



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS**

CARRERA DE ECONOMÍA

TEMA:

**Análisis comparativo de la evolución de la percepción del bienestar
en los países de la CAN. Periodo 2010 – 2015**

AUTORES:

Reinado Saavedra, Ronald Jamil

Ramírez Oleas, Jonathan Javier

**Trabajo de titulación previo a la obtención del grado de
ECONOMISTA**

TUTOR:

Campuzano Sotomayor, Juan Carlos

Guayaquil, Ecuador

20 de septiembre del 2016



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Ramírez Oleas, Jonathan Javier y Reinado Saavedra, Ronald Jamil**, como requerimiento para la obtención del Título de **Economista**

TUTOR

f. _____
Campuzano Sotomayor, Juan Carlos

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____
Carrillo Mañay, Venustiano

Guayaquil, a los 20 del mes de septiembre del año 2016



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotros, **Reinado Saavedra, Ronald Jamil y Ramírez Oleas, Jonathan Javier**

DECLARAMOS QUE:

El Trabajo de Titulación, **Análisis comparativo de la evolución de la percepción del bienestar en los países de la CAN. Periodo 2010 – 2015** previo a la obtención del Título de **Economista** ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, nos responsabilizamos del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 20 del mes de septiembre del año 2016

AUTORES

f. _____
Reinado Saavedra, Ronald Jamil

f. _____
Ramírez Oleas, Jonathan Javier



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA

AUTORIZACIÓN

Nosotros, **Reinado Saavedra, Ronald Jamil y Ramírez Oleas, Jonathan Javier**

Autorizamos a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Análisis comparativo de la evolución de la percepción del bienestar en los países de la CAN. Periodo 2010 – 2015**, cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestra exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 20 del mes de septiembre del año 2016

AUTORES

f. _____
Reinado Saavedra, Ronald Jamil

f. _____
Ramírez Oleas, Jonathan Javier

REPORTE DE URKUND

URKUND - Log in x Inicio - URKUND x D21559920 - RAMIREZ_JC x

← → ↻ <https://secure.orkund.com/view/21254229-578359-815998#DcoxDoAgDEbhu30>

URKUND

Documento [RAMIREZ_JONATHAN Y REINADO RONALD_FINAL.docx](#) (D21559920)

Presentado 2016-08-31 08:44 (-05:00)

Presentado por Ronald Reinado (ronjam-04_91@hotmail.com)

Recibido juan.campuzano.ucsg@analysis.orkund.com

Mensaje TRABAJO FINAL [Mostrar el mensaje completo](#)

3% de esta aprox. 38 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 8 fuentes.

TUTOR

f. _____
Campuzano Sotomayor, Juan Carlos

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias a Dios por ser parte fundamental de mi vida, la origen de toda mi lucha firme que me ha llevado a logros y fracasos con los que he cursado, mi mayor agradecimiento a mi familia que con el apoyo de cada uno, hoy estoy culminando una etapa de mi vida, a mis amigos esos hermanos de nobleza en especial a Jenniffer Cortez, que encontré en las aulas que con cada risa, cada ocurrencia, cada amanecida y hasta con cada pelea progresamos por cumplir uno de nuestros sueños ser Economistas, a esos buenos maestros que con su experiencia me enseñaron el amor a mi profesión.

Al Economista Juan Carlos Campuzano, quien con sus conocimientos y profesionalismo contribuyó en este proceso de titulación para alcanzar el objetivo deseado.

Ronald Jamil Reinado Saavedra

Ante todo agradezco a Dios y a mis padres, por ser parte fundamental en mi vida, ya que me ha guiado por los buenos caminos.

Al Economista Juan Carlos Campuzano, por su importante aporte y participación en el proyecto de titulación, por su amabilidad y sobre todo su experiencia y profesionalismo para alcanzar los objetivos planteados.

A cada uno de mis profesores que fueran una guía en mis etapas de vida estudiantil, formándome para ser un profesional, a mis compañeros, con los que inicié el pre universitario y a los que fui conociendo en el transcurso de la carrera, de quienes he aprendido la virtud de la perseverancia, suerte y los mejores deseos de mí parte en su vida profesional.

Ramírez Oleas Jonathan Javier

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis Padres, hermanos y sobrina las personas que más amo en este mundo que con cada consejo me enseñaron la lucha constante, de no decaer y no abandonar lo que he empezado, porque el éxito está en fracasar y aprender, nadie puede decir que no fracasa nunca porque el éxito está en fracasar para poder triunfar.

Ronald Jamil Reinado Saavedra

EL presente trabajo de titulación se lo dedico especialmente a Dios y a mi familia que fueron pilares fundamentales brindándome su confianza y apoyo en cada día de mi vida, llevándome a culminar de la carrera. Gracias por ayudarme a cumplir mis metas como estudiante y como persona.

Gracias a mis padres por hacer de mí una mejor persona a través de su ejemplo, esfuerzo, enseñanza y amor. Gracias por hacer de mí un profesional y un hombre de bien, a mi hermano Aníbal Danny Ramírez Oleas por el cariño, apoyo, comprensión y amistad que siempre me ha brindado toda la vida.

Ramírez Oleas Jonathan Javier



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMÍA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Econ. JUAN CARLOS CAMPUZANO SOTOMAYOR
TUTOR

Econ. VENUSTIANO CARRILLO MAÑAY
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

Econ. JORGE GARCIA REGALADO
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

Econ. FERNANDO GARCIA FALCONI
OPONENTE



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ECONOMÍA

CALIFICACION

Econ. Juan Carlos Campuzano Sotomayor

TUTOR

INDICE GENERAL

| | |
|--|----|
| INTRODUCCION | 1 |
| CAPITULO I..... | 4 |
| 1. PROBLEMA | 4 |
| 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 4 |
| 1.2 RELEVANCIA DE ESTUDIO..... | 5 |
| 1.3 ANTECEDENTES..... | 7 |
| 1.4 OBJETIVOS | 11 |
| 1.4.1 OBJETIVO GENERAL..... | 11 |
| 1.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS..... | 11 |
| 1.5 JUSTIFICACION | 11 |
| 1.6 FUENTES DE INFORMACION..... | 13 |
| CAPITULO II | 15 |
| 2. FUNDAMENTOS TEORICOS | 15 |
| 2.1 MARCO TEORICO..... | 15 |
| LA ECONOMIA DEL BIENESTAR | 16 |
| TEORIA DEL VALOR–TRABAJO..... | 17 |
| ADAM SMITH..... | 17 |
| TEORIA DE LA POBLACION, LA DESIGUALDAD Y POBREZA | 18 |
| TEORIA DE ROBERT MALTHUS..... | 18 |
| TEORIA DE VALOR – SALARIO..... | 19 |
| CARL MARX | 19 |
| TEORIA GENERAL DEL EMPLEO, EL INTERES Y EL DINERO | 20 |
| JOHN MARYNAD KEYNES | 20 |
| MILTON FRIEDMAN Y LA NUEVA TEORÍA CUANTITATIVA | 20 |
| 2.2 MARCO REFERENCIAL | 22 |
| TEORIA DE DESARROLLO HUMANO | 22 |
| LA REVOLUCIÓN DEL BIENESTAR..... | 23 |
| SAAMAH ABDALLAH | 23 |
| INDICE DE DESARROLLO HUMANO | 26 |
| 2.3 MARCO CONCEPTUAL..... | 28 |
| CAPITULO III..... | 39 |
| 3. METODOLOGIA | 39 |
| 3.1 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION | 39 |
| 3.2 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACION..... | 40 |
| 3.3 RECOLECCION DE DATOS | 40 |
| 3.4 VARIABLES DEL ESTUDIO | 41 |
| 3.5 ANALISIS DE LA INFORMACION..... | 42 |
| 3.6 DESCRIPCION DE LAS VARIABLES | 42 |
| CAPÍTULO IV..... | 62 |
| 4. RESULTADOS Y DISCUSION | 62 |
| 4.1 SITUACION ECONOMICA VS SITUACION POLITICA ACTUAL 2010. 63 | |
| 4.1.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SITUACION POLITICA VS SITUACION ECONOMICA DEL PAIS 2010..... | 67 |
| 4.2 SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA DE EDUCACION 2010..... | 68 |
| 4.2.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA EDUCATIVO 2010 | 72 |
| 4.3 SATISFACCION DE VIDA VS FUNCIONAMIENTO DE HOSPITALES . 73 | |
| 4.3.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS FUNCIONAMIENTO HOSPITALARIO 2010 | 77 |

| | |
|---|-----|
| 4.4 SATISFACCIÓN CON LA ECONOMIA VS INGRESOS FAMILIARES 2010 | 78 |
| 4.4.1 ANALISIS GLOBAL ECONOMIA VS INGRESOS FAMILIARES 2010..... | 82 |
| 4.5 SATISFACCION DE VIDA VS EDUCACION 2011 | 83 |
| 4.5.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA EDUCATIVO 2011 | 87 |
| 4.6 ECONOMIA VS INGRESO FAMILIAR 2011 | 88 |
| 4.6.1 ANALISIS GLOBAL DE ECONOMIA VS INGRESO FAMILIAR 2011..... | 92 |
| 4.7 SATISFACCION DE VIDA VS PERCEPCION DEL PAIS 2015..... | 93 |
| 4.7.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS PERCEPCION DEL PAIS..... | 97 |
| 4.8 SATISFACCION DE VIDA VS INICADOR DE SALUD 2015 | 98 |
| 4.8.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS SERVICIOS DE SALUD 2015 | 102 |
| 4.9 SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA DE EDUCACION 2015..... | 103 |
| 4.9.1 ANALISIS GLOBAL SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA DE EDUCACION 2015 | 107 |
| 4.10 ECONOMIA VS CARRETERAS 2015 | 108 |
| 4.10.1 ANALISIS GLOBAL DE ECONOMIA VS CARRETERAS 2015 | 112 |
| 4.11 ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL 2015 | 113 |
| CAPITULO V | 117 |
| 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 117 |
| 5.1 CONCLUSION | 117 |
| 6. 5.2 RECOMENDACIÓN..... | 120 |
| Bibliografía | 122 |

INDICE DE GRAFICOS

| | |
|---|----|
| Grafico 1: Modelo dinámico del bienestar..... | 25 |
| GRAFICO 2: Educación general de Bolivia..... | 46 |
| GRAFICO 3: Educación General de Colombia..... | 47 |
| GRAFICO 4: Educación General de Ecuador | 48 |
| GRAFICO 5: Educación General de Perú | 49 |
| GRAFICO 6: Migración En Países De La CAN..... | 56 |
| GRAFICO 7: Opinión Pública De Latinobarometro | 59 |
| GRAFICO 8: Genero Latinobarometro | 59 |
| GRAFICO 9: Ingreso Per cápita 2010 - 2015 Países Can..... | 60 |
| GRAFICO 10: Esperanza De Vida Al Nacer..... | 61 |
| GRAFICO 11: Situación económica actual frente a situación política actual BOLIVIA..... | 63 |
| GRAFICO 12: Situación económica actual frente a situación política actual COLOMBIA .. | 64 |
| GRAFICO 13: Situación Económica Actual Frente A Situación Política Actual ECUADOR | 65 |
| GRAFICO 14: Situación Económica Actual Frente A Situación Política Actual PERU | 66 |
| GRAFICO 15: Satisfacción De Vida Vs Sistema De Educación BOLIVIA | 68 |
| GRAFICO 16: Satisfacción De Vida Frente Al Sistema De Educación COLOMBIA..... | 69 |
| GRAFICO 17: Satisfacción de Vida frente al Sistema de Educación ECUADOR | 70 |
| GRAFICO 18: Satisfacción de Vida frente al Sistema de Educación PERU | 71 |
| GRAFICO 19: Satisfacción de vida frente al Funcionamiento de Hospitales Bolivia | 73 |
| GRAFICO 20: Satisfacción de vida frente al Funcionamiento de Hospitales COLOMBIA .. | 74 |
| GRAFICO 21: Satisfacción de vida frente al Funcionamiento de Hospitales ECUADOR.... | 75 |
| GRAFICO 22: Satisfacción de vida frente al Funcionamiento de Hospitales PERU | 76 |
| GRAFICO 23: Satisfacción con la Economía frente al Ingreso Familiar BOLIVIA..... | 78 |
| GRAFICO 24: Satisfacción con la Economía frente al Ingreso Familiar COLOMBIA..... | 79 |
| GRAFICO 25: Satisfacción con la Economía frente al Ingreso Familiar ECUADOR..... | 80 |
| GRAFICO 26: Satisfacción con la Economía frente al Ingreso Familiar PERU..... | 81 |
| GRAFICO 27: Satisfacción de Vida frente a la Educación 2011 | 83 |
| GRAFICO 28: Satisfacción de Vida frente a la Educación COLOMBIA | 84 |
| GRAFICO 29: Satisfacción de Vida frente a la Educación | 85 |

| | |
|--|-----|
| GRAFICO 30: Satisfacción de Vida frente a la Educación | 86 |
| GRAFICO 31: Satisfacción Economía frente al Ingreso Familiar..... | 88 |
| GRAFICO 32: Satisfacción de Vida vs Ingreso Familiar | 89 |
| GRAFICO 33: Satisfacción de Vida vs Ingreso Familiar | 90 |
| GRAFICO 34: Satisfacción de Vida vs Ingreso familiar..... | 91 |
| GRAFICO 35: Satisfacción de Vida frente Percepción del país..... | 93 |
| GRAFICO 36: Satisfacción de Vida frente Percepción del país..... | 94 |
| GRAFICO 37: Satisfacción de Vida frente Percepción del país..... | 95 |
| GRAFICO 38: Satisfacción de Vida frente Percepción del país..... | 96 |
| GRAFICO 39: Evolución del PIB países de la CAN 2010 - 2015 | 97 |
| GRAFICO 40: Satisfacción de Vida frente Indicadores de Salud | 98 |
| GRAFICO 41: Satisfacción de Vida frente Indicadores de Salud | 99 |
| GRAFICO 42: Satisfacción de Vida frente Indicadores de Salud | 100 |
| GRAFICO 43: Satisfacción de Vida frente Indicadores de Salud | 101 |
| GRAFICO 44: GASTO EN SALUD PAISES DE AMERICA LATINA | 102 |
| GRAFICO 45: Satisfacción de Vida frente Sistemas de Educación..... | 103 |
| GRAFICO 46: Satisfacción de Vida frente Sistemas de Educación..... | 104 |
| GRAFICO 47: Satisfacción de Vida frente Sistemas de Educación..... | 105 |
| GRAFICO 48: Satisfacción de Vida frente Sistemas de Educación..... | 106 |
| GRAFICO 49: GASTO PUBLICO EN EDUCACION CAN 2010-2014 | 107 |
| GRAFICO 50: Satisfacción de Economía frente Carreteras..... | 108 |
| GRAFICO 51: Satisfacción de Economía frente Carreteras..... | 109 |
| GRAFICO 52: Satisfacción de Economía frente Carreteras..... | 110 |
| GRAFICO 53: Satisfacción de Economía frente Carreteras..... | 111 |
| GRAFICO 54: ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL..... | 113 |
| GRAFICO 55: ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL..... | 114 |
| GRAFICO 56: ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL..... | 115 |
| GRAFICO 58: ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL..... | 116 |

INDICE DE ANEXOS

| | |
|------------------------|-----|
| Grafico Anexos 1:..... | 126 |
| Grafico Anexos 2:..... | 127 |
| Grafico Anexos 3:..... | 128 |
| Grafico Anexos 4..... | 129 |
| Grafico Anexos 5..... | 130 |
| Grafico Anexos 6..... | 131 |
| Grafico Anexos 7..... | 132 |
| Grafico Anexos 8..... | 133 |
| Grafico Anexos 9..... | 134 |
| Grafico Anexos 10..... | 135 |
| Grafico Anexos 11..... | 136 |
| Grafico Anexos 12..... | 137 |
| Grafico Anexos 13..... | 138 |
| Grafico Anexos 14..... | 139 |
| Grafico Anexos 15..... | 140 |
| Grafico Anexos 16..... | 141 |
| Grafico Anexos 17..... | 142 |
| Grafico Anexos 18..... | 143 |
| Grafico Anexos 19..... | 144 |
| Grafico Anexos 20..... | 145 |
| Grafico Anexos 21..... | 146 |
| Grafico Anexos 22..... | 147 |
| Grafico Anexos 23..... | 148 |
| Grafico Anexos 24..... | 149 |
| Grafico Anexos 25..... | 150 |
| Grafico Anexos 26..... | 151 |
| Grafico Anexos 27..... | 152 |
| Grafico Anexos 28..... | 153 |
| Grafico Anexos 29..... | 154 |
| Grafico Anexos 30..... | 155 |
| Grafico Anexos 31..... | 156 |
| Grafico Anexos 32..... | 157 |
| Grafico Anexos 33..... | 158 |
| Grafico Anexos 34..... | 159 |
| Grafico Anexos 35..... | 160 |

| | |
|-------------------------|-----|
| Grafico Anexos 36 | 161 |
| Grafico Anexos 37 | 162 |
| Grafico Anexos 38 | 163 |
| Grafico Anexos 39 | 164 |
| Grafico Anexos 40 | 165 |
| Grafico Anexos 41 | 166 |
| Grafico Anexos 42 | 167 |
| Grafico Anexos 43 | 168 |
| Grafico Anexos 44 | 169 |

INDICE DE IMÁGENES

| | |
|---|----|
| IMAGEN 1: Mapa Del Sistema De Salud De Bolivia | 51 |
| IMAGEN 2: Mapa Del Sistema De Salud De Colombia | 52 |
| IMAGEN 3: Mapa Sistema De Salud En Ecuador | 54 |
| IMAGEN 4: Mapa Del Sistema De Salud Público De Perú | 55 |

RESUMEN

El bienestar social es el agregado de la percepción de satisfacción en la calidad de vida de los ciudadanos, el cual este indicador puede medirse mediante el bienestar físico, bienestar material, bienestar social, bienestar del desarrollo y bienestar emocional, debido a que están entrelazados con condiciones como son la Salud, Educación, Servicios públicos y Vivienda.

El interés de este trabajo es ver la evolución que han tenido estos países que conforman la Comunidad Andina de Naciones y los problemas que más repercuten relacionados con el bienestar en donde constituye un reto constante para quienes estudian la ciencia social y económica.

Mediante encuestas ya realizadas se hace el análisis comparativo para conocer el grado de bienestar que tienen estos países mediante la opinión pública de los ciudadanos de cada nación y así poder demostrar un análisis para ver qué tan bueno es el bienestar de estos países, debido a que se habla que estos países buscan equilibrar un desarrollo más integral y autónomo.

Palabras Claves: (Bienestar, Condiciones de vida, Economía, Salud, Educación, desarrollo social)

ABSTRACT

The social welfare is the aggregate of the perception of satisfaction in the quality of life of the citizens, which this indicator can be measured by the physical well-being, material well-being, social welfare, welfare of development and emotional well-being, because they are intertwined with conditions such as health, education, public services and housing.

The interest of this work is to see the developments that have taken those countries that make up the Andean Community of Nations and the problems that most affect related to welfare where it is a constant challenge for those studying the social and economic science.

Through surveys already made is the comparative analysis to know the degree of welfare that have these countries through public opinion of citizens of each nation and thus able to demonstrate an analysis to see how good is the welfare of these countries, due to which reference is made to these countries are seeking to balance a more comprehensive development and autonomous.

Keywords: (Welfare Living conditions, Economy, Health, Education, Social Development)

INTRODUCCION

Se ha escogido este tema para analizar la evolución de países miembros de la Comunidad Andina de Naciones durante los últimos cinco años, y su vez conocer el impacto en el bienestar de la sociedad, que se ha visto reflejada con relación a la desigualdad en la debilidad de la democracias del continente Americano, debido a que los ciudadanos de estos países son los que respaldan el bienestar mediante la democracia y la satisfacción de los servicios que ofrece el estado.

El bienestar de un país tiene como objeto, contribuir un diseño más integral de las políticas públicas para superar la pobreza y la desigualdad socioeconómica, qué debido a los ejes que interactúan en los servicios públicos, son los que ayudaran con el mejoramiento y crecimiento del bienestar para un desarrollo positivo, si estos no deciden desarrollar actividades que contribuyan para mejorar el bienestar de sus naciones, este representaría una nación fracasada.

Se ha hablado mucho que en América Latina existen las diferencias entre los países que la conforman y que impiden a los habitantes convertirse en un estado donde se garantice la cohesión social, es decir el apoyo estable de la población a esa democracia, pese a esas diferencias son aquellas características comunes que explican la debilidad democrática que se ve comúnmente reflejada en la desigualdad, dado que a los países de latino américa se los relaciona con la subsistencia de bosas de pobreza e indigencia que se diferencia con los valores medios de riqueza de los países, siendo la mayoría de nivel medio y en ciertos casos altos.

En la actualidad se trata de una pobreza y de desigualdades multidimensionales, debido a que la escasez provoca la falta de acceso a necesidades y servicios básicos, como consecuente también la reducción de oportunidades, generado por la exclusión social y la discriminación, siendo este un factor que afecta directamente a gran parte de la población vulnerable de los grupos sociales comprendido por diversas etnias.

Dentro del análisis que se va a realizar se ha obtenido información de fuentes confiables como la CEPAL, donde indica que América Latina tiene como desafío principal todos los años, profundizar un análisis de las brechas sociales y los mecanismos que existentes ya que generan reproducción, estos métodos de información son los que ayudaran a reducir la inseguridad social que se ha visto como una de las mayores preocupaciones en la población latinoamericana.

Debido a que existe una pobreza persistente que se caracteriza como un fenómeno estructural en la sociedad latinoamericana, se profundiza un análisis de brechas en tres ámbitos: Juventud y desarrollo, desigualdad de género y segregación en la sociedad, que muestran resultados de caída en la incidencia de la pobreza multidimensional, principalmente en las áreas urbanas.

La intensidad de la pobreza es la que indica un mayor nivel de porcentaje, obteniendo estos resultados dentro de los hogares que se los identifican como pobres, también se identifican unos resultados muy heterogéneos en el resto de los países miembros de la Comunidad Andina de Naciones y se constata a la pobreza monetaria como el ente más fuerte que aporta a la pobreza multidimensional.

Debido que en los países miembros de la CAN aún persisten los malos servicios que genera un cambio a la sociedad, los ciudadanos generan quejas por la falta de servicios en: Salud, Educación, vivienda, inseguridad social y bienestar económico, donde estos indicadores pueden demostrar si las administraciones de gobierno han contribuido para el desarrollo sustentable de sus naciones.

Dentro del análisis que se realiza en el presente trabajo es comparar si los ciudadanos de los países de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú, se sienten satisfecho con los servicios públicos principalmente en: educación, salud y bienestar económico, que ofrece cada país y que aportan al bienestar social de muchas de las personas que desconocen de los servicios que su nación ofrece para garantizar una buena calidad de vida.

CAPITULO I

En este capítulo se mencionara el planteamiento del problema así como la respectiva justificación, mediante un análisis de las teorías económicas que explican el tema y a su vez evidenciar que tan satisfecho se encuentra la población con todas las políticas sociales, monetarias y económicas aplicadas durante los últimos años en el Ecuador y los países miembros de la CAN, mediante un estudio del análisis de los factores del índice de desarrollo humano y así evidenciar la evolución en el bienestar de la población.

1. PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el presente trabajo busca analizar el crecimiento que han tenido los países miembros de la CAN a través de la percepción de los ciudadanos en relación de los indicadores de desarrollo humano que aportan directamente al bienestar socioeconómico en los índices de salud, educación y bienestar económico frente a los países de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú, debido a los últimos progresos en mejoramiento de la calidad de vida, medido por el bienestar; se toma como referencia los factores que influyen en el Índice de Desarrollo Humano para analizar la evolución en los elementos que conforman el bienestar social.

Conociendo que una mala administración afecta negativamente al bienestar social y económico de una nación, es por eso que depende mucho que un gobierno demuestre un modelo de desarrollo con el fin de garantizar el bienestar de los ciudadanos, debido que es de gran dependencia los ingresos petroleros, la venta de

bienes producidos por empresas públicas y el cobro de impuestos dado que estos contribuyen directamente en el financiamiento de la inversión social y económica, en los países de la Comunidad Andina de Naciones, es por eso que se cuidan de estos recursos para que no exista una mala focalización y que no hallan malos manejos en los presupuestos destinados a la inversión social.

1.2 RELEVANCIA DE ESTUDIO

¿CUAL ES EL CRECIMIENTO DEL BIENESTAR SOCIAL DEL ECUADOR CON RELACION A LOS PAISES DE LA CAN?

El estudio está dado bajo los siguientes enfoques:

- El análisis de la teoría económica enfocadas a los factores que intervienen en el índice de desarrollo humano.
- El estudio estadístico que refleja el tema que se va a estudiar mediante cuadros comparativos que muestren el desarrollo del bienestar de los países de la CAN.
- El estudio de los factores del bienestar socioeconómico de los países de la CAN.
- Análisis de la percepción de los ciudadanos de los países de la CAN mediante el análisis de las encuestas de Latinobarómetro.

En América Latina a principios del actual siglo se trazaban existencia de una honda desigualdad, en conformidad con el tradicional panorama de la estructura social que se fue forjando durante los siglos pasados. En efecto, un informe del Banco Mundial de 2003 sobre la desigualdad social de esta región geopolítica señaló que el decil más rico de la población disponía del 48% del ingreso total, mientras que el decil

más pobre sólo recibía el 1,6%. Asimismo el índice de Gini, que mide la desigualdad en la distribución de los ingresos y el consumo entre la población, mostraba que desde la década de los setenta hasta la de los noventa la desigualdad fue superior en 10 puntos respecto a Asia y de 17,5 puntos respecto de los países de la OCDE. Más aun, aunque los datos para cada país muestran realidades distintas, la inequidad en el país menos desigual de la región (Uruguay) es mayor que en cualquier país de Europa .

A través de los años se ha visto que estos países han pasado por situaciones económica y administrativa, en donde han intentado dar mejoras y reformas a las políticas públicas y sociales como en áreas de salud y educación, debido a que el bienestar económico debe verse reflejado en la capacidad que tiene la población para poder tener acceso a los derechos universales planteados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y así poder alcanzar el bienestar social deseado.

Cabe recalcar que no todas las políticas que se han planteado en las administraciones que han tenido Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú han sido aceptadas por la población, por lo tanto se plantea un análisis para mejorar el entendimiento que tiene la población sobre el acceso a salud, educación y economía, siendo estos sectores los principales para el desarrollo del bienestar social y económico.

Este trabajo también realiza una serie de análisis mediante los datos de porcentajes obtenidos del IDH como una de las variables más importantes demostrando así la comparación en el grado de bienestar de las personas que tienen

acceso a la salud ya sea pública o privada, al sistema educativo público o privado, tomando en cuenta que uno de los factores importantes es el poder adquisitivo, es decir el nivel de ingresos de cada familia y conocer su bienestar económico.

Desde el punto de vista de la política pública, las estrategias y medidas económicas que aplican estos países están encaminados a alcanzar resultados socio-económicos previamente establecidos, siendo su fin el de lograr el bienestar de la población del país, por ello se hace necesario una medida que permita realizar comparaciones entre territorios.

A mediados de la década de los años 60 se pone de manifiesto la preocupación por estudiar la calidad de vida de las personas. Por tal motivo en los años 70 la Organización de la Naciones Unidas (ONU) inició la construcción de los indicadores sociales como una forma alternativa al sistema que anteriormente se venía utilizando de indicadores económicos para medir el bienestar social.

A través de teorías relacionadas con el bienestar y con el desarrollo humano se quiere analizar la evolución del bienestar del Ecuador con relación a países de la CAN y como a través del tiempo estos países han desarrollado políticas sociales que han intervenido en mejorar la calidad de vida de la población y así analizar el crecimiento económico de cada país y poder determinar si ha existido o no una evolución del bienestar.

1.3 ANTECEDENTES

Actualmente se dice que existe desigualdad en países de América Latina, así mismo con inequidad de ingresos monetarios y estos no cooperan para el desarrollo

y bienestar humano de cada una de las naciones a analizar, por lo que se trata de un fenómeno invasor que impide las mejoras como es el acceso a la educación, salud, economía y demás servicios públicos.

En el siglo XX la esperanza de vida en América latina estaba entre 46 años en 1960, tanto así que en 27 años después aumento a 62 años en 1987, el índice de alfabetismo en adultos creció positivamente de 43% a 60%, la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años se redujo en la mitad. La cobertura de la atención médica primaria se amplió al 61 % de la población, y el acceso a agua potable aumentó a un 55%. El número de habitantes en los países en desarrollo creció en 2.000 millones, el incremento en la producción de alimentos sobrepasó el aumento de población en aproximadamente un 20% (United Nations Development Programme (UNDP), 1990).

Una retrospectiva de los hechos permite una breve mirada en indicador mundial sobre IDH que muestra que las tasas de natalidad, mortalidad infantil, analfabetismo, han disminuido. En otros países son más afortunados debido a que cuentan con tecnología e inversión destinada para estos servicios, mientras que países del medio oriente priorizan el ascenso meteórico en el “ranking” por PIB, como China, Japón, Taiwán y por otro lado, regiones enteras del globo terráqueo parecen destinadas a la mediocridad: los países de Latinoamérica luchan por revertir un estancamiento y en parte deterioro relativo de sus indicadores sociales y económicos durante décadas (London & Formichella, 2006).

A comienzos del siglo XXI, surgió una aprobación respecto a que la política social es pieza de las ocupaciones esenciales del estado, y se espera más que un definido

conjunto de puntos de asistencia y de servicios para resguardar los fallos del mercado, las políticas sociales son más bien planteadas y efectuadas para promover el empleo y el crecimiento en el desarrollo del bienestar en los ciudadanos con diversos propósitos tales como: disminución de pobreza, desigualdad del buen trato, disminución de la emigración de los ciudadanos, con las cuales se plantea de que son parte esencial de las estrategias nacionales para el desarrollo de sus naciones y alcanzar el bienestar propuesto en una sociedad.

La inequidad era un problema que persistía en países latino americanos debido a que altos niveles de desigualdad implicaban considerables costos ya que aumentaban los niveles de pobreza y este hacia que disminuía el impacto en el desarrollo económico, siendo así existían posibilidades que podían generar perjuicios en el crecimiento económico agregado, los países de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú, se asociaban a la falta de equidad cuando se quería acceder al crédito educativo, servicios de salud y demás servicios públicos, debido a estos aspecto particularmente inaceptables por la falta de oportunidades, es por eso de los motivos que los conciudadanos consideraban una injusticia cuando se establecían las políticas sociales y públicas es decir cuando existía una mala distribución de los recursos para estos servicios que mejoraban el bienestar y desarrollo socioeconómico.

Actualmente las políticas sociales son el fundamento de la justicia en una sociedad liberal, adoptar una política vale la pena si conduce al aumento del bienestar respectivo. No se trata de sobredimensionar el valor instrumental de la democracia, pues como dice (SEN, 1999) debido que la democracia es desarrollo.

América Latina se encuentra en un momento oportuno, donde se pueden forjar un futuro prometedor para los ciudadanos de estos países, donde estas personas puedan ampliar sus capacidades y oportunidades de una manera plena, debido a que en estos últimos años se ha experimentado avances importantes en los niveles de crecimiento económico en los indicadores de salud, educación, viéndose reflejado una reducción de los niveles de pobreza (PNUD, 2014).

En un comentario que hace O'Donnell dice que es de mucha importancia el factor de la democracia ya que en él se refleja el descuido que han sufrido los países de América Latina con el tema ideológico de las políticas debido a que es lo que ha prevalecido hasta la actualidad, hoy en día abundan muchos argumentos por parte de los políticos y socialistas que interrelacionan al estado y la economía en numerosos proyectos de reforma y en diversas instituciones del estado (O'Donnell, 2008).

Hoy en día a pesar de los grandes avances que se ha dado en el desarrollo humano de los países que conforman la CAN, existen muchos desafíos a los que se deben enfrentar para continuar con las mejoras y dar un buen bienestar a la población que conforman estas naciones y que no exista inestabilidad política y económica debido a que esta deben ser justas para fortalecer las democracias y bienestar social (PNUD, 2010).

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar si la percepción de bienestar de los ciudadanos miembros de la CAN reflejada en las encuestas de LATINOBAROMETRO ha mejorado en los últimos cinco años.

1.4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar en las bases de latinobarometro del periodo de estudio los indicadores de percepción de bienestar al ser analizados.
- Describir el desempeño de la percepción de bienestar a través de una segmentación socioeconómica de los individuos.
- Comparación entre indicadores cuantitativos de bienestar (IDH) y los resultados cualitativos de la encuesta de Latinobarómetro.
- Realizar recomendaciones políticas que propendan al mejoramiento en la percepción del bienestar de las personas.

1.5 JUSTIFICACION

En los países que conforman la Comunidad Andina de Naciones se han desarrollado políticas públicas y sociales con la finalidad de poder mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos, mediante el análisis en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), en donde se pretende justificar la evolución en el Bienestar Socioeconómico que los países miembros de la CAN han tenido en los últimos cinco años.

En el transcurso del siglo XX hemos presenciado cambios radicales en lo que a teoría del desarrollo se refiere por lo tanto este tema se justifica debido que anteriormente los ciudadanos de estos países miembros de la Comunidad Andina de Naciones, sentían inconformidad de diversas formas, debido a la mala distribución de los recursos y el mal bosquejo en las políticas sociales de estos países, teniendo en cuenta que este desconcierto provoca un quebranto en la calidad de vida de los ciudadanos y con ellos en el bienestar y desarrollo (A. K. Sen, 1998).

Los estudios que se han realizado a los países que conforman la Comunidad Andina de Naciones, sobre el bienestar social y económico de los ciudadanos, se ha visto fundamentadas básicamente en las mediciones monetarias y en sus niveles de ingresos, en donde se torna necesario efectuar un análisis de otras dimensiones humanas mediante encuestas cualitativas como las que efectúa Latinobarometro, involucrando características no necesariamente que deben de ser monetarias.

Mediante este estudio, se realizara un análisis de diferentes aspectos del bienestar social y económico y también de los diversos problemas que las sociedades de los países miembros de la CAN enfrentan tales como: la desigualdad del ingreso, el nivel de pobreza de las naciones y las necesidades básicas insatisfechas que no han sido eficazmente reducidas.

Debido a los diversos esfuerzos por parte de las administraciones y gobiernos de turno de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú, que tienen como objetivo elevar la magnitud de los recursos asignados hacia fines sociales han sido notorios, donde se puede decir que el nivel en el Bienestar Social continúa siendo bajo, por ello se

explicara mediante el Índice de Desarrollo Humano los niveles de Bienestar que se ha alcanzado y demostrar la satisfacción que la población de los países que conforman la CAN perciben.

Este trabajo de titulación se justifica en términos académicos debido a que servirá como apoyo para contribuir tanto a las entidades que son encargadas de generar y establecer las políticas públicas y sociales, a los docentes y estudiantes en donde ayudara a profundizar las investigaciones sobre el bienestar y analizar qué país de los que conforman la Comunidad Andina de Naciones representa una mejor evolución en la percepción del bienestar social.

1.6 FUENTES DE INFORMACION

Las fuentes de investigación en las que se basará principalmente este trabajo de titulación serán documentos, publicaciones, boletines, estadísticas, y estudios realizados por diferentes consultores económicos y especialistas en economía del bienestar social y para esto se considera que para mayor confianza de credibilidad en este tema se dispone información, de las fuentes básicas y conocimientos necesarios obtenidos durante la carrera universitaria que aportan de manera directa para realizar dicha investigación de análisis.

Se considera que presentar este tema es factible, debido a que se dispone de información brindada por el centro de seguimientos e investigación Latinobarometro, fuentes básicas de consultoría económica tales como: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), Sistema

Integrado de Indicadores Sociales (SIISE), Banco Central del Ecuador (BCE), Banco Mundial (BM), Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Departamento de Administrativo Nacional de Estadística de Colombia (DANE), Instituto Nacional de Estadística e Información Perú (INEI), Instituto Nacional de Estadística Bolivia (INE); instituciones que nos proporcionarán información relevante y actualizada para realizar este trabajo de titulación.

CAPITULO II

En el presente capítulo se realizará la correspondiente revisión de teorías económicas que sostengan las variables de estudio, y que mediante su comprobación, se analizará la evaluación en la percepción del bienestar en la salud y educación en Ecuador con respecto a miembros de la CAN, también se definirán los términos más importantes utilizados en la redacción del texto y se estudiará el argumento económico que perciben estas personas a nivel general.

2. FUNDAMENTOS TEORICOS

2.1 MARCO TEORICO

El trabajo que se está efectuando tiene varias teorías económicas que respaldan al tema de estudio de Economía del Bienestar, mediante varios pensamientos desde el punto de vista social y económico, hasta temas de la coyuntura como la revolución del bienestar, ya que a través del tiempo los gustos y preferencias y satisfacción de las personas que conforman la Comunidad Andina de Naciones han logrado que sus naciones se vean más dinámicas con respecto al bienestar y así se busque un mejoramiento en las condiciones de vida de los ciudadanos de estas naciones.

LA ECONOMIA DEL BIENESTAR

Según (Sojo, 2012) las políticas sociales son el fundamento de la legitimidad en una sociedad democrática ya que al momento de tomar decisiones que lleven a satisfacer necesidades conduce al aumento del bienestar relativo. Tanto así que para poder explicar la economía del bienestar se debe considerar los principales factores que describen las preferencias del consumidor sobre todo lo que mide el grado de satisfacción de acuerdo a la renta asignada.

Es importante mencionar que por diversidad de necesidades que deben satisfacerse en consideración de las perspectivas de cada individuo al bienestar se lo puede dividir en bienestar social y bienestar económico. Al bienestar social se lo puede definir como la agrupación de elementos que influyen en la calidad de vida del individuo y que permiten que su vida tenga todo lo necesario para brindarle satisfacción. El bienestar social representa un elemento subjetivo que depende de la percepción del individuo y es diferente para cada uno, pero este si es comparable en relación al tiempo y espacio. Por otro lado se puede definir al bienestar económico como la cuantía de bienes y servicios producidos por una nación en relación con su población. Este indicador se conoce como PIB per cápita y es utilizado generalmente para medir el nivel de bienestar en los países en desarrollo aunque no necesariamente sea el mejor para este efecto, debido a que deja de lado un sin número de factores que tienen mayor importancia para el individuo que la renta (Duarte & Jiménez, 2007).

TEORIA DEL VALOR–TRABAJO

ADAM SMITH

Según Adam Smith en su teoría de la división del trabajo, que uno de los mayores adelantos en las facultades o principios productivos del trabajo y la destreza, es que éste se aplica y dirige en una sociedad en donde no parecen efectos de otra causa que de la división del trabajo mismo. Esta división en los negocios por lo general se da en las sociedades, en donde se entenderá más fácilmente considerando el modo con que obra ciertas manufacturas o artefactos particulares (Smith & Alonso Ortiz, 1794).

Esta teoría está basada en el problema que existe en los salarios y la relación entre empleo y salario. La teoría indica que no se sabe con exactitud en el mercado cuanto trabajo hay en una mercadería, su autor no se explica con exactitud la definición de renta, el comercio de mano de obra e incluso afirma que la mano de obra es invisible y al no tener fundamento la teoría del valor, se enfoca en la explicación de la teoría de los costes de producción (Smith & Alonso Ortiz, 1794).

Según Adam Smith los empleos y aquellos fondos que precisamente se comprueban dentro de un mismo territorio en toda una sociedad, no pueden estar unos con más ventajas que otros ya que todas esas ventajas y desventajas por lo general deben estar perfectamente iguales, debido a que se dirige perpetuamente así a un centro de igualdad (Smith & Alonso Ortiz, 1794).

TEORIA DE LA POBLACION, LA DESIGUALDAD Y POBREZA

TEORIA DE ROBERT MALTHUS

Para Malthus en uno de su informe en donde habla sobre la demografía, fue el pionero en plantear estas teorías con respecto a la población, en su propuesta establece que la población humana iba en aumento cada vez más y con ella la pobreza y la desigualdad de clase social y el enfoque de su investigación se basaba en incrementar la producción agrícola, debido a esto se aseguraba la distribución de la riqueza de las naciones. De esta manera se mantenía en disminuir la desigualdad económica, y afirmaba que la población crecía exponencialmente (Collantes Gutiérrez, 2001).

Según Malthus (Rolan Pressat, 1977) Un hombre que nace en un mundo ya ocupado, si sus padres no pueden alimentarlo y si la sociedad no necesita su trabajo no tiene ningún derecho a reclamar ni la más pequeña parte de alimento (de hecho, ese hombre sobra). En el gran banquete de la naturaleza no se le reserva ningún cubierto. La naturaleza le ordena a ir se y no tarda mucho en cumplir su amenaza .

Malthus en su Ensayo sobre el principio de la población, plantea la tendencia en donde la población debe crecer más acelerada que los medios, para su subsistencia, desde los años de 1803 hasta 1830 aparecieron las bandas en donde se centraba los frenos preventivos los cuales ayudaba a Malthus para que anuncie dichos frenos, relatado acerca de la desgracia en que se supone que llegaría al mundo cuando la distribución de la riqueza ya este ejecutada (Collantes Gutiérrez, 2001).

TEORIA DE VALOR – SALARIO

CARL MARX

La teoría de Carl Marx asegura que el trabajo depende únicamente del desempeño que el individuo realice, y discrepa con Adam Smith en cuanto asegura que el mercado debe controlar el trabajo que es esencial para las personas, y para que existan dos clases sociales, la obrera y la del propietario en donde esta controla todo mientras que la clase obrera solo sirva y no le pertenezca nada. Afirma también que la clase propietaria de negocios, siempre buscan beneficios en cuanto a salarios de este modo pueden cumplir necesidades propias de las personas. (Trotsky, La ley de la valorización del trabajo, 2010).

Las leyes que rigen en las diversas partes de la economía son políticas que se ven emergidas por los beneficios e intereses que estos contribuyen al país, teniendo en cuenta que muchas de estas suelen ser muy complejas y numerosas, afirmándolo así Marx en su ley del valor del trabajo. En consecuencia con el tiempo en que representa la acumulación de la miseria y la angustia existente en lo que conlleva con el trabajo, ignorancia y brutalidad en la degradación mental en el punto opuesto, por decir el lado en donde la clase produce su producto en la forma de capital (Trotsky, El Pensamiento Vivo de Karl Marx).

TEORIA GENERAL DEL EMPLEO, EL INTERES Y EL DINERO

JOHN MARYNAD KEYNES

La obra del economista John Maynard Keynes, es una de las más trascendentales cuya publicación fue febrero de 1936, en donde dio un aporte a la macroeconomía, Keynes se enfoca en afirmar que el nivel de empleo dependerá de tres factores principales, la proporción marginal al consumo, la eficiencia marginal del capital y las tasas de interés.

Con este pensamiento macroeconómico se aseguraba que en caso de una gran depresión económica, esto podía reducir el impacto negativo a seguir decreciendo de esa economía, con el incremento del gasto público y con el aumento del déficit de este, se aseguraba que la demanda agregada pudiera crecer y la económica comience a emerger (keynes, 1936).

MILTON FRIEDMAN Y LA NUEVA TEORÍA CUANTITATIVA

La teoría tiene el soporte de Milton Friedman en donde surge el resultado, donde depende de la velocidad de circulación del dinero y la demanda que existe por el mismo, más no de las transacciones o afectaciones en la oferta de este cómo lo asegura Fisher y Hume. La velocidad debe ser estable y predecible, esta puede ser afectada por el cambio de gusto de la persona, por el ingreso estable que con el pasar del tiempo se vuelve nulo debido al cambio de precios de las cosas (Friedman, 1950).

Se señala que la pobreza se puede dar por restricciones morales, por la tendencia en el concebir matrimonio a una temprana edad, hace que se incremente el número de población, tomando en cuenta que estas parejas comienzan a tener hijos que nacen en condiciones de pobreza, y como sus padres no perciben un ingreso o mantienen un trabajo estable no pueden cubrir los gastos y el estado no debe intervenir en gastos que no le competen si no a las mismas personas.

2.2 MARCO REFERENCIAL

TEORIA DE DESARROLLO HUMANO

La teoría está dirigida en analizar el desarrollo que lleven consigo parte de las soluciones sociales para la población, es así como se aspira a tener avances con respecto a equidad y justicia para cada habitante. Según la autora de esta teoría, debido al trabajo de análisis el de cómo las naciones se van desarrollando y consigo los problemas que arrastra dicho desarrollo de esta modo se crea una batalla de clases tomando en cuenta que el desarrollo sustentable es medido a través de crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y de la equidad social, todo esto se suma para que exista una integridad basada en economía y múltiples beneficios (Katz, 2008).

Todos estos factores encierran un análisis socio económico de cómo se manejan en la actualidad las naciones con respecto a su crecimientos, debido a que no solo se trata de ver indicadores macroeconómicos, sino el de ver que los recursos que una nación tiene sean utilizados en el ámbito social. Los países ahora tienen una nueva per sección con respecto al crecimiento de las naciones, a través del desarrollo sustentable y su productividad. El desarrollo humano se visualiza de tal manera que los individuos proponen en tener dinero y mercancías, de tal manera que se genera en los individuos un estado de bienestar y capacidades (Gough, 2007).

Se define como desarrollo el proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutan los individuos, (A. Sen, 2000) ya que se refiere a la libertad que cada persona tiene al momento de elegir lo que necesita para cubrir sus necesidades, es

decir sentirse bien en cualquier entorno social, político y económico en el que el individuo se esté desarrollando.

Se señala que los indicadores objetivos del bienestar, el nivel ingreso es el factor principal para medir la satisfacción, sin que este se tenga que comparar que un menor ingreso es igual a pobreza, este término encierra más caracteres como el de adquirir menos bienes y servicios entre otro, (Chasco, 2003) pero también se toma en cuenta que un nivel de ingreso alto no es sinónimo de un bienestar inmediato.

LA REVOLUCIÓN DEL BIENESTAR

SAAMAH ABDALLAH

Se define como desarrollo el proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutan los individuos, (A. Sen, 2000) ya que se refiere a la libertad que cada persona tiene al momento de elegir lo que necesita para cubrir sus necesidades, es decir sentirse bien en cualquier entorno social, político y económico en el que el individuo se esté desarrollando.

Se señala que los indicadores objetivos del bienestar, el nivel ingreso es el factor principal para medir la satisfacción, sin que este se tenga que comparar que un menor ingreso es igual a pobreza, este término encierra más caracteres como el de adquirir menos bienes y servicios entre otro, pero también se toma en cuenta que un nivel de ingreso alto no es sinónimo de un bienestar inmediato en donde se establece que la teoría es difícil implantar en cuanto si un individuo se encuentra totalmente satisfecho, si está totalmente feliz, en el que goce de buena salud, al menos el estar bien le permite estar satisfecho con respecto a su salud.

Es así como entra la polémica el saber que es realmente para cada individuo el ser feliz, o como cada persona tiene idea de su felicidad, muchas de ellas contestan con salud, educación, trabajo, vivienda y alimentación es como ellos ven su felicidad a largo plazo. Todos estos puntos que establecen los individuos, como la salud, educación, vivienda y alimentación son primordiales para llegar al objetivo de la felicidad, claro está que estas variables son estadísticas para determinar el bienestar de los individuos, y si esta es la manera correcta de medir su bienestar o su verdadera satisfacción para cumplir con los objetivos de su vida.

Existen grandes obstáculos para medir la satisfacción social a través del PIB, mediante el incremento de este es cuando se aplican medidas de políticas fiscales y monetarias, debido a que existe un cálculo general del PIB establecido en 1947 por el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas (Abdallah, 2010) en donde el PIB es mencionado aún más que Índice de Desarrollo Humano, se ve la necesidad de la importancia de determinar cuántas personas quieren vivir bien, cuántas de ellas están dispuestas a pagar para gozar una buena salud, o para estar prevenidos.

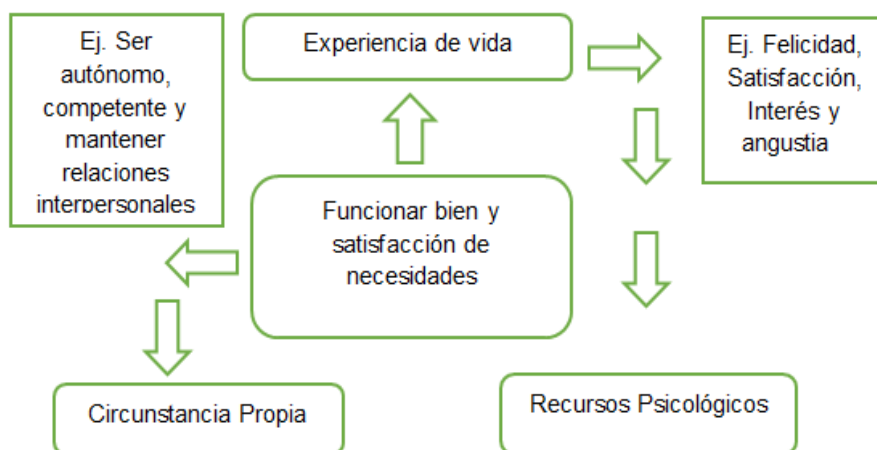
Para gran parte de la población, el bienestar no se lo mide por el crecimiento del PIB, sino más bien que las personas tengan salud y les permite ser feliz y es cuando el individuo se siente mejor, es decir que se busca un bienestar en función de otros indicadores y no del PIB para ver la percepción con respecto a la calidad de vida.

Existen varias definiciones para acercarse a la definición de bienestar, una de ellas se refiere al ingreso que un individuo recibe por realizar alguna actividad, y que

luego destina ese ingreso al consumo, cuanto más consume encuentra mayor felicidad debido a que obtiene lo que desea y llega a tener un cierto grado de felicidad. Hasta cierto punto se entra a una parte de la psicología en donde se analiza el comportamiento de una persona para que se pueda sentir bien y estar más feliz, como también se defiende el hecho de una persona que tiene educación y que se siente mejor.

La definición de bienestar hace referencia, a la necesidad de tener salud, educación, percibir un mayor ingreso o tener libertad para poder elegir lo que a cada individuo le hace feliz y poder satisfacer las necesidades que ellos prioricen. Las personas al percibir un mayor ingreso, tienden a tener una mejor percepción sobre el bienestar, debido que con el dinero puedes consumir o adquirir más bienes o servicios.

Grafico 1: Modelo dinámico del bienestar



Elaborado: Los autores

Como se aprecia en el gráfico, el sentirse y el encontrarse bien es la condición de explicar el bienestar, al referirse a formas de vivir entran las virtudes o compromiso que cada uno de los individuos se propongan para alcanzar la meta. Existen diversas

formas de medir el bienestar, desde un enfoque político, en donde se mide a través de ciclos de Contabilidad Nacional de Bienestar, con la diferencia que este no se mide con la condiciones de vida basadas en felicidad, sino en políticas públicas que muestran la medición del bienestar, basados en los problemas que ciertos grupos que no tienen una fuente de ingreso estable, y que no pueden adquirir bienes y servicios que en muchas ocasiones carecen de derechos como la salud y educación, o simplemente tener condiciones de vida que todo ser humano debe tener.

Es por eso que las políticas públicas se enfocan en la población vulnerable debido a que se encargan de mejorar las condiciones de vida de la población que necesita, como la apertura de ofertas laborales para que obtengan un trabajo y con ello generar un grado de bienestar en este sector, para luego ser evaluado estadísticamente y medir el bienestar y ver si hay avances o no en la aplicación de dicha política, mientras tanto se tomará nota de las problemática para luego aplicar nuevas políticas que ayudan a mejorar las condiciones de vida.

El bienestar de una política y que a través de la parte psicométrica del comportamiento de las personas, se puede medir a través de las expectativa que puede ser baja, alta o que su vez sea aceptada dependiendo de lo que cada individuo vaya viviendo, observando la comparación del mismo vemos los cambios que se vayan determinando a través de la aplicación de la política.

INDICE DE DESARROLLO HUMANO

El índice de Desarrollo Humano (IDH) tiene como objetivo principal el generar una nueva medición en calidad de vida a nivel mundial, debido a que muchos de los países

podrán como principal característica los ámbitos sociales en donde las personas tengan un ambiente sano y condiciones para su desarrollo que permita el bienestar en la población. Ya que este es un indicador sintético de los logros medios obtenidos en las dimensiones fundamentales del desarrollo humano, tener una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y disfrutar de un nivel de vida digno. Así mismos es la media geométrica de los índices normalizados de cada una de las tres dimensiones. A su vez simplifica y refleja solo una parte de lo que entraña el desarrollo humano, no contempla las desigualdades, la pobreza, la seguridad humana ni el empoderamiento.

A través del PIB es como se puede representar la calidad de un nivel de vida para cada individuo en una población, determinar nivel de educación, longevidad de un promedio de vida, medida con la esperanza de vida al nacer y alfabetismo, es así como en IDH se basa para realizar el cálculo respectivo de un país anualmente (UNDP, 2015).

2.3 MARCO CONCEPTUAL

Bienestar Económico

Es el sentir de una persona al ver satisfechas todas sus necesidades en materia fisiológica y psicológica, en el presente, así como contar con expectativas alentadoras que le sustenten su proyecto de vida en la sociedad que experimentan los individuos que componen una comunidad en materia de sus necesidades desde las más vitales, hasta las más superfluas, la prospectiva aspiraciones y su factibilidad de realización en un lapso de tiempo admisible (Reyes Blanco & Franklin Sam, 2014)

Bienestar Social

Se entiende como bienestar social “al conjunto de factores que participan en la calidad de la vida de la persona y que hacen que su existencia posea todos aquellos elementos que den lugar a la tranquilidad y satisfacción humana. El bienestar social es una condición no observable directamente, sino a partir de juicios como se comprende y se puede comparar de un tiempo o espacio a otro”. El bienestar, como concepto abstracto que es, posee una importante carga de subjetividad propia del individuo, aunque también aparece correlacionado con algunos factores económicos objetivos.

El bienestar social parte del bienestar económico, el cual tiene que ver con la forma en que se reparten los recursos en una comunidad y la retribución o remuneración tanto al trabajo realizado, como los riesgos que toda empresa económica involucra.

Democracia

La democracia es un concepto que se utiliza cotidianamente en todos los extractos sociales y gubernamentales de las conversaciones sociales para evaluar la calidad de un sistema político, debido a que esta condensa como experiencia histórica y específica desde la antigua Grecia que fue la pionera en generar la democracia, esta define una forma particular de coordinación política ya siempre será un ente problemático, bien sabemos que la democracia puede ser muchas cosas, tenemos claro que es totalmente distinto a la aristocracia, monarquía y dictaduras (González, 2004).

Seguridad Social

Es la medida de protección que se le brinda a una sociedad proporcionada, es decir a los individuos y a los hogares para garantizar el acceso siendo este al sistema de asistencia médica adecuado que asegure en medidas de salud, bienestar y especialmente la alimentación, vestimenta, vivienda y los servicios sociales necesarios; ya que estos proporcionan una seguridad a futuro en casos de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su control. (OIT, 2006)

Subsidio social

Son aquellas transferencias unilaterales en donde una persona o institución da a otra, particularmente los subsidios son lo opuesto a los impuestos, ya que implican transferencias desde el sector privado hacia el sector público de la economía, estos

se pueden clasificar como directos que generalmente es cuando consisten en donaciones que se dan a las personas para mejorar sus ingresos mientras que los indirectos son cuando se dan a las empresas para que puedan vender sus productos a precios menores que los resultantes de los equilibrios de mercado. En el caso en que no se destinen a compensar alguna situación desfavorable en particular ellos constituyen una forma de dumping.

Por lo general, los subsidios forman parte de la política pública para mejorar la repartición de los recursos, y está enfocada hacia la población en situaciones de pobreza. Este es el mecanismo con el cual los gobierno benefician directamente a las personas que se encuentran en circunstancias económicas y sociales limitadas, es por ello que se realiza un proceso para otorgar este beneficio, sin embargo existe gran cantidad de subsidio que son para toda la población.

Calidad De Vida

La calidad es conocida como el grado de bondad de las cosas en general, debido que se visualiza en cada una de las personas las condiciones en que vive y que hacen que su existencia sea placentera y digna de ser vivida, o la llenen de angustia. La calidad de vida es un concepto extremadamente subjetivo y muy vinculado a la sociedad en que el individuo existe y se desarrolla, en un ambiente rural, sin adelantos técnicos, donde las personas viven una vida más de acuerdo con la naturaleza y alejados del progreso, donde podrían sentir satisfechas sus necesidades con menores recursos materiales. En las modernas sociedades urbanas, un individuo se sentirá insatisfecho y con poca calidad de vida si no puede acceder a las innovaciones tecnológicas que lo dejan relegado del mundo globalizado y competitivo (Deconceptos.com, s.f.).

Bienestar Laboral

Bienestar laboral es un concepto amplio en el que numerosos factores influyen de modo determinante, según la organización y la persona, la remuneración, el clima en el equipo de trabajo, la relación entre pares y líneas jerárquicas, las presiones, la seguridad, higiene y ergonomía de los ambientes, la tecnología y elementos de trabajo inapropiados o utilizados inapropiadamente, los hábitos posturales, los tipos de contratación inciertos, la falta de motivación, la tarea en donde el sentido no se percibe o no se comprende, la falta de una evaluación seria de competencias que permita el aprovechamiento de potenciales e intereses de la persona en las tareas diarias y planes de desarrollo, todos estos agentes impactan positiva o negativamente sobre las personas y si el impacto es negativo tiene efectos, aunque en diferentes grados, siempre dañinos tanto en el ánimo como en la salud de las personas. (Oviedo.R)

Desempleo

Se refiere a la situación del trabajador que carece de empleo y de salario, es decir que se caracteriza por contar con población que estando en edad, condiciones y disposición de trabajar, que se conoce comúnmente como población activa y que carece de un puesto de trabajo, existen gobiernos que otorgan subsidios a todas las personas que se encuentran en desempleados, estas ayudas económicas son dadas en relación a la cantidad que la persona descontó en su periodo activo y su situación actual. El desempleo se debe de entender como un fenómeno social producto de la crisis económica y las medidas de ajuste, la cual ocasionan que baje la demanda de trabajadores, aumente la inseguridad de inversiones generando menos empresas y, por lo tanto, menos empleos disponibles. En virtud de ello, es de suma importancia

que el Estado realice una planificación económica que impulse el crecimiento de la economía. (Significados, s.f.)

Educación

La educación es el proceso de socialización de los individuos, al educarse la persona aprende y asimila conocimientos. La educación también implica una concienciación cultural y conductual, en donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de las generaciones anteriores, en donde el proceso educativo se materializa en una serie de habilidades y valores, que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales en el individuo. De acuerdo al grado de concienciación alcanzado, estos valores pueden durar toda la vida o sólo un cierto periodo de tiempo. (Pérez.J, Definición.De, 2008)

Desigualdad social

El término desigualdad social hace referencia a una situación socioeconómica en la que un grupo o minoría recibe un trato diferente por parte de otro individuo o colectivo con mayor poder social. Las causas de la desigualdad social pueden deberse a razones culturales, religiosas, étnicas, y también con la identidad de género.

La desigualdad se manifiesta en muchas ocasiones a través de aislamiento, marginación y discriminación. Las desigualdades abarcan todas las áreas de la vida social: diferencias educativas, laborales, e incluso pueden llegar a convertirse en diferencias judiciales. Históricamente las desigualdades sociales tienen un fundamento natural, basado en las distintas habilidades, recursos y aptitudes de los seres humanos. Sin embargo, la lucha contra la desigualdad debería orientarse a

conseguir una sociedad en la que todos los individuos de un país pudieran disfrutar de los mismos derechos como ciudadanos. (Inspiration.org)

Equidad

La equidad es un tema de alta incidencia debido a que es uno de los rasgos más característicos de la situación social en América Latina, donde un pequeño porcentaje de la población concentra gran parte de la riqueza mientras un significativo número de sus habitantes se encuentran por debajo de los niveles de subsistencia. Esto hace particularmente importante la acción del Estado respecto de políticas distributivas, tanto a través del uso de instrumentos relacionados con el gasto público como aquellos que se encuentran vinculados con los sistemas tributarios.

Desigualdad

La desigualdad es la diferencia que existe entre una persona que no tiene posibilidades y que en ciertas ocasiones materiales se las niegan. Las medidas en donde hacen referencia a la diversa repartición de la renta que permiten conocer cómo se produce el reparto del crecimiento y el desarrollo entre los distintos grupos sociales. Las distribuciones más equilibradas de la renta son una de las características de las sociedades desarrolladas, mientras que las economías más atrasadas suelen tener un reparto de la renta y la riqueza más desigual.

Política Pública

La política pública tiene como objetivo analizar los problemas públicos, su origen y soluciones en contexto democráticos. Desde el puntos de vista del Estado y

los gobiernos para solucionar problemas, dicho enfoque se concentra en el cómo dichas instituciones actúan, junto con otros actores políticos, económicos y sociales, para solucionar los problemas públicos (Dávila.M, 2011).

Trabajo

Se define al trabajo como las actividades que realiza una persona de cualquier sexo y edad con el fin de producir bienes o prestar servicios para el consumo de terceros o para el uso final propio (INEC).

Pobreza

La pobreza se define como una situación permanente o transitoria, que afecta a personas, hogares o comunidades en la cual se presenta una carencia de activos o restricciones a la libertad de elección de satisfacer un conjunto de necesidades humanas y obtener un nivel mínimo deseado de bienestar (Caballero.C, 2011).

Buen Vivir

EL Buen Vivir es un principio constitucional basado en el 'Sumak Kawsay', que recoge una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.

En concreto el Buen Vivir es: "La satisfacción de las necesidades, la consecución de una calidad de vida y muerte digna, el amar y ser amado, el florecimiento saludable de todos y todas, en paz y armonía con la naturaleza y la prolongación indefinida de las culturas humanas. El Buen Vivir supone tener tiempo libre para la contemplación y la emancipación, y que las libertades, oportunidades, capacidades y potencialidades reales de los individuos se amplíen y florezcan de modo que permitan lograr

simultáneamente aquello que la sociedad, los territorios, las diversas identidades colectivas y cada uno -visto como un ser humano universal y particular a la vez- valora como objetivo de vida deseable (tanto material como subjetivamente y sin producir ningún tipo de dominación a un otro)". Plan Nacional para el Buen Vivir 2009 – 2013 (SENPLADES, 2013).

Ideología política

La ideología política que ha se ha venido dando en los países miembros de la Comunidad Andina de Naciones durante los últimos cinco años, nos indica que en Bolivia donde la mayoría de la población de origen indígena apoya al programa de izquierda del actual presidente Morales y la reivindicación de los derechos frente a los partidos tradicionales, que tienen como por antecedente privilegiar a tan solo unos cuantos, frente a la miseria de mayor parte de la población.

La Comunidad Andina de Naciones

La Comunidad Andina de Naciones (CAN) reunía hasta hace poco a Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. En Abril del 2006 Venezuela se retiró, la CAN reúne al 17% de la población total de América Latina, es decir 97 millones de habitantes aproximadamente en un territorio de 3,7 millones de kilómetros cuadrados. La CAN es el segundo bloque económico del subcontinente, detrás del MERCOSUR, con el 37% de la población y un 20% de su PIB. Los intercambios comerciales entre los cinco países para el año 2004 alcanzó una cifra histórica de 7.700 millones de dólares. Pero gran parte de esta importante cifra corresponde a Venezuela, que

aumentó las ventas a sus socios en un 127%, incrementando a 2.500 millones de dólares. El crecimiento de las economías de los países de la CAN se debió al incremento del precio del petróleo.








Los desafíos sociales dentro de la CAN cubren, la educación, la cultura, la formación de profesionales, salud, ciencia, tecnología, el desarrollo sostenible y la prevención de catástrofes. La declaración de Machu Picchu con respecto a la democracia, los derechos de los pueblos indígenas y la lucha contra la pobreza apunta a aumentar la participación de la sociedad civil en el proceso de integración andina.

La Organización de Naciones Unidas

La Organización de Naciones Unidas (ONU), es la organización internacional que trabaja en favor de la paz y la seguridad de los pueblos, así como luchar en contra de la pobreza y la injusticia en el mundo. La ONU en el ejercicio de sus funciones y del poder que se le ha otorgado la comunidad internacional, para lograr sus propósitos como el de mantener la paz mundial (evitar el uso de la fuerza), el de respetar los derechos y libertades de todos los seres humanos, velar por el cumplimiento del derecho internacional, que con el conjunto de leyes que rigen el funcionamiento de la comunidad internacional, el de fomentar los lazos entre países, ayudar a mejorar las condiciones de vida de las personas más necesitadas, servir como centro de concentración donde se agrupen los esfuerzos de todos los países para alcanzar esos propósitos, los estados miembros deberán acatar la carta de las naciones unidas, y resolver los conflictos por medio pacíficos.

Los consejos económicos y sociales de la ONU, busca encontrar soluciones a los problemas de esta índole que se plantean en el mundo. Perú es el único miembro de la Comunidad Andina de Naciones que se encuentra dentro de los 54 países

miembros. El ECOSOC trabaja con varias organizaciones especializadas, comisiones regionales fondos y programas que lleven a cabo tareas muy especializadas, dado que se tratan temas como:

-  La protección del medio ambiente
-  El desarrollo de la mujer
-  La educación
-  La salud
-  La población mundial
-  La prevención del delito
-  El desarrollo económico

Latinobarómetro

El Latinobarómetro es una cooperación sin fines de lucro, con sede en Santiago de Chile y tiene la responsabilidad de realizar estudios de opinión pública a la población de los países de América latina tanto en la ejecución de proyectos como en la distribución de datos. Esta entidad tiene la iniciativa de recolectar información en todos países de Latinoamérica en actos sociales y políticos, a su vez no cuenta con vínculos de dependencia con ninguna institución externa. El trabajo que se realiza todos los años recolecta la opinión de cada una de las personas encuestada en los distintos países de Latino América, debido a que varían las diferentes opiniones de cómo se encuentra en la actualidad y proyección en un futuro (Latinobarómetro, 2015).

Unión de Naciones Sudamericanas

La unión de Naciones Sudamericanas (UNASUR), está conformada por cuatro órganos que toman decisiones, de acuerdo a su nivel de jerarquía, en donde el consejo de fejes de Estado o Gobierno son los primeros en tomar decisiones, el segundo consejo lo conforman las Ministras y Ministros de Relaciones Exteriores, el tercer consejo delegados y delegadas y el cuarto la secretaría general.

Dentro de sus objetivos específicos como aporte al tema de investigación, se destacan varios objetivos en donde el número dos habla del desarrollo social y humano con equidad e inclusión para erradicar la pobreza y superar las desigualdades de la región, el número tres resalta la erradicación del analfabetismo, el acceso universal a una educación de calidad y el reconocimiento regional de estudios y títulos, el número cinco habla del desarrollo de una infraestructura para la interconexión de la Región y entre nuestros pueblos de acuerdo a criterios de desarrollo social y económico sustentable.

El objetivo específico diez establece el acceso universal a la seguridad social y a los servicios de salud, el número doce nos indica la cooperación económica y comercial para lograr el avance y la consolidación de un proceso innovador, dinámico, transparente, equitativo y equilibrado, que complete un acceso efectivo, promoviendo el incremento y el desarrollo económico que supere las asimetrías mediante la complementación de las economías de los países de América del sur, así como la promoción del bienestar de todo los sectores de la población y la reducción de la pobreza.

CAPITULO III

3. METODOLOGIA

La metodología es parte de las ciencias de la investigación en donde se originan mediante una idea y esta se enfoca en demostrar al investigador a través de su trabajo, sea este un estudiante o autor, existe una serie de técnicas y pasos que debe seguir que permiten el respectivo lineamiento al investigador mediante los conceptos que este ejecute mediante la investigación, sea para una publicación, trabajo de titulación o graduación u otros estudios, la metodología se conecta acorde a las teorías y métodos que los sustenta basado en ramas de lo que se está estudiando.

3.1 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Este trabajo es de tipo no experimental, donde no se busca crear ninguna situación en particular, se está elaborando este trabajo sobre información ya fundada, se trabaja con datos de corte transversal, el análisis se realizara de un periodo en particular de cinco años, dado que para este análisis contamos con información de la encuesta realizada por Latinobarometro, habiendo tomado datos de las encuestas realizadas desde el periodo 2010 al 2015.

Por lo tanto, el objetivo del análisis es llegar a diagnosticar por medio de las variables escogidas, la evolución del bienestar y en que ha beneficiado a las personas de los países conformados por la Comunidad Andina de Naciones (CAN), si anteriormente los periodos de gobierno contribuían para un buen bienestar, si actualmente se encuentran con mejores condiciones de vida o falta contribución para un buen

bienestar, por encima de los servicios que son el eje principal del bienestar como es la Salud, Educación, bienestar económico. Con los resultados de la encuesta del Latinobarometro hemos elaboramos índices que nos permitan definir estos beneficios.

3.2 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACION

Para el inicio de esta investigación se realiza un análisis comparativo a través de una muestra extraída de las encuestas del Latinobarometro, realizadas en los periodos 2010 al 2015, esto nos permitirá el hallar variables para validar el estudio en curso. Una vez obtenido los resultados se realizara a través de cuadros comparativos un análisis a través de gráficos y tablas que usaremos, con los cuales daremos un aporte que permita una mejor comprensión.

3.3 RECOLECCION DE DATOS

Los datos utilizados en la presente investigación son de fuente secundaria por medio del Latinobarometro, esta base fue parte de una encuesta que se realiza anualmente y que se viene ejecutando desde 1995 hasta el 2015 llamada opinión pública, la cual aportara a gran parte de los objetivos planteados y demostrar mediante variables socio económicas, la situación actual tanto de las personas como la de los hogares de cada uno de los países miembros de la CAN que buscan encontrar un equilibrio en desigualdades y equidad social. Dentro de esta encuesta encontramos varios componentes que son de mucha utilidad para nuestro estudio y los cuales tomamos filtrando edades para la optimización del modelo escogido para nuestro análisis.

3.4 VARIABLES DEL ESTUDIO

Con las variables escogidas se ha delimitado el tema a analizar en donde estas ayudaran a demostrar si las personas perciben una evolución sobre el bienestar social y el desarrollo:

- A. Democracia
- B. Seguridad Social
- C. Valores Sociales
- D. Evaluación del Estado
- E. Política Pública que ha beneficiado a las familia a mejorando su situación, (Salud, Educación, Vivienda, Justicia, Delincuencia, Desarrollo).
- F. Evaluación de Gobierno
- G. Acuerdo de integración.
- H. Políticas públicas.
- I. Entidades para el desarrollo de un país.
- J. Trabajo.
- K. Educación.
- L. Salud.
- M. Migración.
- N. Satisfacción de servicios públicos
- O. Distribución de la riqueza.
- P. Economía.
- Q. Expectativa de desarrollo.
- R. Variables sociodemográficas

3.5 ANALISIS DE LA INFORMACION

El trabajo cuenta con estadística descriptiva la cual nos permitió representar y caracterizar de la base del Latinobarometro, las variables para el respectivo análisis con el fin de describir apropiadamente el conjunto de datos que se han usado para el presente trabajo, que nos permitirá percibir la evolución del bienestar de las personas. El uso de tablas de contingencia nos permite, registrar y analizar la asociación de entre dos o más variables, fundamental para este tipo de análisis de donde se utilizan un número representativo de variables para asociarlas.

3.6 DESCRIPCION DE LAS VARIABLES

A. Democracia

Para realizar el análisis de esta variable, hemos tomado en cuenta la opinión de las personas en cada uno de los diferentes países miembro de la Comunidad Andina de Naciones, dentro de la base que hemos tomado del Latinobarometro. El resultado es extraído de la opinión de diferentes personas y regiones de cada uno de los países, lo cual nos indicará de acuerdo a la per sección si existe democracia en sus países.

B. Seguridad Social

El análisis correspondiente de esta variable, se encuentra dividida debido a que en esta existen dos grupo los que aportan a la seguridad social y los jubilados que reciben pensiones y beneficios , en aquella instituciones del estado. Con la información extraída del Latinobarometro podremos expresar si existe o no una satisfacción en la

seguridad social de cada uno de los países miembros de la Comunidad Andina de Naciones.

C. Valores Sociales

Esta variable nos permitirá medir y comparar el grado de satisfacción que tienen con la vida en términos generales, muy independiente si cuenta con una vivienda, estabilidad laboral, salud y educación. Así mismo solo está dirigida en medir, el grado de satisfacción de la vida de cada uno de los encuestados, en los distintos países miembros de la Comunidad Andina de Naciones.

D. Evaluación del Estado

Con esta variable podemos medir, la capacidad que tiene cada uno de los gobiernos, según la opinión de los encuestados para resolver problemas en cada una de las sociedades. Así mismo ha tomado en cuenta de la encuesta del Latinobarómetro los puntos de delincuencia, corrupción, pobreza, educación, salud, productividad en el sector privado y políticas públicas que mejoran la calidad de vida en la sociedad.

E. Política pública que ha beneficiado a las familias a mejorar su situación (Salud, Educación, Vivienda, Justicia, Delincuencia, Desarrollo)

Esta variable nos permitirá identificar, según la opinión extraída a través del Latinobarómetro, si han existido mejoras a través de la aplicación de una política pública, para beneficiar a las personas directamente en los sistemas de salud, educación, vivienda, justicia, delincuencia y desarrollo. Tomando en cuenta que estos

sectores han sido los que han tenido un mayor déficit en los años anteriores, y a su vez los que mayor demanda tienen dentro de la sociedad.

F. Evaluación de Gobierno

Con esta variable se medirá la aceptación que tiene cada uno de los países, con respecto a la gestión realizada por sus gobiernos encabezados por su presidente. Dado que si una sociedad se encuentra satisfecha con la gestión realizada por parte de su gobierno, el país se verá atractivo para inversionistas extranjeros que buscan estabilidad económica, legal y política para invertir. Es por eso que esta variable permite medir el bienestar de una sociedad con respecto a la gestión realizada por el gobierno de turno.

G. Acuerdos de integración

A través de esta variable se podrá medir, cuál de los cuatro países miembros de la Comunidad Andina de Naciones es el que más compra bienes y presta servicios con el resto del mundo, además de la firma de acuerdos internacionales que permiten un libre comercio y tránsito de personas dentro de los países miembros de la CAN y la comercialización de bienes y servicios.

H. Política pública

Esta variable tiene como objetivo analizar los problemas públicos y su origen, para solucionarlos en un contexto democrático en cada país que pertenece a la Comunidad Andina de Naciones. La información dada por el Latinobarómetro a través

de la extracción de la información, nos dará la percepción de las personas, y satisfacción con los gobiernos para solucionar problemas, dicho enfoque que se concentran en cómo dichas instituciones actúan en conjunto con otros actores políticos, económicos y sociales, para solucionar los problemas públicos.

I. Entidades para el desarrollo de un país

Esta variable medirá según la opinión de los ciudadano, y con respecto a las preguntas del Latinobarometro si para ellos que organización contribuye para el desarrollo de su país, se encuentra en la reducción de contaminación al medio ambiente, la infraestructura, mejoras en instituciones, la interacción que tenga el país con el resto del mundo, la creación de políticas sociales y poder identificar los principales problemas que no permiten que un país se desarrolle plenamente.

J. Trabajo

La variable trabajo para la investigación se la divide en género masculino y femenino, debido a que existe una gran participación de las mujeres en el campo laboral, ya sea produciendo un bien o prestando un servicio. Con esta inconstante se quiere especificar el número y el porcentaje de la población económicamente activa de cada país miembro de la Comunidad Andina de Naciones.

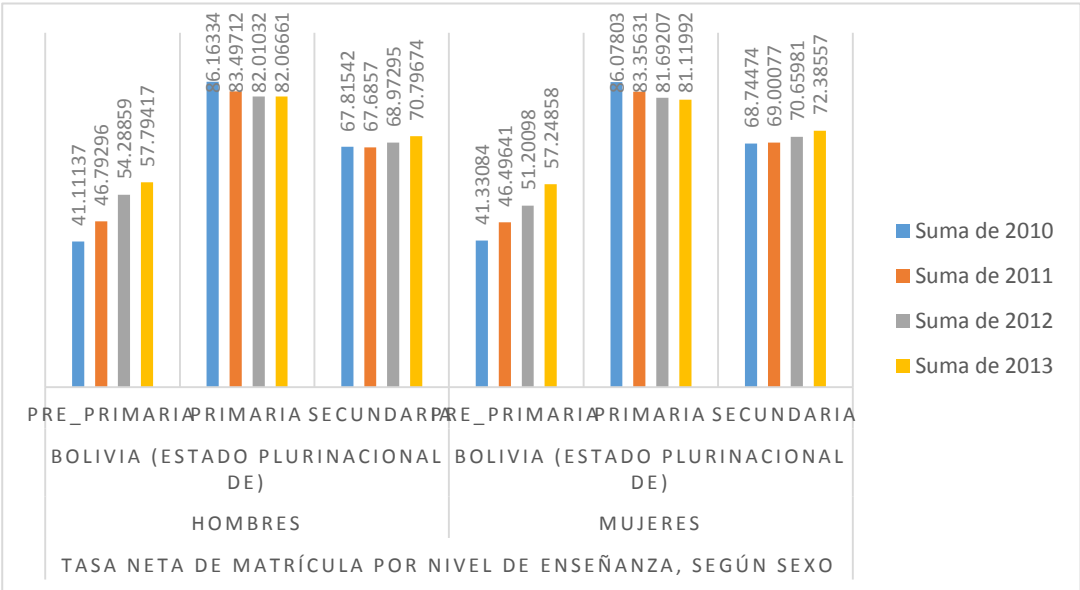
K. Educación

Esta variable permite identificar según la opinión brindada, sobre la situación actual que atraviesan los sistemas de educación de cada uno de los países miembros de la CAN, de este modo se detallan los impactos que genera la aplicación de políticas

públicas en los sistemas educativos. Este indicador es de suma importancia para planificar anualmente las mejoras en la educación, los datos de mayor importancia son calificados de la siguiente manera, indicadores entre instituciones educativas, docentes y estudiantes. La educación en los países que conformar la CAN, ha sufrido varios cambios debido a la gran cantidad de falencias que se han presentado en el transcurso de los años, esto incentiva a que los gobiernos de turno realicen modificaciones con la finalidad de satisfacer a la ciudadanía para cada uno de los niveles.

En Bolivia la reforma de la constitución implantada en el enero del 2009, establece que la educación es obligatoria hasta la el bachillerato, y que en colegios fiscales es gratuita la educación en todos los niveles. El estado a su vez garantiza la educación permanente a todos sin discriminación alguna. Desde el 2009 a través de la descentralización se le otorgó a las prefecturas y los gobiernos municipales, con el fin de realizar mejoras en la eficiencia y eficacia en la administración pública, desde el sistema educativo del nivel primario y secundario. (Ver gráfico 2)

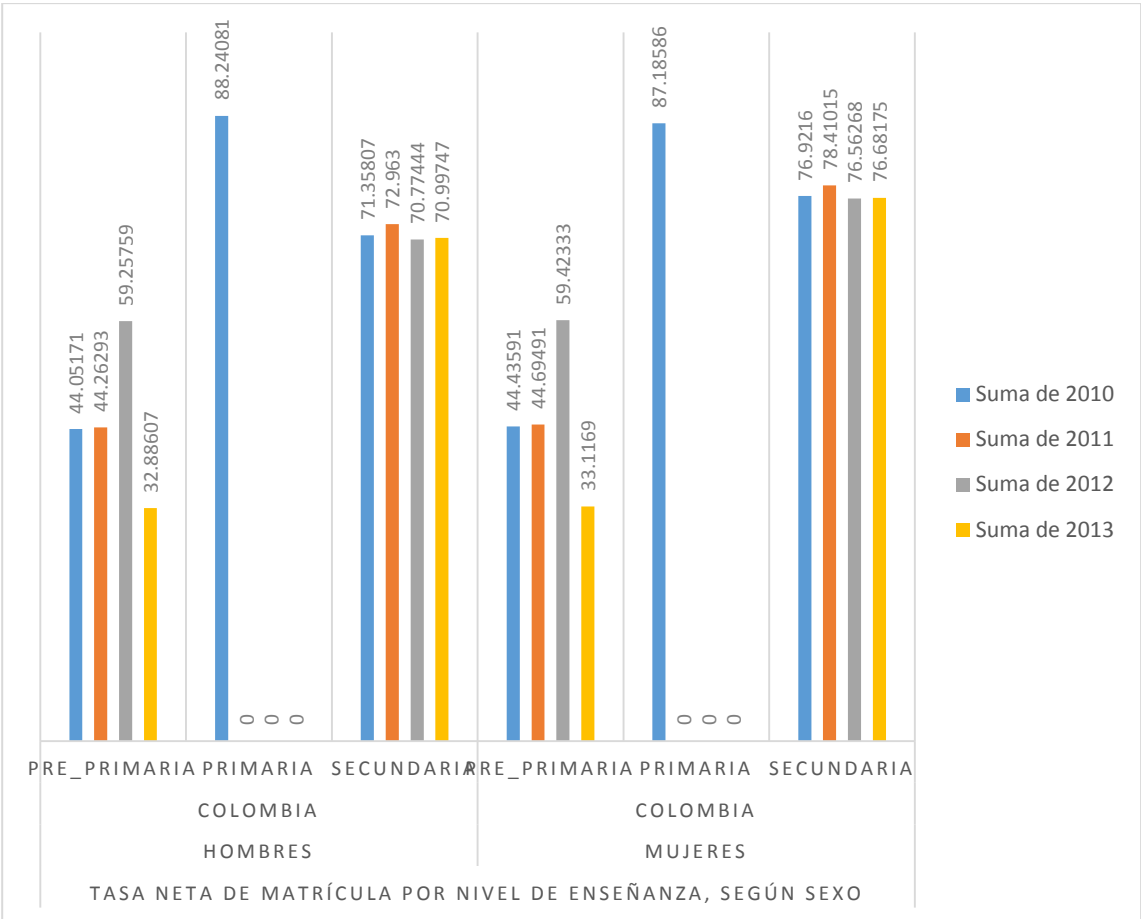
GRAFICO 2: Educación general de Bolivia



Fuente: CEPAL
Elaborado: Autores

En Colombia con la aplicación de las políticas educativas, que han contribuido en el aumento de la participación en la educación en más de una década, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha existido un incremento en la educación preescolar del 36% al 45%. Con la medida de una educación gratuita e inversión en la infraestructura y de recursos educativos, han hecho que aumente drásticamente la educación secundaria del 30% al 41%, dejando a la educación superior con una tasa que duplica a la anterior del 24% al 48% en la última década. (Ver gráfico 3)

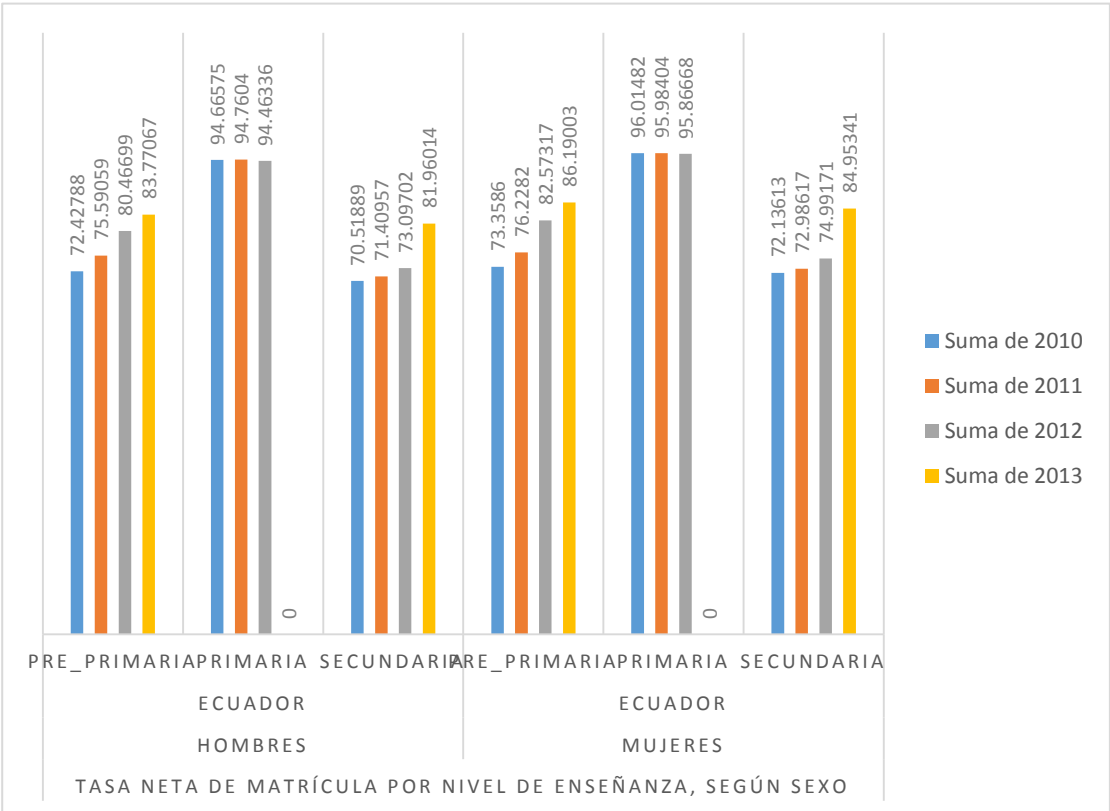
GRAFICO 3: Educación General de Colombia



Fuente: CEPAL
Elaborado: Autores

En la última década Ecuador ha incrementado su gasto público, una parte de este gasto se ve reflejado en las obras de infraestructura, tales como carretera, hidroeléctricas e inversión en Educación, sumado a los cambios que se ha registrado en la educación media y superior, con nuevas exigencias para el ingreso a la universidad e instituciones técnicas y acceder a becas al extranjero. A través de este proceso se espera emprender un pleno desarrollo sostenible a largo plazo, debido a que es una meta con un alto grado de dificultad, también alimentar la cultura educativa en el país y una mejor distribución los recursos que se destinan a cada entidad que mejora la educación, a su vez no se asegura un pleno rendimiento escolar, sino incrementar la búsqueda de nuevos talentos y aumentar la cifra de profesionales a nivel nacional que aporte al desarrollo del país. (Ver gráfico)

GRAFICO 4: Educación General de Ecuador

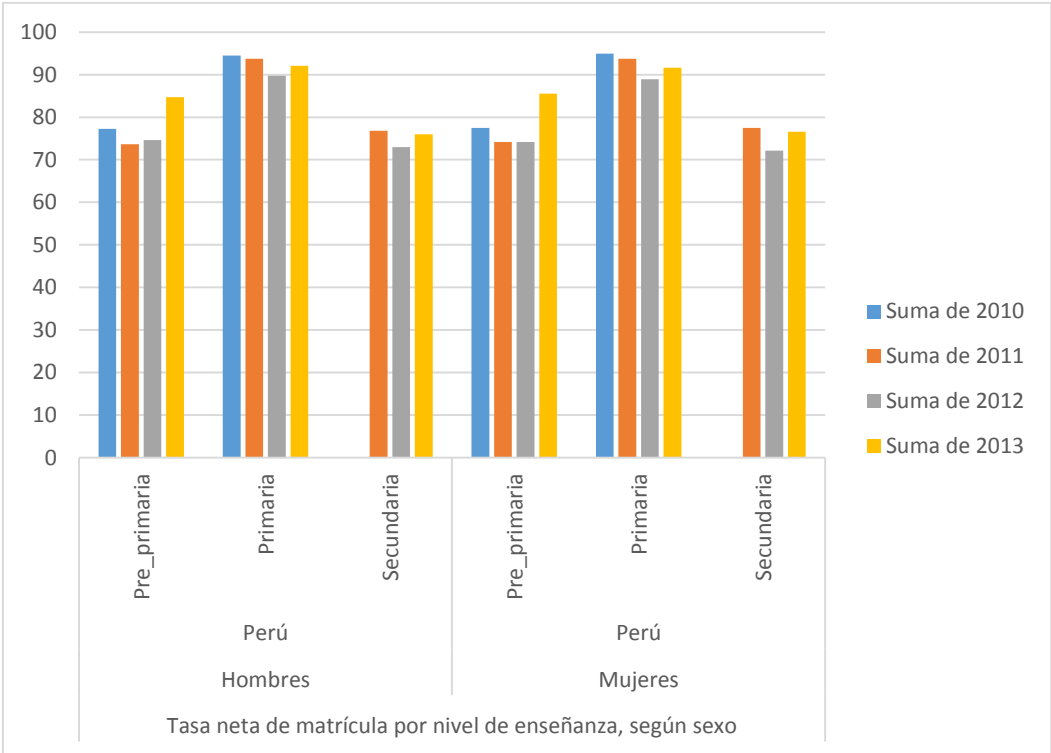


Fuente: CEPAL
 Elaborado: Autores

En Perú según (Salazar-Cóndor, 2015) el problema de la educación a nivel superior es vista de manera regresiva, debido que el acceso a ella implica en a que en un futuro pueda incrementar sus ingresos considerablemente, pero se ve una mejoría mayor en los hogares que ya se encuentran estables económicamente hablando. Si lo observamos desde el punto de vista de la oferta y la demanda, por el lado de la oferta existe un déficit de escuelas y colegios en zonas rurales donde los niños y jóvenes caminas por varios kilómetros para llegar a centros educativos.

Pruebas estandarizadas confirman que la calidad de la educación básica no son las adecuadas, por otra parte, en la demanda existe un gran número significativo de jóvenes que no pueden acceder a créditos que costeen su educación superior, sabiendo que los beneficios esperados son superiores que los costes. (Ver gráfico)

GRAFICO 5: Educación General de Perú



Fuente: CEPAL
Elaborado: Autores

L. Salud

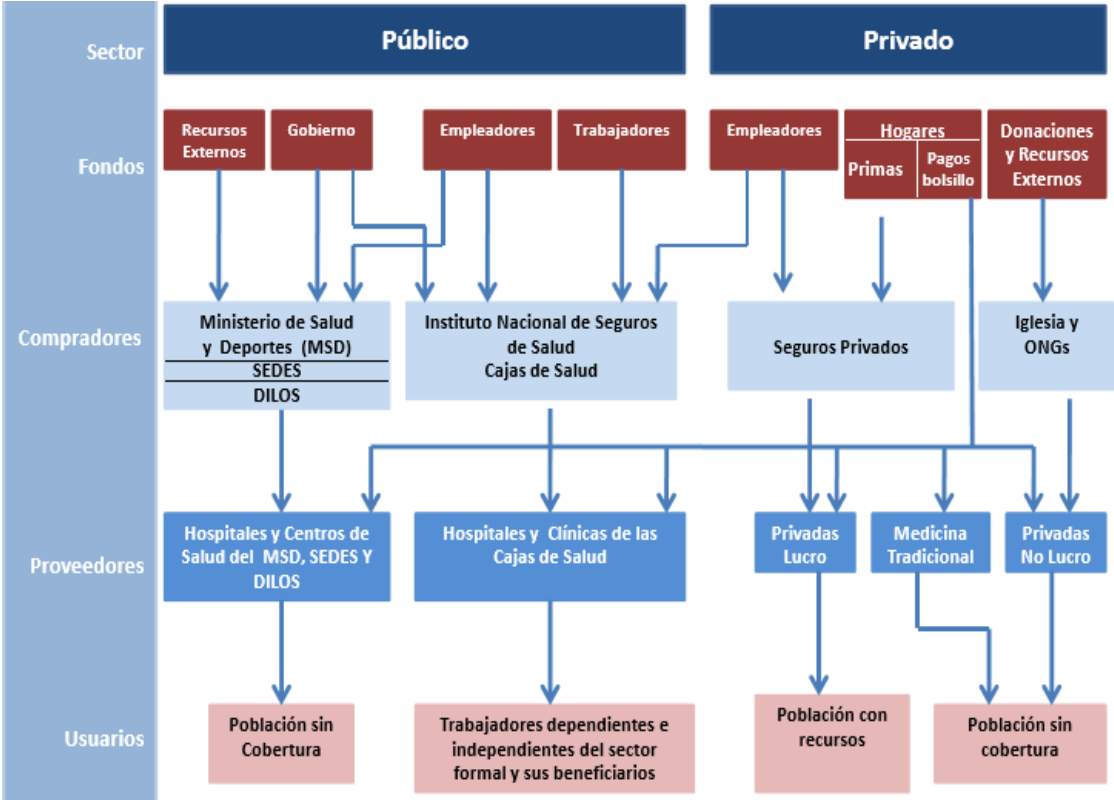
Las opciones que manejan las personas de los diferentes países que conforman la Comunidad Andina de Naciones, es el de acogerse al sistema de salud público que es otorgado por los distintos gobiernos. El mejoramiento en la salud pública de los países miembros de la CAN, ha sido evidente debido a que una parte significativa se apegó a acudir a sistemas de salud privada. Pero la falta de acceso y protección financiera de la mayoría de la población de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú, ha sido una de las principales motivaciones de las reformas de salud que se ha llevado a cabo dentro de la región.

Bolivia que conforma parte de la Comunidad Andina de Naciones, que cuenta con una población de 10,67 millones de habitantes de acuerdo con los datos del (2013) proporcionados por el Sistema Nacional de Información en Salud y Vigilancia Epidemiológica, allí existe 3.339 establecimientos de atención en salud, de los cuales 2729 de los cuales el 87,3% pertenece al sector público y 422 de lo cual el 12,6% son de carácter privado. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), señala que en Bolivia existen 12 médicos por cada 100 mil habitantes cifras (2007), cifras anteriores eran de 17 por 10.000 habitantes. Para el 2006, la sumatoria final del gasto en salud como porcentaje del PIB fue del 6,4%, teniendo una leve mejora con respecto al año 2000 que era del 6,1%. Esta cifra se encuentra muy por debajo al promedio de la región 6,7%, pero es superior al del Ecuador que para ese año fue del 5,3% (Giedion, Villar, & Ávila, 2010).

El sistema de salud Boliviano está dividido en dos sectores: el sector público y privado, ambos regulados por el Ministerio de Salud y Deportes (MSD). En el sector público se encuentra afianzada la seguridad social, y todos los hospitales y centros de

salud del MSD. El sector privado está conformado por los seguros privados e instituciones vinculadas con las iglesias y prestadores en general. El subsector público está conformado por hospitales y centros de salud del (MSD), aquellos son organizados en redes de prestadores con tres distintos niveles de atención, debido a que cada uno se acoge a dicho nivel es debido a que el gobierno nacional, departamental y municipal y local brinda este derecho. Este sector se encuentra enfocado a atender la salud de las personas de bajos recursos económicos y a personas que no forman parte de la seguridad social.(ver Imagen)

IMAGEN 1: Mapa Del Sistema De Salud De Bolivia



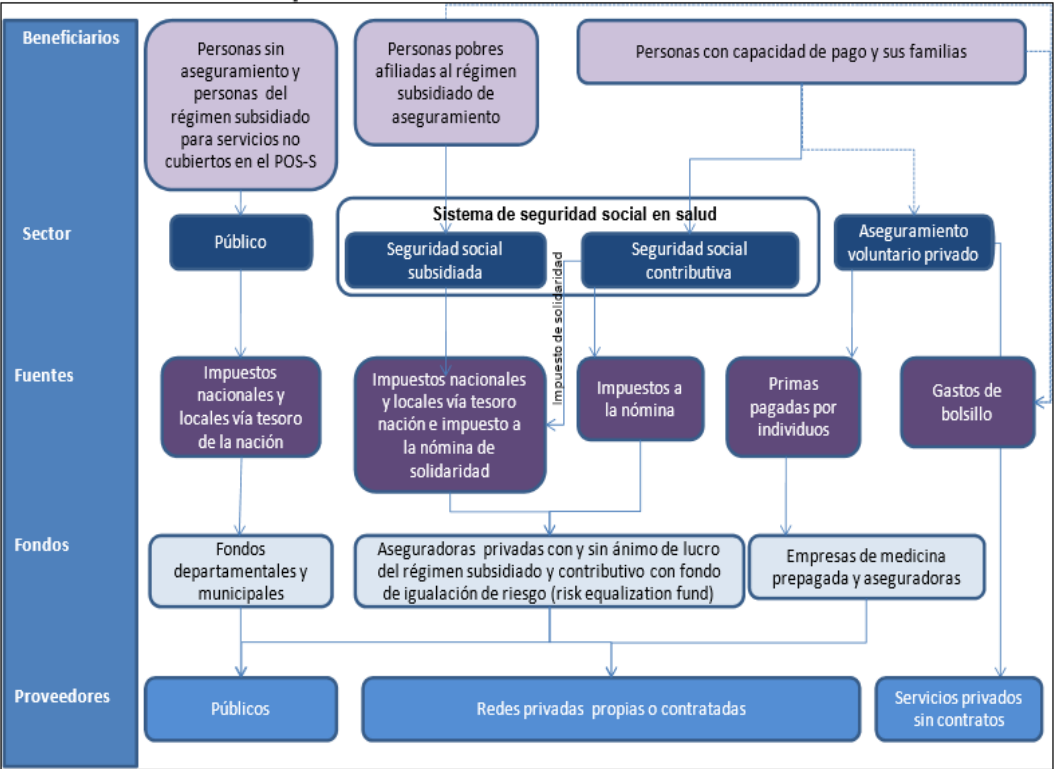
Fuente:(Giedion et al., 2010)

El sistemas de Salud público de Colombia se complementa con un seguro de salud privado, dentro de un sistema general donde se une el sector público y privado, para brindar al ciudadano una total cobertura médica, y finalmente en algunos casos

se sobreponen a esquemas públicos, ofreciendo una cobertura a la par de un segundo nivel para aquellas personas que son aseguradas a sus sistema social.

Dado que Colombia es el país con mayor población de los países miembros de la CAN, Según el DAME cuenta con una población de 45,6 millones de habitantes cifras del año (2009). La proporción de hombres es inferior a la de mujeres, con un 49% de la población de sexo masculino y el 51% femenino, el 75,1 de los habitantes se encuentran dentro habitando las zonas urbanas, y el 19,9% en zonas rurales. (Ver Imagen)

IMAGEN 2: Mapa Del Sistema De Salud De Colombia



Fuente: (Giedion et al., 2010)

En Ecuador que cuenta con una población de 14.483.499 millones de habitantes año (2010), y de acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), para el año 2006 en el Ecuador existían 3,681 establecimientos que presten salud, de los cuales 2.999 es decir el (81,5%)

pertenecían al Ministerio de Salud Pública (MSP) y el 47,2% al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) 25%, además de una pequeña proporción del 10% pertenece a los municipios, a ministerios diferentes al (MSP), al Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas (ISSFA), Instituto de Seguridad Social de la Policía Nacional (ISSPOL) y otras entidades.

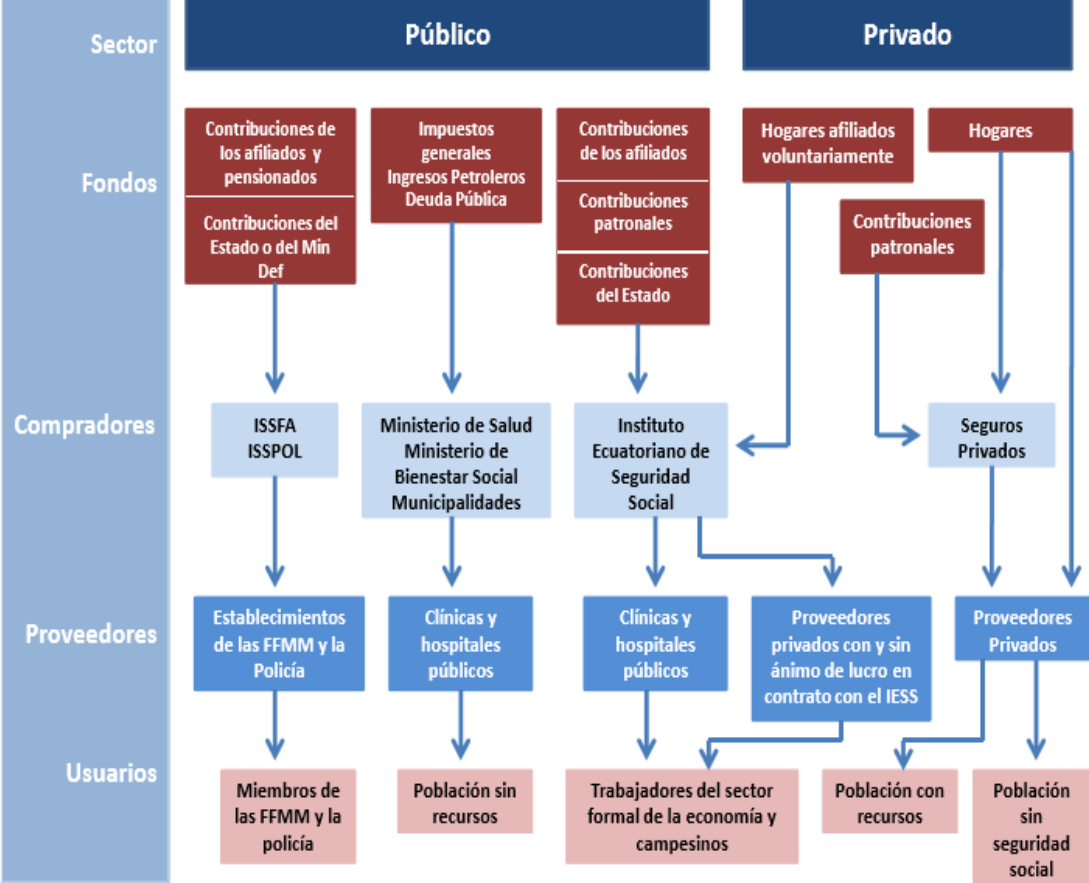
El sistema de salud Ecuatoriano está conformado por el sector público y privado. El sector público que se encuentra conformado, por el Sistema Nacional de Seguridad Social (SNSS) conformado por el instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), el Seguro Social Campesino (SSC), el Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas (ISSFA) y el Instituto de Seguridad Social de la Policía Nacional (ISSPOL), los dos últimos mencionados dependen del Ministerio de Defensa y Gobierno Nacional.

El Ministerio de Salud Pública (MSP), se encuentra al servicio y atención a la población en general no cubierta por la seguridad social y Ministerios de Bienestar Social y municipios que cuenten con establecimientos de salud, que como parte de su plan de trabajo social brindan atención a la población vulnerable.

El IESS es la institución que afilia a las personas y da cobertura exclusiva a los afiliados, debido a que se encarga de proteger a los trabajadores formales del sector público o privado, y que a su vez se permite que las personas que realicen una actividad económica independiente se pueda afiliar al IESS, a su vez incluye prestaciones económicas y de atención médica. El Seguro Social Campesino se encarga de afiliar a los trabajadores de las zonas rurales y tiene una cobertura de

carácter familiar, y prestar servicios mortuorios, invalidez y vejez, así como servicios de atención médica primaria para la población de las zonas rurales.(ver imagen)

IMAGEN 3: Mapa Sistema De Salud En Ecuador

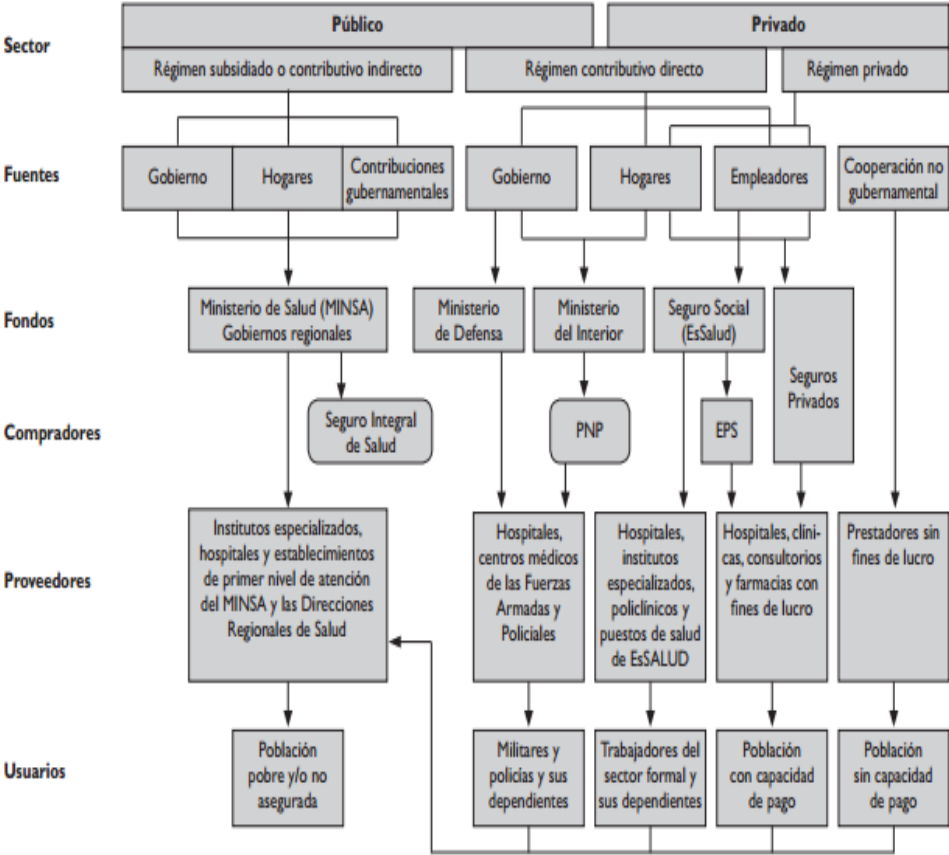


Fuente: (Giedion et al., 2010)

Perú que cuenta con un población de 28 807 034 millones de habitantes año 2008 según (INEI), es el segundo país con mayor población dentro de los países miembros de la Comunidad Andina de Naciones. El sistema de salud peruano tiene dos sectores el público y privado, en donde el sector público está en el régimen subsidiado o contributivo indirecto y el contributivo directo, que es el que corresponde a la seguridad social. En el sector público el gobierno ofrece servicios de salud a la población no asegurada a cambio del pago de una cuota de recuperación de montos

variables sujetos a la discrecionalidad de las organizaciones y por medio del Seguro Integral de Salud (SIS), que subsidia la provisión de servicios a la población que viven en condiciones de pobreza extrema. (ver imagen)

IMAGEN 4: Mapa Del Sistema De Salud Público De Perú



Fuente: (Giedion et al., 2010)

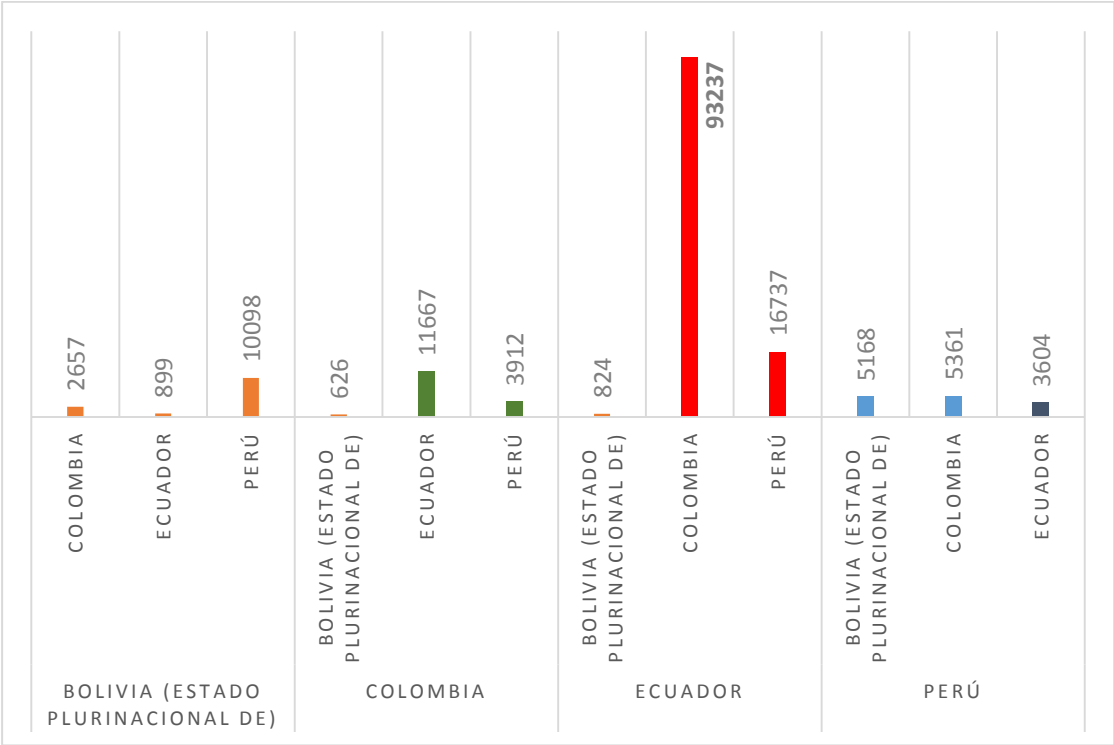
M. Migración

La migración es un fenómeno complejo y su gestión es un reto que tiene en común los gobiernos. Por la trascendencia que incide en los ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales, por lo cual se convierte en un tema de índole pública. La migración y sus consecuencias reclaman la observación de todos los

niveles de gobierno, dado que es un fenómeno transnacional y los movimientos de personas a través de las fronteras son día a día.

La migración en estos países es muy común, debido a la falta de oportunidades que no encuentran en su departamento, provincia o estado, por lo tanto ven a la migración como una oportunidad de mejorar su calidad de vida, con la migración interna el núcleo familiar se desintegra, lo cual es de suma importancia para el desarrollo de una sociedad. (Ver gráfico)

GRAFICO 6: Migración En Países De La CAN



Fuente: CEPAL
Elaborado: Autores

N. Satisfacción con los servicios públicos

A través de esta variable podemos medir el nivel de aceptación que tienen las personas, con respecto a los servicios públicos dado por la entidades estatales de

cada uno de los países de conforman la Comunidad Andina de Naciones. Entre los servicios dados tenemos las carreteras que conectan a las ciudades, la calidad del servicio de transporte público dentro y fuera de las ciudades, los servicios básicos de la energía eléctrica que es primordial para la economía y el gas de que se lo utiliza para el consumo de cada uno de los hogares.

O. Distribución de la riqueza

En América Latina existe la peor distribución de la renta, por lo que esta mala distribución tiene consecuencia en el nivel medio de vida y la incidencia de la pobreza y la exclusión social. En la actualidad la desigualdad se encuentra en procesos anteriores al desarrollo económico, pero no existen estimaciones de las tendencias a un largo plazo de la distribución de la renta. En las últimas décadas se ha reducido considerablemente la mala repartición de la riqueza, ocasionando que las personas con menos recursos tengan acceso a educación, salud y un empleo digno y a través de mismo pueden mejorar su calidad de vida.

P. Economía

Lo información brinda por el Latinobarometro, a través de miles de opiniones públicas recogidas en los distintos países miembros de la Comunidad Andina de Naciones, nos brindará una precesión de la situación económica que atraviesa cada uno de los países. En la cual se pregunta, como se califica la situación política de cada país, si la situación económica ha mejorado o ha empeorado, como se ven en un futuro y como se encuentra actualmente la economía de cada uno de los encuestados. Dado que han existido crisis económicas con consecuencias de crecer y decrecer economías, como la caída del petróleo, el alza de metales preciados como el oro que

beneficio a país que cuentan con minas de metales preciados. En América Latina los sueldos y salario que perciben las familias son menores al costo de la canasta básica, dado que las familias buscan nuevas formas de generar ingresos para cubrir sus necesidades, como alimentación, Salud, Educación y servicios básicos.

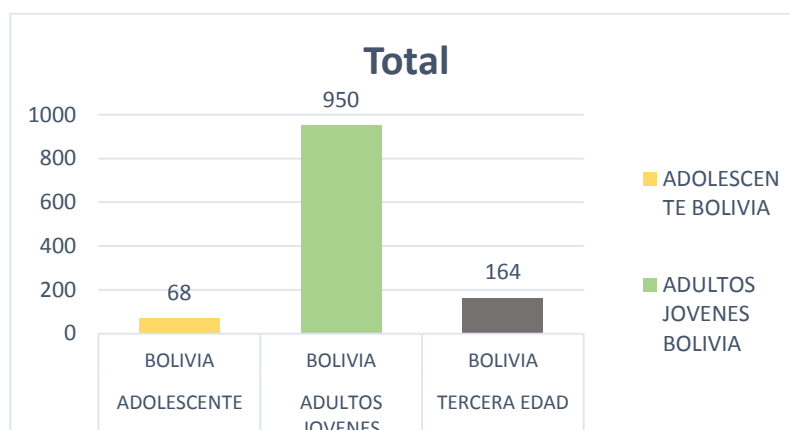
Q. Expectativa de desarrollo

Esta variable nos permitirá obtener la imagen que tienen las personas de su país sobre el progreso del mismo. Es por eso, que a través de esta variable se extraerá la opinión de las personas que creen que su país se encuentra en vías de desarrollo, si se encuentra estancado o está decreciendo. Esta variable es muy abierta, debido a que las personas pueden dar opinión sobre cualquier sector que este avanzando o sectores que se encuentren en total abandono.

R. Sociodemográficas

Para realizar el análisis de esta problemática la variable edad es muy significativa, dentro de la encuesta que acogimos como base de datos proporcionadas por el Latinobarometro. Este indicador es parte del índice de Desarrollo Humano el cual a través de un máximo y un mínimo permite elaborar parámetros para calcular la esperanza de vida de las personas y bienestar en general de la población. (Ver Grafico7)

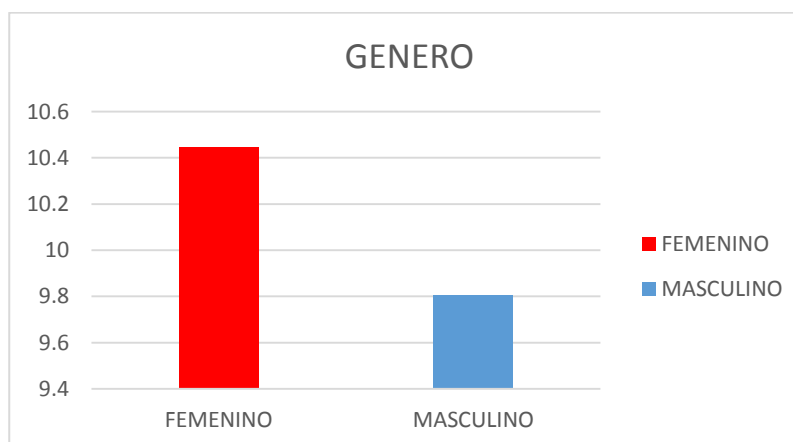
GRAFICO 7: Opinión Pública De Latinobarometro



Fuente: Latinobarometro
Elaborado Por Autores

El análisis se va a realizar en dos grupos, en primera instancia se realizara un análisis general incluyendo hombre y mujeres, este primer grupo nos mostrara un comportamiento masivo de las variables escogidas sin dividir las posterior a este primer análisis, tomaremos un segundo grupo al cual lo sub dividimos en un análisis para hombre y un análisis para mujeres, esto permite ver el comportamiento de una misma variable dada diferencia de condiciones como es el género. (Ver grafico)

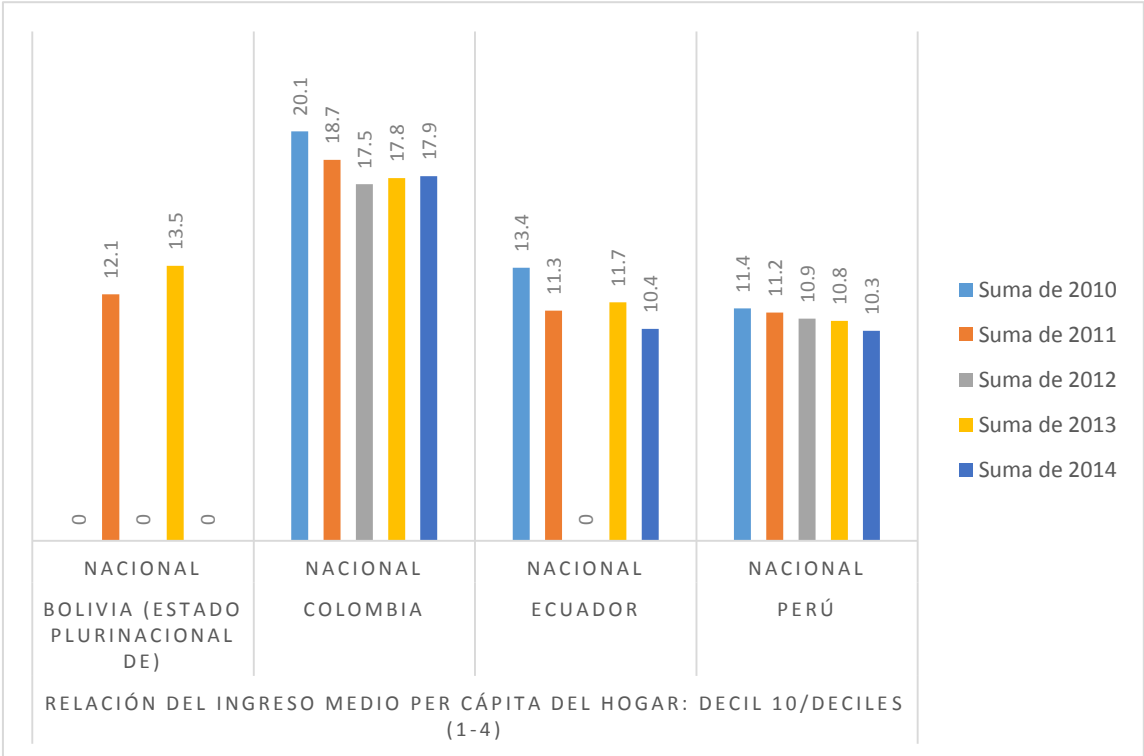
GRAFICO 8: Genero Latinobarometro



Fuente: Latinobarometro
Elaborado Por Autores

El análisis correspondiente de la variable del ingreso disponible o renta disponible y la relación que tiene este con el trabajo, que estamos relacionando con tres variables que están íntegramente relacionadas, debido a que examinaremos la opinión sobre la renta, el consumo y el ahorro. Los ingresos que perciben las personas a través de salarios, a través de beneficios, de alquileres, dividendos que genera el dinero en la economía. (Ver Gráfico)

GRAFICO 9: Ingreso Per Cápita 2010 - 2015 Países Can



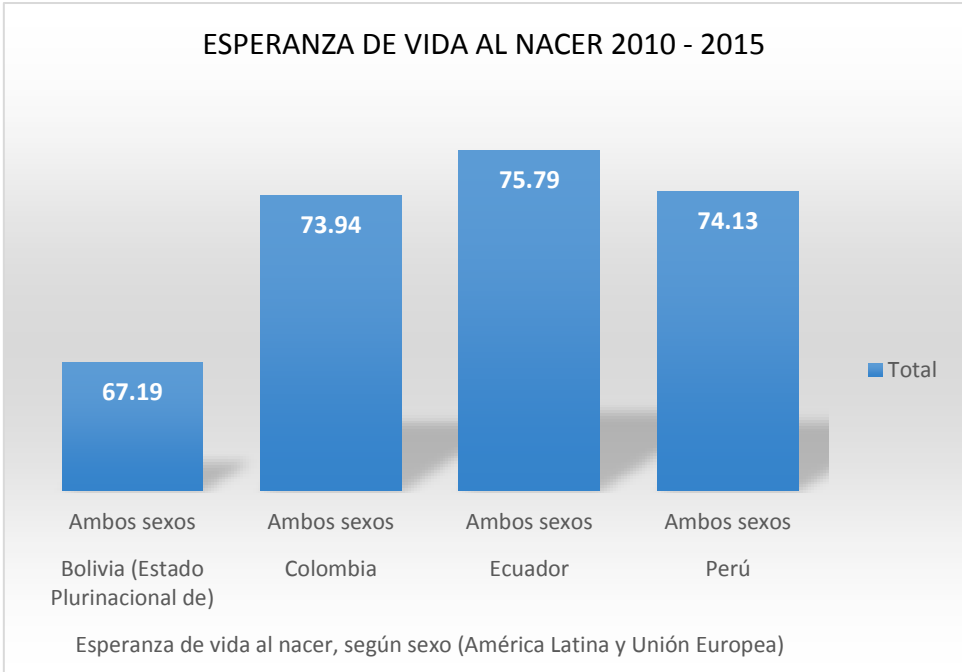
Fuente: Latinobarometro Opinión Publica
Elaborado Por Autores

Tomando en cuenta que el ahorro es igual a la renta menos el consumo, el ahorro es la cantidad de superávit que se destina para emergencia, estudios, emprendimiento de un negocio o alguna actividad que requiera de fondos que sea debitados del ahorro. En donde un individuo destina su ingreso a cualquier actividad

en la que podría no recuperar o generar ganancia alguna pero si una satisfacción de bienestar o placer que se tiene cuando se ha colmado un deseo o cubierto una necesidad, dado así lo establecido en este concepto podemos decir que depende mucho de la capacidad de ingresos monetarios que tenga el individuo o una familia para lograr tener un grado de satisfacción deseado o una utilidad deseada.

La variable esperanza de vida al nacer que se encuentra en constante movimiento, en Bolivia es promedio de 67,19 años, Colombia 73,94. Ecuador 75, 79 y Perú 74,13, en donde Ecuador lidera como el país que tiene más alto el nivel de esperanza de vida. (Ver Gráfico)

GRAFICO 10: Esperanza De Vida Al Nacer



Fuente: CEPAL
Elaborado Los Autores

Esta variables que ha variado con el transcurso del tiempo, al analizar los últimos 5 años según el INEC de Ecuador ha tenido un crecimiento promedio del 0.21 cifras del 2010-2014, Por lo que la esperanza de vida se estimó para el año 2014 en un 75,86%. Ecuador en la actualidad se encuentra en el puesto 59 de 191 países que la pública la esperanza de vida, estando aun en vías de desarrollo, lo que indica que los habitantes tienen una esperanza de vida media-alta en relación con países que se encuentran desarrollados.

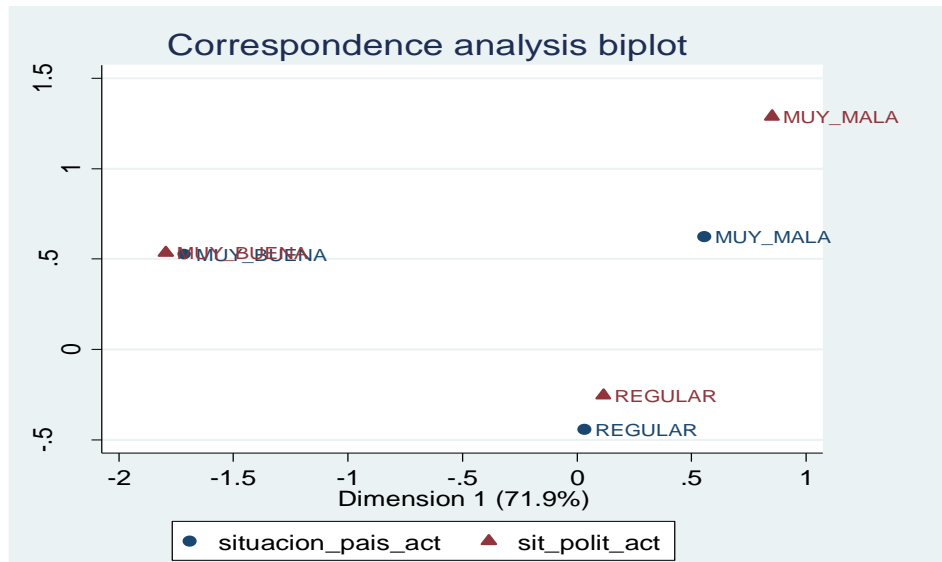
CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS Y DISCUSION

Una vez definida la relación de las variables seleccionadas que aportan para realizar el análisis objeto de estudio se procedió a estimar y demostrar mediante gráficos de análisis de correspondencia, tablas de contingencia y Biplots que fueron elaborados mediante Stata 13. Para así comparar resultados de la percepción subjetiva que los ciudadanos de los países miembros de la CAN brindaron a los encuestadores de Latinobarometro donde se estima que los datos se obtenidos tienen un 95% de confianza en comparación con los resultados que demuestra el IDH, PIB, IPH obteniendo los siguientes resultados:

4.1 SITUACION ECONOMICA VS SITUACION POLITICA ACTUAL 2010

GRAFICO 11: Situación económica actual vs situación política actual BOLIVIA

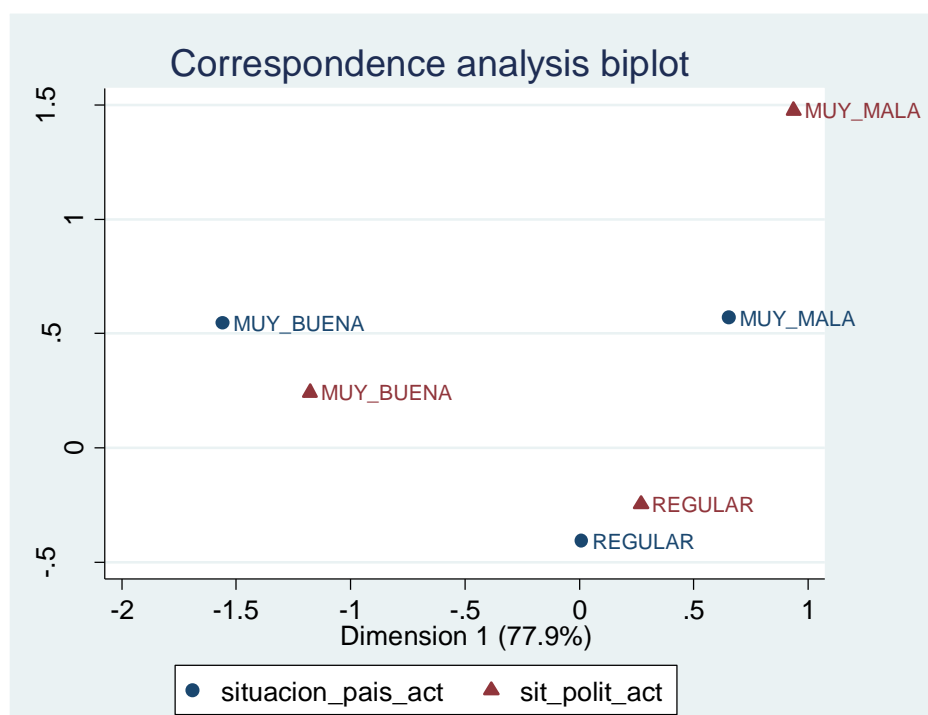


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la situación política actual y la situación actual del país con una muestra de encuestados de 1.092 personas, en donde un grupo de los encuestados opina que ambas situaciones están de forma regular siendo esto representado en un 87,57% de los 550 encuestados, mientras que otro grupo de personas de 243, opinan que la situación del país actualmente es muy mala y que la situación política se encuentra regular siendo esto representado porcentualmente en un 71,05%.

GRAFICO 12: Situación económica actual frente a situación política actual COLOMBIA

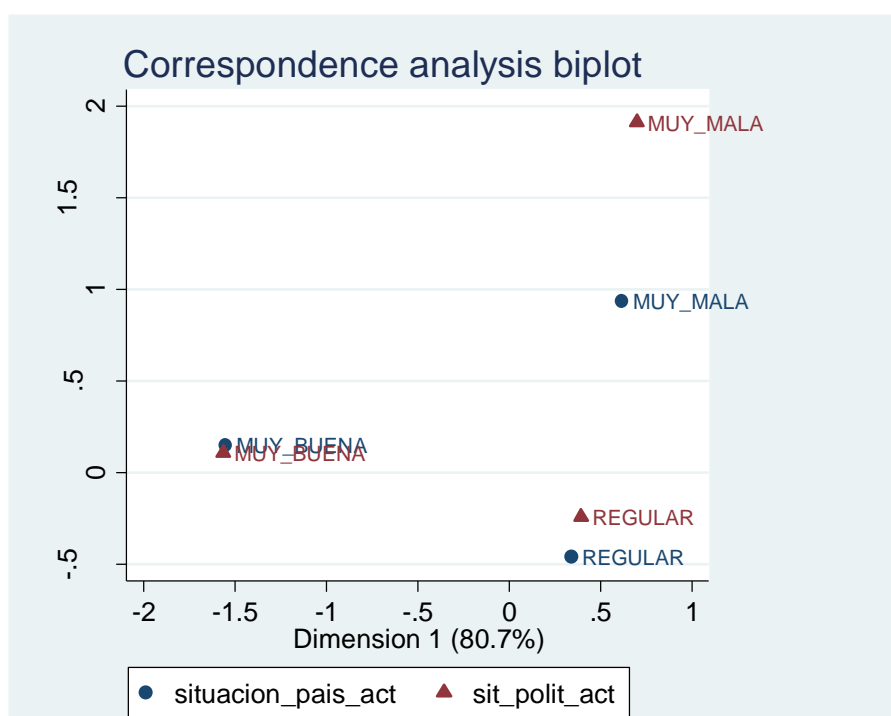


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la situación política actual y la situación actual del país con una muestra de 1.157 encuestados en donde la opinión demuestra que ambas situaciones están de forma regular siendo esto representado en un 76,85% de las 518 personas que generan una muestra significativa mayor , mientras que otro grupo de personas de 244 personas opinan que la situación política es regular pero que la situación del país es muy mala siendo esto representado en un 72,19%.

GRAFICO 13: Situación Económica Actual Frente A Situación Política Actual ECUADOR

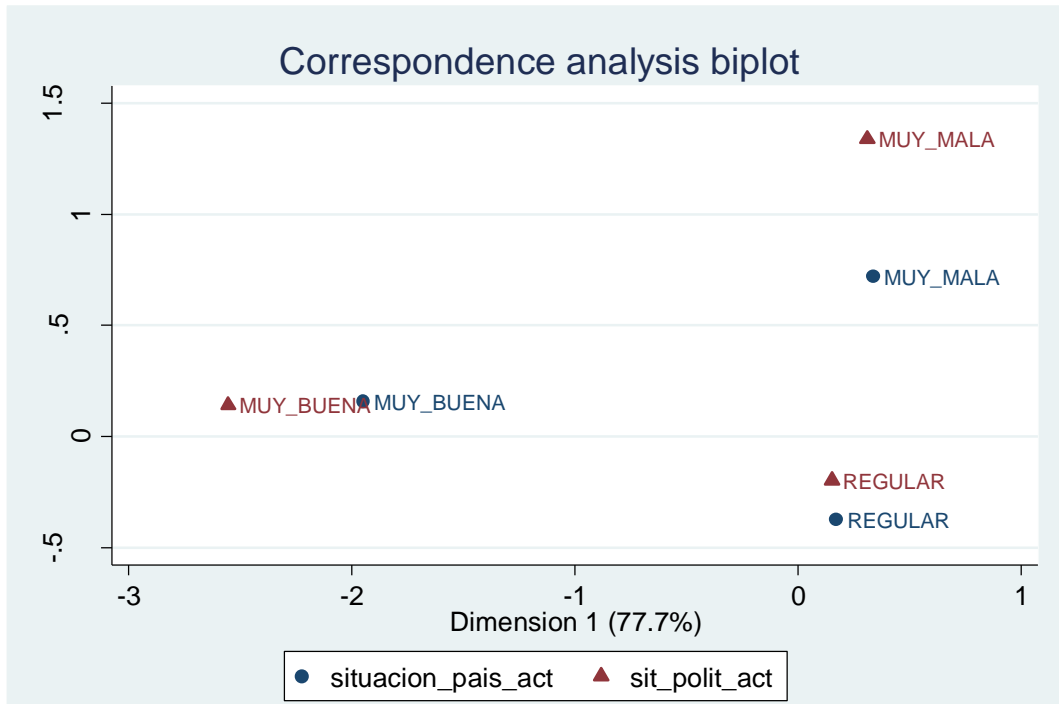


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la situación política actual y la situación actual del país con una muestra de la población de 1.177 personas, en donde la opinión de los encuestados demuestra que ambas situaciones están de forma regular siendo esto representado en un 88,27% de 552 que demuestra significancia, mientras que otro grupo de personas de 200 opinan que la situación política es regular pero que la situación del país es muy mala siendo esto representado en un 72,20%.

GRAFICO 14: Situación Económica Actual Frente A Situación Política Actual PERU



Elaborado por autores
Fuente: Latinobarometro PERÚ - Año 2010 (opinión pública)

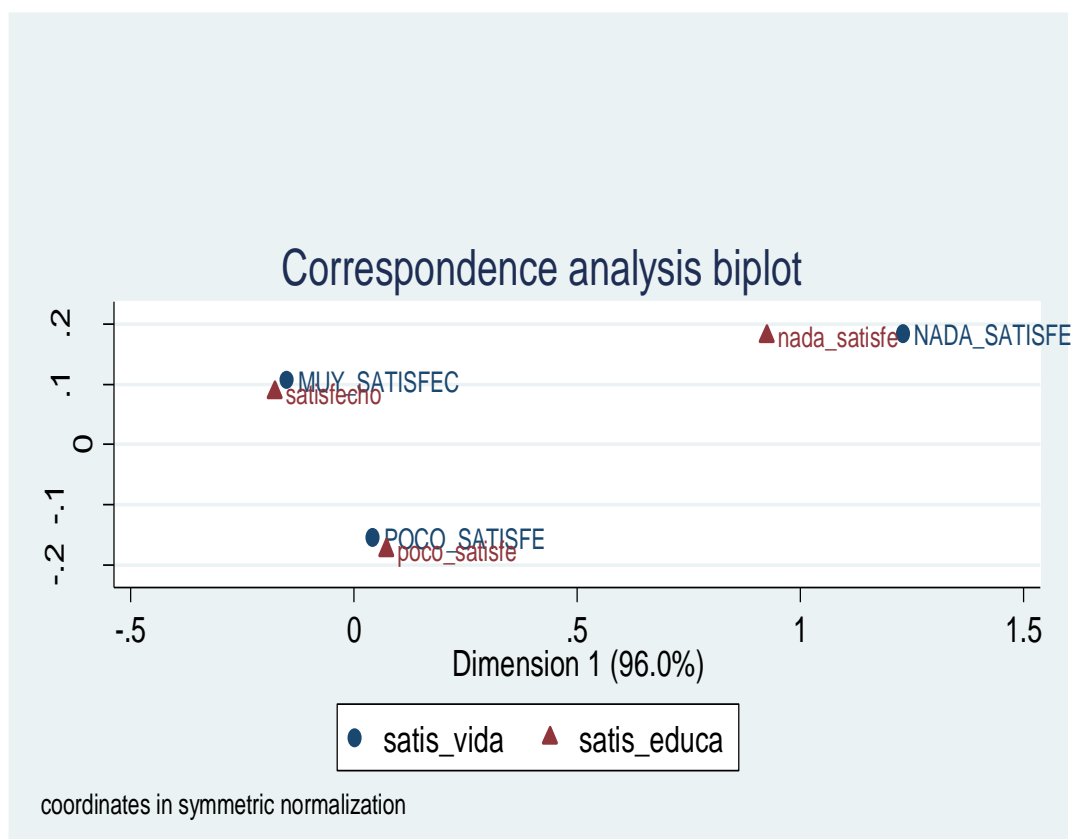
El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la situación política actual y la situación actual del país donde la muestra de la población es de 1.123 en donde 615 personas que es un tamaño significativo de la muestra opina que ambas situaciones están de forma regular siendo esto representado en un 90,44%, mientras que otro grupo de personas de 245 también de manera significativa opinan que la situación política es regular pero que la situación del país es muy mala siendo esto representado en un 74,92%.

4.1.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SITUACION POLITICA VS SITUACION ECONOMICA DEL PAIS 2010

Como se observa en los gráficos la relación entre los países que conforman la Comunidad Andina de Naciones, demuestra que la percepción de la situación económica y política no es muy aceptada en los ciudadanos de estas naciones por lo que se deduce que el país que se encuentra con un alto porcentaje de irregularidad es Perú siguiéndole Ecuador y Bolivia, en donde los ciudadanos esperan una mejor planteamiento de políticas públicas que satisfagan las necesidades prioritaria, que son las que reflejan directamente en la economía de cada nación, Perú no daba respuestas a los aspectos problemáticos que se evidenciaban por lo que no había derecho democrático y esto solo lo manejaban los políticos haciendo democracia.

4.2 SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA DE EDUCACION 2010

GRAFICO 15: Satisfacción De Vida Vs Sistema De Educación BOLIVIA

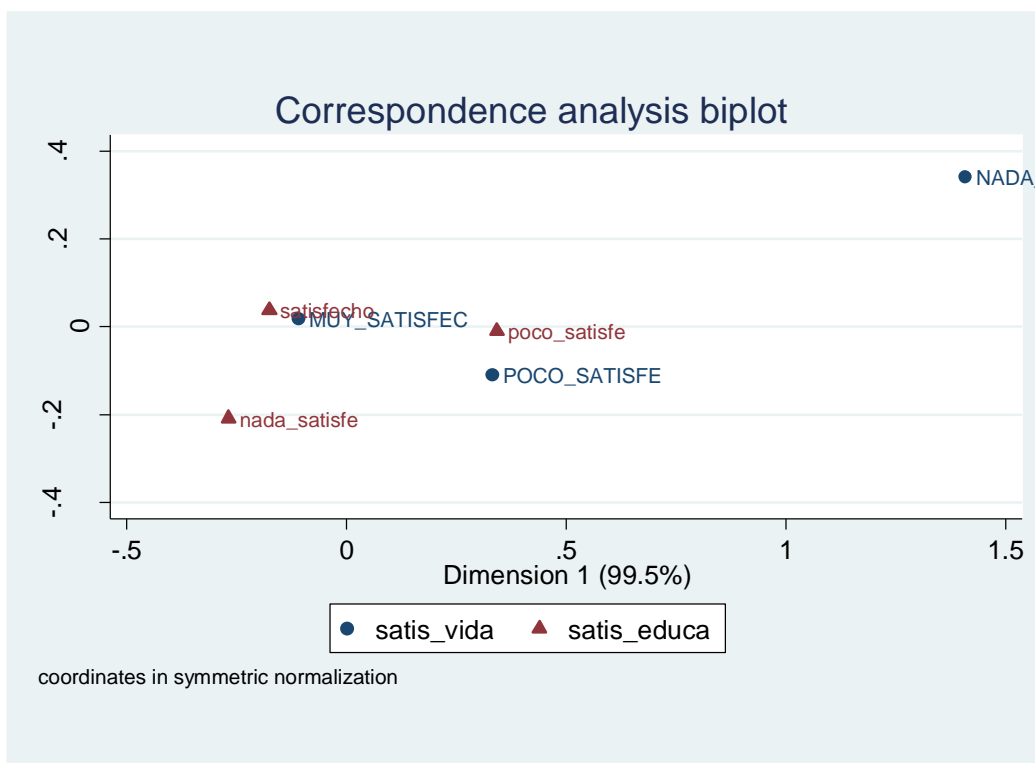


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de qué tan satisfecho se encuentran con el sistema de educación con una muestra de la población de 1.162 en donde se obtiene resultados que se sienten muy satisfecho con su vida y satisfecho con el sistema educativo una cantidad de 367 personas siendo esto representado en un 58,21%, mientras que otra parte de la población también significativa de 266 personas opina que se sienten poco satisfecho con su vida y satisfecho con el sistema educativo siendo esto representado en un 55,02%.

GRAFICO 16: Satisfacción De Vida Frente Al Sistema De Educación COLOMBIA

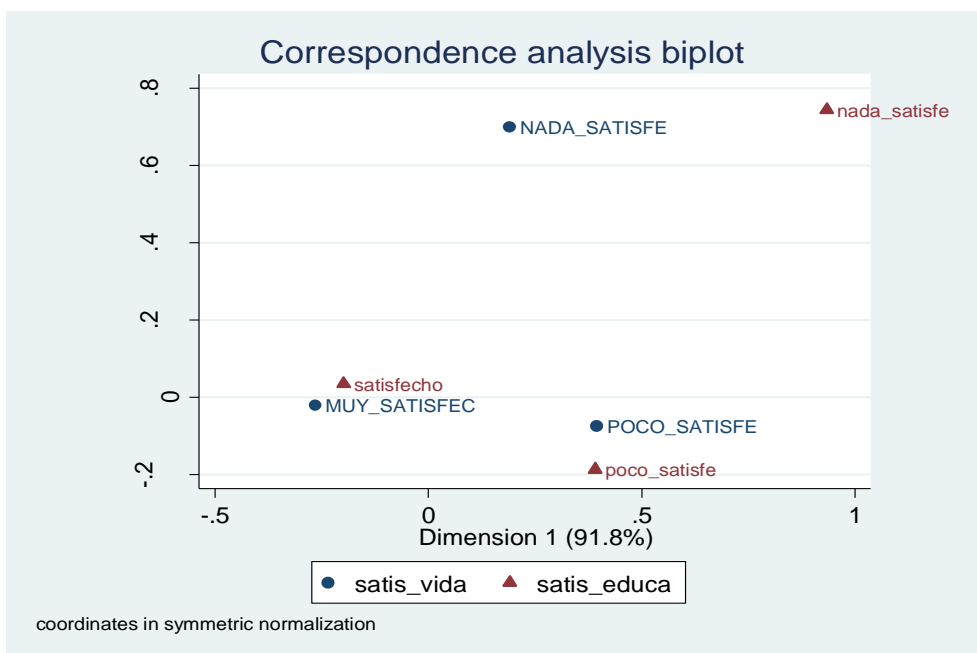


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de qué tan satisfecho se encuentran con el sistema de educación con una muestra de la población de 1.196 en donde se obtiene resultados que se sienten muy satisfecho con su vida y satisfecho con el sistema educativo 576 siendo esto representado en un 57,07%, mientras que otra parte de la población de 347 personas también significativa opina que se sienten muy satisfecho con su vida y poco satisfecho con el sistema educativo siendo esto representado en un 34,07%.

GRAFICO 17: Satisfacción de Vida frente al Sistema de Educación ECUADOR

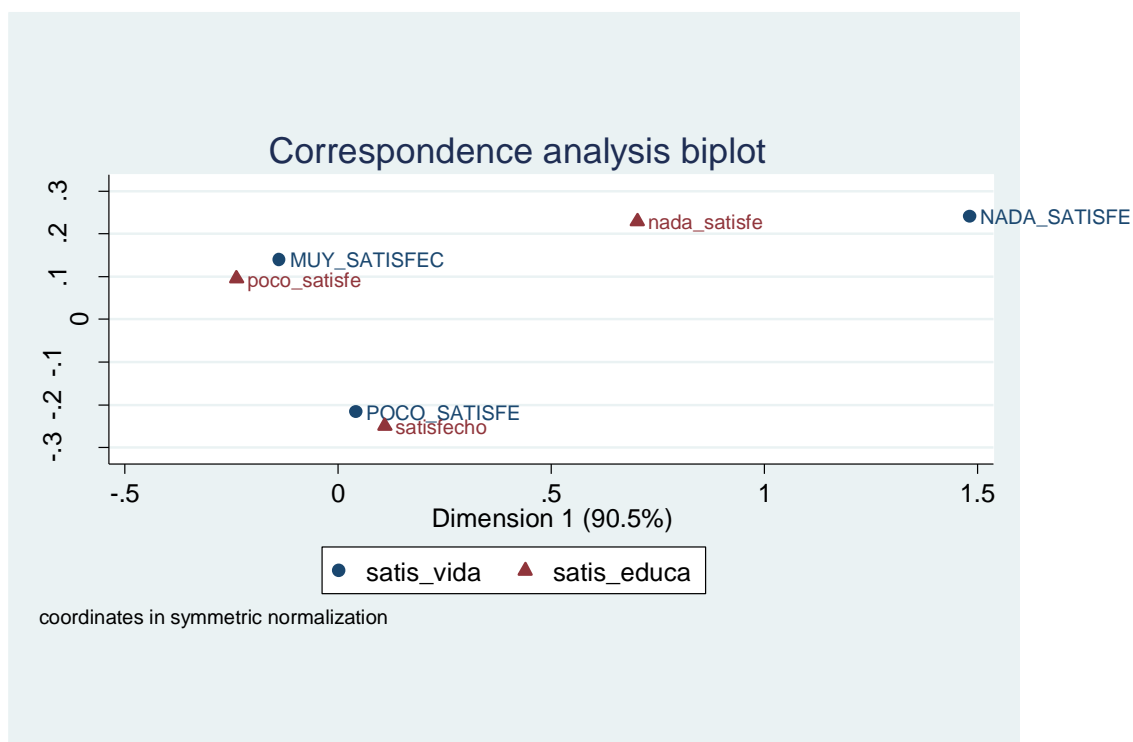


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de qué tan satisfecho se encuentran con el sistema de educación con una población de 1.194 en donde se obtiene resultados que se sienten muy satisfecho con su vida y satisfecho con el sistema educativo una proporción de 558 personas siendo esto representado en un 73,20%, mientras que otra parte de la población también significativa opina que se sienten poco satisfecho con su vida y satisfecho con el sistema educativo 277 personas, siendo esto representado en un 63,97%.

GRAFICO 18: Satisfacción de Vida frente al Sistema de Educación PERU



Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro PERÚ - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de qué tan satisfecho se encuentran con el sistema de educación con una muestra de 1167 de la población en donde se obtiene resultados que se sienten muy satisfecho con su vida y poco satisfecho con el sistema educativo 366 personas siendo esto representado en un 56,48%, mientras que otra parte de la población también significativa opina que se sienten poco satisfecho con su vida y muy satisfecho con el sistema educativo 247 personas siendo esto representado en un 52,33%.

4.2.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA EDUCATIVO 2010

Observando las diversas variaciones de la percepción en la opinión pública de los ciudadanos que conforman la Comunidad Andina de Naciones vemos que existe mayor aceptación tanto en la calidad de vida y satisfacción con el sistema educativo en Ecuador, debido a que el gobierno en este estableció más inversión pública en educación, debido a que existía una alta tasa de analfabetismo que se encontraba 9,0% y se redujo a 6,8% viéndose afectada positivamente en un 2.2%, el tipo étnico que lideraban esta tasa de analfabetismo eran indígenas y montubios, por eso el estado proporciono inversión para disminuir y así tener una mayor calidad de profesionales y avanzar hacia una sociedad más libre y sin desigualdades.

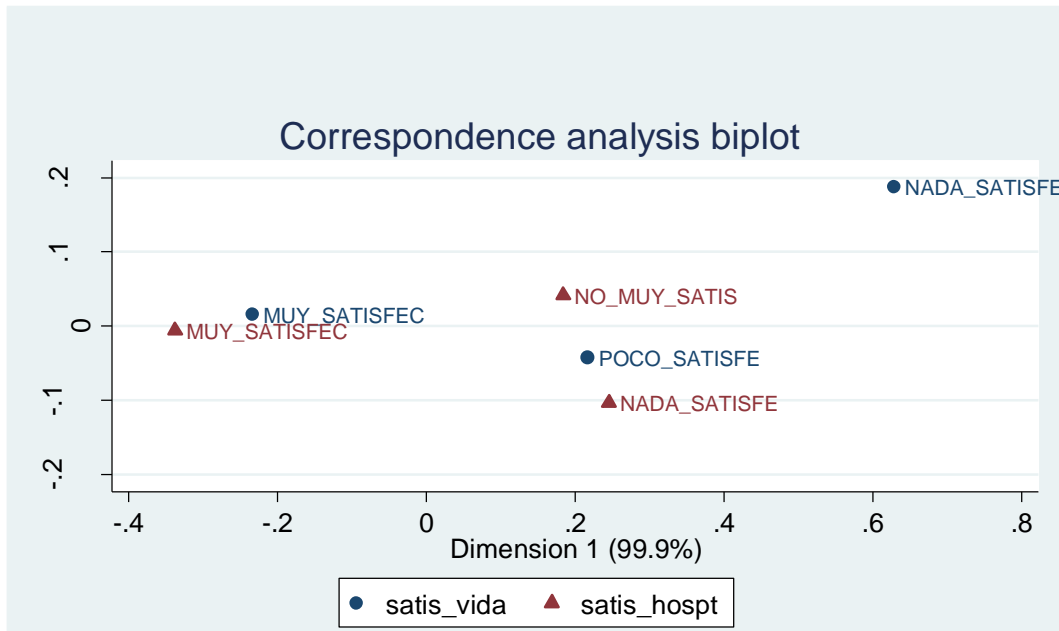
Por otra parte el artículo 129 del Acuerdo de Cartagena establece que los Países Miembros emprenderán acciones de cooperación conjunta destinadas a contribuir al logro de los objetivos de desarrollo social de la población andina a través de programas y proyectos en el campo de la educación, entre otros.

Por su parte el artículo 130 establece que para dar cumplimiento a esas acciones, los Ministros deberán aprobar programas educativos dirigidos a renovar y mejorar la calidad de la educación básica; programas que persigan diversificar y elevar el nivel técnico de los sistemas de formación profesional y programas para el reconocimiento de títulos de educación superior a nivel andino.

Por lo tanto se analizara la correlación de estas 2 variables que aportan al desarrollo social y económico de CAN

4.3 SATISFACCION DE VIDA VS FUNCIONAMIENTO DE HOSPITALES

GRAFICO 19: Satisfacción de vida frente al Funcionamiento de Hospitales Bolivia

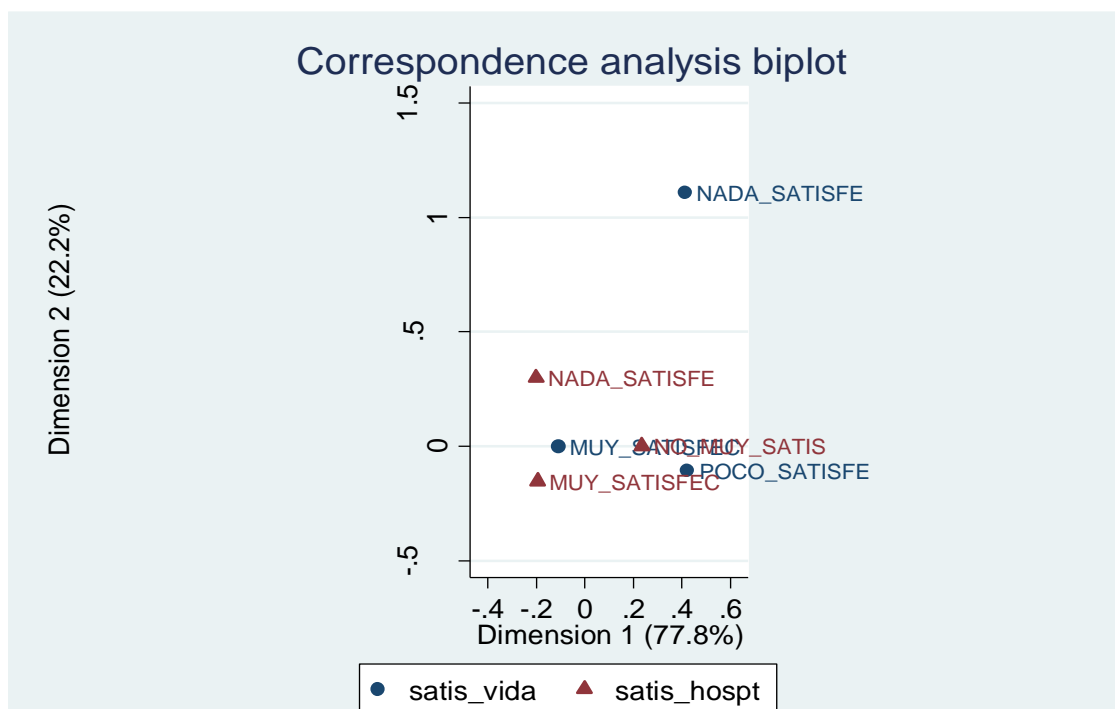


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de qué tan satisfecho se encuentran con el funcionamiento hospitalario en donde se obtiene resultados que se sienten muy satisfecho con su vida y no muy satisfecho con el sistema hospitalario siendo esto representado en un 44,08%, mientras que otro grupo dentro del mayor rango de encuestados opinan que se sienten muy satisfecho con su vida y muy satisfecho con el sistema hospitalario siendo esto representado en un 40,19%.

GRAFICO 20: Satisfacción de vida frente al Funcionamiento de Hospitales COLOMBIA

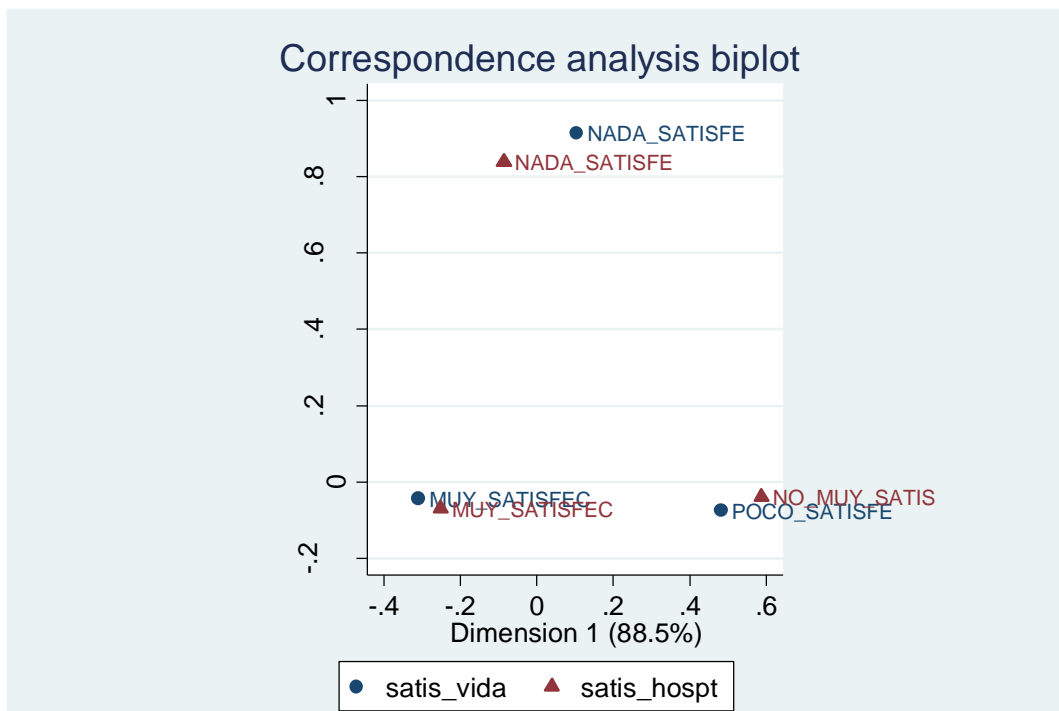


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de qué tan satisfecho se encuentran con el funcionamiento hospitalario en donde se obtiene resultados que se sienten muy satisfecho con su vida y no muy satisfecho con el sistema hospitalario siendo esto representado en un 44,29%, mientras que otro grupo dentro del mayor rango de encuestados opinan que se sienten muy satisfecho con su vida y muy satisfecho con el sistema hospitalario siendo esto representado en un 37,10%.

GRAFICO 21: Satisfacción de vida frente al Funcionamiento de Hospitales ECUADOR

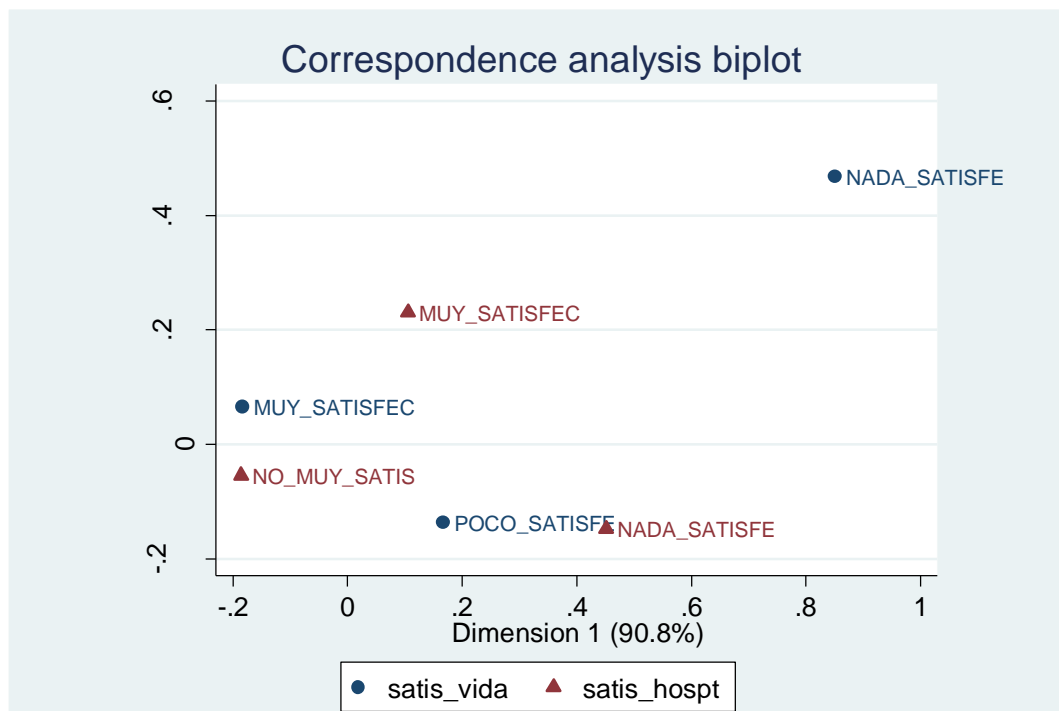


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de qué tan satisfecho se encuentran con el funcionamiento hospitalario en donde se obtiene resultados que se sienten muy satisfecho con su vida y muy satisfecho con el sistema hospitalario siendo esto representado en un 69,88%, mientras que otro grupo de encuestados opinan que se sienten poco satisfecho con su vida y muy satisfecho con el sistema hospitalario siendo esto representado en un 57,14%.

GRAFICO 22: Satisfacción de vida frente al Funcionamiento de Hospitales PERU



Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro PERU - Año 2010 (opinión pública)

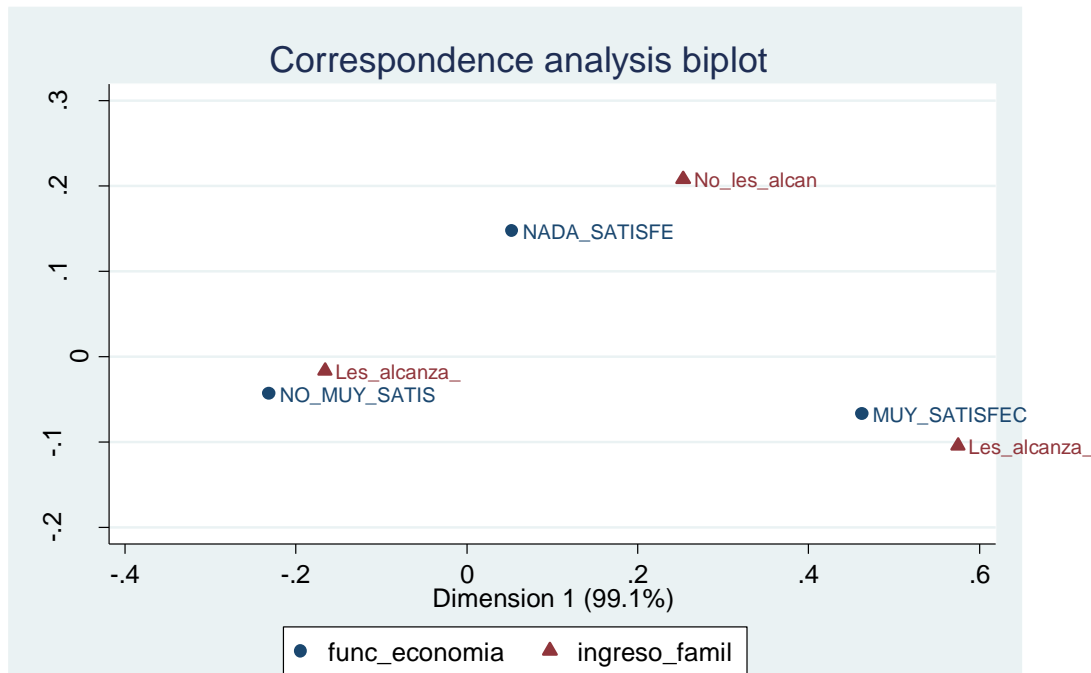
El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de qué tan satisfecho se encuentran con el funcionamiento hospitalario en donde se obtiene resultados que se sienten muy satisfecho con su vida y poco satisfecho con el sistema hospitalario siendo esto representado en un 59,08%, mientras que otro grupo dentro del mayor rango de encuestados opinan que se sienten poco satisfecho con su vida y poco satisfecho con el sistema hospitalario siendo esto representado en un 57,14%.

4.3.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS FUNCIONAMIENTO HOSPITALARIO 2010

Generalmente como se observan en los gráficos Ecuador en el 2010 se encuentra por encima de los demás países que conforman la CAN, viendo la observación de que se sienten muy satisfecho con su vida y muy satisfecho con el funcionamiento de los hospitales públicos un 69,88% de los encuestados, debido a que la esperanza de vida al nacer ha incrementado positivamente, el mejoramiento a la infraestructura, la tendencia del presupuesto destinado a los servicios de salud, como también el alto profesionalismo de los médicos, el otorgamiento de medicina gratuita, el acceso al servicio hospitalario, y método de fácil acceso para ser atendido, el aumento a la cobertura de atención médica para los ciudadanos, las cual los individuos perciben y califican como bienestar para su vida y se sienten muy satisfecho.

4.4 SATISFACCIÓN CON LA ECONOMÍA VS INGRESOS FAMILIARES 2010

GRAFICO 23: Satisfacción con la Economía frente al Ingreso Familiar BOLIVIA

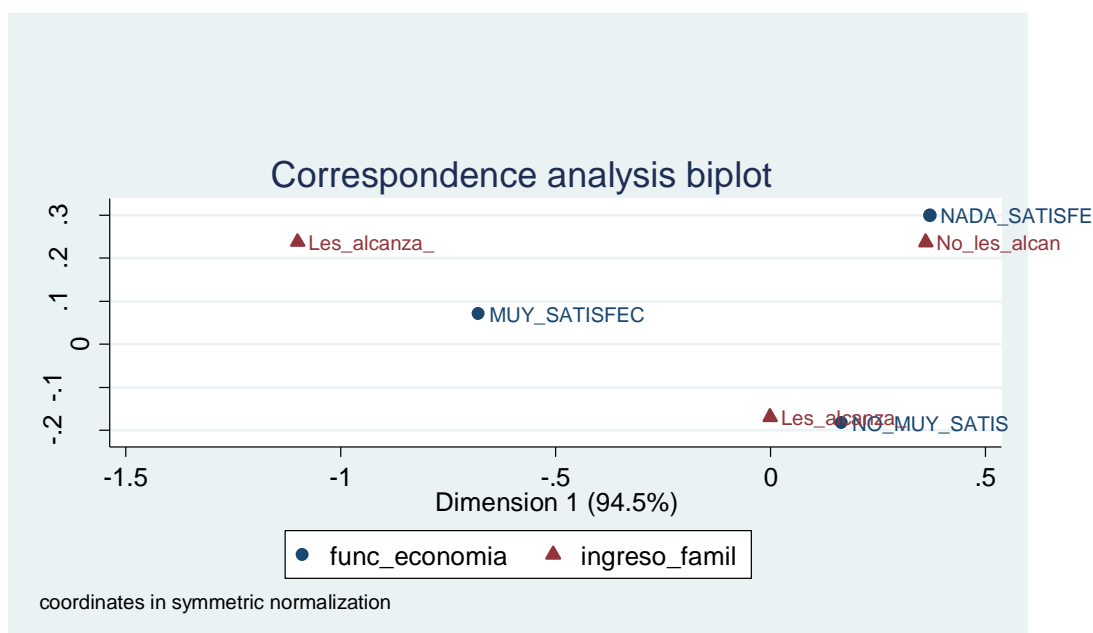


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre el funcionamiento de la economía y los ingresos familiares en donde se observan resultados que se no se sienten muy satisfecho con su economía debido a que el ingreso que perciben les alcanza lo justo sin opción a ahorrar esto representado en un 74,68%, mientras que un 71,05% se siente nada satisfecho con su economía aunque les alcance lo justo sin opción ahorrar.

GRAFICO 24: Satisfacción con la Economía frente al Ingreso Familiar COLOMBIA

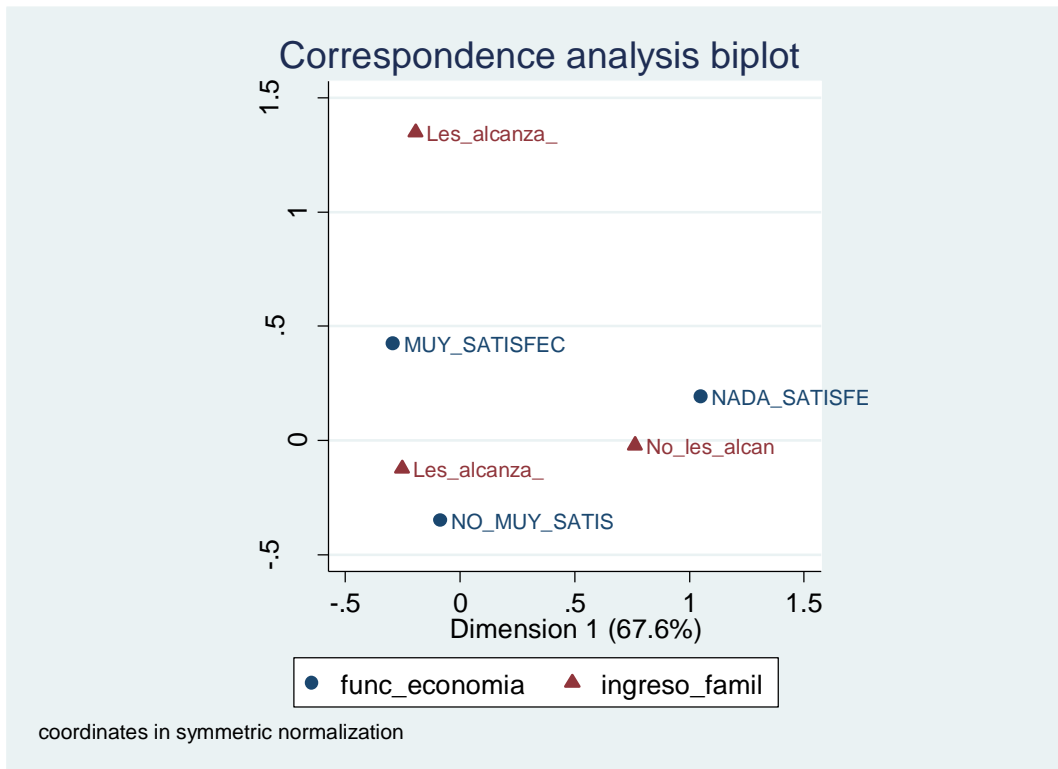


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre el funcionamiento de la economía y los ingresos familiares en donde se observan resultados que se no se sienten muy satisfecho con su economía debido a que el ingreso que perciben les alcanza lo justo sin opción a ahorrar esto representado en un 60,26%, mientras que un 57,79% se siente muy satisfecho con su economía aunque les alcance lo justo su ingreso que perciben sin opción ahorrar.

GRAFICO 25: Satisfacción con la Economía frente al Ingreso Familiar ECUADOR

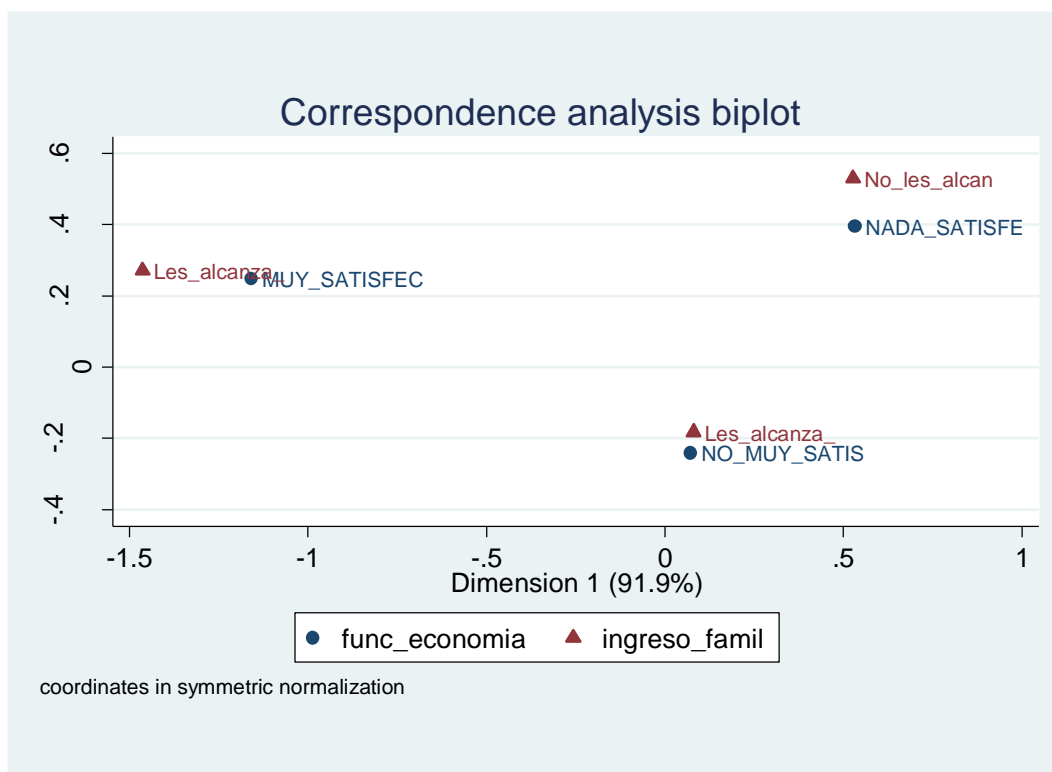


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2010 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre el funcionamiento de la economía y los ingresos familiares donde se ha tomado una muestra de 710 personas de esta población, en donde 264 personas no se sienten muy satisfecho con su economía debido a que el ingreso que perciben les alcanza lo justo sin opción a ahorrar esto representado en un 73,33%, mientras 176 personas se siente muy satisfecho con su economía aunque les alcance lo justo el ingreso familiar que perciben sin opción ahorrar esto viéndose representado en un 70,40%.

GRAFICO 26: Satisfacción con la Economía frente al Ingreso Familiar PERU



Elaborado por autores
Fuente: Latinobarometro PERU - Año 2010 (opinión pública)

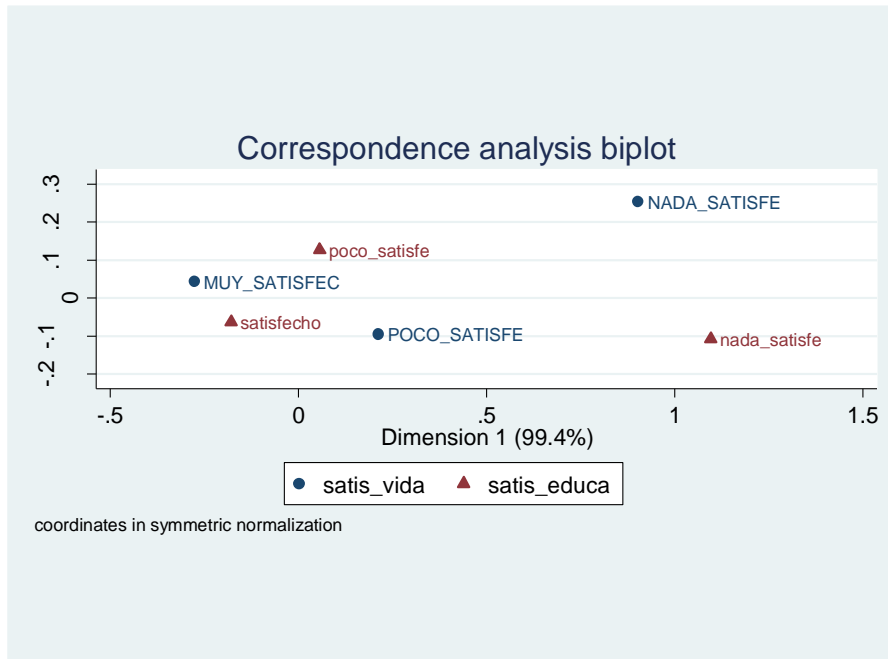
El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre el funcionamiento de la economía y los ingresos familiares en donde se observan resultados que se no se sienten muy satisfecho con su economía debido a que el ingreso que perciben les alcanza lo justo sin opción a ahorrar esto representado en un 74,03%, mientras que un 68,42% se siente nada satisfecho con su economía aunque les alcance lo justo su ingreso que perciben sin opción ahorrar.

4.4.1 ANALISIS GLOBAL ECONOMIA VS INGRESOS FAMILIARES 2010

La observación que se hace mediante este análisis, es enfocado a Colombia Ecuador que tienen una similitud en el funcionamiento de las economías, donde se obtienen los resultados de cuál es la percepción de los ciudadanos con respecto a la economía y a los ingresos de estas naciones en donde resaltan con porcentajes que determina que la percepción de los ciudadanos no es muy satisfactoria debido a que los ingresos económicos que perciben siendo estos por fuentes de trabajo, salarios básicos no les alcanza debido a que la canasta básica unificada está muy por encima del sueldo básico establecido, pero a su vez aceptan la economía ya que esta ha complementado su inversión en el gasto público y de esa manera compensa el fácil acceso de los servicios públicos como es el gasto en salud, gasto en educación.

4.5 SATISFACCION DE VIDA VS EDUCACION 2011

GRAFICO 27: Satisfacción de Vida frente a la Educación 2011

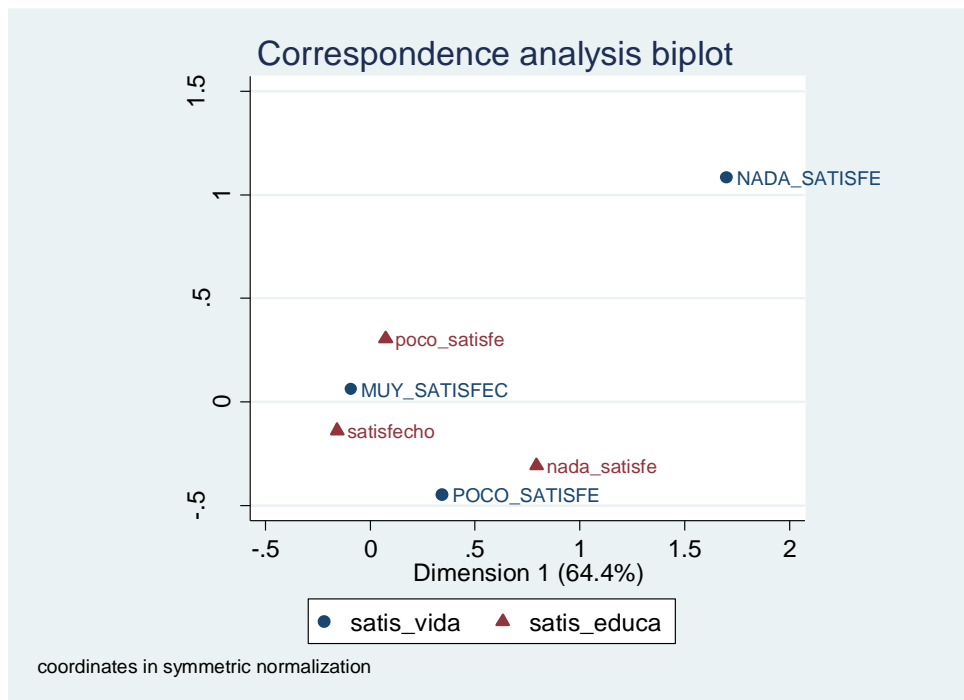


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVA - Año 2011 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la satisfacción de vida con la satisfacción en la educación una muestra de la población de 1.162, en donde se sienten satisfecho con su vida y muy satisfecho con la educación 367 representado porcentualmente en un 60.16% de los encuestados, pero por otra parte 266 personas representado porcentualmente en un 55.65% de los encuestados se encuentra poco satisfecho con la satisfacción de vida y muy satisfacción con la educación.

GRAFICO 28: Satisfacción de Vida frente a la Educación COLOMBIA

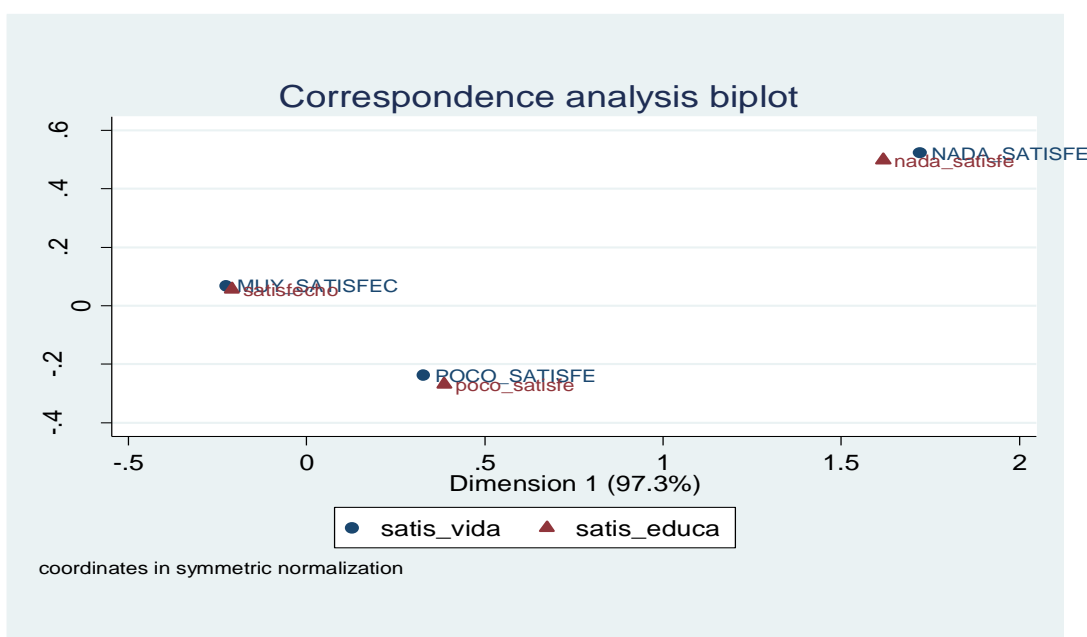


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2011 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de la vida con satisfacción en la educación con una muestra de la población de 1196, en donde se sienten poco satisfechos con su vida y muy satisfecho con la educación 576 personas siendo esto representado en un 57.72% de los encuestados que opinaron con las variables conjunta, pero por otra parte 357 personas representado porcentualmente en un 34,77% de los encuestados se encuentra muy satisfecho con su vida y poco satisfecho con la educación.

GRAFICO 29: Satisfacción de Vida frente a la Educación

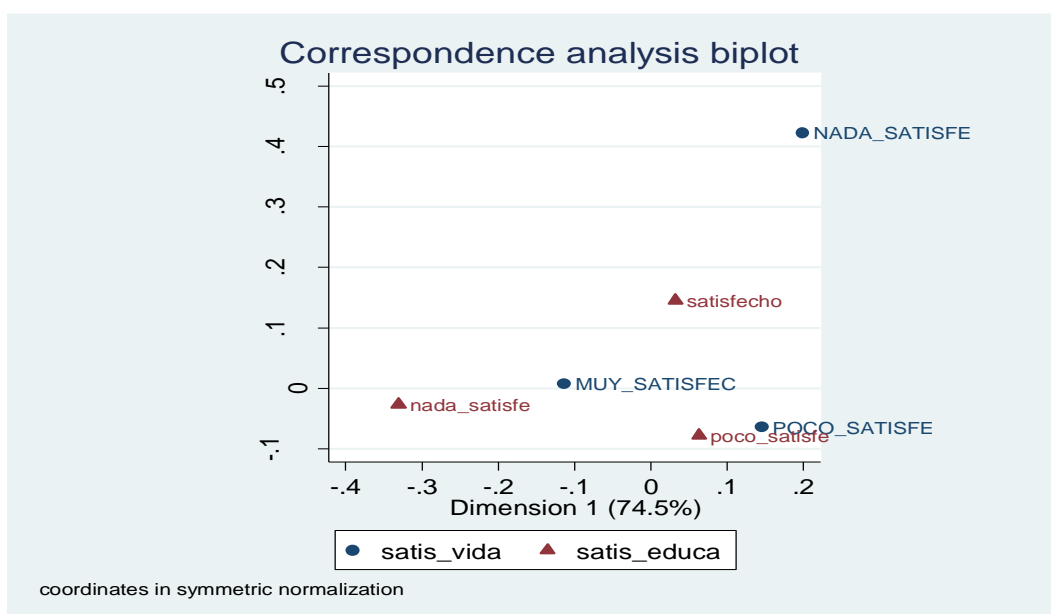


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2011 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de la vida con satisfacción en la educación, en donde se sienten muy satisfecho con su vida y poco satisfecho con la educación 627 personas siendo esto representado en un 76.84% de los encuestados, pero por otra parte 224 personas se encuentra poco satisfecho con la educación y muy satisfecho con su situación de vida siendo esto representado en un 67.07% de los encuestados.

GRAFICO 30: Satisfacción de Vida frente a la Educación



Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro PERÚ - Año 2011 (opinión pública)

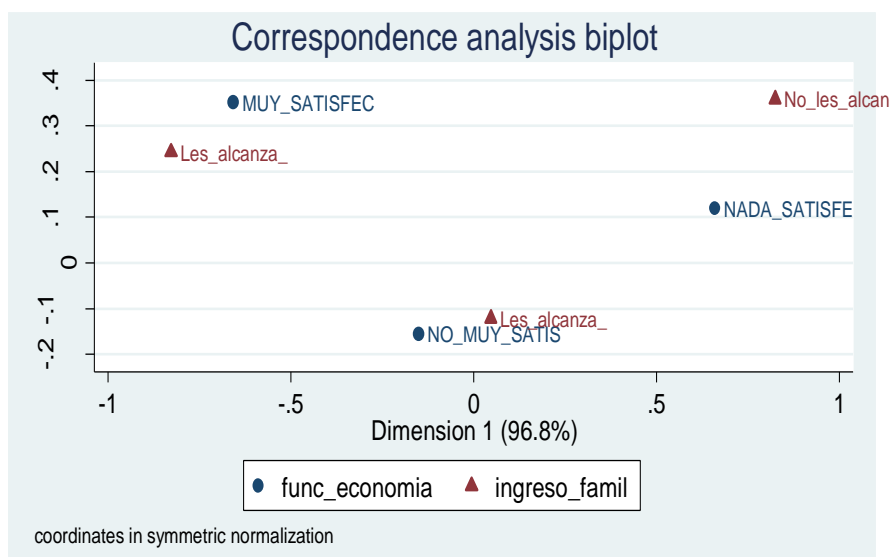
El gráfico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de la vida con satisfacción en la educación de una muestra de la población de 1.174, en donde se sienten muy satisfecho con su vida y poco satisfecho con la educación 363 personas esto viéndose representado en un el 54.26% % de las personas encuestas, pero por otra parte 249 personas se encuentra poco satisfecho con sus vida y poco satisfecho con la educación esto en un porcentaje de 55,46%.

4.5.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA EDUCATIVO 2011

Observando las diversas variaciones de la percepción en la opinión pública de los ciudadanos que conforman la CAN vemos que existe mayor aceptación tanto en la calidad de vida y satisfacción con el sistema educativo en Ecuador, debido a que el gobierno continua generando más inversión pública el cual destino aproximadamente \$ 11'893.955,55 devengado esto del presupuesto general del estado es donde también se obtuvieron resultados alcanzados: 88.120 niños y niñas atendidos en Centros de Educación Inicial del MinEduc. 34.903 niños y niñas atendidos con Educación Inicial en Centros de Desarrollo Infantil del MIES (estrategia intersectorial). 5.219 docentes y educadoras comunitarias de Educación Inicial capacitadas en temas relacionados con Educación Inicial. 3.080 establecimientos del MinEduc en los que se imparte Educación Inicial. Documento del currículo de Educación Inicial, sección 3 y 4 años, en primera revisión social. Documento de lineamientos didácticos implementado en centros de Educación Inicial, distritos (estrategia a corto plazo). 2.285 sets de material para el desarrollo psicomotor, entregados a los centros de Educación Inicial.

4.6 ECONOMIA VS INGRESO FAMILIAR 2011

GRAFICO 31: Satisfacción Economía frente al Ingreso Familiar

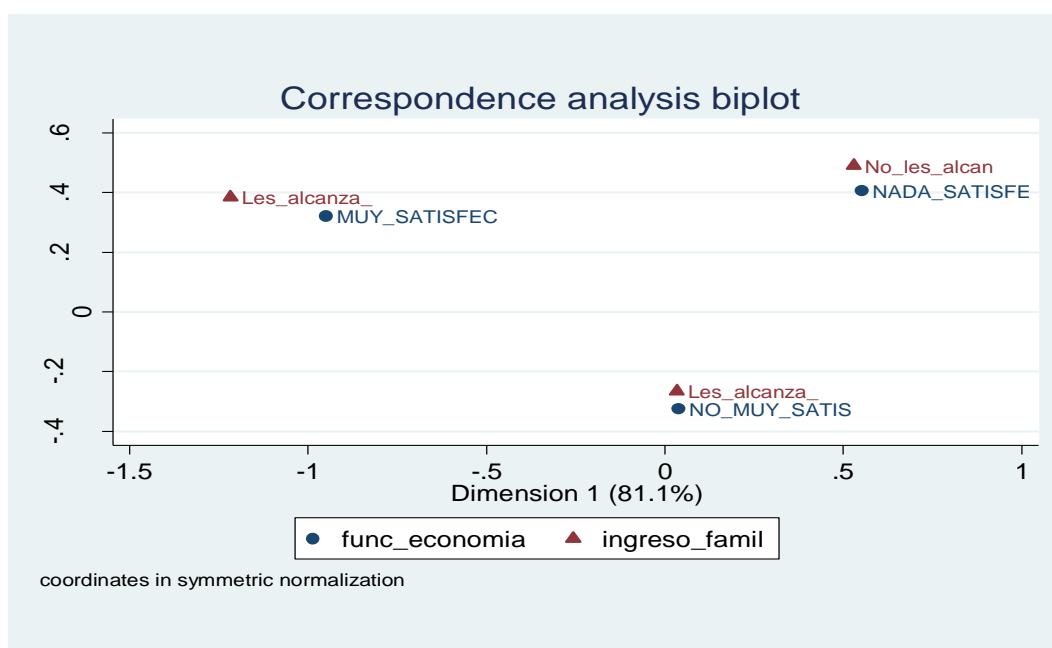


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2011 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la satisfacción de vida con la situación económica con respecto al ingreso familia donde se ha tomado una muestra muy pequeña de lo normal de las anteriores trabajadas debido a que existían variables que no aportaban para verificar la percepción de esta nación, en donde las personas encuestadas no muy satisfechas con la situación económica pero les alcanza el ingreso familiar y no pueden ahorrar son 213 personas representadas porcentualmente en un 71.48%, por otra parte el 107 personas opinan que no se sienten nada satisfecho con la situación económica pero pueden les alcanza el ingreso familiar sin opción a ahorrar esto representado porcentualmente en un 71.84%

GRAFICO 32: Satisfacción de Vida vs Ingreso Familiar

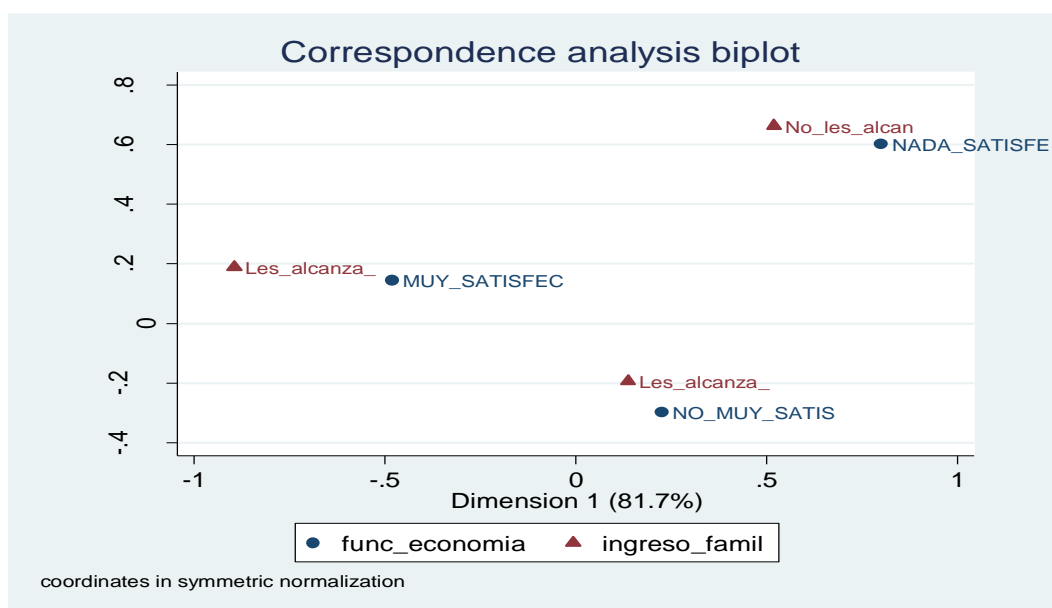


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2011 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto al ingreso familiar de 711 personas de la muestra de una población, en donde las personas encuestadas se encuentran 261 personas que no se sienten muy satisfechas con la función económica ya que no les alcanza el ingreso familiar es viéndose reflejado en un 68.68%, por otra parte 115 personas no están muy satisfecho con la función económica ya que no pueden ahorrar pero les alcanza lo justo el ingreso familiar esto representado en un 57,50%

GRAFICO 33: Satisfacción de Vida vs Ingreso Familiar

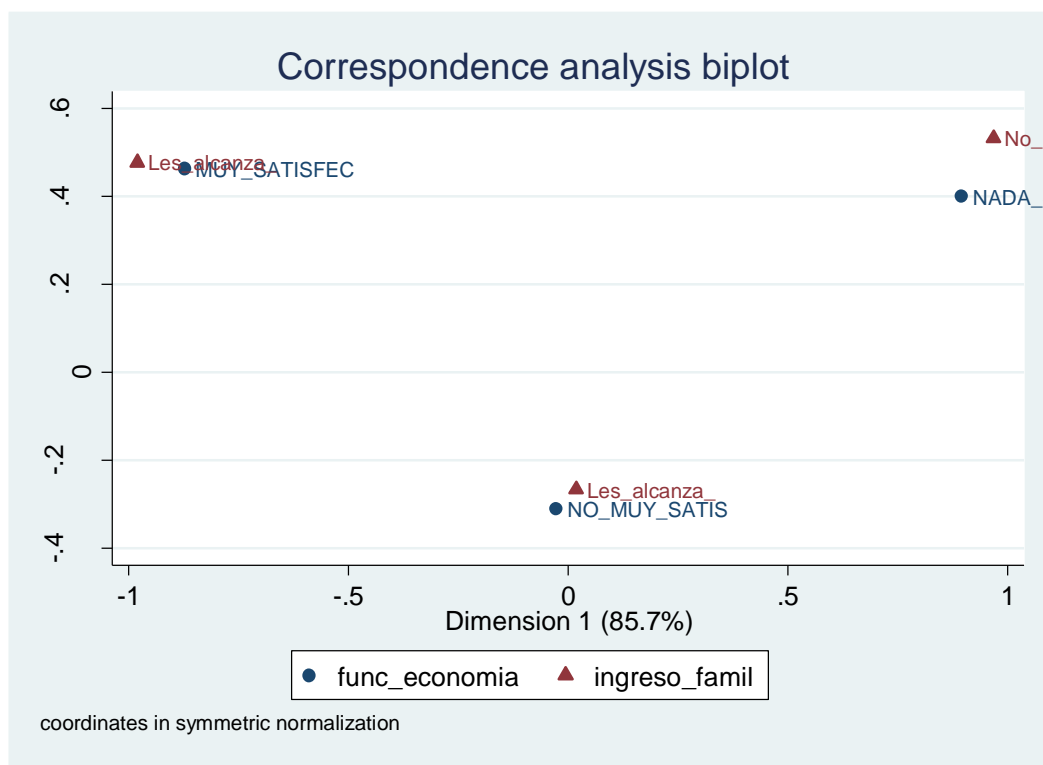


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR- Año 2011 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto al ingreso familiar donde se ha tomado una muestra de 651 personas de la población, en donde 217 personas de los encuestados no está muy satisfecho con la situación económica pero le alcanza ingreso familiar pero no puede ahorrar esto siendo representado en un 73,06% mientras que por otra parte 166 personas se encuentra muy satisfecho con la situación económica y que si ves el ingresos el ingreso familiar les alcanza sin opción a ahorrar esto viéndose reflejado en un 60,81%.

GRAFICO 34: Satisfacción de Vida vs Ingreso familiar



Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro PERU- Año 2011 (opinión pública)

Este grafico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto al ingreso familiar donde se ha tomado una muestra de 584 personas, en donde 240 encuestadas no están muy satisfecho con la situación económica pero dicen su ingreso familiar les alcanza pero no pueden ahorrar esto siendo representado en un 70,80%\$, mientras que 75 personas opinaron que no se encuentran nada satisfecho con la situación económica pero que el ingreso familiar les alcanza lo justo sin poder ahorrar esto viéndose reflejado en un 59,52%.

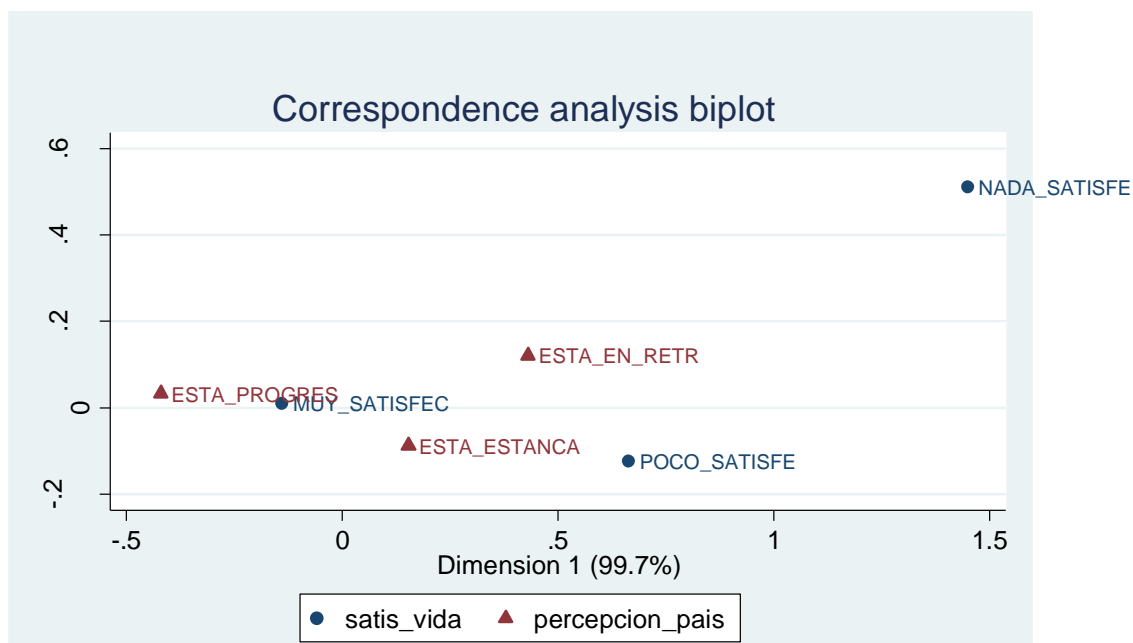
4.6.1 ANALISIS GLOBAL DE ECONOMIA VS INGRESO FAMILIAR 2011

Observando las diversas variaciones de la percepción en la opinión pública de los ciudadanos que conforman la CAN vemos que existe menos queja en la nación de Colombia ya que ellos perciben que su economía no se encuentra estable pero con los ingresos monetarios en sus núcleos familiares pueden subsistir, viendo un retro al pasado de esta economía se puede decir que Durante el año 2011, el Producto Interno Bruto creció en 5,9% con relación al año 2010 y es el más alto desde el 2008. En el cuarto trimestre de 2011 el PIB creció en 6,1% con relación al mismo trimestre de 2010, mientras que frente al trimestre inmediatamente anterior, el PIB aumentó en 1,3%.

Al analizar los resultados del PIB de 2011 por grandes ramas de actividad comparados con los del año 2010, se observaron las siguientes variaciones: 14,3% en explotación de minas y canteras; 6,9% en transporte, almacenamiento y comunicaciones; 5,9% en comercio, servicios de reparación, restaurantes y hoteles; 5,8% en establecimientos financieros, seguros, inmuebles y servicios a las empresas; 5,7% en construcción.

4.7 SATISFACCION DE VIDA VS PERCEPCION DEL PAIS 2015

GRAFICO 35: Satisfacción de Vida frente Percepción del país

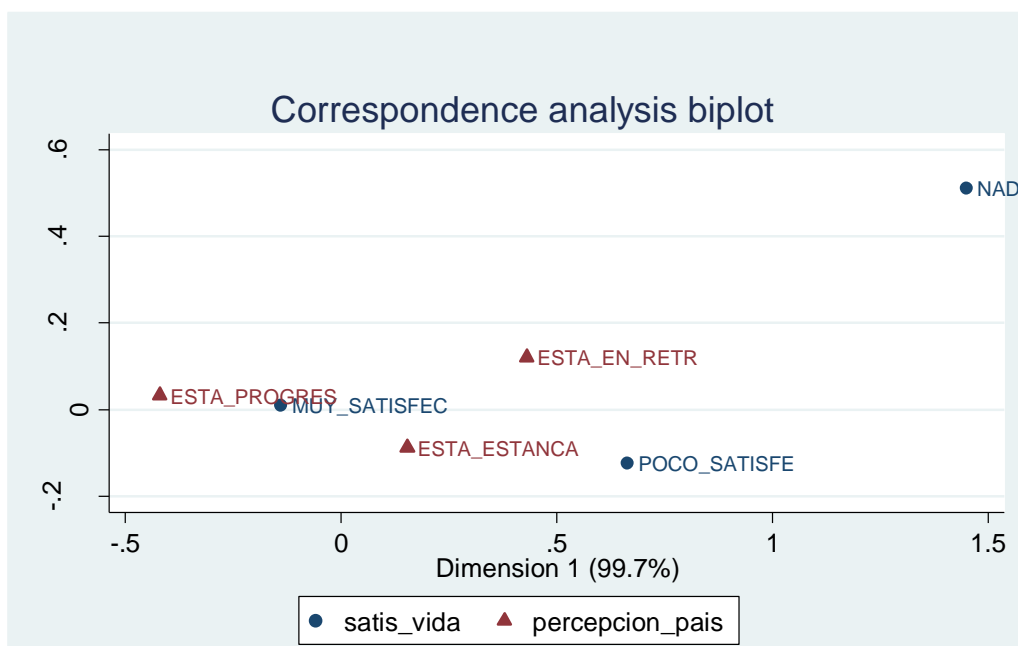


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de la percepción económica del país con una muestra de la población de 1.135, donde se obtiene resultados de que 529 personas que se sienten muy satisfecho con sus vidas aunque el país se encuentra estancado siendo esto representado en un 71,49%, mientras un 201 personas se sienten muy satisfecho con sus vida pero a su vez perciben que el país se encuentra progresando esto viéndose reflejado en un 55,52%.

GRAFICO 36: Satisfacción de Vida frente Percepción del país

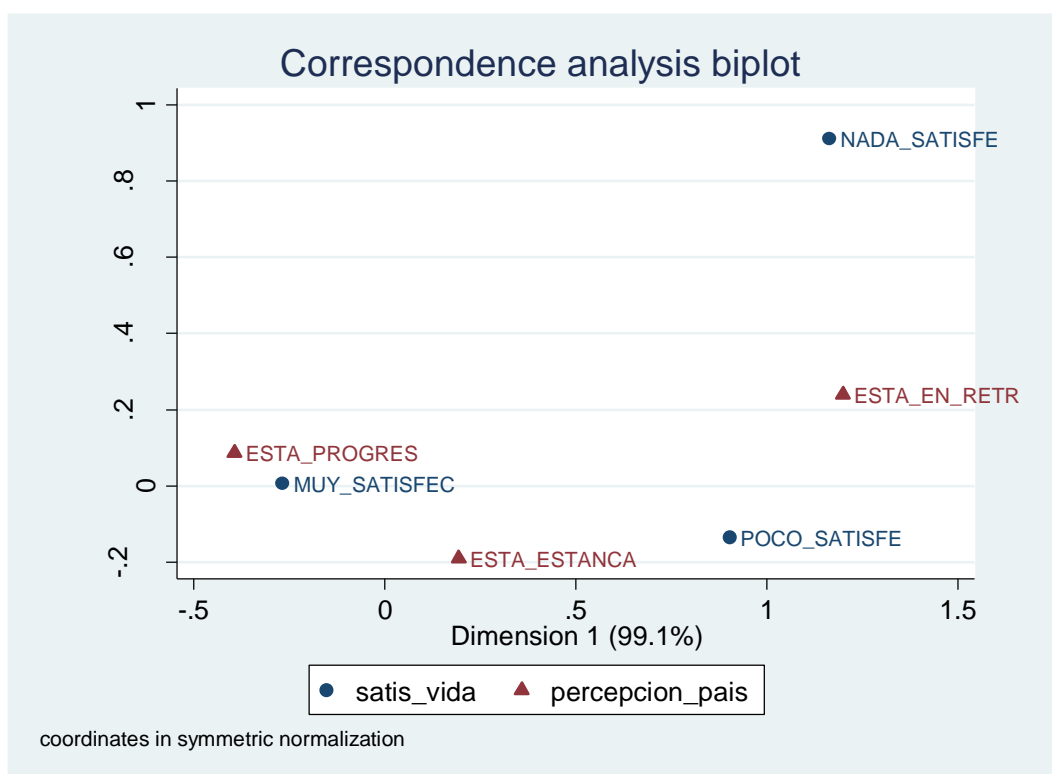


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de la percepción económica del país de una muestra de 1.171 de la población, donde se obtiene resultados de 410 personas en que se sienten muy satisfecho con sus vidas aunque el país se encuentre estancado siendo esto representado en un 41,50%, mientras que 385 personas se sienten muy satisfecho con sus vida pero a su vez perciben que el país está progresando siendo esto representado en un 38,97%.

GRAFICO 37: Satisfacción de Vida frente Percepción del país

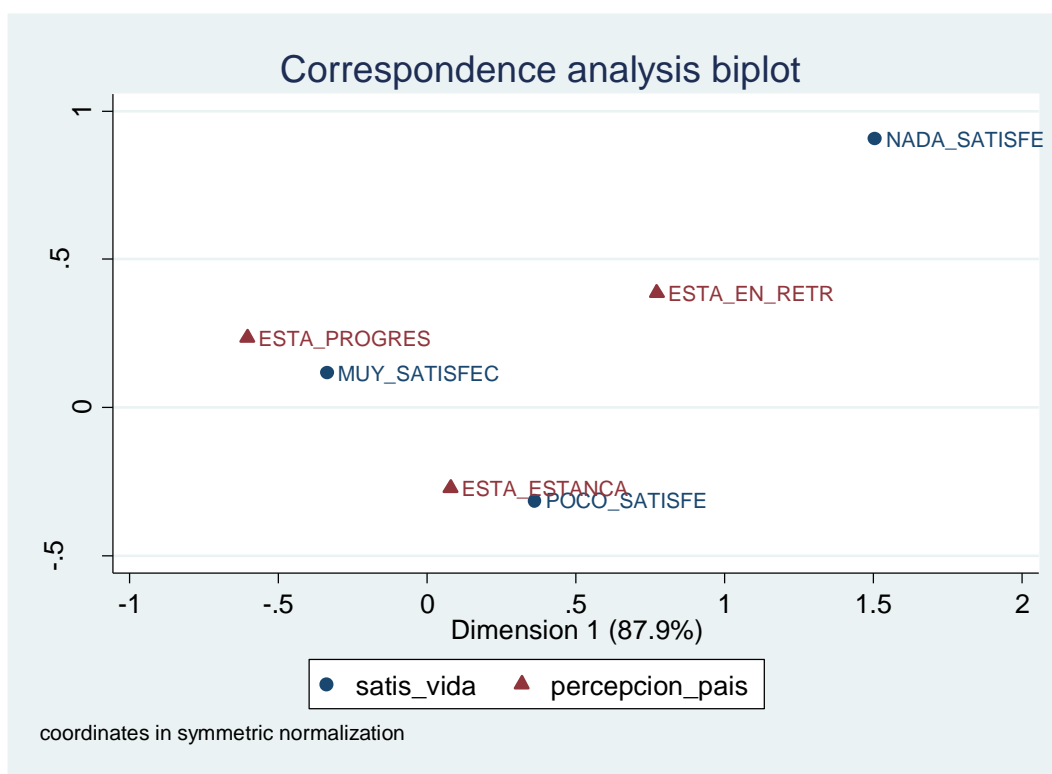


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de la percepción económica del país de una muestra de 1182 de la población, donde se obtiene resultados que 565 personas se sienten muy satisfecho con sus vidas y que el país se encuentra progresando siendo esto representado en un 61,68%, mientras que 221 personas se sienten muy satisfecho con sus vida pero a su vez perciben que el país está estancado esto representado en un 24,73%.

GRAFICO 38: Satisfacción de Vida frente Percepción del país



Elaborado por autores

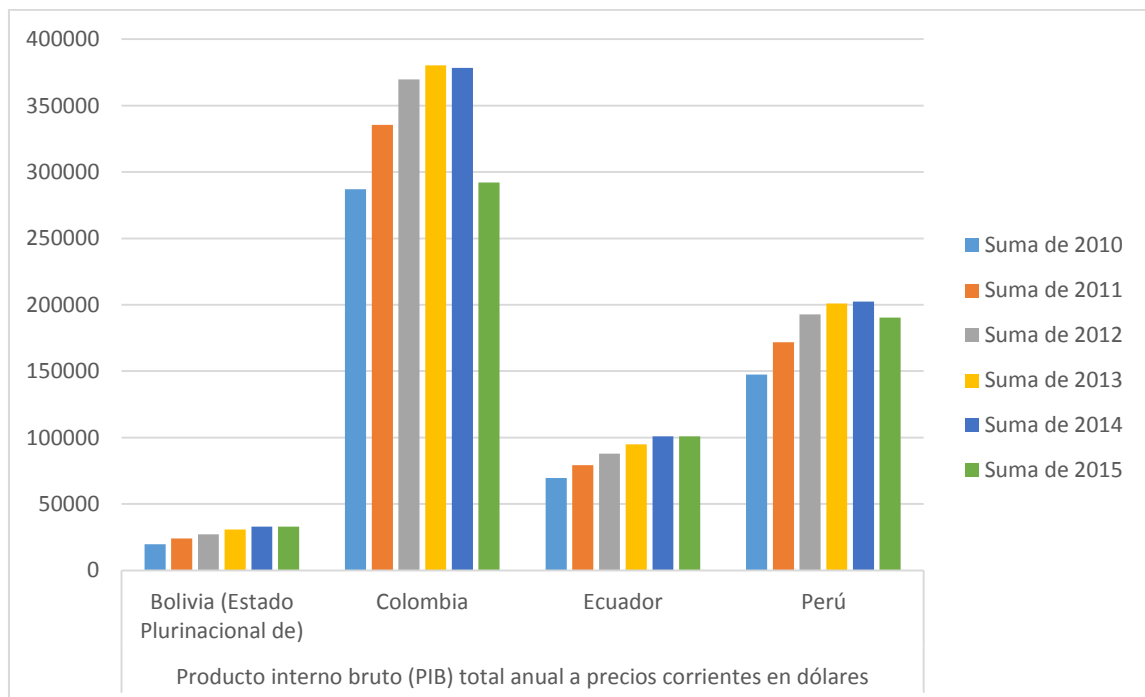
Fuente: Latinobarometro PERU - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de la percepción económica del país, donde se ha tomado una muestra de 1.172 de esta población en donde 341 personas opinan que se sienten muy satisfecho con sus vidas aunque el país se encuentra estancado siendo esto representado en un 48,92%, mientras que 257 personas se sienten muy satisfecho con sus vida pero y a su vez perciben que el país está progresando esto viéndose representado en un 36,87%.

4.7.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS PERCEPCION DEL PAIS

Mediante los resultados obtenidos se puede decir que en el 2015 la percepción de cada país fue bastante significativa, en el cual Colombia demuestra ser uno de los países con el mayor bienestar en términos monetarios en cual se ve reflejado por el crecimiento que tuvo en el PIB y su población mediante su opinión publica brindada a Latinobarometro indica que se encuentra muy satisfecho y que su país está constante progreso con un 71, 49%, para algunos países donde el tipo de cambio oficial no refleja el tipo efectivamente aplicado a las transacciones en divisas, se utiliza un factor de conversión alternativo.

GRAFICO 39: Evolución del PIB países de la CAN 2010 - 2015

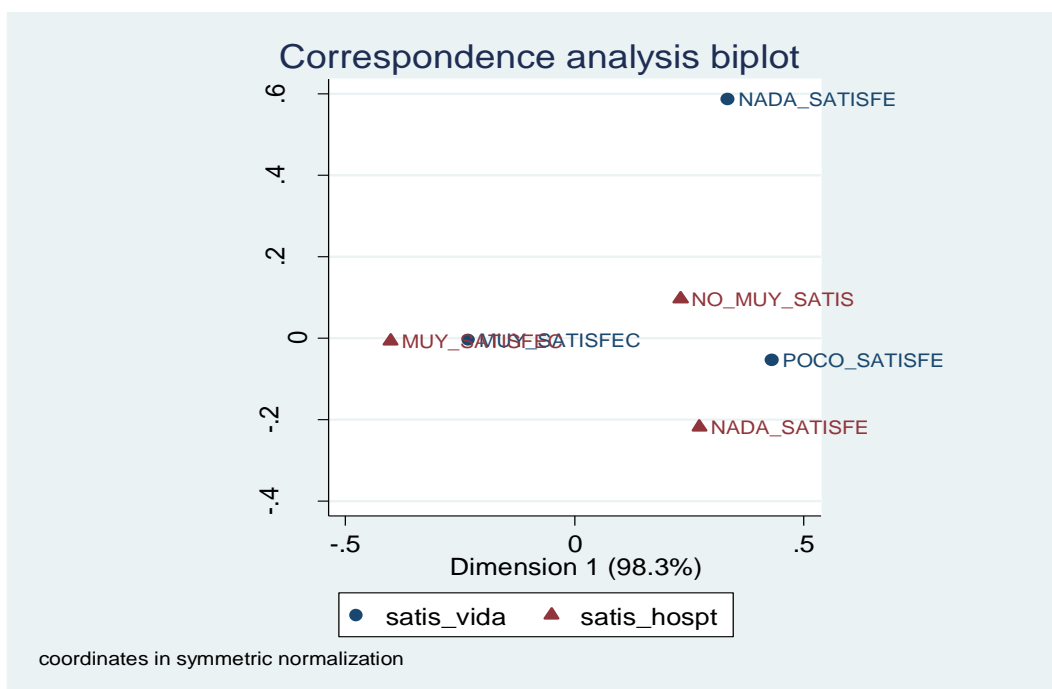


Fuente: CEPAL

Elaborado Por Autores

4.8 SATISFACCION DE VIDA VS INDICADOR DE SALUD 2015

GRAFICO 40: Satisfacción de Vida frente Indicadores de Salud

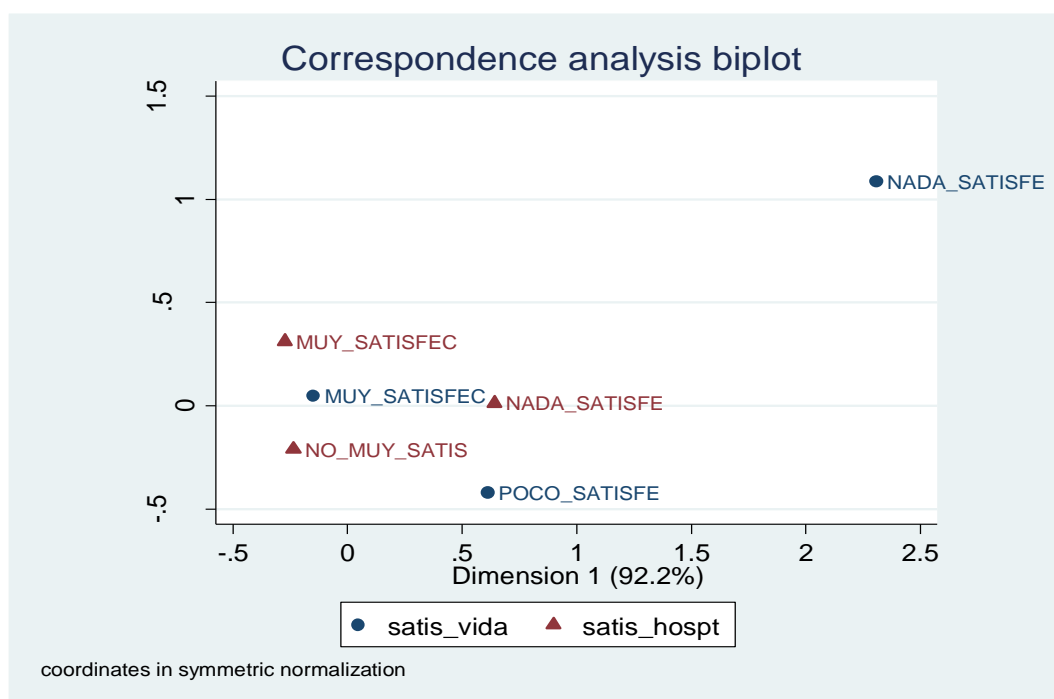


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos y de los servicios de salud en donde con una muestra poblacional de 1.165 en donde 313 de esta muestra refleja que los encuestados opinan que se sienten muy satisfecho con su vida pero no muy satisfecho con los servicios de salud viéndose representado en un 41,73%, mientras que 309 personas de esta misma población opina que los servicios de salud son muy buenos y que se sienten satisfecho con su vida viéndose reflejado esto en un 41,20%.

GRAFICO 41: Satisfacción de Vida frente Indicadores de Salud

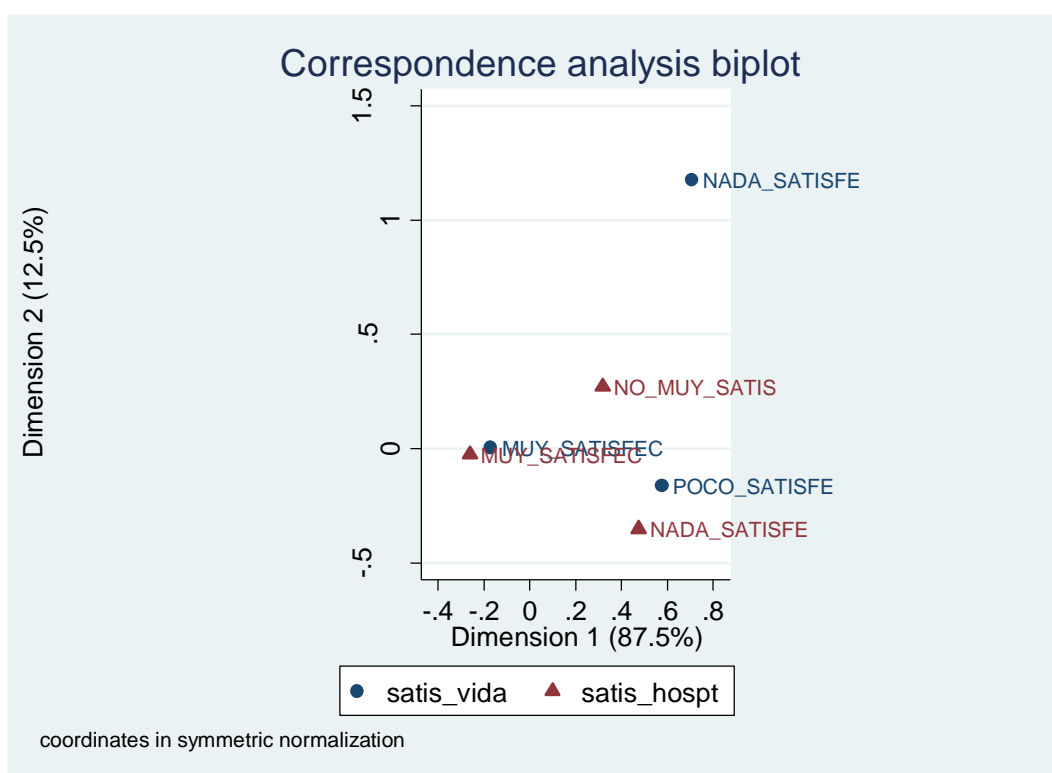


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta las relaciones entre la satisfacción de vida de los ciudadanos en relación de los servicios de salud en donde se ha tomado una muestra poblacional de 1186 personas, en donde 448 personas encuestadas de la muestra opinan que se sienten muy satisfecho con su vida pero no muy satisfecho con los servicios de salud siendo esto representado en un 44,84%, mientras que 297 personas de la misma población opinan que los servicios de salud son muy buenos y que se sienten satisfecho con su vida viéndose reflejado un porcentaje de 29,73%.

GRAFICO 42: Satisfacción de Vida frente Indicadores de Salud

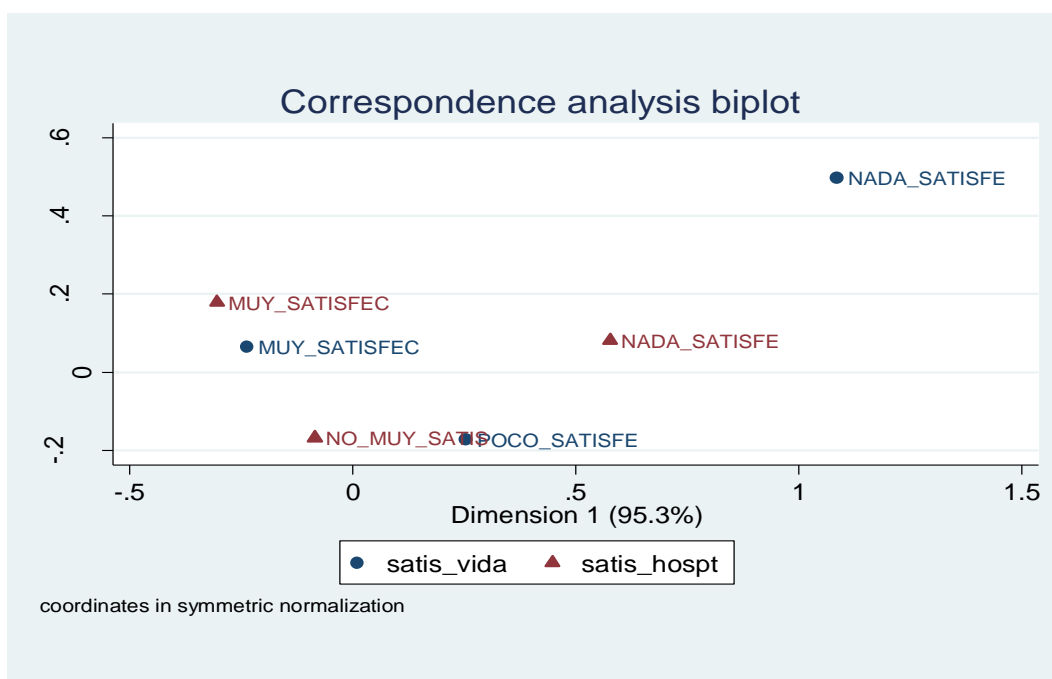


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta la relación entre la satisfacción de vida de los ciudadanos y los servicios de salud en donde la muestra tomada para efectuar el análisis en este indicador fue de 1,182 personas, donde 565 personas opinaron que se sienten muy satisfecho con su vida y muy satisfecho con los servicios de salud esto siendo representado en un 61,68%, mientras que 221 de esta misma población opinaron que los servicios de salud no son muy buenos pero aun así se sienten satisfecho con su vida viéndose esto reflejado en un 24,13%.

GRAFICO 43: Satisfacción de Vida frente Indicadores de Salud



Elaborado por autores

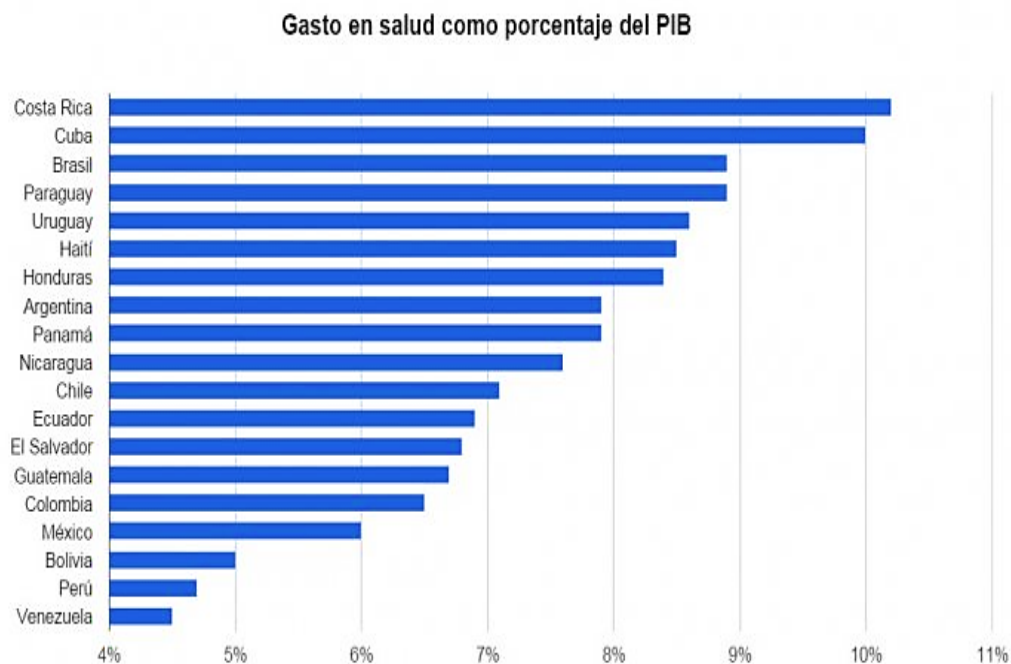
Fuente: Latinobarometro PERU - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra de manera conjunta la relación entre la satisfacción de vida de los ciudadanos y de los servicios de salud en donde se ha considerado una muestra de 1179 personas donde 318 opinan que se sienten muy satisfecho con su vida pero no muy satisfecho con los servicios de salud siendo esto representado en un 45,36%, mientras que 241 personas de la misma población opinaron que los servicios de salud son muy buenos y que se sienten satisfecho con su vida siendo esto una proporción del 34,38%.

4.8.1 ANALISIS GLOBAL DE LA SATISFACCION DE VIDA VS SERVICIOS DE SALUD 2015

La interpretación de los resultados demuestra que los cambios que se han dado en los países de la CAN, han dado un mejoramiento en el desarrollo social más a Ecuador en donde la situación de gobierno actual ha impulsado más inversión en el servicio de salud construyendo nuevas unidades médicas y adecuando las que existían con espacios para acoger a la demanda que surge a diario, entregando medicinas y suplementos gratuitos que benefician a la salud de los ciudadanos, para facilitar el libre acceso a las personas de cualquier estatus social, generando fuentes de empleos y capacitaciones a los médicos en todas las especialidades en donde se seguirán proyectando inversiones como primer gasto social en temas de salud.

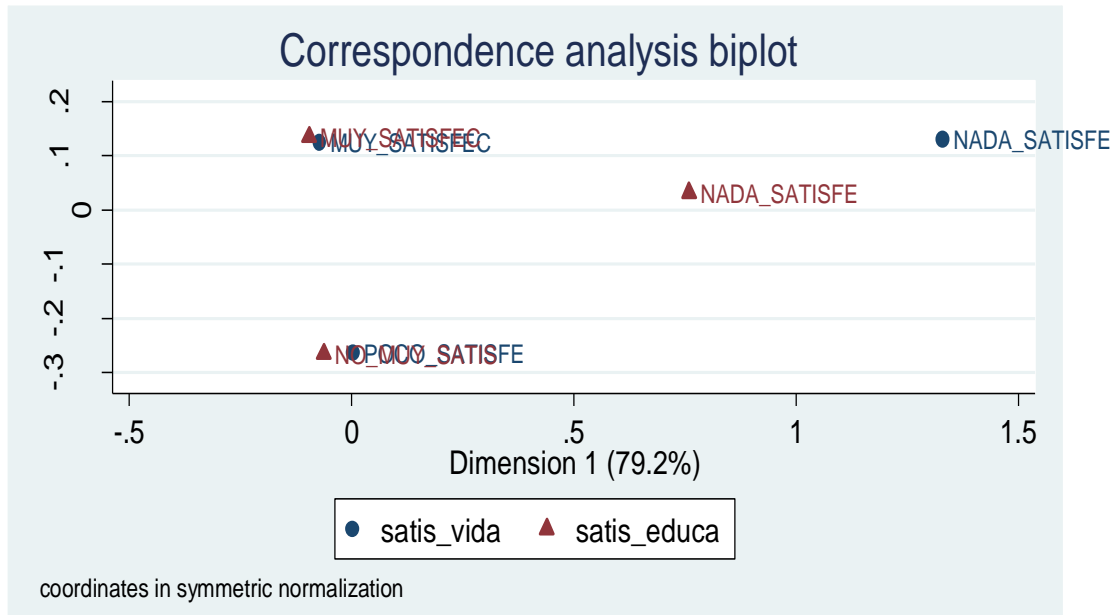
GRAFICO 44: GASTO EN SALUD PAISES DE AMERICA LATINA



Fuente: Infobae (OMS)

4.9 SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA DE EDUCACION 2015

GRAFICO 45: Satisfacción de Vida frente Sistemas de Educación

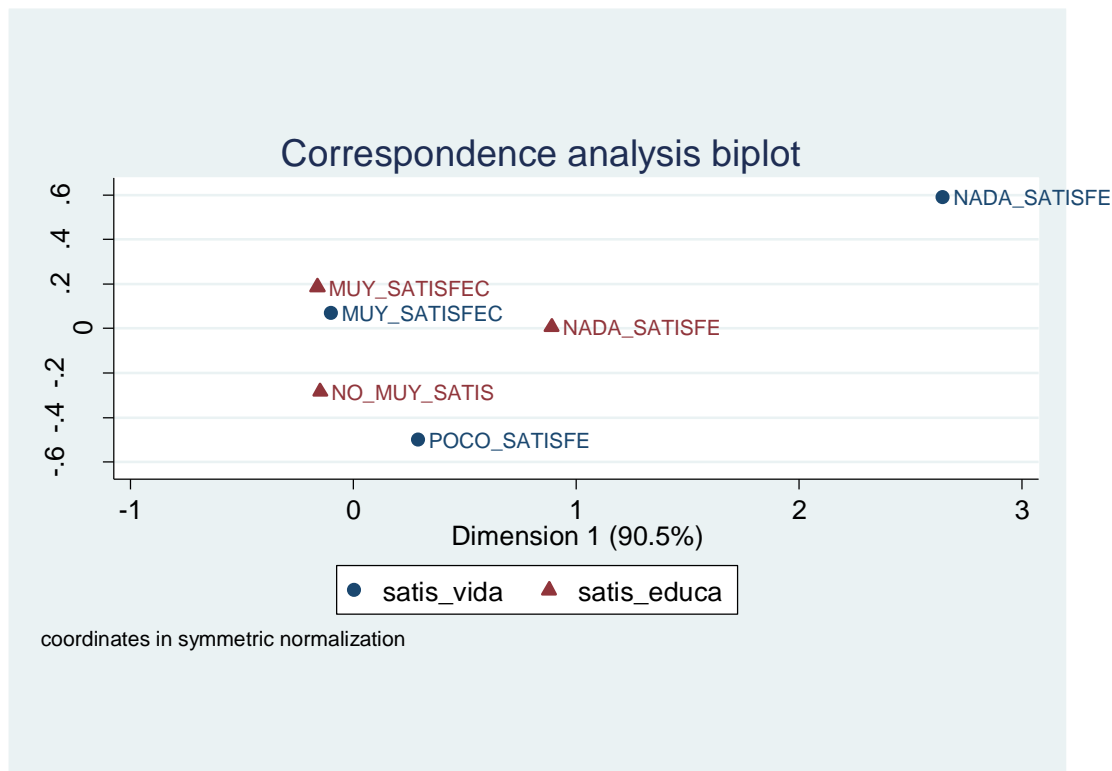


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra la relación entre la satisfacción de vida y la el servicio de educación para conocer el nivel de satisfacción que perciben las 1.168 personas que fueron tomados como muestra poblacional en donde 454 personas opinan que se sienten muy satisfecho con su vida y con el sistema educativo mientras que otra proporción de 228 personas opinan que se sienten muy satisfecho con su vida pero mas no con el sistema educativo siendo esto representado en un 30,28%.

GRAFICO 46: Satisfacción de Vida frente Sistemas de Educación

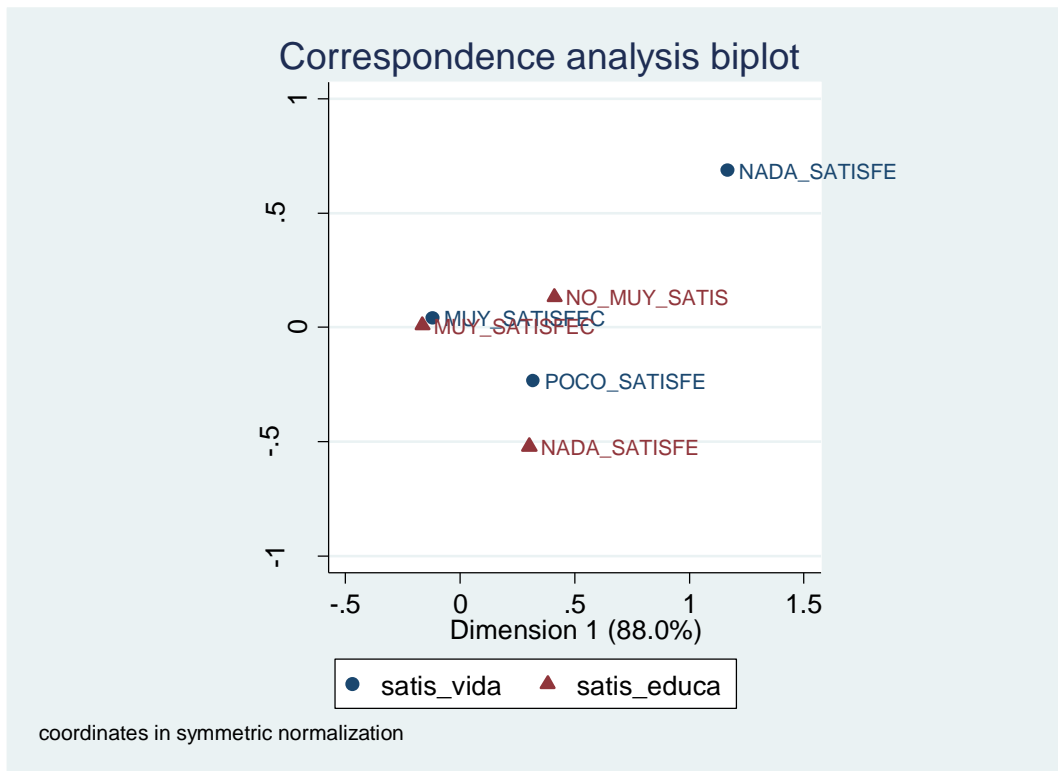


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra la relación entre la satisfacción de vida y la el servicio de educación para conocer el nivel de satisfacción que perciben las la muestra de 1.182 donde se observa que 524 personas se siente muy satisfecho con su vida y con el sistema educativo viéndose esto reflejado dentro de esta proporción en un 52,61%, mientras que otra proporción 337 personas encuestadas opinan que se sienten muy satisfecho con su vida pero mas no con el sistema educativo siendo una proporción de 33,84%.

GRAFICO 47: Satisfacción de Vida frente Sistemas de Educación

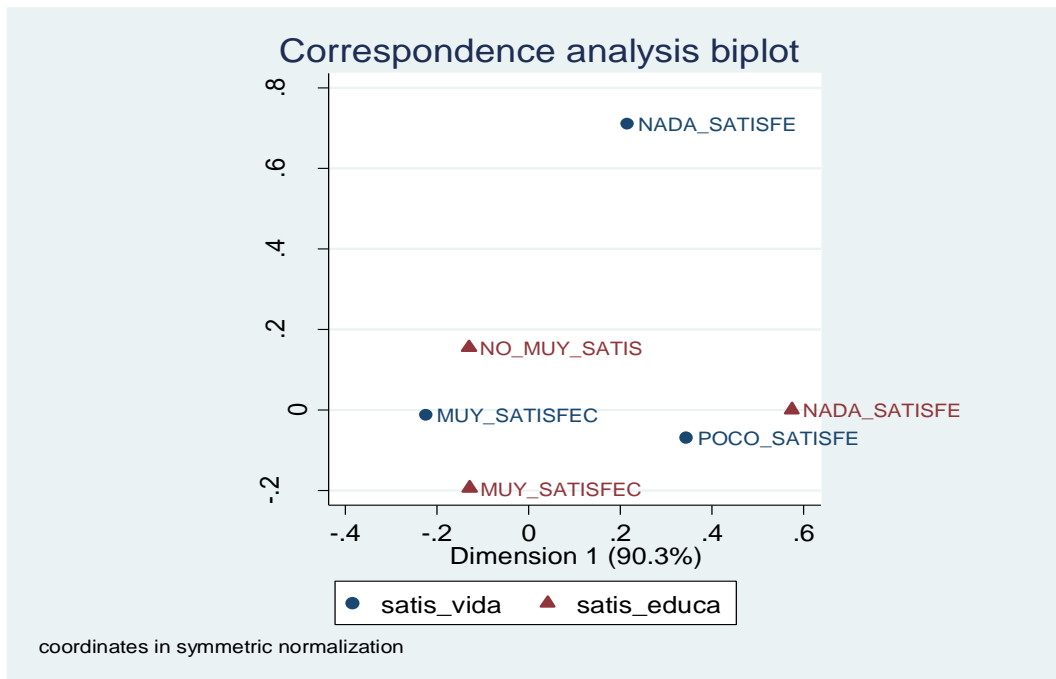


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra la relación entre la satisfacción de vida y la el servicio de educación para conocer de la muestra de 1.184 para conocer el nivel de satisfacción que perciben los encuestados en función de estas variables donde se observa que 655 personas opinan que se siente muy satisfecho con su vida y muy satisfecho con el sistema educativo esto siendo representado en un 71,51%, mientras que otra cantidad de 199 personas opinan que se sienten muy satisfecho con su vida pero mas no muy satisfecho con el sistema educativo siendo esto porcentuado en 21,72.

GRAFICO 48: Satisfacción de Vida frente Sistemas de Educación



Elaborado por autores

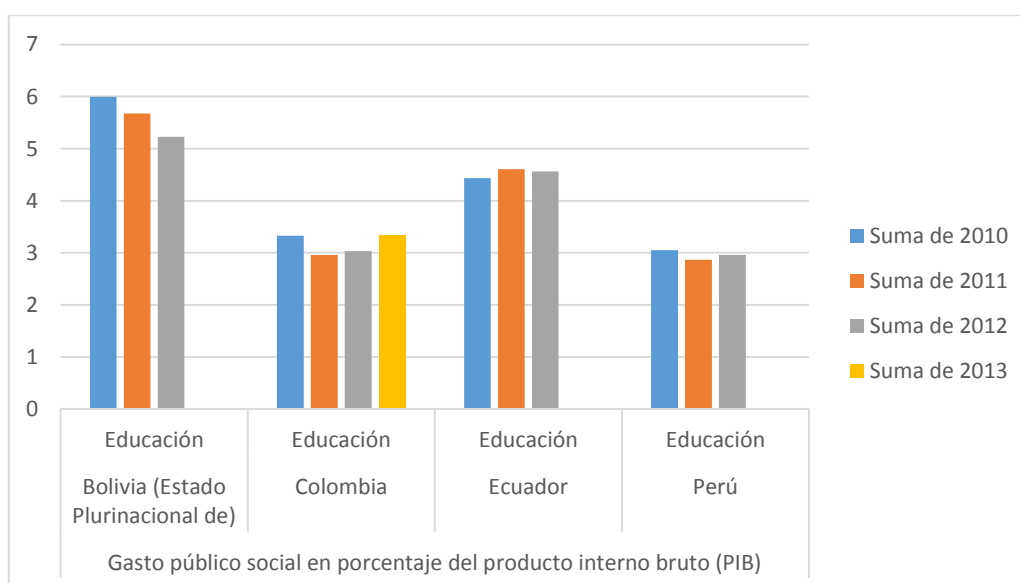
Fuente: Latinobarometro PERU - Año 2015 (opinión pública)

El grafico muestra la relación entre la satisfacción de vida y la el servicio de educación de una muestra de 1.180 de la población, para conocer el nivel de satisfacción que perciben los encuestados en función de estas variables donde se observa que 327 personas se siente muy satisfecho con su vida pero no muy satisfecho con el sistema educativo viéndose esto representado porcentualmente en un 46,58%, mientras que otra proporción de 262 encuestados opinan que se sienten muy satisfecho con su vida y con el sistema educativo siendo esto representado en un 37,62% .

4.9.1 ANALISIS GLOBAL SATISFACCION DE VIDA VS SISTEMA DE EDUCACION 2015

En términos más específicos, la situación económica de los países que conforman la CAN son relativamente favorables con respecto a la educación en comparación con los años anteriores donde se deduce que la inversión pública y el gasto social destinado a los indicadores que permiten el desarrollo de una nación de donde se toma el crecimiento generalizado y sostenido del PIB Percapita, aunque hay afectado la crisis financiera internacional del año 2008 no se abandonó el objetivo de la inversión en educación, pero se observa que Ecuador es el país que ha generado un gasto publico invertido en educación donde se ve reflejado en el IDH de los países analizado, mientras que Bolivia ha ido decreciendo en la aportación del gasto social, teniendo en cuenta que este aporta directamente al bienestar y desarrollo social de la nación.

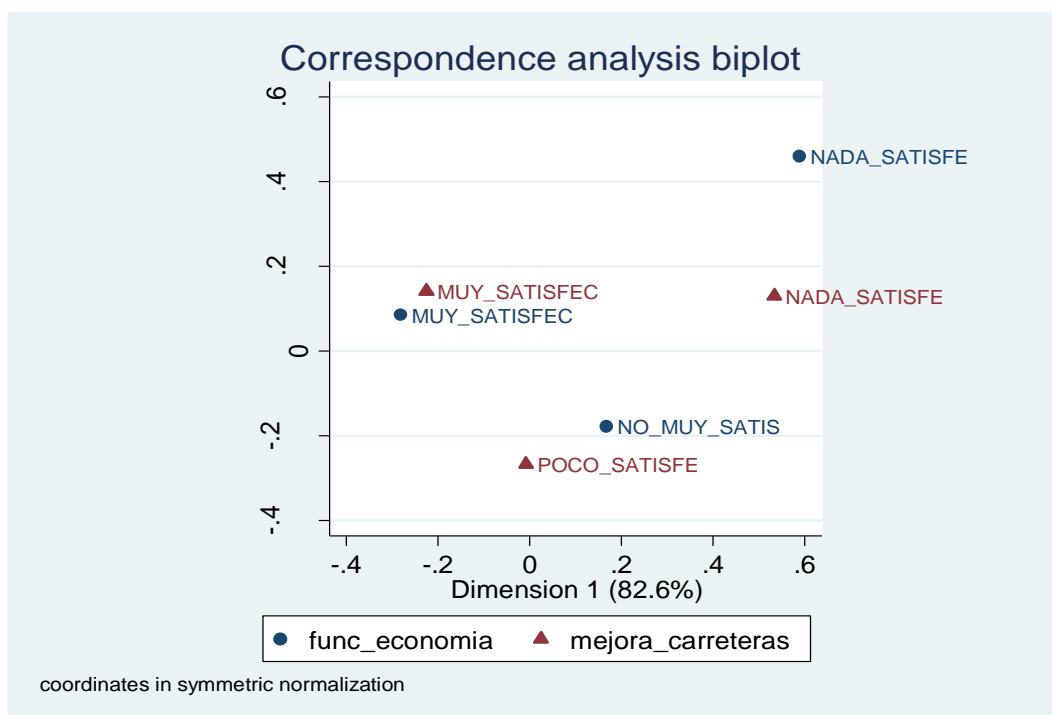
GRAFICO 49: GASTO PUBLICO EN EDUCACION CAN 2010-2014



Fuente: CEPAL
Elaborado Por Autores

4.10 ECONOMIA VS CARRETERAS 2015

GRAFICO 50: Satisfacción de Economía frente Carreteras

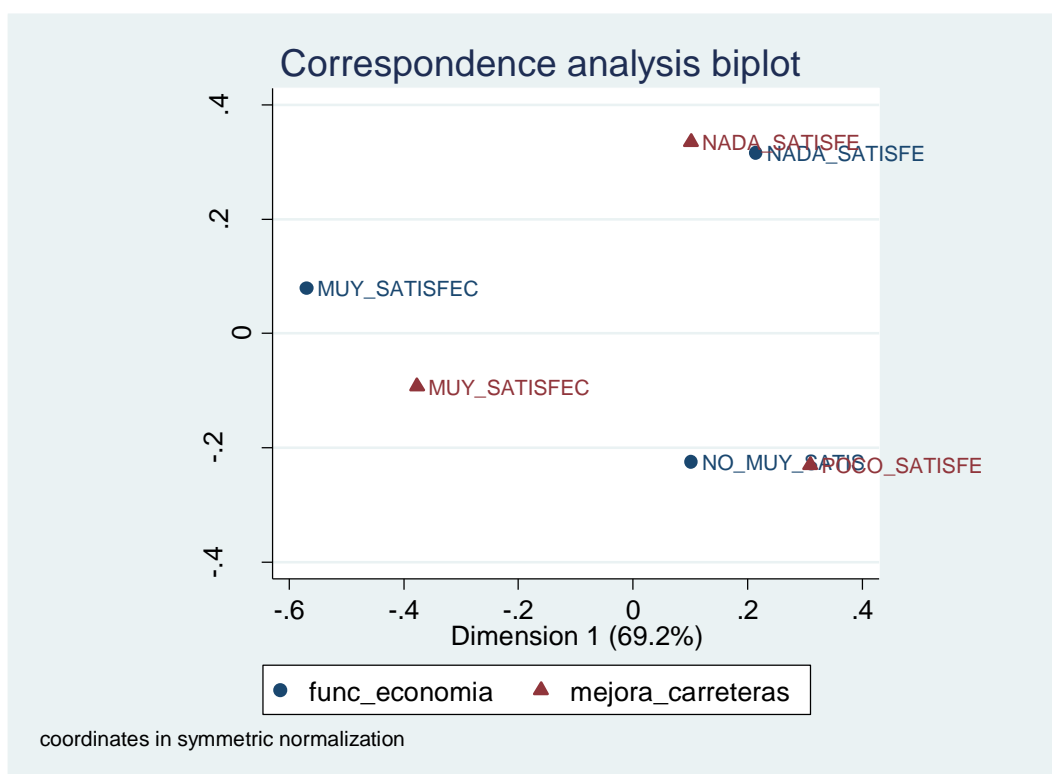


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2015 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto al mejoras de las carreteras de una muestra de 1005, donde 227 personas de la población opinaron se encuentra muy satisfechos con la situación económica y muy satisfechos con la mejora en las carreteras viéndose esto porcentuado en un 49,46%, y a su vez el 162 personas opinan que no están muy satisfecho con el sistema económico y que también se sienten poco satisfecho con las mejoras en las carreteras viéndose esto reflejado en un 35,60%.

GRAFICO 51: Satisfacción de Economía frente Carreteras

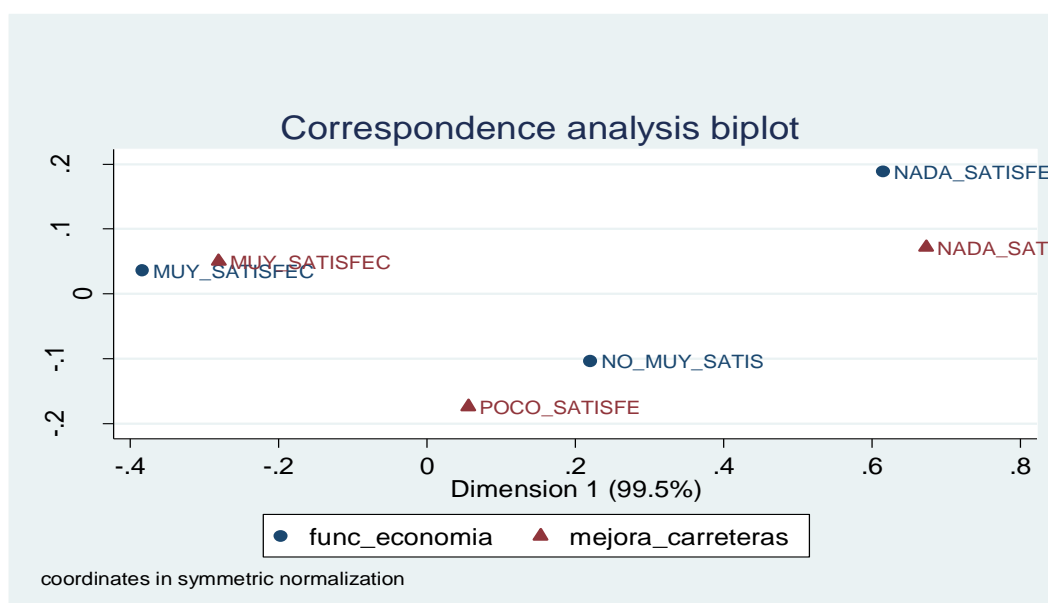


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2015 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto al mejoras de las carreteras con una muestra de 1.115 de la población en donde 195 personas según su opinión nos indica que se encuentra no muy satisfecho con la situación económica y poco satisfecho con mejoras en las carreteras viéndose esto reflejado en un 35,26%, mientras que otra parte de 192 personas de la población encuestada opina que se encuentra no muy satisfecho en la economía pero muy satisfecho con las mejoras en las carreteras viéndose esto reflejadas en un 34,72%.

GRAFICO 52: Satisfacción de Economía frente Carreteras

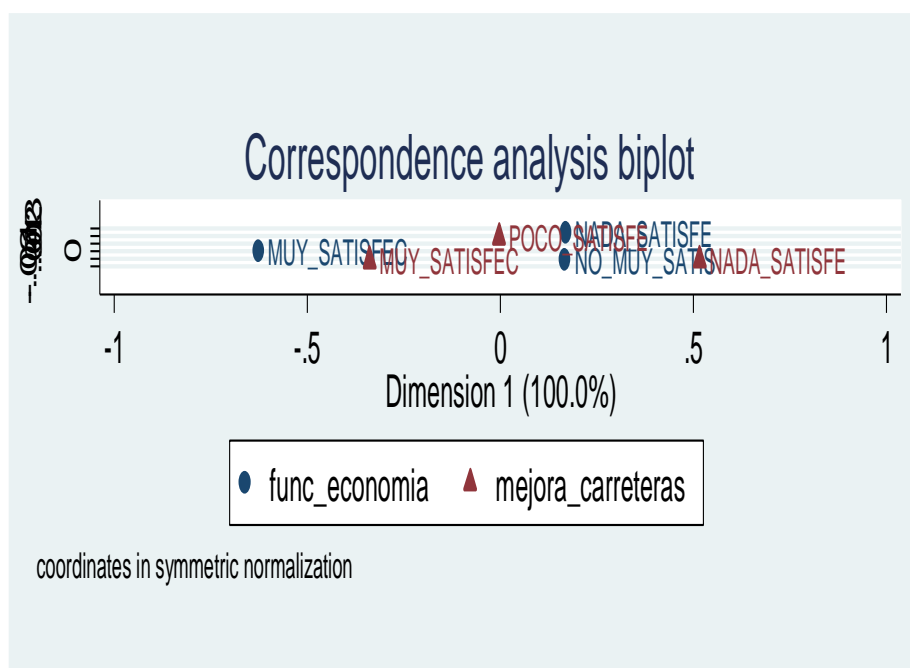


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2015 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto al mejoras de las carreteras de la muestra de 1 140 de la población donde la opinión de los encuestados en Ecuador, en donde 314 personas de los encuestados se encuentra muy satisfecho con la situación económica y muy satisfecho con las mejoras en las carretas esto nos indica que se ve reflejado en un 60.74%, por otro parte 239 personas encuestadas no están muy satisfechas con la situación económica pero se encuentran muy satisfechas con el mejoramiento que se ha dado en las carreteras.

GRAFICO 53: Satisfacción de Economía frente Carreteras



Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro Perú - Año 2015 (opinión pública)

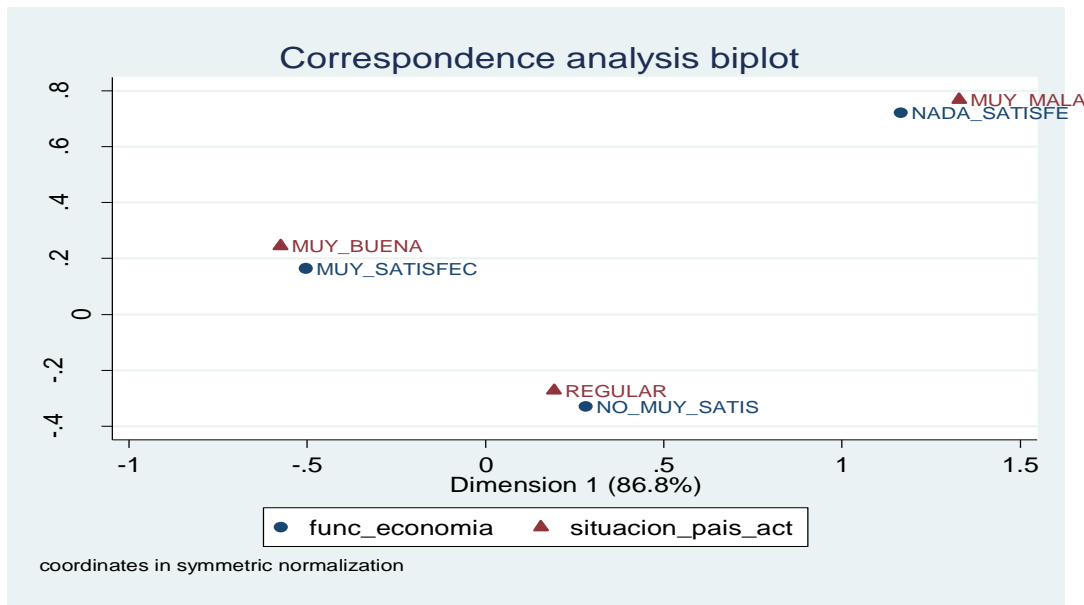
El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto al mejoras de las carreteras con una muestra poblacional de 1112 para medir la opinión de los encuestados en Perú, en donde 241 personas nos indica que no están muy satisfechos con el sistema económico del país y que se sienten poco satisfecho con las mejoras en las carreteras viéndose representado esto en un el 39.90%, por otra parte 2016 personas encuestadas opinan que no se encuentra muy satisfecho con el sistema económico, pero sí muy satisfecho con el mejoramiento de las carreteras.

4.10.1 ANALISIS GLOBAL DE ECONOMIA VS CARRETERAS 2015

Que el transporte internacional de mercancías por carretera constituye uno de los instrumentos de ayuda eficaz para la consolidación del espacio económico subregional y el logro de los objetivos del acuerdo de Cartagena. Que, asimismo, es una herramienta valiosa de integración que brinda un apoyo determinante al intercambio comercial, a la expansión competitiva de la base productiva y a la dinamización del comercio exterior debido que el mercado internacional últimamente es más exigente y requiere de normas que aseguren la eficiencia del servicio, motivo por el cual se requiere que en estos países que se encuentran aliados y hacen tratados de comercio mantengan sus carreteras en buen estado donde se observa que Ecuador es uno de los países que se siente más satisfecho con sus obras en carreteras ya que anteriormente el tiempo de movilización sea de provincia, ciudades aledañas se tornaba muy difícil el acceso y también el mal estado de las vías ocasionaba accidentes el cual se veía reflejado en la tasa de muertes en accidentes.

4.11 ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL 2015

GRAFICO 54: ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL

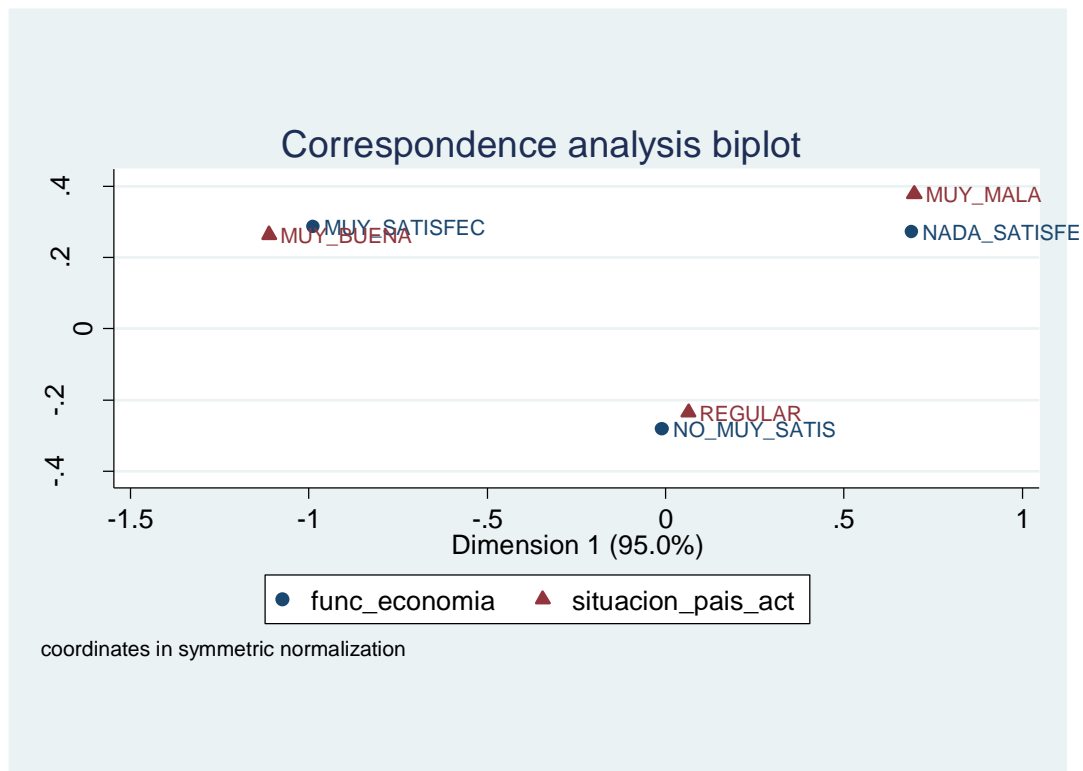


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro BOLIVIA - Año 2015 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto a la situación actual del país donde se ha tomado una muestra de 1075 personas de esta población para conocer la opinión de los encuestados en Bolivia, en donde 300 personas encuestadas nos indica que no está muy satisfecho con el sistema económico del país y se siente que la situación actual del país es regular esto viéndose reflejado en un 63.29%, por otra parte 244 personas encuestadas se encuentran muy satisfecho con el sistema económico y a su vez perciben que la situación actual del país en muy buena siendo esto reflejado en un 48,90%.

GRAFICO 55: ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL

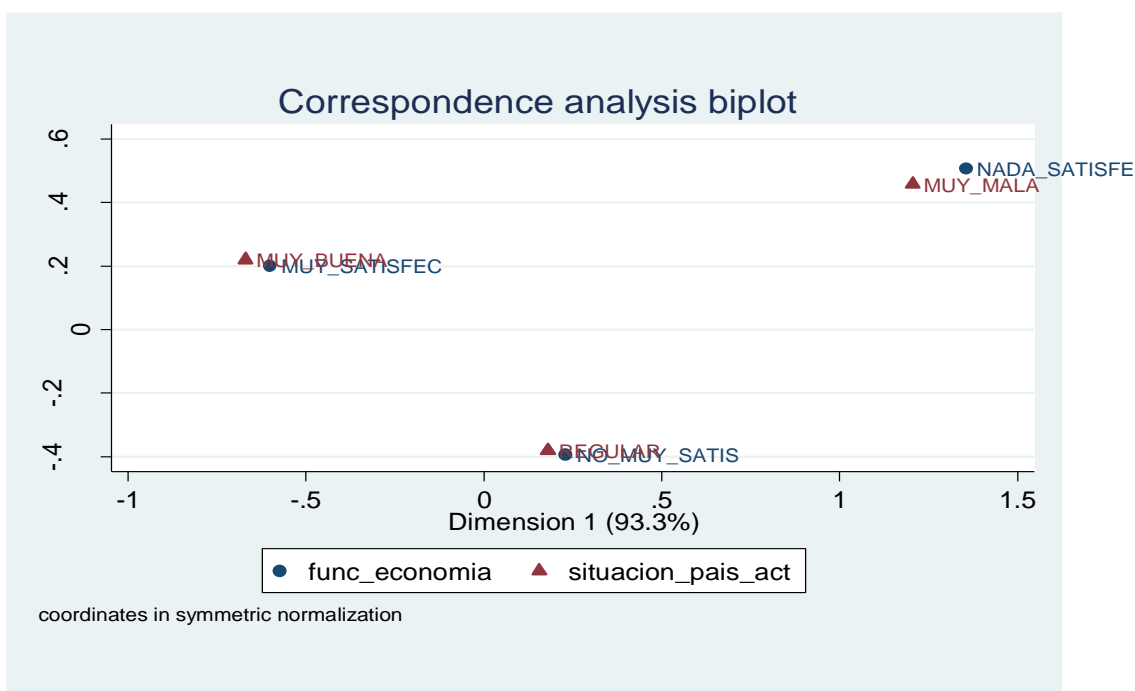


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro COLOMBIA - Año 2015 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto a la situación actual del país con una muestra poblacional de 1146 personas para conocer la opinión de los encuestados en Colombia, en donde 354 personas nos indica se encuentran no muy satisfechos con el funcionamiento de la economía y por ende perciben que la situación actual de país es regular viéndose esto reflejado en un 62,11%, por otra 196 encuestados parte existe se sienten no muy satisfecho con el funcionamiento de la economía y perciben que la situación del país actual se encuentra regular viéndose esto reflejado en un 57,14%

GRAFICO 56: ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL

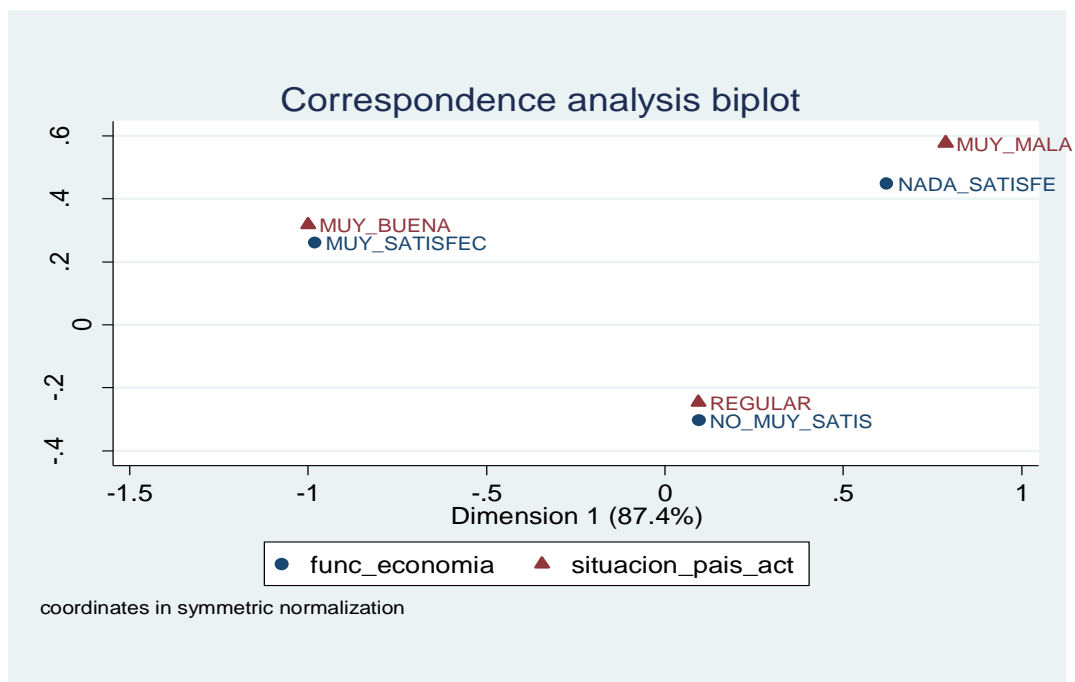


Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro ECUADOR - Año 2015 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación del funcionamiento económico con respecto a la situación actual del país sonde se ha tomado una muestra poblacional de 1.171 personas para conocer la opinión de los encuestados en Ecuador, en donde 316 personas nos indica que están muy satisfecho con el sistema del funcionamiento económico y su vez piensan que es muy buena la situación actual del país siendo esto una porcentualmente un 58.96%, por otra parte 245 personas encuestadas sienten que la situación actual del país es regular y no están muy satisfechos con el sistema económico viéndose esto reflejado en un 51.26%.

GRAFICO 57: ECONOMIA VS SITUACIÓN ACTUAL



Elaborado por autores

Fuente: Latinobarometro Perú - Año 2015 (opinión pública)

El gráfico muestra de manera conjunta la relación entre la situación económica con respecto a la situación actual del país de una muestra poblacional de 1135 personas de la cual se conocerá la opinión de los encuestados en Perú, en donde nos indica que 429 personas encuestadas no están muy satisfecho con el funcionamiento del sistema económico y piensan que su situación actual del país es regular siendo esto representado en un 69,42%, por otro lado 170 personas encuestadas se siente nada satisfecho con el funcionamiento económico y que la situación del país es regular viéndose esto reflejado en un 60,71%.

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSION

Al finalizar el trabajo de titulación el cual tenía como objetivo analizar si la percepción del bienestar de los ciudadanos miembros de la Comunidad Andina de Naciones reflejada en las encuestas de LATINOBAROMETRO y comparadas con el IDH ha mejorado en los últimos cinco años y que los resultados reflejados tengan similitud al indicador sabiendo que las encuestas realizadas son de forma cualitativa se puede concluir que:

- Cuando se habla de bienestar social existen muchas definiciones y de igual manera existen otros y diversos enfoques para realizar una medición, donde en la investigación realizada se ha tomado de informaciones ya generadas que pudieron dar respuesta a grandes preguntas que se plantearon en este trabajo de titulación.
- Las teorías económicas de los pensadores clásicos se complementan de otros diferentes autores contemporáneos lo que ha permitido dar una visión más clara de lo que significa el bienestar social, donde se obtiene información desde un conjunto de sentimientos de satisfacción material e inmaterial que producen las personas y las sociedades, una serie de condiciones que no puede reducirse únicamente al nivel de renta ya que existen otras dimensiones importantes en la existencia humana como la salud, educación, nivel de

estudios, servicios públicos, infraestructura, vivienda, seguridad y el entorno económico.

- El análisis que se llevó a cabo también nos permitió revisar que variables son las apropiadas para explicar el bienestar social de las personas en donde todas las variables seleccionadas aportan información relevante para la determinación del objeto de estudio, en segundo lugar las variables de educación son las que muestran mayor correlación con el bienestar, la edad represento una variable también significativa ya que se vio reflejado que la población que fue encuestada y que tienen criterio formado de opinión son adultos jóvenes comprendido del rango de 19 a 40 años de edad según la OMS,
- Además aunque al principio se presentía que el ingreso familiar no era una variable preferente para poder percibir la evolución y saber de qué si una persona puede sentirse satisfecho o no con las condiciones en que vive actualmente, se determinó que esta variable de opinión cualitativa relacionada con la economía, situación del país fue de gran aporte para obtener resultados de evolución en el bienestar y desarrollo social.
- Mediante el análisis enfocado en el periodo de estudio se obtuvieron resultados que se asemejan a los indicadores mundiales como es el PIB, IDH, IPH (GINI), donde demuestran que hasta el 2014 Bolivia era uno de los países que no demostraba mejoras en factores que provocan desarrollo y bienestar social tanto así que en el 2015 ha conseguido un progreso social que no obstante ha sido importante para otros países pero para este país se entiende como una necesidad de satisfacer las necesidades básicas de su población, en donde se ha fundamentado mediante bases para que los ciudadanos aumenten su calidad de vida.

- Colombia, Ecuador y Perú se encuentran en el grupo de la eficacia media es decir que sus economías, el progreso y desarrollo social no se ha visto perjudicado bruta mente y teniendo en cuenta que estos países contaban con una tasa poblacional hasta el 2015 con un aproximado de habitantes que se detalla a continuación: Ecuador 16'144.246 Colombia 48'228.607 Perú 31'383.479 y Bolivia 10'737.266.
- El IDH en Perú actualmente se encuentra más elevado a diferencia del ranking ya que se encuentra ubicado en el puesto 82 con un porcentaje del 0.737%, mientras que Ecuador y Colombia tienen el índice elevado encontrándose en el puesto 98 con un porcentaje del 0.711%, mientras que Bolivia está en el puesto 113 con un porcentaje de 0.667% considerando que de entro de este índice se encuentran los factores de salud, educación, vivienda.
- El PIB de estas naciones se ha sido significativamente dado generado ingresos que contribuyen al bienestar y desarrollo social como se demuestran las cifras que Colombia es uno de los países que ha alcanzado generar un monto de \$400'010.00, seguido de Perú con un monto de \$208'020.00, mientras que Ecuador \$100'050.00 y Bolivia tan solo \$34'008.00 teniendo en cuenta que estas cantidades fueron obtenidas por el valor de los productos y los servicios que ha generado cada una de las naciones.

6. 5.2 RECOMENDACIÓN

Una vez alcanzados los objetivos de la presente investigación se plantean las siguientes recomendaciones:

- Se puede dar hincapié en que para poder aplicar una metodología de distancias y poder calcular el bienestar, se debe realizar un análisis más profundo con respecto a datos que demuestren o expliquen directamente la percepción de la población ya que en el presente trabajo solo se contó con la información de carácter subjetivo.
- Para el nivel de esta investigación, se debe tener en cuenta que los indicadores a utilizarse en un estudio de bienestar y las variables que existen en la base de datos de Latinobarometro no se pueden escoger al azar, aunque se pudo verificar que no hay una metodología única para la elección de variables, donde se debería consultar en los trabajos ya realizados por otros organismos e ir tomando como base aquellas variables que en esos estudios hayan resultado muy importantes en la explicación del bienestar, ya que como se pudo constatar en la mayoría de trabajos concuerdan con las áreas tomadas como referencia para el estudio realizado, de ahí que la elección de los indicadores para cada área también estará en función de la información estadística con la que se cuenta.
- Se recomienda a las organizaciones internacionales y multilaterales que contribuyen para el desarrollo de estos países que analicen profundamente este tema de vital importancia que se encuentra incluido dentro de los lineamientos y normativas que establece la Comunidad Andina de Naciones así como en Ecuador se lo hace mediante el plan del buen vivir y así puedan

proponer y aplicar políticas sociales encaminadas a incrementar los niveles de bienestar de los individuos y por ende de la sociedad en su conjunto.

Bibliografía

- Abdallah, S. (2010). *www.cip.fuhem.es*. Obtenido de https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Dossier/Dossier_Enfoques_sobre_bienestar_y_buen_vivir.pdf
- Alcalde-Rabanal JEJ, L.-G. O. (2011). *Sistema de salud de Perú*. Cuernavaca .
- Caballero.C, G. V. (2011). *Pobreza y desigualdad. Un balance de la información disponible*. FRESCOL.
- CEPAL, N. (1992). *Una nueva visita a la teoría del desarrollo económico*.
- Chasco. (2003). *http://www.uam.es*. Obtenido de http://www.uam.es/personal_pdi/economicas/coro/investigacion/bienestar03.pdf
- Dávial.M. (2011). *¿DE QUÉ SE HABLA CUÁNDO SE HABLA DE POLÍTICAS PÚBLICAS? ESTADO DE LA DISCUSIÓN Y ACTORES EN ELCHILE DEL BICENTENARIO*. Santiago : Revista Chilena de Administración Pública .
- Deconceptos.com*. (s.f.). Obtenido de Deconceptos.com: <http://deconceptos.com/ciencias-sociales/calidad-de-vida>
- Economia48.com*. (s.f.). Obtenido de *Economia48.com*: <http://www.economia48.com/spa/d/bienestar-economico/bienestar-economico.htm>
- Economia48.com*. (s.f.). Obtenido de *Economia48.com*: <http://www.economia48.com/spa/d/bienestar-social/bienestar-social.htm>
- Fernando, C. (s.f.). *Un economista politico convertido en demografo po aclamacion popular*. Zaragoza: REIS.
- Friedman. (1950). *http://www.eumed.net*. Obtenido de <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/jjrv/9i.htm>
- Giedio.Ú, V. (2010). *Los Sistema de Salud en Latinoamérica y papel del Seguro Privado*. Madrid : Fundación Mapfre.
- Giedio.Ú, V. (2010). *Los Sistemas de Salud en Latinoamérica y el papel del Seguro Privado*. Madrid: Fundación Mapfre .
- Giedion.Ú, V. (2010). *Los Sistemas de Salud en Latinoamérica y papel del Seguro Privado*. Madrid: Fundación MAPFRE.
- Gonzáles.F. (2004). *La Democracia como concepto Sociopolítico*. Lom Ediciones.
- Gough. (2007-2008). *http://www.otrodesarrollo.com/*. Obtenido de <http://www.otrodesarrollo.com/desarrollohumano/GoughEnfoqueCapacidadesNusbaum.pdf>
- INEC, I. N. (s.f.). *EMPLEO Y CONDICIÓN DE VIDA EN ECUADOR* .
- Inspiration.org. (s.f.). *Inspiration.org*. Obtenido de *Inspiration.org*: <https://www.inspiration.org/justicia-economica/desigualdad-social>

- Jímenez.R. (2007). Obtenido de file:///C:/Users/ImpSar/Downloads/Dialnet-AproximacionALaTeoriaDelBienestar-4787482.pdf
- Jímenez.R. (2007). Obtenido de file:///C:/Users/ImpSar/Downloads/Dialnet-AproximacionALaTeoriaDelBienestar-4787482.pdf
- keynes. (1936). <http://www.listinet.com>. Obtenido de <http://www.listinet.com/bibliografia-comuna/Cdu332-38FB.pdf>
- Kirchner. (2010). <http://fiscal01.blogspot.com>. Obtenido de <http://fiscal01.blogspot.com>
- London, S., & Formichella, M. M. (2006). *El concepto de desarrollo de Sen y su vinculación con la*. Argentina: Economía y sociedad.
- MALTHUS. (1977). *INTRODUCCION A LA DEMOGRAFIA*. Zaragoza: RISE.
- Malthus, R. (1979). *Un economista politico convertido en demografo por aclamacion popular*. Zaragoza: REIS. Obtenido de <http://historiaybiografias.com/malthus/>
- Max.C. (1865). www.marxists.org. Obtenido de <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1860s/65-salar.htm#ix>
- Myynarz.D, G. (2011). *ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA* . Santiago: ProAcceso .
- NewYork, F. (s.f.). <http://www4.ujaen.es/>. Obtenido de <http://www10.ujaen.es:/http://www4.ujaen.es/~aespadas/TEMA1.pdf>
- O'Donnell, G. (2008). *Hacia un Estado de y para la democracia deen america latina*. LIMA: PNUD.
- OIT, D. d. (2006). *Seguridad social para todos: Una investigación en el desarrollo económico y social mundial*. Organización Internacional del Trabajo.
- Oviedo.R. (s.f.). <http://www.associare.com.ar>. Associare.
- Pére.L. (2009-2010). Obtenido de https://www.uam.es/personal_pdi/economicas/laurap/EEM/3-Desigualdad.pdf
- Pérez, J. &. (2009). *Definicion de*. Obtenido de <http://definicion.de/equidad/>
- Perez, L. (23 de Enero de 2010). *UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID*. Obtenido de https://www.uam.es/personal_pdi/economicas/laurap/EEM/3-Desigualdad.pdf
- Pérez.J. (2008). *Definicion.De*. Obtenido de <http://definicion.de/educacion/>
- Pérez.J. (2009). Obtenido de <http://definicion.de/desempleo/>
- PNUD. (2010). *INFORME REGIONAL DE DESARROLLO HUMANO 2013-2014*. PANAMA: Centro Regional de Servicios para América Latina y el Caribe Dirección Regional para América Latina y el Caribe Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- PNUD. (2014). *Informe Regional de Desarrollo Humano 2013-2014 Seguridad Ciudadana con rostro humano: diagnóstico y propuestas para América Latina*. PANAMA: Centro

Regional de Servicios para América Latina y el Caribe Dirección Regional para América Latina y el Caribe Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Rolan Pressat. (1977). *Introducción a la demografía*.

Saiz, J. M. (2010). *Corrupción: Una descripción del concepto y de las limitaciones metodológicas para su medición*.

Salazar-Cóndor, V. Q.-D.-L. (2015). *Educación y Movilidad Social en el Perú*. Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.

SEN, A. (1999). *REVOLUCION DEL BIENESTAR*.

Sen, A. (2000). <http://www.palermo.edu>. Obtenido de http://www.palermo.edu/Archivos_content/2015/derecho/pobreza_multidimensional/bibliografia/Sesion1_doc1.pdf

Significados. (s.f.). Obtenido de <http://www.significados.com/desempleo/>

SMITH, A. (1794). *INVESTIGACION DE LA NATURALEZA Y CAUSAS DE LAS RIQUEZAS DE LAS NACIONES*. VALLADOLID.

Smith, A. (1794). *Investigación de la naturaleza y causas de las riquezas de las naciones*. Valladolid.

Trotsky, L. (2010). *La ley de la valorización del trabajo*. Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos5/tekarl/tekarl.shtml#TEO>

Trotsky, L. (s.f.). *El Pensamiento Vivo de Karl Marx*.

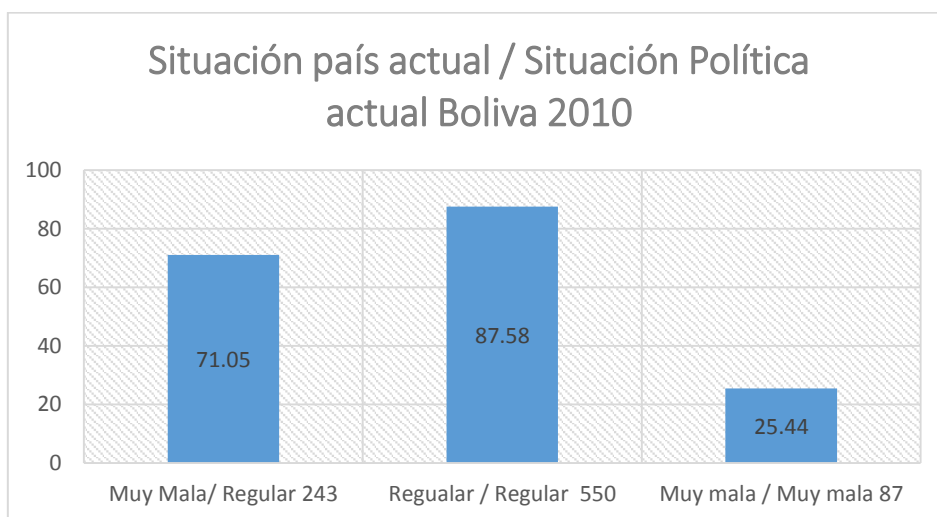
UNDP. (2015). <http://hdr.undp.org/>. Obtenido de <http://hdr.undp.org/es/content/el-%C3%ADndice-de-desarrollo-humano-idh>

ANEXO

Situación país actual / Situación Política actual Bolivia 2010

| situación_ | sit_polit_act | | | Total |
|------------|---------------|---------|-----------|--------|
| | MUY MALA | REGULAR | MUY BUENA | |
| MUY MALA | 87 | 243 | 12 | 342 |
| | 25.44 | 71.05 | 3.51 | 100.00 |
| REGULAR | 32 | 550 | 46 | 628 |
| | 5.10 | 87.58 | 7.32 | 100.00 |
| MUY BUENA | 3 | 64 | 55 | 122 |
| | 2.46 | 52.46 | 45.08 | 100.00 |
| Total | 122 | 857 | 113 | 1,092 |
| | 11.17 | 78.48 | 10.35 | 100.00 |

Grafico Anexos 1:



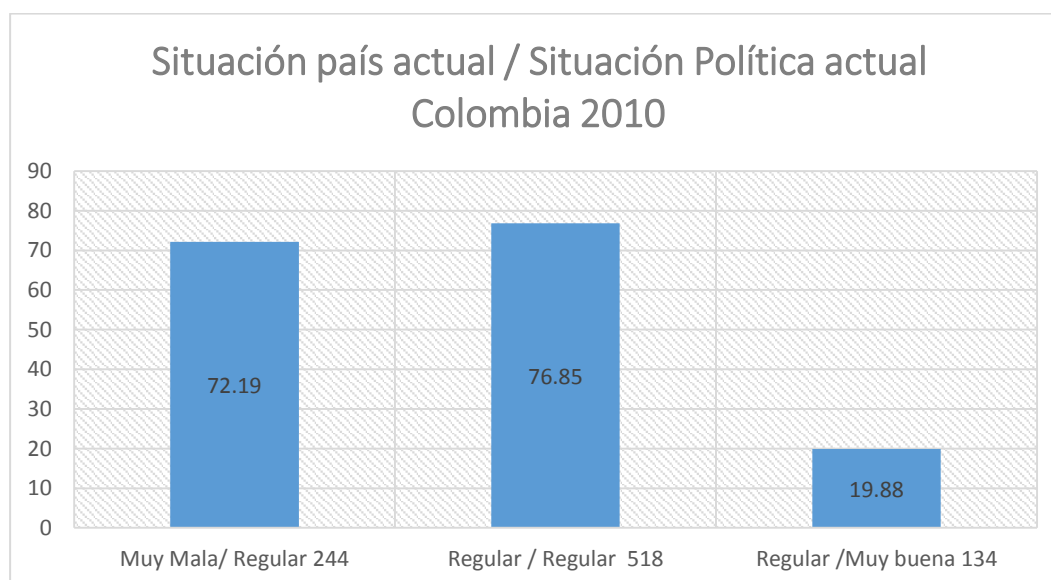
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Situación país actual / Situación Política actual Colombia 2010

| situacion_ pais_act | sit_polit_act | | | Total |
|--------------------------|---------------|---------|-----------|--------|
| | MUY MALA | REGULAR | MUY BUENA | |
| MUY MALA | 66 | 244 | 28 | 338 |
| | 19.53 | 72.19 | 8.28 | 100.00 |
| REGULAR | 22 | 518 | 134 | 674 |
| | 3.26 | 76.85 | 19.88 | 100.00 |
| MUY BUENA | 4 | 45 | 96 | 145 |
| | 2.76 | 31.03 | 66.21 | 100.00 |
| Total | 92 | 807 | 258 | 1,157 |
| | 7.95 | 69.75 | 22.30 | 100.00 |

Grafico Anexos 2:

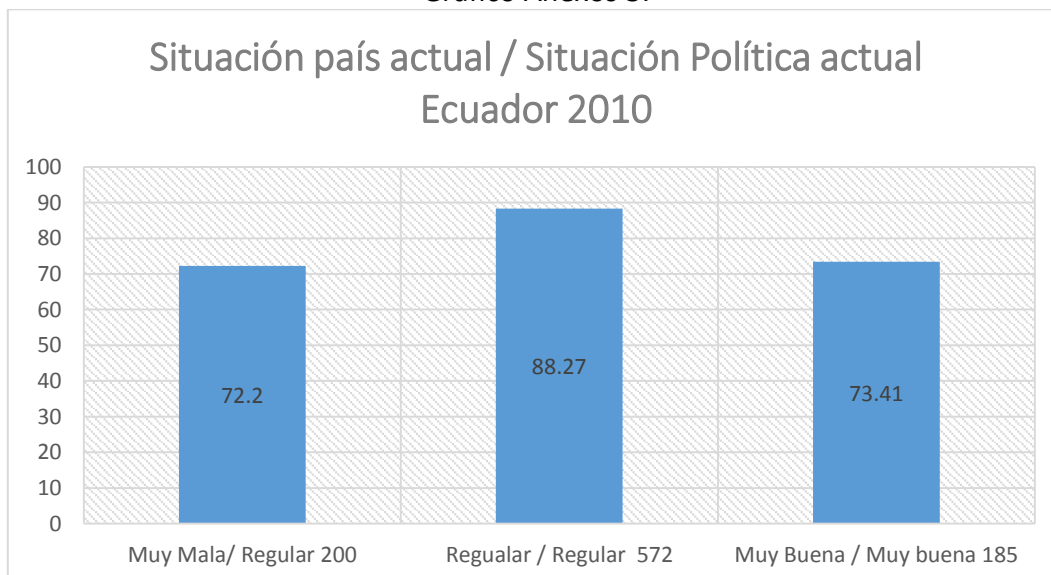


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Situación país actual / Situación Política actual Ecuador 2010

| situacion_ | sit_polit_act | | | Total |
|------------|---------------------|---------|-----------|--------|
| | pais_act MUY MALA | REGULAR | MUY BUENA | |
| MUY MALA | 69 | 200 | 8 | 277 |
| | 24.91 | 72.20 | 2.89 | 100.00 |
| REGULAR | 18 | 572 | 58 | 648 |
| | 2.78 | 88.27 | 8.95 | 100.00 |
| MUY BUENA | 4 | 63 | 185 | 252 |
| | 1.59 | 25.00 | 73.41 | 100.00 |
| Total | 91 | 835 | 251 | 1,177 |
| | 7.73 | 70.94 | 21.33 | 100.00 |

Grafico Anexos 3:



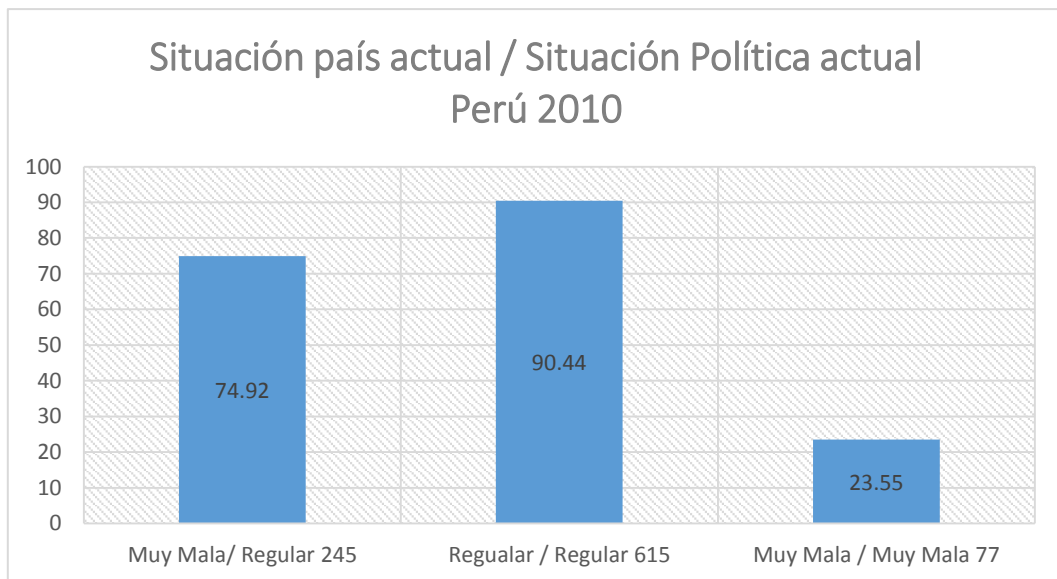
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Situación país actual / Situación Política actual Perú 2010

| situacion_ | sit_polit_act | | | |
|------------|---------------|---------|-----------|--------|
| pais_act | MUY MALA | REGULAR | MUY BUENA | Total |
| MUY MALA | 77 | 245 | 5 | 327 |
| | 23.55 | 74.92 | 1.53 | 100.00 |
| REGULAR | 43 | 615 | 22 | 680 |
| | 6.32 | 90.44 | 3.24 | 100.00 |
| MUY BUENA | 8 | 64 | 44 | 116 |
| | 6.90 | 55.17 | 37.93 | 100.00 |
| Total | 128 | 924 | 71 | 1,123 |
| | 11.40 | 82.28 | 6.32 | 100.00 |

Grafico Anexos 4

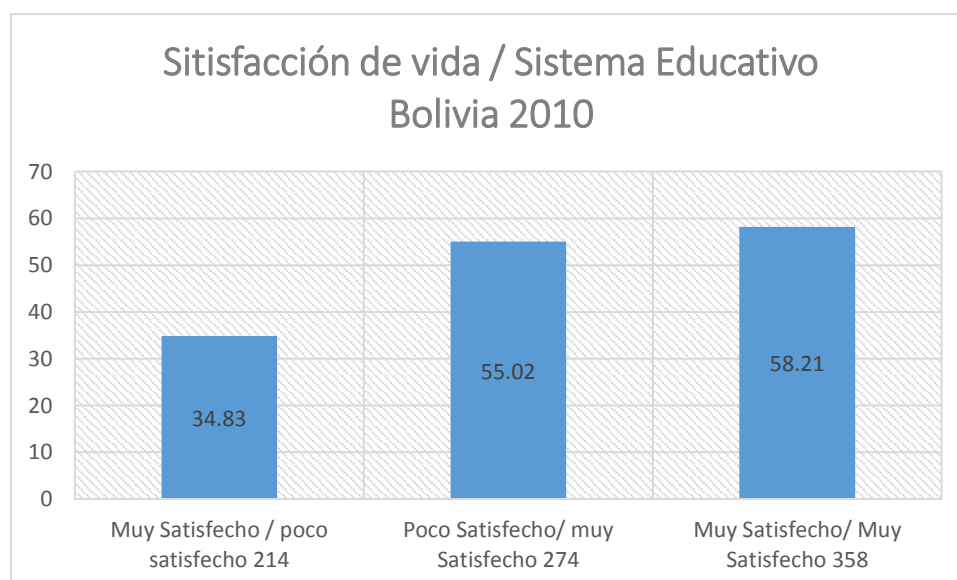


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Sistema Educativo Bolivia 2010

| satis_vida | satis_educa | | | Total |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | nada sati | poco sati | satisfech | |
| NADA SATISFECHO | 10 | 22 | 26 | 58 |
| | 17.24 | 37.93 | 44.83 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 40 | 184 | 274 | 498 |
| | 8.03 | 36.95 | 55.02 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 43 | 214 | 358 | 615 |
| | 6.99 | 34.80 | 58.21 | 100.00 |
| Total | 93 | 420 | 658 | 1,171 |
| | 7.94 | 35.87 | 56.19 | 100.00 |

Grafico Anexos 5

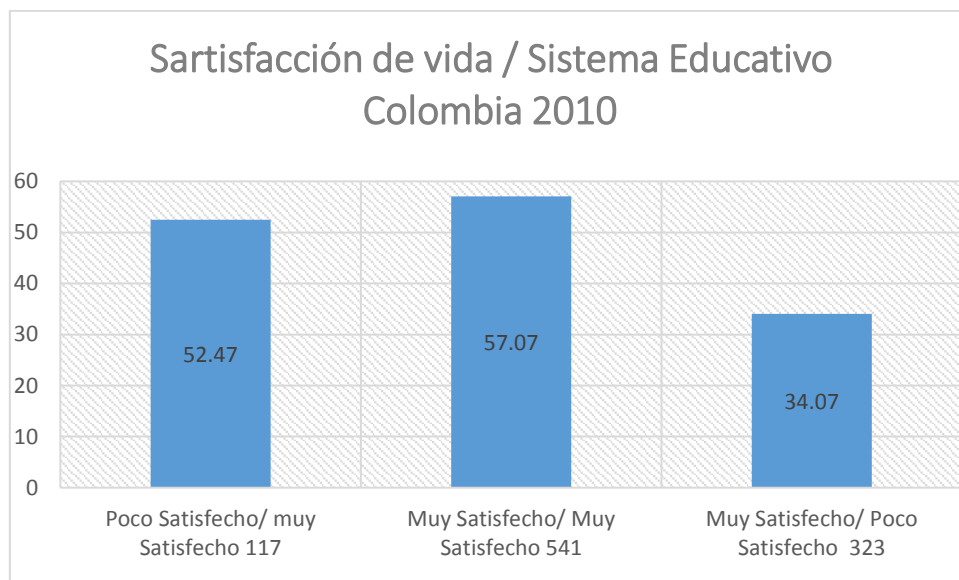


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Sistema Educativo Colombia 2010

| satis_vida | nada sati | poco sati | satisfech | Total |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| NADA SATISFECHO | 1 | 11 | 9 | 21 |
| | 4.76 | 52.38 | 42.86 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 18 | 88 | 117 | 223 |
| | 8.07 | 39.46 | 52.47 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 84 | 323 | 541 | 948 |
| | 8.86 | 34.07 | 57.07 | 100.00 |
| Total | 103 | 422 | 667 | 1,192 |
| | 8.64 | 35.40 | 55.96 | 100.00 |

Grafico Anexos 6

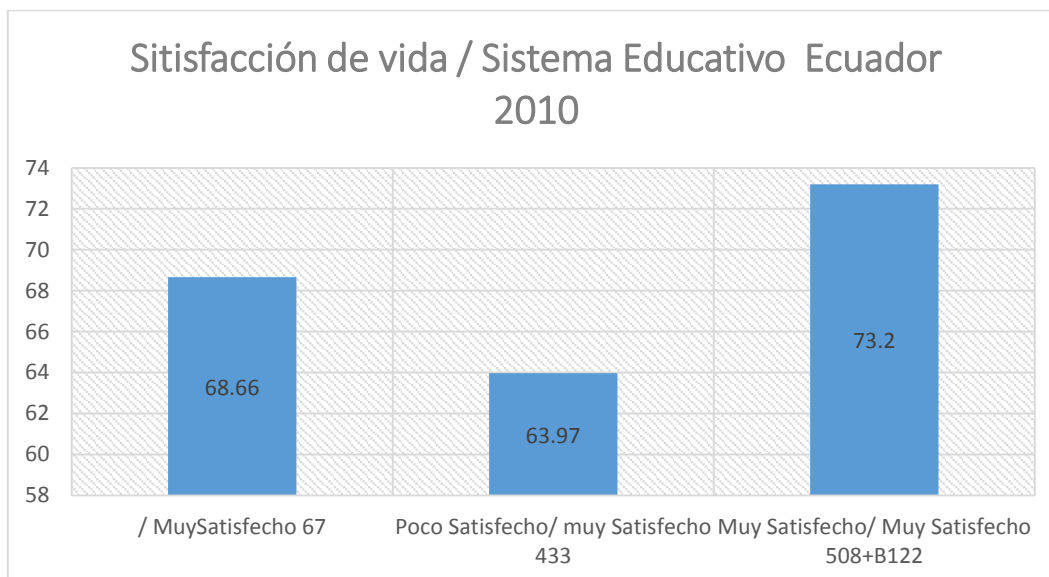


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Sistema Educativo Ecuador 2010

| satis_vida | satis_educa | | | Total |
|-----------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| | nada sati | poco sati | satisfech | |
| NADA SATISFECHO | 4 | 17 | 46 | 67 |
| | 5.97 | 25.37 | 68.66 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 20 | 136 | 277 | 433 |
| | 4.62 | 31.41 | 63.97 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 18 | 168 | 508 | 694 |
| | 2.59 | 24.21 | 73.20 | 100.00 |
| Total | 42 | 321 | 831 | 1,194 |
| | 3.52 | 26.88 | 69.60 | 100.00 |

Grafico Anexos 7

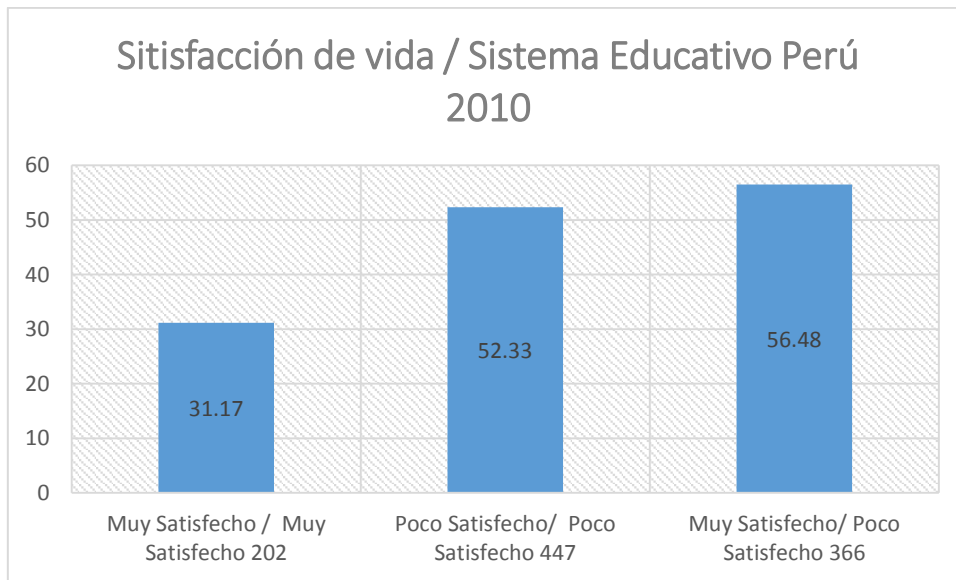


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Sistema Educativo Perú 2010

| satis_vida | satis_educa | | | Total |
|-----------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| | nada sati | poco sati | satisfech | |
| NADA SATISFECHO | 13 | 17 | 17 | 47 |
| | 27.66 | 36.17 | 36.17 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 61 | 247 | 164 | 472 |
| | 12.92 | 52.33 | 34.75 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 80 | 366 | 202 | 648 |
| | 12.35 | 56.48 | 31.17 | 100.00 |
| Total | 154 | 630 | 383 | 1,167 |
| | 13.20 | 53.98 | 32.82 | 100.00 |

Grafico Anexos 8

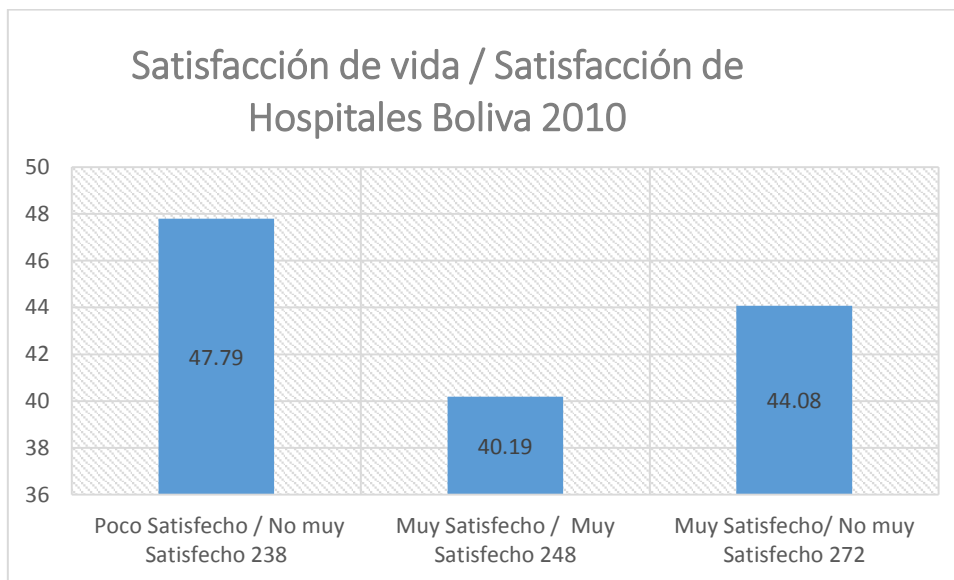


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Situación Hospitales Bolivia 2010

| satis_vida | satis_hospt | | | Total |
|-----------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 11 | 30 | 17 | 58 |
| | 18.97 | 51.72 | 29.31 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 88 | 238 | 172 | 498 |
| | 17.67 | 47.79 | 34.54 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 97 | 272 | 248 | 617 |
| | 15.72 | 44.08 | 40.19 | 100.00 |
| Total | 196 | 540 | 437 | 1,173 |
| | 16.71 | 46.04 | 37.25 | 100.00 |

Grafico Anexos 9

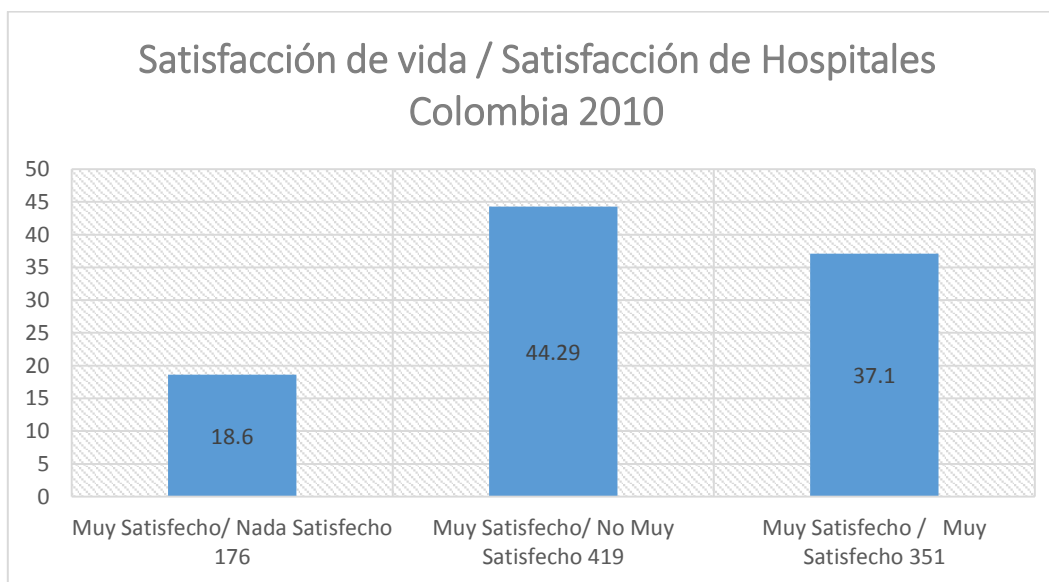


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Situación Hospitales Colombia 2010

| satis_vida | satis_hospt | | | Total |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 5 | 11 | 6 | 22 |
| | 22.73 | 50.00 | 27.27 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 36 | 112 | 76 | 224 |
| | 16.07 | 50.00 | 33.93 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 176 | 419 | 351 | 946 |
| | 18.60 | 44.29 | 37.10 | 100.00 |
| Total | 217 | 542 | 433 | 1,192 |
| | 18.20 | 45.47 | 36.33 | 100.00 |

Grafico Anexos 10



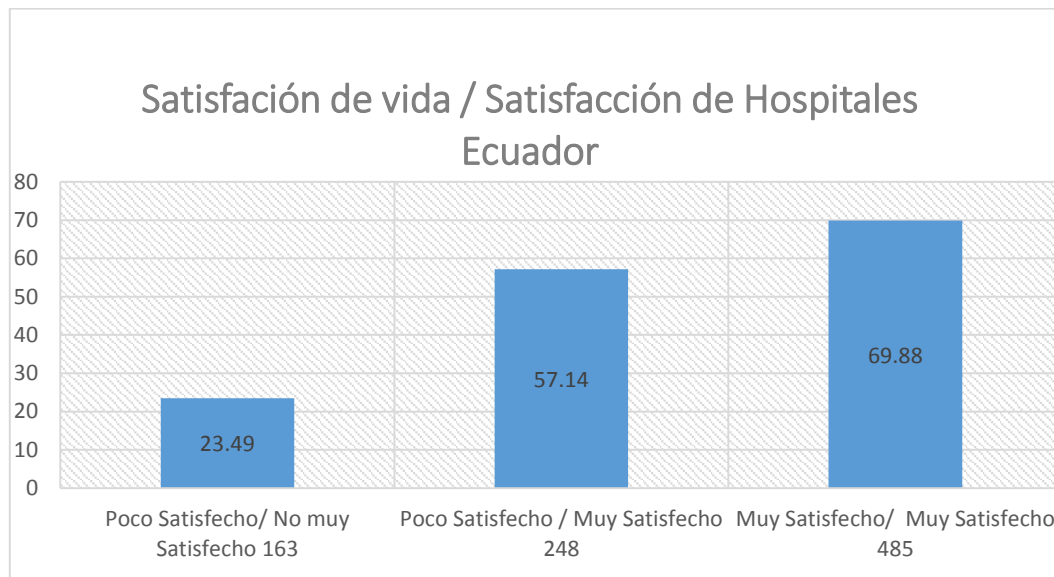
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Situación Hospitales Ecuador 2010

| | | satis_hospt | | | |
|-----------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|
| satis_vida | | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | Total |
| NADA SATISFECHO | | 8 | 20 | 40 | 68 |
| | | 11.76 | 29.41 | 58.82 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | | 26 | 160 | 248 | 434 |
| | | 5.99 | 36.87 | 57.14 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | | 46 | 163 | 485 | 694 |
| | | 6.63 | 23.49 | 69.88 | 100.00 |
| Total | | 80 | 343 | 773 | 1,196 |
| | | 6.69 | 28.68 | 64.63 | 100.00 |

Grafico Anexos 11



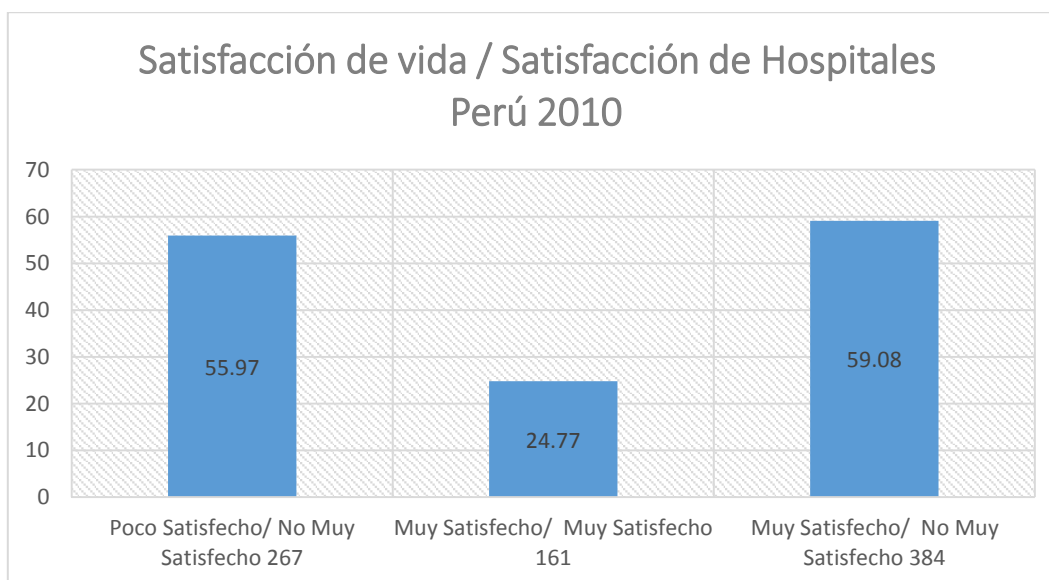
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Situación Hospitales Perú 2010

| satis_vida | satis_hospt | | | Total |
|-----------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 11 | 22 | 14 | 47 |
| | 23.40 | 46.81 | 29.79 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 93 | 267 | 117 | 477 |
| | 19.50 | 55.97 | 24.53 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 105 | 384 | 161 | 650 |
| | 16.15 | 59.08 | 24.77 | 100.00 |
| Total | 209 | 673 | 292 | 1,174 |
| | 17.80 | 57.33 | 24.87 | 100.00 |

Grafico Anexos 12

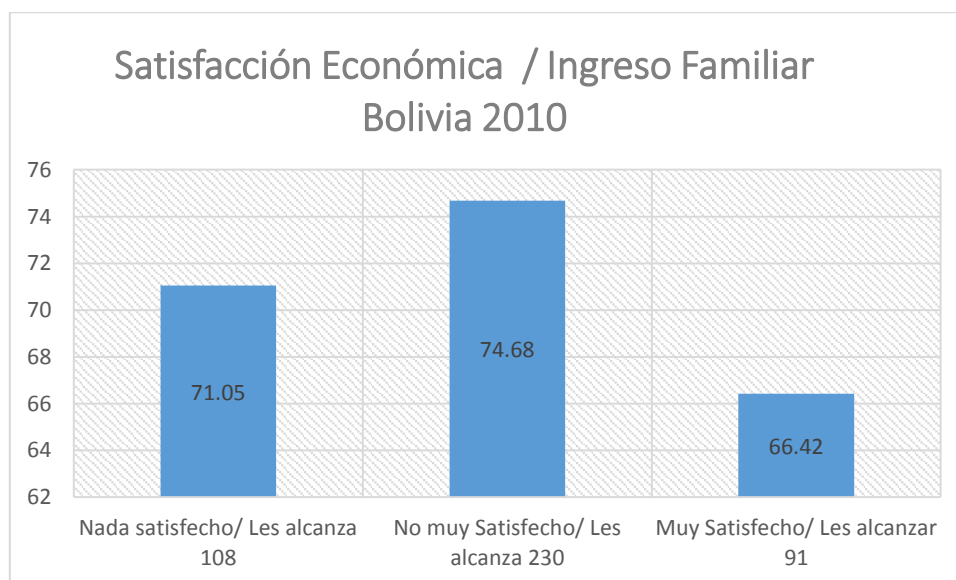


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Ingreso Familiar Bolivia 2010

| func_economia | ingreso_famil | | | Total |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|--------|
| | No les al | Les alcan | Les alcan | |
| NADA SATISFECHO | 21 | 108 | 23 | 152 |
| | 13.82 | 71.05 | 15.13 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 38 | 230 | 40 | 308 |
| | 12.34 | 74.68 | 12.99 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 20 | 91 | 26 | 137 |
| | 14.60 | 66.42 | 18.98 | 100.00 |
| Total | 79 | 429 | 89 | 597 |
| | 13.23 | 71.86 | 14.91 | 100.00 |

Grafico Anexos 13

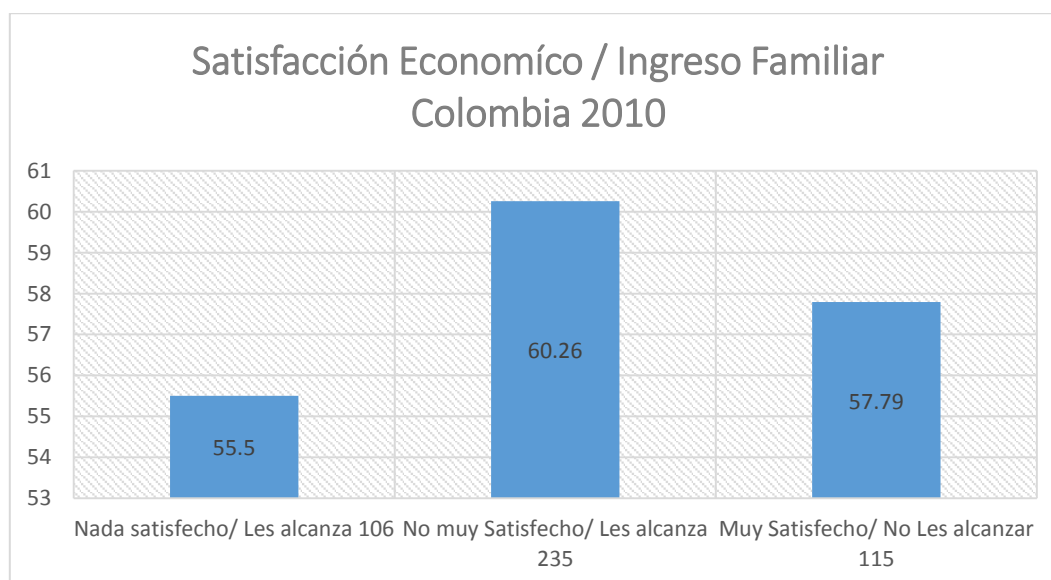


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Ingreso Familiar Colombia 2010

| func_economia | ingreso_famil | | | Total |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|--------|
| | No les al | Les alcan | Les alcan | |
| NADA SATISFECHO | 21 | 108 | 23 | 152 |
| | 13.82 | 71.05 | 15.13 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 38 | 230 | 40 | 308 |
| | 12.34 | 74.68 | 12.99 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 20 | 91 | 26 | 137 |
| | 14.60 | 66.42 | 18.98 | 100.00 |
| Total | 79 | 429 | 89 | 597 |
| | 13.23 | 71.86 | 14.91 | 100.00 |

Grafico Anexos 14

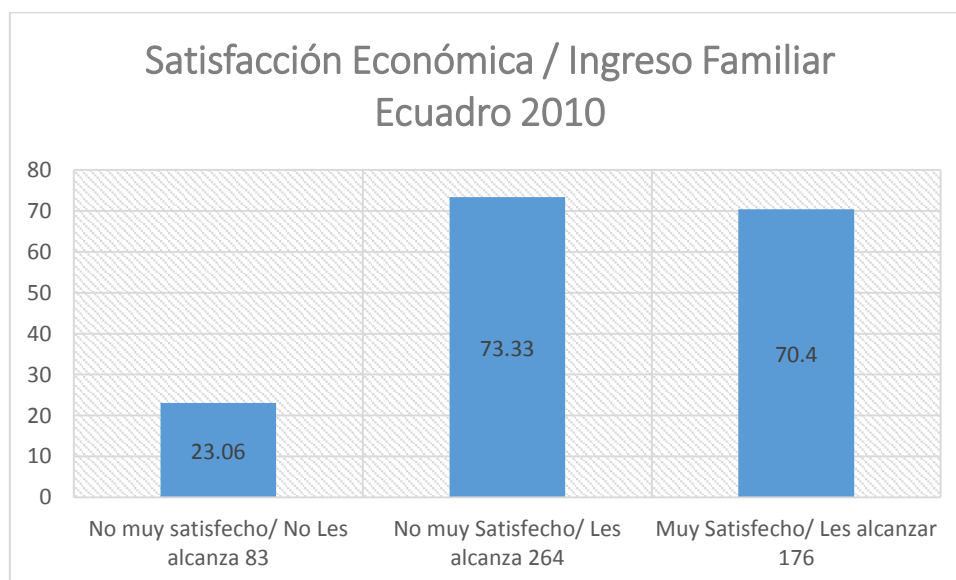


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Ingreso Familiar Ecuador 2010

| func_economia | ingreso_famil | | | Total |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|--------|
| | No les al | Les alcan | Les alcan | |
| NADA SATISFECHO | 44 | 49 | 7 | 100 |
| | 44.00 | 49.00 | 7.00 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 83 | 264 | 13 | 360 |
| | 23.06 | 73.33 | 3.61 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 47 | 176 | 27 | 250 |
| | 18.80 | 70.40 | 10.80 | 100.00 |
| Total | 174 | 489 | 47 | 710 |
| | 24.51 | 68.87 | 6.62 | 100.00 |

Grafico Anexos 15



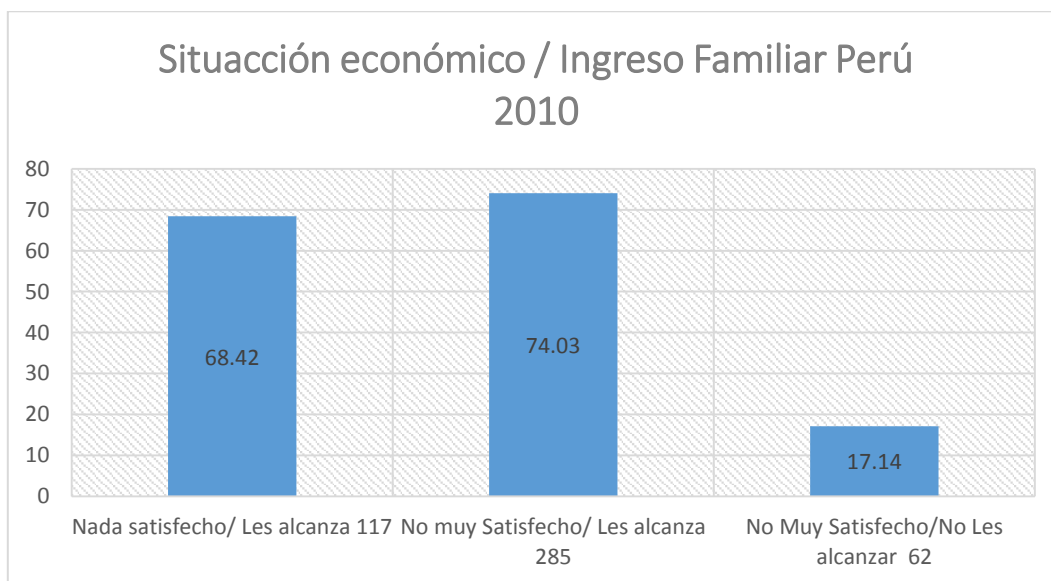
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Ingreso Familiar Perú 2010

| func_economia | ingreso_famil | | | Total |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|--------|
| | No les al | Les alcan | Les alcan | |
| NADA SATISFECHO | 48 | 117 | 6 | 171 |
| | 28.07 | 68.42 | 3.51 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 66 | 285 | 34 | 385 |
| | 17.14 | 74.03 | 8.83 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 10 | 62 | 30 | 102 |
| | 9.80 | 60.78 | 29.41 | 100.00 |
| Total | 124 | 464 | 70 | 658 |
| | 18.84 | 70.52 | 10.64 | 100.00 |

Grafico Anexos 16

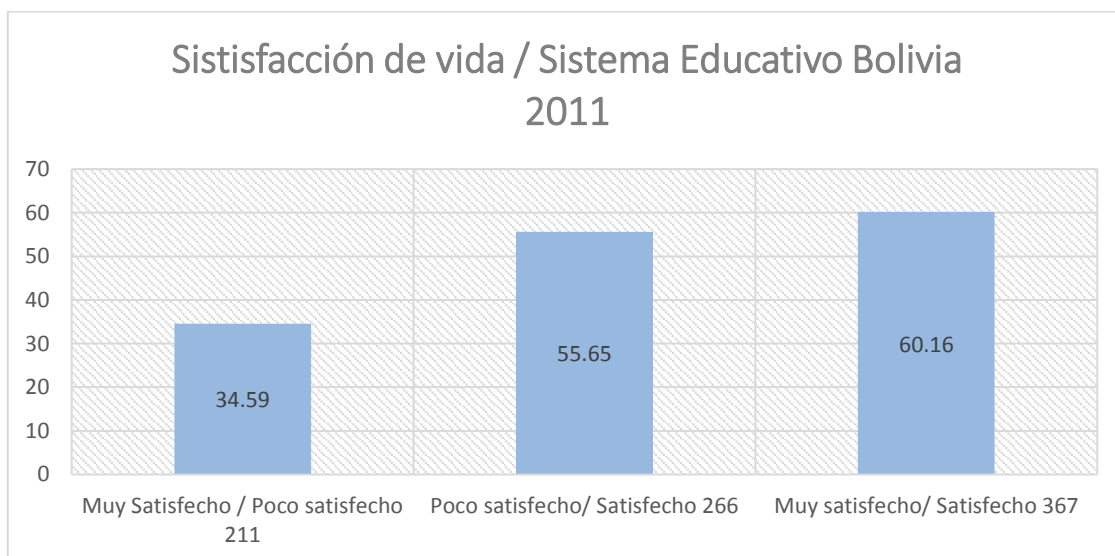


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Sistema Educativo Bolivia 2011

| | | satis_educa | | | |
|-----------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|
| satis_vida | | nada sati | poco sati | satisfech | Total |
| NADA SATISFECHO | | 11 | 28 | 35 | 74 |
| | | 14.86 | 37.84 | 47.30 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | | 45 | 167 | 266 | 478 |
| | | 9.41 | 34.94 | 55.65 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | | 32 | 211 | 367 | 610 |
| | | 5.25 | 34.59 | 60.16 | 100.00 |
| Total | | 88 | 406 | 668 | 1,162 |
| | | 7.57 | 34.94 | 57.49 | 100.00 |

Grafico Anexos 17



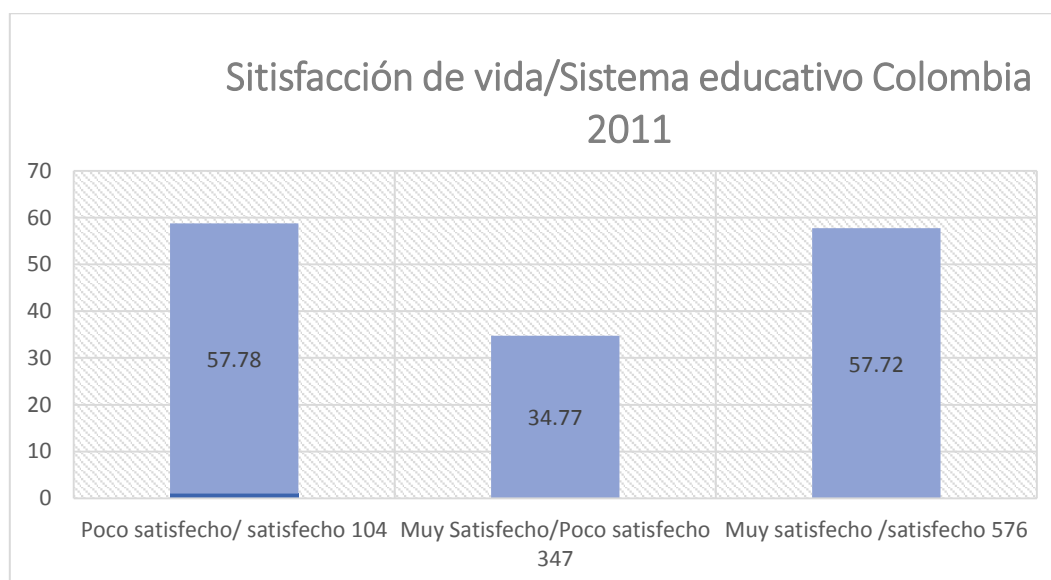
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Sistema Educativo Colombia 2011

| | satis_educa | | | |
|-----------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| satis_vida | nada sati | poco sati | satisfech | Total |
| NADA SATISFECHO | 3 | 9 | 6 | 18 |
| | 16.67 | 50.00 | 33.33 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 21 | 55 | 104 | 180 |
| | 11.67 | 30.56 | 57.78 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 75 | 347 | 576 | 998 |
| | 7.52 | 34.77 | 57.72 | 100.00 |
| Total | 99 | 411 | 686 | 1,196 |
| | 8.28 | 34.36 | 57.36 | 100.00 |

Grafico Anexos 18

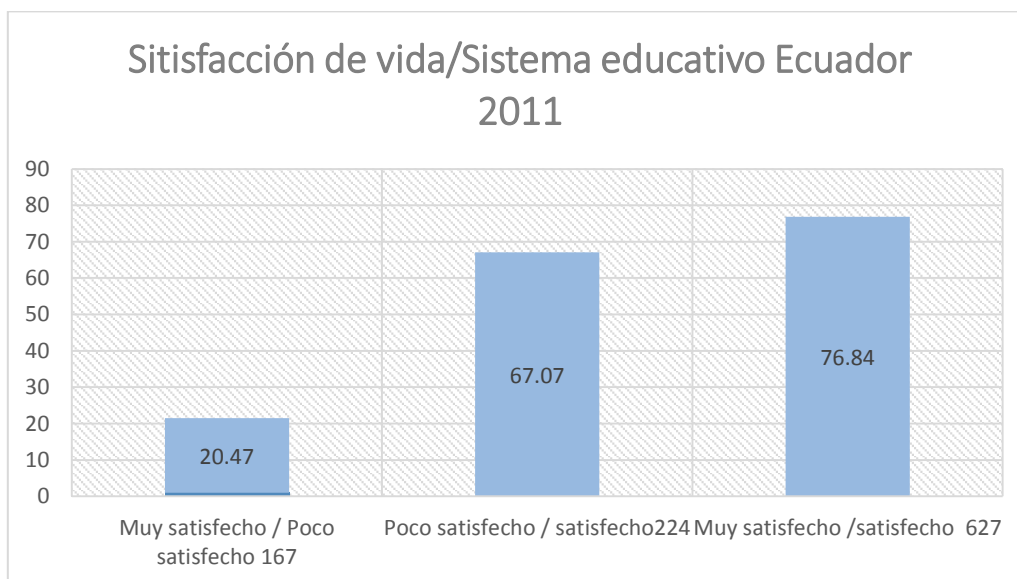


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Sistema Educativo Ecuador 2011

| satis_vida | satis_educa | | | Total |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | nada sati | poco sati | satisfech | |
| NADA SATISFECHO | 7 | 15 | 21 | 43 |
| | 16.28 | 34.88 | 48.84 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 19 | 91 | 224 | 334 |
| | 5.69 | 27.25 | 67.07 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 22 | 167 | 627 | 816 |
| | 2.70 | 20.47 | 76.84 | 100.00 |
| Total | 48 | 273 | 872 | 1,193 |
| | 4.02 | 22.88 | 73.09 | 100.00 |

Grafico Anexos 19

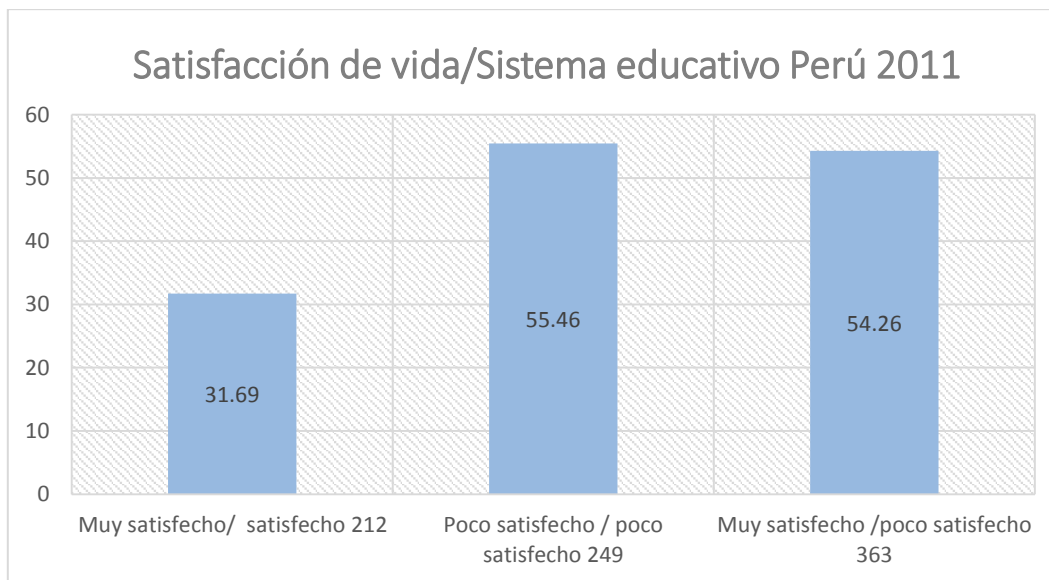


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de vida / Sistema Educativo Perú 2011

| satis_vida | satis_educa | | | Total |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | nada sati | poco sati | satisfech | |
| NADA SATISFECHO | 7 | 30 | 19 | 56 |
| | 12.50 | 53.57 | 33.93 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 58 | 249 | 142 | 449 |
| | 12.92 | 55.46 | 31.63 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 94 | 363 | 212 | 669 |
| | 14.05 | 54.26 | 31.69 | 100.00 |
| Total | 159 | 642 | 373 | 1,174 |
| | 13.54 | 54.68 | 31.77 | 100.00 |

Grafico Anexos 20

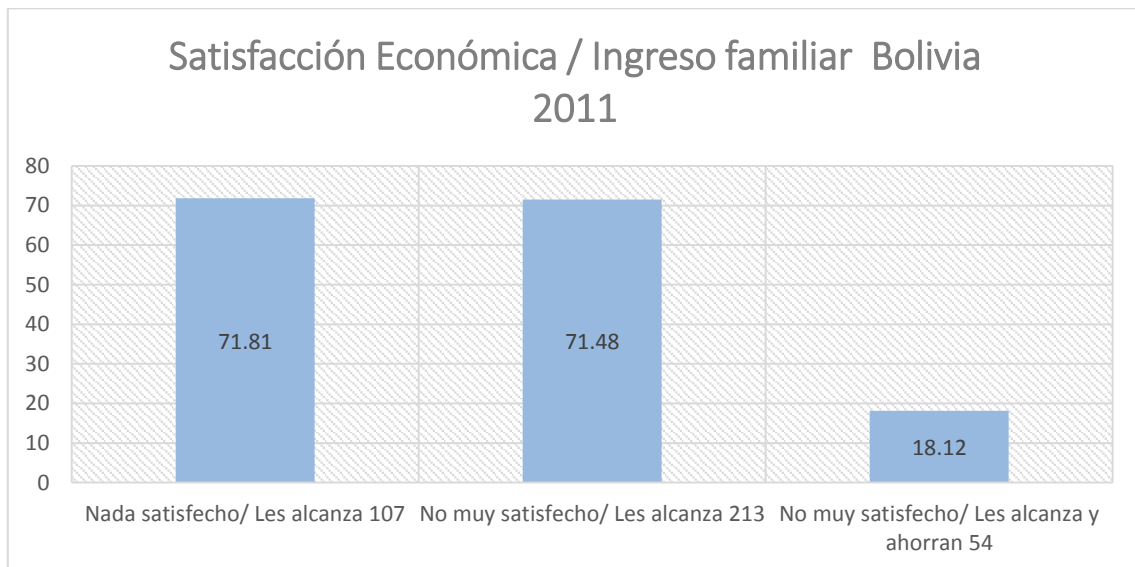


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Ingreso Familiar Bolivia 2011

| func_economia | ingreso_famil | | | Total |
|-------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| | No les al | Les alcan | Les alcan | |
| NADA SATISFECHO | 30 | 107 | 12 | 149 |
| | 20.13 | 71.81 | 8.05 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 31 | 213 | 54 | 298 |
| | 10.40 | 71.48 | 18.12 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 6 | 53 | 22 | 81 |
| | 7.41 | 65.43 | 27.16 | 100.00 |
| Total | 67 | 373 | 88 | 528 |
| | 12.69 | 70.64 | 16.67 | 100.00 |

Grafico Anexos 21

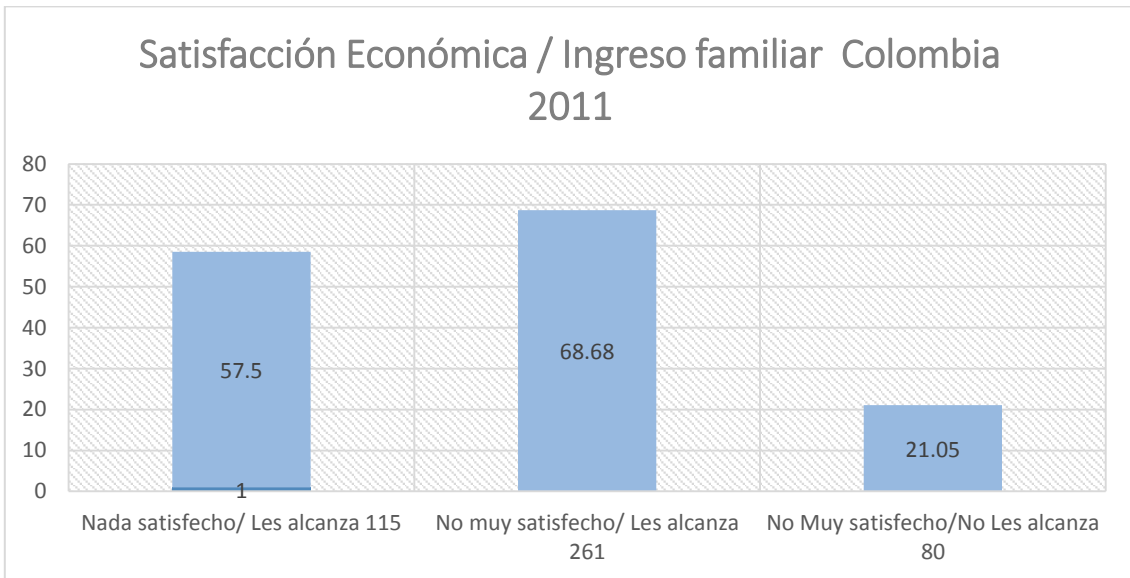


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Ingreso Familiar Colombia 2011

| func_economia | ingreso_famil | | | Total |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|--------|
| | No les al | Les alcan | Les alcan | |
| NADA SATISFECHO | 73 | 115 | 12 | 200 |
| | 36.50 | 57.50 | 6.00 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 80 | 261 | 39 | 380 |
| | 21.05 | 68.68 | 10.26 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 21 | 73 | 37 | 131 |
| | 16.03 | 55.73 | 28.24 | 100.00 |
| Total | 174 | 449 | 88 | 711 |
| | 24.47 | 63.15 | 12.38 | 100.00 |

Grafico Anexos 22



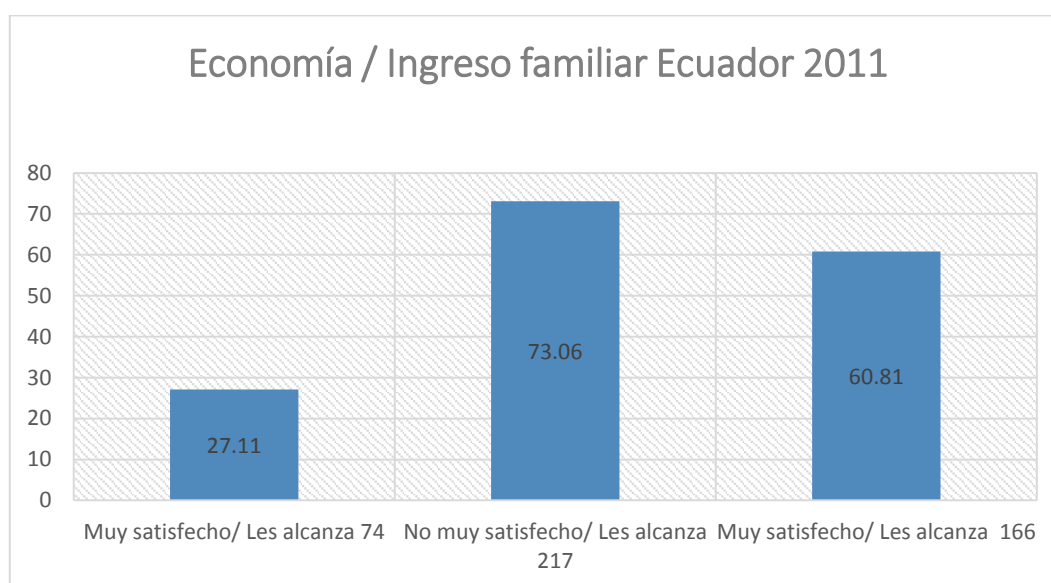
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Economía / Ingreso familiar Ecuador 2011

| func_economia | ingreso_famil | | | Total |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|--------|
| | No les al | Les alcan | Les alcan | |
| NADA SATISFECHO | 21 | 54 | 6 | 81 |
| | 25.93 | 66.67 | 7.41 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 39 | 217 | 41 | 297 |
| | 13.13 | 73.06 | 13.80 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 33 | 166 | 74 | 273 |
| | 12.09 | 60.81 | 27.11 | 100.00 |
| Total | 93 | 437 | 121 | 651 |
| | 14.29 | 67.13 | 18.59 | 100.00 |

Grafico Anexos 23

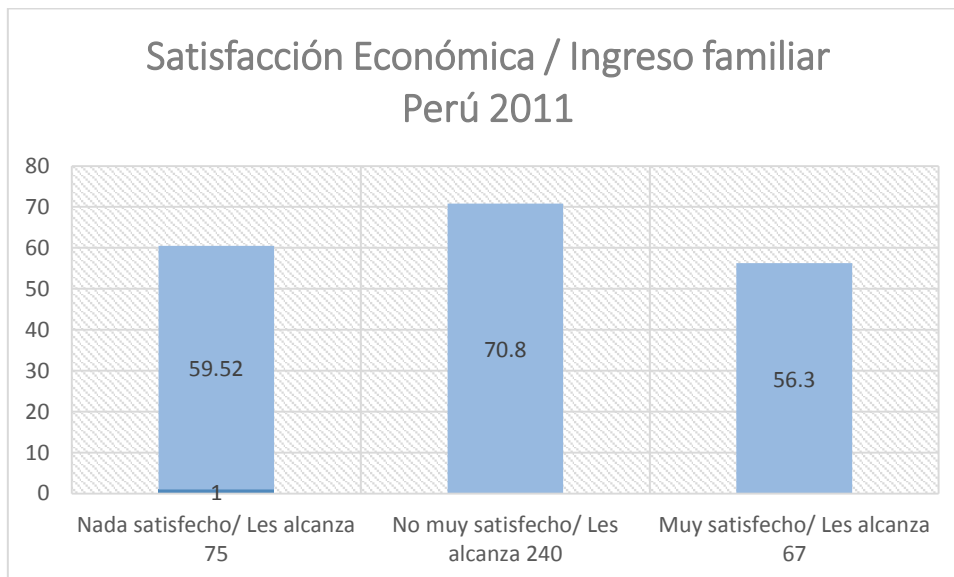


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Ingreso Familiar Perú 2011

| func_economia | ingreso_famil | | | Total |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|--------|
| | No les al | Les alcan | Les alcan | |
| NADA SATISFECHO | 44 | 75 | 7 | 126 |
| | 34.92 | 59.52 | 5.56 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 46 | 240 | 53 | 339 |
| | 13.57 | 70.80 | 15.63 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 8 | 67 | 44 | 119 |
| | 6.72 | 56.30 | 36.97 | 100.00 |
| Total | 98 | 382 | 104 | 584 |
| | 16.78 | 65.41 | 17.81 | 100.00 |

Grafico Anexos 24



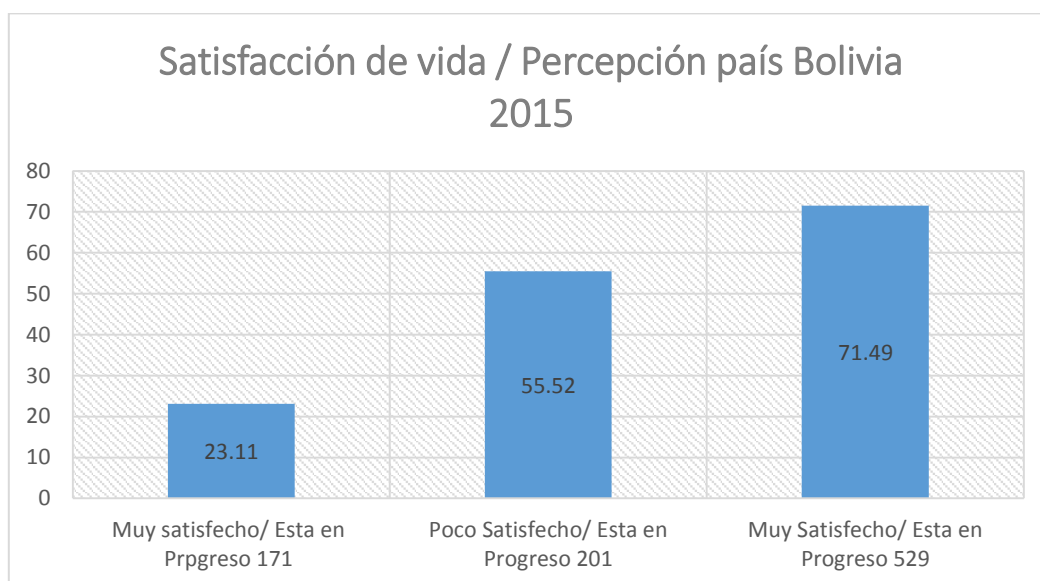
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Percepción País Bolivia 2015

| satis vida | percepcion_pais | | | Total |
|-----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| | ESTA EN R | ESTA ESTA | ESTA PROG | |
| NADA SATISFECHO | 4 | 15 | 14 | 33 |
| | 12.12 | 45.45 | 42.42 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 29 | 132 | 201 | 362 |
| | 8.01 | 36.46 | 55.52 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 40 | 171 | 529 | 740 |
| | 5.41 | 23.11 | 71.49 | 100.00 |
| Total | 73 | 318 | 744 | 1,135 |
| | 6.43 | 28.02 | 65.55 | 100.00 |

Grafico Anexos 25

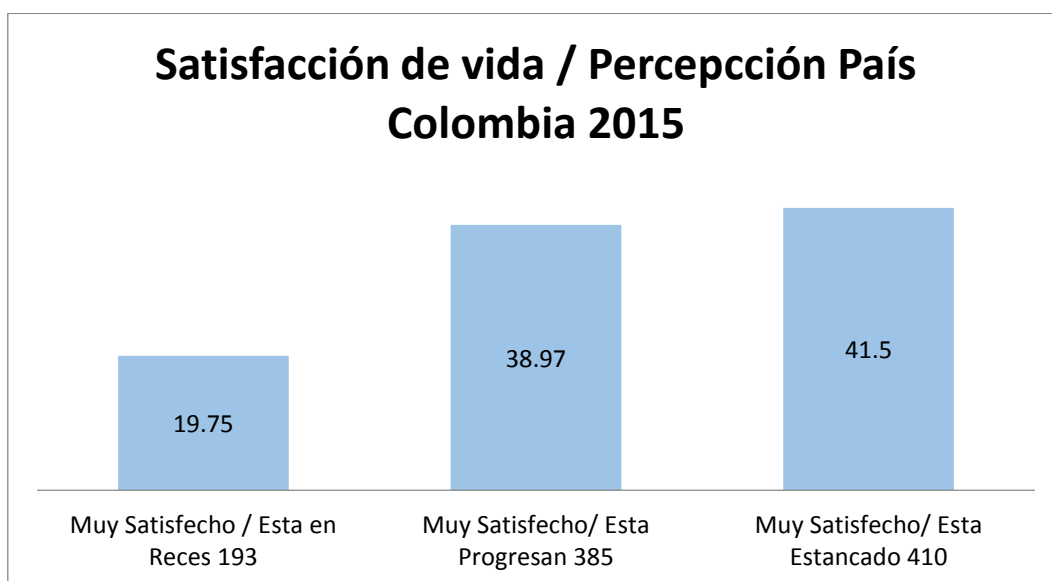


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Percepción País Colombia 2015

| satis vida | percepcion_pais | | | Total |
|-----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| | ESTA EN R | ESTA ESTA | ESTA PROG | |
| NADA SATISFECHO | 7 | 10 | 3 | 20 |
| | 35.00 | 50.00 | 15.00 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 43 | 77 | 43 | 163 |
| | 26.38 | 47.24 | 26.38 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 193 | 410 | 385 | 988 |
| | 19.53 | 41.50 | 38.97 | 100.00 |
| Total | 243 | 497 | 431 | 1,171 |
| | 20.75 | 42.44 | 36.81 | 100.00 |

Grafico Anexos 26

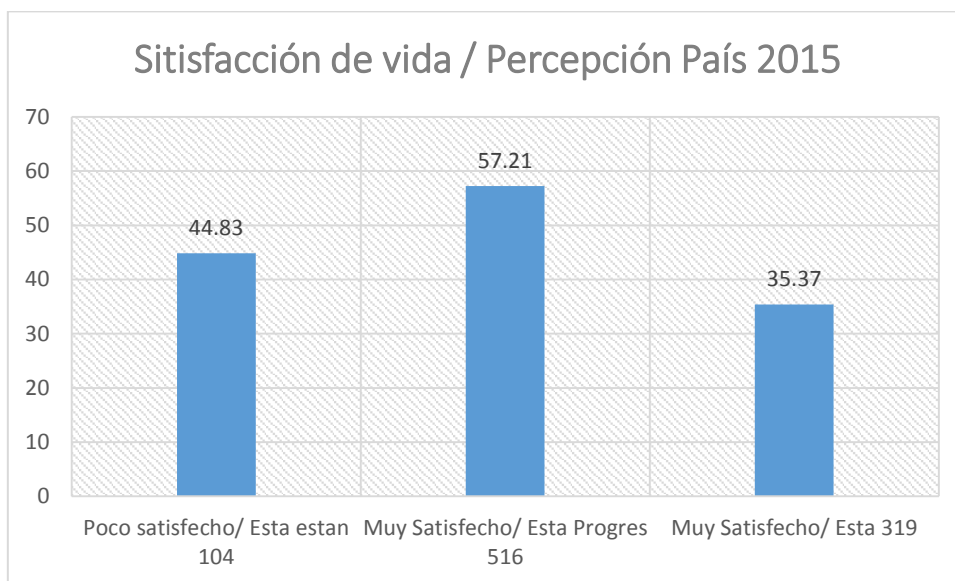


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Percepción País Ecuador 2015

| | | percepcion_pais | | | |
|-----------------|--|-----------------|-----------|-----------|--------|
| satis vida | | ESTA EN R | ESTA ESTA | ESTA PROG | Total |
| NADA SATISFECHO | | 8 | 11 | 9 | 28 |
| | | 28.57 | 39.29 | 32.14 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | | 52 | 104 | 76 | 232 |
| | | 22.41 | 44.83 | 32.76 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | | 67 | 319 | 516 | 902 |
| | | 7.43 | 35.37 | 57.21 | 100.00 |
| Total | | 127 | 434 | 601 | 1,162 |
| | | 10.93 | 37.35 | 51.72 | 100.00 |

Grafico Anexos 27

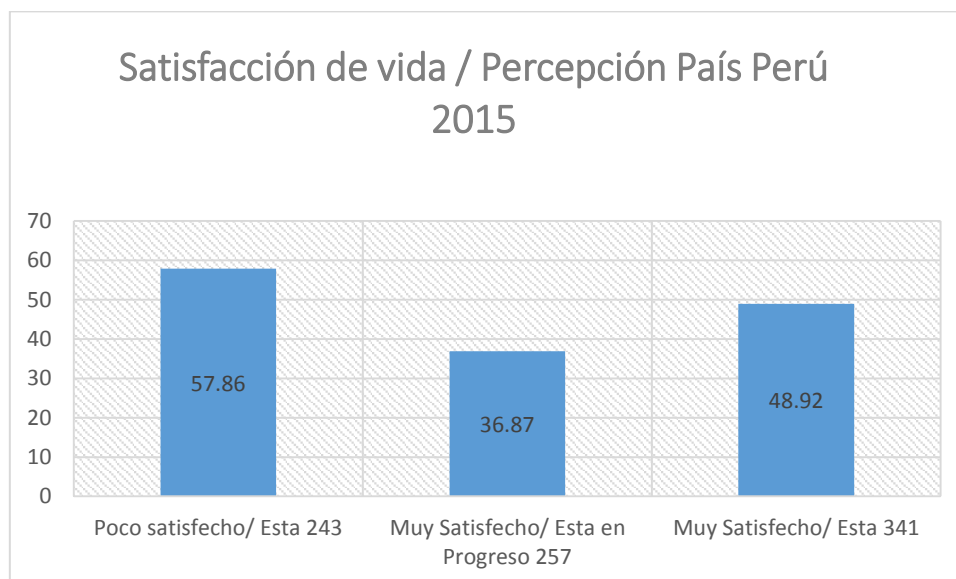


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Percepción País Perú 2015

| | | percepcion_pais | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------|---------------|
| satis_vida | ESTA EN R | ESTA | ESTA | ESTA PROG | Total |
| NADA SATISFECHO | 25 | 25 | 5 | | 55 |
| | 45.45 | 45.45 | 9.09 | | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 88 | 243 | 89 | | 420 |
| | 20.95 | 57.86 | 21.19 | | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 99 | 341 | 257 | | 697 |
| | 14.20 | 48.92 | 36.87 | | 100.00 |
| Total | 212 | 609 | 351 | | 1,172 |
| | 18.09 | 51.96 | 29.95 | | 100.00 |

Grafico Anexos 28

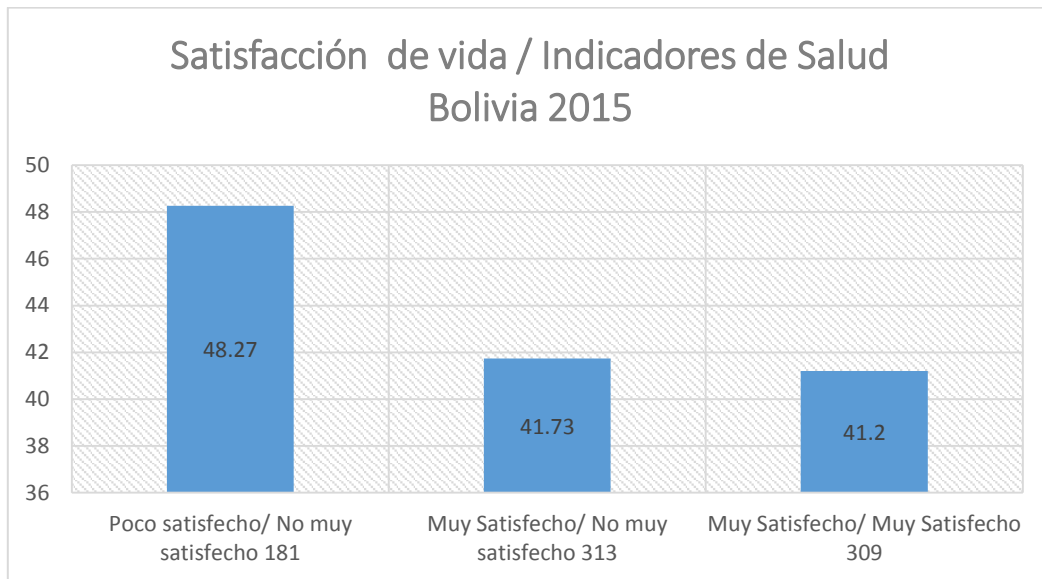


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Indicadores de Salud Bolivia 2015

| | | satis_hospt | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--|---------------|
| satis_vida | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | | Total |
| NADA SATISFECHO | 7 | 20 | 13 | | 40 |
| | 17.50 | 50.00 | 32.50 | | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 77 | 181 | 117 | | 375 |
| | 20.53 | 48.27 | 31.20 | | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 128 | 313 | 309 | | 750 |
| | 17.07 | 41.73 | 41.20 | | 100.00 |
| Total | 212 | 514 | 439 | | 1,165 |
| | 18.20 | 44.12 | 37.68 | | 100.00 |

Grafico Anexos 29

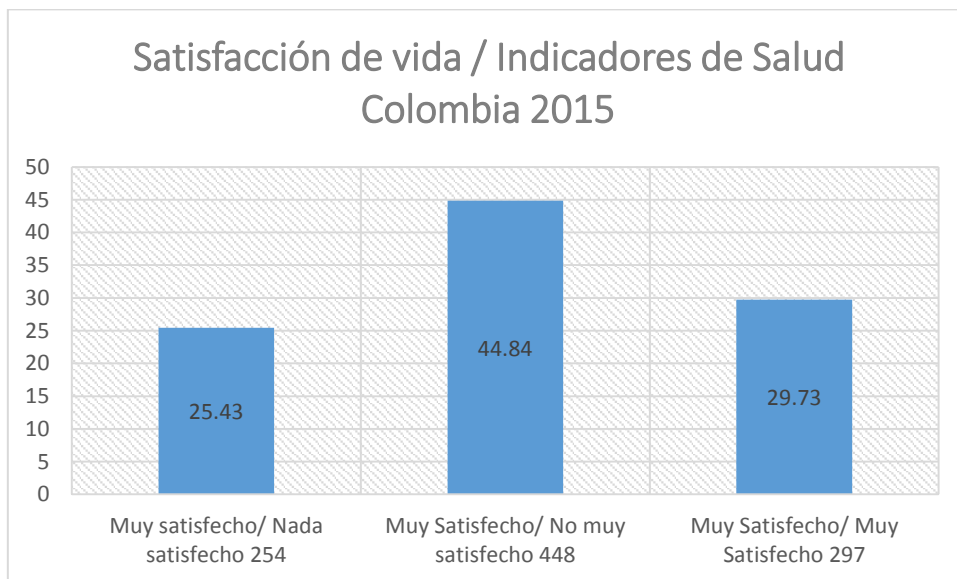


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Indicadores de Salud Colombia 2015

| satis_vida | satis_hospt | | | Total |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 14 | 2 | 4 | 20 |
| | 70.00 | 10.00 | 20.00 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 65 | 69 | 33 | 167 |
| | 38.92 | 41.32 | 19.76 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 254 | 448 | 297 | 999 |
| | 25.43 | 44.84 | 29.73 | 100.00 |
| Total | 333 | 519 | 334 | 1,186 |
| | 28.08 | 43.76 | 28.16 | 100.00 |

Grafico Anexos 30

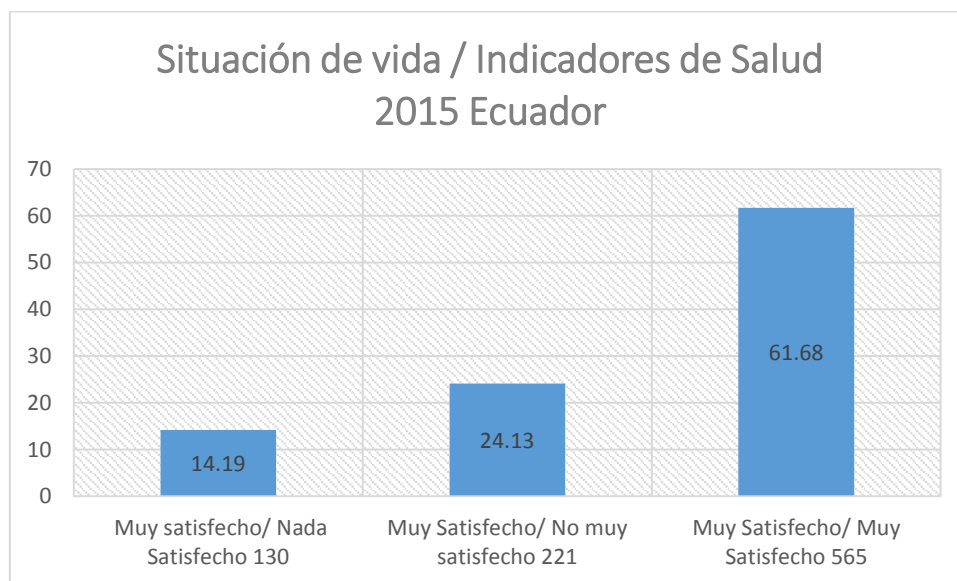


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Indicadores de Salud Ecuador 2015

| satis_vida | satis_hospt | | | Total |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 4 | 11 | 13 | 28 |
| | 14.29 | 39.29 | 46.43 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 49 | 69 | 120 | 238 |
| | 20.59 | 28.99 | 50.42 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 130 | 221 | 565 | 916 |
| | 14.19 | 24.13 | 61.68 | 100.00 |
| Total | 183 | 301 | 698 | 1,182 |
| | 15.48 | 25.47 | 59.05 | 100.00 |

Grafico Anexos 31

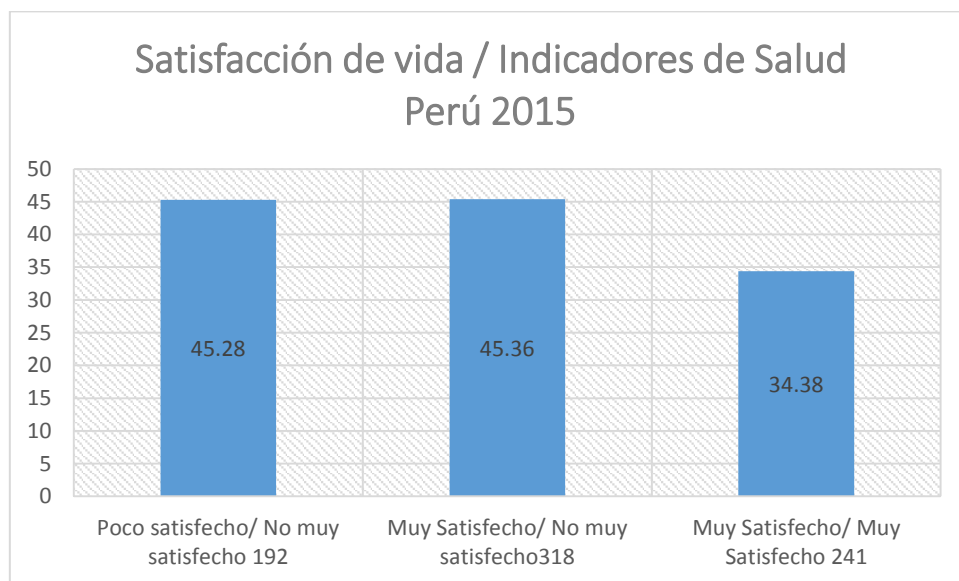


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Indicadores de Salud Perú 2015

| satis_vida | satis_hospt | | | Total |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 21 | 20 | 13 | 54 |
| | 38.89 | 37.04 | 24.07 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 112 | 192 | 120 | 424 |
| | 26.42 | 45.28 | 28.30 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 142 | 318 | 241 | 701 |
| | 20.26 | 45.36 | 34.38 | 100.00 |
| Total | 275 | 530 | 374 | 1,179 |
| | 23.32 | 44.95 | 31.72 | 100.00 |

Grafico Anexos 32

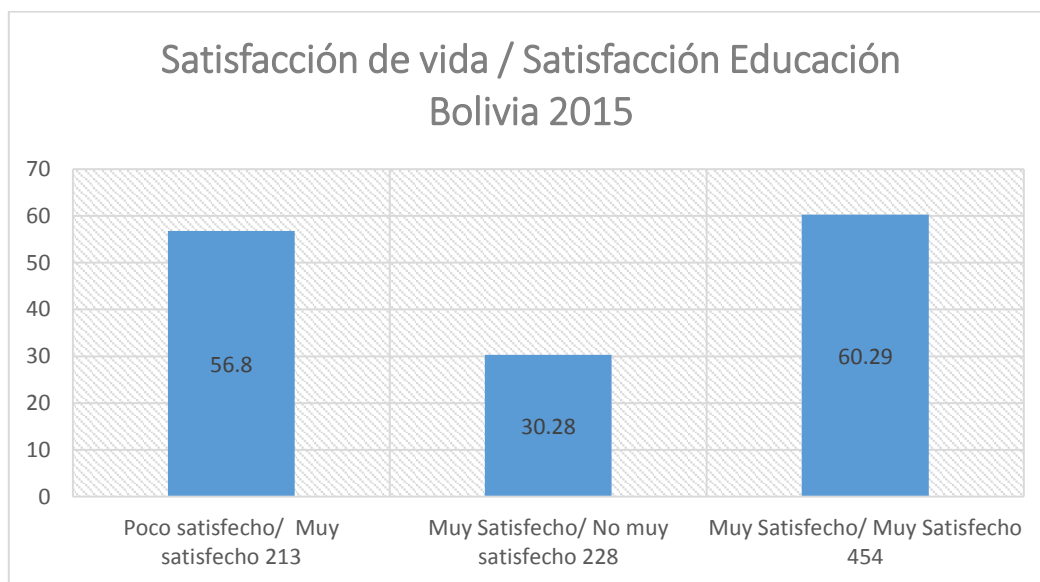


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Satisfacción de Educación Bolivia 2015

| satis_vida | satis_educa | | | Total |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 8 | 11 | 21 | 40 |
| | 20.00 | 27.50 | 52.50 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 37 | 125 | 213 | 375 |
| | 9.87 | 33.33 | 56.80 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 71 | 228 | 454 | 753 |
| | 9.43 | 30.28 | 60.29 | 100.00 |
| Total | 116 | 364 | 688 | 1,168 |
| | 9.93 | 31.16 | 58.90 | 100.00 |

Grafico Anexos 33

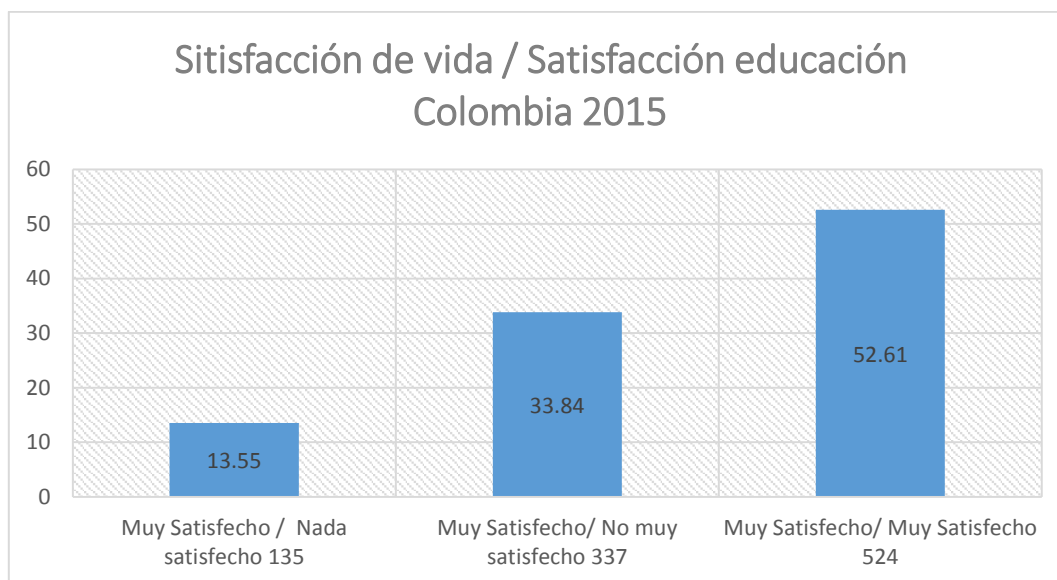


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Satisfacción de Educación Colombia 2015

| satis_vida | satis_educa | | | Total |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 10 | 3 | 7 | 20 |
| | 50.00 | 15.00 | 35.00 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 31 | 62 | 73 | 166 |
| | 18.67 | 37.35 | 43.98 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 135 | 337 | 524 | 996 |
| | 13.55 | 33.84 | 52.61 | 100.00 |
| Total | 176 | 402 | 604 | 1,182 |
| | 14.89 | 34.01 | 51.10 | 100.00 |

Grafico Anexos 34

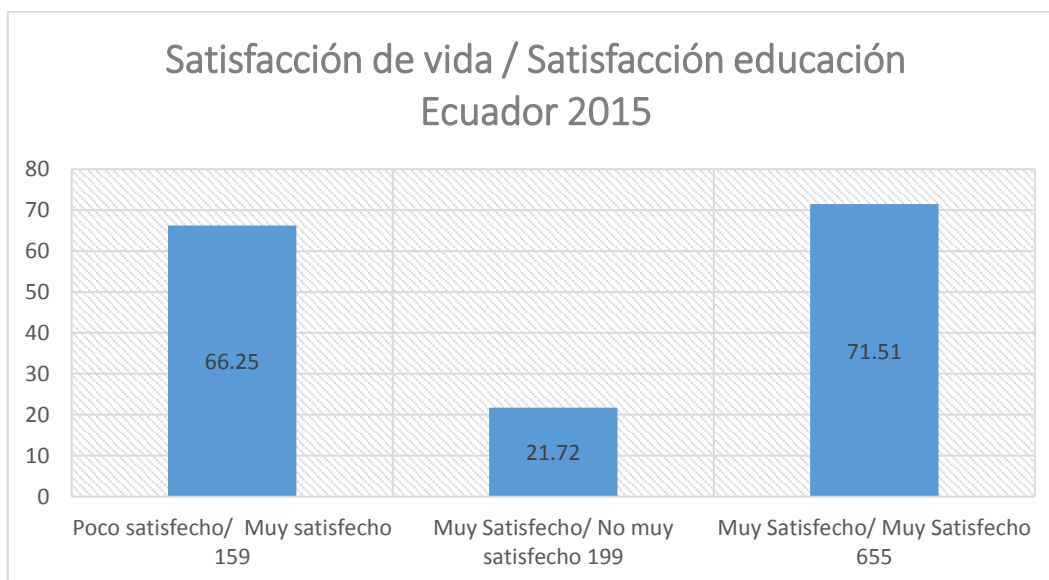


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Satisfacción de Educación Ecuador 2015

| satis_vida | satis_educa | | | Total |
|-----------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| | NADA SATI | NO MUJ SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 2 | 10 | 16 | 28 |
| | 7.14 | 35.71 | 57.14 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 21 | 60 | 159 | 240 |
| | 8.75 | 25.00 | 66.25 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 62 | 199 | 655 | 916 |
| | 6.77 | 21.72 | 71.51 | 100.00 |
| Total | 85 | 269 | 830 | 1,184 |
| | 7.18 | 22.72 | 70.10 | 100.00 |

Grafico Anexos 35

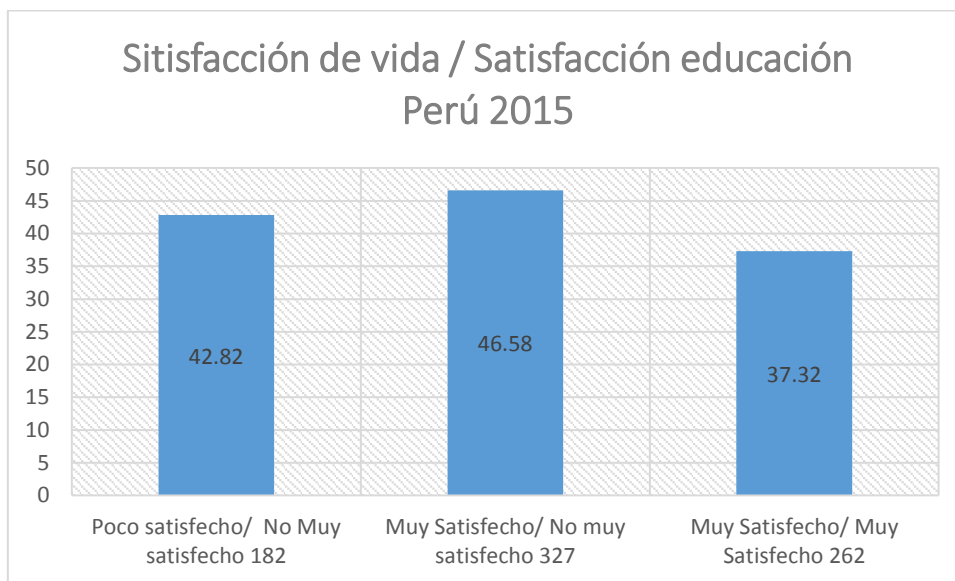


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción de Vida / Satisfacción de Educación Perú 2015

| satis_educa | satis_vida | | | Total |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | NADA SATI | NO MUY SA | MUY SATIS | |
| NADA SATISFECHO | 11 | 26 | 16 | 53 |
| | 20.75 | 49.06 | 30.19 | 100.00 |
| POCO SATISFECHO | 94 | 182 | 149 | 425 |
| | 22.12 | 42.82 | 35.06 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 113 | 327 | 262 | 702 |
| | 16.10 | 46.58 | 37.32 | 100.00 |
| Total | 218 | 535 | 427 | 1,180 |
| | 18.47 | 45.34 | 36.19 | 100.00 |

Grafico Anexos 36

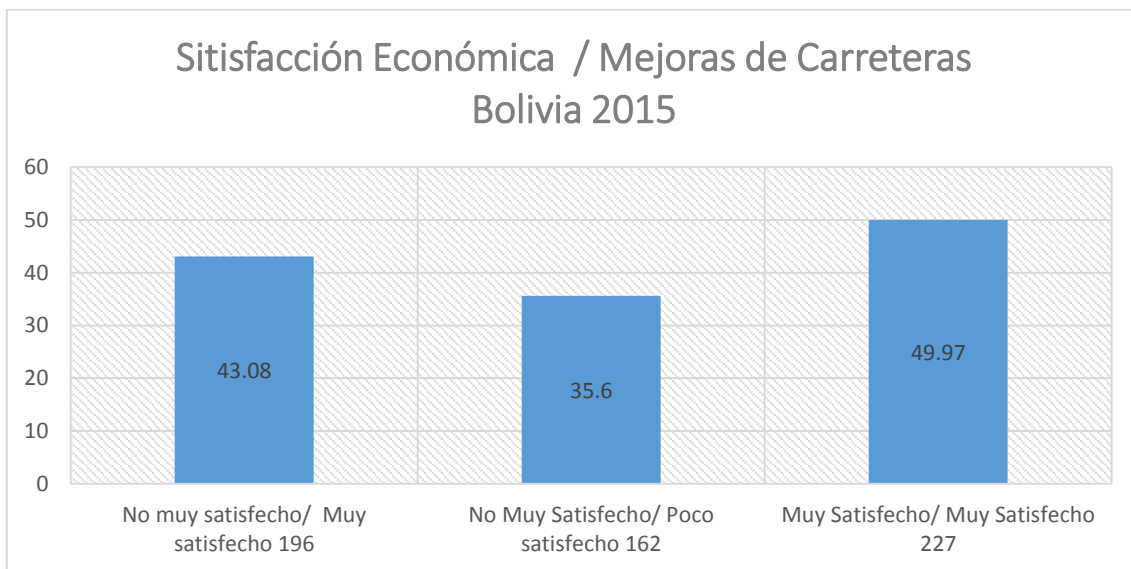


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Mejoras Carreteras Bolivia 2015

| | | mejora_carreteras | | | |
|-------------------|--|-------------------|-----------|-----------|--------|
| func_economia | | NADA SATI | POCO SATI | MUY SATIS | Total |
| NADA SATISFECHO | | 25 | 27 | 39 | 91 |
| | | 27.47 | 29.67 | 42.86 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | | 97 | 162 | 196 | 455 |
| | | 21.32 | 35.60 | 43.08 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | | 79 | 153 | 227 | 459 |
| | | 17.21 | 33.33 | 49.46 | 100.00 |
| Total | | 201 | 342 | 462 | 1,005 |
| | | 20.00 | 34.03 | 45.97 | 100.00 |

Grafico Anexos 37



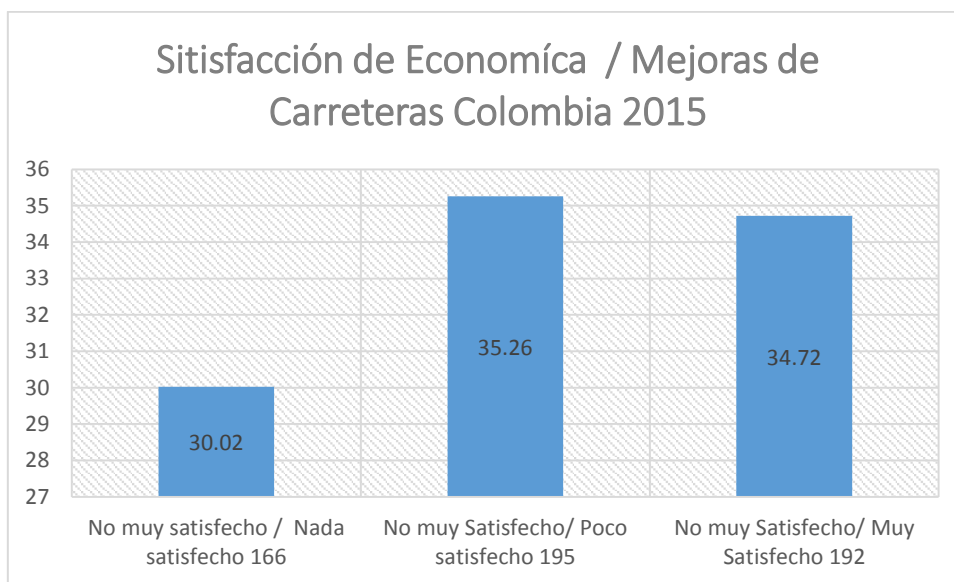
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Mejoras Carreteras Colombia 2015

| | | mejora_carreteras | | | |
|-------------------|-----------|-------------------|-----------|--------|--|
| func_economia | NADA SATI | POCO SATI | MUY SATIS | Total | |
| NADA SATISFECHO | 122 | 109 | 106 | 337 | |
| | 36.20 | 32.34 | 31.45 | 100.00 | |
| NO MUY SATISFECHO | 166 | 195 | 192 | 553 | |
| | 30.02 | 35.26 | 34.72 | 100.00 | |
| MUY SATISFECHO | 70 | 59 | 96 | 225 | |
| | 31.11 | 26.22 | 42.67 | 100.00 | |
| Total | 358 | 363 | 394 | 1,115 | |
| | 32.11 | 32.56 | 35.34 | 100.00 | |

Grafico Anexos 38



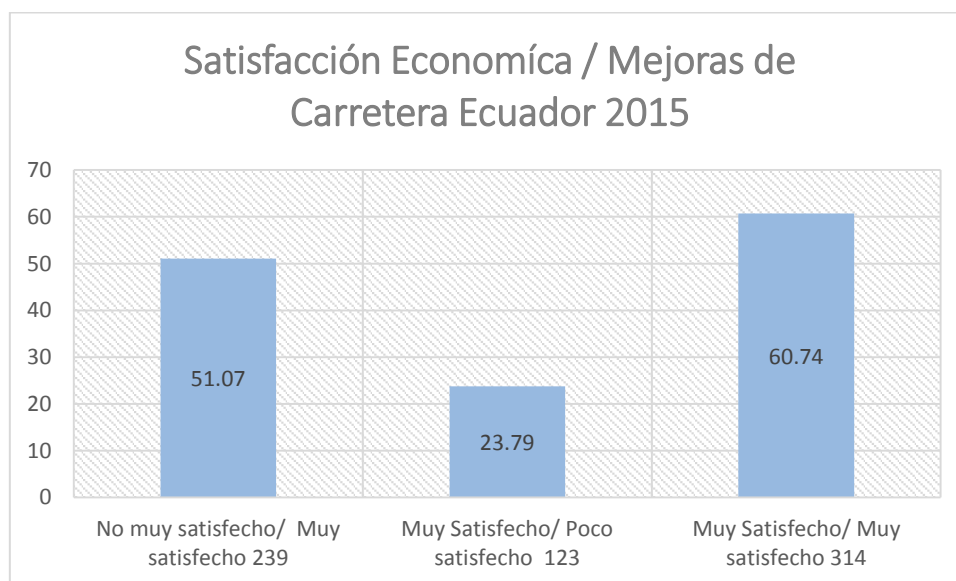
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Mejoras Carreteras Ecuador 2015

| | | mejora_carreteras | | | |
|-------------------|--|-------------------|-----------|-----------|--------|
| func_economia | | NADA SATI | POCO SATI | MUY SATIS | Total |
| NADA SATISFECHO | | 46 | 38 | 71 | 155 |
| | | 29.68 | 24.52 | 45.81 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | | 111 | 118 | 239 | 468 |
| | | 23.72 | 25.21 | 51.07 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | | 80 | 123 | 314 | 517 |
| | | 15.47 | 23.79 | 60.74 | 100.00 |
| Total | | 237 | 279 | 624 | 1,140 |
| | | 20.79 | 24.47 | 54.74 | 100.00 |

Grafico Anexos 39



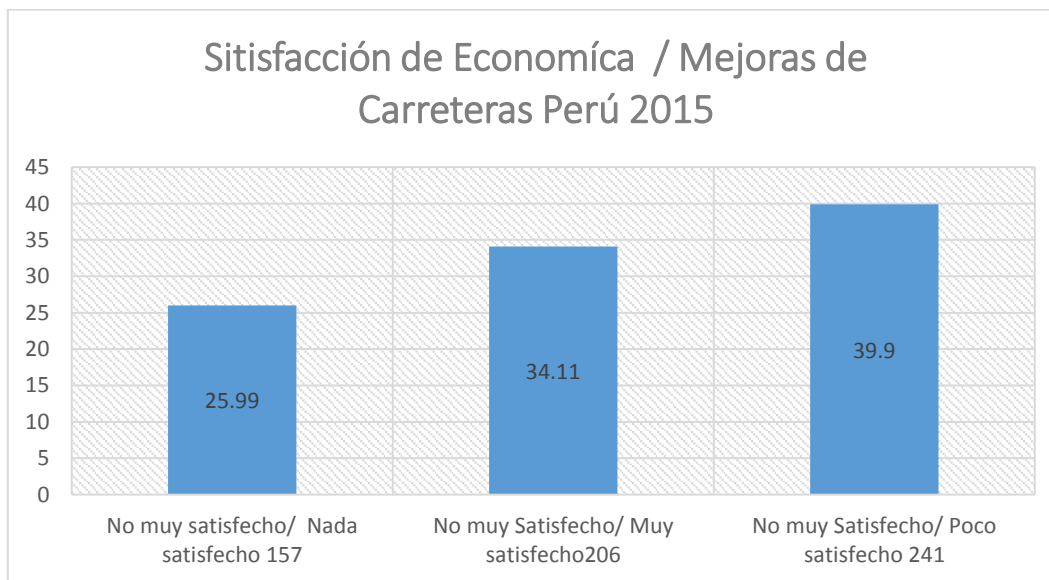
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Mejoras Carreteras Perú 2015

| | | mejora_carreteras | | | |
|-------------------|--|-------------------|-----------|-----------|--------|
| func_economia | | NADA SATI | POCO SATI | MUY SATIS | Total |
| NADA SATISFECHO | | 71 | 109 | 93 | 273 |
| | | 26.01 | 39.93 | 34.07 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | | 157 | 241 | 206 | 604 |
| | | 25.99 | 39.90 | 34.11 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | | 38 | 94 | 103 | 235 |
| | | 16.17 | 40.00 | 43.83 | 100.00 |
| Total | | 266 | 444 | 402 | 1,112 |
| | | 23.92 | 39.93 | 36.15 | 100.00 |

Grafico Anexos 40



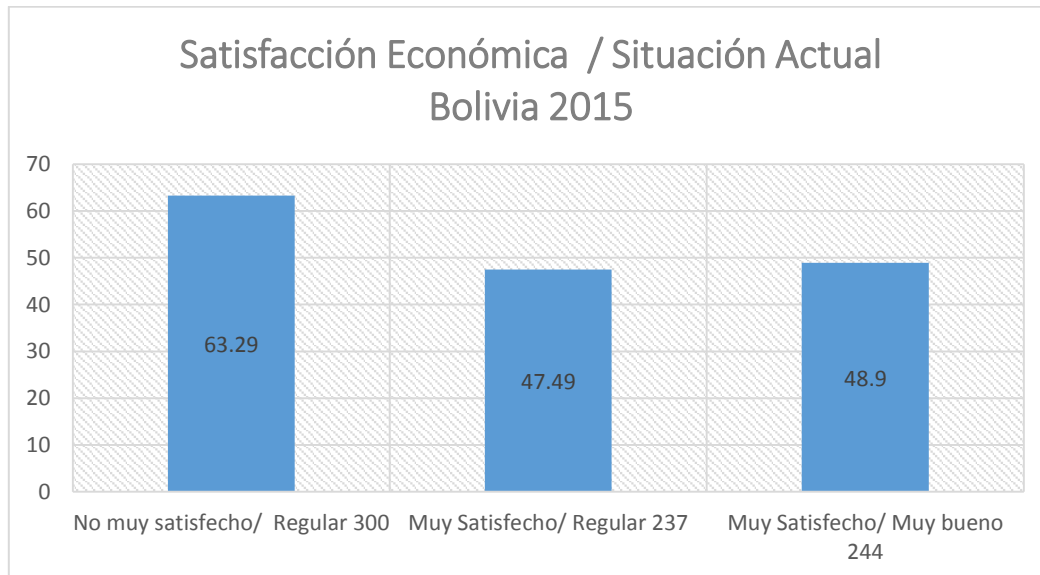
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Situación Actual Bolivia 2015

| func_economia | situacion_pais_act | | | Total |
|-------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| | MUY MALA | REGULAR | MUY BUENA | |
| NADA SATISFECHO | 25 | 58 | 19 | 102 |
| | 24.51 | 56.86 | 18.63 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 42 | 300 | 132 | 474 |
| | 8.86 | 63.29 | 27.85 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 18 | 237 | 244 | 499 |
| | 3.61 | 47.49 | 48.90 | 100.00 |
| Total | 85 | 595 | 395 | 1,075 |
| | 7.91 | 55.35 | 36.74 | 100.00 |

Grafico Anexos 41



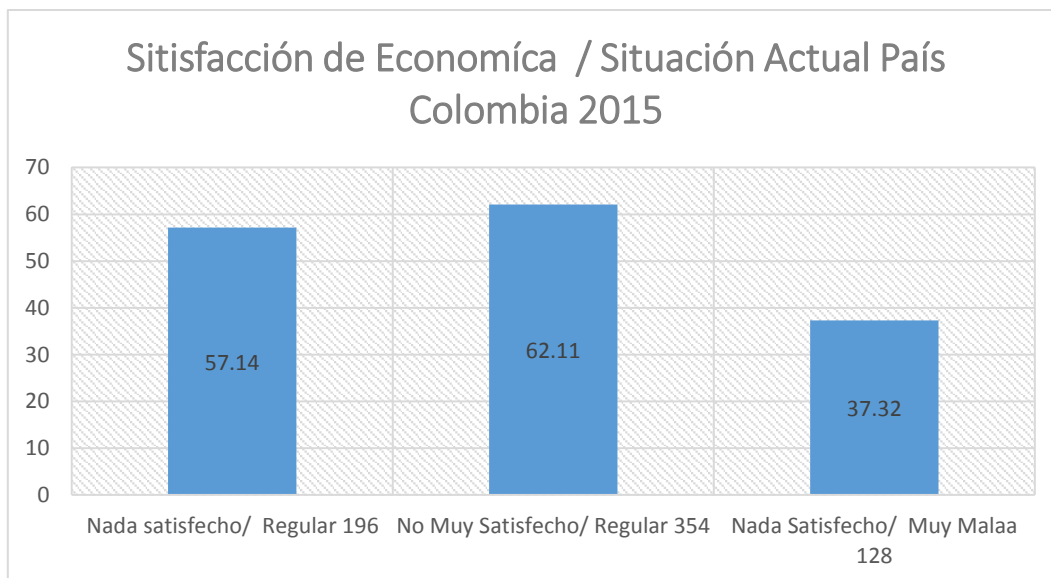
Fuente: Latinobarometro

Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Situación Actual Colombia 2015

| func_economia | situacion_pais_act | | | Total |
|-------------------|--------------------|---------|-----------|--------|
| | MUY MALA | REGULAR | MUY BUENA | |
| NADA SATISFECHO | 128 | 196 | 19 | 343 |
| | 37.32 | 57.14 | 5.54 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 119 | 354 | 97 | 570 |
| | 20.88 | 62.11 | 17.02 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 23 | 118 | 92 | 233 |
| | 9.87 | 50.64 | 39.48 | 100.00 |
| Total | 270 | 668 | 208 | 1,146 |
| | 23.56 | 58.29 | 18.15 | 100.00 |

Grafico Anexos 42

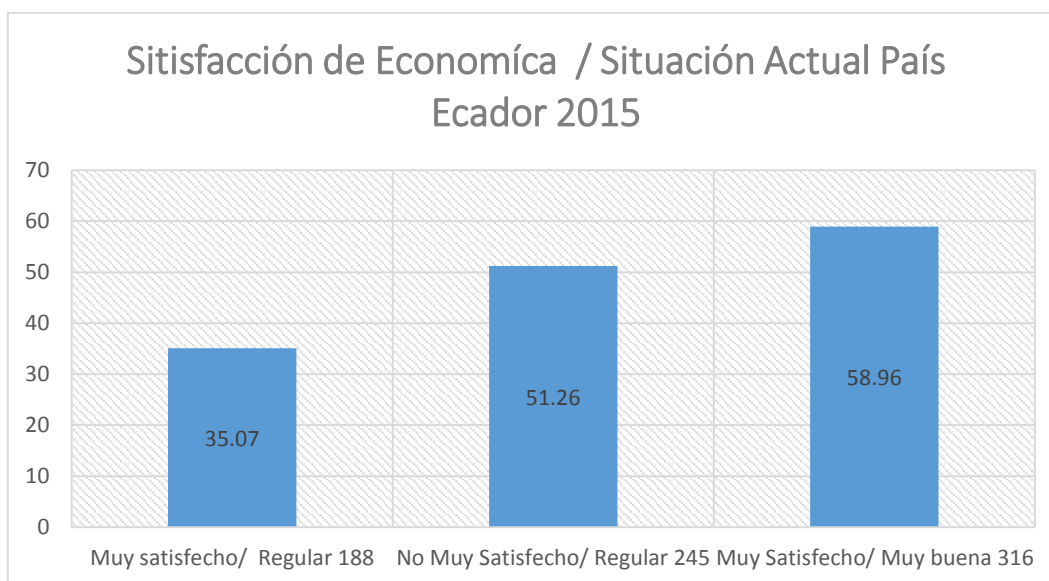


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Situación Actual Ecuador 2015

| mejora carreteras | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| func_economia | NADA SATI | POCO SATI | MUY SATIS | Total |
| NADA SATISFECHO | 46 | 38 | 71 | 155 |
| | 29.68 | 24.52 | 45.81 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 111 | 118 | 239 | 468 |
| | 23.72 | 25.21 | 51.07 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 80 | 123 | 314 | 517 |
| | 15.47 | 23.79 | 60.74 | 100.00 |
| Total | 237 | 279 | 624 | 1,140 |
| | 20.79 | 24.47 | 54.74 | 100.00 |

Grafico Anexos 43

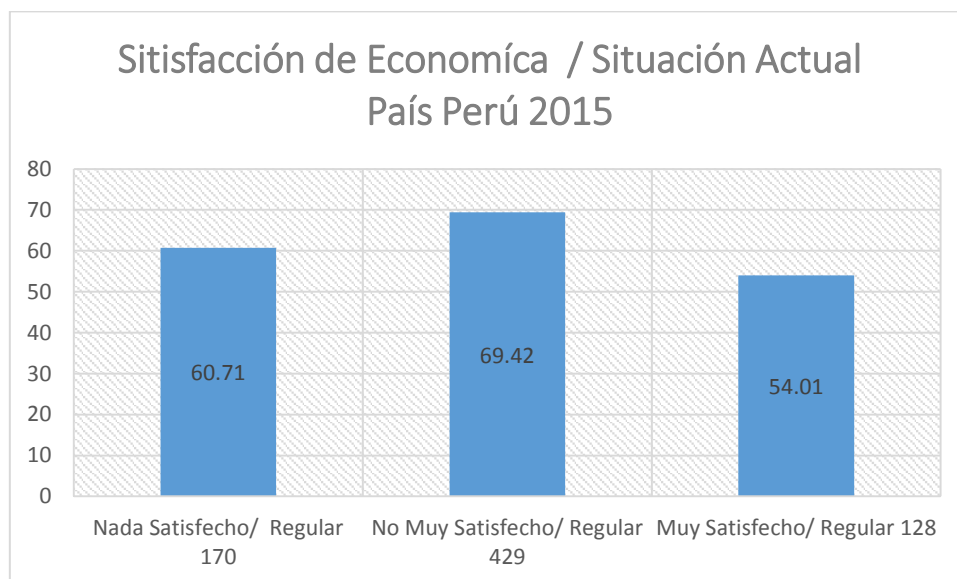


Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

Satisfacción Económica / Situación Actual Perú 2015

| func_economia | situacion_pais_act | | | Total |
|-------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| | MUY MALA | REGULAR | MUY BUENA | |
| NADA SATISFECHO | 82 | 170 | 28 | 280 |
| | 29.29 | 60.71 | 10.00 | 100.00 |
| NO MUY SATISFECHO | 93 | 429 | 96 | 618 |
| | 15.05 | 69.42 | 15.53 | 100.00 |
| MUY SATISFECHO | 15 | 128 | 94 | 237 |
| | 6.33 | 54.01 | 39.66 | 100.00 |
| Total | 190 | 727 | 218 | 1,135 |
| | 16.74 | 64.05 | 19.21 | 100.00 |

Grafico Anexos 44



Fuente: Latinobarometro
Elaborado: Autores

REPORTE DE URKUND

URKUND - Log in x Inicio - URKUND x D21559920 - RAMIREZ_JC x

← → ↻ <https://secure.orkund.com/view/21254229-578359-815998#DcoxDoAgDEbhu30>

URKUND

Documento [RAMIREZ_JONATHAN Y REINADO RONALD_FINAL.docx](#) (D21559920)

Presentado 2016-08-31 08:44 (-05:00)

Presentado por Ronald Reinado (ronjam-04_91@hotmail.com)

Recibido juan.campuzano.ucsg@analysis.orkund.com

Mensaje TRABAJO FINAL [Mostrar el mensaje completo](#)

3% de esta aprox. 38 páginas de documentos largos se componen de texto presente en 8 fuentes.

TUTOR

f. _____
Campuzano Sotomayor, Juan Carlos



**Presidencia
de la República
del Ecuador**



**Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes**



SENESCYT
Secretaría Nacional de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Reinado Saavedra, Ronald Jamil** con C.I: **0930166863** autor del trabajo de titulación: **“ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVOLUCION DELA PERCEPCION DEL BIENESTAR EN LOS PAISES DE LA CAN PERIODO 2010 – 2015”** previo a la obtención del título de **Economista** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **20 de Septiembre** de **2016**

f. _____

Reinado Saavedra, Ronald Jamil

CC: 0930166863

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Ramírez Oleas, Jonathan Javier** con C.I: **0929582617** autor del trabajo de titulación: **“ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVOLUCION DELA PERCEPCION DEL BIENESTAR EN LOS PAISES DE LA CAN PERIODO 2010 – 2015”** previo a la obtención del título de **Economista** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **20 de Septiembre de 2016**

f. _____

Ramírez Oleas, Jonathan Javier

CC: 0929582617

| REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | | |
|---|---|--|-----|
| FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN | | | |
| TÍTULO Y SUBTÍTULO: | ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVOLUCION DELA PERCEPCION DEL BIENESTAR EN LOS PAISES DE LA CAN PERIODO 2010 – 2015 | | |
| AUTORAS: | Reinado Saavedra Ronald Jamil y Ramírez Oleas Jonathan Javier | | |
| REVISOR/TUTOR: | Econ. Juan Carlos Campuzano Sotomayor | | |
| INSTITUCIÓN: | Universidad Católica de Santiago de Guayaquil | | |
| FACULTAD: | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | | |
| CARRERA: | Economía | | |
| TITULO OBTENIDO: | Economista | | |
| FECHA DE PUBLICACIÓN: | 20 de Septiembre de 2016 | No. DE PÁGINAS: | 169 |
| ÁREAS TEMÁTICAS: | Actividad Económica y Social | | |
| PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS: | Bienestar, Condiciones de vida, Economía, Salud, Educación, desarrollo social | | |
| <p>RESUMEN/ABSTRACT: El bienestar social es el agregado de la percepción de satisfacción en la calidad de vida de los ciudadanos, el cual este indicador puede medirse mediante el bienestar físico, bienestar material, bienestar social, bienestar del desarrollo y bienestar emocional, debido a que están entrelazados con condiciones como son la Salud, Educación, Servicios públicos y Vivienda. El interés de este trabajo es ver la evolución que han tenido estos países que con forman la Comunidad Andina de Naciones y los problemas que más repercuten relacionados con el bienestar en donde constituye un reto constante para quienes estudian la ciencia social y económica. Mediante encuestas ya realizadas se hace el análisis comparativo para conocer el grado de bienestar que tienen estos países mediante la opinión publica de los ciudadanos de cada nación y así poder demostrar un análisis para ver qué tan bueno es el bienestar de estos países, debido a que se habla que estos países buscan equilibrar un desarrollo más integral y autónomo.</p> | | | |
| ADJUNTO PDF: | <input checked="" type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO | |
| CONTACTO CON AUTOR/ES: | Teléfono: +593982423869 +593959047700 | E-mail: ronjam-04_91@hotmail.com jjro_91_17@hotmail.com | |
| CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):: | Nombre: García Regalado, Jorge Osiris | | |
| | Teléfono: +593-989123565 | | |
| | E-mail: garcia.regalado123@gmail.com | | |
| SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA | | | |
| Nº. DE REGISTRO (en base a datos): | | | |
| Nº. DE CLASIFICACIÓN: | | | |
| DIRECCIÓN URL (tesis en la web): | | | |