>ANOTE TODOS LOS HERMANOS QUE NO RESIDENTES EN EL HOGAR Y DESPUÉS PREGUNTE G.33, G.43</p> <p>G.32</p>	<p>¿(NOMBRE) es hombre o mujer?</p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 2</p> <p>G.33</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>EOAOEN</p> <p>AÑOS CUMPLIDOS</p> <p>No sabe 998</p> <p>No responde 999</p> <p>G.34</p>	<p>¿Actualmente (NOMBRE)...?</p> <p>LEACADA OPCION HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</p> <p>Es unido(a)? 1</p> <p>Es separado(a)? ... 2</p> <p>Es divorciado(a)? .. 3</p> <p>Es viudo(a)? 4</p> <p>Es soltero(a)? 5</p> <p>Es casado(a)? 6</p> <p>Nosabe 8</p> <p>No responde 9</p> <p>G.35</p>	<p>¿Cuántos hijos tiene (NOMBRE)?</p> <p>ANOTE NÚMERO DE HIJOS</p> <p>Notiene 00</p> <p>No sabe 98</p> <p>No responde 99</p> <p>G.36</p>
	NOMBRE DE HERMANOS	SEXO	EDAD	ESTADO CIVIL	NÚMERO DE HIJOS
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

SECCIÓN G. RED DE APOYO FAMILIAR Y SOCIAL

DATOS GENERALES DE OTROS FAMILIARES Y AMIGOS (NO RESIDENTES EN EL HOGAR)

N Ú M E R O D E R E G I S T R	G.44a		G.44b	J	G.45	G.46	
	¿Existe algún otro familiar o amigo del cual usted recibe o da ayuda y que no viva con usted?		¿Cuál es el parentesco de (NOMBRE) con usted?		¿(NOMBRE) es hombre o mujer?	¿Dónde vive (NOMBRE)?	
	Si1	Mepodría d&áel nombre de estas pet\$Onas? 1			LEA CADA OPCIÓN HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AF RMATIVA	
	No2		Suegros 2		Hombre..... 1	Mismo barrio (vecindario)1	
	No sabe 8	PASEa 052	Yerno o nuera 3		Mujer..... 2	Dferente barr o pero misma ciudad 2	
	No responde ..9		Sobrino(a) 5			Otra ciudad pero mismo país 3	
			Otro familiar 6			Otro país ¡N.,.,, "P"! 4	
			No sabe 8			No sabe8	
						No responde 9	
	ANOTE TODOS LOS OTROS FAMILIARES Y AMIGOS QUE NO RESIDEN EN EL HOGAR Y DESPUÉS PREGUNTE G.44b -G.S1						
	G.44a		G.44b		G.45	G.46	
	NOMBRE		PARENTESCO		SEXO	RESIDENCIA	USO INEC
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

SECCIÓN G. RED DE APOYO FAMILIAR Y SOCIAL

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y TRANSFERENCIAS

N Ú M E R O D E R E G I S T R O	G.52	G.53	G.54	
	¿Durante el último año {12 meses), recibió usted asistencia de algún tipo de institución u organización que apoya a las personas adultas mayores en su comunidad? ANOTE TODOS LOS CÓDIGOS QUE CORRESPONDEN. PONGA UNA SOLA RESPUESTA ENCADA LÍNEA Si, ayuda de estado 01 servicio de bienestar social 02 un centro de personas adultas mayores03 asociación 04 servicio de cuidado en la casa05 día o tiempo 06 otro - - 07 No 08 PASE No sabe 98 G55 No responde 99	¿Qué tipo de ayuda recibe usted? LEA CADA OPCÓN Y ANOTE HASTA TRES CÓDIGOS Dinero.....01 Comida02 Ropa.....03 Ayuda con quehaceres de hogar.....04 Ayuda con cuidado personal 05 Transporte..... 06 Entretenimiento07 Compañía 08 Otro 09 No sabe 98 No responde 99	Entotal, ¿con qué frecuencia recibe usted esta ayuda? Veces por Periodo: Día 1 Semana 2 Mes 3 Año 4 Menos de una vez por año 00,5 No sabe.. " " " " " " " " " " 98,8 No responde99,9	
	ASISTENCIA	TIPO DE AYUDA DE LAS INSTITUCIONES	VECES	PERIODO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

SECCIÓN G. RED DE APOYO FAMILIAR Y SOCIAL

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y TRANSFERENCIAS

NÚMERO REGISTRO	G.55	G.56	G.57	
	<p>Durante el último año (12 meses), ¿ha prestado usted algún servicio de forma voluntaria o gratis a alguna institución u organización en su comunidad?</p> <p>ANOTE TODOS LOS CÓDIGOS QUE CORRESPONDEN. PONGA UNA SOLA RESPUESTA EN CADA LÍNEA</p> <p>Si.</p> <p>servicios de bienestar social ... 01</p> <p>centro de personas adultas mayores 02</p> <p>centro hogar de niños 03</p> <p>colegio/universidad 04</p> <p>establecimiento de salud 05</p> <p>iglesia o templo 06</p> <p>otro 07</p> <p>No 08</p> <p>Nosabe 98</p> <p>No responde 99</p> <p style="text-align: right;">PASEa G.58a</p> <p style="text-align: center;">G.55</p> <p style="text-align: center;">SERVICIO VOLUNTARIO</p>	<p>Diganos de cada una de las instituciones u organizaciones a la(s) que usted da servicios, ¿qué tipo de ayuda da usted?</p> <p>ANOTE HASTA TRES CÓDIGOS</p> <p>Dinero 01</p> <p>Comida 02</p> <p>Ropa 03</p> <p>Ayuda con la administración del programa 04</p> <p>Transporte 05</p> <p>Ayuda con enseñanza 06</p> <p>Ayuda en la oficina 07</p> <p>Otro 08</p> <p>Nosabe 98</p> <p>No responde 99</p> <p style="text-align: center;">G.56</p> <p style="text-align: center;">TPO DE AYUDA DEL ENTREVISTADO</p>	<p>En total, ¿con qué frecuencia da usted esta ayuda?</p> <p>Veces</p> <p>por</p> <p>Periodo:</p> <p>O/a 1</p> <p>Semana 2</p> <p>Mes 3</p> <p>Año 4</p> <p>Menos de una vez por año 00,5</p> <p>Nosabe 98,8</p> <p>No responde 99,9</p> <p style="text-align: center;">G.57</p> <p style="text-align: center;">VECES PERIODO</p>	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

SECCIÓN G. RED DE APOYO FAMILIAR Y SOCIAL

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y TRANSFERENCIAS

G.58a		G.58b	
¿Durante el último año (12 meses) usted ha estado asistiendo a...?		¿Durante el último año (12 meses) usted ha recibido...?	
ANOTE TODOS LOS CÓDIGOS QUE CORRESPONDA. PONGA UNA SOLA RESPUESTA. ENCADA LINEA		ANOTE TODOS LOS CÓDIGOS QUE CORRESPONDA. PONGA UNA SOLA RESPUESTA. ENCADA LINEA	
Centro de día del adulto mayor	1	Comida de algún asilo	1
Grupo de adultos mayores	2	Comida de centro de trabajo	2
Hospital para adulto mayor	3	Comida hogar de ancianos	3
Iglesia de apoyo al adulto mayor	4	Comedor popular.....	4
Club de la ESS	5	Servicio social a domicilio.....	5
Otro ¡Especifique!	6	Otro	6
Ninguno	7	Ninguno	7
No sabe	8	No sabe	8
No responde	9	No responde.....	9
G.58a		G.58b	
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			

SECCIÓN H. HISTORIA LABORAL Y FUENTES DE INGRESO

HORA DE INICIO: _____

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>H.1</p> <p>¿Alguna vez en su vida ha tenido algún trabajo por el cual recibió un pago en dinero o en especie?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>H.2</p> <p>¿Alguna vez trabajó o ayudó en un establecimiento o predio familiar sin recibir pago alguno?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>H.3</p> <p>¿Cuál es la razón principal por la que nunca ha trabajado?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>ENCIERRE CON UN CÍRCULO SOLO UNA RESPUESTA</p> </div>	<p>Problemas de salud 1</p> <p>No tenía necesidad económica 2</p> <p>Me dediqué a cuidar a mi familia 3</p> <p>Me casé muy joven 4</p> <p>No habla oportunidades de trabajo 5</p> <p>Mis padres no me dejaron 6</p> <p>Otro 7</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>¿Qué edad tenía cuando empezó a trabajar por primera vez?</p>	<p>Años 1 1 1</p> <p>No sabe 98</p> <p>No responde 99</p>
<p>¿Durante la semana pasada usted..</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>LEA CADA OPCION HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</p> </div>	<p>Trabajó (al menos una hora)? 01</p> <p>Tiene trabajo, pero no trabajó? 02</p> <p>Buscó trabajo habiendo trabajado antes (cesante)? 03</p> <p>Buscó trabajo por primera vez? 04</p> <p>Sólo que hace res domésticos? 05</p> <p>Sólo estudiante? 06</p> <p>Sólo jubilado(a) 07</p> <p>Sólo pensionista? 08</p> <p>Esta impedido(a) permanentemente para trabajar? 09</p> <p>Otro? 10</p> <p>(esp 11Q'Qe)</p> <p>No sabe 98</p> <p>No responde 99</p>

SECCIÓN H. HISTORIA LABORAL Y FUENTES DE INGRESO

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CIRCULO.

<p>H6</p> <p>¿A lo mejor, la semana pasada realizó o ayudó a realizar alguna actividad, aunque sea sin remuneración?, como por ejemplo:</p> <p>UNA RESPUESTA AFIRMATIVA LEA CADA OPCIÓN HASTA OBTENER</p>	<p>Vendió algún producto? 01</p> <p>Hizo algunos productos para vender? 02</p> <p>Lavó, planchó o cocinó, reparó electrodomésticos, cuidó niños o cualquier otra tarea a cambio de un pago? 03</p> <p>Ayudó a trabajar en actividades agrícolas en la cría de animales? 04</p> <p>¿No realizó ninguna de estas actividades? 05</p> <p>No sabe 98</p> <p>No responde 99</p>
<p>H7</p> <p>¿A qué edad dejó usted de trabajar?</p>	<p>Años 1 1 1 1</p> <p>No sabe 998</p> <p>No responde 999</p>
<p>H8</p> <p>¿Cuáles es la razón principal por la que actualmente no trabaja?</p> <p>ENCIERRE CON UN CIRCULO SOLO UNA RESPUESTA</p>	<p>No consigue trabajo 1</p> <p>Problemas de salud 2</p> <p>Me jubilaron por la edad 3</p> <p>Me dejaron cesante 4</p> <p>Mi familia no quiere que trabaje 5</p> <p>Otro 6</p> <p><i>EspfffjJqtf</i></p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>H9</p> <p>Ahora me voy a referir a su trabajo actual o al último que realizó.</p> <p>¿Cuál es el nombre de la ocupación u oficio que usted desempeñó en su trabajo u ocupación (principal) la semana pasada (la última vez que trabajó)?</p>	<p>Textual <u>MECÁNICO AUTOMOTRIZ</u> (1 (+</p> <p>No sabe 998</p> <p>No responde 999</p>
<p>H10</p> <p>¿Cuáles fueron las actividades o tareas más importantes que usted desarrolló en su trabajo u ocupación (principal) la semana pasada (la última vez que trabajó)?</p>	<p>Textual _____</p> <p>No sabe 98</p> <p>No responde 99</p>

SECCIÓN H. HISTORIA LABORAL Y FUENTES DE INGRESO

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UNCIRCULO.

H.11

¿A qué se dedica (dedicaba) el establecimiento donde usted trabaja (trabajó)?

ESTABLECIMIENTO: NEGOCIO, DEPACHO, FABRICA, EMPRESA, INSTITUCIÓN, COMPAÑIA, HOGAR PARTICULAR ETC.

Textual _____ (1 1 1)

No sabe 998

No responde 999

H.12

¿En su trabajo principal usted es (era)...

LEA CADA OPCIÓN HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA

Patrono o socio activo 01

Cuenta propia 02

EMPLEADO O ASALARIADO:

- del Municipio o Consejo Provincial 03

- del Estado 04

- del Sector Privado 05

Trabajador familiar sin remuneración 07

No sabe 98

No responde 99

H.13

¿Cuántas horas le dedica (dedicaba) usted a ese trabajo (principal) o actividad?

Al día 1 1 horas

A la semana 1 1 1 horas

Al mes 1 1 1 horas

No sabe 998

No responde 999

H.14a

¿Cuántos días a la semana trabajó (en su trabajo principal) la semana pasada (la última vez que trabajó)?

Días 1 1 1

No sabe 98

No responde 99

H.14b

¿Cuántas semanas al año trabajó (en su trabajo principal) en los últimos doce meses (la última vez que trabajó)?

Semana 1 1 1

No sabe 98

No responde 99

SECCIÓN J. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

HORA DE INICIO

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>J.1</p> <p>Ahora quisiera hacerle algunas preguntas acerca de esta vivienda.</p> <p>¿Esta vivienda es:</p> <p>LEA CADA OPCIÓN HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</p>	<p>Casa o lila? _____ 1</p> <p>Departamento (apartamento)? 2</p> <p>Cuarto(s) en casa de inquilinato? 3</p> <p>Mediagua? _____ 4</p> <p>Rancho? _____ 5</p> <p>Covacha? 6</p> <p>Chozas? _____ 7</p> <p>Otro? _____ 8</p> <p><i>Especifique</i></p>
<p>J.2</p> <p>¿La vivienda es:</p> <p>LEA CADA OPCIÓN HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</p>	<p>Propia 1</p> <p>Arrendada 2</p> <p>Enant crisis 3</p> <p>Gratuita 4</p> <p>Por servicios 5</p> <p>Otro 7</p> <p><i>Especifique</i></p> <p>Nosabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>J.3</p> <p>¿Tiene luz eléctrica esta vivienda?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p>
<p>J.4a</p> <p>¿Cómo se obtiene el agua para la vivienda?</p> <p>LEA CADA OPCIÓN HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</p>	<p>Por tubería dentro de la vivienda 1</p> <p>Por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno 2</p> <p>Por tubería fuera del edificio, lote o terreno 3</p> <p>No recibe agua por tubería sino por otros medios 4</p>
<p>J.4b</p> <p>¿De dónde proviene el agua que recibe?</p> <p>LEA CADA OPCIÓN HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA</p>	<p>De red pública 1</p> <p>De pozo 2</p> <p>De río, vertiente, acequia o canal 3</p> <p>De carro repartidor 4</p> <p>Otro (ej. do agua lluvia) 5</p> <p><i>Especifique</i></p>

SECCIÓN J. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

SR. ENCUESTADOR

En el caso que corresponda, por favor encierre la o las respuestas CON UN CIRCULO.

<p>J.5a</p> <p>¿Dispone de alcantarillado esta vivienda?</p>	<p>-----</p> <p>-c: D J</p>
<p>J.5b</p> <p>¿Cómo se eliminan las aguas negras o servidas de esta vivienda?</p>	<p>Por red pública de alcantarillado 1</p> <p>Por pozo ciego 2</p> <p>Por pozo séptico 3</p> <p>De otra forma 4</p> <p style="text-align: center;"><i>Espt/Ofiq</i></p>
<p>J.6</p> <p>¿De qué materiales la mayor parte del piso de esta vivienda?</p>	<p>En tablado o parquet 1</p> <p>Baldosa o vinyl 2</p> <p>Ladrillo o cemento 3</p> <p>Caña 4</p> <p>Tierra 5</p> <p>Otros materiales 6</p> <p style="text-align: center;"><i>Espe</i></p>
<p>J.7</p> <p>Sin contar la cocina ni el baño ¿cuántos cuartos o piezas tiene esta vivienda?</p>	<p>(Número de cuartos 1 1 1)</p>
<p>J.8</p> <p>¿Tiene esta vivienda cuarto, pieza o espacio exclusivo para cocinar?</p>	<p>(Si L)</p> <p>No L.</p>
<p>J.9</p> <p>¿Qué tipo de combustible se usa para cocinar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>LEA CADA OPCIÓN HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMANVA</p> </div>	<p>Gas natural por tubería (centralizado) 1</p> <p>Cilindro de gas 2</p> <p>Electricidad 3</p> <p>Gasolina 4</p> <p>Kérex o diesel 5</p> <p>Leña o carbón 6</p> <p>Otro 7</p> <p style="text-align: center;"><i>E ut</i></p> <p>Ninguno (no cocina) 8</p>
<p>J.10</p> <p>¿El servicio higiénico que tiene esta vivienda es?</p>	<p>Excusado de uso exclusivo de la vivienda .. 1</p> <p>Excusado de uso común a varias viviendas .. 2</p> <p>Letrina 3 } cr.: J</p> <p>No tiene 4</p>
<p>J. 11</p> <p>¿Tiene el excusado (baño) conexión de agua?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p>

SECCIÓN J. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

SR. ENCUESTADOR, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

J.12

¿Alguien de este hogar posee...

LEA CADA OPCIÓN Y ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS QUE SEAN AFIRMATIVAS

- Bicicleta? 1
- Motocicletas o motoneta? 2
- Automóvil? 3
- Otro vehículo? 4
- Ningún vehículo? 5
- No responde 9

J.13

Tiene este hogar...

LEA CADA OPCIÓN Y ENCIERRE CON UN CÍRCULO TODAS LAS QUE SEAN AFIRMATIVAS

- Refrigerador? 01
- Lavadora? 02
- Centador de agua (caféon)? 03
- Horno de microondas? 04
- Televisión? 05
- Teléfono convencional? 06
- 1/ideocassetera/DVD? 07
- Radio, equipo de sonido, modular? 08
- Calefacción? 09
- Aire acondicionado? 10
- Ventilador? 11
- Ninguna..... 97

SECCIÓN L. FLEXIBILIDAD Y MOVILIDAD

HORA DE INICIO:

SR. ENCUESTADOR ,porfavor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

PARA CONTINUAR NECESITO HACER ALGUNAS PRUEBAS CON EL AN DE MEDIR SU MOVILIDAD Y FLEXIBILIDAD, PRIMERO LE VOY A MOSTRAR CÓMO HACER CADA MOVIMIENTO Y LUEGO ME GUSTARIA QUE USTED TRATARA DE HACERLO. SICREE QUE NO PUEDE O CREE QUE ES PELIGROSO PARA USTED, LE RUEGO QUE ME LO DIGA Y PASAREMOS A OTRA PRUEBA.

L.1 FILTRO

Incapacitado para realizar cualquier prueba de flexibilidad y movilidad.

Si 1 - 1 PASE a SECCIÓN M 1
 No 2

L.1a

Quiero que trate de pararse con los pies juntos manteniendo los ojos abiertos. Le ruego mantener esa posición hasta que yo le avise (diez segundos). Puede usar los brazos, doblar las rodillas o mover el cuerpo para mantener su equilibrio o balance, pero trate de no mover los pies.

Trató, pero no pudo 95 } 1 PASE a LA 1
 No se intentó por seguridad 96 }
 Rehusó hacerla 98

Realizó la prueba durante:
 1 1 1 segundos

L.2

Ahora quiero que trate de pararse con el talón de un pie frente del otro pie por unos diez segundos. Usted puede usar cualquier pie, con el que se sienta más a gusto. Usted puede usar los brazos, doblar las rodillas o mover su cuerpo para mantener su equilibrio o balance, pero procure no mover los pies. Le ruego mantener esa posición hasta que yo le avise (diez segundos).

Trató, pero no pudo 95 } 1 PASE a L.4 1
 No se intentó por seguridad 96 }
 Rehusó hacerla 98

Realizó la prueba durante:
 1 1 1 segundos

L.3

Estando de pie, me gustaría que usted intente pararse en un solo pie sin apoyarse o agarrarse de ninguna cosa. Puede intentarlo con cualquiera de sus piernas, después probaremos con la otra ...

Voy a contar el tiempo, así le avisaré cuando empezar y cuando terminar (diez segundos).

Podemos parar en cualquier momento que usted sienta que pierde el equilibrio.

Pie derecho

Trató, pero no pudo 95
 No se intentó por seguridad 96
 Rehusó hacerla " " " " 98

Realizó la prueba durante:
 1 1 1 segundos

Pie izquierdo

Trató, pero no pudo 95
 No se intentó por seguridad 96
 Rehusó hacerla 98

Realizó la prueba durante:
 1 1 1 segundos

SECCIÓN L. FLEXIBILIDAD Y MOVILIDAD

SR. ENCUESTADOR, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

<p>1.4</p> <p>¿Se siente usted capacitado(a) para levantarse rápidamente de la silla cinco veces?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>PASo L.8</p>
<p>L5</p> <p>Ahora quiero que intente pararse y sentarse en una silla cinco veces.</p>	<p>Trató, pero no pudo 95</p> <p>No se intentó por seguridad 96</p> <p>Rehusó hacerla 98</p> <p>Completó la prueba en:</p> <p>1 1 1 segundos</p>
<p>1.6</p> <p>¿Se siente usted seguro de si mismo para tratar de levantarse de la silla con los brazos en el pecho cinco veces?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p>
<p>1.7</p> <p>A hora manteniendo los brazos cruzados sobre el pecho, por favor párese tan rápido como pueda, cinco veces sin hacer pausas. Después de cada vez que se levante, siéntese y párese de nuevo.</p>	<p>Trató, pero no pudo 95</p> <p>No se intentó por seguridad 96</p> <p>Rehusó hacerla 98</p> <p>Completó la prueba en:</p> <p>1 1 1 segundos</p> <p>Apunte altura de la silla al piso</p> <p>1 1 1 cm</p>
<p>1.8</p> <p>¿Ha tenido usted una operación de cataratas o una intervención en la retina en las últimas seis semanas?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>L9</p> <p>En la próxima actividad hay que agacharse y recoger un lápiz. Este es un movimiento que hablamos solo si usted NO ha tenido una operación de cataratas en las últimas seis semanas. Estando de pie, por favor agáchese, recoja este lápiz y enderézese.</p> <p>CONCA EL LÁPIZ EN EL AIRE EN LA MANO DERECHA</p> <p>PERO NO ACHUQUE LA MANO NI VISTAS, Y AVISAR CUANDO COMIENZAR. SI LA PERSONA ADTA W. VOR ENTREVISTADA NO PUEDE HACERLO EN MENOS DE 30 SEGUNDOS, NO DEJE OUIR SIGA</p>	<p>Trató, pero no pudo 95</p> <p>No se intentó por seguridad 96</p> <p>Rehusó hacerla 98</p> <p>Completó la prueba en:</p> <p>1 1 1 segundos</p>

SECCIÓN M. MALTRATO Y VIOLENCIA

HORA DE INICIO: _____

SR. ENCUESTADOR, por favor encierre la o las respuestas CON UN CIRCULO.

<p>M.1</p> <p>Le han amenazado con hacerle daño físico?</p>	<p>SI 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>M2</p> <p>Le han empujado o le han halado el cabello?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>M3</p> <p>Le han amenazado con llevarle a un asilo o casa para personas de edad?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>M4</p> <p>Le han insultado?</p>	<p>SI 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>
<p>M5</p> <p>Alguien le ha manejado o maneja su dinero o bienes sin su consentimiento?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>No responde 9</p>

SECCIÓN M. MALTRATO Y VIOLENCIA

SR. ENCUESTADOR, por favor encierre la o las respuestas CON UN CÍRCULO.

M6

Le han presionado para que deje usted de ser propietario de su casa o de alguna otra propiedad?

Si..... 1
 No..... 2
 No sabe..... 8
 No responde 9

M7

Le han dejado de darle el dinero que requiere para sostenerse?

Si..... 1
 No..... 2
 No sabe..... 8
 No responde..... 9

M8

Le han dejado de dar alimentos o medicamentos que necesita?

Si..... 1
 No..... 2
 No sabe..... 8
 No responde..... 9

M9

Le han dejado solo por largos periodos de tiempo?

Si..... 1
 No..... 2
 Vive solo..... 3
 No sabe..... 8
 No responde..... 9

M10

Le han exigido tener relaciones sexuales aunque usted no quiera?

Si..... 1
 No..... 2
 No sabe..... 8
 No responde..... 9

Este formulario SABE cuya autoría corresponde al INEC. Aplicado en la encuesta sobre Salud Bienestar y Envejecimiento realizada en el años 2009 en la Sierra, Costa del Ecuador.



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Bonifaz Cantuña, Elíaz Cornelio, con C.C: # 0601619059 autor del componente práctico del examen complejo: **Desarrollo de diagnóstico participativo rural sobre la situación de los adultos mayores en la parroquia “Nueva Loja”** previo a la obtención del título de **Licenciado en Trabajo Social** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 13 de septiembre de 2018

Bonifaz Cantuña, Elíaz Cornelio

C.C: 0601619059



REPOSITARIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Desarrollo de diagnóstico participativo rural sobre la situación de los adultos mayores en la parroquia "Nueva Loja"		
AUTOR	Eliaz Cornelio, Bonifaz Cantuña		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	León Cercado Jesenia Patricia		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas		
CARRERA:	Trabajo Social		
TÍTULO OBTENIDO:	Licenciado en Trabajo Social		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	13 de septiembre de 2018	No. DE PÁGINAS: 76	32 páginas
ÁREAS TEMÁTICAS:	Violencia, Derechos, Abandono, Discriminación.		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	ADULTO MAYOR / CALIDAD DE VIDA / VIOLENCIA/ DERECHOS / ABANDONO / DISCRIMINACIÓN		
RESUMEN/ABSTRACT:	<p>La presente investigación es una propuesta de intervención desde la metodología de Trabajo Social, para desarrollar un diagnóstico integral sobre las condiciones de vida de los adultos mayores en la parroquia Nueva Loja del cantón Lago Agrio en la provincia de Sucumbíos; A través del Diagnóstico Participativo Rural, ya que con este método se involucrará a varios actores de la localidad, para el levantamiento, procesamiento y definición de acciones que logren generar mejoras en la condición de vida de los adultos mayores con intervenciones coordinadas e integrales en la localidad</p>		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-4-960660300	E-mail: eliazbonifaz@yahoo.es	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Christopher Fernando Muñoz Sánchez		
	Teléfono: +593-4-990331766		
	E-mail: Christopher.munoz@cu.ucsg.edu.ec bingochris1@hotmail.com		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			