



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

**TEMA:**

**Conocimiento sobre aspectos orales del Abuso y  
Negligencia Infantil entre los estudiantes de Odontología  
UCSG A- 2022.**

**AUTORA:**

**Choco Cabrera, Isabel Del Carmen**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del Título de  
TÍTULO DE ODONTÓLOGO**

**TUTORA:**

**Cruz Moreira, Karla Elizabeth**

**Guayaquil, Ecuador**

**4 de septiembre del 2022**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

**CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Choco Cabrera Isabel Del Carmen**, como requerimiento para la obtención del título de **ODONTÓLOGO**.

**TUTORA**

f. *Karla Cruz M.*  
**Cruz Moreira, Karla Elizabeth**

**DIRECTORA DE LA CARRERA**

f. \_\_\_\_\_  
**Bermúdez Velázquez, Andrea Cecilia**

**Guayaquil, a los 4 del mes de septiembre del año 2022**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, **Choco Cabrera, Isabel del Carmen**

**DECLARO QUE:**

El Trabajo de Titulación: **Conocimiento sobre aspectos orales del Abuso y Negligencia Infantil entre los estudiantes de Odontología UCSG A- 2022**, previo a la obtención del título de **Odontólogo**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, a los 4 del mes de septiembre del año 2022**

**LA AUTORA**

Isabel Choco C

f.

Choco Cabrera, Isabel Del Carmen



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

## **AUTORIZACIÓN**

Yo, **Choco Cabrera, Isabel Del Carmen**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **Conocimiento sobre aspectos orales del Abuso y Negligencia Infantil entre los estudiantes de Odontología UCSG A- 2022**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 4 del mes de septiembre del año 2022**

**LA AUTORA:**

Isabel Choco C

f. \_\_\_\_\_  
**Choco Cabrera, Isabel Del Carmen**

# REPORTE URKUND

**URKUND**

**Documento** URKUND - TESIS FINAL ISABEL CHOCO SEMESTRE A 2022.docx (D143458534)

**Presentado** 2022-08-31 19:18 (-05:00)

**Presentado por** Karla Elizabeth Cruz Moreira (karla.cruz@cu.ucsg.edu.ec)

**Recibido** karla.cruz@analysis.orkund.com

**Mensaje** ISABEL CHOCO SEMESTRE A 2022 [Mostrar el mensaje completo](#)

0% de estas 10 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.

Lista de fuentes Bloques

Categoría	Enlace/nombre de archivo
	Universidad Central de Ecuador / D116576622
Fuentes alternativas	
	Universidad Central de Ecuador / D116576105
Fuentes no usadas	

LM + ↩ ⏪ ⏩ ⏹ ⚠

CONOCIMIENTO SOBRE ASPECTOS ORALES DEL ABUSO Y NEGLIGENCIA INFANTIL ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA UCSG A-2022

KNOWLEDGE ABOUT ORAL ASPECTS OF CHILD ABUSE AND NEGLECT AMONG UCSG DENTISTRY STUDENTS A- 2022

Choco Cabrera, Isabel Del Cammen 1, Cruz Moreira, Karla Elizabeth 2 1 Estudiante de 9no ciclo de la Carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil [UCSG](#). 2 Especialista en clínica Estomatológica y Odontopediatría. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil [UCSG](#)

## RESUMEN

El abuso y la negligencia infantil son dos problemas a nivel mundial que se vuelve cada vez más común. Los profesionales de la salud oral son propensos a encontrar lesiones intra o extraorales que alerten sobre casos de maltrato infantil. Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre los aspectos orales del abuso y negligencia infantil entre los estudiantes de odontología UCSG A-2022. Materiales y Métodos: Estudio de tipo prospectivo-transversal con diseño descriptivo, consistió en distribuir una encuesta dividida en 6 secciones con diferentes preguntas, de los cuales participaron N=136 estudiantes. Se asignó un puntaje a dos secciones de la encuesta para medir el nivel de conocimiento y por último se comparó la puntuación total entre los diferentes ciclos de participantes, las respuestas fueron tabuladas en Excel y posteriormente se realizaron las gráficas, tablas y pruebas estadísticas. Resultados: Se demostró que de los 136 participantes 61 (44.85%) obtuvieron un puntaje igual o mayor a 7/10 y los alumnos de ciclo superiores tenía más conocimientos que los de ciclos inferiores. Conclusión: Los estudiantes de 7mo a 9no ciclo de la Carrera de Odontología poseen un bajo nivel de conocimientos referente a los aspectos orales de abuso y negligencia infantil. Palabras Clave: Maltrato a los Niños; Delitos Sexuales; Diagnóstico Bucal; Estudiantes de Odontología.

ABSTRACT Abuse and child neglect are two worldwide problems that are becoming increasingly common. Oral health professionals are more likely to find intraoral or extraoral lesions that alert child abuse cases. Objective: Determine the level of knowledge about oral aspects of abuse and child neglect in the UCSG A-2022 dental students. Materials and Methods: Prospective-transversal study with descriptive design, which consisted on distributing a survey divided into 6 sections with different questions, where N=136 students participated. A score was assigned to two sections of the survey to measure the level of knowledge and finally the total score was compared between the different cycles of participants, the answers were tabulated in Excel and then graphs, tables and statistical tests were performed. Results: It was shown from the 136 participants, 61 students (44.85%) obtained a score equal or higher than 7/10 and the students of higher cycles had more knowledge than lower cycles. Conclusion: The students from 7th to 9th Dentistry cycle have a low knowledge level about the oral aspects of abuse and child neglect. Key Words: Child Abuse; Sex Offenses; Oral Diagnosis; Dental Students.

CONOCIMIENTO SOBRE ASPECTOS ORALES DEL ABUSO Y NEGLIGENCIA INFANTIL ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA UCSG A-2022.

INTRODUCCIÓN El abuso y la negligencia infantil son dos términos distintos, el cual se ha convertido en un gran problema a nivel mundial que se vuelve cada vez más común. Según la academia americana de pediatría, el abuso se divide en dos tipos: físico y sexual, el abuso físico es cuando se lesiona el cuerpo del niño de cualquier

# REPORTE URKUND



## Document Information

Analyzed document	URKUND - TESIS FINAL ISABEL CHOCO SEMESTRE A 2022.docx (D143458534)
Submitted	9/1/2022 2:18:00 AM
Submitted by	Karla Elizabeth Cruz Moreira
Submitter email	karla.cruz@cu.ucsg.edu.ec
Similarity	0%
Analysis address	karla.cruz.ucsg@analysis.orkund.com

## Sources included in the report

*Karla Cruz M.*

## Entire Document

CONOCIMIENTO SOBRE ASPECTOS ORALES DEL ABUSO Y NEGLIGENCIA INFANTIL ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA UCSG A- 2022  
KNOWLEDGE ABOUT ORAL ASPECTS OF CHILD ABUSE AND NEGLECT AMONG UCSG DENTISTRY STUDENTS A- 2022

Choco Cabrera, Isabel Del Carmen 1 , Cruz Moreira, Karla Elizabeth 2 1 Estudiante de 9no ciclo de la Carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG). 2 Especialista en clínica Estomatológica y Odontopediatría. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG)

### RESUMEN

El abuso y la negligencia infantil son dos problemas a nivel mundial que se vuelve cada vez más común. Los profesionales de la salud oral son propensos a encontrar lesiones intra o extraorales que alerten sobre casos de maltrato infantil. Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre los aspectos orales del abuso y negligencia infantil entre los estudiantes de odontología UCSG A-2022. Materiales y Métodos: Estudio de tipo prospectivo-transversal con diseño descriptivo, consistió en distribuir una encuesta dividida en 6 secciones con diferentes preguntas, de los cuales participaron N=136 estudiantes. Se asignó un puntaje a dos secciones de la encuesta para medir el nivel de conocimiento y por último se comparó la puntuación total entre los diferentes ciclos de participantes, las respuestas fueron tabuladas en Excel y posteriormente se realizaron las gráficas, tablas y pruebas estadísticas. Resultados: Se demostró que de los 136 participantes 61 (44,85%) obtuvieron un puntaje igual o mayor a 7/10 y los

18. Gamboa M, Guerra ME. Manifestaciones bucales del maltrato físico. Reporte de caso. Revista de Odontopediatría Latinoamericana [Internet]. 2013 [citado 10 de junio de 2022];3(2). Disponible en: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/47> 19. Requena Mendoza A, Robles Bermeo NL, Lara Carrillo E. Afectación de la Salud Oral en Niños que Padecen Maltrato Infantil: Reporte de Caso. International Journal of Odontostomatology. abril de 2014;8(1):167-73. 20. Martínez AMD, Chong MIN. La odontología en el diagnóstico del maltrato infantil / Dentistry and Child Abuse Diagnosis. Universitas Odontologica. 28 de junio de 2016;35(74):49-63. 21. Chofré MT. MALTRATO INFANTIL: ACTITUD Y CONOCIMIENTOS DE LOS DENTISTAS [Internet]. [Valencia, España]: Universidad de Valencia; 2019. Disponible en: <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/72559/Tesis%20Maltrato%20Infantil.pdf?sequence=1> 22. Villacís Y, Revelo G. Conocimientos y actitudes sobre abuso infantil que poseen los estudiantes de último año de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador durante el periodo 2020-2021. [Quito-Ecuador]: Universidad Central Del Ecuador Facultad De Odontología; 2021. 23. 1. López-I M, Leyda A, Ribelles M. Conocimientos y actitudes sobre maltrato infantil en alumnado del grado de Odontología. Odontol Pediatr. 2020;19(1):19-30.

IX  
2

## Hit and source - focused comparison, Side by Side

Submitted text	As student entered the text in the submitted document.
Matching text	As the text appears in the source.

*Karla Cruz M.*

## AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios por darme sabiduría y fuerza para culminar esta etapa académica de mi vida, gracias a la UCSG por permitir convertirme en ser una profesional en lo que tanto me apasiona, y gracias a cada docente que hizo parte de este proceso integral de mi formación profesional.

Este trabajo de tesis ha sido de gran bendición y agradezco a mi hija Mía Isabela Pazos Choco que es pilar fundamental en mi vida, que con cada uno de sus abrazos llenos de amor me dio fuerzas a continuar en este proceso.

A mi papá Ángel Clemente Choco Alcívar quién ha sido mi ejemplo a seguir, y me ha brindado su apoyo incondicional durante toda mi carrera, que gracias a él esta meta está cumplida.

A mi mamá Janina Maribel Cabrera Tinoco quién ha sido de gran apoyo para mí, dándome palabras de motivación para lograr cada uno de mis objetivos. A abuelita Mirian Tinoco Riofrio quién creyó en mí desde el día uno, que inicié esta aventura universitaria estoy eternamente agradecida por su comprensión y su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

Agradezco de manera muy especial a mi asesora de tesis Dra. Karla Elizabeth Cruz Moreira, quién me brindó su valiosa y desinteresada orientación y guía en la elaboración del presente trabajo de titulación, a quién destaco que es una excelente docente.

Y a cada uno de mis amigos que siempre estuvieron a lo largo de toda mi carrera universitaria, Margy Guerra por ser mi amiga incondicional quién me compartió y enseñó sus conocimientos, a mi mejor amigo Jhonatan Rea quién siempre me escuchó, secó mis lágrimas y me aconsejó para nunca rendirme, gracias por siempre estar a mi lado apoyándome y brindándome tu amistad sincera.

Diana Arévalo y Diana Meza quienes con sus alegrías hicieron esta etapa más bonita, son amigas muy especiales en mi vida.

*Isabel Del Carmen Choco Cabrera*

## DEDICATORIA

A mi amada hija *Mia Isabela Pazos Choco* por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más.

A mi padre *Ángel Clemente Choco Alcívar* por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se lo debo a él.

Y a mi abuelita *Mirian Tinoco Riofrio* quién es muy especial y me ha apoyado a lo largo de toda mi carrera, dándome sus sanos consejos que sea perseverante y cumpla mis sueños.

*Isabel Del Carmen Choco Cabrera*





**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA DE ODONTOLOGÍA  
  
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

f. \_\_\_\_\_

**Bermúdez Velásquez, Andrea Cecilia**  
DIRECTORA DE CARRERA

f. \_\_\_\_\_

**Ocampo Poma, Estefania del Rocio**  
COORDINADORA DEL ÁREA

f. \_\_\_\_\_

**(NOMBRES Y APELLIDOS)**  
OPONENTE



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉICAS  
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

**CALIFICACIÓN**

**TUTORA**

f. *Karla Cruz M.*  
**Cruz Moreira, Karla Elizabeth**

# CONOCIMIENTO SOBRE ASPECTOS ORALES DEL ABUSO Y NEGLIGENCIA INFANTIL ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA UCSG A- 2022

## KNOWLEDGE ABOUT ORAL ASPECTS OF CHILD ABUSE AND NEGLECT AMONG UCSG DENTISTRY STUDENTS A- 2022

Choco Cabrera, Isabel Del Carmen <sup>1</sup> , Cruz Moreira, Karla Elizabeth <sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Estudiante de 9no ciclo de la Carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG).*

<sup>2</sup> *Especialista en clínica Estomatológica y Odontopediatría. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG)*

### RESUMEN

El abuso y la negligencia infantil son dos problemas a nivel mundial que se vuelve cada vez más común. Los profesionales de la salud oral son propensos a encontrar lesiones intra o extraorales que alerten sobre casos de maltrato infantil. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos sobre los aspectos orales del abuso y negligencia infantil entre los estudiantes de odontología UCSG A-2022. **Materiales y Métodos:** Estudio de tipo prospectivo-transversal con diseño descriptivo, consistió en distribuir una encuesta dividida en 6 secciones con diferentes preguntas, de los cuales participaron N=136 estudiantes. Se asignó un puntaje a dos secciones de la encuesta para medir el nivel de conocimiento y por último se comparó la puntuación total entre los diferentes ciclos de participantes, las respuestas fueron tabuladas en Excel y posteriormente se realizaron las gráficas, tablas y pruebas estadísticas. **Resultados:** Se demostró que de los 136 participantes 61 (44,85%) obtuvieron un puntaje igual o mayor a 7/10 y los alumnos de ciclo superiores tenía más conocimientos que los de ciclos inferiores. **Conclusión:** Los estudiantes de 7mo a 9no ciclo de la Carrera de Odontología poseen un bajo nivel de conocimientos referente a los aspectos orales de abuso y negligencia infantil.

**Palabras Clave:** Maltrato a los Niños; Delitos Sexuales; Diagnóstico Bucal; Estudiantes de Odontología.

### ABSTRACT

Abuse and child neglect are two worldwide problems that are becoming increasingly common. Oral health professionals are more likely to find intraoral or extraoral lesions that alert child abuse cases. **Objective:** Determine the level of knowledge about oral aspects of abuse and child neglect in the UCSG A-2022 dental students. **Materials and Methods:** Prospective-transversal study with descriptive design, which consisted on distributing a survey divided into 6 sections with different questions, where N=136 students participated. A score was assigned to two sections of the survey to measure the level of knowledge and finally the total score was compared between the different cycles of participants, the answers were tabulated in Excel and then graphs, tables and statistical tests were performed. **Results:** It was shown from the 136 participants, 61 students (44.85%) obtained a score equal or higher than 7/10 and the students of higher cycles had more knowledge than lower cycles. **Conclusion:** The students from 7th to 9th Dentistry cycle have a low knowledge level about the oral aspects of abuse and child neglect.

**Key Words:** Child Abuse; Sex Offenses; Oral Diagnosis; Dental Students.

## CONOCIMIENTO SOBRE ASPECTOS ORALES DEL ABUSO Y NEGLIGENCIA INFANTIL ENTRE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA UCSG A-2022.

### INTRODUCCIÓN

El abuso y la negligencia infantil son dos términos distintos, el cual se ha convertido en un gran problema a nivel mundial que se vuelve cada vez más común.

Según la academia americana de pediatría, el abuso se divide en dos tipos: físico y sexual, el abuso físico es cuando se lesiona el cuerpo del niño de cualquier manera, y el abuso sexual se refiere a cualquier acto de carácter sexual que el niño no entienda o no pueda consentir (1-3).

Por otro lado, la negligencia infantil puede ser física como privar de alimentos, ropa, vivienda, etc. En cambio, la negligencia emocional ocurre cuando no se proporciona cariño, amor, consuelo, atención médica, educativa e inclusive la falta de supervisión adecuada se considera un tipo de negligencia (1-3).

Según datos y cifras de la OMS una de cada cinco mujeres y uno de cada trece hombres han padecido

de abuso sexual en su niñez, además de que una gran cantidad ha pasado por negligencia emocional y falta de atención. En cuanto a datos de mortalidad 41.000 menores de 15 años mueren por homicidio anualmente (4).

Es relevante que todos los profesionales de la salud estén en conocimiento de los signos que pueden alarmar sobre algún caso de abuso o negligencia infantil (5,6). Cabe destacar que, más del 50% de signos clínicos de maltrato infantil se presentan en cara, cuello y boca (5,7,7-9). De allí la importancia de que los odontólogos e incluso los estudiantes de odontología realicen un examen exhaustivo intraoral y perioral (10,11).

Varios son los estudios que al valorar a los encuestados han detectado una falta de formación sobre el tema (12,13). Otros autores en cambio han reportado un conocimiento regular y malo de los odontólogos al identificar los signos y síntomas de las lesiones periorales en casos de abuso (14).

Dado que los profesionales de la salud oral son propensos a encontrar lesiones intra o

extraorales que alerten sobre casos de maltrato infantil, es importante que tengan un gran conocimiento sobre todo de los indicadores y así poder documentar la evidencia y reportar a las instituciones encargadas de investigar el caso, ya que el diagnóstico y actuación precoz puede salvarle o cambiarle la vida a un niño. <sup>(14)</sup>

Por lo descrito anteriormente, el propósito de esta investigación es determinar el nivel de conocimientos sobre los aspectos orales del abuso y negligencia infantil entre los estudiantes de odontología UCSG A-2022.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Este estudio es de tipo prospectivo y transversal con un diseño descriptivo, se realizó por medio de una encuesta para determinar el conocimiento de los estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestre A-2022 sobre los aspectos orales del abuso y negligencia infantil.

Antes de realizar este estudio, primero fue aprobado por el comité de investigación, luego se realizó la validación de la encuesta

enviándola a 10 docentes. Y, finalmente, se envió el cuestionario validado al correo electrónico de los estudiantes a través del siguiente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3TtTTO9GGA2-a\\_3ijOdnpcJP-Q4xOdbApdMZQgCpEnEDS8A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3TtTTO9GGA2-a_3ijOdnpcJP-Q4xOdbApdMZQgCpEnEDS8A/viewform?usp=sf_link). Al momento de

abrir el documento el estudiante debía aceptar y firmar el consentimiento informado para poder continuar. Se aseguró su anonimato y se les ofreció la posibilidad de negarse a participar del estudio en el momento que quisieran.

La encuesta fue enviada a la población en estudio, 136 estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestre A-2022 de la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG). Inició el 27 de junio y finalizó el 27 de julio del presente año, 136 encuestas respondidas cumplieron con los criterios de inclusión, las cuales fueron: Alumnos de 7mo, 8vo y 9no ciclo de Odontología UCSG del Semestre A-2022, que tengan acceso a internet, que hayan aceptado

participar en la realización de la encuesta, y hayan sido participantes mayores de 18 años. No fueron incluidas aquellas encuestas de estudiantes que no hayan cursado la cátedra de odontopediatría y las que no completaran mínimo el 70% de las respuestas.

La encuesta incluyó 20 preguntas divididas en 6 secciones. En la primera sección del cuestionario se detalló el objetivo del estudio, y la información sociodemográfica como edad, sexo y ciclo de estudio, además, se preguntó si el estudiante ha cursado la cátedra de odontopediatría.

La segunda sección del cuestionario fue de diagnóstico donde se incluyeron 5 preguntas sobre definiciones, tipos y prevalencia. Luego la tercera sección fue de aspectos orales del abuso y negligencia infantil donde contenía 3 preguntas sobre lesiones que aparecen en cavidad oral. La cuarta sección del cuestionario sobre prácticas odontológicas con 7 ítems para conocer si el estudiante ha sospechado, presenciado o denunciado algún caso de abuso o negligencia. Seguido por la quinta

sección de actitud con 2 preguntas para saber cómo actuaría el estudiante ante una sospecha o si presencia un caso de abuso o negligencia infantil. Finalmente, en la sexta sección del cuestionario se indagó sobre la formación académica obtenida para el momento de la encuesta, la misma con 3 preguntas que buscaban conocer si habían recibido información del tema, si conocían el protocolo a seguir en un caso de un abuso o negligencia infantil y, si creían que necesitaban una charla educativa.

Todas las respuestas del cuestionario fueron de opción múltiple.

Para determinar el nivel de conocimientos se dio un puntaje a dos secciones de la encuesta: Diagnóstico con seis puntos y Aspectos orales con cuatro puntos, lo que resultaba en un puntaje global de 10/10. Se consideró que para aprobar el cuestionario el encuestado debía tener mínimo 7/10.

Los estudiantes con un puntaje de 9-10 tenían un conocimiento excelente, 7-8 conocimiento moderado y menos de 7 se consideró con un nivel bajo.

Se plantearon dos hipótesis, H0: No existen diferencias entre los estudiantes de los diversos ciclos en relación con el puntaje promedio del conocimiento acerca de los aspectos orales de abuso y negligencia infantil. H1: los estudiantes de 9no. ciclo tienen más conocimiento acerca de los aspectos orales de abuso y negligencia infantil que los estudiantes de ciclos inferiores.

Los datos se tabularon en una hoja del programa Microsoft Excel. Posteriormente se realizaron las gráficas, tablas y pruebas estadísticas con un nivel de confianza del 95% en el programa SPSS versión 25.

## RESULTADOS

La presente investigación evaluó una muestra de 136 estudiantes de Odontología de 7mo a 9no ciclo de la UCSG.

La primera sección para recolectar los datos sociodemográficos determinó que el 70% de los encuestados eran de sexo femenino y el 30% masculinos.

En cuanto a la edad: de 18 a 22 años correspondió el 30,15%; de 23 a 27 años el 60,29% y

finalmente los mayores de 28 años fueron el 9,56%.

Del total de alumnos el 38,97% fueron de séptimo ciclo; el 15,44% de octavo ciclo; y el 45,59% de noveno ciclo de la carrera de odontología.

Al pasar a la segunda sección que fue DIAGNÓSTICO, en la primera pregunta referente a cómo definirían el abuso infantil, el 72,06% respondió *“Lesión del cuerpo del niño de cualquier manera”*.

Al hacerles la segunda pregunta que fue sobre los tipos de abuso infantil el 69,12% respondió *“Físico, Sexual y Psicológico”*, mientras que el 27,94% escogió la opción *“Físico y sexual”*.

En la tercera pregunta de esta sección se les pidió escoger la definición de la negligencia infantil, donde resultó que el 80,88% respondió *“Privar o desatender las necesidades básicas necesarias para el desarrollo del niño”*.

La cuarta pregunta fue sobre los tipos de negligencia infantil, donde el 71,32% seleccionó *“Física, emocional, educativa, médica y de supervisión”*.

Y, por último, se les preguntó ¿En qué lugar del cuerpo se reportan más lesiones en casos de abuso y negligencia infantil?, para lo cual el 50,74% respondió “*Cara, cuello, boca*”, y el 32,35% respondió “*Cuello, espalda, piernas*” (ver **tabla 1**).

SECCIÓN DIAGNÓSTICO	
Pregunta	Respuesta %
¿Cómo definiría usted el abuso infantil?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesión del cuerpo del niño de cualquier manera (72.06%)</li> <li>• La falta de afecto, cuidado y atención (22.79%)</li> <li>• La desatención del comportamiento de conducta del niño (5.15%)</li> </ul>
¿Cuáles son los tipos de abuso infantil?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Físico, Sexual y Psicológico (69.12%)</li> <li>• Físico y sexual (27.94%)</li> <li>• Sexual y Psicológico (1.47%)</li> <li>• Físico y Psicológico (1.47%)</li> </ul>
¿Cómo definiría usted la negligencia infantil?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privar o desatender las necesidades básicas necesarias para el desarrollo del niño (80.88%)</li> <li>• No atender al comportamiento psicológico y físico del niño (16.18%)</li> <li>• Lesión del cuerpo del niño de cualquier manera (2.94%)</li> </ul>
¿Cuáles son tipos de negligencia infantil?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Física, emocional, educativa, médica y de supervisión (71.32%)</li> <li>• Falta de atención en el hogar, golpear, gritar, daño emocional (21.32%)</li> <li>• Psicológico, sexual, espiritual, de supervisión (7.35%)</li> </ul>
¿En qué lugar del cuerpo se reportan más lesiones en casos de abuso y negligencia infantil?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara, cuello, boca (50.74%)</li> <li>• Cuello, espalda, piernas (32.35%)</li> <li>• Cara, cabeza, piernas (16.91%)</li> </ul>

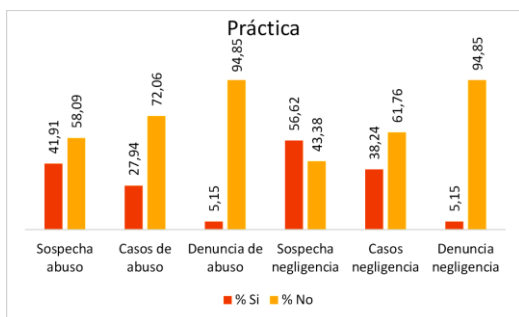
**Tabla 1.** Conocimiento de la sección Diagnóstico

Con relación a la sección de ASPECTOS ORALES EN ABUSO INFANTIL, tenemos que el 58% de los encuestados respondieron que las lesiones estomatológicas por abuso físico son “*hematomas, abrasiones y/o laceraciones, trauma dental, fractura maxilar, mordidas, quemaduras y verrugas*”. La segunda pregunta de esta sección fue sobre las lesiones por abuso sexual a lo que el 61% de alumnos respondieron “*Eritema, úlcera, petequias, mordidas, vesículas, lesiones condilomatosas*”. En la última pregunta de esta sección, que fue sobre las lesiones orales por negligencia más del 61% contestaron “*caries rampante, pérdida dental prematura, enfermedad periodontal y pérdida del color normal de los dientes*”.

En la cuarta sección sobre la PRÁCTICA, en las tres primeras preguntas sobre el abuso infantil el 72,06% indicó que ha presenciado un caso; el 58,09% no ha sospechado; por último, el 5,15% ha denunciado. Las siguientes tres preguntas de esta sección fueron de negligencia infantil, donde se encontró que el 61,76% no ha



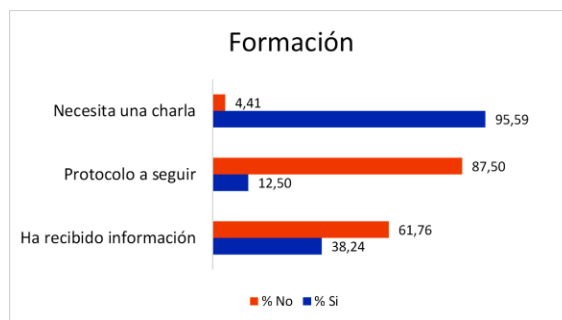
presenciado negligencia; a continuación, el 56,62% si ha sospechado; y finalmente el 5,15% ha denunciado. Al final de la sección se les preguntó a quién llamarían para reportar un caso de abuso y negligencia infantil y la mayoría de los estudiantes respondieron “A las autoridades o docentes de la universidad” (Ver gráfico 1).



**Gráfico 1.** Sección “PRÁCTICA”

Siguiendo con la sección de ACTITUD cuando se les preguntó: ¿Cuál sería su actitud ante un caso de sospecha de abuso infantil?, el 72% respondió que “Le comentaría a su docente y haría lo que él dice”. Luego se preguntó: ¿Cuál sería su actitud si el familiar o acompañante del niño lo está maltratando frente a usted?, a lo cual el 58% de los alumnos respondió que “Le comentaría a su docente y haría lo que él dice” y el 38,97% respondió que “hablaría con el representante”.

La última sección FORMACIÓN, dio como resultado que el 61,76% de alumnos no han recibido información sobre el abuso y negligencia infantil. Un 87,50% no sabe cuál es el protocolo que debe seguir en caso de un abuso y negligencia infantil. Y el 95,59% alega necesitar una charla educativa para ampliar sus conocimientos sobre este tema(Ver gráfico 2).



**Gráfico 2.** Sección “FORMACIÓN”

Al medir el nivel de conocimiento de los estudiantes de pregrado de la carrera de odontología, se determinó que el 55,15% tienen un conocimiento bajo con un puntaje menor a 7; el 20,59% obtuvo un puntaje entre 7-8 puntos lo que se consideró un nivel moderado; y posteriormente tenemos que un 24,26% de los encuestados tenía un conocimiento excelente con un puntaje entre 9-10. (Ver gráfico 3).

Finalmente, se realizó una tabla cruzada considerando el total de aprobados y el ciclo de estudio de los participantes. Los alumnos que aprobaron el cuestionario fueron n=61 que correspondió al 44,85%. De éstos n=18 (29%) eran de séptimo; n=10 (16%) eran de octavo. Y n=33 alumnos de noveno que correspondió al 54%. Por lo tanto, confirmamos nuestra hipótesis H1, es decir, los alumnos de noveno semestre tienen más conocimientos acerca de los aspectos orales del abuso y negligencia infantil que los estudiantes de ciclos inferiores (**ver tabla 2**).

Nivel de conocimientos



**Gráfico 3.** Nivel de conocimientos de los alumnos

APROBACIÓN TOTAL SEGÚN EL CICLO		
Ciclo	Aprobados	%
7	18	13,24
8	10	7,35
9	33	24,26
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>44,85</b>

**Tabla 2.** Aprobación total según el ciclo

## DISCUSIÓN

Nuestro estudio reveló que los conocimientos generales sobre los aspectos orales del abuso y negligencia infantil entre los alumnos de séptimo a noveno ciclo de la carrera de Odontología, se encuentran por debajo del promedio.

Sin embargo, se obtuvo un buen resultado en algunas preguntas de la encuesta; cómo en la definición de abuso y negligencia infantil, donde la gran mayoría de encuestados respondió correctamente. En la pregunta de la definición de abuso infantil, respondieron: “*Lesión del cuerpo del niño de cualquier manera*”, y en negligencia infantil: “*Privar o desatender las necesidades básicas necesarias para el desarrollo del niño*”, definiciones descritas por varios autores <sup>(1-3)</sup>, éstos resultados coinciden con el estudio de Fierro y Cols., sobre los conocimientos de los Odontólogos acerca del maltrato infantil, hecho en Chile, donde un poco más de la mitad de los encuestados respondieron correctamente <sup>(7)</sup>. En la pregunta sobre los tipos de

abuso infantil, el conocimiento fue muy bajo, a diferencia del estudio hecho en Colombia de Arrieta Vergara y Cols., donde los estudiantes de odontología tenían conocimientos aceptables (8). Porque probablemente esto se deba a que nuestro país se da menos formación acerca del abuso y negligencia infantil.

En la pregunta, ¿En qué lugar del cuerpo se reportan más lesiones en casos de abuso y negligencia infantil?, solo la mitad de los alumnos respondió correctamente “Cara, cuello, boca”, esto se asemejan al estudio de Chofré dónde evaluó el conocimiento de dentistas en Valencia-España, encontrando que el 54,3% conocían los lugares anatómicos comúnmente afectados (21). Sin embargo, difiere del estudio de Fierro et al. donde el 64% de los odontólogos no sabían que “más de la mitad de los signos clínicos están en boca, cara y cuello” (7).

Al pasar a la sección de aspectos orales del abuso infantil, más de la mitad de los estudiantes también respondieron correctamente. Pero estos resultados no concuerdan con el estudio de Flores-Becerra

realizado en Perú en estudiantes de estomatología, donde encontraron que no tenían conocimientos sobre las lesiones peribucales (14); al igual que el estudio de Fierro y Cols., donde menos del 40% tenían conocimientos sobre signos clínicos orales del abuso sexual (7). Probablemente esta falencia se deba porque los estudiantes muchas veces no examinan los tejidos blandos y periorales perdiendo así la práctica y la agudeza visual a la hora de identificar patologías en la mucosa.

Por otro lado, cuando preguntamos sobre los aspectos orales de la negligencia infantil más de la mitad tenían buenos conocimientos, al igual que en la misma pregunta un 60% seleccionó caries rampante como lesión por negligencia, este resultado es similar al del estudio de Chofré, dónde el 56.7% escogió la opción "Cuando un niño presenta caries rampante y los padres deciden deliberadamente no tratarlo, se produce una negligencia dental" (21).

En la cuarta sección, se indagó sobre la práctica odontológica. El 42% de los estudiantes indicaron

haber sospechado de un caso de abuso infantil. En el estudio de Abd y Mahmoud en Egipto que comparó dos grupos de odontólogos estudiantes que cursaban diferentes maestrías, se evaluó el conocimiento sobre la práctica, actitud y experiencia de los residentes. El grupo I cursaba la maestría de Odontopediatría y mostró tener mejor experiencia a diferencia del grupo II, 42,3% que eran odontólogos de otras especialidades con menor experticia en cuanto el abuso físico infantil <sup>(9)</sup>. Los resultados del grupo I son diferentes a nuestro estudio, porque los alumnos evaluados pertenecían a la maestría de odontopediatría quienes tendrían un mayor dominio del tema con relación a un estudiante de pregrado.

Siguiendo con la sección de práctica, al preguntar si han sospechado de un caso de negligencia infantil el 56,62% respondió afirmativamente. En el estudio de Lozano realizado en Chile al hacerles la misma pregunta el 79,73% respondió afirmativamente <sup>(12)</sup>, seguramente esta diferencia se deba dado que

en el estudio de Lozano los participantes eran odontólogos ya graduados con una media de 8.09 años de experiencia.

En la misma sección también se preguntó a donde debían llamar para reportar o denunciar un caso, la mitad respondió que llamaría al ECU 911, mientras que los participantes restantes denunciarían a la policía. Nuestros resultados fueron similares a otro estudio hecho en Ecuador por Villacís y Revelo, quienes evaluaron los conocimientos y actitudes sobre abuso infantil de estudiantes de odontología, donde la mayoría denunciaría el caso a la policía y a la fiscalía y un 27,3% no sabía dónde hacer la denuncia <sup>(22)</sup>.

Al seguir a la sección actitud, se preguntó: ¿Cuál sería su actitud ante un caso de sospecha de abuso infantil?; el 72% respondió que “Le comentaría a su docente y haría lo que él dice”. Este resultado es muy similar al del estudio de Arrieta y Cols., ya que un 65,8% “comentaría al profesor y haría lo que él le dijera”. Luego al preguntar:

¿Cuál sería su actitud si el familiar o acompañante del niño lo está maltratando frente a usted?; un

58% le comentaría a su docente y haría lo que él dice, y el 39% hablaría con el representante. En el estudio de Arrieta y Cols., resultó que el 39,9% llama al docente y un 50% reprendería al padre <sup>(8)</sup>.

La última sección sobre la formación de los participantes, primero se preguntó si habían recibido información sobre el abuso y negligencia infantil, donde el 61,76% declaró que "No". En el estudio de Lozano un porcentaje más alto, 86,49% tampoco recibió formación específica en el pregrado de odontología <sup>(12)</sup>. Esto difiere a los resultados de Fierro y Cols., donde más de la mitad (59,9%) si recibió dicha información <sup>(7)</sup>. Por otra parte, en el estudio de López y Cols., un 96,4% de los estudiantes de quinto año de odontología declararon que sí habían recibido formación, sin embargo, al preguntarles a los de tercer año solo un 13,2% declaró que sí <sup>(23)</sup>.

En la segunda pregunta de la sección se preguntó: ¿Sabe cuál protocolo debe seguir en caso de abuso y negligencia infantil?, el 87,50% escogió la opción "No". Este resultado es similar al de Lozano y Arrieta y Cols., donde

más de la mitad de los participantes indicaron que no conocen los protocolos sobre protección infantil <sup>(8,12)</sup>.

Por último, en la interrogante: ¿Cree usted que necesita una charla educativa para ampliar sus conocimientos sobre este tema?, el 95,59% respondió que "Sí". Este resultado es igual al de Arrieta y Cols., ya que el 95% considera que merece mayor entrenamiento <sup>(8)</sup>. También en el estudio de López y Cols. más del 60% del total de estudiantes indican que desean formación adicional.

Finalmente pudimos detectar que el nivel de conocimiento acerca de los aspectos orales de abuso y negligencia infantil, en las secciones de Diagnóstico y Aspectos orales, entre los participantes de la carrera de Odontología de esta casa de estudio, no son adecuados ya que se encuentran por debajo de la puntuación mínima que se les designó para poder aprobar. Esto concuerda con otros autores como Lozano quien identificó una falta de formación en los temas de maltrato y protección infantil <sup>(12)</sup>. Y el estudio de Al-Jundi y Cols., sobre los

conocimientos y actitudes de estudiantes jordanos de odontología con respecto al abuso físico, donde concluyeron que los participantes no estaban lo suficientemente preparados para desempeñar su papel en la protección de los niños contra el abuso <sup>(13)</sup>. En contraposición, el estudio de Abd y Mahmoud difiere de nuestros resultados ya que indicaron que los estudiantes de maestría expresaron un gran conocimiento y una actitud positiva hacia su papel en el reconocimiento y denuncia de la violencia infantil <sup>(9)</sup>. Esta diferencia se debe a que en el estudio de Abd y Mahmoud evaluaron estudiantes de maestría quienes tienen mayor experiencia que un estudiante de pregrado.

Por otro lado, encontramos que existe una diferencia significativa en cuanto al puntaje total de conocimientos y el ciclo en el que se encuentran los alumnos, concordando en este punto con el estudio de López y Cols., donde los estudiantes de quinto tenían más conocimientos que los de tercero <sup>(23)</sup>.

## **CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN**

Este estudio ha permitido conocer que los estudiantes de 7mo a 9no ciclo de la Carrera de Odontología poseen un bajo nivel de conocimientos referente a los aspectos orales de abuso y negligencia infantil.

Se propone incluir este tema en los programas de estudio de los alumnos de pregrado, incorporando herramientas para su detección clínica y conductual, además de brindar protocolos para reportar este tipo de casos, ya es importante y obligatorio notificarlos.

## REFERENCIAS

1. Abuso y negligencia infantil: qué deben saber los padres [Internet]. HealthyChildren.org. [citado 31 de mayo de 2022]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at-home/Paginas/What-to-Know-about-Child-Abuse.aspx>
2. Maltrato infantil (para Padres) - Nemours KidsHealth [Internet]. [citado 31 de mayo de 2022]. Disponible en: <https://kidshealth.org/es/parents/child-abuse.html>
3. Child Welfare Information Gateway. ¿Qué es el abuso y la negligencia de menores? Reconociendo los indicios y los síntomas (What Is Child Abuse and Neglect? Recognizing the Signs and Symptoms - Child Welfare Information Gateway. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Children's Bureau [Internet]. 2019 [citado 31 de mayo de 2022]; Disponible en: <https://www.childwelfare.gov/pubs/fact-sheets/ques/>
4. OMS. Maltrato infantil [Internet]. 2020 [citado 8 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
5. Bautista D, Lazcano L, Angeles M, Espinoza C, Garcia A. Maltrato infantil y la odontología. Revista Dentista y Paciente. 2019;
6. Ramazani N. Child Dental Neglect: A Short Review. Int J High Risk Behav Addict. 2014;3(4):e21861.
7. Fierro Monti C, Salazar Salazar E, Ruiz Salazar L, Luengo Machuca L, Pérez Flores A. Maltrato Infantil: Actitud y Conocimiento de Odontólogos en Concepción, Chile. Int J Odontostomatol. 2012;6(1):105-10.
8. Arrieta Vergara KM, Díaz Cárdenas S, González Martínez F. Maltrato infantil: conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes de Odontología de Cartagena, Colombia. Rev Clínica Med Fam. 2014;7(2):103-11.
9. Abd Al Gawad R, Mahmoud S. Knowledge, attitude, and experience of master degree dental students toward child physical abuse in Egypt: A cross-sectional study. Vol. 13, Journal of International Oral Health. Wolters Kluwer Medknow Publications; 2021. p. 76-82.
10. Rubí Jiménez JL, Monter García MA, Pedraza Contreras G. Indicadores de negligencia en odontopediatría: una forma de maltrato infantil. Reporte de caso. Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría [Internet]. 2015 [citado 31 de mayo de 2022]; Disponible en: <https://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2015/art-32/>
11. Kiatipi M, Davidopoulou S, Arapostathis K, Arhakis A. Dental Neglect in Children: A Comprehensive Review of the Literature. J Contemp Dent Pract. 2021;22(2):199-204.
12. Lozano R. Evaluación del conocimiento y práctica del odontólogo de atención primaria de salud en maltrato y protección

- Infantil en las comunas de temuco y padre las casas [Internet]. [Santiago, Chile]: Pontificia Universidad Católica de Chile; 2020. Disponible en: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Informe-Final-de-Actividadintegradora-de-Graduacion\\_Romina-Lozano.pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Informe-Final-de-Actividadintegradora-de-Graduacion_Romina-Lozano.pdf)
13. Al-Jundi S, Zawaideh F, Al-Rawi M. Jordanian Dental Students' Knowledge and Attitudes in Regard to Child Physical Abuse. *J Dent Educ.* 2010;74:1159-65.
  14. Flores M. Conocimiento y actitud sobre lesiones peribucales como elemento de diagnóstico de maltrato infantil en estudiantes de estomatología de la USS, 2019 [Internet]. [Pimentel, Perú]:Universidad Señor de Sipán; 2020. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Flores-Becerra-Melissa& Perez-Timan-Daymith.pdf>
  17. Pérez RP, González EL, Pérez EMM, Pozo PP del. Maltrato infantil y Odontología: de la identificación al reporte del caso. *RCOE: Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos de España.* 2019;24(3 (Septiembre)):79-87.
  18. Gamboa M, Guerra ME. Manifestaciones bucales del maltrato físico. Reporte de caso. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana* [Internet]. 2013 [citado 10 de junio de 2022];3(2). Disponible en: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/47>
  19. Requena Mendoza A, Robles Bermeo NL, Lara Carrillo E. Afectación de la Salud Oral en Niños que Padecen Maltrato Infantil: Reporte de Caso. *International journal of odontostomatology.* abril de 2014;8(1):167-73.
  20. Martínez AMD, Chong MIN. La odontología en el diagnóstico del maltrato infantil / Dentistry and Child Abuse Diagnosis. *Universitas Odontologica.* 28 de junio de 2016;35(74):49-63.
  21. Chofré MT. Maltrato infantil: actitud y conocimientos de los dentistas [Internet]. [Valencia, España]: Universidad de Valencia; 2019. Disponible en: <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/72559/Tesis-Maltrato-Infantil.pdf?sequence=1>
  22. Villacís Y, Revelo G. Conocimientos y actitudes sobre abuso infantil que poseen los estudiantes de último año de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador durante el periodo 2020-2021. [Quito- Ecuador]: Universidad Central Del Ecuador Facultad De Odontología; 2021.
  23. 1. López-I M, Leyda A, Ribelles M. Conocimientos y actitudes sobre maltrato infantil en alumnado del grado de Odontología. *Odontol Pediatr.* 2020;19(1):19-30.





## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Choco Cabrera, Isabel del Carmen** con C.C: # 0704515865 autora del trabajo de titulación: **Conocimiento sobre aspectos orales del Abuso y Negligencia Infantil entre los estudiantes de Odontología UCSG A- 2022** previo a la obtención del título de **Odontólogo** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 4 de **septiembre** del **2022**

Isabel Choco C

f. \_\_\_\_\_

Nombre: **Choco Cabrera, Isabel del Carmen**  
C.C: **0704515865**



## REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

<b>TEMA Y SUBTEMA:</b>	Conocimiento sobre aspectos orales del Abuso y Negligencia Infantil entre los estudiantes de Odontología UCSG A- 2022.		
<b>AUTOR(ES)</b>	Isabel del Carmen, Choco Cabrera		
<b>REVISOR(ES)/TUTOR(ES)</b>	Karla Elizabeth, Cruz Moreira		
<b>INSTITUCIÓN:</b>	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas		
<b>CARRERA:</b>	Odontología		
<b>TÍTULO OBTENIDO:</b>	Odontólogo		
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>	4 de septiembre de 2022	<b>No. DE PÁGINAS:</b>	14
<b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b>	Salud pública, odontopediatría, patología		
<b>PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:</b>	Maltrato a los Niños; Delitos Sexuales; Diagnóstico Bucal; Estudiantes de Odontología/ Child Abuse; Sex Offenses; Diagnosis, Oral; Students, Dental.		
<b>RESUMEN:</b>	<p>El abuso y la negligencia infantil son dos problemas a nivel mundial que se vuelve cada vez más común. Los profesionales de la salud oral son propensos a encontrar lesiones intra o extraorales que alerten sobre casos de maltrato infantil. <b>Objetivo:</b> Determinar el nivel de conocimientos sobre los aspectos orales del abuso y negligencia infantil entre los estudiantes de odontología UCSG A-2022. <b>Materiales y Métodos:</b> Estudio de tipo prospectivo-transversal con diseño descriptivo, consistió en distribuir una encuesta dividida en 6 secciones con diferentes preguntas, de los cuales participaron N=136 estudiantes. Se asignó un puntaje a dos secciones de la encuesta para medir el nivel de conocimiento y por último se comparó la puntuación total entre los diferentes ciclos de participantes, las respuestas fueron tabuladas en Excel y posteriormente se realizaron las gráficas, tablas y pruebas estadísticas. <b>Resultados:</b> Se demostró que de los 136 participantes 61 (44,85%) obtuvieron un puntaje igual o mayor a 7/10 y los alumnos de ciclo superiores tenía más conocimientos que los de ciclos inferiores. <b>Conclusión:</b> Los estudiantes de 7mo a 9no ciclo de la Carrera de Odontología poseen un bajo nivel de conocimientos referente a los aspectos orales de abuso y negligencia infantil.</p>		
<b>ADJUNTO PDF:</b>	SI	NO	
<b>CONTACTO CON AUTOR/ES:</b>	<b>Teléfono:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 593-993283363	<b>E-mail:</b> isa.choco4@hotmail.com <input checked="" type="checkbox"/> karla.cruz@cu.ucsg.edu.ec	
<b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADORA DEL PROCESO UTE)::</b>	<b>Nombre:</b> Ocampo Poma, Estefania del Rocio <b>Teléfono:</b> +593-996757081 <b>E-mail:</b> estefania.ocampo@cu.ucsg.edu.ec		
<b>SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA</b>			
<b>Nº. DE REGISTRO (en base a datos):</b>			
<b>Nº. DE CLASIFICACIÓN:</b>			
<b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>			