



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO

CARRERA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

TEMA:

**Evaluación del efecto de la socialización temprana en el
comportamiento y adaptabilidad de perros de razas
impetuosas en la ciudad de Guayaquil**

AUTORA:

Carchi Jurado, Joselyn Kattiana

**Componente práctico del Examen Complexivo previo a la
obtención del título de Médica Veterinaria Zootecnista**

TUTORA

Dra. Jiménez Valenzuela, Fabiola Lissette M. Sc.

**Guayaquil, Ecuador
28 de agosto de 2024**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO**

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente **Componente Práctico de Examen Complexivo**, fue realizado en su totalidad por **CARCHI JURADO JOSELYN KATTIANA**, como requerimiento para la obtención del título de **Médica Veterinaria y Zootecnista**.

TUTORA

f. _____
Dra. Jiménez Valenzuela Fabiola Lissette M. Sc

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____
Dra. Álvarez Castro, Fátima Patricia M. Sc.

Guayaquil, 28 de agosto del 2024



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO**

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Carchi Jurado Joselyn Kattiana

DECLARO QUE:

El Componente Práctico de Examen Complexivo, **Evaluación del efecto de la socialización temprana en el comportamiento y adaptabilidad de perros de razas impetuosas en la ciudad de Guayaquil**, previo a la obtención del título de **Médica Veterinaria y Zootecnia**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, 28 de agosto del 2024

LA AUTORA:

f. _____
Carchi Jurado Joselyn Kattiana



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO**

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Carchi Jurado Joselyn Kattiana**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Componente Práctico de Examen Complexivo, **Evaluación del efecto de la socialización temprana en el comportamiento y adaptabilidad de perros de razas impetuosas en la ciudad de Guayaquil**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, 28 de agosto del 2024

LA AUTORA:

f. _____
Carchi Jurado Joselyn Kattiana



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**
FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CERTIFICADO DE COMPILATIO

Se revisó el Componente Práctico de Examen Complexivo, **Evaluación del efecto de la socialización temprana en el comportamiento y adaptabilidad de perros de razas impetuosas en la ciudad de Guayaquil**, presentado por el estudiante **Carchi Jurado Joselyn Kattiana** de la carrera de **Medicina Veterinaria y Zootecnia**, donde obtuvo del programa COMPILATIO, el valor de 0 % de coincidencias, considerando ser aprobada.

 INFORME DE ANÁLISIS
magister

UTE_Carchi_Joselyn

0%
Textos sospechosos

0% Similitudes
0% similitudes entre comillas
0% entre las fuentes mencionadas
< 1% Idiomas no reconocidos (Ignorado)

Nombre del documento: UTE_Carchi_Joselyn.docx	Depositante: Fabiola Lissette Jiménez Valenzuela	Número de palabras: 6245
ID del documento: 11519ad01d99b4df6f4f71b365fab124eb84ee6a	Fecha de depósito: 27/8/2024	Número de caracteres: 41.140
Tamaño del documento original: 1,13 MB	Tipo de carga: interface	
Autores: []	fecha de fin de análisis: 27/8/2024	

Ubicación de las similitudes en el documento:

Fuente: COMPILATIO- Jiménez Valenzuela, (2024)

Certifica,

Dra. Jiménez Valenzuela Fabiola Lissette M. Sc.
TUTORA

AGRADECIMIENTO

A mi madre y hermanos, quienes, a pesar que por circunstancias de la vida dejamos de compartir por mucho tiempo, siempre han intentado estar presentes, brindándome su comprensión, amor y cariño.

A mis amigos, tanto presentes como pasados, que sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegrías y tristezas.

DEDICATORIA

Para esas personas que marcaron mi vida tanto con su presencia, como con su ausencia, a mi familia y amigos, jamás podre expresar completamente lo afortunada que me siento por su amor incondicional y apoyo constante. Su influencia ha sido esencial para mi evolución personal y profesional. Este trabajo es un homenaje a su impacto duradero y un reflejo de su amor y dedicación.

Soy la suma de las experiencias, alegrías y metas alcanzadas con las lecciones impartidas de mi grupo más cercano de familia, amigos e inclusive animales no humanos que me enseñaron que la bondad en el corazón es lo que nos conecta con el universo y lo que nos distingue como seres humanos.

...para todos ellos.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO**

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Dra. Jiménez Valenzuela, Fabiola Lissette M. Sc
TUTORA

f. _____

Dra. Álvarez Castro, Fátima Patricia M. Sc
DIRECTORA DE CARRERA

f. _____

Dra. Carvajal Capa, Melissa Joseth M. Sc
COORDINADORA DE TITULACIÓN



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO**

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CALIFICACIÓN

f. _____
Dra. Jiménez Valenzuela Fabiola Lissette M. Sc
TUTORA

ÍNDICE

1 INTRODUCCIÓN	2
1.1 Objetivos.....	3
1.1.1 Objetivo general.	3
1.1.2 Objetivos específicos.....	3
1.2 Hipótesis.....	3
2 MARCO TEÓRICO	4
2.1 Fundamentos de la socialización canina	4
2.2 Etapas tempranas del desarrollo en perros.....	4
2.2.1 Etapa Neonatal (0-2 semanas).	4
2.2.2 Etapa de Transición (2-4 semanas).....	4
2.2.3 Etapa de Socialización (4-12 semanas).	5
2.2.4 Etapa Juvenil (3-6 meses).....	5
2.2.5 Proceso de Destete.....	5
2.3 Definición de socialización temprana en perros	5
2.4 Importancia de la socialización en el comportamiento y la adaptabilidad	6
2.5 Factores que influyen en el proceso de socialización	8
2.6 Comportamiento de perros de razas impetuosas	9
2.6.1 Clasificación FCI de tipos de razas impetuosas.	11
2.6.2 Características generales de las razas impetuosas.	12
2.7 Factores que pueden modular el efecto de la socialización temprana.....	13
2.7.1 Ambiente social durante la etapa crítica de desarrollo.....	13
2.7.2 Entrenamiento y manejo adecuado.	14
2.7.3 Genética y crianza.....	14
2.7.4 Experiencias traumáticas o negativas.	14
2.8 Principales problemas de conducta.....	15
2.8.1. Agresividad.....	15
2.10 Cuestionario C-Barq	17
3 MARCO METODOLÓGICO	18

3.1 Ubicación del ensayo	18
3.2 Tipo de investigación.....	18
3.3 Análisis estadístico.....	18
3.4 Diseño de la Investigación	20
3.5 Población y Muestra.....	21
3.6 Materiales	22
3.7 Variables para evaluar	22
3.7.1 Variable Dependiente.....	22
3.7.2 Variable Independiente.	22
3.8 Manejo del ensayo	24
3.8.1 Selección de participantes.	24
3.8.2 Implementación del test C-BARQ.	24
3.8.4 Recopilación de datos.	25
4 DISCUSIÓN	26
5 RESULTADOS ESPERADOS.....	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29
ANEXOS	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Categorizacion de resultados</i>	20
Tabla 2 <i>Frecuencias Esperadas</i>	21

RESUMEN

La socialización temprana de los perros es primordial para poder lograr el correcto desarrollo conductual y de adaptación a diferentes situaciones. Esta investigación explora los efectos de la socialización temprana en razas de perros con inclinación a la impulsividad, evaluando su influencia en el comportamiento y la agresividad. Se utilizan cuestionarios especializados en el comportamiento animal como el test C-Barq ya que es una gran herramienta que permite evaluar las reacciones de los canes en situaciones ideales y complejas. La hipótesis nos indica que los perros que se han socializado de manera temprana no mostrarán comportamiento impetuoso. El objetivo es desarrollar métodos útiles para mejorar la convivencia entre personas y perros en zonas urbanas. Como herramienta para poder evaluar si existe algún valor estadístico y por lo tanto significativo entre la socialización de estas razas y su comportamiento, se utilizó el test de chi-cuadrado ya que es ideal para poder examinar la asociación entre variables categóricas.

Palabras clave: Socialización, comportamiento, perros, adaptabilidad, razas impetuosas, C-Barq.

ABSTRACT

Early socialization with dogs is primordial to be able to achieve a proper development of conduct and adaptation to different situations. This research explores the effects of early socialization in dog breeds with impulsive tendencies, evaluating its influence on behavior and aggressiveness. Specialized behavioral surveys, such as test C-Barq are being used, given that it's a great tool that allows the evaluation of canine reactions in ideal and complex situations. The hypothesis states that dogs who have had early socialization will not show an impetuous behavior. The goal is to develop useful methods to improve cohabitation between people and dogs in urban areas. As a tool to be able to evaluate if there is in fact a statistic value and therefore meaningful connection between socialization of these breeds and their behavior, the chi-cuadrado test has been used, given that it is ideal to be able to examine the association between categorical variables.

Keywords: behaviour, dogs, breeds, socialization, impetuous breeds, C-Barq.

1 INTRODUCCIÓN

Este estudio está dirigido por el efecto de la socialización temprana en perros de razas impetuosas, ya que estas razas por lo general se las suele conocer por tener cierta inclinación a la agresividad. Se empleará la hoja de campo y el test C-BARQ donde se podrá comparar el impacto de factores tanto ambientales como sociales. La teoría principal indica que los perros que son socializados de manera temprana no mostrarán comportamientos enérgicos.

La socialización temprana en los perros se la puede considerar como un requisito fundamental y necesario para su capacidad y desarrollo comportamental en diferentes situaciones o ambientes.

Una de los distintivos de la ciudad de Guayaquil es que al ser una ciudad grande tiene zonas muy concurridas y la interacción entre personas y animales es algo del diario vivir y por lo tanto es crucial saber sobre los posibles efectos de la socialización temprana en los perros.

En trabajos previos se ha demostrado que el ruido ambiental que es generado en las zonas urbanas, combinada con la falta de liderazgo de los propietarios y una socialización tardía o en muchos casos inexistente, puede afectar negativamente el comportamiento de los perros que tienden a tener temperamento fuerte.

Esta investigación podría generar un nuevo enfoque sobre las áreas verdes en los sectores urbanos, debido a que generalmente estas zonas determinadas no son pensadas para los perros específicamente y de cómo podrían ayudar no solo en su salud física sino también en su buen desarrollo comportamental.

La justificación en este estudio radica en que la poca, nula o inadecuada socialización puede llevar a malos comportamientos e incluso a comportamientos agresivos, específicamente en razas impetuosas, lo cual podría provocar ciertos riesgos y conflictos en la comunidad; si queremos

hablar de una convivencia segura y armoniosa entre animales y humanos en este tipo de entornos urbanos es de vital importancia entender estos factores.

Por lo expuesto, los objetivos planteados para el desarrollo de la investigación son:

1.1 Objetivos

1.1.1 Objetivo general.

Evaluar el efecto de la socialización temprana en el comportamiento y adaptabilidad de perros de razas impetuosas que son atendidos en la Clínica Veterinaria Figo en Guayaquil.

1.1.2 Objetivos específicos

- Evaluar la relación entre la socialización temprana y el comportamiento/agresividad en perros de razas impetuosas en Guayaquil, mediante la observación y análisis de su conducta en diferentes contextos urbanos.
- Analizar la presencia de conductas agresivas en los perros de razas impetuosas a través de la utilización de la prueba C-BARQ.
- Comparar la influencia de factores ambientales y sociales en el proceso de socialización temprana de los perros de razas impetuosas.

1.2 Hipótesis

Hipótesis alternativa

No existe diferencia significativa en los niveles de agresividad entre perros de razas impetuosas que han sido socializados tempranamente y aquellos que no lo han sido.

Hipótesis nula

Los perros considerados de razas enérgicas que previamente han sido socializados mostrarán niveles significativamente menores de impetuosidad en comparación con aquellos que no la han recibido.

2 MARCO TEÓRICO

2.1 Fundamentos de la socialización canina

La socialización de iniciación temprana es realmente fundamental para poder lograr el correcto desarrollo social de los perros, ya que asimilan y se forman relacionándose con su entorno, incluyendo por supuesto a otros animales y a los humanos durante esta etapa (Bartges et al., 2020). Según Landsberg et al., (2013) la fase de socialización en los cachorros es conocida por ser una etapa fundamental para disminuir o anular posibles comportamientos no deseados o incluso hasta miedos irracionales, ya que en esta fase están expuestos a muchos estímulos tales como otros cachorros o perros, personas de diferentes rangos de edades, entornos, sonidos y objetos.

Según Especialistas en comportamiento animal recomiendan iniciar la socialización entre las 3 y 14 semanas de vida del cachorro, período crítico para establecer patrones de comportamiento socialmente aceptables que perdurarán en la adultez (Scott y Fuller 1965).

2.2 Etapas tempranas del desarrollo en perros

2.2.1 Etapa Neonatal (0-2 semanas).

Al nacer, los cachorros aún no han podido terminar de desarrollar su audición ni visión, y esto los hace depender en su totalidad de su madre para poder realizar funciones tan básicas como alimentarse y poder mantener su temperatura corporal, en esta fase o etapa lo único que pueden hacer es guiarse, principalmente por su sentido del tacto, del olfato y presentan reflejos de succión y búsqueda prominentes (Serpell, 2017, p. 73).

2.2.2 Etapa de Transición (2-4 semanas).

Durante esta etapa que se da entre las 2 y 4 semanas de edad, los cachorros experimentan por primera vez sus sentidos visuales y auditivos. De igual manera, inician a moverse más e intentan levantarse; así mismo su interacción con la camada y la madre aumenta (Lindsay, 2000, p. 27).

2.2.3 Etapa de Socialización (4-12 semanas).

Entre las 4 y 12 semanas de edad los cachorros empiezan a experimentar una etapa crítica de socialización, en la cual aumentan e incrementan las habilidades sociales primordiales a través del juego con sus compañeros de camada y la exposición a diferentes estímulos ambientales, sonidos y personas. Los acontecimientos que los cachorros experimentan en esta etapa tienen un papel de suma vitalidad en su desarrollo social adecuado (Overall, 2013, p. 149).

2.2.4 Etapa Juvenil (3-6 meses).

En la etapa juvenil, los cachorros continúan su desarrollo físico y social, siendo más independientes, pero todavía beneficiándose de la socialización continua (Horwitz & Mills, 2009).

2.2.5 Proceso de Destete.

Este proceso se da entre las 3 y 4 semanas de edad, en esta fase o etapa los cachorros inician a mostrar interés por el alimento sólido, progresando poco a poco hasta que entre las 6 y 8 semanas ya están principalmente alimentados con sólidos (Case et al., 2011).

2.3 Definición de socialización temprana en perros

Se debe destacar que la socialización temprana en perros es un proceso tan importante y fundamental ya que, durante las primeras etapas de vida del cachorro, este se debería involucrar a la exposición controlada y positiva de diferentes estímulos tanto sociales, sensoriales y ambientales con el fin de promover y mantener un desarrollo emocional, cognitivo y conductual adecuado (Serpell, 2021).

En esta fase que es considerada crítica comprende alrededor las primeras 16 semanas de vida del cachorro, el objetivo en esta etapa es que se sienta familiarizado y cómodo con diferentes situaciones tales como estar en contacto con personas de diferentes edades, diferentes ambientes,

materiales inanimados y diferentes experiencias tanto táctiles como auditivas (Serpell, 2021; Hakanen & Salonen, 2021).

Existen estudios que confirman que ciertas razas tienden a desarrollar una actitud agresiva, esto de forma predispuesta por su genética. Ejemplo: Los Terrier que son curiosos e instintivos (Hall, 2022). Los Border Collies tienen una fuente de energía y necesitan una gran estimulación mental, al carecer de la misma tienden a mostrar conducta agresiva (McMillan, 2019)

También existen ciertas razas como los Dálmata y el Weimaraner, los cuales principalmente fueron criados como perros para cazar, pueden demostrar impulsividad regida bajo su instinto de presa y alta energía. Estos perros demandan socialización y entrenamiento temprano para de esta forma poder minorar y manejar su tendencia a comportamientos impulsivos (Brown et al., 2021).

Cabe recalcar que el comportamiento de los perros no está determinado en su totalidad por su raza y la misma puede cambiar considerablemente entre individuos. Existen otros factores tales como la socialización y el entrenamiento juegan un papel crucial en el desarrollo del comportamiento del perro (Marshall,2022).

2.4 Importancia de la socialización en el comportamiento y la adaptabilidad canina

Es fundamental socializar al cachorro para lograr su adaptabilidad a temprana edad, esto es imperante para adaptar a los perros y acoplar su comportamiento a lo esperado. Hall y Smith (2022) mencionan que en sus estudios determinan que la socialización influye de forma significativa en la capacidad de relación de las mascotas con su entorno.

Las zonas urbanas suelen ser caracterizadas por sus ruidos constantes, grandes multitudes, y tráfico pesado; todos estos son factores que pueden influir en el comportamiento de los perros que viven y se desarrollan en estas zonas (Horowitz,2009).

Según un estudio realizado por Según Bekoff (2007), dio como resultado que el bienestar y el comportamiento de los perros debe ser considerado dentro de la planificación urbana, ya que si se proporcionan espacios adecuados dentro de este entorno se reducen posibles conductas negativas que se dan al desarrollarse dentro del mismo.

La socialización en perros adultos también ha sido destacada por García y Martínez (2021), quienes destacaron que la socialización continua a lo largo de la vida del perro es crucial para su bienestar conductual.

Investigaciones recientes como la de Fugazza (2022) han logrado enfatizar que la poca o nula socialización adecuada suele llevar a futuros problemas en la conducta de los perros, tales como reactividad hacia otros perros e individuos y por supuesto ansiedad por separación. Por lo tanto, se destaca la importancia de una socialización continua y adecuada para promover un comportamiento saludable y una adaptabilidad óptima en los perros.

La investigación de Desachy,(2016) pone en evidencia que la socialización temprana en cachorros va mucho más allá de impactar en su comportamiento social, sino también en su bienestar emocional, el cual está ligado a su conducta y en su desarrollo cognitivo.

Una investigación hecha por Rodríguez et al. (2022) revelo que el tipo y calidad de la socialización durante las primeras semanas de vida de los cachorros tiene influencia sobre su capacidad para resolver problemas cognitivos en su etapa de vida adulta. Mas allá del aspecto social también afecta el desarrollo cognitivo del perro.

La investigación de Bekoff (2007) propone que los perros que son socializados en entornos urbanos tienden a demostrar un comportamiento mucho más pasivo y por lo general menos reactivo en presencia de ruidos y diferentes estímulos típicos de los sectores urbanos, en semejanza con aquellos que tienen una socialización limitada en este tipo de entornos.

2.5 Factores que influyen en el proceso de socialización

La socialización temprana es una etapa crítica debido a que, durante este proceso complicado, el desarrollo comportamental de los cachorros se encuentra influenciado por varios factores que llegan a afectar su capacidad para interactuar de manera correcta con otros perros y con humanos. Su genética, sus interacciones y el medio en el que se desarrolla se encuentran dentro de estos factores (Arhant et al., 2017).

Cuando los cachorros son expuestos de forma frecuente a los diferentes estímulos durante sus primeras semanas de vida, tenemos como resultado un desarrollo social y conducta dentro de lo esperado para su convivencia en la sociedad. (Rooney & Cowan, 2011).

Durante su desarrollo los cachorros y su forma de interactuar con otros ejemplares determina su futuro comportamiento; esta forma de interacción da la oportunidad de aprender más habilidades y comunicación con el entorno (Goddard & Beilharz, 2020).; caso contrario de ser escasas estas experiencias, el cachorro puede tener en un futuro problemas para su conducción en su adultez (Case et al., 2011).

Debemos tener presente que el factor genético entra en juego en la socialización temprana, un sin número de estudios ha concluido que algunas razas tienen una predisposición genética hacia ciertos tipos de conducta social (Hsu & Serpell, 2016); sin embargo, esto no es determinante para la especie ya que el desarrollo del animal esta estrechamente ligado a su entorno y trato recibido durante sus primeros años (Arhant et al., 2017)

2.5.1. Importancia del juego.

El juego como parte del aprendizaje y desarrollo es determinante para socialización en los perros, a través del juego los cachorros aprenden de su entorno y su capacidad de respuesta social aumenta; teniendo como resultado la inhibición de la mordida y la comunicación no verbal (Rooney et al., 2016). La dinámica con otros cachorros y perros adultos durante el juego también los guía para la correcta respuesta social.

2.5.2 Influencia del manejo y la interacción humana.

La manera en la que los humanos se gestionan y se relacionan con los perros también suele determinar en cómo influye la socialización de los mismos. Distintos estudios han evidenciado que una trato suave y armonioso a lo largo de la socialización podría tener un impacto positivo en el comportamiento futuro del perro (Ibáñez y Perera (2013) Por otra parte, se ha demostrado de la falta de interacción o del castigo que pueden conllevar a problemas de comportamiento y miedo.

2.5.3 Experiencias traumáticas.

Los cachorros que en su etapa inicial estén expuestos a situaciones críticas donde se generan traumas podrían tener como resultado un efecto adverso en la socialización, con un impacto negativo en su comportamiento. El trato cruel, violencia, episodios de hambre y abandono pueden resultar en pánico, estrés o violencia hacia personas y otros animales en su adultez (Sal y Rosas et al., 2010).

2.5.4 Continuación de la socialización.

Es importante tener presente que la socialización no culmina después del periodo sensible, es vital seguir trabajando con el perro en amplios entornos a lo largo de su vida para conservar y reforzar sus habilidades sociales (Arhant et.,2016).

2.6 Comportamiento de perros de razas impetuosas

Los niveles elevados de energía, impetuosidad, arrebatos y tenacidad son características que distinguen a ciertos tipos de raza tales como los Terrier, Pastores (Scott & Fuller, 1965). Responder de forma rápida ante diferentes estímulos, lo que podría fácilmente desembocar y resultar en comportamientos agresivos si no se manejan adecuadamente en estos perros se deben a su impetuosidad. Para poder regular estas respuestas es necesario tanto el adiestramiento o el entrenamiento (Lindsay, S. 2009).

La resiliencia y la determinación se consideran aspectos beneficiosos en ciertos papeles del ámbito laboral canino, tales como el pastoreo o el rescate, pero también pueden evidenciarse como comportamientos obstinados si no se redirigen de manera correctamente (Bradshaw, 2011).

La gran mayoría de estas razas, si es que no son todas, tienen un fuerte y determinante instinto de cacería, captura y defensa, para lo cual se necesita de un adiestramiento concreto para asegurar que respondan de manera correcta y eficaz, pero que a la misma vez no reaccionen de manera enérgica o violenta hacia extraños u otros animales (Overall, 2019).

Para poder prevenir o eludir ciertos comportamientos que son considerados problemáticos tales como mordisquear, desenterrar o escarbar y ladrar continuamente, los perros que tienen elevados niveles de energía y alta demanda de realizar ejercicio cuentan con una correcta socialización temprana debido a que esto les da una mejor actividad física regular y estimulación mental (Lindsay, 2009).

Debido a que la ausencia de liderazgo por parte de los propietarios de estos perros, los mismos perros tienden a asumir roles de liderazgo, dificultando la convivencia y elevando el riesgo de comportamientos no deseados, por lo tanto, es muy importante que sus dueños los lideren con firmeza y continuidad (Overall, 2019).

El uso de métodos de reforzamiento positivo durante el adiestramiento, la implementación de rutinas de ejercicio y fortalecimiento mental, así como la socialización constante desde una edad temprana para fomentar un comportamiento equilibrado y prevenir comportamientos problemáticos, son ejemplos de técnicas de manejo efectivas (Bradshaw, 2011).

El desarrollo temprano en la vida de los perros depende de la socialización temprana, que les permite relacionarse adecuadamente con las personas y otros animales. A medida que maduran, exhibirlos a una variedad de situaciones y entornos ayuda a reducir los comportamientos reactivos o agresivos (Lindsay, 2009).

2.6.1 Clasificación FCI de tipos de razas impetuosas.

Grupo 1 - Perros de pastor y perros boyeros, excepto boyeros suizos:

Tanto el pastor australiano como el pastor alemán se hallan entre estas razas criadas para el pastoreo. Esta raza de perros es conocida por su competencia cognitiva, funcionamiento y su capacidad de trabajo arduo y que los distinguen. Estos perros necesitan actividad física regular, tanto física como mental, para mantenerlos equilibrados y prevenir este tipo de comportamientos problemáticos o no deseados (Lindsay, 2019).

Grupo 2 - Perros tipo pinscher y schnauzer - Molosoides - Perros tipo montaña y boyeros suizos.

En este grupo de razas encontramos desde el Pinscher Miniatura hasta el Dogo Alemán, todos distinguidos y definidos por su fuerza y, ocasionalmente, su disposición a proteger. Desde que son muy pequeños o cachorros, es importante poder darles socialización y entrenamiento con el propósito de poder manejar su potencial autoritario y así reducir o incluso evitar de manera total comportamientos no adecuados (Hsu & Serpell, 2017).

Grupo 3 – Terriers.

Los Terriers es usualmente conocida por ser perros que va de tamaño chico a mediano, también se destacan por su audacia y tenacidad. El Jack Russell Terrier, el Bull Terrier y el Staffordshire Bull Terrier son perros de razas que albergan una gran cantidad energía y por lo tanto usualmente tienden a desenterrar o perforar y cazar presas pequeñas, lo que los convierte en óptimos para dueños activos que buscan estimulación no solo física, sino que también mental. (Blackshaw, 2017).

Grupo 4 - Perros tipo Spitz y tipo Primitivo.

Este tipo de razas son populares por su resistencia. Poseen independencia y generalmente son propensos a ser reservados con extraños,

estos perros necesitan entrenamiento constante y socialización temprana para evitar problemas de comportamiento (Hsu & Serpell, 2017).

Grupo 5 - Perros tipo sabueso, perros de rastro y razas semejantes.

Antes usados para la caza debido a su gran sentido del olfato y capacidad física; dentro de este grupo se encuentra el Beagle, el Basset Hound y el Bloodhound. Para poder manejar su energía durante la caza y evitar comportamientos problemáticos, necesitan entrenamiento específico y ejercicio regular (Rooney & Cowan, 2017).

Grupo 6 - Perros de muestra.

En la categoría de las razas de perro de muestra tenemos tales perros como el Braco Alemán, el Setter Inglés y el Pointer, que son dinámicos y óptimos para la caza. Cabe recalcar que, si se busca mantener una conducta u hábito equilibrado en el periodo de sus funciones durante la caza y poder disminuir comportamientos problemáticos, demandan de manera constante tanto estímulo mental como ejercicio adecuado y adiestramiento particularizado (Hiby, 2020).

2.6.2 Características generales de las razas impetuosas.

Según un estudio de Martínez et al. (2021) Las razas de perros impetuosos se distingue por su vigor inagotable; así como por su tipo animoso y enérgico. En el estudio se encontró que esta raza siempre está en busca de validación y estímulos.

Según la investigación de Renee, J. B. (2021), es vital enfatizar que la socialización adecuada juega un papel que se considera primordial para poder desarrollar un comportamiento social saludable y reducir u evitar problemas de comportamiento relacionados con la dominancia o la agresión en estas razas.

McConnell, P. (2006) señala que se distingue que el alto nivel de actividad física es otra característica bastante habitual en este tipo de estas

razas consideradas impulsivas u impetuosas. Dichos perros necesitan una cantidad significativa de ejercicio diario, para poder ser apto de conservar o mantener el nivel de equilibrio afectivo y por lo tanto poder prevenir la aparición de comportamientos y actitudes innecesarias también catalogadas como no deseadas, principalmente son la destructividad o la ansiedad.

Sumando a esto, el estudio realizado por García y Fernández (2018) sugiere que cuando el adiestramiento positivo y dado o establecido en recompensas puede ser especialmente efectivo para canalizar cierto tipo de comportamientos propios de caza y persecución en las razas impetuosas, promoviendo un comportamiento deseado y reduciendo la probabilidad patrones de conducta que se consideran problemáticos o indeseados.

2.6.3 Relación entre la socialización temprana y la adaptabilidad de perros de razas impetuosas.

De acuerdo con Freedman, King y Elliot (1961) la destreza que pueden llegar a tener los de los perros para poder lidiar situaciones estresantes y adaptarse a nuevos ambientes se origina en su socialización temprana, que facilita una base sólida para su adaptabilidad y resiliencia en el futuro.

Usualmente los caninos viven la fase del período crítico de socialización entre las tres y las catorce semanas de vida. En esta fase o período, es de suma importancia desarrollar de forma gradual y positiva a una variedad estímulos. Esto significa implementar todo tipo de interacciones que deberían incluir interacciones con personas de que tenga un rango de diferentes edades y razas, otros animales, otros perros e incluso entornos variados, sonidos, objetos y experiencias táctiles (Casey & Blackwell, 2017).

2.7 Factores que pueden modular el efecto de la socialización temprana en estas razas

2.7.1 Ambiente social durante la etapa crítica de desarrollo.

En el transcurso de las primeras semanas de vida, los cachorros pasan por una etapa que se considera vulnerable de socialización en la que son más

sensibles a nuevas experiencias y estímulos; es importante resaltar el gran impacto que se da por el tipo de entorno en el cual el cachorro crece, eso definirá su comportamiento y respuesta ante diferentes situaciones (Dunbar, 2001).

2.7.2 Entrenamiento y manejo adecuado.

El entrenamiento fundamentado en el refuerzo positivo y la constancia en el manejo son cruciales para moldear el comportamiento de los perros considerados impetuosos. El entrenamiento con recompensas y palabras positivas o con halagos definitivamente mejora la relación entre el perro y su cuidador, lo que conduce a comportamientos positivos y a la disminución de los no deseados (Casey y Blackwell, 2017).

2.7.3 Genética y crianza.

La predisposición que tienen los perros a ciertos tipos de comportamientos específicos incluyendo la impulsividad, está estrechamente influenciada por su genética, pero cabe mencionar que la crianza del perro también puede afectar su comportamiento.

Un entorno de crianza temprano positivo y educativo disminuye los efectos propios de sus genes, simultáneamente que un entorno estresante o negligente puede empeorar los problemas de conducta (McConnell, 2002).

2.7.4 Experiencias traumáticas o negativas.

Tanto la frustración y el aburrimiento pueden surgir como resultado de la falta de estimulación, lo que desencadena en comportamientos considerados no deseados, impulsivos o destructivos. Es importante que el propietario o tutor del perro tenga en mente que es importante implementar juguetes y actividades funcionales para poder estimular al cachorro y contrarrestar comportamientos no deseados (Casey y Blackwell, 2017).

2.7.5 Estimulación cognitiva y física.

De manera indispensable se debe incluir en la crianza de los cachorros las actividades que estimulen su desarrollo mental y físico para evitar la presencia de comportamientos negativos como la impulsividad o destrucción (Blackshaw, 2017).

2.8 Principales problemas de conducta

Los problemas de comportamiento en los perros incluyen una variedad de comportamientos no deseados, incluida la agresividad, la ansiedad por separación, ladridos en exceso y comportamientos destructivos en el hogar. Ciertos factores genéticos, más la falta de socialización, experiencias traumáticas o falta de educación pueden ser las causas de estos problemas (Koscinczuk, Alabarcez, Cainzos, & Londra, 2014).

2.8.1. Agresividad.

Los perros tienden a dar señales sobre diferentes tipos de comportamientos agresivos, los indicadores más comunes son los gruñidos, ladridos intimidantes y en algunos casos la agresión física, y se debe a una mala o nula socialización, la mayoría de estos están ligados al miedo (Bekoff, 2007).

2.8.1.1 Agresividad orgánica.

La agresividad en los perros se incluyó en la definición debido a problemas médicos o físicos. Estas agresiones pueden ser causadas por trastornos dolor, problemas neurológicos y desequilibrios hormonales que impactan en la conducta. Estas agresiones deben ser tratadas de manera diferente a la que se encuentra detrás de las causas de la agresión de dominio o del miedo debido a dificultades médicas o físicas (Amat, M., et al., 2022).

2.8.1.2 Agresividad sin causa orgánica.

La agresión en los perros sin una causa orgánica es la agresión que no se correlaciona con problemas físicos o médicos conocidos; es necesario tratar estos problemas de la modificación de la conducta con una evaluación a través de los entrenadores de perros, profesionales que están capacitados

para identificar problemas subyacentes y elaborar un plan de tratamiento efectivo (Galo, 2015).

2.8.1.3 Agresividad por dominancia.

Este tipo de agresividad se da por que el perro siente superioridad hacia los otros individuos, no importa si son otros animales o humanos. La agresión por la dominancia también debe abordarse a través de la capacitación con el refuerzo del liderazgo humano para establecer límites claros para el perro, es por eso que será útil hablar sobre el comportamiento de moderación (Case, 2011).

2.8.1.4 Agresividad por miedo.

Es otro tipo de agresión en perros, pasando como un tipo de defensa cuando un perro “tiembla de miedo”, cuando no sabe cómo responder ante la intimidación percibida. Puede expresar agresión a través de gruñidos, ladrar fuerte y morder en caso de su encarcelación (Lindsay, 2009).

2.8.1.5 Agresividad territorial.

La agresividad territorial se da cuando el perro protege su territorio, ya sea su hogar o áreas vecinas. Los señales o indicaciones que se manifiestan suelen ser gruñidos amenazador o incluso atacar a un ser querido por ser considerado intruso (Case, 2017).

2.8.1.6 Agresividad por juego.

Este tipo de agresividad surge durante la interacción entre los perros, un juego interpretando en situaciones: muerde a otro perro o incluso a una persona, pero con un deseo de jugar (Rooney, N. J., & Cowan, S., 2011).

2.8.1.7 Agresividad por irritación.

El comportamiento agresivo causado por irritación tal y como lo dice su nombre se desencadena por estímulos irritantes, incómodos o dolorosos. Los perros irritados o molestos pueden gruñir, ladrar, morder, si están en

contacto físico deseado o no deseado, en situaciones que causen malestar (Pineda, 2017).

2.8.1.8 Agresividad redirigida.

Al sentir frustración o emociones importantes, los cachorros pueden tener episodios de confusión derivando en un comportamiento agresivo para pasar a objetivos diferentes que el planteado en el panorama original. Estos comportamientos pueden aparecer de forma inesperada en contra de los habitantes de su entorno inclusive con cosas materiales (Bobi, Marí, & Pons, 2012).

2.8.1.9 Agresividad predatoria.

Este comportamiento agresivo se presenta cuando ven una potencial presa, lo tratan de forma violenta por lo cual también tienden a comportarse de la misma manera con animales de raza pequeña con rápidos movimientos, esto debido a su instinto de cacería que implica el juego de la persecución y ataque (García, 2013).

2.10 Cuestionario C-Barq (Canine Behavior Assessment & Research Questionnaire)

Los profesionales pueden identificar problemas y patrones de comportamiento, lo que permite un diagnóstico preciso y un plan eficaz para abordar y mejorar el comportamiento del perro en su entorno normal. C-barq es un cuestionario de investigación y evaluación del comportamiento canino que pregunta a los propietarios o criadores qué situaciones diferentes tienen que atravesar con sus perros cada día. 100 preguntas en su totalidad y 42 preguntas de forma concisa, divididas en 36 partes. 14 categorías para comportamiento canino agresión, excitabilidad, miedo, 22 categorías para comportamientos diversos, eliminación inapropiada y estimulación (Hsu & Serpell, 2003).

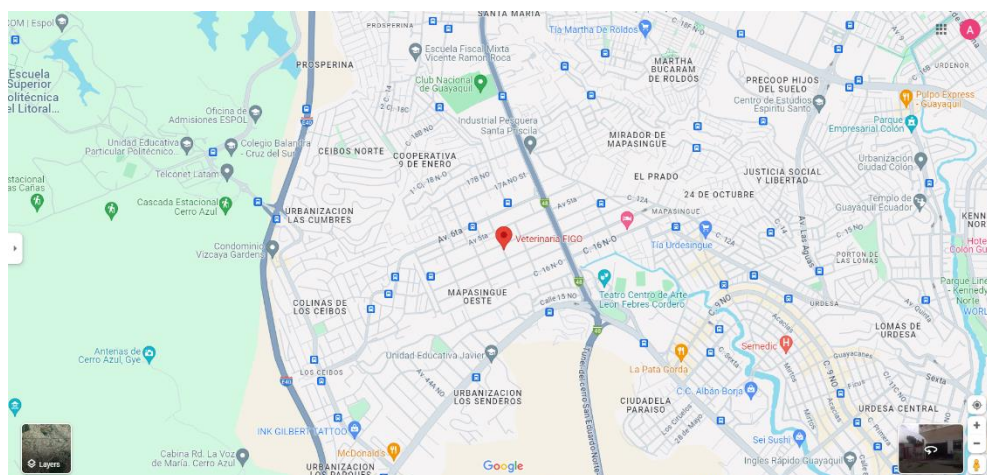
3 MARCO METODOLÓGICO

3.1 Ubicación del ensayo

Para desarrollar este estudio, se planea realizar la investigación en la clínica veterinaria Figo ubicada en Guayaquil.

Figura 1

Ubicación geográfica de veterinaria Figo



Nota. Captura tomada de google maps (2024)

3.2 Tipo de investigación

Este estudio será descriptivo y correlacional ya que buscara describir las características de comportamiento de los perros en función de las categorías establecidas (Excelente, Buena, Aceptable, Regular, Malo). Y correlacional ya que examina la relación entre las respuestas a las preguntas del C-BARQ y la categorización del comportamiento de los perros, utilizando el test chi-cuadrado para determinar la asociación entre las categorías de comportamiento y los datos recopilados.

3.3 Análisis estadístico

Descripción de la prueba de Chi-Cuadrado (χ^2)

Test Chi-Cuadrado (χ^2): La combinación del uso del C-Barq y el test Chi al cuadrado es vital en este estudio porque Chi al cuadrado permite identificar si

existe o no existe un patrón estadísticamente significativo en las respuestas del test C-BARQ. Por su parte el C-Barq mide de manera detallada el comportamiento de los perros, pero no de forma estadística. Este test compara las frecuencias observadas y esperadas.

$$\chi^2 = \sum \frac{(O_i - e_i)^2}{e_i}$$

Donde:

O_i = Frecuencia observada en la categoría i

E_i = Frecuencia esperada en la categoría i

Valor p: El valor p indica la probabilidad de obtener una asociación tan fuerte como la observada si no existiera una verdadera relación entre las variables. Por consiguiente, si se observa que el valor p es de $p < 0.05$ esto demuestra que existe valor estadístico.

Tabla 1*Categorización de Resultados con C-BARQ*

Categoría	Descripción	Ejemplo Respuesta del C-BARQ	Chi Cuadro (χ^2)	Valor p
Excelente	Los perros con respuestas generalmente positivas y pocas áreas problemáticas.	Mayoría de respuestas "Sí" a comportamientos positivos.	$\chi^2 = 15.30$	$p < 0.05$
Buena	Perros con buenas respuestas, pero con algunas áreas menores de preocupación.	Predominantemente "Sí", pero con algunas respuestas problemáticas.	$\chi^2 = 9.21$	$p < 0.05$
Aceptable	Combinación de respuestas sí y no.	Mezcla equilibrada de respuestas "Sí" y "No".	$\chi^2 = 2.50$	$p > 0.05$
Regular	Perros con varios comportamientos problemáticos que necesitan intervención.	Predominantemente "No" a comportamientos positivos.	$\chi^2 = 0.80$	$p > 0.05$
Malo	Alta respuestas a de comportamientos negativos	Mayoría de respuestas "No" y "Sí" a comportamientos negativos.	$\chi^2 = 6.45$	$p < 0.05$

Cómo Interpretar

Chi-Cuadrado (χ^2): Representa la diferencia entre las frecuencias observadas y las esperadas. Si como resultado se obtiene una diferencia significativa entre las frecuencias observadas y las esperadas, esto significa que existe un alto valor estadístico.

Valor p: El valor p indica o ayuda a identificar si existe alguna probabilidad de que la diferencia que se ha observado se deba al azar.

3.4 Diseño de la Investigación

Este estudio se realiza con un diseño descriptivo-correlacional que identifica de forma eficaz el comportamiento de los perros y supervisa las

relaciones entre las respuestas del C-BARQ y sus categorías de comportamiento.

3.5 Población y Muestra

En la ciudad de Guayaquil de forma aleatoria fueron escogidos los ejemplares de raza impetuosa para poder realizar este amplio estudio ; esta muestra representa de forma adecuada a la población necesaria para el resultado de un análisis estadístico y certero.

Entorno del Estudio:

- **Grupo de muestra:** 100 perros.
- **Categorías de Comportamiento:** Excelente, Buena, Aceptable, Regular, Malo.

Tabla 2

Frecuencia Esperada

Categoría	Frecuencia Esperada
Excelente	20
Buena	20
Aceptable	20
Regular	20
Malo	20

Valor Calculado de χ^2 : 7.5

Valor Crítico (para 4 grados de libertad y nivel de significancia 0.05): 9.488

Evaluación del Chi-Cuadrado

El valor calculado del chi-cuadrado (7.50) se compara con el valor crítico (9.488). El valor calculado tiene como resultado a un valor menor valor crítico, no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula

Hipótesis alternativa: No existe diferencia significativa en los niveles de agresividad entre perros de razas impetuosas que han sido socializados tempranamente y aquellos que no lo han sido.

Hipótesis nula: Los perros considerados de razas enérgicas que previamente han sido socializados mostrarán niveles significativamente menores de impetuosidad en comparación con aquellos que no la han recibido.

De acuerdo a las tablas se obtienen datos de distribución muy similar en cada categoría, sin mostrar una variación que siguiera significancia estadística.

3.6 Materiales

- Test C-BARQ: Test de Evaluación de comportamiento canino.
- Hoja de campo (registro del lenguaje corporal del animal)
- Computadora.
- Dispositivo móvil.
- Bolígrafo.
- Mandil.
- Excel.

3.7 Variables para evaluar

3.7.1 Variable Dependiente.

Se utilizará el C-BARQ (Canine Behavioral Assessment and Research Questionnaire) y la hoja de campo para recopilar datos sobre el comportamiento de los perros.

- Si el perro es impetuoso
- No es impetuoso

3.7.2 Variable Independiente.

Raza

- Doberman
- Pastor Alemán
- Pitbull
- Bulldog Inglés

- Bulldog Francés
- Boxer
- Pit Bull Terrier
- Rottweiler
- Dobermann

Sexo

- Hembra
- Macho

Edad

- 2 meses 1 año
- 1 a 7 años
- Más de 7 años

Ha tenido proceso de socialización

- Si
- No

Edad de socialización

- 2 - 6 meses
- 6 - 12 meses

Tipo de socialización

- con personas
- con perros
- con otros animales

Lugar de socialización

- familiar
- diferentes entornos

Frecuencia de socialización

- si
- no

Experiencia previa de adiestramiento

- si
- no

3.8 Manejo del ensayo

3.8.1 Selección de participantes.

Identificación y selección de perros en la Veterinaria Figo en la ciudad de Guayaquil que cumplan con los criterios de inclusión para el estudio, como la edad (por ejemplo, perros adultos), la raza y la disposición de los dueños para participar.

3.8.2 Implementación del test C-BARQ.

Se llena una bitácora con registro de los ejercicios realizados y sus respectivas respuestas conductuales de cada uno de los perros involucrados en esta investigación

En la encuesta se realizarán varias preguntas que van desde comportamiento antes de salir de paseo, ansiedad por la separación apego y búsqueda de centrar la atención en él, hasta problemas como hiperactividad o daños materiales.

3.8.1.1 Sección Agresividad.

Referente a la respuesta agresiva de algunos perros como ladrar, gruñir o hacer ruidos amenazantes, los mismos pueden ser ocasionales y moderadas, se pide a los dueños de estos perros que nos indiquen si alguno de ellos ha mostrado estas conductas agresivas utilizando una escala de 0 a 4, donde 0 indica ausencia de agresión y 4 agresión severa (Serpell, 2021).

Hostilidad dirigida hacia perros conocidos

- Si un perro reconocido se aproxima mientras el perro se está alimentando
- Si un perro reconocido se acerca mientras el perro se encuentra jugando

Hostilidad, agresión hacia los miembros del hogar

- Cuando un individuo intenta quitarle algún juguete u otros objetos del hogar
- Cuando un miembro de la familia se acerca mientras el perro come
- Cuando alguien en el hogar intenta quitarle la ropa

3.8.4 Recopilación de datos.

Para poder analizar los datos recolectados se utilizaron técnicas inferenciales y descriptivas, tales como chi al cuadrado; ya que esta permite examinar la información recolectada y permite comparar las distribuciones observadas en diferentes categorías de comportamiento.

4 DISCUSION

De acuerdo con Bekoff, M. (2007), sus investigaciones realizadas con anterioridad y los hallazgos de esta investigación discrepan. Esto se puede dar por diferentes componentes; puede deberse a que se necesita un número más grande en cuanto a la muestra investigada, puede que los perros que viven en Guayaquil tienen una gran capacidad de adaptabilidad y adicionalmente podrían existir ciertas restricciones en el diseño del mismo. Se deben realizar más investigaciones, pero teniendo en cuenta más variables que influyen en el comportamiento de los perros, indagar sobre la efectividad y el tipo de programas de adiestramiento o socialización que existen en los sectores urbanos de la ciudad de Guayaquil.

Investigaciones recientes más confirman que la socialización temprana es considerada un requisito fundamental y necesario para lograr el correcto desarrollo comportamental en diferentes situaciones o ambientes (Hiby et al., 2022), es necesario recalcar que se debe seguir indagando sobre como la falta de socialización temprana puede afectar en el comportamiento de los perros, sobre todo en aquellos que viven en este tipo de zonas urbanas que son reconocidas por su ruido ambiental y grandes multitudes.

En la actualidad estas razas de perros siguen siendo señaladas por su forma impetuosa de actuar y hasta cierto punto son tratados con cuidado por temor a sus reacciones en situaciones específicas.

Para reducir estas características conductuales, es necesario informar a la población del beneficio que tendrían las mascotas al trabajar con ellas desde temprana edad en sus habilidades sociales.

5 RESULTADOS ESPERADOS

4.1 Académico

La investigación formara una fuente de instrucción para futuros profesionales.

4.2 Técnico

Innovar con nuevos protocolos y métodos que sean efectivos para la correcta socialización temprana específicos para perros de razas impetuosas.

4.3 Económico

Que en Guayaquil aumente la demanda de adiestramiento y socialización temprana.

4.4 Participación Ciudadana

Los ciudadanos podrán reducir de manera significativa incidentes relacionados con perros impetuosos o mal socializados.

4.5 Científico

Potencial colaboración con otros investigadores interesados en temas relacionados con la etología canina y la socialización animal.

4.6 Tecnológico

Desarrollo de recursos tecnológicos como aplicaciones móviles o plataformas en línea para brindar información y apoyo a los propietarios de perros sobre técnicas de socialización temprana.

4.7 Social

El aspecto social de esta investigación está dirigido a la sensibilización y necesidades tanto sociales como emocionales de los perros.

4.8 Ambiental

Minorar del abandono de perros debido a problemas de comportamiento.

4.9 Cultural

Incorporar prácticas para promover la socialización temprana.

4.10. Contemporáneo

Esta investigación percibe problemáticas del mundo contemporáneos relevante en el contexto actual de la urbanización y el aumento de la población de mascotas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Amat, M., McMillan, J., & Cornwell, M. (2022). *Effects of early socialization on behavioral development in puppies*. *Journal of Veterinary Behavior*, 49(2), 119-126. <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2022.01.003>
- Arhant, C., Bubna-Littitz, H., & Fuchs, A. (2016). Socialization of dogs: A review of the literature. *Journal of Veterinary Behavior*, 14, 35-44. <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2016.01.001>
- Arhant, C., Bubna-Littitz, H., Bartels, A., Futschik, A., & Troxler, J. (2017). Behaviour of smaller and larger dogs: Effects of training methods, inconsistency of owner behaviour, and level of engagement in activities with the dog. *Applied Animal Behaviour Science*, 191, 73-82. <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2017.08.005>
- Askew, H. (2005). Problemas de comportamiento evacuatorio. En J. M. Editor (Ed.), *Tratamiento de los problemas de comportamiento en perros y gatos: Guía para el veterinario de pequeños animales* (pp. 317-318). Inter-Médica.
- Bartges, J. W., Boysen, S. T., Trepanier, L. A., & Slater, M. R. (2020). *Feline and Canine Behavioral Medicine*. Wiley-Blackwell.
- Bekoff, M. (2007). *The emotional lives of animals*. New World Library.
- Békési, E., & Szánthó, E. (2018). Redirected aggression in dogs: A review. *Journal of Veterinary Behavior*, 25, 53-61. <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2018.01.003>
- Bennett, P. C., & Rohlf, V. I. (2015). Investigating the associations between dog ownership and mental health in women. *Anthrozoös*, 28(2), 231-241.
- Blackshaw, J. K. (1991). An investigation of the factors influencing the occurrence of fear and aggression in domestic dogs. *Applied Animal Behaviour Science*, 29(1-2).
- Blackshaw, J. K. (2017). *Canine behaviour and training*. CAB International.
- Blackwell, E., & Casey, R. (2019). The use of early socialization practices by dog breeders. *Animal Welfare*, 28(2), 157-163. <https://doi.org/10.7120/09627286.28.2.157>

- Bobi, J., Marí, D., & Pons, M. (2012). *Agresividad canina: legislación, deberes y ética*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Borgato, M., Romero, A., Romero, F., & Benavente, M. (2017). *Comportamiento estereotipado: Neurosis del rabo en caninos (Canis familiaris)*. Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Bradshaw, J. W. S. (2011). *Dog sense: How the new science of dog behavior can make you a better friend to your pet*. Basic Books.
- Brown, S., Johnson, G., & Rhodes, M. (2021). *Early socialization and training of high-energy breeds: A review*. *Journal of Veterinary Behavior*.
- Case, L. P. (2017). *The dog: Its behavior, nutrition, and health*. Wiley.
- Case, L. P., Daristotle, L., Hayek, M. G., & Raasch, M. F. (2011). *Canine and feline nutrition* (3rd ed.). Mosby Elsevier.
- Desachy, F. (2016). *Los trastornos del comportamiento en el perro*. Irlanda: De Vecchi Ediciones.
- Dunbar, I. (2001). *Before and after getting your puppy: The positive approach to raising a happy, healthy, and well-behaved dog*. New World Library.
- Freedman, D. G., King, J. A., & Scott, J. P. (1961). Critical periods in the social development of dogs. *Science*, 133(3466), 1016-1017.
- Fugazza, C., Kadar, M., & Zala, T. (2022). Early socialization and training in puppies: A systematic review. *Journal of Veterinary Behavior*, 49, 127-134.
- Galo, M. (2015). *Contribución a la descripción epidemiológica del comportamiento agresivo en caninos en el municipio de La Paz Centro, León*. León: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
- García, E. (2018). Razas de perros de caza: Características y comportamiento. *Revista de Etología*, 15(2), 123-135.
- García, E., & López, C. (2021). Urban environment socialization in dogs: Effects on behavioral responses to noise and urban stimuli. *Journal of Veterinary Behavior*.
- García, E., & Martínez, A. (2021). Effects of continuous socialization on adult dog behavior and welfare. *Journal of Applied Animal Welfare Science*, 24(3), 257-265.

- Goddard, M. E., & Beilharz, R. G. (2020). Early socialization and behavioral development in dogs. *Journal of Veterinary Behavior*, 36, 102-108. <https://doi.org/10.1016/j.jveb.2020.05.005>.
- Hakanen, E., & Salonen, M. (2021). Early socialization in dogs: A review of the literature. *Journal of Veterinary Behavior*, 34(3), 53-62.
- Hall, C., Smith, A., & Jones, B. (2022). The effects of early socialization on the behavior of dogs in Hka shelter environment. *Journal of Applied Animal Welfare Science*, 25(3), 258-265.
- Hiby, E. F., et al. (2022). The impact of early socialization on the behavior of dogs in a training setting. *Journal of Veterinary Behavior*, 49, 135-141.
- Horowitz, A. (2009). *Inside of a dog: What dogs see, smell, and know*. Scribner.
- Horwitz, D. F., & Mills, D. S. (Eds.). (2009). *BSAVA manual of canine and feline behavioural medicine* (2nd ed.). British Small Animal Veterinary Association.
- Hsu, Y., & Serpell, J. A. (2016). Development and validation of a questionnaire for measuring behavior and temperament traits in pet dogs. *Journal of the American Veterinary Medical Association*, 227(11), 1755-1762.
- Ibáñez, M., & Perera, M. (2013). *Conducta y manejo avanzado en perros problemáticos: sigue las huellas del camino correcto*. Madrid: Díaz de Santos.
- Koscinczuk, P., Alabarce, M., Cainzos, R., & Londra, M. (2014). Evaluación de la conducta de cachorros durante la consulta clínica: estudio piloto en la ciudad de Corrientes, Argentina. *Revista de Medicina Veterinaria y Zootecnia*, 18
- Landsberg, G., Hunthausen, W., & Ackerman, L. (2013). *Handbook of behavior problems of the dog and cat*. Elsevier Health Sciences.
- Lindsay, I. (2000). *Canine life and social structure* (p. 27). Iowa State University Press.
- Lindsay, S. (2019). *Canine Behavior: An Evolutionary Approach*. CABI.
- Marshall-Pescini, S., et al. (2022). The effects of early socialization on the behavior of dogs in a family environment. *Applied Animal Behaviour Science*, 247, 105309.

- Martínez-Moreno, F. J., Martín del Río, M. P., Blanco, A., & Martínez-Moreno, A. (2020). Urban environments: Dogs' living conditions and welfare challenges. *Animals*, 10(6), 1014.
- McConnell, P. (2006). *The other end of the leash: Why we do what we do around dogs*. Ballantine Books.
- McMillan, F. D., Duffy, D. L., & Serpell, J. A. (2019). Mental health of dogs formerly used as 'breeding stock' in commercial breeding establishments. *Applied Animal Behaviour Science*, 215, 61-72.
- Overall, K. L. (2013). *Clinical behavioral medicine for small animals*. Mosby Elsevier.
- Overall, K. (2018). *Manual of Clinical Behavioral Medicine for Dogs and Cats*. Elsevier Health Sciences.
- Renee, J. B. (2021). *Understanding Canine Behavior: The Psychology of Dogs*. Canine Publishing.
- Rooney, N. J., & Cowan, S. (2011). Canine behavioural development and socialization. *Behavioural Processes*, 86(2), 141-147.
- Rooney, N. J., & Cowan, S. (2017). Canine olfactory detection: Exploring the science behind scent work. *Applied Animal Behaviour Science*, 196, 31-38.
- Sal y Rosas, E., Fernández, V., Lira, B., & Santiani, A. (2010). Tipo y frecuencia de agresividad canina a humanos en pacientes de una clínica veterinaria en Lima. *Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú*, 21, 39.
- Scott, J. P., & Fuller, J. L. (1965). *Genetics and the Social Behavior of the Dog*. University of Chicago Press.

ANEXOS

Figura 1. Cronograma de las actividades a realizar durante el trabajo de titulación

ACTIVIDAD	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
DESARROLLO DEL ANTEPROYECTO																
RECOLECCIÓN DE DATOS																
EVALUACIÓN DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS																
CONTROL DE RECOLECCIÓN DE DATOS																
AVANCE AL 50%																
REDACCION DE RESULTADOS													REVISION DE RESULTADOS	FINAL PARA COLOQUIO		

Figura 2. Gastos aproximados que se realizaran durante el trabajo de titulación

ITEM	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
Hojas A4	1 resma	\$4.00	\$4.00
Boligrafo	1	0.50 centavos	0.5
Carpeta de plastico	1	\$1.80	\$1.80
Transporte (Bus)	4	0.30 ctv (45 DIAS)	\$54.00
		TOTAL	\$60.30

6. When mailmen or other delivery workers approach your home.

No aggression: No visible signs of aggression	Moderate aggression: growing/barking—baring teeth	Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.
0.....	1.....2.....3.....4	



7. When his/her food is taken away by a household member.

No aggression: No visible signs of aggression	Moderate aggression: growing/barking—baring teeth	Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.
0.....	1.....2.....3.....4	

8. When approached directly by an unfamiliar dog while being walked/exercised on a leash.

No aggression: No visible signs of aggression	Moderate aggression: growing/barking—baring teeth	Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.
0.....	1.....2.....3.....4	

9. When strangers walk past your home when your dog is outside or in the yard.

No aggression: No visible signs of aggression	Moderate aggression: growing/barking—baring teeth	Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.
0.....	1.....2.....3.....4	

10. When barked, growled, or lunged at by another (unfamiliar) dog.

No aggression: No visible signs of aggression	Moderate aggression: growing/barking—baring teeth	Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.
0.....	1.....2.....3.....4	

11. When approached while eating by another (familiar) household dog (leave blank if no other dogs).

No aggression: No visible signs of aggression	Moderate aggression: growing/barking—baring teeth	Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.
0.....	1.....2.....3.....4	

12. When approached while playing with/chewing a favorite toy, bone, object, etc., by another (familiar) household dog (leave blank if no other dogs).

No aggression: No visible signs of aggression	Moderate aggression: growing/barking—baring teeth	Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.
0.....	1.....2.....3.....4	



SECTION 3: Fear and Anxiety

INSTRUCTIONS: Dogs often show signs of anxiety or fear when exposed to particular sounds, objects, persons or situations—e.g. crouching or cringing with tail tucked between the legs; whimpering or whining, freezing, trembling, or attempting to escape or hide. Using the following 5-point scales (0=No fear, 4=Extreme fear), please indicate your own dog's recent tendency to display fearful behavior in the following circumstances (please circle only one number):



13. When approached directly by an unfamiliar person while away from your home.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

14. In response to sudden or loud noises (e.g. thunder, vacuum cleaner, car backfire, road drills, objects being dropped, etc.).

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

15. When an unfamiliar person tries to touch or pet the dog.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

16. In response to strange or unfamiliar objects on or near the sidewalk (e.g. plastic trash bags, leaves, litter, flags flapping, etc.).

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

17. When approached directly by an unfamiliar dog.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

18. When first exposed to unfamiliar situations (e.g. first car trip, first time in elevator, first visit to veterinarian, etc.).

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

19. When barked, growled, or lunged at by an unfamiliar dog.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

20. When having nails clipped by a household member.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild–Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

21. When groomed or bathed by a household member.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild–Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

SECTION 4: Separation-related behavior.

INSTRUCTIONS: Some dogs show signs of anxiety when left alone, even for short periods of time. Thinking back over the recent past, how often has your dog shown each of the following signs of anxiety when left, or about to be left, on its own (please check only one box per question):

	Never	Seldom	Sometimes	Usually	Always
22. Restlessness/agitation/pacing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Barking or whining.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Chewing/scratching at doors, floor, windows, curtains, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SECTION 5: Attachment and Attention-seeking.

INSTRUCTIONS: Most dogs are strongly attached to their people, and some demand a great deal of attention and affection from them. Thinking back over the recent past, how often has your dog shown each of the following signs of attachment or attention-seeking (please check only one box per question):

	Never	Seldom	Sometimes	Usually	Always
25. Tends to follow you (or other members of the household) about the house, from room to room.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Tends to sit close to, or in contact with, you (or others) when you are sitting down	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SECTION 6: Training and obedience

INSTRUCTIONS: Some dogs are more obedient and trainable than others. By checking the appropriate boxes, please indicate how trainable or obedient your dog has been in each of the following situations in the recent past (please check only one box per question):

	Never	Seldom	Sometimes	Usually	Always
27. Obeys a "sit" command immediately.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Obeys a "stay" command immediately.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Easily distracted by interesting sights, sounds or smells.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SECTION 7: Miscellaneous problems

INSTRUCTIONS: Dogs display a wide range of miscellaneous behavior problems in addition to those already covered by this questionnaire. Thinking back over the recent past, please indicate how often your dog has shown any of the following behaviors (please check only one box per question):

	Never	Seldom	Sometimes	Usually	Always
30. Chases or would chase birds, given the chance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Chases or would chase squirrels, rabbits, etc., given the chance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Escapes or would escape from home or yard, given the chance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Chews inappropriate objects.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Pulls excessively hard when on the leash.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Urinates against objects/furnishings in your home.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Urinates when left alone at night, or during the daytime.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Defecates when left alone at night, or during the daytime.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. Hyperactive, restless, has trouble setting down.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Playful, puppyish, boisterous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Active, energetic, always on the go.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Chases own tail/hind end.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Barks persistently when alarmed or excited.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Thank you for providing this helpful information!



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Carchi Jurado Joselyn Kattiana** con C.C: # **0930469283** autor/a del Componente práctico del Examen Complexivo: **Evaluación del efecto de la socialización temprana en el comportamiento y adaptabilidad de perros de razas impetuosas en la ciudad de Guayaquil**, previo a la obtención del título de **Médico Veterinario Zootecnista** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **28 de agosto de 2024**

f. _____

Nombre: **Carchi Jurado Joselyn Kattiana**

C.C:**0930469283**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Evaluación del efecto de la socialización temprana en el comportamiento y adaptabilidad de perros de razas impetuosas en la ciudad de Guayaquil		
AUTOR(ES)	Joselyn Kattiana Carchi Jurado		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Dra. Jiménez Valenzuela Fabiola Lissette.Sc		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Técnica para el desarrollo		
CARRERA:	Medicina veterinaria y zootecnia		
TITULO OBTENIDO:	Médico veterinario zootecnista		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	28 de agosto de 2024	No. DE PÁGINAS:	37
ÁREAS TEMÁTICAS:	Comportamiento Canino, Educación Canina, Bienestar Animal		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Socialización, comportamiento, perros, razas, razas impetuosas, adaptabilidad		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):	La socialización temprana de los perros es primordial para poder lograr el correcto desarrollo conductual y de adaptación a diferentes situaciones. Esta investigación explora los efectos de la socialización temprana en razas de perros con inclinación a la impulsividad, evaluando su influencia en el comportamiento y la agresividad. Se utilizan cuestionarios especializados en el comportamiento animal como el test C-Barq ya que es una gran herramienta que permite evaluar las reacciones de los canes en situaciones ideales y complejas. La hipótesis nos indica que los perros que se han socializado de manera temprana no mostrarán comportamiento impetuoso. El objetivo es desarrollar métodos útiles para mejorar la convivencia entre personas y perros en zonas urbanas. Como herramienta para poder evaluar si existe algún valor estadístico y por lo tanto significativo entre la socialización de estas razas y su comportamiento, se utilizó el test de chi-cuadrado ya que es ideal para poder examinar la asociación entre variables categóricas.		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +1 2244 606787	E-mail: Joselyn.carchi@cu.ucsg.edu.ec	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Dra. Carvajal Capa Melissa Joseth M.Sc		
	Teléfono: +593-958726999		
	E-mail:: melissa.carvajal01@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			