



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
ADMINISTRATIVAS  
CARRERA DE ECONOMÍA**

**TEMA:**

**Análisis de los factores que inciden en el desarrollo socio-  
económico de Ecuador. Periodo 1989-2018**

**AUTOR:**

**ZALDÚA SAN MARTÍN PABLO JAVIER**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de  
ECONOMISTA**

**TUTOR:**

**Econ. MARLENE MARILUZ MENDOZA MACÍAS, PhD.**

**Guayaquil, Ecuador**

**9 de septiembre de 2019**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**  
**CARRERA DE ECONOMÍA**

## **CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Pablo Javier Zaldúa San Martín** como requerimiento para la obtención del título de **Economista**.

### **TUTORA**

f. \_\_\_\_\_

**Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macías, PhD.**

### **DIRECTOR DE LA CARRERA**

f. \_\_\_\_\_

**Econ. Erwin Guillén Franco Mgs.**

**Guayaquil, 9 de septiembre del 2019**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
CARRERA DE ECONOMÍA**

## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, Pablo Javier Zaldúa San Martín

### **DECLARO QUE:**

El Trabajo de Titulación: **Análisis de los factores que inciden en el desarrollo socio-económico de Ecuador. Periodo 1989 -2018**, previo a la obtención del título de **Economista**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, 9 de septiembre del 2019**

**AUTOR**

f. \_\_\_\_\_

**Pablo Javier Zaldúa San Martín**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
CARRERA DE ECONOMÍA

## AUTORIZACIÓN

Yo, **Pablo Javier Zaldúa San Martín**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la Institución del Trabajo de Titulación: **Análisis de los factores que inciden en el desarrollo socio-económico de Ecuador. Periodo 1989 -2018**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, 9 de septiembre del 2019**

**AUTOR:**

f. \_\_\_\_\_

**Pablo Javier Zaldúa San Martín**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

CARRERA DE ECONOMÍA

## REPORTE DE URKUND

URKUND	
Documento	<a href="#">Zaldúa San Martín.docx</a> (D55198213)
Presentado	2019-09-02 06:59 (-05:00)
Presentado por	pablo.zaldúa@gmail.com
Recibido	erwin.guillen.ucsg@analysis.orkund.com
Mensaje	Zaldúa San Martín <a href="#">Mostrar el mensaje completo</a>
	2% de estas 24 páginas, se componen de texto presente en 3 fuentes.

---

**Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macías, PhD.**

TUTORA

---

**Pablo Javier Zaldúa San Martín**

AUTOR

## **AGRADECIMIENTO**

Primero agradezco a Dios por permitirme terminar mis estudios y disfrutar de mi familia, misma que siempre me ha apoyado en cada decisión de mis estudios y los proyectos que cada día se ha presentado en mi vida. También le doy gracias a la vida porque cada día me da la oportunidad de ser mejor, gracias a mi Papá y Mamá por permitirme cumplir un gran trabajo de titulación. Gracias a mi enamorada por siempre apoyarme y no dejarme rendir, gracias a mis amigos y familia por creer en mí.

Este camino no ha sido fácil, pero gracias por el inmenso amor, bondad y apoyo incondicional de todos ustedes, ya que sin vuestra ayuda no se habría logrado esta ansiada meta, también quiero agradecer a mis maestros de la Universidad UCSG por alentarnos a ser cada día mejores. Les agradezco infinitamente.

Finalmente, quiero agradecer de manera especial a mi Tutora: Econ. Marlene Mendoza, por la paciencia, sabiduría y guía en el desarrollo de mi tema y obtener el objetivo planteado.

**Pablo Javier Zaldúa San Martin**

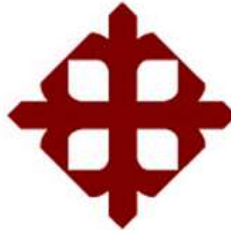
## **DEDICATORIA**

Este trabajo de titulación va dedicado a Dios y a mi familia, en especial a mis Padres María Isabel San Martín Cuenca y Alfonso Javier Zaldúa Armijos por ser mi motor cada día, gracias a ellos estoy donde estoy, porque cada uno me ha enseñado que en la vida hay que sacrificarse y ser mejor.

También le dedico este trabajo de titulación a cada una de las personas que me han ido formando, de quienes he ido aprendiendo mucho a cómo enfrentar los caminos difíciles que nos presenta la vida.

Finalmente, le dedico este trabajo de titulación a mi abuelita María Luisa Cuenca de San Martín y a mi abuelita Rosa Armijos de Zaldúa por siempre estar ahí en todo momento aconsejándome, a mi Tías María Luisa, Karina y Jaqueline San Martín por siempre aconsejarme en todo momento y darme muchos ánimos.

**Pablo Javier Zaldúa San Martín**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
CARRERA DE ECONOMÍA**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

f. \_\_\_\_\_

**Econ. ERWIN JOSÉ GUILLÉN FRANCO, Mgs.**  
DIRECTOR DE CARRERA

f. \_\_\_\_\_

**Econ. JORGE AUGUSTO MALDONADO CERVANTES, Mgs.**  
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. \_\_\_\_\_

**Econ. URIEL HITAMAR CASTILLO NAZARENO, PhD.**  
OPONENTE





**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
CARRERA DE ECONOMÍA**

**CALIFICACIÓN**

---

**Pablo Javier Zaldúa San Martín**

---

**Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macias, PhD**

## ÍNDICE GENERAL

<b>ÍNDICE DE FIGURAS.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>1. CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>2</b>
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2. OBJETIVOS.....	4
1.2.1. <i>Objetivo General</i> .....	4
1.2.2. <i>Objetivos específicos</i> .....	5
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	5
1.4. PROPOSICIÓN.....	6
1.5. LIMITACIONES.....	6
<b>2. CAPITULO II MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>7</b>
2.1. Desarrollo.....	7
2.1.1. Desarrollo económico .....	7
2.1.2. <i>Desarrollo social</i> .....	10
2.1.3. <i>Índice de desarrollo Humano</i> .....	11
2.1.4. <i>La desigualdad</i> .....	13
2.1.5. <i>Desempleo</i> .....	13
2.1.6. <i>Educación</i> 13	
2.1.7. <i>Vivienda</i> .....	14
2.1.8. <i>Salud en el Ecuador</i> .....	15
2.1.9. <i>A nivel económico</i> .....	16
2.1.10. <i>A nivel social</i> .....	19
2.2. MARCO CONCEPTUAL .....	21
2.2.1. Desarrollo económico .....	21
2.2.2. Desarrollo Social .....	22
2.2.3. Proyecto de red de Protección social.....	23

2.2.4.Índice de desarrollo humano.....	24
2.2.5.Tasa de desempleo .....	24
2.2.6.Tasa de Pobreza.....	24
2.2.7.La desigualdad.....	25
2.3.MARCO LEGAL .....	25
<b>3.CAPITULO III METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>31</b>
3.1.MÉTODO .....	31
3.2.TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	32
3.3.VARIABLES DE INVESTIGACIÓN .....	33
3.4.FUENTES DE RECOPIACIÓN .....	33
3.5.INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN .....	33
3.6.POBLACIÓN Y MUESTRA .....	33
3.7.HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN .....	34
<b>4.CAPITULO IV ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>35</b>
4.1.Objetivos del desarrollo socioeconómico de Ecuador.....	35
4.2. Determinantes del desarrollo socioeconómico.....	35
4.3.Evolución de la realidad socioeconómica del Ecuador .....	36
4.3.1.Índice de desarrollo Humano (IDH).....	38
4.3.2.Pobreza .....	39
4.3.3.Coeficiente de GINI.....	40
4.3.4.Analfabetismo .....	41
4.3.5. Tasa de desempleo .....	42
4.3.6.Tasa de mortalidad .....	43
4.3.7.Análisis Estadístico .....	44
<b>5.CAPITULO V CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>45</b>
<b>6.REFERENCIAS .....</b>	<b>49</b>

<b>7.ANEXOS.....</b>	<b>54</b>
7.2.Anexo 2: Modelo .....	55
7.3.Anexo 3. Aplicación del modelo .....	56
7.4.Anexo 4. Grafico Residual del modelo.....	57
7.5.Anexo 5. PIB por Habitantes.....	58

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Elementos de políticas socioeconómicas para un país.</i> .....	20
Tabla 2. <i>Variables de investigación</i> .....	31
Tabla 3. <i>Determinantes del Desarrollo Socioeconómico del Ecuador, 1989-2018.</i> ....	36

## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Evolución de los Índices compuestos de desarrollo humano. ....	12
<i>Figura 2.</i> Analfabetismo en la zona 8 (SENPLADES, 2015). ....	14
<i>Figura 3.</i> Asentamientos humanos jerarquizados en la zona 8 .....	15
<i>Figura 4.</i> Esperanza de vida al nacer (MSP, 2013). ....	16
<i>Figura 5.</i> Esquema de variables de los Factores socioeconómicos.....	21
<i>Figura 6.</i> Evolución de la realidad Socioeconómica del Ecuador 1989-2018 .....	37
<i>Figura 7.</i> Evolución del índice de desarrollo humano .....	38
<i>Figura 8.</i> Evolucion de la pobreza del Ecuador 1989-2018 .....	39
<i>Figura 9.</i> Evolución de la desigualdad por ingreso del Ecuador 1989-2018 .....	40
<i>Figura 10.</i> Evolución del analfabetismo en el Ecuador.....	41
<i>Figura 11.</i> Evolución de la tasa de desempleo del Ecuador periodo 1989-2018 .....	42
<i>Figura 12.</i> Evolución de la tasa de mortalidad en el Ecuador .....	43
<i>Figura 13.</i> Análisis sobre las variables de estudio sobre el desarrollo económico ..	44

## RESUMEN

En Ecuador se desarrollan diversidad de industrias y comercio, sin embargo, también se encuentran de forma constante con problemas económicos y sociales para una parte importante de la sociedad. Por ello, surge la necesidad de contestar la siguiente interrogante ¿Cuáles son los factores que inciden el desarrollo socioeconómico de Ecuador?

El objetivo del trabajo es analizar los factores socioeconómicos que inciden en el desarrollo socioeconómico de Ecuador.

El método que se aplicó es mixto, cualitativo y cuantitativo. La investigación es de alcance descriptivo y correlacional.

Se revisa aspectos teóricos sobre los factores que inciden en el desarrollo socioeconómico como el IDH, coeficiente de Gini, el analfabetismo, el acceso a salud, el desempleo y la pobreza.

Los resultados indican los diversos factores económicos que influyen en el desarrollo socioeconómico del país y qué variables son las más explicativas en el modelo el cual nos llevara a entender los factores socioeconómicos del país.

**Palabras claves:** Desarrollo, Social, Económico, Factores

## **ABSTRACT**

In Ecuador there is a diversity of industries and commerce, however, it is also constantly facing economic and social problems for an important part of society. Therefore, there is a need to answer the following question: What are the factors that affect the socioeconomic development of Ecuador?

The objective of the work is to analyze the socioeconomic factors that affect the socioeconomic development of Ecuador.

The method that was applied is quantitative. The investigation has a descriptive and correlational scope, which facilitates knowing the degree of incidence of the factors.

Theoretical aspects of the factors that affect socio-economic development such as HDI, Gini coefficient, illiteracy, access to health, unemployment and poverty are reviewed.

The results indicate the various economic factors that influence the socioeconomic development of the country and which variables are the most explanatory in the model which will lead us to understand the socioeconomic factors of the country.

**Keywords:** Development, Social, Economic, Factors



## **1. CAPITULO I: INTRODUCCIÓN**

El desarrollo, es una de las formas más ambiguas utilizado por las ciencias económicas para referirse al crecimiento o mejoramiento de un país. En la actualidad, al utilizar términos como “desarrollo sustentable” y “desarrollo local” se podrán decir que son términos que van enfocando a nivel social. Para conocer los factores que influyen o inciden en esta problemática en el país, es necesario conocer el comportamiento histórico de los mismos.

Se planteó la siguiente interrogante ¿Qué factores inciden en el desarrollo socioeconómico de Ecuador?

El objetivo de la investigación es analizar los factores que inciden en el desarrollo socioeconómico del Ecuador.

El trabajo se estructura de la siguiente manera:

En el capítulo uno, se encuentra la introducción con el planteamiento del problema, entre los cuales se encuentran: el desempleo, pobreza, analfabetismo, mortalidad y la desigualdad por ingresos, los cuales afectan al desarrollo Socioeconómico del país. En este mismo capítulo se describe el objetivo general y los objetivos específicos, justificación, proposición y las limitaciones del trabajo de investigación.

En el capítulo dos, se presenta el marco teórico en el que se fundamenta el trabajo de investigación, explicando las teorías económicas sobre los factores que afectan o inciden en el desarrollo tanto económico como social del Ecuador; el marco conceptual donde se definen cada una de las variables a investigar y conceptos de términos económicos a utilizar; y de la misma manera, se presenta el marco legal que se aplica en el Ecuador.

En el capítulo tres se presenta la metodología de la investigación, en el cual se utiliza el método descriptivo, presentando en la información las principales variables que inciden en el desarrollo socioeconómico del país, la misma que proviene de fuentes oficiales mediante tablas, las cuales son analizadas. Una vez que se determinan las variables que inciden, se utiliza el método cuantitativo, para conocer su grado de correlación.

En el capítulo cuarto, se muestra el análisis de la información de las principales variables que afectan al desarrollo socioeconómico del Ecuador y la interpretación de los resultados obtenidos mediante el cálculo de la correlación entre variables.

Finalmente, se presentan las conclusiones y recomendaciones de la investigación realizada.

## **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En América Latina, en la última década, se ha visualizado enormes cambios tanto en su estructura social como económica, la misma que ha conllevado a grandes economías a reducir su ritmo normal del crecimiento, incluso, aun tomando medidas para contrarrestar los efectos que estos traen consigo, en esta tarea ha sido difícil alcanzar los niveles esperados.

En Ecuador, los indicadores que miden el desarrollo a nivel económico y social están enlazados a los niveles de calidad de vida. La pobreza es uno de estos problemas y que está presente en el Índice de Desarrollo Humano, el mismo que a nivel nacional se ubicó en 9,5% frente al 9,0% de junio del año anterior y aunque no se considera estadísticamente significativo siendo información de pobreza extrema, afecta en la calidad de vida de los ecuatorianos. 2018, mientras que la pobreza por ingresos a nivel nacional en

junio del 2019 alcanzó el 25,5% con un incremento del 1,0% con respecto al año anterior (INEC, 2019a,p, 3).

Existe otro problema grave a nivel de Ecuador el cual al no tener un acceso sostenible a la salud se ve reflejado en la tasa de mortalidad según el Ministerio de salud Pública (MSP, 2013, p, 26). *“La tasa de mortalidad a nivel nacional para el año 2000 ascendía a 4.6 por 1.000 habitantes; posteriormente, la tendencia indica que comienza su descenso, hasta mantenerse en 4.3 por casi 6 años; hasta el 2011 cuando se registra una disminución a 4.1”*.

La fuerza de trabajo es fundamental en todo proceso productivo; en el contexto, según el Censo 2010, se tiene que la población económicamente activa (PEA) de la Zona 8 se conforma por 1 142 605 personas del Censo Poblacional de Vivienda, 2010, que representaban el 17% del total nacional. Así también, se determinó que el 92% correspondía a la categoría “ocupado”. Sin embargo, cuando se revisa la tasa de ocupación plena (15 años y más de edad), esta solo llega al 55,4%. En la actualidad, se puede observar que para junio del 2019 la tasa de desempleo alcanzó el 4,4% con un incremento del 0,3% con respecto al 2018 que fue del 4,1, cabe mencionar que no tiene significancia estadística (INEC, 2019a, p. 51).

Pregunta de investigación: ¿Qué factores inciden en el desarrollo socioeconómico de Ecuador?

## **1.2. OBJETIVOS**

### ***1.2.1. Objetivo General***

Analizar los factores que inciden en el desarrollo socioeconómico de Ecuador durante el periodo 1989 al 2018.

### **1.2.2. Objetivos específicos**

- 1.** Determinar los aspectos teóricos en relación al desarrollo socioeconómico de los países.
- 2.** Analizar la situación social de la población de Ecuador.
- 3.** Describir la situación económica de la población del Ecuador.
- 4.** Identificar los factores de mayor incidencia en el desarrollo socioeconómico de la población del país.
- 5.** Demostrar el grado de correlación entre las principales variables que inciden en el desarrollo socioeconómico del Ecuador.

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

Cuando se habla de desarrollo económico, es un término que se puede confundir con el crecimiento económico, ya que este considera aspectos sociales y de la calidad de vida de las personas. En el país, los niveles de crecimiento económico se pueden evidenciar desde la evolución del producto interno bruto per cápita, entre 2010 y 2011 donde tuvo un crecimiento del 6.1% y en los siguientes años hasta el 2018, ha ido en constante disminución por lo que, sigue siendo insuficiente, haciéndose evidente en la escasa infraestructura, que imposibilita dar mejor servicio y cobertura en los servicios básicos como el agua, la energía eléctrica, alcantarillado, recolección de basura; sin mencionar que el nivel de pobreza sigue siendo alto.

Dado que el trabajo de investigación está relacionado con los diferentes problemas socioeconómicos que presenta el país, es de vital importancia ya que aportará a nivel académico para conocer y actuar sobre la situación socioeconómica que atraviesa el país.

Adicionalmente, el presente trabajo aportará en el campo profesional ya que permitirá tener un mayor conocimiento sobre el tema socioeconómico generando posibilidad de desarrollo a nivel personal.

#### **1.4. PROPOSICIÓN**

Ecuador presenta problemas en su desarrollo socioeconómico debido a factores como baja inversión en capital humano, que se refleja en la alta tasa de desempleo, tasa de mortalidad, la desigualdad por ingreso, la pobreza y el analfabetismo.

#### **1.5. LIMITACIONES**

El trabajo de investigación presenta ciertas limitaciones en cuanto a la existencia de información de carácter histórico.

## **2. CAPITULO II MARCO TEÓRICO**

En el presente capítulo se definen los principales conceptos y teorías del desarrollo económico y social; así como el análisis de los factores descriptivos.

### **2.1. Desarrollo**

Los factores a tomar en cuenta en el análisis planteado, son: Índice de desarrollo humano, la pobreza, la tasa de desempleo, la alfabetización, tasa de mortalidad, la desigualdad por ingresos, los mismos que serán objeto de análisis en el siguiente capítulo.

#### **2.1.1. Desarrollo económico**

El desarrollo económico es un término muy utilizado actualmente, puesto que, en diferentes sectores, países o lugares determinados, se busca dicho objetivo. Según Castillo (2011, p 2): *“El desarrollo económico se define como el proceso en virtud del cual la renta real per cápita de un país aumenta durante un largo período de tiempo. En otros términos, el desarrollo es un proceso integral, socioeconómico, que implica la expansión continua del potencial económico”*.

*“La felicidad con el trabajo incrementa si las personas tienen vacación, seguridad social, guarderías, vivienda y capacitación en el trabajo”* (SENPLADES, 2012, p.47).

El dinamismo de la economía nacional se da gracias a la inversión en los sectores estratégico y social, con un crecimiento en 2012 del 4,6%, superior al promedio de Latinoamérica; una inflación del 4,16%, y reservas internacionales netas de 2.482,5 millones de dólares. Las exportaciones totales ascendieron a 23.852 millones de dólares y las importaciones fueron de 24.017 millones,

teniendo un déficit de 165 millones. La tasa de desempleo fue de 5,0% a diciembre de 2012. Al segundo semestre de 2012, la inversión extranjera directa fue de USD172, 3 millones, con una amplia tendencia de crecimiento gracias a las relaciones bilaterales que está teniendo el Ecuador con el resto del mundo (SENPLADES, 2012, p.45).

Según Di Pietro (2011, p.13) "*Hacia un desarrollo integrador y equitativo: una introducción al desarrollo local*", manifiesta que el desarrollo local es la respuesta de localidades y regiones a un desafío de carácter global. Siendo un fenómeno que se desarrolla tanto en su dimensión económica (pérdida de autonomía de los Estados, reestructuración económica, políticas de ajuste, relocalización de empresas, esquemas de intercambio de carácter horizontal-territorial) como en su dimensión cultural (debilitamiento de la entidad nacional, privilegio de lo local).

Desde su definición el desarrollo local es un proceso de crecimiento de la actividad económica y cambio de la estructura productiva. Es la consecuencia de una política de transferencia de recursos de las actividades tradicionales a las modernas; de la introducción de innovaciones y del aumento del bienestar de la población de una ciudad, de una comarca o de una región.

Vista desde ésta óptica, el desarrollo económico representa un eje fundamental en la sociedad, debido a que influye en un proceso tanto local como global en la cual la sociedad puede llevar a cabo un sin número de procesos, permitiendo mejorar tanto en lo social como en lo económico.

En su metodología para el desarrollo económico local desarrollado establece los siguientes objetivos (Alburquerque, 1997, p.7):

- La transformación de la estructura o base económica local, incrementando la eficiencia productiva y competitividad de la misma;

- Diversificación de las actividades productivas locales, mejora del empleo y la calidad de vida de la población;
- Sustentabilidad ambiental de las actividades productivas locales;
- Dinamismo económico de dichas actividades;
- Garantizar con todo ello la mayor cohesión social local.

La propuesta de desarrollo económico para el país se basa en la aprobación de la Estrategia Nacional para el Cambio de la Matriz Productiva (ENCMP), que buscó el fortalecimiento del sistema productivo basado en eficiencia e innovación. Para esto, se intensificaron esfuerzos encaminados a la (PND, 2017, p. 74):

- a. Generación de entornos y competitividad sistémica (clima de negocios, impulso de la compra pública, etc.);
- b. Desarrollo y fortalecimiento de cadenas productivas (cacao, maricultura, metalmecánica, farmacéutica, turismo, software, etc.); y
- c. Potenciamiento de industrias básicas (petroquímica, siderurgia, cobre, aluminio, astilleros y pulpa).

Un desarrollo económico rural debe generar trabajo en condiciones dignas, con acceso justo a tierra, agua y factores de producción, que promueva el respeto y promoción de formas organizativas locales, la implementación de formas de producción agro productiva no intensivas en el uso de agroquímicos o dependientes de semillas certificadas, que permita incrementar los ingresos familiares y romper el ciclo de pobreza y desigualdad, que promueva una comprensión propia del campo y sus realidades, entendiendo su manera de experimentar y vivir la modernidad, manteniendo y valorizando sus saberes. Solo de esta forma se saldrá la deuda histórica que se tiene con esta población (PND, 2017, p. 84-85).



### **2.1.2. Desarrollo social**

Según el Banco Mundial: “El desarrollo social se centra en la necesidad de "poner en primer lugar a las personas" en los procesos de desarrollo. La pobreza no solo se refiere a los bajos ingresos; se trata también de la vulnerabilidad, la exclusión, las instituciones poco transparentes, la falta de poder y la exposición a la violencia” (Schrader-King, 2019). Hablar sobre desarrollo económico y social y de su importancia a nivel global o local, representa una estrecha relación existente entre los diversos factores que coadyuvan a un mejor desarrollo económico de un país donde el actor o protagonista principal es el capital humano.

En consecuencia el desarrollo representaría un proceso de crecimiento de la economía, el cual involucra el uso de nuevas tecnologías, procesos y cambios sociales y políticos (Castillo, 2011, p. 3).

El Ecuador cuenta actualmente con tres métodos distintos para medir la incidencia de la pobreza en la población, es decir, el número de habitantes que sobreviven bajo condiciones de ingresos o consumo insuficientes para tener una alimentación y vida adecuada y, además, sufren otras carencias, con relación al total de los individuos que forman este país (Samaniego, 2015; p.3).

Diversas instituciones del estado ecuatoriano han desarrollado proyecciones donde establecen para el Ecuador que en el año 2030 la población se concentrará en edades productivas, las mujeres tendrán en promedio 2,12 hijos, frente a 2,79 del 2010. En 2010, la esperanza de vida fue de 75 años, en 2050, la misma subirá a 80,5 años en el país (SENPLADES, 2015).

En la política pública se ha generado nuevas políticas con una tendencia universitaria que se refiere a la eliminación de barreras de acceso a salud pública y educación, lo cual requiere de una mayor cobertura, el cual se suprimió un cobro de USD 25 para la matrícula en escuelas y colegios, se distribuyó de modo gratuito para textos escolares y entregas de uniformes para alumnos. En el ámbito de la salud se eliminaron los costos para las consultas médicas, de manera gratuita ampliaron el acceso a medicamentos, se normalizó la jornada de atenciones a pacientes. Para los sectores tanto de

educación como de salud se elevó el número de profesores y médicos y la inversión de infraestructura básica (SENPLADES, 2012, p. 59).

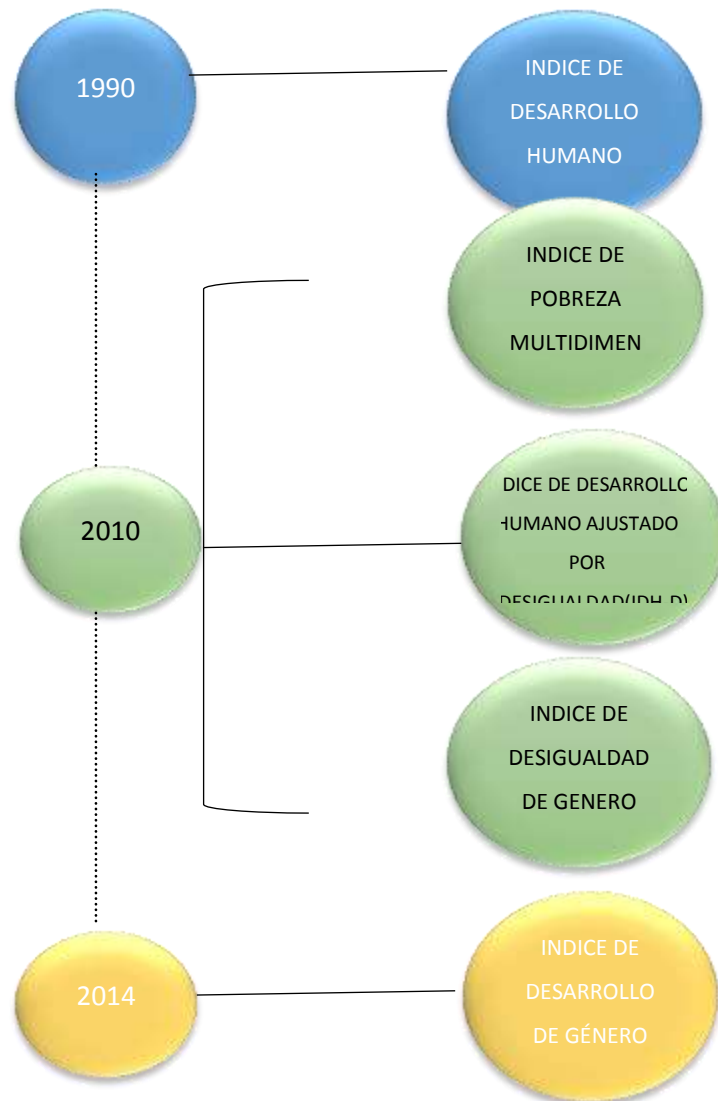
### **2.1.3. Índice de desarrollo Humano**

Anualmente el PNUD – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, elabora el denominado índice de desarrollo humano (IDH) con el objetivo de medir las cualidades que llevan a un mayor bienestar o calidad de vida de las personas. Amartya Sen, entrega información sobre gran parte de los países del mundo desde el año 1990. El índice recoge tres dimensiones que, al mejorar las capacidades de los individuos, potencian un mayor nivel de desarrollo, que son: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno (Samaniego, 2016, p. 91).

Según (PNUD, 2018), en 1990 describe a este indicador como sencillo y elegante y se medía en base al ingreso per cápita. Para el año 2010, éste sufre modificaciones en donde se subdivide en 3 partes: Índice de Pobreza Multidimensional, que hace referencia a una medición de las dimensiones de pobreza no referidas a los ingresos; Índice de Desarrollo Humano ajustado por la desigualdad que se ajusta en base a la desigualdad; e Índice de Desigualdad de Género el cual hace hincapié al empoderamiento de las mujeres. En el año 2014 se introdujo el Índice de Desarrollo de Género. Es así, que no existe un solo modelo de medición sino que este está en función de los cambios que se vayan dando a nivel mundial.

Este Índice de Desarrollo Humano presenta indicadores estadísticos para desatacar la relación entre el bienestar humano y cinco temas:

- Calidad de Desarrollo Humano
- Brecha de género a lo largo del ciclo vital
- Empoderamiento de las mujeres
- Sostenibilidad ambiental
- Sostenibilidad socioeconómica



*Figura 1.* Evolución de los Índices compuestos de desarrollo humano.

Fuente: PNUD, 2018  
 Elaborado por: Autor

En este estudio de acuerdo a los tres decenios transcurridos, se puede decir que han logrado avances sustanciales. En todo el mundo, las personas son más longevas, tienen mayores oportunidades de tener ingresos, un mejor nivel de educación y el nivel de esperanza de vida han aumentado siete veces en relación a 1990.

#### **2.1.4. La desigualdad**

La pobreza, la desigualdad y la exclusión en el Ecuador se las analizan desde el vínculo a la geografía y la etnicidad. Recientemente se visualizó el progreso en los actores, sin embargo la pobreza y la falta de acceso a servicios de calidad en las áreas rurales y en la Amazonía siguen siendo más altas que el promedio, el cual se desprende que las personas indígenas y las poblaciones Afro-ecuatorianas tienden a ser pobres y con menos acceso a los servicios, indistintamente del lugar donde habiten (MIES, 2019; p.5).

#### **2.1.5. Desempleo**

El Ecuador en la actualidad presenta un sin número de recursos renovables y no renovables, que permite diferentes producciones para el país debido a sus riqueza natural el cual conlleva a una producción única en el país.

La generación de empleo es una preocupación permanente en los diálogos. En ellos se propone la dinamización del mercado laboral a través de tipologías de contratos para sectores que tienen una demanda y dinámica específica.

Asimismo, se proponen incentivos para la producción que van desde el crédito para la generación de nuevos emprendimientos; el posicionamiento de sectores como el gastronómico y el turístico con un especial énfasis en la certificación de pequeños actores comunitarios; hasta la promoción de mecanismos de comercialización a escala nacional e internacional (SENPLADES, 2017, p. 80).

#### **2.1.6. Educación**

La educación representa para el Estado ecuatoriano uno de los ejes principales del desarrollo socio – económico del país, sin embargo, es uno de

los sectores donde se refleja un índice de deserción alto, aunque no se tiene estadísticas al respecto se conoce que es más en el sector rural o urbano marginal. Por el lado del estado ecuatoriano se ha generado algunas políticas públicas a fin de disminuir los niveles de deserción de los estudiantes en el sistema educativo, considerando la situación socioeconómica y ubicación geográfica de los mismos.

GRUPO ÉTNICO	Distritos												Zona 8	Nacional
	09010	09023	09008	09001	09006	09007	09004	09002	09009	09024	09003	09005		
Indígena	11,52%	12,64%	9,95%	9,90%	10,80%	10,82%	10,13%	9,71%	8,10%	8,26%	6,41%	6,85%	9,33%	20,43%
Afro ecuatoriano	7,78%	10,18%	5,67%	4,83%	3,56%	4,89%	3,80%	5,19%	4,83%	4,24%	2,83%	2,06%	4,68%	6,88%
Negro	10,63%	12,56%	6,60%	6,94%	4,21%	7,24%	5,91%	6,66%	10,37%	6,39%	3,49%	3,91%	6,72%	12,36%
Mulato	6,89%	6,46%	5,69%	3,37%	2,88%	3,71%	3,19%	3,38%	3,41%	3,35%	2,14%	1,50%	3,54%	6,75%
Montubio	11,14%	12,95%	9,30%	8,04%	6,97%	8,28%	7,37%	7,03%	9,55%	8,80%	4,90%	2,89%	8,35%	12,88%
Mestizo	7,08%	3,68%	4,53%	2,96%	2,27%	3,15%	2,36%	2,30%	1,40%	2,57%	1,55%	0,86%	2,55%	5,08%
Blanco	5,91%	1,24%	5,19%	2,37%	2,06%	2,65%	2,45%	2,49%	0,47%	2,49%	1,55%	0,55%	2,13%	3,68%
Otro	5,58%	1,03%	5,36%	4,89%	2,41%	3,42%	3,54%	3,50%	2,02%	3,27%	3,82%	1,17%	3,41%	4,51%

Figura 2. Analfabetismo en la zona 8 (SENPLADES, 2015).

El Ecuador siendo un país plurinacional y pluricultural, en la figura 2, se muestra el analfabetismo en la zona 8 de Ecuador, donde se notó que el mayor porcentaje de analfabetos, seguidos de los montubios y los afroecuatorianos son los indígenas.

### 2.1.7. Vivienda

En la actualidad el Ecuador en contexto de vivienda se ve representada por grandes diferencias sociales y económicas, que se evidencian sobre todo en los centros urbanos en relación a los rurales, donde se ve modernas urbanizaciones privadas y los extensos barrios urbanos marginales que acumulan necesidades básicas insatisfechas y una compleja problemática socio ambiental como por ejemplo la recolección de la basura. Un ejemplo de este tipo de ciudad en el Ecuador podría ser la ciudad de Guayaquil, con extensos sectores densamente poblados, como Mapasingue hacia el norte, conformado entre los años sesenta y setenta; los Guasmos, los Esteros y las Malvinas entre los años ochenta y noventa en el sur; así diversas invasiones conocidos como

Los Vergeles, Bastión Popular, Monte Sinaí, entre otros; y al extremo sur, la Isla Trinitaria, con asentamientos humanos y actividades portuarias privadas (SENPLADES, 2015). En la figura 2, se muestra como la Secretaría de Planificación y Desarrollo esquematiza los diversos tipos de asentamientos humanos en el Ecuador.

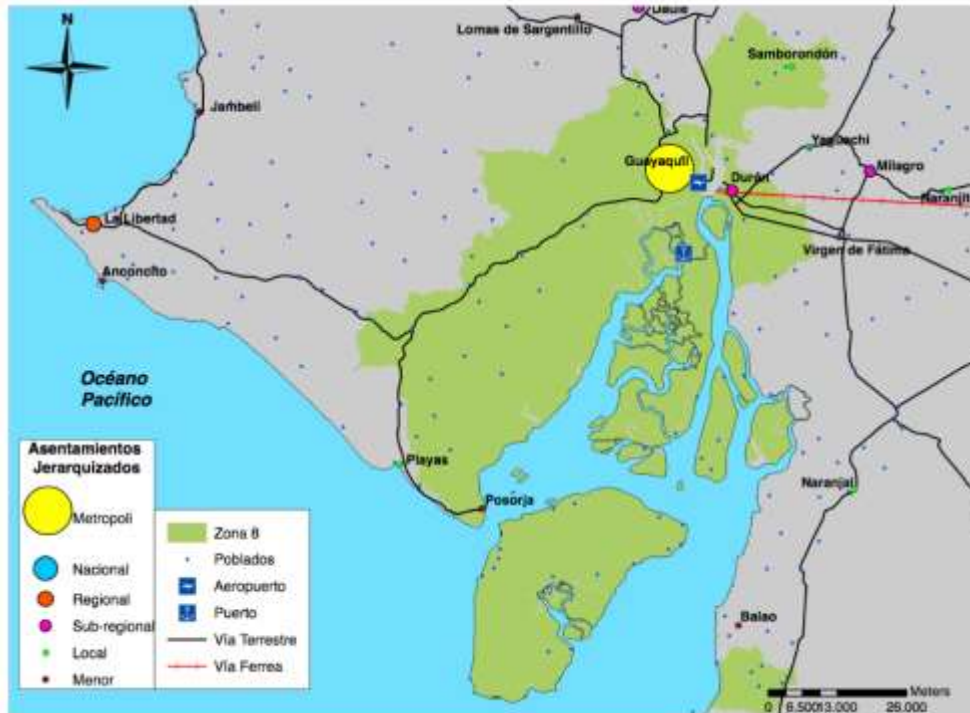


Figura 3. Asentamientos humanos jerarquizados en la zona 8 (SENPLADES, 2015).

Por otro lado también se encuentran los servicios de luz, agua potable y alcantarillado, que son relevantes e importantes para erradicar los índices de salubridad en el país. Se debe a la política pública para mejorar la calidad de vida de las personas, gestionada a través de los organismos del estado.

### 2.1.8. Salud en el Ecuador

En el año 2011, el estado ecuatoriano asignó un presupuesto al sector salud de 96,66 USD, para cada ecuatoriano, superando diez veces al presupuesto asignado en el año 2000, que fue de 9,39 USD. En indicadores

que se muestran en la figura 4, se visualiza, que la esperanza de vida que daba el INEC, era de 77,3 años para el año 2020. Sin embargo, sería muy crítico a la hora de analizar estos datos, ya que con el nivel de vida actual, el porcentaje de vida de las personas en el Ecuador, no se alcanza a llegar a los años que proyecta el INEC, considerando que la canasta básica familiar día a día sigue subiendo más y no se encuentran al alcance de los más desposeídos, también se ve reflejado en la actualidad en el sector salud, donde se tienen que hacer largas filas para acceder al servicio en los hospitales del estado.

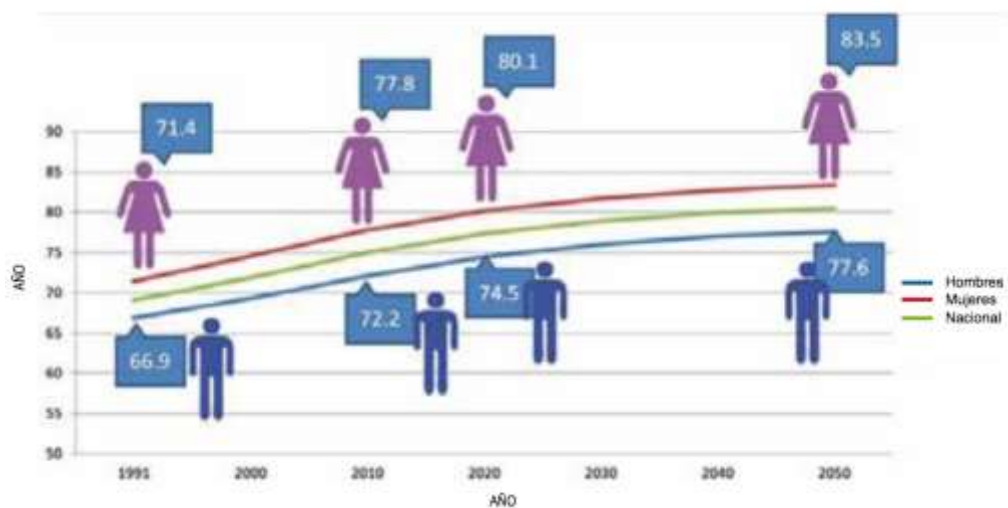


Figura 4. Esperanza de vida al nacer (MSP, 2013).

### 2.1.9. A nivel económico

Al hablar sobre desarrollo económico y su importancia a nivel global o local, es muy relevante ya que existen diversos factores que ayudan a un mejor desarrollo económico de un país y que permitirá mejorar el índice de desarrollo humano.

El desarrollo es un proceso de crecimiento de la economía, el cual involucra el uso de nuevas tecnologías, procesos y cambios sociales y políticos, es así que (Castillo, 2011, p. 3) afirma que:

*“El crecimiento económico intensivo es condición del desarrollo económico”*

En consecuencia lo que refleja el desarrollo no solo afecta al entorno

económico sino a la estructura del país, a su vez no solo se basa en factores sino en ejes.

*“Los economistas han descubierto que los factores determinantes del desarrollo económico se basan en cuatro ejes: recursos humanos, recursos naturales, capital y tecnología”* (Castillo, 2011, p.4). Estos factores deben ser analizados independientemente para evitar sesgar la investigación.

El Capital Humano representa un factor determinante en la economía, según (Climent, 1997, p. 4) *“la mejora continua de la cualificación de los recursos humanos es la clave para alcanzar niveles crecientes de productividad y, en consecuencia, de desarrollo”*.

En la actualidad a los recursos humanos se los conoce como capital humano debido a las diferentes versiones que existía (Villalobos & Pedroza, 2009, p. 280) según que: El capital humano es considerado como un factor propiciador de desarrollo y crecimiento económico, para su formación entran en juego diversos elementos, los más importantes son la educación y la capacitación laboral, porque a través de ellos se descubren y desarrollan las capacidades, los talentos, las destrezas y habilidades de los individuos.

La (Organización Mundial del Comercio, 2010, p. 46) define a los recursos naturales como *“materiales existentes en el entorno natural escasos y económicamente útiles en la producción o el consumo, ya sea en estado bruto o tras haber sido sometidos a un mínimo proceso de elaboración”*. Por lo cual, estos elementos de la naturaleza son valiosos para la sociedad puesto que ellos contribuyen al bienestar y desarrollo de manera directa o indirecta. Se puede coincidir que un factor determinante del desarrollo económico son los recursos naturales.



Por otra parte, según (Barrón, Gómez & Meza, 2011, p. 9) afirman que *“Los recursos naturales son una importante fuente de riqueza nacional en todo el mundo. Sin embargo, la experiencia demuestra que las riquezas naturales no son ni necesarias ni suficientes para la prosperidad económica y el progreso”*. Para incrementar la producción se puede aprovechar los recursos naturales, siempre y cuando esto beneficie a una gran parte del desarrollo económico del país.

El capital es uno de los factores importante en el desarrollo económico el cual beneficia a los sectores productivos sea de bienes y servicio (Galaso, 2005, p. 166): *“La cantidad y calidad del capital posibilitará que los diferentes elementos que conforman el motor de actividad económica (es decir, capital físico, humano, tecnológico, sistema empresarial, etc.) obtengan o no su máximo rendimiento en términos de desarrollo económico”*.

Siendo la tecnología otro factor importante del desarrollo económico, el cual permite mejorar los bienes y servicios que se producen, los mismos que se lo pueden comercializar.

La tecnología siendo un factor determinante también en el desarrollo humano el cual ayuda en el rendimiento del desarrollo social y económico debido a que la tecnología hace una gran diferencia y con lleva al país hacer mejor cada día, según (Figueroa, 2009, p.14) menciona que *“Un elemento fundamental es que conforme se ingresa a la carrera del desarrollo, la participación del Estado en la construcción de una infraestructura científica-tecnológica sólida debe ser cada vez mayor”*.

En consecuencia, el aporte del Estado promueve las herramientas necesarias para fortalecer la tecnología de información y comunicación. Básicamente todos los factores mencionados anteriormente se relacionan al ser humano, al medio ambiente y a la tecnología.

En definitiva, cada factor contribuyente al desarrollo económico juega un papel importante en una economía local, debido a que si existe una mejora o crecimiento de cada uno de ellos repercutirá directamente a un progreso en la sociedad.

#### **2.1.10. A nivel social**

El desarrollo social representa una interacción entre múltiples factores debido a su aporte al desarrollo de un país. Según Mercy, (2007, p.2): El desarrollo social es una función de interacción compleja entre factores económicos, sociales, institucionales y políticos. Algunos de los factores que influyen en el desarrollo social son: las realidades geográficas y sociales, el nivel de desarrollo económico alcanzado por los individuos, la disponibilidad de instalaciones de infraestructura, eficiencia en el uso de la infraestructura, estabilidad gubernamental, políticas gubernamentales y eficiencia del financiamiento del desarrollo social, medidos como: el nivel de gasto del sector social, educación y salud, desarrollo de infraestructura e ingreso per cápita.

En consecuencia, no sólo se requiere de acciones económicas y sociales, sino de que las instituciones que regulan las leyes hacerlas cumplir y que las políticas que se generen deben estar acorde a las necesidades pertinentes del país. Por otra parte, el desarrollo social no solo representa el proceso de interacción entre los diversos factores económicos, políticos, gubernamentales e institucionales, sino que además debe considerarse el desarrollo de valores y la diversidad cultural de una sociedad que se ve representada por su gente.

Según (Browne & Millington, 2015, p. 2) afirman que: “En el Desarrollo social se presenta los procesos y resultados, se incluyen, los siguientes: reducción de

la vulnerabilidad; inclusión; bienestar; responsabilidad; enfoques centrados en las personas; y la no violencia”.

Tabla 1. *Elementos de políticas socioeconómicas para un país.*

<b>Programa estratégico</b>	<b>Objetivos</b>
Articulado Nutricional	Reducir % de menores de 5 años con desnutrición crónica
Salud Materno-Infantil	Reducir mortalidad materna    Reducir mortalidad infantil
Educación: Mejora de competencias	Incrementar % de menores con aprobación en matemáticas y comprensión de lectura
Identidad: Población con DNI	Incrementar la cobertura de la población documentada (DNI)
Saneamiento: Viviendas con agua y desagüe	Ampliar la cobertura de agua potable y disposición de excretas
Electrificación Rural	Dotar de energía eléctrica a centros poblados (SEIN) y a sistemas aislados mayores (SAM)
Comunicaciones: Telefonía Rural	Ampliar la cobertura de la telefonía pública y el acceso a Internet rural

Fuente: (Aramburú & Rodríguez, 2011, p. 24).

## 2.2. MARCO CONCEPTUAL

El desarrollo económico se analiza de la siguiente manera, se sintetiza la diversos modelos que se utilizarán en el trabajo de investigación.

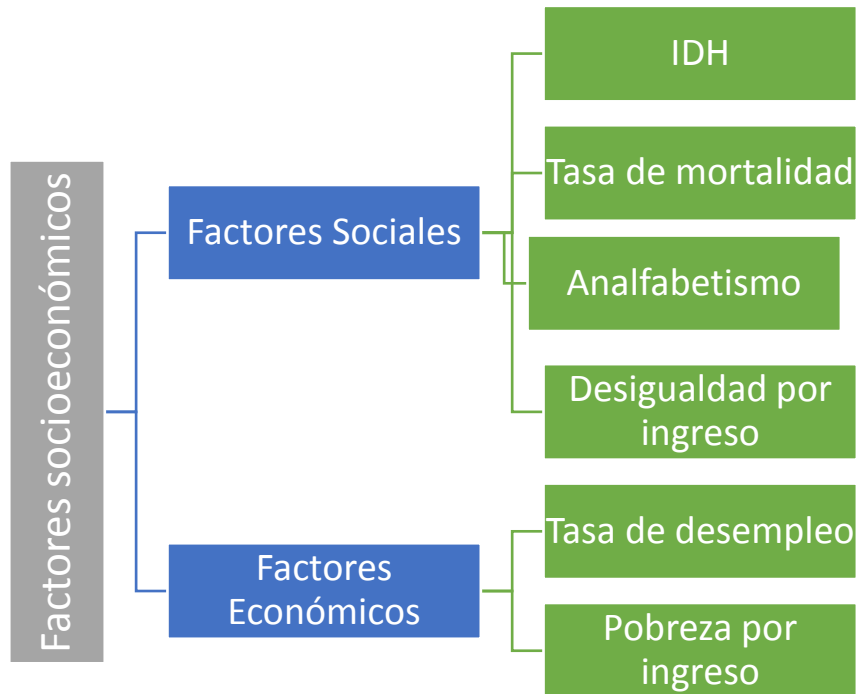


Figura 5. Esquema de variables de los Factores socioeconómicos

Fuente: (INEC, 2012), (Samaniego, 2015), (MIES, 2019), (Calva, Chamuss & Székely, 2014)

Elaborado por el Autor

### 2.2.1. Desarrollo económico

*“La felicidad con el trabajo incrementa si las personas tienen vacación, seguridad social, guarderías, vivienda y capacitación en el trabajo.” (La Felicidad como medida del Buen Vivir en Ecuador, Trabajo No. 1, 2012, p. 47)*

El dinamismo de la economía nacional se da gracias a la inversión en los sectores estratégico y social, con un crecimiento en el 2012 del 4,6%, superior al promedio de Latinoamérica; una inflación del 4,16%, y reservas internacionales netas de 2.482,5 millones de dólares. Las exportaciones totales

ascendieron a 23.852 millones de dólares y las importaciones fueron de 24.017 millones, teniendo un déficit de 165 millones. La tasa de desempleo fue de 5,0% a diciembre de 2012. Al segundo semestre de 2012, la inversión extranjera directa fue de USD172, 3 millones, con una amplia tendencia de crecimiento gracias a las relaciones bilaterales que está teniendo el Ecuador con el resto del mundo (SENPLADES, 2012, p.45).

### **2.2.2. Desarrollo Social**

El Ecuador cuenta actualmente con tres métodos distintos para medir la incidencia de la pobreza en la población, es decir, el número de habitantes que sobreviven bajo condiciones de ingresos o consumo insuficientes para tener una alimentación y vida adecuada y, además, sufren otras carencias, con relación al total de los individuos que forman este país (Samaniego, 2015, p.3)

Las proyecciones establecen para el Ecuador que en el año 2030 la población se concentrará en edades productivas, las mujeres tendrán en promedio 2,12 hijos, frente a 2,79 del 2010. En 2010, la esperanza de vida fue de 75 años, en 2050, la misma subirá a 80,5 años en el país (SENPLADES, 2015).

En cuanto a la política pública se han implementado políticas con tendencia universalista que corresponden a la eliminación de las barreras de acceso a la educación y a la salud públicas, en procura de la universalización de su cobertura. Se suprimió el cobro de USD 25 para la matrícula en escuelas y colegios, se distribuyeron los textos escolares de modo gratuito y fueron entregados uniformes a los alumnos de las escuelas rurales. En el campo de la salud, se eliminaron los costos de las consultas médicas, fue ampliado el acceso a medicamentos esenciales gratuitos y se normalizó la jornada de atención a ocho horas. Para ambos sectores, se ha elevado el número de partidas disponibles (número de profesores y médicos) y la inversión en

infraestructura básica. Con la misma óptica universalista, la Constitución fijó la gratuidad de la educación pública universitaria. (SENPLADES, 2012, p.56).

### **2.2.3. Proyecto de red de Protección social**

La principal estrategia de asistencia social de Ecuador es el Plan Toda Una Vida (PTUV). El PTUV prioriza un conjunto de beneficios y servicios de protección social que apuntan a atender necesidades específicas dentro del ciclo de vida de una persona y su familia. Cada conjunto de beneficios y servicios se administra como una "misión" – un grupo de actividades implementadas por una o más instituciones gubernamentales. Algunas de las misiones clave son: Misión Ternura (primera infancia), Impulso Joven (para la juventud), Mis Mejores Años (para la vejez), Menos Pobreza Más Desarrollo (pobreza extrema), Casa para Todos (para satisfacer necesidades de vivienda), Las Manueles y Las Joaquinas (para personas con discapacidad y sus cuidadores), y Plan Mujer (para mujeres). La mayoría de las actividades focalizadas en ayuda a grupos pobres y extremadamente pobres son responsabilidad del MIES - Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, 2019, p. 11).

El sistema está implementado directamente por el MIES o por medio de socios, sean gobiernos descentralizados, organizaciones de la sociedad civil o instituciones religiosas. Dentro del MIES, las diferentes actividades son gestionadas o supervisadas por Subsecretarías. Las Subsecretarías identifican, contratan y capacitan al personal a nivel de cada distrito, y supervisan las actividades del personal en el campo. El personal de las Subsecretarías tiene experiencia y capacitando profesionalmente para llevar a cabo actividades en sus respectivos campos. El personal local se contrata en base a una combinación de formación profesional y conocimiento local, y existen programas de desarrollo de capacidades para profesionalizar al personal cuando sea necesario y para proporcionar educación continua de lo contrario (MIES, p. 11).

#### **2.2.4. Índice de desarrollo humano**

El índice de desarrollo humano (IDH), elaborado anualmente por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) con el propósito de medir las cualidades que conducen a un mayor bienestar, según el diseño realizado por Amartya Sen, entrega información sobre gran parte de los países del mundo desde 1990. El índice recoge tres dimensiones que, al mejorar las capacidades de los individuos, conducen o son potenciadoras de un mayor nivel de desarrollo: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno (Samaniego, 2016, p. 91).

Algunas de las características que hacen especialmente atractivo al IDH son su énfasis en la multi-dimensionalidad y su base teórica desde el punto de vista de funcionamientos del desarrollo. La fuerza que ha tomado tanto la noción teórica, como su implementación empírica a través del IDH hace evidente que el IDH ha generado un cambio de ruta o tendencia en los enfoques sobre desarrollo (Calva, Chamussy & Székely, 2014, p.12).

#### **2.2.5. Tasa de desempleo**

El desempleo es una situación que se da cuando la cantidad de personas que buscan trabajo (demanda de empleo) excede el número de empleos disponibles (oferta de empleo). En los países en desarrollo, el desempleo es un concepto que se refiere principalmente al mercado de trabajo formal, el cual suele ser más pequeño que el informal, incluso a veces de manera considerable (Oficina Internacional del Trabajo, 2014, p.4)

#### **2.2.6. Tasa de Pobreza**

La pobreza es un proceso complejo de escasez de recursos económicos, sociales, culturales, institucionales y políticos que afecta a los sectores populares y que está asociado principalmente a las condiciones de inserción

laboral que prevalecen en el mercado de trabajo: inestabilidad, informalidad, bajos salarios, precariedad laboral (Ziccardi, 2008, p.11)

### **2.2.7. La desigualdad**

Es la medida más común de desigualdad. Mide el nivel de concentración que existe en la distribución de los ingresos en la población a partir de valores entre 0 y 1. Un Gini de 1 se refiere a una población en la que todos los ingresos los concentra una sola persona. Un Gini de 0 se refiere a una población en la que los ingresos son totalmente iguales entre todos sus miembros (CONEVAL, 2015<sup>a</sup>, p. 2).

La pobreza, la desigualdad y la exclusión en el Ecuador están estrechamente vinculadas a la geografía y la etnicidad. De hecho, a pesar del progreso reciente, la pobreza y la falta de acceso a servicios de calidad en las áreas rurales y en la Amazonía ecuatoriana siguen siendo más altas que el promedio. Las personas indígenas y las poblaciones Afro-ecuatorianas también son más propensas a ser pobres y tienen menos acceso a los servicios, independientemente del lugar donde viven (MIES, 2019, p. 5).

## **2.3. MARCO LEGAL**

En esta sección se mencionan primeramente la normativa que rige al país en relación a su presupuesto para los diversos servicios y programas, y que le permita atender las necesidades de los ecuatorianos, así como las políticas públicas adoptadas por el estado ecuatoriano, que hacen posible el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y por ende la competitividad de la matriz productiva en el Ecuador.

### **2.3.1 Constitución de la República de Ecuador**

En la Constitución del Ecuador aprobada el año 2008 y publicada en el Registro Oficial N° 449 del 20 de octubre del mismo año, indica lo siguiente:



Art. 280 que dispone que el Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos, y el art. 293 señala que la formulación y la ejecución del Presupuesto General del Estado se sujetarán al Plan Nacional de Desarrollo.

Art. 285: Sistema económico y política fiscal), establece que el Estado tendrá como objetivos mediante política fiscal lo siguiente:

- El financiamiento de servicios, inversión y bienes públicos
- La redistribución del ingreso por medio de transferencias, tributos y subsidios adecuados
- La generación de incentivos para la inversión en los diferentes sectores de la economía y para la producción de bienes y servicios.

Art. 286 que establece que las finanzas públicas, en todos los niveles de Gobierno, se conducirán de forma sostenible, responsable y transparente y procurarán la estabilidad económica.

Art. 292 que define al Presupuesto General del Estado como el instrumento para la determinación y gestión de los ingresos y egresos del Estado, e incluye todos los ingresos y egresos del sector público, con excepción de los pertenecientes a la seguridad social, banca y empresas públicas, y los gobiernos autónomos descentralizados.

Arts. 294 y 295 conforme a los cuales corresponde a la Función Ejecutiva formular la Proforma Presupuestaria anual y la Programación Presupuestaria Cuatrianual y presentarlas a la Asamblea Nacional para su aprobación.

Art. 298 que reconoce pre asignaciones presupuestarias destinadas a gobiernos autónomos descentralizados, al sector salud, al sector educación, a la educación superior, y a la investigación, ciencia, tecnología e innovación en los términos previstos en la ley.

## **a) Servicios Básicos**

En el Ecuador hay un amplio marco legal alrededor de los temas de agua y saneamiento. En la Constitución del 2008 (CRE, 2008), el Título I, Capítulo primero, artículo 3 establece como deber primordial del Estado, garantizar el agua para los habitantes del país. También se plantea que el agua constituye un derecho “fundamental e irrenunciable” (Título II, Capítulo segundo, artículo 12). La Carta Magna considera como parte del derecho a la “vida digna”, el aseguramiento de agua potable y el saneamiento ambiental (Título II, Capítulo sexto, artículo 66). El Estado define como sectores estratégicos, servicios y empresas públicas a los servicios públicos de agua potable y saneamiento (Título VI, Capítulo quinto, artículo 314).

En el Plan Nacional para el Buen Vivir (SENPLADES, 2013), de carácter obligatorio para las instituciones públicas (Capítulo II, artículo 279 de la Constitución), se establece como una meta (meta: 3.10) el “acceso universal, permanente, sostenible y con calidad a agua segura y a servicios básicos de saneamiento” dentro del objetivo general de mejorar la calidad de vida de la población (objetivo 3).

En el artículo 101 de la ley orgánica de salud se establece que las viviendas y otros establecimientos, “deben contar con sistemas sanitarios adecuados de disposición de excretas y evacuación de aguas servidas”, así como la regulación y administración de los recursos hídricos bajo el marco del Buen Vivir (Artículo 2).

De las leyes mencionadas, se derivan documentos que operan como hojas de ruta para las instituciones ejecutoras. Por ejemplo, la Estrategia Nacional para la Igualdad y la Erradicación de la Pobreza (ENIEP), la cual determina que el acceso universal al agua y alcantarillado es clave para erradicar la pobreza en el país (CIEP, 2014). De hecho, según el ENIEP (pág. 78) si los municipios logran universalizar la cobertura de estos servicios, se podría eliminar la pobreza por necesidades básicas insatisfechas.

## **b) Servicios de Salud**

La Ley Orgánica de la Salud (ROE, 2006), determina que es potestad del Ministerio de Salud, “regular, planificar, ejecutar, vigilar e informar a la población sobre actividades de salud concernientes a la calidad del agua” (art. 6, numeral 15). Además, en el Artículo 57 se establece que las personas tienen derecho al saneamiento ambiental que *“asegure la dignidad humana, la salud, evite la contaminación y garantice la calidad de las reservas de agua para el consumo humano”* (INEC, 2016).

Desde el contexto de Intersectorial de alimentación y Nutrición Ecuador 2018-2025, se enlistan a continuación las normativas que constituyen el marco en el cual se amparan las acciones (PIANE, 2018):

- Constitución de la República del Ecuador 2008 (1) Artículos 13, 32, 42, 281, 363
- Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Objetivo 1, 6 y 7
- Ley Orgánica de Salud (2006) (17) Artículos 12,13, 16, 17, 18, 69
- Ley Orgánica del Régimen de Soberanía Alimentaria (2009) (18) Artículos 5, 9, 22, 27, 28, 29, 30 y 31
- Código de la Niñez y Adolescencia (2014) (19) Artículos 24, 25, 27 y 28

Normas y reglamentos (PIANE, 2018):

- Normas de Atención Integral a la Niñez
- Normas y Protocolos de Alimentación para niños y niñas menores de dos años
- Normas, Protocolos y Consejería para programas de atención nutricional durante el embarazo y parto
- Normas de nutrición para la prevención primaria y control del sobrepeso y la obesidad en niñas, niños y adolescentes

- Norma nutricional para la prevención primaria y control del sobrepeso y la obesidad del niño y niña menor de cinco años de edad
- Norma de prevención primaria de la obesidad aplicable a personas de cinco a nueve años y de diez a diecinueve años de edad
- Reglamento Sanitario Sustitutivo de Etiquetado de Alimentos Procesados 5103
- Reglamento para el control del funcionamiento de bares escolares 0005. 2014
- Normativa de certificación de Establecimientos Amigos de la Madre y el Niño 108
- Acuerdo ministerial para el Reconocimiento de Responsabilidad Nutricional 026

### **c) Eliminación de barreras Educativas y Generación empleo**

De acuerdo con la Constitución de la República del Ecuador, “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y deber ineludible del Estado” (Art. 26, 2008, p.16). Según Morán (2017), el Ministerio de Educación del gobierno ecuatoriano, con respecto a la educación se deben distinguir dos conceptos principales. El primero siendo la educación inclusiva, que según las autoridades es un "proceso que responde a la diversidad de necesidades de todos los estudiantes, fomentando una mayor participación en el proceso de aprendizaje y reduciendo la exclusión de este sistema" (Ministerio de Educación, 2016). El segundo concepto siendo el de la inclusión educativa, que busca la identificación y eliminación de las barreras educativas, tales como creencias, actitudes, cultura, política, entre otros. Esta inclusión se basa en la contrapartida de la exclusión educativa, refiriéndose a la marginación de la educación y la deserción escolar, que se lucha con “más presencia en las escuelas, participación, aprendizaje y éxito académico" (Morán, 2017).

El principal cuerpo legal que rige la educación ecuatoriana es la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI). Se busca que por medio la ley se

fomente el “desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas” (LOEI, 2012, p.1) de los estudiantes pertenecientes al sistema educativo ecuatoriano. El artículo 3 de dicha ley establece como su objetivo principal fortalecer la educación de forma equitativa e inclusiva para todos los ciudadanos. Para promover la inclusión dentro de la educación, la LOEI propone una serie de medidas tales como las adaptaciones curriculares, las cuales mediante la identificación de las capacidades especiales y diferentes de todos los estudiantes, buscan el mejoramiento de la calidad educativa, precisamente en función de las particularidades (Cap. II, art. 6, 2012) (Morán, 2017). En el mismo contexto se han creado en la ley las acciones afirmativas que permiten dar igualdad de oportunidades tanto en la educación como en el trabajo.

Existe una variada y nutrida normativa en el ámbito laboral que en su conjunto expresan que el trabajador tiene derechos y obligaciones contemplados en el Artículo 33 de la Constitución de la República del Ecuador que señala que el trabajo es un derecho y un deber social y base de la economía, y que el Estado garantiza el trabajo en un ambiente saludable y libre, con una remuneración digna, en concordancia con el plan nacional del buen vivir y su matriz productiva que contempla el impulso al trabajo, manteniendo estrecha relación con su objetivo número 9 que se enfoca en lo que la Constitución establece explícitamente, que el régimen de desarrollo debe basarse en la generación de trabajo digno y estable, el mismo que debe desarrollarse en función del ejercicio de los derechos de los trabajadores (art. 276) (Cabezas, 2015).

En esta sección se mencionan primeramente la normativa que rige al país en relación a su presupuesto para los diversos servicios y programas, y que le permita atender las necesidades de los ecuatorianos, así como las políticas públicas adoptadas por el estado ecuatoriano, que hacen posible el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y por ende la competitividad de la matriz productiva en el Ecuador.

### 3. CAPITULO III METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

En la tabla 2 se presentan las variables a usar y sus indicadores. Se encuentran los indicadores que se detallan las fuentes de donde estará la información y los instrumentos que se utilizan para el levantamiento de información.

Tabla 2. *Variables de investigación*

<b>Variab</b>	<b>Variab</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fuentes</b>
<b>Principales</b>			<b>Secundarias</b>
Desarrollo Social	Desigualdad por ingreso	IDH/ coeficiente de gini	MIES- Banco mundial
	Salud	Tasa de mortalidad	Ministerio de salud
	Educación	Analfabetismo	Ministerio de Educación
	Pobreza	Pobreza por ingresos	MIES
Desarrollo Económico	Desempleo	Tasa de desempleo	MIES-INEC

**Fuente:** Elaborado por el autor

#### 3.1. MÉTODO

Esta investigación se desarrolla tomando en cuenta los niveles de medición de las variables, para ello utilizará el método inductivo el cual se obtendrá los resultados que sirven para extraer conclusiones de carácter general.

Tomando en cuenta la naturaleza de los datos, tiene enfoque cuantitativo pues permite recoger la información que puede ser medida numéricamente en función de cada área temática, mediante el análisis de los datos obtenidos de

las fuentes secundarias, cuya investigación está orientada a obtener conclusiones.

### **3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El tipo de investigación del presente trabajo es descriptivo, ya que describe los hechos como son observados y es también correlacional, que es donde se estudian las relaciones entre las variables dependientes e independiente, con ello se puede determinar la influencia de aquellas variables que inciden en el desarrollo socioeconómico de Ecuador. Para esto se toma como fuentes verificables y confiables la información proporcionada por el Ministerio de Educación, MIES, Banco Mundial, Instituto Nacional de Estadística y Censos- INEC, y el Banco Central del Ecuador.

Al referir la correlación, se dice que tiene como objetivo medir la relación que existe entre dos o más variables, en un contexto dado; determina el tipo de correlación y su grado o intensidad. En otro sentido, la investigación correlacional busca determinar cómo se relacionan los diversos fenómenos de estudio entre sí (Cazau, 2006, p, 194).

El propósito más destacado de la investigación correlacional analiza cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra u otras variables relacionadas, el cual se expresa con el propósito predictivo. Por ejemplo, si se sabe que la ocupación y la preferencia de voto están correlacionadas, se puede predecir que los empleados tenderán a votar por determinado partido político. No se refiere a una predicción incipiente como en la investigación descriptiva, ya que en los estudios correlacionales la predicción está apoyada en evidencias más firmes basadas en la constatación estadística de un vínculo de correlación (Cazau, 2006, p, 194).

### **3.3. VARIABLES DE INVESTIGACIÓN**

Debido a la proposición del trabajo investigativo frente a las teorías propuestas se definen las siguientes variables:

Índice Desarrollo Humano.

Pobreza por ingreso

Desigualdad por ingreso

Tasa de alfabetización

Tasa de desempleo, y

Tasa de mortalidad

### **3.4. FUENTES DE RECOPIACIÓN**

Para el presente Trabajo de Titulación, se utilizaron las fuentes de información secundarias, tales como: Artículos Científicos, Boletines, Libros, Revistas indexadas, Informes anuales de Organismos Nacionales e Internacionales, sitios web de Entidades Públicas.

### **3.5. INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN**

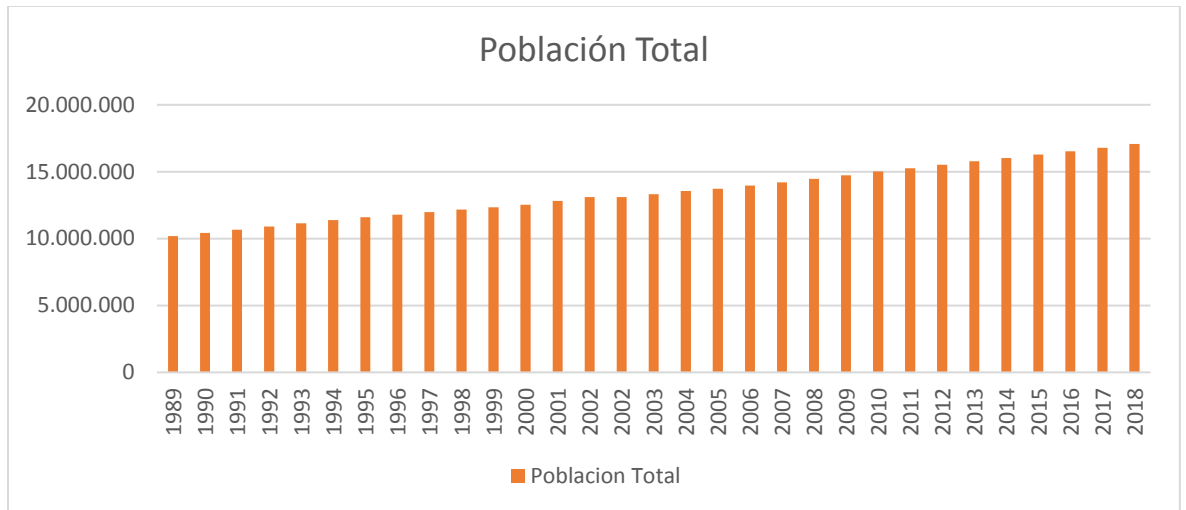
Para la investigación el instrumento utilizado fue la recopilación bibliográfica de base de datos de encuestas y estudios realizados por organismos verificables y confiables.

### **3.6. POBLACIÓN Y MUESTRA**

La población del presente estudio corresponde desde 1989- 2018



*Ilustración 1. Evolución de la población total del Ecuador*



Fuente: Banco Mundial, 2018.

Elaborado por: El autor

### **3.7. HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN**

Para la presente investigación se utilizaron las TIC, como herramientas que coadyuvan al análisis de la base de datos proporcionada por fuentes oficiales, entre ellos tenemos:

- El programa Microsoft Excel utilizado para elaborar tablas y realizar ciertos cálculos cuyos resultados sirven para su posterior interpretación.
- El programa estadístico Eviews V.10 es de gran utilidad para realizar en análisis de Regresión Lineal y análisis Correlacional para conocer el grado de relación entre las variables.

## **4. CAPITULO IV ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

En este capítulo se describen las características de las condiciones económicas de Ecuador, también se puntualizan los diferentes factores socioeconómicos del Ecuador como son: *la tasa de mortalidad* que afectan al campo social, *la alfabetización* tanto en colegios como en universidades. Adicionalmente, se describen las condiciones económicas que atraviesa el país como es la tasa de desempleo la cual aumenta con el pasar de los tiempos, así como también se analizaron los factores más importantes que tiene actualmente el Ecuador y por último, se delinear algunas propuestas de acciones para mejorar del desarrollo socioeconómico del país.

### **4.1. Objetivos del desarrollo socioeconómico de Ecuador**

Como objetivo principal es medir como el país aporta tanto económico y socialmente. La variable más asociada al desarrollo socioeconómico es el Índice de desarrollo humano el cual se permite ver cómo ha ido evolucionando el país en lo socioeconómico para obtener una calidad de vida mejor.

### **4.2. Determinantes del desarrollo socioeconómico**

Los factores determinantes que se ha analizado en la investigación son:

1. La creación y reforma de institucionales para erradicar el analfabetismo.
2. La igualdad en riquezas tanto social como económica.
3. El acceso a salud con prioridades frente a graves enfermedades.
4. Reforma en las políticas debido a la carencia de empleo.

### 4.3. Evolución de la realidad socioeconómica del Ecuador

Se ha visto reflejado tanto en las gráficas como en las tablas que al pasar del tiempo el IDH (Índice de Desarrollo Humano), se convierte en una variable de relevancia económica y social.

Tabla 3. *Determinantes del Desarrollo Socioeconómico del Ecuador, 1989-2018*

Año	IDH	Pobreza	Desigualdad por Ingreso	Analfabetismo	Tasa de desempleo	Tasa de Mortalidad
1989	0.64	0.40	0.45	0.12	0.06	0.06
1990	0.64	0.40	0.47	0.12	0.06	0.06
1991	0.65	0.42	0.50	0.10	0.09	0.06
1992	0.65	0.50	0.51	0.10	0.09	0.06
1993	0.65	0.42	0.53	0.10	0.08	0.06
1994	0.66	0.45	0.53	0.10	0.07	0.06
1995	0.66	0.42	0.53	0.10	0.07	0.06
1996	0.66	0.44	0.53	0.10	0.10	0.05
1997	0.67	0.43	0.50	0.10	0.09	0.05
1998	0.67	0.42	0.50	0.09	0.11	0.05
1999	0.67	0.65	0.59	0.09	0.14	0.05
2000	0.67	0.65	0.56	0.09	0.09	0.05
2001	0.68	0.58	0.62	0.09	0.11	0.05
2002	0.68	0.55	0.56	0.09	0.09	0.05
2003	0.82	0.49	0.53	0.09	0.12	0.05
2004	0.69	0.43	0.54	0.08	0.09	0.05
2005	0.69	0.42	0.53	0.08	0.08	0.05
2006	0.70	0.37	0.52	0.08	0.08	0.05
2007	0.70	0.37	0.53	0.08	0.06	0.05
2008	0.71	0.35	0.52	0.08	0.06	0.05
2009	0.71	0.36	0.50	0.08	0.07	0.05
2010	0.72	0.33	0.51	0.08	0.05	0.05
2011	0.72	0.29	0.47	0.08	0.04	0.05
2012	0.73	0.27	0.48	0.08	0.04	0.05
2013	0.73	0.26	0.49	0.07	0.04	0.05
2014	0.74	0.23	0.47	0.06	0.04	0.05
2015	0.74	0.23	0.47	0.06	0.05	0.05
2016	0.75	0.23	0.47	0.06	0.05	0.05
2017	0.75	0.22	0.46	0.06	0.05	0.05
2018	0.75	0.23	0.47	0.06	0.04	0.05

Fuente: INEC, 2019b

Elaborado: Autor

A lo largo del tiempo el IDH ha tenido un incremento, debido a las diversas políticas que han surgido en el país, el cual permite mejorar la calidad de vida.

El analfabetismo en comparación a 1990 disminuye por lo tanto es más factible para generación de nuevos empleos. También una variable importante se refleja en la tasa de desempleo en la cual tuvo el pico más alto en entre 1999 y el 2000.

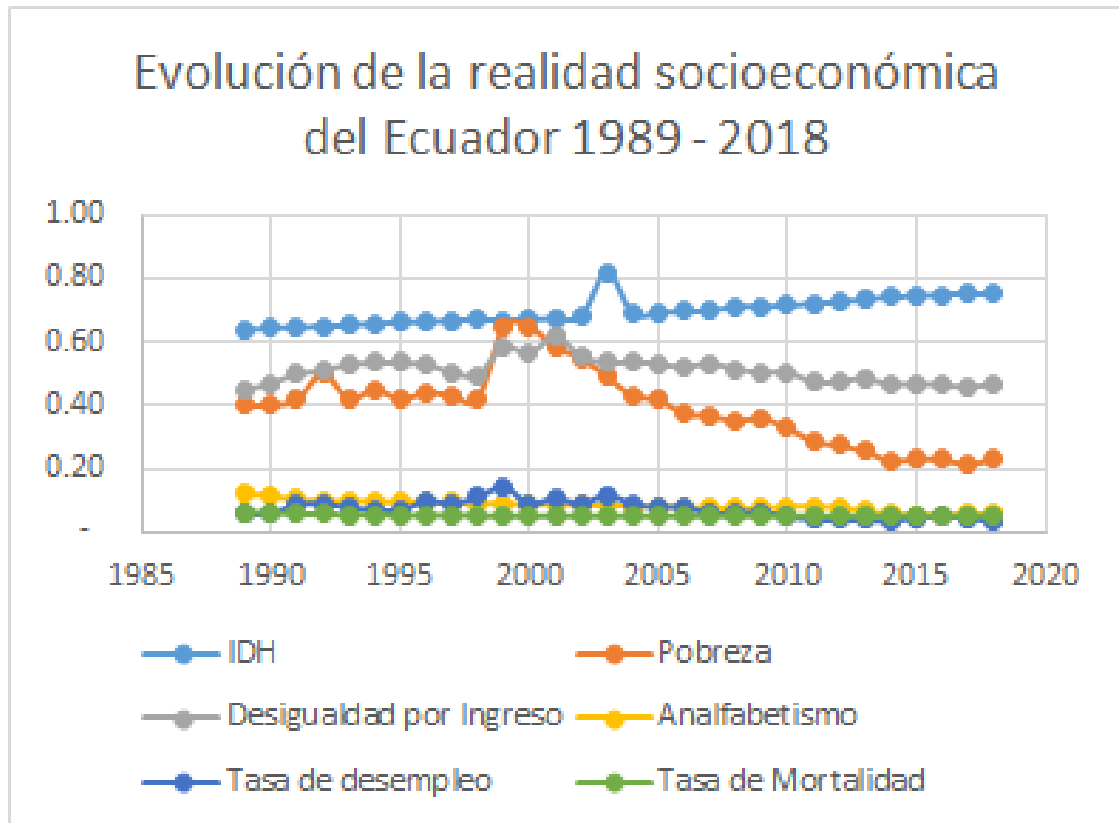


Figura 6. Evolución de la realidad Socioeconómica del Ecuador 1989-2018

Fuente: Obtenida del Banco Mundial, 2018, INEC 2015, 2018

Elaborado por: Autor

### 4.3.1. Índice de desarrollo Humano (IDH)

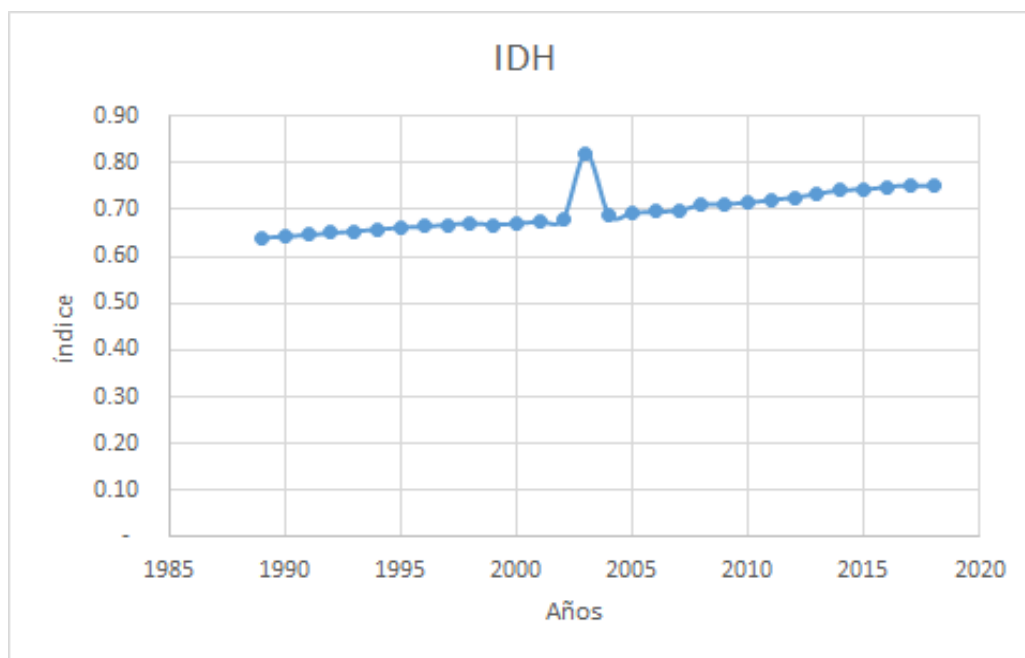


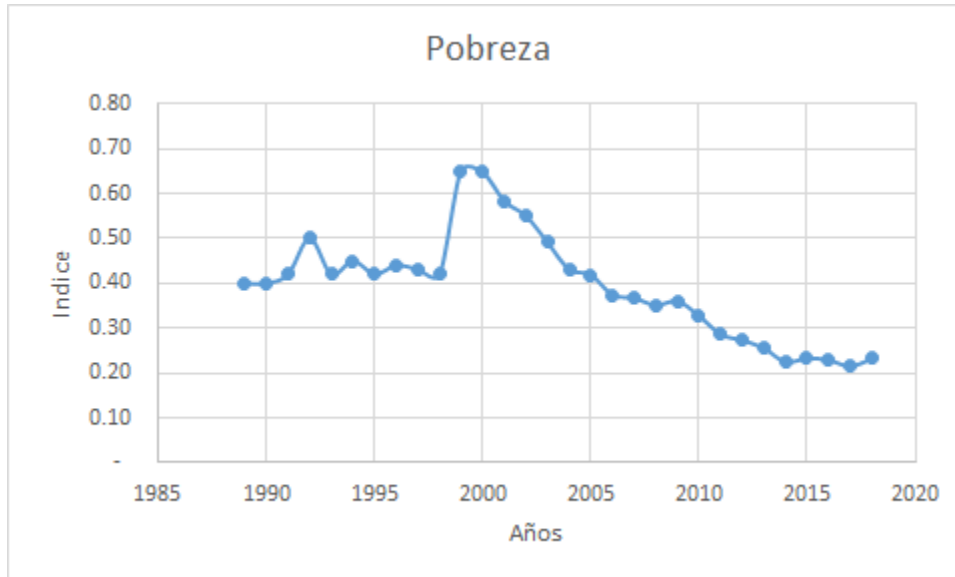
Figura 7. Evolución del índice de desarrollo humano

Fuente: Obtenida del Banco Mundial, 2018

En la Figura 6, se presenta un análisis sobre la evolución del índice de desarrollo humano del Ecuador periodo 1989-2018. Es notorio la evolución de este índice de desarrollo humano desde el 2000 al 2018, debido a diversas situaciones que se presentaron en el país. Lo resaltante de esta gráfica es que en el año 1999 este indicador es menor debido al cambio de moneda y en el año 2013 es mayor que los otros años debido a las medidas adoptadas por las Naciones Unidas a través de los Objetivos de Desarrollo del Milenio derivan de la Declaración del Milenio para erradicar la pobreza en el mundo. Comprometen a los países a luchar más firmemente contra la insuficiencia de ingresos, el hambre generalizada, la desigualdad de género, el deterioro del medio ambiente y la falta de educación, atención médica y agua potable.

### 4.3.2. Pobreza

En la siguiente figura se presenta como ha evolucionado la pobreza en el Ecuador en años 1989-2018.



*Figura 8.* Evolucion de la pobreza del Ecuador 1989-2018

Fuente: Recopilada del INEC, 2019b

En la figura 7, se presenta la evolución de la pobreza desde 1989 al año 2000, debido a diversos factores como la devaluación de la moneda del sucre que estuvo vigente hasta el año 1999, año en el que se produce el cambio de moneda (sucre al dólar), luego aparentemente disminuyó la pobreza, pero era porque gran cantidad de ecuatorianos emigraron a otros continentes por las faltas de oportunidades de empleo en el país. En el año 2018 éste índice se ha incrementado un poco en relación al año 2017.

### 4.3.3. Coeficiente de GINI

En el siguiente gráfico se encuentra como ha ido evolucionando la desigualdad por ingreso 1989-2018.



Figura 9. Evolución de la desigualdad por ingreso del Ecuador 1989-2018

Fuentes: Datos del INEC, 2019b

En la figura 8, se observa como la desigualdad por ingreso se mantiene con pocas variaciones, pero cabe resaltar que en los años 1999 y 2001 se ven unos picos altos, esto debido tanto a la transición del cambio de moneda y luego a la fuerte emigración de ecuatorianos. Lo que sí es cuestionable que pese a que cambiamos de moneda y se generaron nuevas políticas públicas en relación al empleo la desigualdad de ingresos ha permanecido en el tiempo.

La desigualdad medida del consumo se reduce 3,8 puntos porcentuales al pasar de 0.445 a 0.408, lo que contrasta con el periodo anterior 1998-2008, en donde la desigualdad no varió. En la figura 8, se presenta la curva de crecimiento del consumo en el periodo 1998-2018 lo cual evidencia cambios

notables en el crecimiento del consumo sobre todo al pasar de 0.56 en el año 2000 al 0.62 en el año 2001, luego tuvo un cambio que favoreció a los segmentos más pobres pues en el 2001 volvió a 0.56 el índice de desigualdad por ingresos.

#### 4.3.4. Analfabetismo

En el siguiente gráfico se presenta la evolución del analfabetismo en el periodo 1989-2018

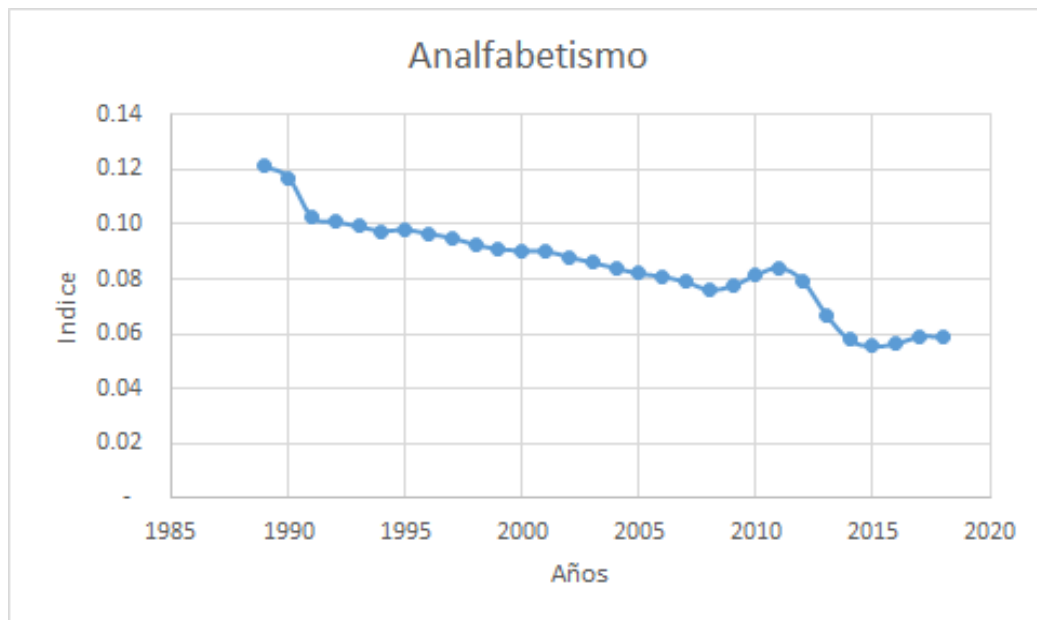


Figura 10. Evolución del analfabetismo en el Ecuador

Fuentes: Datos del banco mundial, 2018

En la figura 9, se observa como la alfabetización con el pasar de los años y la implementación de políticas educativas, ésta tasa ha ido disminuyendo constantemente, se debe a la construcción de escuelas y colegios en la mayor parte del País. Así como también el apoyo a través de becas educativas por parte del estado.

Con el pasar de los años, tomando en consideración el apoyo del Estado a la educación, la tasa de alfabetismo ha ido en aumento. Si tomamos en



consideración que en el año 2007 la tasa de alfabetismo fue del 92%, nos muestra la diferencia, o sea el 8% de analfabetismo, la misma disminuyó al siguiente año en 0.3%. Aunque se han implementado políticas de inserción de adultos en las escuelas y colegios, ésta ha ido disminuyendo.

Es importante tomar en cuenta que entre 2007 y 2018 se construyeron escuelas y colegios fiscales en la mayor parte del país, en muchos casos fueron réplicas de colegios de renombre, un ejemplo de ello es el Colegio Aguirre Abad, cuya réplica ha ayudado a descongestión de algunos colegios fiscales y la disminución de alumnado de colegios particulares, algo que no es muy bien visto si se toma en consideración como empresa, ya que disminuye su rentabilidad. Al tener más acceso a la educación, a partir del 2013 la tasa de analfabetismo ha ido disminuyendo 1% cada 3 años.

#### 4.3.5. Tasa de desempleo

En el siguiente gráfico se encuentra como ha fluctuado la tasa de desempleo en el Ecuador



Figura 11. Evolución de la tasa de desempleo del Ecuador periodo 1989-2018

Fuente: Datos del INEC, 1996, 2014, 2019

En la figura 11, se encuentra la evolución de la tasa de desempleo de 1989 al año 2018. Siendo el pico más alto en el año de la dolarización (1999), donde la tasa de desempleo se incrementó porque muchas entidades financieras cerraron, además la incertidumbre del cambio de moneda hizo que otras empresas ya no contraten más personal.

#### 4.3.6. Tasa de mortalidad

En esta figura, se muestra como cada año disminuye la tasa de mortalidad en el Ecuador.

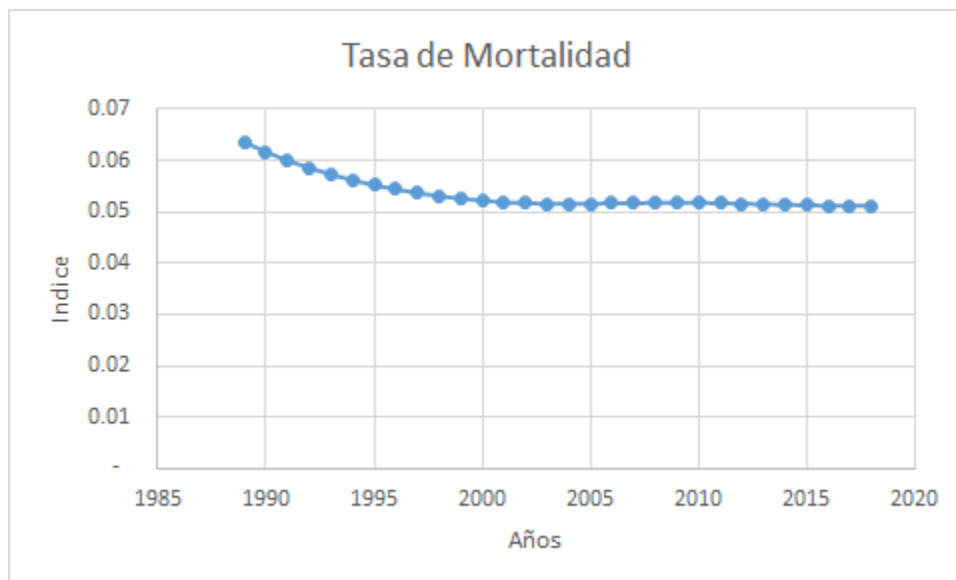


Figura 12. Evolución de la tasa de mortalidad en el Ecuador

Fuentes: Datos del Banco mundial, 2018

En la figura 12, se encuentra la evolución de la tasa de mortalidad desde el año 1989 al 2018, tasa que se contabiliza debido a muerte por enfermedad o accidente.

La variable mortalidad es uno de los elementos que se relaciona con el índice de desarrollo humano, ya que a menor tasa de mortalidad mayor será el índice de desarrollo humano.

### 4.3.7. Análisis Estadístico

Dependent Variable: IDH				
Method: Least Squares				
Date: 08/30/19 Time: 10:00				
Sample: 1989 2018				
Included observations: 30				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	1.250848	0.243339	5.140359	0.0000
POBREZA	-0.020593	0.134228	-0.153420	0.8794
DESIGUALDAD_POR_INGRESO	-0.415336	0.306909	-1.353286	0.1886
ANALFABETISMO	-1.073391	0.827410	-1.297290	0.2069
TASA_DE_DESEMPLEO	0.374940	0.354752	1.056908	0.3011
TASA_DE_MORTALIDAD	-5.039104	3.662378	-1.375910	0.1816
R-squared	0.680235	Mean dependent var	0.696600	
Adjusted R-squared	0.613617	S.D. dependent var	0.042340	
S.E. of regression	0.026318	Akaike info criterion	-4.260247	
Sum squared resid	0.016624	Schwarz criterion	-3.980007	
Log likelihood	69.90370	Hannan-Quinn criter.	-4.170596	
F-statistic	10.21102	Durbin-Watson stat	1.906146	
Prob(F-statistic)	0.000025			

Figura 13. Análisis sobre las variables de estudio sobre el desarrollo económico

Antes de analizar los resultado se aplicó una log a todas las variables para observar si tenían alguna enfermedad el cual no fue el caso para las variables tanto como pobreza desigualdad por ingreso, tasa de mortalidad y el analfabetismo salió negativo debido que a menor el coeficiente mayor será el Índice de desarrollo humano, por ende tanto como r cuadrado y r cuadrado ajustado salió que el modelo es bueno el cual permite tener una mejor apreciación de las variables.

En la regresión de 0.026318 es bueno debido a que los datos están normalizados permite un mayor entendimiento en las variables los residuos no se encuentran dispersos.

## 5. CAPITULO V CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES

El análisis socio económico de un país permite medir el nivel de calidad de vida de su gente, por medio de los factores globales, como son: salud, educación, desempleo, vivienda entre otros se puede determinar cuan bien está un país o no.

Los datos que se muestran en el presente trabajo en relación a los factores socio económico del Ecuador desde los años 1989 al 2018, reflejan los factores más importantes y que permiten tomar decisiones a los gobiernos de turno. Los Ministerios de un país son los llamados a tomar estas decisiones en consonancia con los poderes del estado, a fin de que estos indicadores puedan ser cada día mejores, y que como resultado de esto el pueblo pueda tener la mejor calidad de vida.

El índice de desarrollo humano de Ecuador desde 1989 al 2018 se ha mantenido y en los últimos años ha tenido una ligera alza, pero esto no se ve reflejado en los factores como la mejora en los servicios de salud e incremento del empleo en el Ecuador. Sin embargo, este ligero crecimiento se lo podría atribuir a la incorporación de proyectos sociales, donde el estado ecuatoriano sigue brindando apoyo económico a los más desposeídos; y, además, a la incorporación o mejora de escuelas denominadas del milenio. Lo más notorio que se visualiza en éste indicador es que en el año 1999 es bajo debido al cambio de moneda, y en el año 2013 es mayor que los otros años debido a las medidas adoptadas por las Naciones Unidas a través de los Objetivos de Desarrollo del Milenio derivan de la Declaración del Milenio para erradicar la pobreza en el mundo. Fueron éstas medidas que Ecuador también las asumió y se comprometió al igual que otros países a luchar más firmemente contra la insuficiencia de ingresos, el hambre generalizada, la desigualdad de género, el deterioro del medio ambiente y la falta de educación, atención médica y agua potable, y alcantarillado. Es en este contexto que se crearon muchas oportunidades laborales por el incremento del estado en la creación de muchos

Ministerios para administrar todos los proyectos que se planearon para cumplir con la Declaración del Milenio.

Desde los años 1989 al 1998, el índice de pobreza de Ecuador se mantuvo entre el 0,4 y 0,5. Este nivel no es bajo, es medio a alto y tomó más fuerza entre el año 1999 y 2000 con la devaluación de la moneda del sucre que estuvo vigente hasta el año 2000, donde ocurrió el feriado bancario, luego aparentemente disminuyó la pobreza, pero era porque gran cantidad de ecuatorianos emigraron a otros continentes por las faltas de oportunidades de empleo en el país o porque sus cuentas en las entidades financieras había sido confiscadas. Posterior al año 2000, el índice de este factor año a año fue disminuyendo con una ligera subida en el año 2018 en relación al año 2017.

En cuanto a la desigualdad por ingreso se puede concluir se este factor se ha mantenido entre el 0,40 a 0,60 con pocas variaciones desde el año 1989 al 2018, pero se debe resaltar que en los años 1999 y 2001 se ven unos picos altos, esto debido tanto a la transición del cambio de moneda y luego a la fuerte emigración de ecuatorianos. Lo que sí es cuestionable que pese a que cambiamos de moneda y se generaron nuevas políticas públicas en relación al empleo la desigualdad de ingresos ha permanecido en el tiempo.

La alfabetización representa una medición importante para un país, ya que mide el nivel de personas instruidas y que servirán a la matriz productiva del país, y mejor aún si las políticas públicas adoptadas puedan converger en el bien común del capital humano. De acuerdo al análisis de los datos ésta tasa ha ido disminuyendo constantemente, y se podría atribuir a la construcción de escuelas y colegios en la mayor parte del País. Así como también el apoyo a través de becas educativas por parte del estado.

Como otro de los factores relevantes dentro del análisis socio económico está la tasa de mortalidad, tasa en la que se contabiliza fallecimientos por

enfermedad o accidente. Si bien la muerte puede estar derivada por múltiples motivos, lo más preocupante para un país en la medición de esta tasa, es la muerte por desnutrición, esto encadenado a los factores pobreza y desempleo y a una mala alimentación. Este indicador representa a uno de los elementos que se relaciona con el índice de desarrollo humano, ya que a menor tasa de mortalidad mayor será el índice de desarrollo humano.

Cada uno de los factores socioeconómicos tiene una incidencia en los diferentes sectores, es así como entre las variables de estudio existen dos que tienen una mayor incidencia que son el analfabetismo y la tasa de mortalidad lo cual tienen una mayor correlación hacia la variable dependiente el IDH esto se debe a una relación inversamente proporcional debido que a menor tasa de mortalidad o analfabetismo el Índice de desarrollo humano crece.

Para obtener el grado de correlación de las variables se aplicó la prueba de normalidad para identificar cualquiera enfermedad, cada una las variables aplicadas en el modelo tienen una fuerte correlación hacia la variable dependiente el cual se identifica que cada variable con respecto al IDH deben ser mayor a 0.05 ya que cada una de las variables explican cómo inciden en el desarrollo socioeconómico.

Se alcanzó los objetivos estimados debido a la correlación de los que tienen los datos el cual se dio un modelo fuerte para investigación, aunque para futuras investigaciones se podrían incluirse nuevas variables para la investigación sobre los factores socioeconómicos

Finalmente, cada una las variables presenta un problema para el desarrollo socioeconómico se debe a la falta de inversión de capital humano se refleja en la variación de las variables de estudio por eso se aplica los diferentes ya que al existir una fuerte correlación hacia el IDH permite que se pueda estudiar con un mayor entendimiento.

## Recomendaciones

Es de vital importancia, tomar en consideración las teorías propuestas que tengan relación con la distribución equitativa de los recursos para que el crecimiento y desarrollo de unos no sea en perjuicio de otros, mejorando así la calidad de vida de la sociedad.

Ecuador por definición es un país pluricultural y plurinacional y por ende, le toca a los gobiernos de turno una tarea difícil. Y muchas veces por una idea equivocada en tratar de contentar a todos se adoptan medidas antisociales no dirigidas a los verdaderos necesitados y, más aún, porque actualmente el país se encuentra en recesión, por lo que se debe generar políticas que disminuyan el déficit fiscal e incentiven la competitividad a través de emprendimientos e industria.

Con el fin de mejorar los factores socio económicos de Ecuador, en el país se debe promover la inversión extranjera, lo cual generaría nuevos puestos de trabajo y, por ende, disminuiría el desempleo, mejoraría la salud de las personas, y se contaría con recursos para una buena educación, que aporte a la matriz productiva del país y además cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 propuesto por los estados miembros de las Naciones Unidas y que Ecuador la adoptó en el año 2015. Estos ODS se enlazan con las prioridades nacionales del país y constituyen un marco orientador para las políticas públicas, por lo que el Ecuador no solo debería adoptarlo sino tener medios de verificación de su inclusión en los planes nacionales y locales de desarrollo para su fiel cumplimiento. También estos objetivos son una referencia clave para las empresas, la academia y la sociedad civil, para monitorear su cumplimiento, con esto el Ecuador podría fortalecer sus sistemas estadísticos y definir mecanismos de seguimiento participativo.

## 6. REFERENCIAS

- Alburquerque F. (1997). "Metodología para el desarrollo económico local" pp, 7-50. Recuperado de: <https://www.delalburquerque.es/images/subidas/file/metodologia-del-manualvasco.pdf>
- Aramburú, C., & Rodríguez, A. (marzo de 2011). Políticas Sociales y Pobreza. Lima, Perú: *Pontificia Universidad Católica del Perú*. pp, 7-38. Recuperado de: <https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Politicassocialesy%20pobreza.pdf>
- Browne, E. & Millington, K. A. (2015). Social development and human development: Topic guide. Birmingham / Oxford: GSDRC, University of Birmingham / HEART.
- Castillo Martín P. (2011). "Política Económica: crecimiento económico, desarrollo económico, desarrollo sostenible". *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho Volumen III (2011)* Pp. 1-12
- Cabezas, K. (2015). "Derecho al trabajo". *Lex*. Recuperado de: [https://lexlavori.blogspot.com/2015/01/derecho-al-trabajo.html?fbclid=IwAR2LG1NHgsKK9LjODh4itCJuqHd2tGhY9GM6o\\_n0kOKYm1hnsFlnD-LZ4U0](https://lexlavori.blogspot.com/2015/01/derecho-al-trabajo.html?fbclid=IwAR2LG1NHgsKK9LjODh4itCJuqHd2tGhY9GM6o_n0kOKYm1hnsFlnD-LZ4U0)
- Cazua (2006). *Hipótesis, método & diseño de investigación*, pp, 187-197. Recuperado de [http://www.spentamexico.org/v7-n2/7\(2\)187-197.pdf](http://www.spentamexico.org/v7-n2/7(2)187-197.pdf)
- Calva, Chamussy & Székely (2014). *Medicio de desarrollo humano en Mexico*, pp, 1-29  
Recuperado de: <https://sic.cultura.gob.mx/documentos/1006.pdf>
- CEPAL. (2006). "*Guía para estimar la pobreza*", p.393-422. Recuperado de: <https://dds.cepal.org/infancia/guia-para-estimar-la-pobreza-infantil/bibliografia/capitulo-III/Calculo%20IDH.pdf>



- Climent, E. (1997). "Formación profesional y desarrollo". Revista Internacional de Formación Profesional, pp, 1-14. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/117951.pdf>
- CIEP. (2014). Estrategia Nacional para la Igualdad y el Erradicación de la Pobreza. Comité Interinstitucional para erradicación de la pobreza, pp, 1-44. Recuperado de: <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Estrategia-Nacional-para-la-Igualdad-y-Erradicaci%C3%B3n-de-la-Pobreza-Libro.pdf>
- CONEVAL (2015). "Desigualdad", pp, 1-13 Recuperado de: [https://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508\\_mexicoinequality.pdf?m=1453513192](https://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508_mexicoinequality.pdf?m=1453513192)
- CRE. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Ciudad Alfaró: Asamblea Constituyente.
- Di Pietro L.J. (2011) "*Hacia un desarrollo integrador y equitativo: introducción al desarrollo local*", pp.13-50. Recuperado de: [http://www.bibliotecavirtual.info/wp-content/uploads/2011/06/hacia\\_un\\_desarrollo\\_integrador\\_y\\_equitativo.pdf](http://www.bibliotecavirtual.info/wp-content/uploads/2011/06/hacia_un_desarrollo_integrador_y_equitativo.pdf)
- INEC. (2016). "Indicadores ODS de agua y saneamiento e higiene en Ecuador" pp,7-116. Recuperado de: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Diagnostico\\_ASH\\_pobreza\\_INEC\\_BM.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Diagnostico_ASH_pobreza_INEC_BM.pdf)
- INEC. (2019a). "Encuesta nacional de empleo, desempleo y subempleo (2019), Zonal 8, pp,3-51. Recuperado de: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2019/Junio/201906\\_Mercado\\_Laboral\\_final.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2019/Junio/201906_Mercado_Laboral_final.pdf)

INEC. (2019b). “Instituto Nacional de Estadísticas y Censo, pp,3-51. Recuperado de:  
<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/pobreza-junio-2019/>

Figuroa, S. (2009). “El papel del estado en el avance de la ciencia y tecnología: 89  
*Insumo vital en la construcción del desarrollo*”, 9-17. Zacatecas: CLACSO.  
Recuperado de:  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/uacpuaz/20100322012242/CYTED.pdf>

Mercy, W.J. (2007). Social sector public outlay and social development: An interstate  
comparison. (Tesis inédita de grado). *Universidad de Calicut*, p.2 Recuperado  
de: [http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/20501/15/15\\_chapter%  
207.pdf](http://shodhganga.inflibnet.ac.in/bitstream/10603/20501/15/15_chapter%207.pdf)

MIES. (2019). “Proyecto de red de protección social en Ecuador (P167416)”.  
Evaluación social. *Ministerio de Inclusión Económica y Social*, pp 2-27.  
Recuperado de: [https://www.inclusion.gob.ec/wp-  
content/uploads/2019/02/3PRIM.pdf](https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/3PRIM.pdf)

MSP. (2013) *Datos esenciales de salud*, pp.2-56. Ministerio de salud pública.  
Recuperado de: [https://www.salud.gob.ec/wp-  
content/uploads/downloads/2013/05/Datos-esenciales-de-salud-2000-  
2010.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/05/Datos-esenciales-de-salud-2000-2010.pdf)

Morán K. (2017). “Marco legal educativo ecuatoriano ¿genera posibilidad o  
limitaciones? Análisis basado en narrativas docentes en torno a la educación  
inclusiva”. Recuperado de: [http://dspace.casagrande.edu.ec:  
8080/bitstream/ucasa\\_grande/1358/1/Tesis1532MORm.pdf](http://dspace.casagrande.edu.ec:8080/bitstream/ucasa_grande/1358/1/Tesis1532MORm.pdf)

Oficina internacional del trabajo (2014). “Analizar el empleo y el subempleo”, pp.1-16.  
Recuperado de [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---  
ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_563303.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_563303.pdf)

Organización Mundial del Comercio. (2010). “Recursos naturales: Definiciones, estructura del comercio y globalización”. (Informe sobre el Comercio Mundial 2010). Recuperado de: [https://www.wto.org/spanish/res\\_s/booksp\\_s/anrep\\_s/wtr10-2b\\_s.pdf](https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/wtr10-2b_s.pdf)

PIANE. (2018). “Plan Intersectorial de alimentación y nutrición Ecuador 2018 – 2025. Ministerio de Salud del Ecuador pp.1-110 Recuperado de: <https://bibliotecapromocion.msp.gob.ec/greenstone/collect/promocin/index/assoc/HASH01fd.dir/doc.pdf>

PND. (2017). Toda una vida, *Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021*, pp.5-145 Recuperado de: [https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL\\_0K.compressed1.pdf](https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf)

Registro Oficial del Ecuador (2006), “Ley Orgánica de la Salud”, Registro Oficial Órgano del Gobierno del Ecuador No. 423, suplemento. Recuperado de [http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/SALUD-LEY-ORGANICA\\_DE\\_SALUD.pdf](http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/SALUD-LEY-ORGANICA_DE_SALUD.pdf)

Samaniego P. (2016). “Pobreza y Distribución del ingreso”. Revista gestión N° 264. Ranking Anual 2016. Recuperado de: [https://revistagestion.ec/sites/default/files/import/legacy\\_pdfs/264\\_005.pdf](https://revistagestion.ec/sites/default/files/import/legacy_pdfs/264_005.pdf)

SENPLADES. (2012). La Felicidad como medida del Buen Vivir en Ecuador. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo de Ecuador. *Trabajo No. 1*, pp.5-60 Recuperado de: <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/08/La-Felicidad-como-Medida-del-Buen-Vivir-en-Ecuador.pdf>

SENPLADES (2013). Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. Recuperado de <http://documentos.senplades.gob.ec/Plan%20Nacional%20Buen%20Vivir%202013-2017.pdf>

SENPLADES (2015). Plan estratégico SENPLADES 2014 - 2017. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo de Ecuador. Recuperado de: <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/10/Plan-Estrategico-Senplades-2014-2017.pdf>

SENPLADES. (2015). Agenda Zonal 8 - Guayaquil. Secretaría de Planificación y Desarrollo.pp,5-141 Recuperado de: <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/11/Agenda-zona-8.pdf>

Schrader-King K. (2019). Desarrollo Social. Banco Mundial. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/topic/socialdevelopment/overview>

Villalobos, G. & Pedroza, R. (2009). “Perspectiva de la teoría del capital humano acerca de la relación entre educación y desarrollo económico”. *Tiempo de Educar*, 10, pp, 273-306. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/311/31112987002.pdf>

Ziccardi (2008), “Pobreza y exclusión social en la ciudades del sigloXXI”, pp, 9-33  
Recuperado de: [https://flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1265995365.pobreza\\_y\\_exclusion\\_ciudades\\_AL.pdf](https://flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1265995365.pobreza_y_exclusion_ciudades_AL.pdf)

## 7. ANEXOS

### 7.1. Anexo 1: Carta apto de trabajo de titulación.

Guayaquil 30 de agosto de 2019.

Ingeniero

**Freddy Camacho Villagómez**

COORDINADOR UTE Semestre A-2018

ECONOMÍA

En su despacho.

De mis Consideraciones:

Yo Marlene Mariluz Mendoza Macías, Docente de la Carrera de Economía, designada TUTORA del proyecto de grado del señor estudiante **Zaldúa San Martín Pablo Javier** cumpla en informar a usted, señor coordinador, que una vez que se han realizado las revisiones al 100% del avance del proyecto avaló el trabajo presentado por el estudiante, titulado: “**Análisis de los factores que inciden en el desarrollo socioeconómico de Ecuador. Periodo 1989-2018**” por haber cumplido en mi criterio con el mínimo requerido de todas las formalidades.

Este trabajo de titulación ha sido orientado al 100% de todo el proceso y se procedió a validarlo en el programa de URKUND dando como resultado un % de plagio.

Cabe indicar que bajo el presente informe de cumplimiento del Proyecto de Titulación del semestre A-2019 a mi cargo, asumo responsabilidad como tutora del trabajo en mención y, los estudiantes son responsables de su respectivo desarrollo.

La calificación final obtenida en el desarrollo del proyecto de titulación fue: **xx/10 Diez sobre Diez.**

Atentamente,

**Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macías, PhD.**  
PROFESOR TUTOR-REVISOR PROYECTO DE GRADUACIÓN

XXXXXXXXXX  
**ESTUDIANTE AUTOR**

**C.c.:** Econ. Erwin Guillén Franco, Mgs. Director de la Carrera de Economía.

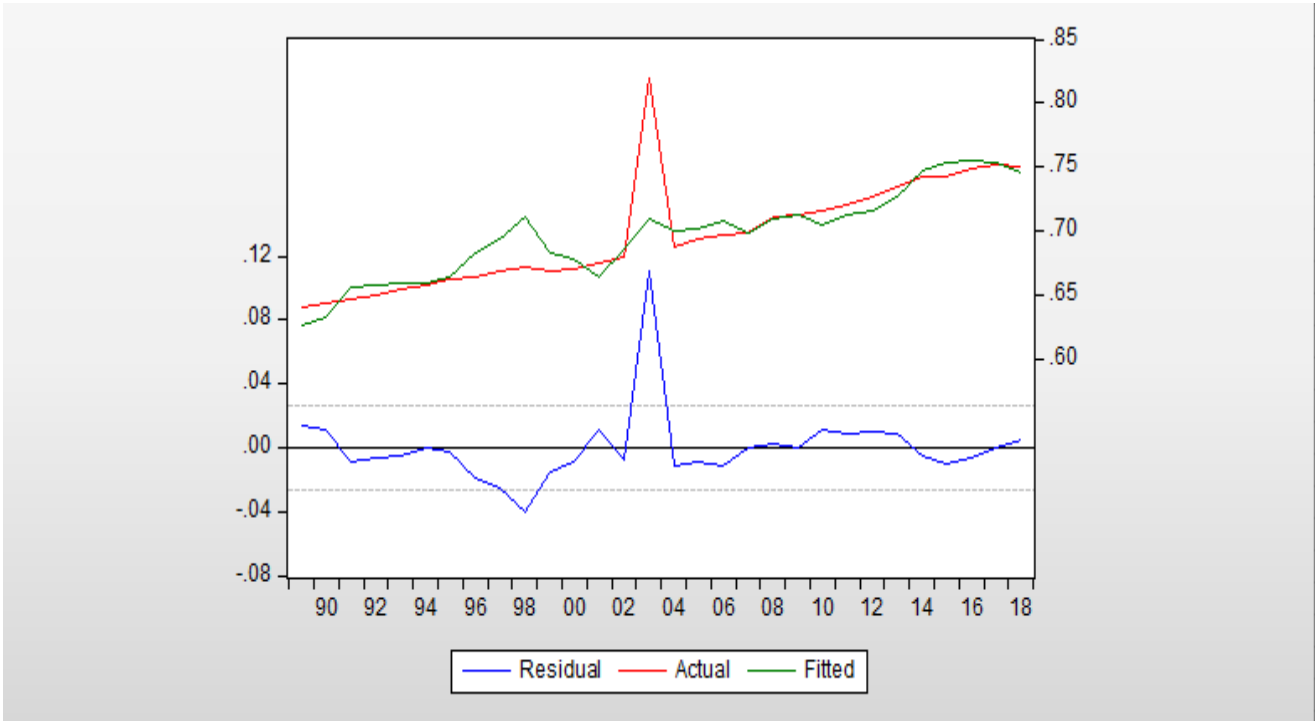
## 7.2. Anexo 2: Modelo

Año	IDH	Pobreza	Desigualdad por Ingreso	Analfabetismo	Tasa de desempleo	tasa de Mortalidad
1989	64,00%	40,00%	45,00%	12,10%	6,00%	6,36%
1990	64,30%	40,00%	47,00%	11,70%	6,00%	6,17%
1991	64,60%	42,00%	50,00%	10,25%	9,00%	6,00%
1992	65,00%	50,00%	51,00%	10,10%	9,00%	5,86%
1993	65,40%	42,00%	53,00%	9,92%	8,00%	5,73%
1994	65,80%	45,00%	53,40%	9,75%	7,00%	5,62%
1995	66,20%	42,00%	53,40%	9,81%	7,00%	5,52%
1996	66,40%	44,00%	53,00%	9,65%	10,00%	5,44%
1997	66,80%	43,07%	50,40%	9,50%	9,20%	5,37%
1998	67,10%	42,00%	49,70%	9,25%	11,15%	5,31%
1999	66,80%	65,00%	58,60%	9,10%	14,40%	5,26%
2000	67,00%	64,70%	56,40%	9,02%	9,00%	5,22%
2001	67,50%	58,30%	62,00%	9,02%	11,00%	5,19%
2002	67,90%	55,00%	55,50%	8,80%	9,00%	5,17%
2003	82,00%	49,10%	53,40%	8,60%	12,00%	5,16%
2004	68,80%	43,08%	53,90%	8,40%	9,00%	5,16%
2005	69,30%	41,90%	53,10%	8,20%	8,00%	5,16%
2006	69,60%	37,40%	52,20%	8,10%	8,00%	5,17%
2007	69,80%	36,74%	53,30%	7,90%	6,00%	5,17%
2008	71,10%	35,09%	51,50%	7,61%	6,00%	5,18%
2009	71,20%	36,03%	50,40%	7,75%	6,50%	5,18%
2010	71,50%	32,76%	50,50%	8,15%	5,00%	5,18%
2011	72,10%	28,64%	47,30%	8,41%	4,20%	5,17%
2012	72,60%	27,31%	47,60%	7,94%	4,10%	5,16%
2013	73,40%	25,55%	48,50%	6,71%	4,20%	5,15%
2014	74,20%	22,50%	46,70%	5,78%	3,80%	5,14%
2015	74,30%	23,30%	47,00%	5,54%	4,80%	5,13%
2016	74,90%	22,90%	46,60%	5,65%	5,20%	5,12%
2017	75,20%	21,50%	45,90%	5,90%	4,60%	5,12%
2018	75,00%	23,20%	46,90%	5,90%	3,70%	5,12%

### 7.3. Anexo 3. Aplicación del modelo

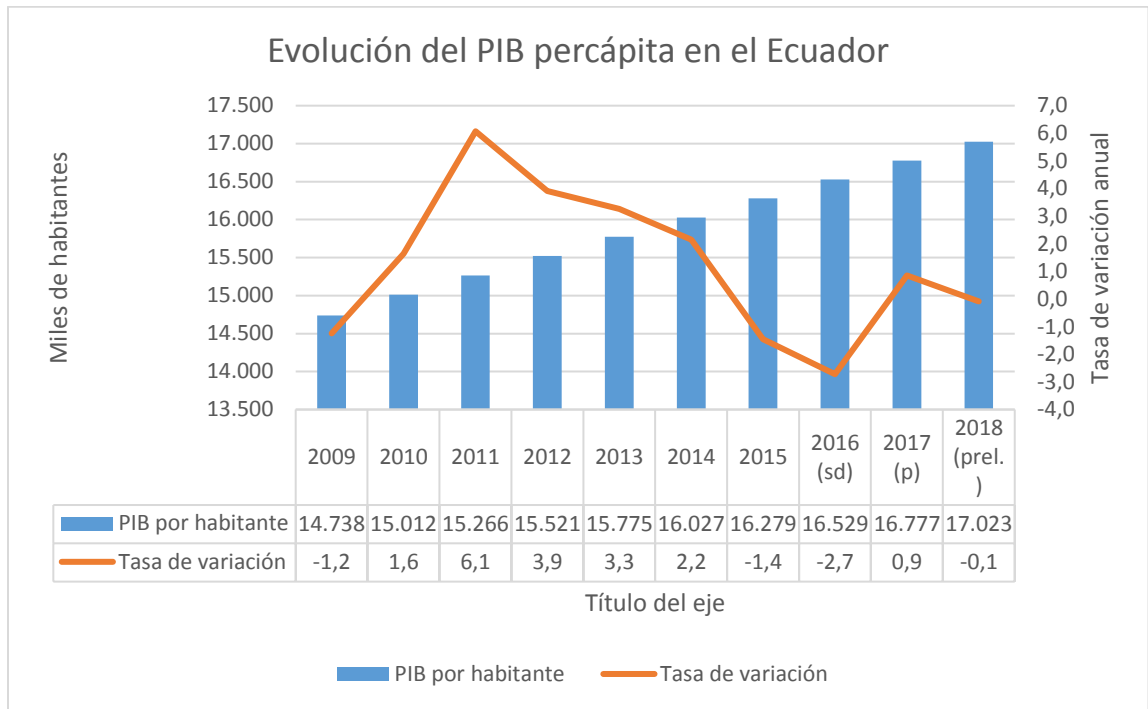
Dependent Variable: IDH Method: Least Squares Date: 08/30/19 Time: 10:00 Sample: 1989 2018 Included observations: 30				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	1.250848	0.243339	5.140359	0.0000
POBREZA	-0.020593	0.134228	-0.153420	0.8794
DESIGUALDAD_POR_INGRESO	-0.415336	0.306909	-1.353286	0.1886
ANALFABETISMO	-1.073391	0.827410	-1.297290	0.2069
TASA_DE_DESEMPLEO	0.374940	0.354752	1.056908	0.3011
TASA_DE_MORTALIDAD	-5.039104	3.662378	-1.375910	0.1816
R-squared	0.680235	Mean dependent var		0.696600
Adjusted R-squared	0.613617	S.D. dependent var		0.042340
S.E. of regression	0.026318	Akaike info criterion		-4.260247
Sum squared resid	0.016624	Schwarz criterion		-3.980007
Log likelihood	69.90370	Hannan-Quinn criter.		-4.170596
F-statistic	10.21102	Durbin-Watson stat		1.906146
Prob(F-statistic)	0.000025			

7.4. Anexo 4. Grafico Residual del modelo





## 7.5. Anexo 4. PIB por Habitantes



## **DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN**

Yo, **Pablo Javier Zaldúa San Martín** con C.C: # 0704302504 autor del trabajo de titulación: **Análisis de los factores que inciden en el desarrollo socioeconómico de Ecuador año 1989-2018** previo a la obtención del título de **economista** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **9 de septiembre del 2019**

f. \_\_\_\_\_

Nombre: **Pablo Javier Zaldúa San Martín**

C.C: **0704302504**



<b>REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>			
<b>FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN</b>			
TEMA Y SUBTEMA:	Análisis de los factores que inciden en el desarrollo socio económico de Ecuador. Periodo 1989 -2018.		
AUTOR(ES)	Zaldúa San Martín Pablo Javier		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Econ. Uriel Hitamar Castillo Nazareno PhD. /Econ. Marlene Mariluz Mendoza Macías, PhD.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		
CARRERA:	Economía		
TÍTULO OBTENIDO:	Economista		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	9 de septiembre del 2019	No. DE PÁGINAS:	58
ÁREAS TEMÁTICAS:	Proyecto de Investigación Económico, Social, Salud		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Desarrollo, Social, Económico, Factores		
<b>RESUMEN/ABSTRACT:</b>			
<p>En Ecuador se desarrollan diversidad de industrias y comercio, sin embargo, también se encuentran de forma constante con problemas económicos y sociales para una parte importante de la sociedad. Por ello, surge la necesidad de contestar la siguiente interrogante ¿Cuáles son los factores que inciden el desarrollo socioeconómico de Ecuador?</p> <p>El objetivo del trabajo es analizar los factores socioeconómicos que inciden en el desarrollo socioeconómico de Ecuador.</p> <p>El método que se aplicó es mixto, cualitativo y cuantitativo. La investigación es de alcance descriptivo y correlacional.</p> <p>Se revisa aspectos teóricos sobre los factores que inciden en el desarrollo socioeconómico como el IDH, coeficiente de Gini, el analfabetismo, el acceso a salud, el desempleo y la pobreza.</p> <p>Los resultados indican los diversos factores económicos que influyen en el desarrollo socioeconómico del país y qué variables son las más explicativas en el modelo el cual nos llevara a entender los factores socioeconómicos del país.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono:+593-4-986529170	E-mail: pablo.zaldua@gmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Camacho Villagomez Freddy RONALDE		
	Teléfono: +593-4-2206953 ext 1634		
	E-mail: <a href="mailto:Freddy.camacho.villagomez@gmail.com">Freddy.camacho.villagomez@gmail.com</a> ; <a href="mailto:Freddy.camacho@cu.ucsg.edu.ec">Freddy.camacho@cu.ucsg.edu.ec</a>		
<b>SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA</b>			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			