

30

10
10



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

TRABAJO DE GRADUACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE CONSULTAS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR CON LA FAMILIA JARA URBINA

REALIZADO EN LA PARROQUIA PERPETUO SOCORRO DE LA
CIUDAD DE GUAYAQUIL, DURANTE LOS MESES DE OCTUBRE,
NOVIEMBRE, DICIEMBRE DE 2009 Y
ENERO, FEBRERO DE 2010

REYNA ANGÉLICA DOMÍNGUEZ ORTÍZ

GUAYAQUIL, 26 DE FEBRERO DE 2010



Universidad Católica
de Santiago de Guayaquil
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR
Dr. Raúl Gómez Lince

ÍNDICE

CAPÍTULO 1	
INTRODUCCIÓN	2
CAPÍTULO 2	
CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA Y DEL CONTEXTO DE ATENCIÓN	3
CAPÍTULO 3	
CATEGORÍAS DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	5
CAPÍTULO 4	
COMPONENTES DEL PROCESO TERAPÉUTICO	9
CAPÍTULO 5	
ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	18
CAPÍTULO 6	
DIMENSIONES EXPLICATIVAS DE ESTABILIDAD Y CAMBIO	25
CAPÍTULO 7	
AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESIONAL	28
CAPÍTULO 8	
CONCLUSIONES	29
CAPÍTULO 9	
ANEXOS	30

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo posee un gran significado a nivel profesional, ya que por medio de la sistematización de una consulta de Orientación Familiar, pude obtener una perspectiva real y acertada en cuanto a la interiorización de los conceptos teóricos aprendidos a lo largo de mi formación académica.

La familia Jara Urbina, fue abordada dentro de un modelo sistémico que fue fundamental para distinguir sus dimensiones estructurales, funcionales y evolutivas, lo que me permitió la modelización sistémica como método de construcción del conocimiento, siendo un trabajo muy significativo por su amplio aprendizaje y construcción de una nueva familia.

La investigación cualitativa dentro de la Orientación Familiar es de gran protagonismo, por esta razón para la codificación y teorización de la información recolectada me apoyé en el programa ATLAS TI que nos permite visualizar todas las conexiones y redes que se forman dentro del sistema familiar y que al mismo tiempo nos proporciona las bases y guías para un nuevo aprendizaje.

El proceso de atención sistematizado fue referido por la Parroquia Perpetuo Socorro de la Ciudad de Guayaquil. La Familia Jara Urbina fue atendida en el Centro de Orientación de la parroquia en seis sesiones durante los meses de octubre, noviembre, diciembre de 2009, enero y febrero de 2010. La demanda se ubico a nivel parental, roles que se vieron afectados por una ruptura matrimonial no resuelta.

La sistematización de este trabajo de ninguna forma pretende dar la solución a los conflictos observados, por mi propia experiencia puedo decir que la familia es un sistema que cambia y evoluciona según sus propias pautas, sin embargo el proceso de aprendizaje y la acertada observación, nos hace parte de sus interacciones y de sus deseos de cambio.

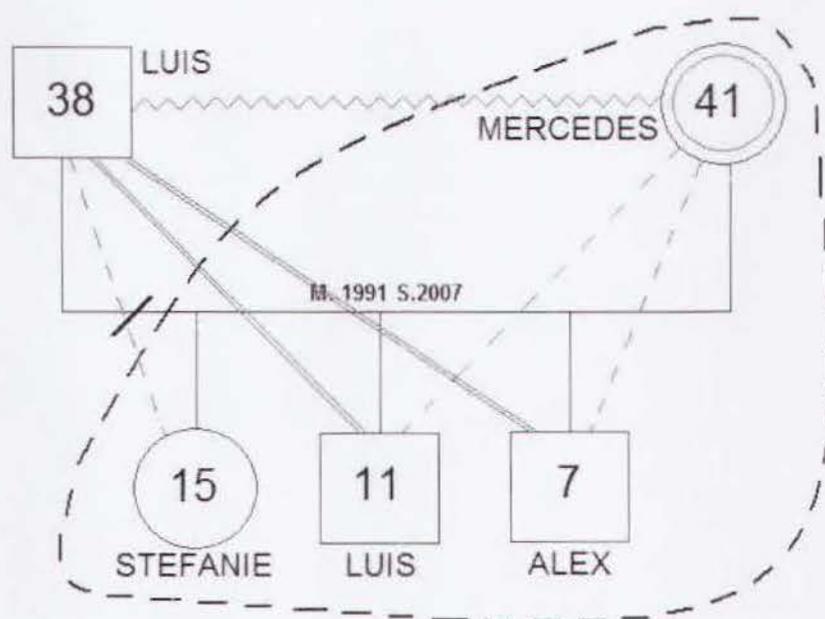
El presente trabajo nos dará una vista muy amplia del funcionamiento familiar y sus propios recursos para lograr algunos cambios que detallamos en las intervenciones.

CAPÍTULO 2

CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA Y DEL CONTEXTO DE ATENCIÓN

Descripción y conformación de la Familia Jara Urbina

2.1 GENOGRAMA FAMILIAR



2.2 PRESENTACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

La familia Jara Urbina está compuesta por:

Luis Jara: Hombre de 38 años de profesión chofer, maneja su propio expreso escolar, fue descrito como una persona de arraigadas costumbres y valores, observador, discreto, padre de familia separado, con un solo matrimonio. El señor Jara solicitó la consulta de Orientación Familiar con el fin de buscar ayuda para lograr una reconciliación con su ex - esposa con quién lleva dos años de separado.

Mercedes Urbina: Mujer de 41 años, comerciante y ama de casa, madre de tres hijos, se describe como una persona deprimida, dada a los demás, con fuertes heridas en su infancia y en anteriores relaciones, con un solo matrimonio, separada de Luis Jara hace dos años y con fuertes conflictos económicos, de carácter fuerte y resuelta a no retomar ninguna relación.

Stefanie Jara: Estudiante de 15 años, inquieta y alegre, es la hija mayor de Luis y Mercedes. Actualmente sus actividades se centran en su adolescencia, no quiere y no ha querido ser parte de los conflictos de sus padres.

Luis Jara: de 11 años, reservado, observador de postura distante, buen estudiante, con fuertes apegos hacia el padre. Hijo intermedio de Luis y Mercedes, no acepta la separación de sus padres y en sus múltiples intentos por una reconciliación adopto una postura desafiante y de rebeldía.

Alex Jara: de 7 años, inquieto, alegre, abierto, con fuertes apegos hacia la madre y el padre. Hijo menor de Luis y Mercedes, desconoce los conflictos que afectan su entorno, sin embargo la ausencia de reglas y de estabilidad, ha incrementado su ansiedad.

2.3 DEFINICIÓN DEL CONTEXTO DE ATENCIÓN

La familia Jara Urbina fue remitida por la Parroquia Perpetuo Socorro de la Ciudad de Guayaquil, fue atendida en el Centro de Orientación de la misma parroquia en un lapso de seis sesiones, la consulta se llevo de forma individual con la orientación de la Mgs. Verónica Peña profesional a cargo de las prácticas y supervisión del trabajo de graduación. Las sesiones fueron grabadas con el permiso de la familia.

CAPÍTULO 3

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Las sesiones al ser sistematizadas nos permiten ordenar y describir las relaciones y las interacciones de los miembros de la familia con el Orientador Familiar.

3.1 MOTIVO DE CONSULTA

Luis Jara es quién pide la consulta de Orientación Familiar, luego de dos años de separación desea la reconciliación con su ex – esposa Mercedes quién no está de acuerdo con él. Ambos coincidieron en que sus hijos están siendo afectados por esta situación y que desean el cambio por el bienestar de ellos, Luis el hijo intermedio de la pareja es el más vulnerable por la estrecha relación con su padre.

SESIÓN 1:

Luis: "bueno yo cuando vine aquí hablar con el padre a pedir un consejo un ayuda, a ver en qué forma se puede arreglar las cosas, porque yo soy una persona que piensa que, bueno yo cometi una equivocación un error en mi vida y lamentablemente eso me marco y yo en algunas ocasiones le he pedido perdón a ella y lamentablemente ella nunca me ha perdonado y ella nunca ha tomado eso de perdonarme de corazón y tratar de empezar nuevamente, ella no entiende que nosotros formamos una familia y con esta separación no solo nos perjudicamos nosotros sino también nuestros hijos, entonces yo estaba viendo la manera de cómo solucionar las cosas y ya algunas veces la he llamado al dialogo a ella, para tratar de solucionar esto pero no se puede".

Mercedes: "bueno si me dijo que él había buscado ayuda, pero que era por los bebes, porque los bebes no han asumido lo de la separación y eso les está causando daño y que quería que busquemos orientación para que ellos no se vean afectados".

3.2 PLAN DE INTERVENCIÓN

La familia monoparental: es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres.

En una crisis paranormativa, es importante tener claro y re-establecer la estructura y funcionamiento de este sistema, ya que se corre el riesgo de construir expectativas que ningún integrante podrá cumplir, desencadenando inestabilidad y un sistema con límites difusos.

3.2.1 DETERMINACIÓN DE LAS "CONDUCTAS CONCRETAS"

Los límites y funcionamiento de la familia Jara Urbina se vieron afectados por una crisis que no les ha permitido migrar y trabajar en una nueva estructura y funcionamiento como es la de una Familia Monoparental, a continuación rescatamos algunas situaciones específicas que mantienen el actual sistema:

SESIÓN 1:

Luis: "ellos sufren cuando ella se desquita con los bebés no se mide en sus actos y cuando quiere no me los deja ver".

Luis: "pero Meche no me has dado la oportunidad, siempre te cierras, te pones brava, gritas y no me has dado la oportunidad y te desquitas con los bebés".

Mercedes: "si para que deje de manipularlos y decirles cosas"

Mercedes: "mire doctora, el domingo pasado se llevo a los bebés, bueno él se lleva a los bebés todos los domingos, es decir, se los lleva el fin de semana y los regresa el domingo en la noche, pero siempre regresa a los bebés al siguiente, el lunes, se supone que se los lleva y los regresa antes del lunes, porque el lunes tienen clases y no hay tiempo de revisar tareas, por eso le reclame"

Mercedes: "que quiere que entienda, porque no vinieron al siguiente día, para arreglarlos con tiempo, sino que los trae el lunes y tengo que vestirlos rapidito y salir corriendo. Y ahí le reclamo, que porque se me quedaron, que tengo que correr y él dice que me desquito con los niños y yo si les digo que se den cuenta como es su papa, porque él les mete a los niños que yo soy la que armo problema y que él nunca hace nada".

SESIÓN 2:

Mercedes: "y ahí yo grito y él me dice en estado de explosión; -"usted es mala ya no quiero vivir más con usted, ya no la quiero ya voy a buscar a vivir en otra casa" entonces yo le dije a mí que mi importa lárgate donde a ti te dé la gana y ahí él exploto"

3.2.2 DESARROLLO DE LA META FINAL DE INTERVENCIÓN

El propósito final se centra separar y definir los roles de pareja y de padres, debido a conflictos no resueltos, los límites en el sistema se han tornado difusos y carecen de toda funcionalidad, las metas están dirigidas a la organización, adaptación, cohesión y estilo de comunicación.

3.2.3 DETERMINACIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROCESO DE CONSULTA.

- Superar las pérdidas emocionales en los consultantes
- Reconocer los grados de expresión del coraje
- Lograr el funcionamiento familiar, diferenciando los límites generacionales y maritales.
- Marcar los roles tradicionales e instrumentales

3.2.4 PRESENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES.

a) Superar las pérdidas emocionales en los consultantes

Escribir una carta por separado, detallando cada situación que les ha causado dolor y problemas en sus años anteriores.

SESIÓN 5:

Mercedes: "todo lo que he escrito en el papel, Luis lo sabe perfectamente porque esto ha sido el motivo de mi dolor, de mi resentimiento y de mi coraje".

Luis: "yo creo también ella sabe lo que he escrito en el papel, que ha sido muy poco, casi nada dos líneas, ella mientras estábamos juntos, fue una gran esposa y madre y lo reconozco ahora, se que le he causado mucho dolor y le he pedido disculpas muchas veces, le dije que he cambiado pero no me cree".

Mercedes: "parece de locos, pero siento una carga menos".

Luis: "es lo que yo siento ahora".

Para ambos el ejercicio de la carta, los despojará inicialmente y en menor proporción, para la liberación de culpas en crisis pasadas. Si bien es cierto no se curarán del todo, esta será una opción para bajar el grado de resentimiento y dolor que siempre tendrán a la mano.

Para Luis, mover los muebles de la casa, hacer espacio, votar lo que no sirve, vender lo que no usa.

SESIÓN 4:

Luis: "empecé por la sala y el dormitorio, sinceramente me dio tanta tristeza y sentí muchas cosas que no había sentido, soy muy fácil de llorar, pero esta vez, sentí solo un vacío, mucha desolación, sentí que me iba y que no sabía lo que me esperaba, fue como cambiarme de casa y no saber a dónde iría o lo que me esperaba, me gustaba hacer estos cambios de casa con Mercedes, pero me di cuenta que ya no está".

Para Luis este ejercicio le dará la pauta y será el desencadenante para empezar a elaborar la pérdida que no ha sido tangible sino hasta este momento.

b) Reconocer los grados de expresión del coraje

Se les pidió a ambos que describan que ventajas y desventajas han obtenido por medio del coraje

SESIÓN 2:

Luis: "sinceramente no pensé en nada, sólo que los niños son los que pagan con nuestro carácter".

Mercedes: "yo menos".

Identificar porque y cuando sienten coraje

SESIÓN 2:

Luis: "siempre el dinero, nuestras discusiones parten de ahí"

Mercedes: "de todo creo yo, porque doctora en esta semana me entere que el está buscando un papel, un certificado de que su mama está enferma y supongo que es para usarlo en el divorcio porque dice que yo le estoy pidiendo mucho"

Las expresiones descontroladas de coraje, no les han permitido una comunicación asertiva, por ende el aprender a reconocer y expresar verbalmente el origen de este sentimiento, bajará la intensidad de las discusiones.

- c) Lograr el funcionamiento familiar, diferenciando los límites generacionales y maritales.
- d) Marcar los roles tradicionales e instrumentales

Para ambas intervenciones, se les pidió siempre actuar en beneficio de los niños, en cada decisión en cada visita y en cada lugar. Esto los ha llevado a dejar de lado sus diferencias como pareja en situaciones no resueltas y a enfrentar sus nuevos roles de padres y proveedores en un hogar monoparental.

CAPÍTULO 4

COMPONENTES DEL PROCESO TERAPÉUTICO

Cuando hablamos de un proceso terapéutico nos referimos a cómo se desarrolla una consulta para la consecución de sus objetivos. Este proceso supone recorrer algunas etapas diferenciadas que presento a continuación:

4.1 RECEPCIÓN DEL CASO

La familia Jara Urbina fue remitida por la Parroquia Perpetuo Socorro de la Ciudad de Guayaquil, fue atendida en el Centro de Orientación de la misma parroquia. Quien solicita la consulta es el Señor Luis Jara que luego de dos años de separación desea la reconciliación con su ex – esposa Mercedes quién no está de acuerdo con él. Ambos coincidieron en que sus hijos están siendo afectados por esta situación y que desean el cambio por el bienestar de ellos. Las expectativas de Luis de recuperar su hogar son altas y asiste a la primera sesión con Mercedes Urbina su ex – esposa.

4.2 PRIMERA SESIÓN:

4.2.1 ESTABLECIMIENTO DE CONTACTO ENTRE TERAPEUTA Y CONSULTANTES

En esta primera sesión participaron Luis y Mercedes se logró un ambiente de confianza que permitió la unión y acomodamiento de todos los miembros presentes.

Orientadora: "estamos aquí para dialogar, buscar herramientas que nos ayuden a superar las dificultades, aprender de las crisis, no decimos lo que tienen que hacer, pero juntos podemos encontrar los posibles caminos a seguir"

4.2.2. GENERACIÓN DE INFORMACIÓN RELEVANTE ACERCA DEL MOTIVO DE CONSULTA Y DEL CONTEXTO DENTRO DEL CUAL SE GESTÓ COMO TAL

La información en la primera sesión fue amplia, se recogieron todos los datos del genograma y se pudo escenificar algunos patrones de conductas, empezando por la diferencia en la demanda ya que Luis fue por un motivo y Mercedes por uno muy diferente, apegándose este como único recurso y motivo en común de los participantes.

Orientadora: "me contaba que estaba separado y que quería recuperar su hogar y que su esposa estaba dispuesta a venir".

Luis: "bueno yo he estado buscando ayuda desde hace algún tiempo"

Mercedes: "bueno si me dijo que él había buscado ayuda, pero que era por los bebés, porque los bebés no han asumido lo de la separación y eso les está causando daño".

4.2.3 LECTURA INTERACCIONAL DEL MOTIVO DE CONSULTA

Luis Jara pide orientación familiar como un recurso para la reconciliación con Mercedes, sin embargo han pasado dos años y Mercedes está decidida a divorciarse.

4.2.4 REDEFINICIÓN DEL PROBLEMA Y DEL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN SU SURGIMIENTO Y MANTENIMIENTO

La comunicación entre Luis y Mercedes está medida y es llevada por su nivel de enojo, provocado por situaciones no resueltas en su relación a nivel de pareja, lo que hace difícil desempeñar su rol de padres. Adicionalmente el tema económico por pensiones alimenticias es un gran detonante, tema que no pueden manejar. El sistema muestra algunas conductas que han mantenido este conflicto a lo largo de dos años.

Luis: "pero Meche no me has dado la oportunidad, siempre te cierras, te pones brava, gritas y no me has dado la oportunidad y te desquitas con los bebés".

Luis: "Mire hay muchas cosas que es verdad, que yo le hice eso a ello, y tal vez suene bonito lo que yo diga, pero lo malo, tal vez, es que yo no supe decir las cosas, en el momento que le hubiese gustado"

Luis: "sí, pero, es que, sí, lo que pasa es que mire señorita es que aparte de eso, no solo hay una tercera persona sino una cuarta persona también, ella también anda con una persona".

Mercedes: "fue algo que paso, algo que paso en un momento, como le digo, prácticamente me sentí como que salí de una cárcel empecé a tomar a salir, lo hice por eso, por tener relaciones, es verdad que hablo aun con esa persona, pero no tengo una relación con ella, es mas todo este año, no he tenido contacto con esta persona, pero tu si estas con esa persona y es mentira todo lo que dices, porque yo lo he visto con ella, el sigue con ella, ella vive a la vuelta de la casa donde vivíamos".

Mercedes: "es algo que nunca acabara, por eso yo puse mejor lo puse por escrito y que el deposite es lo único que tiene que hacer"

Luis: "como que fuera tan fácil, de donde saco, como voy hacer, hay meses que no tendré ingresos, y doctora le puedo dar detalle a detalle de mis gastos ella piensa que me gasto la plata".

4.2.5 ACUERDOS PARA LA CONTINUIDAD DEL PROCESO TERAPÉUTICO

Luis Y Mercedes estuvieron de acuerdo en que había que definir una demanda en común para poder continuar con las sesiones y que el tema

económico quedaría fuera del contexto ya que debería ser mediado por un profesional en ese campo.

Orientadora: "No puedo ayudarlos en conjunto porque tengo dos peticiones diferentes y tendría que atenderlos por separado, lo que si puedo es ayudarlos en buscar lo mejor para sus hijos, si están de acuerdo, podemos seguir".

Luis: "si esa es mi mayor preocupación mis hijos".

Mercedes: "si esa es mi preocupación también, por eso acepte la ayuda".

Orientadora: "y si es un tema que no pueden manejar porque no dejan que otra persona lo haga? Yo no lo puedo hacer, porque no soy mi abogada, ni apoderada, ni juez, nada, soy orientadora, los orientadores no manejamos temas económicos"

4.3 SEGUNDA SESIÓN

4.3.1 HACER LA LECTURA INTERACCIONAL DE LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA CONSULTANTE

La ex –pareja sale de control por el tema económico, están tratando de manejar los conflictos sin gritos y coraje, sus horarios de trabajo mantienen a los niños de un lugar a otro sin residencia fija, la niña mayor tiene una alianza con la madre y los niños con el padre. Luis insiste en una reconciliación sin embargo tramita los papeles del divorcio asegurándose que Mercedes no se percate en detalles.

Mercedes: "pero que puedo hacer, mi trabajo es así inestable en los horarios, pero tengo que trabajar porque lo que me das no me alcanza y me toca llevar y traer a los bebés".

Luis: "claro que se puede pero ahí es donde ella se enoja y no me deja ver a los bebés y los carga para arriba y para abajo".

Mercedes: "yo me cierro?? Si yo soy la interesada en que me pases, me debes algunos meses, como crees que comen tus hijos"

Luis: "ya vio doctora ella se pone así y no se puede hablar".

4.3.2 DESAFIAR LAS INTERACCIONES Y COMPONENTES DEL MARCO DE REFERENCIA DE LOS CONSULTANTES QUE MANTIENEN EL PROBLEMA

Con algunas preguntas ambos comprendieron que sus patrones de conducta proporcionan una base inestable a sus hijos.

Orientadora: "me está explicando a mí, o le está explicando a Mercedes"

Orientadora: "si sacamos el tema económico en este momento de la mesa, podremos seguir dialogando, ustedes creen que si delegan el tema económico podrían llevarse mejor?"

Orientadora: "y se molestan solo los niños o ustedes también?"

Orientadora: "y quién se indispone los bebés o Luis?"

Orientadora: "Han logrado algo por medio de los niños? Ellos se sienten mejor o peor?"

4.3.3 PROPICIAR EXPERIENCIAS EMOCIONALMENTE CORRECTIVAS

Luis y Mercedes se dieron cuenta que han depositado muchos resentimientos en sus hijos.

Orientadora: "y quién se indispone los bebés o Luis?"

Luis: "yo veo la forma de verlos después"

Orientadora: "es decir que usted no se indispone"

Luis: "no"

Mercedes: "no me había dado cuenta"

Orientadora: "no hay forma de que se herede genéticamente los resentimientos, solo habría una forma, que es verbalizando el resentimiento a los hijos y que estos se apropien de él como si fuese suyos pero no lo son".

Mercedes: "yo siempre les he dicho lo resentida que estoy con la vida"

Orientadora: "para?"

Mercedes: "para que me comprendan"

Orientadora: "para que comprendan sus resentimientos o aprendan de sus resentimientos?"

Mercedes: "creo que ellos han aprendido"

4.3.4 REFORMULAR LA ESTRATEGIA TERAPÉUTICA SEGÚN LA EVOLUCIÓN DEL CASO

Con la reformulación del caso se insistió en no romper acuerdos y depositar en sus hijos sus emociones.

Orientadora: "cuando la gente no puede hablar de temas económicos porque es motivo de conflicto, lo delegan"

Orientadora: "les aseguro que para un mediador el tema se puede resolver y ustedes no lo tendrán que manejar, ustedes vinieron porque no podían manejar las emociones de sus hijos y que paso, las cosas van mejorando, busquen ayuda en esto del tema económico, vayan donde un mediador, les parece si nos vemos la próxima semana con los niños, claro siempre y cuando no entremos en conflicto como los de hoy, podemos conversarlo mas no llegar al punto de hoy, manejen ese tema fuera de la consulta, fuera de ustedes, por sus hijos, por su equilibrio, si, no les pido que aparente delante de ellos, pero si que

se respeten, respeto, el respeto los lleva a cumplir los acuerdos y a no hablar con coraje y con ofensas"

4.4 TERCERA SESIÓN

4.4.1 HACER LA LECTURA INTERACCIONAL DE LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA CONSULTANTE

En esta sesión solo estuvo Luis y reflexionó si su reconciliación está basada en su estabilidad con Mercedes o la crianza de sus hijos.

Orientadora: "y usted de seguro lo sabe hacer muy bien, como Mercedes de seguro lo sabía hacer mientras estaba en su casa y ahora no lo sabe, ahora necesita de su ayuda para hacerlo bien?"

Luis: "si necesita de mi ayuda, para ser mejor mama"

Orientadora: "para ser mejor mama o para que ambos sean mejores padres?"

Luis: "si es en conjunto, para ser mejores padres"

4.4.2 DESAFIAR LAS INTERACCIONES Y COMPONENTES DEL MARCO DE REFERENCIA DE LOS CONSULTANTES QUE MANTIENEN EL PROBLEMA

Luis se había planteado regresar con Mercedes cuando ella no cumple con sus expectativas.

Orientadora: "y Mercedes cumplía con esos requisitos?"

Luis: "no, no era lo que yo esperaba"

Orientadora: "ok, piense en eso, piense que nadie le puede asegurar como será la Mercedes que podría regresar a su casa, que deberá aceptarla tal cual es, con su pasado, con su presente y con un futuro incierto."

Luis: "pensé que recuperaría a la misma Mercedes"

4.4.3 PROPICIAR EXPERIENCIAS EMOCIONALMENTE CORRECTIVAS

Luis pudo reformular que es responsabilidad de ambos la estabilidad de sus hijos.

Luis: "no esperaba que Mercedes deje pasar ciertas cosas con mis hijos por mi culpa también"

4.4.4 REFORMULAR LA ESTRATEGIA TERAPÉUTICA SEGÚN LA EVOLUCIÓN DEL CASO

Se trato que Luis iniciara el proceso de pérdida nunca antes percibido por él

Orientadora: "ok, estamos hablando de ser padres, no de ser pareja y en una familia, somos pareja, somos padres y somos proveedores, la pareja se está divorciando, los proveedores están dejando en manos de los abogados el tema del dinero y tenemos aquí a los padres, podemos trabajar por ser mejores padres y padres como usted dice, lo seremos toda la vida, estando aquí o en la china, juntos o no, diferentes o no, al ser padres tenemos funciones específicas con nuestros hijos que queremos cumplir y vamos a trabajar por ello"

4.5 CUARTA SESIÓN

4.5.1 HACER LA LECTURA INTERACCIONAL DE LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA CONSULTANTE

En esta sesión participó toda la familia y ambos padres comprendieron que la separación les causo mucha inestabilidad y ellos transmitieron esto a sus hijos, también escucharon de sus hijos la forma de describirlos como personas enojadas o tristes, los niños se desarrollan con normalidad en su entorno social sin embargo en su hogar no saben a qué atenerse, no saben que sucederá mañana, el miedo a comunicarles su decisión sobre el divorcio, los llevo a no comunicarles nada y que en torno a los niños solo existan peleas y enojos que no comprenden.

Orientadora: "explícame, porque no conozco, donde esta el play?"

Alex hijo: "donde estaba nuestra casa, donde vivíamos juntos"

Orientadora: "y ahora donde están tus cosas"

Alex hijo: "donde mi mama nos llevo"

Orientadora: "y te acuerdas o sabes porque se fueron?"

Luis hijo: "porque mi mama lloraba mucho en esa casa y de ahí nos fuimos dos veces"

Alex hijo: "y desde ahí no paseamos juntos"

4.5.2 DESAFIAR LAS INTERACCIONES Y COMPONENTES DEL MARCO DE REFERENCIA DE LOS CONSULTANTES QUE MANTIENEN EL PROBLEMA

En esta sesión las interacciones surgieron solas, se trajo a escenificación su estilo de comunicación.

Orientadora: "y ustedes son tan afortunados de tener a su papa y a su mama, se que tiene dos años viviendo en dos casas verdad?"

Orientadora: "dos casas y siguen teniendo a su papa y a su mama cerca, porque te gustaría regresar Luis?"

Orientadora: "si ellos no pelearan ahora, te gustaria tener las dos casas?"

Luis hijo: "creo que si"

4.5.3 PROPICIAR EXPERIENCIAS EMOCIONALMENTE CORRECTIVAS

Los niños propiciaron las experiencias emocionales en esta sesión

Luis hijo: "porque no peleaban cuando estábamos juntos"

4.5.4 REFORMULAR LA ESTRATEGIA TERAPÉUTICA SEGÚN LA EVOLUCIÓN DEL CASO

La familia por sí sola se dirige al cambio, la sesión les permitió interaccionar en un ambiente sin conflictos y presiones

Orientadora: "muy bien, de seguro encontraran que hacer con el papa o con la mama, ahora entendemos que siempre los van a tener, van a tener un papa y una mama, que han pasado mucho tiempo enojados y tristes y que ahora están cambiando, que tienen dos casa donde pueden jugar play y otra donde tienen sus cosas y que cuando no puedan hacer cosas con el papa, las pueden hacer con la mama y viceversa, que a veces nos enojamos pero es por miedo o tratar de hacer las cosas bien, de todas formas siempre estarán juntos a pesar de que vivan en casas diferentes"

4.6 QUINTA SESIÓN

4.6.1 HACER LA LECTURA INTERACCIONAL DE LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA CONSULTANTE

El tema económico con relación a pensiones alimenticias no se están cumpliendo por parte del padre, lo que provoca una seria de discusiones y reclamos por este tema. Ambos comprendieron que son el pilar de sus hijos y que han logrado poner nuevas bases en la relación padres e hijos. La relación de pareja no existe y es clara para ambos, está definida y el próximo paso es el divorcio.

Mercedes: "porque tengo problemas con Luis, tengo problemas con Luis en el aspecto económico hoy es 22 y el aun no me ha hecho el depositado lo que es, ahora yo no sé de dónde sacar dinero para poder cuidar a los muchachos y si no podemos arreglar la parte financiera, entonces estamos fregados por todas parte, no es la más importante pero es la usted sabe que uno necesita para poder seguir a delante"

4.6.2 DESAFIAR LAS INTERACCIONES Y COMPONENTES DEL MARCO DE REFERENCIA DE LOS CONSULTANTES QUE MANTIENEN EL PROBLEMA

Orientadora: "yo les hago una pregunta podrán, podrán fuera de ahí, fuera de los niños, fuera de casa, por teléfono como ustedes lo quieran hacer podrán resolver este problema?"

4.6.3 PROPICIAR EXPERIENCIAS EMOCIONALMENTE CORRECTIVAS

Luis: "yo verdaderamente le soy sincero cuando yo vine aquí y hable con el padre como me dijo mijo sentí que algo un peso grande salía de mí y el padre me aconsejo me dijo no ten paciencia que no las cosas se van a solucionar confía en Dios"

4.6.4 REFORMULAR LA ESTRATEGIA TERAPÉUTICA SEGÚN LA EVOLUCIÓN DEL CASO

Orientadora: "con acuerdos vamos a poder cumplir nuestro rol de cómo papá y mamá; como proveedor de la casa también; entonces si tratemos e intentemos de hacer algo"

Orientadora: "así es y no es que Dios nos va quitar los conflictos en los que los chicos siempre van a estar; porque ellos están creciendo, porque necesitan tal cosa porque no sabe cómo manejar eh la nueva escuelita lo que sea, siempre, siempre va a ver algo entonces yo les digo no estoy perdiendo el tiempo aquí."

4.7 SEXTA SESIÓN

4.7.1 HACER LA LECTURA INTERACCIONAL DE LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA CONSULTANTE

En esta sesión solo participo Mercedes, no puede controlar su enojo por el tema económico y guarda mucho resentimiento desde su juventud, se define a sí misma como depresiva, sin embargo le gusta estar en compañía de otras personas, tiene dos años de separada, aun sin divorciarse, su postura es irreversible, ella está convencida que su ex – esposo no ha cambiado y ella no quiere esa vida para ella, actualmente tiene un trabajo rentable, pero poco tiempo para la vida familiar, continuamente tiene conflictos de dinero con su ex – esposo.

Mercedes: "cuando yo estaba cansada, cuando teníamos cuatro años yo lo dejaba no mas yo me miraba al espejo me veía diferente mucho, pero el siempre me miraba yo me movía y todo cuando el me decía yo me miraba al espejo; el decía pero mírate a el espejo mírate estas hecho un asco eso me hacia sentir mal"

Mercedes: "perder algo no, ni siquiera cuando me fui de la casa, porque siempre he creído que el no me quería, siempre, siempre, él nunca me dijo que me quería yo le preguntaba tu me amas y decía pero si tú lo sabes."

4.7.2 DESAFIAR LAS INTERACCIONES Y COMPONENTES DEL MARCO DE REFERENCIA DE LOS CONSULTANTES QUE MANTIENEN EL PROBLEMA

Se hizo recapacitar a Mercedes sobre la influencia que tiene Luis aun en su vida.

Orientadora: "Luis es el que decide si usted vale o no?"

Orientadora: "Luis influye en que si usted vale o no vale, ahora?"

Orientadora: "a veces no sabemos, si nos falta algo, o es algo que tenemos que no nos deja ser felices, de pronto tiene que ver con la separación? Siente que ha perdido algo? O que está cargando con algo?"

4.7.3 PROPICIAR EXPERIENCIAS EMOCIONALMENTE CORRECTIVAS

Mercedes: "si me siento más satisfecha conmigo mismo, tome una decisión hace tiempo, basada en mí, en que yo no podía seguir con un hombre que no me quería, y ahora no puedo estar sufriendo por culpa de él."

4.7.4 REFORMULAR LA ESTRATEGIA TERAPÉUTICA SEGÚN LA EVOLUCIÓN DEL CASO

Orientadora: "qué bueno escucharla decir eso, podemos volver a conversar con usted pero la voy a llamar, creo que es oportuno cerrar aquí este capítulo y que avancen solos, siempre existirán los conflictos, pero de seguro ahora saben cómo manejarlos"

4.8 CIERRE DEL CASO

Después de la sesión número cuatro en la que participaron sus hijos, Luis y Mercedes definieron su propia estructura familiar y la forma en que funcionaría de ahora en adelante, en la sesión número cinco el tema económico siguió siendo conflictivo por lo que resolvieron no participar en una nueva sesión, una decisión en común acuerdo dirigida a no romper los acuerdos que ya habían logrado en bienestar de sus hijos.

CAPÍTULO 5

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

En el transcurso del proceso terapéutico se emplearon diversas técnicas de intervención, considerando solo las necesarias conforme caminaba el sistema familiar. Para comprobar o desechar las hipótesis que nacieron en este proceso, me apoye en algunas estrategias con la finalidad de ir evaluando, reformulando y manteniendo los objetivos trazados.

5.1 HIPÓTESIS ELABORADAS PARA LAS SESIONES.

5.1.1 PRIMERA SESIÓN

- Existen razones concretas para que Luis le pida una reconciliación a Mercedes
- Porque después de dos años, que le falta ahora que no le faltó antes.
- Mercedes tendrá una nueva relación por lo que Luis reaccionó.

5.1.2 SEGUNDA SESIÓN

- No existen razones concretas para que Luis le pida una reconciliación a Mercedes
- Qué ventajas tendría Luis de que Mercedes regrese a la casa?
- Es amor o es conveniencia económica?

5.1.2 TERCERA SESIÓN

- La forma en que la madre está cuidando de sus hijos, con ese tipo de comportamiento es la principal preocupación de Luis
- De alguna forma la cercanía de Luis con sus hijos es una dependencia, para no afrontar la pérdida de esta relación.
- Con Mercedes de regreso en la casa, podría controlar todo nuevamente

5.1.3 CUARTA SESIÓN

- Los padres están transmitiendo las dudas en sus hijos, a nivel de pareja las cosas no han estado claras ni resueltas, por ende no pueden ejercer como padres.

5.2 SITUACIÓN VIVENCIAL DE LA FAMILIA EN RELACIÓN AL PROCESO DE CONSULTA.

5.2.1 EL APROVECHAMIENTO DE LAS CRISIS Y DEL CAOS

Debido a las constantes discusiones que mantenían por conflictos no resueltos y por la falta de comunicación con sus hijos, la situación dio lugar a patrones de conductas no esperados por la familia.

5.2.2 LAS REGLAS Y PATRONES DE INTERACCIÓN DEL SISTEMA CONSULTANTE

Los límites y roles no estaban bien establecidas como padres y proveedores de este sistema, dando lugar a la confusión de sus hijos.

5.2.3 EL APRENDIZAJE EN CUANTO CAMBIO EN LAS PUNTUACIONES Y EN LOS MARCADORES DE CONTEXTO MÁS QUE EN CAMBIOS CONDUCTUALES

El aprendizaje de ambos se dio, cuando Luis aceptó la ruptura del matrimonio y Mercedes dejó de depositar sus emociones en los niños.

5.2.4 LA VIVENCIA DE EXPERIENCIAS EMOCIONALES CORRECTIVAS DENTRO Y FUERA DE LAS SESIONES

Las experiencias emocionales en estas sesiones fueron escasas, es un sistema empezando a comunicarse, sin embargo la interacción de los niños dentro del proceso sirvió de palanca para mover emociones internas, curando y renovando las interacciones pasadas.

5.2.5 EL CUESTIONAMIENTO Y EL CAMBIO DEL MARCO DE REFERENCIA DE LOS CONSULTANTES

Se logró modificar el marco de referencia de los consultantes con intervenciones dirigidas hacia sus patrones de conducta.

5.2.6 LOS CAMBIOS DE IDENTIDAD

Los cambios se dieron en la interacción y puntuación entre los miembros de la familia que ayudaron alcanzar los objetivos deseados.

5.2.7 LA PARTICIPACIÓN DE LA CONCIENCIA, EL INSIGHT Y LA INTENCIONALIDAD EN EL PROCESO DE CAMBIO

Luis solicitaba ansiosamente el cambio, como recurso para recuperar a su familia, sin embargo al cambiar la demanda provocó el involucramiento total de la familia quién con sus propios recursos inicio una nueva etapa.

5.3 ESTRATEGIA DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO TERAPÉUTICO

5.3.1 FRECUENCIA DE LAS SESIONES Y TIEMPO ENTRE SESIONES

Las dos primeras sesiones se acordaron en dos semanas seguidas, la tercera y la cuarta sesión después de un mes cada una y la quinta y la sexta con un lapso de separación de 20 días. Cada sesión duró 45 min.

5.3.2 SUBSISTEMAS Y MIEMBROS DE LA FAMILIA INCLUIDOS EN LAS SESIONES

En esta consulta se trabajó con el subsistema parental y filial.

5.4 TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN.

- Se refieren a las operaciones propias de la conversación y de la relación terapéutica, directas, indirectas y paradójicas, entre las cuales se contemplan:

5.4.1 DIVERSAS FORMAS DE PREGUNTAS

PREGUNTAS DIRECTAS

SESIÓN 3:

Orientadora: "es por sus hijos y no por la misma Mercedes?"

Luis: "así es por mis hijos"

PREGUNTAS CIRCULARES

SESIÓN 1:

Orientadora: "queremos que lo asuman? No decimos nada para que lo asuman o se lo mostramos para que lo sientan? Que quieren? Que quieren para ustedes primero, que quiere Mercedes que quiere Luis?"

Mercedes: "quiero que los niños entiendan que ya no podemos vivir juntos, pero igual que los niños vean que su papa y su mama tienen un dialogo, que no se están peleando por allá y por acá, eso es lo único que yo no quiero porque eso les hace cada día más daño a los niños".

PREGUNTAS REFLEXIVAS

SESIÓN 1:

Orientadora: "Han logrado algo por medio de los niños? Ellos se sienten mejor o peor?"

Mercedes: "peor"

5.4.2 FORMAS PROPOSITIVAS

REDEFINICION

SESIÓN 3:

Orientadora: "pero usted pasa el mayor tiempo con ellos, que le impide ser padre adentro y afuera? Con Mercedes o sin Mercedes?"

Luis: "nada siempre seré su padre"

Orientadora: "en la misma casa o fuera de ella, cierto?"

Luis: "(suspiro) así es, padre es padre toda la vida y en cualquier parte"

ESCENIFICACIÓN

SESIÓN 2:

Orientadora: "bueno hasta yo me confundí, no sabía si le estaba reclamando o le estaba explicando, que intentaba hacer?"

Luis: "explicarle"

Orientadora: "bueno antes de cualquier cosa tendrá que decirte a Mercedes, déjame explicarte y Mercedes dejara que le explique y tendrá claro que no es un reclamo sí."

ENFOQUE

SESIÓN 3:

Luis: "no sé yo digo no se, no se créame que yo a veces me hallo un poco triste"

Orientadora: "por el pasado de Mercedes? Por haberlo escuchado?"

Luis: "creo que por las dos cosas"

INTENSIDAD

SESIÓN 1:

Orientadora: "pero no es lo que están haciendo, están tomando el pasado, situaciones, de situaciones, momentos, decisiones, agresiones, gritos, maltrato, resentimiento, dolor, eso es lo que están tomando del pasado, para qué? Para no parar de agredirse en el presente y eso no los lleva ni a ustedes ni a sus hijos a ningún"

REALIDADES

SESIÓN 2:

Orientadora: "Luis yo no puedo pedirle a Mercedes que lo vuelva a querer, como no puedo pedirle a usted que se olvide de Mercedes. Son sus decisiones las toman ustedes, si alguien los obligara no funcionarían, lo que sí puedo y podemos es llevamos mejor y de hecho lo han logrado esta semana, se han permitido la oportunidad de venir aquí y conversar sus problemas y darse la oportunidad de tratarse bien."

CONSEJO ESPECIALIZADO

SESIÓN 2:

Orientadora: "la intención era compartirlos, pero los niños están creciendo, en esta etapa sus ansias de aprender y asimilar es enorme, están a la espera de que sus padres les enseñen a pesar de que ellos creen que se las saben todas."

LADOS FUERTES

SESIÓN 6:

Orientadora: "Mercedes volverá a entregar, y volverá a entregar, pero usted decide al final, si esa persona la merece"

5.4.3 TÉCNICAS DE CUESTIONAMIENTO Y CONFRONTACIÓN

FRONTERAS

SESIÓN 1:

Orientadora: "si está bien, usted quiere lo mejor para ellos, usted quiere darles un hogar, pero les están dando todo lo contrario, confusión, dolor, gritos, resentimientos, todo lo que solo les corresponden o les correspondió vivir a ustedes"

COMPLEMENTARIEDAD

SESIÓN 2:

Orientadora: "no hay forma de que se herede genéticamente los resentimientos, solo habría una forma, que es verbalizando el resentimiento a los hijos y que estos se apropien de el como si fuese suyos pero no lo son."

5.4.4 TAREAS PARA FUERA DE LA SESIÓN

SESIÓN 1:

Orientadora: "ahora les pregunto y me gustaría que para la próxima sesión describan que ventajas y desventajas han obtenido por medio del coraje"

Orientadora: "veo que algunas cosas no están resueltas del todo, para la próxima sesión podrían escribir una carta cada uno, detallando cada situación que les ha causado dolor, problemas, angustias, todo este tipo de sentimientos, sería la segunda tarea, están de acuerdo?"

SESIÓN 2:

Orientadora: "si les pidiera identificar porque y cuando sienten coraje podrían hacerlo fácilmente, esta sería la tarea para la siguiente sesión"

SESIÓN 3:

Orientadora: "Luis creo que podemos empezar haciendo algo, estaría dispuesto por loco que parezca?, estos días mueva los muebles de su casa, haga más espacio, vote lo que no sirve, venda lo que no usa, después lo conversamos"

SESIÓN 4:

Orientación: "Mercedes, Luis, deben actuar en beneficio de los niños, en todo momento y deben tomarlo como tarea, como lección, antes de hablar o de tomar una decisión que sea en el beneficio de sus hijos, intenten por esta semana a ver como les va"

5.5 MODELO TERAPÉUTICO

Por mis conocimientos y larga trayectoria de aprendizaje, opte por aplicar en estas sesiones un modelo terapéutico de enfoque estructural, ya que puede acoplarse con excelente resultados.

5.5.1 CULTURA, MITOS, VALORES Y CREENCIAS

Naci rodeada de amor con valores muy arraigados transmitidos por mis padres, la familia para mi es el centro y escuela de todo ser humano, vengo de una familia numerosa, donde la templanza y el respeto es el equilibrio de todo, nuestros lazos y conexiones son tan fuertes, que la Fe que depositamos en el hogar es la mejor herramienta para seguir creciendo.

5.5.2 IDEOLOGÍA DEL ORIENTADOR (RELIGIÓN, POLÍTICA, AMBIENTALISTA, ETC.)

Soy cristiana católica, no práctico ninguna ideología política y como todo ser humano soy producto de la tierra por lo cual trabajo y estudio por cuidar nuestro medio ambiente.

5.5.3 CICLO VITAL DEL ORIENTADOR FAMILIAR

El ciclo vital en el que actualmente me desenvuelvo es el de los Hijos, una etapa maravillosamente complicada, tengo dos hijos de 10 y de 5 años ambos en etapa escolar, con muchas demandas y dificultades propias de su edad. Situación que me ayudo a complementarme con el sistema en crisis.

5.5.4 HISTORIA Y EXPERIENCIA DE VIDA DEL ORIENTADOR

Mis padres PEDRO TEÓFILO DOMINGUEZ MARIN Y MARIA ALEJANDRINA ORTIZ FIALLOS, se conocen a la edad de 18 años, casados a los 20 años, procrean cinco hijos, su primogénita REYNA ANGELICA DOMINGUEZ ORTIZ, conforman un hogar lleno de afecto, de trabajo, de alegrías, de reuniones familiares y de mucho empeño en mantener la unión familiar. Mis padres guardan gratos recuerdos de su infancia, ellos vivieron una época de bienestar familiar y de una vida sin malicia, libres de jugar y correr por donde ellos lo deseen. Su adolescencia llena de experiencias muy gratas, los formo como adultos, responsables y de bien, como seres humanos valiosos, formándose siempre bajo la tutela de los ancianos y transmitiendo costumbres a sus hijos. Yo soy producto de todos esos valores y de un camino lleno de felicidad y aprendizaje, soy una mujer fuerte, sentimental, entregada y con una vida llena de recuerdos y de amor. Aprendo día a día de cada error y de cada certeza, mi vocación por ayudar a las familias trasciende cualquier contexto educativo, se y tengo fe que lo que nos hace mejores seres humanos, es nuestra cuna, es nuestra familia.

5.5.5 CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y RELACIONALES

Soy una persona alegre, solidaria, sincera, preocupada y algunas veces insegura, sin embargo me desenvuelvo bien en todo ámbito, soy responsable y de incansable trabajo, la carrera de orientación familiar provoco algunos cambios significativos en mi vida y me motivo a seguir creciendo a nivel personal.

CAPÍTULO 6

DIMENSIONES EXPLICATIVAS DE ESTABILIDAD Y CAMBIO.

6.1 CONDICIONES ESTRUCTURANTES DEL MOTIVO DE CONSULTA

6.1.1 EDAD DE LOS CONSULTANTES

Luis Jara de 38 años de edad, Mercedes Urbina de 41 años, Stefanie de 15 años, Luis de 11 años y Alex de 7 años.

6.1.2 ROL DEL CONSULTANTE EN LA FAMILIA DE CONVIVENCIA ACTUAL

Luis es el padre y Mercedes la madre ambos tienen tres hijos Stefani, Luis y Alex

6.1.3 COMPOSICIÓN FAMILIAR

Es una familia monoparental, Mercedes vive con sus hijos y Luis el padre vive separado y solo.

6.1.4 ETAPA DEL CICLO VITAL DE LA FAMILIA

La familia se encuentra en el ciclo vital de escolares y adolescentes.

6.1.5 EVENTOS VITALES SIGNIFICATIVOS

La familia atravesó por una crisis paranormativa hace dos años, divorcio.

6.2 CRISIS

La pareja pasó por una crisis de infidelidad, anterior a la separación.

6.3 DIMENSIONES DEL MUNDO INTERACCIONAL:

6.3.1 REGLAS Y PATRONES INTERACCIONALES DEL SISTEMA CONSULTANTE

Mercedes y Luis no habían establecido acuerdos y reglas con respecto a los hijos, las visitas, los horarios, la manutención.

6.3.2 APRENDIZAJE

En todas las sesiones se dieron momentos de aprendizaje que los llevo a restablecer la relación parental y filial.

6.4 DIMENSIONES DEL MUNDO SUBJETIVO DE LOS CONSULTANTES:

6.4.1 EXPERIENCIAS EMOCIONALES PERTURBADORAS Y CORRECTIVAS

Las experiencias emocionales fueron puestas en escenas por sus propios miembros, interactuando fuera de su entorno normal, pudieron observar los patrones de conductas y falta de comunicación dentro del sistema.

6.4.2 MARCO DE REFERENCIA

Ambos pudieron definir sus roles y separarlos de los conflictos a nivel de pareja que no habían resuelto.

6.4.3 IDENTIDAD

Consiguieron mejorar su relación a nivel parental, respetando acuerdos.

6.4.4 CONCIENCIA E INTENCIONALIDAD

Lograron interiorizar los cambios, lo cual se reflejo en sus conductas posteriores.

6.5 INDICADORES DEL CAMBIO

6.5.1 EVOLUCIÓN DEL MOTIVO DE CONSULTA

La evolución del motivo de consulta, dio un giro no pensado por Luis, ya que su demanda inicial era otra. Sin embargo la demanda en común con Mercedes ayudo a que el sistema produjera cambios.

6.5.2 EFECTOS APRECIABLES EN LAS REGLAS Y PATRONES DE INTERACCIÓN DEL SISTEMA CONSULTANTE

Luis comprendió que debía realizar un proceso de pérdida lo cual lo ayudo mucho en el cumplimiento de acuerdos para el bienestar de sus hijos.

CAPÍTULO 7

AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESIONAL.

Como en todo aprendizaje, sentí mucha inseguridad por el reto tan valioso como es el ayudar a una familia, poco a poco fui ingresando en el sistema familiar desarrollando mi capacidad y entrega, dejando el miedo y apropiándome de mis conocimientos para llegar la meta propuesta.

Me ha servido y fue gran importancia el ciclo vital por el que atravieso, el cual me ayudo a ingresar más segura dentro de las interacciones de la familia y comprender su crisis.

Entendí que puedo tener mucha habilidad en escuchar a los demás, sin embargo la escucha empática realizada con profesionalismo nos abre millones de alternativas para tener más herramientas y poder llevar a las familias a solucionar sus conflictos.

Personalmente este reto es uno de los más fructíferos en mi carrera como Orientadora Familiar.

CAPÍTULO 8

CONCLUSIONES

La sistematización de las consultas de la Familia Jara Urbina, fue una herramienta clave para realizar un proceso con éxito, cada intervención correctamente codificada hizo posible la evaluación del proceso terapéutico y una completa construcción del sistema familiar afectado.

Un divorcio o separación, aún en los casos de acuerdo y buena relación entre los ex-conyuges, siempre supone una pérdida y uno de los acontecimientos vitales más estresantes. Los niños, como sabemos, apoyan su seguridad y autoestima en la rutina diaria. Ellos necesitan estar seguros de que saben qué ocurrirá mañana cuando se levanten, a quien verán, que cosas están bien, etc. Como es natural, cuando los papás se divorcian esta rutina se rompe, pero dentro de lo posible, los papás han de procurar una nueva rutina.

Estoy segura que uno de los aspectos más importantes es que la pareja, a pesar de que hayan decidido separarse, tengan buena relación y entendimiento para decidir los diferentes aspectos con relación a decisiones que se han de tomar respecto a los hijos.

Inicialmente me conecte con una familia aparentemente necesitada de restablecer sus lazos y conformar un hogar funcional. En base a mis creencias y valores todo es posible si existe amor y respeto, lo cual fui descartando poco a poco dirigiéndome efectivamente hacia lo que el sistema exigía, cambios.

Personalmente mi nivel de confianza creció en tal magnitud que he podido procesar y asimilar cada una de las pautas de interacciones, entrando en el sistema, interviniendo sin dificultad y saliendo para que el sistema se desarrolle por sí solo.

Las crisis son oportunidades de crecimiento y el organismo o ser vivo que no quiere crecer muere, por ello las crisis se vuelven muy importantes.

CAPÍTULO 9

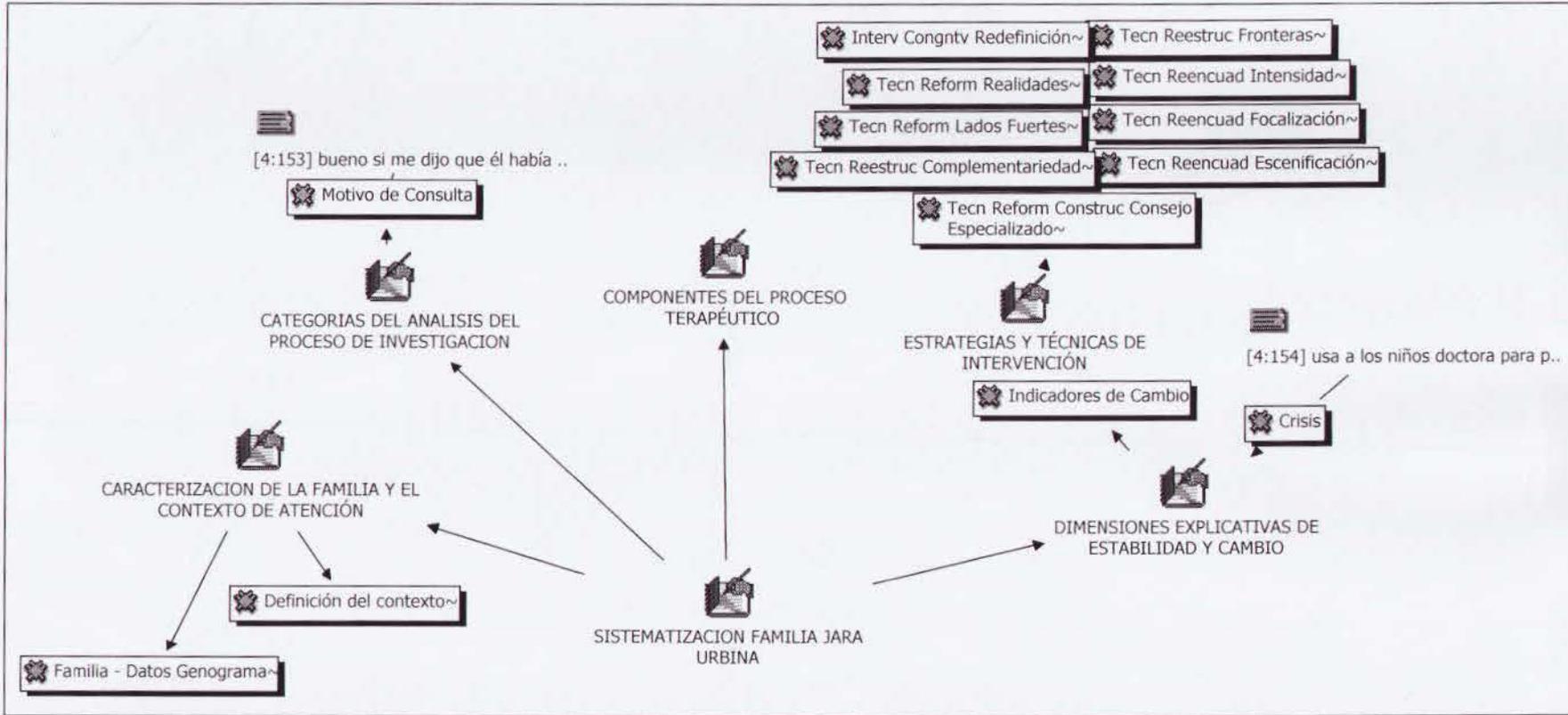
ANEXOS

Elementos e instrumentos del Trabajo de Graduación:

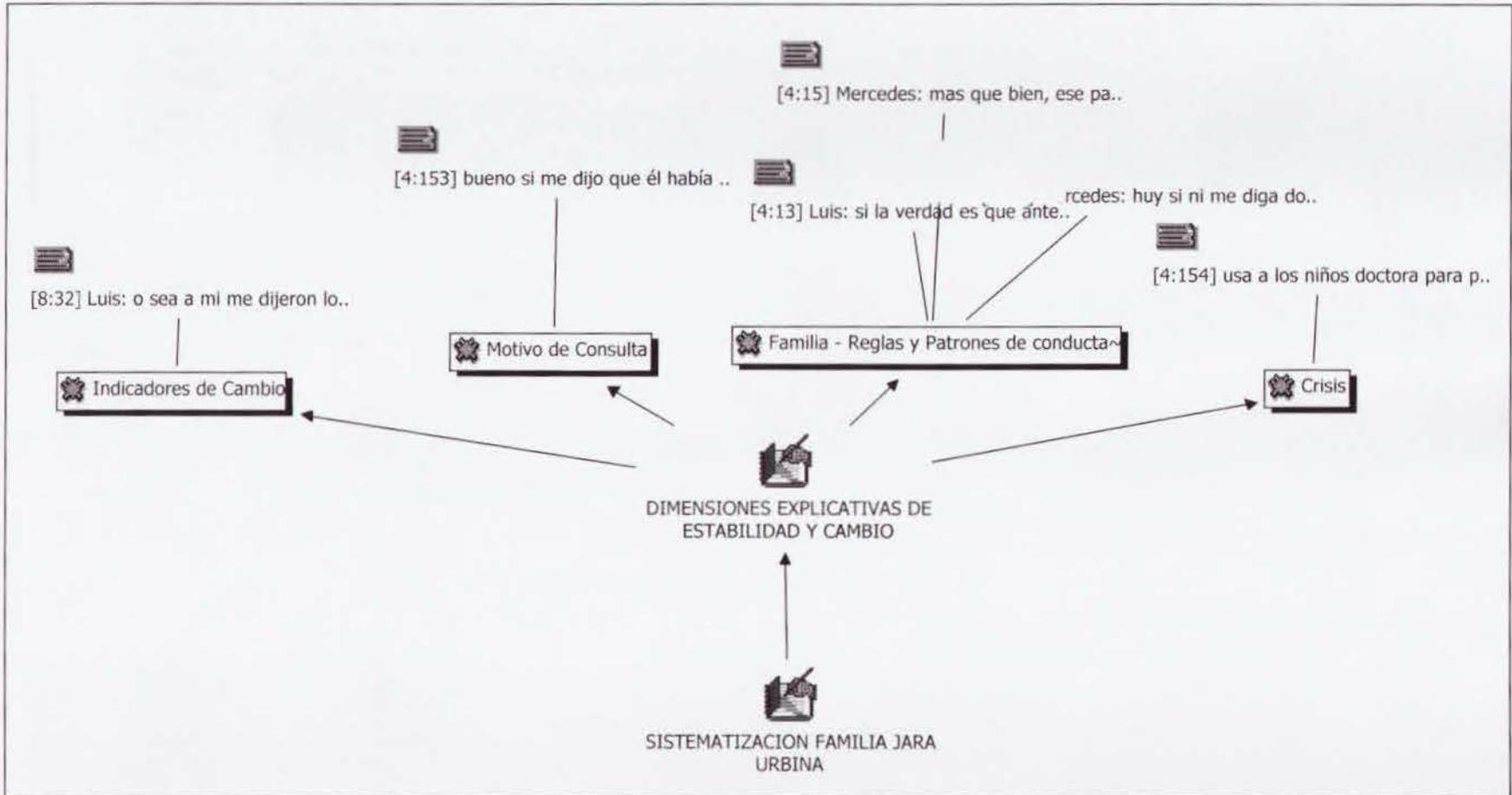
- Cd con el trabajo elaborado en Atlas Ti, audio de sesiones y archivo digital de transcripciones de las entrevistas
- Red Metodológica del Trabajo de Sistematización
- Transcripciones de las Entrevistas Codificadas en Atlas Ti
- Archivo de Códigos con sus respectivas definiciones
- Entrevista previa cita
- Ficha de la Familia
- Registros de proceso

RED METODOLÓGICA

Network View on: SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA



Network View on: DIMENSIONES EXPLICATIVAS DE ESTABILIDAD Y CAMBIO



MEMOS

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1" ?>
<MEMOBASE HU="ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA" AUTHOR="Super" D
<!-- XML MemoBase Specification Version 0.8 -->
<!-- Created by ATLAS.ti Version: WIN 5.0 (Build 60)-->
<!-- Date: 26/02/10 05:21:41 -->
<!-- MemoBase size: 6 -->
<!-- HU: ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA -->
<MEMO QCOUNT="0" SIZE="53">
  <TITLE>CARACTERIZACION DE LA FAMILIA Y EL CONTEXTO DE ATENCIÓN</TITLE>
  <DATE>2010-02-26T04:34:47</DATE>
  <AUTHOR>Super</AUTHOR>
  <TYPE>Memo</TYPE>
  <BODY>Descripción y conformación de la Familia Jara Urbina</BODY>
</MEMO>
<MEMO QCOUNT="0" SIZE="161">
  <TITLE>CATEGORIAS DEL ANALISIS DEL PROCESO DE INVESTIGACION</TITLE>
  <DATE>2010-02-26T04:36:54</DATE>
  <AUTHOR>Super</AUTHOR>
  <TYPE>Memo</TYPE>
  <BODY>Las sesiones al ser sistematizadas nos permiten ordenar y describir las relaci
</MEMO>
<MEMO QCOUNT="0" SIZE="216">
  <TITLE>COMPONENTES DEL PROCESO TERAPÉUTICO</TITLE>
  <DATE>2010-02-26T04:37:59</DATE>
  <AUTHOR>Super</AUTHOR>
  <TYPE>Memo</TYPE>
  <BODY>Cuando hablamos de un proceso terapéutico nos referimos a cómo se desarrolla u
</MEMO>
<MEMO QCOUNT="0" SIZE="348">
  <TITLE>ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN</TITLE>
  <DATE>2010-02-26T04:39:20</DATE>
  <AUTHOR>Super</AUTHOR>
  <TYPE>Memo</TYPE>
  <BODY>En el transcurso del proceso terapéutico se emplearon diversas técnicas de int
</MEMO>
<MEMO QCOUNT="0" SIZE="60">
  <TITLE>DIMENSIONES EXPLICATIVAS DE ESTABILIDAD Y CAMBIO</TITLE>
  <DATE>2010-02-26T04:40:29</DATE>
  <AUTHOR>Super</AUTHOR>
  <TYPE>Memo</TYPE>
  <BODY>Edad de los participantes, ciclo vital, composición familiar</BODY>
</MEMO>
<MEMO QCOUNT="0" SIZE="167">
  <TITLE>SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA</TITLE>
  <DATE>2010-02-26T04:31:20</DATE>
  <AUTHOR>Super</AUTHOR>
  <TYPE>Memo</TYPE>
  <BODY>El presente trabajo nos dará una vista muy amplia del funcionamiento familiar
</MEMO>
</MEMOBASE>
```

TRANSCRIPCIONES CODIFICAS

PRIMERA SESIÓN

P 4: PRIMERA SESION JARA URBINA.doc

Path: C:\Users\XPS\Documentos Ange...\PRIMERA SESION JARA URBINA.doc
Media: RICHTEXT

Printed: 2010-02-26T04:11:47
By: Super

From HU: ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA
HU-Path: [C:\...\ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA.hpr5]

Codes: 31

Memos: 0

Quotations: 152

Families: <none>

Comment: *En esta primera sesión no se pudo definir la demanda puesto que ambos tenían diferentes posiciones*

001 FAMILIA JARA URBINA

002 SESION 1
OCTUBRE 25 DE 2009

FECHA:

003 Orientadora: hola buenos días, pasen pueden ubicarse
004 donde deseen

Mercedes: buenos días, gracias

005 Luis: aquí esta bien

006 Orientadora: bueno me voy a presentar mi nombre es
007 Angélica, como le decía al señor por celular, estoy próxima
a incorporarme de Orientadora Familiar estas consultas nos
sirven como parte de nuestra formación como
profesionales, estamos aquí para dialogar, buscar
herramientas que nos ayuden a superar las dificultades,
aprender de las crisis, no decimos lo que tienen que hacer,
pero juntos podemos encontrar los posibles caminos a
seguir, si, las sesiones duran normalmente media hora, 45
minutos, máximo una hora, normalmente tendremos 3, 4,
hasta 6 sesiones depende de cómo nos va. Me pueden
decir Angélica o como gusten, sus nombres son?

Luis: Luis Jara

008 Orientadora: por celular no le entendía bien su nombre, y lo
puse como Lucho, usted me dijo Lucho? En el celular?

009 Luis: ja ja si, Lucho, Luis.

Orientadora: y usted señora?

010 Mercedes: Mercedes Angélica Urbina

011 Orientadora: qué bonito nombre, yo soy Reyna Angélica

012 Mercedes: si, por eso me rei

013

014

Fase Social~

Definición del contextr

Alianza Terapeutica - I

Contrato Terapéutico~

Definición del contexto~

Familia - Datos Genogram

Fase Social~

Familia - Datos Genogram

Fase Social~

015 Orientadora: pero como le dicen Mercedes o Angélica?

016 Mercedes: Mercedes, Meche como les salga

017 Orientadora: como le gusta?

018 Mercedes: Mercedes está bien

019 Orientadora: Mercedes ok, sino nos enredamos con dos Angélicas, je je je bueno voy a tomarles unos datos, para llevar un registro de la consulta y saber cómo se compone la familia, mil disculpas si me ven por momentos escribe y escribe, me olvidaba las sesiones son grabadas pero solo para mí, porque así puedo escuchar la sesión y de repente pueda encontrar alguna cosita que se me escape, cuantos años tienen?

Mercedes: 41 años

020 Luis: 38

021 Orientadora: cuántos hijos tienen? De qué edad?

022 Mercedes: 3 de 15, 11 y 7 años

023 Luis: una mujercita y dos varones, la mayor es Stefani

024 Orientadora: que lindo yo tengo un hijo de 10 años, claro
025 que parece de 15, pero solo tiene 10, ahora entran a la adolescencia más rápido

Mercedes: huy si ni me diga doctora, Luis tiene unas ideas, es con el que más discutimos, en cambio Alex es terrible, no
026 no se le escapada nada, no puede estar quieto en un solo lugar

Orientadora: aahh la hermana debe estar pidiendo auxilio, ella ya tiene 15 años me dijo, ya no debe querer jugar con
027 ellos

Luis: si la verdad es que antes ella andaba mas con los hermanos, pero ahora solo quiere quedarse en la casa, no

028

 Definición del contexto~

 Familia - Datos Genogra

 Fase Social~

 Familia - Reglas y Patrone

 Familia - Reglas y Patrone

sale, anda con la mama, la acompaña al trabajo, pero ya no con los hermanos, pelean, son unas peleas, la bebe pasa tranquila los fines de semana que se van conmigo.

029 Orientadora: pero entre Luis y Alex se deben llevar muy bien, su niña porque no los acompaña los fines de semana?

 Preguntas Directas~

030 Mercedes: mas que bien, ese par se ponen de acuerdo en todo, Alex alborota mas a Luis, Luisito es más tranquilo, a él lo ponen a jugar play se queda por horas, pero Alex tiene que salir a correr. Mi hija no quiere salir, prefiere quedarse en la casa o acompañarme

 Familia - Reglas y Patrone

031 Orientadora: yo tengo dos también de 10 y 5 años y son idénticos, el chiquito inquieta al otro, no hay forma de pararlos y no pueden andar separados, todo es para los dos, y si los más grandes son los más cuestionadores, tranquilos, pero cuestionadores, en qué año están los chicos?

 Alianza Terapeutica - Unio

Luis: Luisito esta en 7mo de básica y Alex 3ero de básica

Mercedes: Stefani está en 4to bachillerato

032 Orientadora: que grande, ella ya cumplió los 15?

 Familia - Datos Genogram

033 Mercedes: si el 17 de marzo

 Familia - Datos Genogram

034 Orientadora: ok, ahora que tiempo de casados tenían?

035 Luis: 15 años

036 Mercedes: y dos años separados

 Alianza Terapéutica - Map

037 Orientadora: ok, 15 y separados dos, ahora si, quien quiere empezar, Luis usted acudió donde el Padre Geovanny porque situación?

038 Luis: bueno yo he estado buscando ayuda desde hace algún tiempo y como yo le hago el expreso el expreso a los

040

 Familia - Mensaje Ambig

chicos, un día que me toco ir al colegio de la bebe y subir a retirar la libreta me di cuenta que había bajado en las calificaciones, ella es buena alumna, tiene notas de 10 pero en computación había bajado tenía 8 y le pregunte que le pasaba porque es una de las materias que más le gusta, para eso en días anteriores habíamos discutido y ella andaba resentida por algo que le dije

Familia - Comunicación

Mercedes: pero cuéntale a la doctora

- 041 Luis: bueno y en el colegio le pregunte por la nota y ella lo
042 tomo a mal y fue peor, entonces saliendo me di cuenta que en una cartelera estaba pegada una volante que decía Centro de Orientación Familiar en la Parroquia Perpetuo Socorro y copie el numero, llame y me atendió el Padre Geovanny, le pregunte si podía hablar con él y me recibió, pero me dijo que había que llamar y pedir una cita con una orientadora y de ahí hable con usted.

- 043 Orientadora: así es, y me contaba que estaba separado y que quería recuperar su hogar y que su esposa estaba dispuesta a venir, eso es correcto Mercedes?

Familia - Queja/Demanda

- 044 Mercedes: bueno si me dijo que él había buscado ayuda, pero que era por los bebes, porque los bebes no han asumido lo de la separación y eso les está causando daño, además que mi hija Stefani se ha retirado bastante del papa y que quería que busquemos orientación para que ellos no se vean afectados.

Familia - Queja/Demanda

Orientadora: ok usted no sabia que él, busca recuperar su hogar?

- 045 Mercedes: me imaginaba porque últimamente le ha cogido tema, pero yo estoy aquí por mis hijos, no por él, que quiero llevarme bien con el sí, pero por mis hijos, porque de todas formas tienen un padre y deben llevarse bien con él, no
046 quiero que me pase lo que paso a mí.

Preguntas Directas~

Familia - Queja/Demanda
Familia - Reglas y Patrone

- 047 Orientadora: no tuvo padre?  Alianza Terapéutica - Map
- 048 Mercedes: no, sufrí mucho y no quiero eso para mis hijos  Familia - Vivencias Emocic
- 049 Orientadora: ok Luis, escucho a Mercedes, ella está aquí por sus hijos  Familia - Queja/Demanda
- 050 Luis: si doctora yo también estoy aquí por ellos, porque ellos sufren cuando ella se desquita con los bebés no se mide en sus actos y cuando quiere no me los deja ver.  Familia - Queja/Demand
 Familia - Reglas y Patroi
- 051 Orientadora: a ver para entender, Luis quiere intentar arreglar las cosas y ayudar a sus hijos en esta situación, Mercedes no quiere arreglar las cosas pero si ayudar a sus hijos que asimilen la separación, ok? Así estamos?  Familia - Queja/Demanda
- Mercedes: si para que deje de manipularlos y decirles cosas
- Luis: yo no los manipulo, no entiende doctora
- 052 Orientadora: ok, perdón un ratito, me van a explicar lo de la manipulación, pero quiero que se den cuenta que como pareja están pidiendo cosas distintas, como padres han coincidido en sus dificultades o preocupaciones, pero quisiera que dejemos las cosas un poco más claras, nos enfocamos en la relación que ya no existe desde hace dos años, verdad? O nos enfocamos en los niños y los inconvenientes que tienen con ellos?  Familia - Alianza y Coalit
 Familia - Queja/Demand
- 053
- 054 Luis: pero es que yo creo doctora que ella no aun no está decidida y no me ha perdonado pero lo podemos arreglar  Familia - Queja/Demanda
- Mercedes: espera yo me decidí hace dos años, que tu no lo entiendas es diferente y por eso usa a los niños doctora para ponerlos en contra de mi y cree que manipulándolos voy a regresar con él, y eso no es así, el no se da cuenta o si se da cuenta que les está haciendo daño, Luisito llora y me dice "mama porque no quieres a mi papa, mi papa si te quiere, nosotros queremos regresar a la casa" eso doctora eso se lo dice él a las criaturas, porque tiene que ser así,  Familia - Soluciones Intenl
- 055
- 056  Familia - Alianza y Coalit
 Familia - Queja/Demand
 Familia - Alianza y Coalit

- porque no puede aceptar que esto ya se termino, yo hubiera querido que esto pase antes, no ahora, ahora que no hay nada que recuperar
- 057 Luis: pero Meche no me has dado la oportunidad, siempre te cierras, te pones brava, gritas y no me has dado la oportunidad y te desquitas con los bebes.
- 058 Orientadora: Mercedes si le digo que esta es una sesión exclusivamente para parejas que quieren reconciliarse, se quedaria?
- Mercedes: No
- 059 Orientadora: Luis si le diria que yo soy una experta en divorcios, se quedaria?
- 060 Luis: No, a no ser que nos ayude con los niños y su bienestar
- 061 Mercedes: si es por los niños si.
- 062 Orientadora: No puedo ayudarlos en conjunto porque tengo dos peticiones diferentes y tendria que atenderlos por separado, lo que si puedo es ayudarlos en buscar lo mejor para sus hijos, si están de acuerdo, podemos seguir.
- 063 Luis: si esa es mi mayor preocupación mis hijos.
- Mercedes: si esa es mi preocupación también, por eso acepte la ayuda.
- 064 Luis: para que no te desquites con los bebes.
- 065 Orientadora: a ver, porque dice que se desquita con los bebes en qué forma?
- 066 Mercedes: mire doctora, el domingo pasado se llevo a los bebes, bueno el se lleva a los bebes todos los domingos, es
- 067
- 068
-  Familia - Comunicación Fa
 -  Familia - Expresión de Afe
 -  Familia - Reglas y Patrone
 -  Preguntas Reflexivas~
 -  Preguntas Reflexivas~
 -  Familia - Queja/Demanda~
 -  Definición del contexto~
 -  Familia - Queja/Demanda~
 -  Familia - Queja/Demanda~
 -  Familia - Reglas y Patrone
 -  Preguntas Directas~
 -  Familia - Reglas y Patrone

decir, se los lleva el fin de semana y los regresa el domingo en la noche, pero siempre regresa a los bebés al siguiente, el lunes, se supone que se los lleva y los regresa antes del lunes, porque el lunes tienen clases y no hay tiempo de revisar tareas, por eso le reclame

Luis: pero ella no entiende doctora

069

Mercedes: que quiere que entienda, porque no vinieron al siguiente día, para arreglarlos con tiempo, sino que los trae el lunes y tengo que vestirlos rapidito y salir corriendo. Y ahí le reclamo, que porque se me quedaron, que tengo que correr y él dice que me desquito con los niños y yo si les digo que se den cuenta como es su papa, porque él les mete a los niños que yo soy la que armo problema y que él nunca hace nada.

070

 Familia - Reglas y Patrone

Luis: pero es que tu no entiendes

071 Orientadora: y con quien andan los niños?

072 Mercedes: con el papa

 Interv Congntv Redefini

073 Orientadora: y quien es el responsable de que lleguen los días lunes?

074

Mercedes: Luis

Orientadora: el papa

075

Mercedes: si

076

Orientadora: y a quien le reclama usted?

077

Mercedes: eh, bueno, este, debería reclamarle a él, pero es imposible, él siempre tiene una excusa

078

079 Luis: pero eso es lo que ella no me entiende, que ellos se quisieron quedar, yo no es que me los dejo a propósito, ellos no quieren ir me dicen papi yo me quiero quedar durmiendo aquí, yo les digo no mijo después su mama se

080

 Familia - Reglas y Patroi Familia - Reglas y Patrone

va a poner molestar, yo no quiero que tengamos después problemas con su mama, eso fue lo que les dije, entonces después cuando yo, fui al siguiente y ella se puso así, le dije, viste miyo tu mama se pone así.

- 081 Mercedes: por eso le digo doctora que me echa la culpa a mí, porque cuando los deja ahí, Luis se pone a llorar y me dice que él no quiere estar así y le digo que él tiene que aceptar que las cosas son así, que. Porque ya esto, no, tu papa y yo ya no estamos juntos, y él me dice "no pero mama aun podemos estar juntos" y le digo que no, que ahora el me tiene a mí y a sus hermanos, pero que nosotros ya no estamos juntos, y él se pone a llorar y me dice que el papa le dice que no estamos juntos por que yo no quiero, que el papa se va a morir porque no puede vivir sin mí, eso le dice a la criatura y doctora, a veces lo he encontrado golpeándose la cabeza y le pregunto, Luisito que pasa y dice "es que ya no quiero estar así, mi papa dice que tú no quieres regresar y me quisiera morir como el" y le digo no miyo así no son las cosas.

 Familia - Soluciones Inten
 Familia - Vivencias Emocic

Orientadora: como son las cosas?

- 082 Luis: yo le digo doctora, yo vine por

 Preguntas Directas~

- 083 Mercedes: las cosas son así, ya no estamos juntos, casi dos años y el quiere que regrese, pero como regreso doctora si él tiene una relación

084 Luis: ja ja pero quien te dijo eso

 Familia - Secretos Familiar

- 085 Mercedes: yo sé, porque el otro día, estaba una comadre en mi casa y como recién me cambie, me pregunto si ya estaba mejor que si los bebes ya se habían acoplado y le dije que aun no, que me daba pena por ellos y ella me dijo que el otro día lo había visto como a la 1:14 después de dejar a los niños que fue a dejar a esa mujer por la casa y ella lo vio, así como puede decir que quiere que regrese, sino está solo, que tanto promete sino puede cumplir, y ese día también había llevado a los bebes tarde, y Luisito otra

 Familia - Vivencias Emocic

vez se puso a llorar, entonces ahí si le reclame, yo no me acerque a decirle las cosas, por rabia por mí, no, sino por rabia, porque a que le dice a los niños, que si vamos a regresar que yo soy la que no quiero, si el va a seguir con la otra ayúdele a la criatura asumir la situación, yo pienso que es lo mejor que podemos hacer.

087 Orientadora: bueno, somos adultos y a pesar de que atravesamos por diferentes circunstancias y de que adicionalmente ustedes pertenecen o pertenecieron a un mismo hogar, un mismo sistema, un mismo circulo, ustedes deben tener clarísimo que la pareja, tiene una función, los padres otra y los niños otra, roles diferentes, verdad? Ok, así mismo la forma de comunicarnos y veo que se están comunicando a nivel de pareja o de ex - pareja a través de los niños, porque Mercedes dice "Luisito entiende que, Stefi entiende que," y Luis dice "mijo entiende que su mama, yo no puedo" en qué momento Luis, le habla a Mercedes o Mercedes le habla a Luis? Porque los niños no les están entiendo nada, o si? Por lo que me cuentan los niños están sufriendo y lloran porque no entienden la situación, que es lo que deben entender? Debe ser algo que ustedes ya entendieron, lo entendieron ya? Está clara para ustedes?

Mercedes: si

088 Luis: no

089 Orientadora: si y no, dos cosas opuestas, ni yo estoy clara en este momento, si yo estoy confundida, que podemos esperar de los niños? Los niños no estarán bien entre comillas, si su ambiente no es estable, a que me refiero, tomo sus propias palabras "es que ellos ya deben entender" ok, si ellos deben entender que su situación como pareja cambio, que tienen y pueden contar con su papa y su mama, pero que la situación es otra, que están viviendo de otra forma, pero quien les explica eso a los niños? La comadre, la vecina, la profesora? Quien? O se supone que ellos tenían que entender porque yo le digo "mijo usted tiene que aceptar que las cosas son así " o "es que yo sin

 Tecn Reform Construc Cor

 Tecn Reencuad Intensid

 Preguntas Circulares~

 Tecn Reencuad Escenifir

 Tecn Reform Construc C

 Tecn Reencuad Intensid

 Tecn Reform Realidades~

mama me muero" los estamos confundiendo nosotros mismos o no?

Mercedes: si

091 Luis: yo le digo al bebe, trato de no decirle que me siento
092 mal, pero él me ve que no estoy bien y por mas que le digo que solo me duele la cabeza, no le digo que estoy mal, créame que a veces me he sentido bien mal, porque

Familia - Comunicación Fa

093 Mercedes: ahí está, Luis escucha eso del papa entonces va a la casa a decirme lo mismo, quien sabe que mas escuchara, no te das cuenta que es solo un niño

Familia - Reglas y Patrone

Luis: pero tú crees que lo hago a propósito, si yo trato de evitar

094 Mercedes: perdón que te interrumpa, yo le digo a él, que lo
095 más sano es que los niños vean que tenemos una relación en donde no nos estamos tirando de los cabellos, que podamos decirle "mijito pórtate bien con su papa" no sé.

Familia - Valores~

096 Orientadora: queremos que lo asuman? O queremos nos puedan ver en una relación donde no nos estamos tirando de los cabellos? Se lo decimos para que lo asuman o se lo mostramos para que lo sientan? Que quieren? Que quieren para ustedes primero, que quiere Mercedes que quiere Luis?

Preguntas Circulares~

Mercedes: quiero que los niños entiendan que ya no podemos vivir juntos, pero igual que los niños vean que su papa y su mama tienen un dialogo, que no se están peleando por allá y por acá, eso es lo único que yo no quiero porque eso les hace cada día más daño a los niños.

Preguntas Directas~

097 Orientadora: ok, entiendo que Mercedes decidió no regresar con Luis y que van a vivir separados y que quiere que los

Familia - Queja/Demand

Familia - Reglas y Patroi

098

Familia - Queja/Demanda

niños entiendan su nueva situación porque si no les están haciendo más daño, así es?

Mercedes: si doctora

099 Orientadora: ok y Luis? Que quiere Luis para él?

100 Luis: bueno yo cuando vine aquí hablar con el padre a pedir
101 un consejo un ayuda, no sé porque, osea, este, a ver en qué forma se puede arreglar las cosas, este, porque osea, yo soy una persona que piensa que, bueno yo cometí una equivocación un error en mi vida y lamentablemente eso me marco y yo en algunas ocasiones le he pedido perdón a ella y lamentablemente ella nunca me ha perdonado y ella nunca ha tomado eso de perdonarme de corazón y tratar de empezar nuevamente, ella no entiende que nosotros formamos una familia y con esta separación no solo nos perjudicamos nosotros sino también nuestros hijos, entonces yo estaba viendo la manera de cómo solucionar las cosas y ya algunas veces la he llamado al dialogo a ella, para tratar de solucionar esto pero no se puede, yo le conté mas o menos mi situación al Padre Geovanny y yo deseo que ella debería también contar aquí cual es su situación y la de la otra persona, yo como le decía, ella mientras estuvo conmigo fue una gran persona, yo no tengo ninguna queja de ella, pero lamentablemente cuando se separo de mi, ha hecho cosas que lamentablemente este no sé, en mi yo lo veo mal, porque cada persona este, cada quien tiene principios, tiene este, no sé, digo formación de una familia de papa y de mama

Mercedes: lo que pasa es que queremos llevar la formación cuando nos conviene nomas

102 Luis: no, simplemente

Mercedes: tú lo estás diciendo, deberías escucharte

103 Luis: no, creo que debemos hablar la verdad de lo que
104 hemos vivido y este es el momento de decir, hasta aquí,

105

 Familia - Queja/Dema

 Familia - Comunicació

 Familia - Queja/Dema

 Familia - Soluciones Ir

 Familia - Secretos Famil

 Familia - Valores~

 Familia - Comunicación Fa

 Familia - Comunicación Fa

arreglemos, o que se yo solucionemos las cosas, digo yo, reflexionemos y que nos ayuden a dar el paso a seguir.

106 Orientadora: ok ahora si entiendo la posición de cada uno, desean, quieren o piensan dos cosas diferentes, Luis quiere tratar de empezar nuevamente con Mercedes por ellos y por sus hijos y Mercedes quiere lo mejor para sus hijos, que se acaben las peleas pero no quiere regresar con Luis.

107 Mercedes: (llanto) doctora yo creo que eso se hubiese podido dar hace mucho tiempo, no ahora, yo siempre había querido que acudamos a que nos ayuden, que nos enseñen es lo que más he deseado en la vida, yo he sufrido mucho, el me ha maltratado desde que nos casamos, a veces le decía que para que se había casado conmigo, si me iba a sacar en cara, mi pasado, si iba a tratarme como una cualquiera, me iba a encerrar en la casa, a decirme que estoy gorda, que soy un parasito y de repente con otra mujer, yo siempre he estado pendiente de mi casa, le he suplicado, ya lo había perdonado otras veces, la segunda vez me voto el mismo de la casa, hay mucho dolor, nadie nunca me va a comprender tanto sufrimiento, la última vez hace un año estaba dispuesta a regresar y me dijo "que el sabia que igual me volvería a ir, entonces que para que iba a regresar" tengo mucho dolor, yo solo quiero que aceptemos nuestra situación, los dos como adultos y que los ayudemos a nuestros hijos a superarlo que usted doctora me ayude, a superarlo, antes no me importaba nada, no me importaba caerme, cuantas veces, cuantas noches, no le pedía al señor que aleje a esa mujer de nuestras vidas, cuantas veces, yo he aprendido mucho de mis errores, nunca planee nada, todo lo que hice lo hice del corazón, le he dicho muchas cosas, con rabia con coraje, pero yo lo amaba, la primera vez que me fui de la casa, ese día, el prefirió irse con ella, cada vez que lo vea lo voy a recordar, no voy a poder vivir con eso

Luis: Mire hay muchas cosas que es verdad, que yo le hice eso a ello, y tal vez suene bonito lo que yo diga , pero lo

108

 Familia - Queja/Demanda

 Familia - Vivencias Emoc

 Familia - Secretos Famil

 Familia - Vivencias Emoc

 Familia - Soluciones Inte

 Familia - Queja/Demand

 Familia - Vivencias Emoc

 Familia - Comunicación Fa

 Familia - Vivencias Emocic

 Familia - Reglas y Patrone

- malo, tal vez, es que yo no supe decir las cosas, en el momento que le hubiese gustado
- 109 Orientadora: bueno más que gustado, en el momento en que lo necesitaba.  Tecn Reencuad Focalizaci
- 110 Luis: si en el momento en que lo necesitaba, yo me arrepiento, le he dicho que por favor ya no me guarde tanto rencor, tanto odio, porque yo siempre que hablo con ella, ella tiene una manera así, de hablar, una manera con odio, con rencor, entonces yo le digo aparte de que te hace daño, eso no te lleva a nada bueno, tenemos que perdonar  Familia - Comunicación Fa  Familia - Vivencias Emocic
- 111 Mercedes: yo no lo odio, si yo lo odiara lo hubiese mandado preso ya, pero yo no, yo pienso en el, yo pienso en tus cosas, lo hago por sus hijos, estoy consciente de eso.  Familia - Comunicación Fa
- 112 Orientadora: porque ahora Luis? Porque después de tanto tiempo? Porque ahora?  Preguntas Directas~
- 113 Mercedes: yo no sé tampoco porque, si el todavía anda con esa mujer, yo no sé porque él no es franco, si ya estamos aquí tenemos que decir la verdad, ser franco el sigue andando con ella, yo lo se  Familia - Secretos Familiar
- 114 Luis: yo no ando con nadie, por eso vine hablar con el padre, me confesé, se me había entrado el diablo, pero ya lo supere, yo no quiero seguir con esa vida, si en algún momento al final me tengo que quedar solo, me quedo solo, pero siento que estoy mal, que estoy pagando caro y realmente yo y mi papa que siempre me ha dado buenos consejos, por eso busque ayuda, siempre he tratado de alguna otra manera, he tratado de decirte de que no quiero vivir con nadie más que no seas tú, que eres la madre de mis hijos. Si es verdad yo le hice mucho daño, pero yo tenía el sueño de casarme con una chica virgen, así me criaron a mí, y yo como siempre tenía ese pensamiento grabado siempre tuve eso en la cabeza de haberla aceptado a ella a  Familia - Soluciones Inte  Familia - Valores~  Familia - Reglas y Patroi  Familia - Creencias~  Familia - Secretos Familiar

pesar de que ella no era así, con los pasados que había tenido, pero ahora me he dado cuenta en todo el tiempo que ella es una buena mujer, yo, yo, lo que digo, ella tiene toda la razón, sino quiere regresar conmigo, está bien, yo soy y acepto lo que ella decida, porque ella se fue por mi culpa, yo soy el culpable

115 Orientadora: más que culpables, creo que se hicieron mucho daño y que el tiempo está pasando y ha pasado, estamos hablando de 15 años de matrimonio, de relación.

Mercedes: 18 años

116 Luis: 18 años

117 Orientadora: 18 años juntos, no son personas desconocidas, ustedes se conocen muy bien y cuando
118 llegamos a un matrimonio a consolidarnos en un hogar traemos tus mochilas y las mías, tus creencias y las mías, que el matrimonio, la pareja, la convivencia hace que empecemos hacer, a meter o a tener nuestro propio equipaje, el de los dos, no el de mi papa o de mi mama o el de la vecina, es el "nuestro"

Mercedes: yo quería que así fuese

119 Orientadora: ahora, por lo que me cuentan han hecho algunos intentos de arreglar las cosas, han regresado, pero
120 no ha funcionado, quizás de pronto, porque aun existían las terceras personas o seguíamos con ese equipaje tuyo y mío, no en común. Por esto les voy a preguntar y si es importante saber, si existen aun estas terceras personas, existen? Porque podemos trabajar con el dolor que cargamos encima, podemos superarlo, sanarlo, cambiarlo, pero no podemos hacerlo cuando lo que me causa dolor aun existe en nuestras vidas, me entienden?

Luis: si, pero, es que, si, lo que pasa es que mire señorita es que aparte de eso, no solo hay una tercera persona sino

121

 Tecn Reform Construc Cor

 Preguntas Directas~

 Familia - Reglas y Patrone

una cuarta persona también, ella también anda con una persona

122 Mercedes: fue algo que paso, algo que paso en un momento, osea como le digo, prácticamente me sentí como que Salí de una cárcel empecé a tomar a salir, lo hice por eso, por tener relaciones, es verdad que hablo aun con esa persona, pero no tengo una relación con ella, es mas todo este año, no he tenido contacto con esta persona, pero tu si estas con esa persona y es mentira todo lo que dices, porque yo lo he visto con ella, el sigue con ella, ella vive a la vuelta de la casa donde vivíamos, como puedo regresar a mi casa si ella está ahí, ella no se va a ir del vecindario, la tengo ahí, para que, para que se me ría, me atormente, no y y viene a decir que no andan juntos y así ella no esté ahí, yo no regresaría, hubieron muchas oportunidades para remediar las cosas, ahora viene y hace todo esto, porque ahora que si me vio que estaba saliendo con alguien, viene a pedirme perdón, que me quiere, que regrese, ahora recién recién ahora, pero es imposible que regrese con él, el aun tiene muchas cosas metidas en la cabeza que es imposible que se las saque de ahí.

 Familia - Reglas y Patrone

123 Luis: pero a nosotros muchas veces nos crían así, y le digo sinceramente la verdad yo no tengo nada con nadie, sino no estuviera aquí perdiendo el tiempo.

124 Mercedes: pero doctora usted cree que voy a regresar con alguien que me dijo "yo voy a regresar contigo, si ya estas podrida" como voy a regresar con alguien que me trata así.

 Familia - Vivencias Emocic

125 Luis: eso fue hace tiempo y tú me reclamaste y yo también y y cada vez que se pone así es cuando manipula a los bebés y no me deja verlos, y ella me dice "porque le estás diciendo a los bebés que te vas a matar" yo no le he dicho a los bebés eso, ellos me ven que estoy mal y por eso se desesperan y sufren.

- 126 Orientadora: ellos se desesperan y sufren porque? o para qué?  Preguntas Directas~
- 127 Luis: bueno, es que ellos, me ven que yo no tengo dinero, que ni para comprarles un guineo, que en la casa no hay nada y yo les digo "mijito es que no me han pagado" y me dicen "pero llamemos a mi mama ella te puede dar y le podemos decir que regrese así tenemos las cosas para todos y les digo "pero ya le he dicho a su mama y ella no quiere regresar" y se sienten mal, pero lo hago sin mala intención  Familia - Comunicación Fa
- 128 Orientadora: a ver, veo que adicionalmente nos estamos diciendo las cosas con coraje, que obviamente nos hace dice decir cualquier cosa, delante de quien se, pero no solo eso, sino que los niños se hacen parte de estas peleas y de este sufrimiento con qué fin? Han logrado algo por medio de de los niños? Ellos se sienten mejor o peor?  Preguntas Reflexivas~
- Mercedes: peor
- Luis: pero ellos solito se dan cuenta
- 129 Orientadora: de qué?
- 130 Luis: de lo que estamos pasando, de lo que sufro, yo no es que quiero meter a los niños, pero tú también les gritas te desquitas con ellos
- 131
- 132 Mercedes: y tú, porque no te muestras como eres, aquí no dices la verdad, porque no gritas?  Familia - Comunicación Fa
- 133 Luis: y también doctora ella ha puesto a la bebe en mi contra, usted sabe ella ha sacado el carácter de la mama
- Orientadora: bueno eso es mitad y mitad, papa y mama
- 134 Luis: bueno sí, pero la bebe no quiere saber de mi, la ultima vez ella me dijo que no regresaba conmigo porque la bebe  Familia - Alianza y Coalitic
- 135  Interv Congntv Redefinició
- 136  Familia - Alianza y Coalitic
 Familia - Comunicación Fa

le había pedido llorando que no lo haga, y si la bebe lo hizo fue porque la indispuesto en mi contra

137 Mercedes: yo no le he dicho nada a la bebe, ella se da cuenta de cómo eres, que crees que ella no te ve, que no se entera, ella no quiere que la humilles como el otro día en la calle.

Familia - Alianza y Coalición

Orientadora: humillar?

138 Luis: no no, humillar no, doctora pasa que, este, mire,
139 Stefani ya esta grande y resulta que el otro día fui a dejar unos cuadernos de los chicos, yo sabía que Meche no estaba en la casa y encontré a la bebe en la esquina con un amigo, a mi me dio mucho coraje y fui y le dije "mijita que hace aquí, porque no está en la casa"

Orientadora: así tranquilo?

Mercedes: que va

140 Luis: calmado, estaba enojado pero no le grite, doctora es
141 que a meche no le importa si Stefi está en la calle, el otro
142 día me fueron avisar que había una fiesta en la casa donde están ellos ahora y que meche esta borracha en la sala y mi hija era quien estaba atendiendo a un poco de gente, no me va a dar coraje

Familia - Comunicación Familiar

Orientadora: coraje con quien? Con Stefani o con Meche?

143 Luis: con la mama por supuesto, para eso quería salir de la casa, para

144 Mercedes: empezaste con las ofensas así no se puede

Luis: pero tú mismo me dices que le cuente todo a la doctora contémosle todo entonces.

145 Mercedes: eso es lo que yo le digo, como puedo regresar

Familia - Comunicación Familiar

146

147

- con alguien que me ha humillado tanto
- 148 Luis: pero eso fue en el pasado, fui llevado por las situaciones que se han presentado, ya le he pedido perdón y sé que inconscientemente con todo esto le hemos hecho daño a nuestros hijos, no sé, es una cadena
- Orientadora: una cadena de?
- 149 Luis: de errores
- 150 Mercedes: de mentiras de dolor
- 151 Orientadora: y quieren cortar la cadena ahora o seguirla
- 152 llevando?
- Mercedes: cortar por lo sano
- 153 Luis: pero de los errores aprendemos
- 154 Orientadora: si es verdad de los errores aprendemos, que aprendió usted?
- 155 Luis: bueno, este, ah, muchas cosas, se que la he ofendido y que ella no se puede olvidar de eso, pero ella también
- 156 Mercedes: yo también porque no me voy a dejar que siempre me saque en cara el pasado
- 157 Orientadora: ok, "ella no se puede olvidar" "siempre me sacas en cara" vivimos del pasado? Como cambiamos las cosas del pasado? Se puede? Luis se puede?
- 158 Mercedes: no se puede
- Luis: bueno, este, no, pero aprendemos
- Orientadora: que aprendemos del pasado?
- 159 Luis: a no cometer los mismos errores
- 160
- 161
- 162
- Familia - Soluciones Intenl
- Familia - Vivencias Emocic
- Preguntas Reflexivas~
- Familia - Queja/Demanda
- Preguntas Circulares~
- Familia - Secretos Familiar
- Preguntas Circulares~
- Familia - Reglas y Patrone

163 Orientadora: Mercedes? Que aprendemos o no podemos aprender nada del pasado?

164 Mercedes: no lo podemos cambiar, pero si aprender como usted dice, a no equivocarnos

165 Orientadora: ok y para no cometer los mismos errores y no equivocarnos, traemos el pasado para desmenuzarlo y sacar lo bueno y lo malo, tomamos lo bueno y lo repetimos y tomamos lo malo y lo descartamos verdad?

Mercedes: si

Luis: asi es

166 Orientadora: pero no es lo que están haciendo, están tomando el pasado, situaciones, de situaciones, momentos,
167 decisiones, agresiones, gritos, maltrato, resentimiento,
168 dolor, eso es lo que están tomando del pasado, para qué? Para no parar de agredirse en el presente y eso no los lleva ni a ustedes ni a sus hijos a ningún parte o si?

Mercedes: no

169 Luis: asi es, es que a veces uno abre la boca y se arrepiente, pero ya es tarde uno ya lo dice

170 Mercedes: yo no quiero volver a sentir ese dolor, el me hizo mucho daño, no quiero eso para mí, ni para mis hijos, yo necesite mucho de él, antes, necesitaba su calor, que me dijera algo bonito y lo único que había era desprecio, ahora
171 me siento mejor, tengo mi espacio, nadie me dice que estoy gorda que tengo que dejar de comer, puedo salir trabajar, arreglarme, aunque no tengo riquezas pero tengo mis cosas poco a poco. Quiero vivir bien.

Orientadora: que es vivir bien? Todo lo que me dice?

Mercedes: si todo lo que tengo ahora, la paz, la tranquilidad,

172

173

 Familia - Comunicación Fa

 Tecn Reform Construc Cor

 Tecn Reform Realidades

 Preguntas Reflexivas~

 Familia - Vivencias Emocic

 Preguntas Directas~

 Familia - Comunicación Fa

si antes me toco sufrir, ahora no quiero, ahora estoy bien, soy otra, no volveré a ser la de antes.

174 Luis: pero ya le he dicho que no va hacer como antes, le dije que yo ya he cambiado, le he dicho que las cosas serán diferentes, ella sabe que estoy aprendiendo de mis errores, que no va a tener la vida que ante le daba, que será diferente

175 Orientadora: "le ha dicho, le ha dicho, le dije" quizás es mucha palabra y poca acción?

Mercedes: si

176 Luis: no me deja doctora, no me deja demostrárselo que yo ha he cambiado, le digo que me deje, que si ella desconfía de mi cuando yo salgo a trabajar, le digo que me acompañe, que vaya conmigo, pero ella no quiere, ella está cerrada

Mercedes: y claro yo voy andar todo el día en el carro acompañándolo, para qué? El me conoce no soy para hacer de policia

178 Luis: pero ella no me deja demostrarle el arrepentimiento

Mercedes: yo no necesito su arrepentimiento

Orientadora: como le puede demostrar su arrepentimiento?

179 Luis: pues bueno si ella regresa a la casa

180 Mercedes: yo no voy a regresar a la casa, ya regrese una vez y que fue lo que me dijiste ah?? Ah?? Dile!!

182 Luis: no, no es que yo estaba bravo y ella venia con todas las cosas y fue por coraje

183

184

 Preguntas Reflexivas~

 Familia - Reglas y Patrone

 Familia - Comunicación Fa

191 Luis: yo quiero que tengan un hogar, yo quiero darles un hogar

192 Orientadora: si está bien, usted quiere lo mejor para ellos, usted quiere darles un hogar, pero les están dando todo lo contrario, confusión, dolor, gritos, resentimientos, todo lo que solo les corresponden o les correspondió vivir a ustedes, no a ellos, los padres son eso padres, los hijos son eso hijos, y la pareja, ustedes creen que aquí hay una pareja?

Mercedes: no somos padres

193 Luis: somos padres

194 Orientadora: ok vuelvo y lo retomo, es en lo único que están de acuerdo y en eso podemos trabajar, porque tienen todo para ser los mejores padres, solo por un sencilla razón porque están aquí, por ellos, ya dieron el primer paso, sigamos, podemos hacerlo, ustedes pueden, no quieren que sus hijos vivan los que ustedes han vivido, pues entonces no les enseñen a vivir de esa forma, porque eso están haciendo. Entonces como pareja tengo dos posiciones diferentes, lo que los convierte ya no en una pareja, sino en un hombre y en una mujer, con ambiciones diferentes, apuntando para un lado distinto y con nada en común. Es así?

Mercedes: así es doctora y yo lo dije desde el principio yo estoy aquí por mis hijos.

196 Orientadora: Luis?

Luis: si es así, pero no es lo que yo quisiera

197 Orientadora: lo sé, pero no podemos tan solo aplastar un botón y dirigirnos todos hacia misma meta, requiere trabajo, mucho trabajo, paciencia y por sobretodo respeto. Yo les voy a pedir que por esta semana, hasta la próxima consulta, una sola cosa, solo una y espero la pueda cumplir, dejen de

 Tecn Reestruc Fronteras

 Tecn Reestruc Fronteras

 Familia - Queja/Demanda

 Tecn Reform Realidades~

 Familia - Queja/Demanda

 Tecn Reencuad Intensid

 Tecn Reform Construc C
Interv Conduc Tareas Di

agredirse, no hablen con coraje, no hablen del pasado, tómenlo solo para sacar las cosas buenas, el resto se deja ahí, demuestren que pueden mejorar por sus hijos, que pueden hacer que las cosas mejores, que haya mucho respeto, mas delante de sus hijos, no les pido que finjan, que todo sea paz y amor delante de ellos y en la esquina me sacó los ojos contigo, no, háganlo de verdad, antes de hablar que sea sin coraje, si están enojados es mejor no hacerlo. Solo por esta semana, de repente es una pauta para que Luis le muestre a Mercedes que puede cambiar, que si puede dejar ir el pasado y mirar el presente y no mezclar su rol de padre con su rol de hombre de esposo de marido, creo que solo así Mercedes podrá hacer el esfuerzo de verlo como un hombre nuevo, porque no solo se lo estará diciendo, sino que se lo estará mostrando, es algo que se puede ver, que se podrá sentir, me explico y respetándonos implica también cumplir lo acordado "hoy te llevas a los bebés" y así este enojada voy a cumplir y " a tal hora y tal día te los traigo" pase lo que pase, el respeto implica muchas cosas. Vivamos el presente, Mercedes siente muchas cosas ahora, que a lo mejor son diferentes a las de antes y Luis piensa muchas cosas ahora, que son diferentes a las de antes, sería bueno darse la oportunidad de preguntarse, "bueno y que estas pensando?" "o cuéntame que estas sintiendo" no decir simplemente, "no, es que no, es que nada" y encerrarse, darse la oportunidad, conózcense,

Mercedes: a conocernos realmente

200 Orientadora: así es, no nuevamente sino realmente, hay
201 una nueva Mercedes y hay un nuevo Luis, conózcense,
vamos descubriendo poco a poco como vivir mejor, si
podemos hacerlo y vernos el próximo sábado 31 de octubre
para ver cómo nos ha ido esta semana que viene

Luis: vamos a traer a los bebés también

202 Orientadora: claro no hay problema así nos conocemos.

203

 Tecn Reform Lados Fuert

 Tecn Reestruc Complem

 Tecn Reencuad Intensid

001 **FAMILIA JARA URBINA**

002 **SESION 2**

FECHA:

OCTUBRE 31 DE 2009

003

Orientadora: hola buenos días, como están, pasen que bueno verlos de nuevo

004

Mercedes: casi no llego discúlpeme

005

Orientadora: lo importante es que llego

006

Mercedes: es que para mí si es importante, salí tarde el trabajo

007

Orientadora: no se preocupe Luis también me decía que se la había complicado y me estaba contando un poco a que se dedicaba, sigue haciendo expreso?

008

Luis: si sigo en eso

009

Orientadora: en la sesión anterior no tuvimos oportunidad de conversar a que se dedicaban, que hacían, imagino que lleva en esta actividad ya muchos años

010

Luis: ya llevo algunos años, pero yo comencé primero trabajando en lo que es mecánica de ahí alterne, trabajaba en el expreso y me quedaba en el taller, yo había estudiado mecánica, no me gradué por falta de ingresos pero como ya después.

011

Mercedes: pero si tiene bastante tiempo haciendo expreso

Orientadora: cuando estaban juntos el tenía la misma actividad de ahora? Con los mismos horarios?

012

Luis: si

013

014

 Alianza Terapéutica - Map

 Alianza Terapéutica - Map

015 Orientadora: y usted Mercedes a que se dedica me dijo la semana pasada que trabajaba todo el día?

016 Mercedes: comencé trabajando en una peluquería y después ahora me dedique a la ventas, en lo que estoy ahora, trabajaba primero medio día y ahora trabajo todo el día.

Orientadora: osea no es siempre eso que trabaja todo el día, tiene horarios que varían constantemente?

017 Mercedes: unos si y otros no.

Orientadora: unos días si y otros no, varían y en que horarios usted estaría en la casa?

019 Mercedes: muchas veces en la mañana y llevo a los bebes a la escuela, a veces los se retirar, o los va a retirar el, los lleva a la casa, si nos arreglamos ese mismo día.

020 Orientadora: entonces en la casa también está unos sí y otros días no y por ende los niños están unos días aquí y otro días allá?

021 Mercedes: si, la verdad es que es complicado, a veces se molestan porque de llevarlos y traerlos no juegan o les da sueño.

Orientadora: y se molestan solo los niños o ustedes también?

Luis: ella se molesta

023 Mercedes: pero que puedo hacer, mi trabajo es así inestable en los horarios, pero tengo que trabajar porque lo que me das no me alcanza y me toca llevar y traer a los

024

025

 Alianza Terapéutica - Map

 Preguntas Circulares~

 Familia - Reglas y Patrone

 Familia - Reglas y Patrone

estábamos en una terapia para tratar de llevarnos mejor, que a ellos no les hace bien vernos peleando sino que queremos lo mejor para ellos, y para ellos es mejor vernos en un ambiente cordial

Orientadora: que es un ambiente cordial para ustedes?

040

Mercedes: sin peleas

041

Luis: sin enojos, aunque a Stefanie no se le pasa el enojo conmigo.

042

Orientadora: Stefani, ella es la más grande, porque siente enojo?

043

Mercedes: bueno, ella es como yo le dije a él, es terca, pero le dije, así no te salude este brava, acércate así te conteste con una grosería acércate, nos va a tocar aguantarnos un poquito hasta moldear el carácter de los niños, porque todos nos podemos moldear y mire que ahora, se acercan, le habla, la abraza, se hacen cosquillas, se pega mas a ella, como cuando salimos esa tarde aquí, que ellos habían tenido un pequeño cruce de palabras el día que fue al colegio y le dijo que si que se demora, en fin, a ella no le gusta y ese día me dijo "mi papa está tratando de perder, el cariño que yo quiero reconstruir" osea son unas palabras, yo le digo que parecen que no fueran nada, pero para ella son importantes, yo se las digo a él.

044

 Familia - Reglas y Patrone

Luis: lo que pasa es que, ella como que, esta, este, como es la palabra, así, como

045

Mercedes: a la defensiva

Orientadora: puede ser la edad o puede ser por alguna razón?

046

Luis: le explico, yo si como que, a veces lo que le digo a ella, ella lo toma a mal, tal vez sea mi manera de hablar,

047

048

pero no es que yo le haya querido decir, porque ese día fue porque yo había ido donde ella, porque tenía exposición, le pregunte si su mama la iba a ver, y me dijo no sé, entonces le digo, mira hija yo me llevo a los muchachos allá al parque de la Kennedy y ahí espero, más o menos hasta qué hora es esto, me dice "12 12:30" entonces le digo, bueno hija, yo la espero entonces allá en el parque con los muchachos y usted me pasa un mensajito para venir a verla si es que nadie ha venido, está bien, y me fui, ya, pero ella tal vez, no sé, ella cogió y llamo a la mama, y yo estaba haciendo tiempo en el parque hasta las 12:40 y ya por la hora yo dije, ya no me llama y me fui a la casa, me cambie de ropa, y ella estaba en el colegio enojada, me llamaron como a la una y pico y yo ya estaba listo para el recorrido y yo estaba dándole de comer al chiquito porque si no no come

Mercedes: huy es culpa del, conmigo si come.

049

Luis: y bueno yo le doy y se come todo, entonces de ahí y para esto no tenia saldo para devolverle la llamada

050

Orientadora: y quien fue por ella?

051

Mercedes: el la fue a ver pero refunfuñando

052

Luis: lo que pasa es que yo cogí y pase por donde ella y eran cuarto para las dos entonces dije, hasta las dos cojo y corro, tengo y debo regresar volando y yo le dije a la bebe, si ya habíamos quedado en algo era que me llames, o me mandes un mensaje porque yo también me manejo con el tiempo, porque para mí, a la final digo, no voy hacer el recorrido y si me botan?

053

Orientadora: claro

Luis: eso fue lo que paso

054

Orientadora: fue un mal entendido también

055

Luis: ahora mire lo que ella me contesta y eso que yo

056

057

pienso que eso está bien mal, porque si ya habíamos quedado en algo, no me mandaste un mensaje y bueno me dice: "entonces no hubieses venido y me hubiese ido a pie" y eso tampoco es así.

058 Mercedes: yo se que ella le contesto así, ella tiene el mismo genio de él, porque ella me dice "mami a quien yo abre salido tan resentida" y le digo lastimosamente eres una mezcla mía con el carácter de tu papa. Mezcla del resentimiento mío con el carácter de tu papa.

 Familia - Expresión de Afe

059 Orientadora: los niños tienen parte y parte del carácter de la mama y del papa, lo que no hay forma de que se herede congénitamente son los resentimientos, solo habría una forma, que es verbalizando el resentimiento a los hijos y que que estos se apropien de el como si fuese suyos pero no lo son.

 Tecn Reform Construc C

 Tecn Reestruc Complem

Mercedes: yo siempre les he dicho lo resentida que estoy con la vida

060 Orientadora: para?

 Familia - Vivencias Emocic

Mercedes: para que me comprendan

061 Orientadora: para que comprendan sus resentimientos o aprendan de sus resentimientos?

 Interv Congntv Redefinici

062 Mercedes: creo que ellos han aprendido

063 Orientadora: la intención era compartirlos, pero los niños están creciendo, en esta etapa sus ansias de aprender y asimilar es enorme, están a la espera de que sus padres les enseñen a pesar de que ellos creen que se las saben todas.

064

065 Luis: lo que pasa es que ella también, siempre está a la defensiva con todo el mundo

 Tecn Reform Construc Cor

066

078 Mercedes: pero no será mejor por separado

079 Luis: por Stefani que de repente no pueda conversar delante de los hermanos

080 Orientadora: deben estar todos, vamos a conversar, inclusive ustedes, todos vamos a conocernos

081 Mercedes: nosotros estamos aquí por ellos, podemos mejorar por ellos, nos preocupa que si guarden mucho resentimiento y que se queden callados

Luis: sobre todo Stefi

082 Orientadora: lo veremos ese día

083 Mercedes: o se hagan los bandos

084 Orientadora: como los bandos?

085 Mercedes: los niños con el papa y Stefi conmigo y no podamos conversar

086 Orientadora: bueno aquí las reglas las definen papa y mama mama y si hay dos bandos alguien les dio la pauta para que así sea, los estuvimos halando de un lado y del otro, sin querer, queriendo, pero en fin, miren este grafico, es muy claro, ustedes están aquí arriba, los niños están a este nivel, nivel, no hay forma de pasarse, de alejarse, de abandonar su espacio, si lo han hecho, es porque alguien se los permitió, los hemos motivado, llevado y traído con nosotros de un lado al otro y en este caso lo han hecho ustedes, nadie más, así ustedes vivan juntos o no, aquí hay una raya y debe estar bien marcada y así es como de repente funcionan mejor las cosas, los niños siempre van a estar aquí, entonces que es lo que ven ellos, pues ellos ven un equilibrio aquí entre ustedes y como les dije, estén o no estén, juntos en la misma casa o separados, pero

088 Mercedes: pero que haya siempre con un equilibrio entre los dos

089 Orientadora: aquí tiene que haber un equilibrio entre los dos y aquí esta raya, estos somos nosotros, los papas nos manejamos aquí y ustedes se manejan acá, siempre siempre, por eso le digo si sería bueno conversar con toda la familia y la semana pasada estamos viendo justo esta parte de aquí, como estamos funcionando aquí, como les ha ha ido esta semana?

 Tecn Reestruc Fronteras~

Luis: yo lo considero que, si, nos va mejor

090 Mercedes: si mejor

091 Orientadora: sin menos eh

092 Mercedes: sin menos roces

093 Orientadora: enojos?

094 Mercedes: si sin menos enojos

095 Orientadora: ya se han podido manejar mejor con los bebes,
096 bebes, lo digo por lo que están llegando acuerdos, verdad? Respeto?

097 Mercedes: bueno por respeto hemos coordinado mejor lo de la visita de los niños, el expreso y esas cosas, estoy más tranquila

 Familia - Roles de la Famil

Orientadora: y algo nuevo? Conocieron algo nuevo del otro?

Mercedes: no

098 Luis: no

099 Orientadora: ok estamos concentrados en los niños, no hay temas de conversación fuera de las cosas de la casa, de la escuela, de las tareas. Etc

100
101

102 Mercedes: bueno el si me pregunto cómo un día, "como estas?" le dije bien y le cerré el teléfono, bueno aparte de eso si hemos conversado porque yo le estaba diciendo a la abogada de los papeles del divorcio y que él quiere sacarse otro carro, que quiere hacer un préstamo y que después no le va a salir por la firma, bueno algunas veces me ha dicho lo del carro

103 Luis: a ver no confundas las cosas, primeramente yo no te he dicho que quiero sacar otro carro, porque porque yo mi carro, yo pienso trabajar aun más tiempo con mi carro porque no tengo apuro de cambiarlo ya, primero, otra que para cambiar de carro hay que tener dinero y yo no tengo horita dinero

Mercedes: ya pero tú mismo me dijiste

104 Orientadora: me está explicando a mí, o le está explicando a Mercedes

105 Luis: a las dos, lo que pasa es que, lo que pasa es que si, yo saco al abogado

106 Mercedes: no tu me hablaste del divorcio eso es lo que yo te estoy diciendo aquí en claro, que esa fue la conversación que tuvimos, y bueno como el me dijo eso y me lo dijo otra

107 vez, como igual nos vamos a divorciar

Orientadora: bueno de repente cuando salgan de aquí se lo explica bien a Mercedes porque Mercedes no lo entendió lo del carro y los papeles, pero ya están hablando por lo que escucho de los papeles del divorcio

108 Mercedes: si entonces yo le estaba preguntando qué cuanto le estaba cobrando el abogado por los papeles, porque la abogada que yo tenía me cobraba \$300 entonces que de pronto como es de mutuo acuerdo, cuanto es que le estaba

109

 Preguntas Directas~

 Familia - Comunicación Fa

cobrando a el

110 Luis: ya como yo le dije al Padre como le dije a usted, mi idea era de tratar de arreglar las cosas

Orientadora: era?

111 Luis: osea yo la he visto a ella, que no tiene ningún interés
112 en tratar de arreglar las cosas, incluso como dijo, la semana pasada, de que ella seguí andando con la persona que andaba.

 Familia - Vivencias Emocic

113 Mercedes: yo no te dije que seguía andando, te dije que andaba con esa persona, pero ahora no tengo nada con esa persona

114 Luis: de que, tenía un mes, un año sin tener relaciones con esa persona, bueno osea, osea veo que no hay una idea de querer arreglar las cosas

Orientadora: bueno ella lo dijo

115 Luis: pero como estábamos viniendo, me sorprendí cuando ella me dijo los papeles del divorcio

116 Orientadora: ella dijo lo que quería en la sesión anterior

117 Mercedes: no sé porque te sorprendes si desde que estábamos casados veníamos hablando de lo mismo y de lo mismo

118 Luis: si porque, llevado por el coraje, el rencor

Mercedes: bueno pero nunca te dije que estaba pensando arreglar las cosas

119 Luis: si pero

 Familia - Reglas y Patrone

120

121

122 Mercedes: usted pregunto porque estábamos aquí

123 Orientadora: si

124 Mercedes: yo le dije que estaba aquí por tratar de tener una buena relación con él y tener ese equilibrio para que nuestros hijos estén bien

 Familia - Queja/Demandar

125 Orientadora: llevamos dos sesiones y los cambios tal vez serán muy pocos, pero si quería saber cuál era la posición de cada uno, para que usted y usted estén claros que posición tenían, la de Luis de arreglar las cosas y la de Mercedes de mejorar la relación con sus hijos mas no de pareja, no hemos dicho que él tiene que cambiar de parecer y el tiene que cambiar de parecer, estamos tratando de equilibrar las cosas, no sabemos que pasara después, no sabemos qué queremos y tampoco hacia donde queremos ir, menos en que va a terminar. Es muy importante para estas sesiones que establezcan una demanda especifica que trabajemos una cosa a la vez, así tendré luces para poder guiarme en un solo camino y no tratar de emparejar dos carreteras al mismo tiempo con una sola aplanadora. Me entienden?

 Familia - Queja/Demandar

 Interv Metáforas~

126 Mercedes: por eso siempre le decía yo, busquemos una orientación, un psicólogo, uno no puede manejar todas las cosas, no sabemos para donde dirigirnos

127 Orientadora: Luis yo no puedo pedirle a Mercedes que lo vuelva a querer, como no puedo pedirle a usted que se olvide de Mercedes. Son sus decisiones las toman ustedes, si alguien los obligara no funcionarían, lo que sí puedo y podemos es llevarnos mejor y de hecho lo han logrado esta semana, se han permitido la oportunidad de venir aquí y conversar sus problemas y darse la oportunidad de tratarse bien.

 Tecn Reencuad Focalizaci

Luis: está bien yo quiero lo mejor para todos

128

129 Mercedes: yo también

130 Orientadora: lo mejor para todos? Para mi, para el padre, para sus amigos?

Luis: no lo mejor para nuestros hijos

131 Mercedes: si para ellos

132 Orientadora: ok entonces entiendo que vamos a trabajar por el bienestar de los niños.

Luis: si por ellos, me preocupan

134 Mercedes: esta mañana yo le dije que los chicos tienen 8 días de vacaciones y tranquilamente dijimos que él los va a tener 4 días y yo los otros 4 días

136 Luis: no puedo decir que no, si ella es la que decide, lo que pasa es que siempre ella ha manejado eso, y que mas me queda a mí, aceptar lo que ella diga, yo sinceramente ponerme a pelear por eso no

Orientadora: usted acepta lo que ella diga, es decir usted deja que ella decida

137 Luis: si, yo dejo que ella decida.

Orientadora: por eso entonces Mercedes decide, esa es la tarea de Mercedes, usted mismo se la dio.

138 Luis: bueno si, es que ella es la mama

139 Orientadora: ella es la mama que decida ella entonces, no será que deben ponerse de acuerdo?

140 Luis: es que de eso se trata de ponernos de acuerdo

141 Mercedes: yo te dije que es lo que quieres

142

143

 Familia - Roles de la Famil

 Familia - Roles de la Famil

144 Luis: el otro día me tenía que dar a los bebés y me dio la ropa y todo, pero por ahí le habían dicho que yo el día anterior había llegado como a la una de la mañana, fue a la casa molesta y me gritó, me quitó la ropa de los bebés y me dijo "no quiero que vayas a ver a los bebés" y cogió la funda y si me llevo

 Familia - Comunicación Fa

Mercedes: pero eso fue antes de la semana pasada, porque estamos retrocediendo? Se da cuenta doctora, eso fue hace tiempo

Luis: si pero tu

146 Orientadora: ponerse de acuerdo, no es dejar que el otro decida, decirle haz lo que tú quieras, o dime que yo hago lo que tú quieras, ponerse de acuerdo es conversar, "bueno como vamos hacer, a mi me parece que yo puedo llevármelos estos primeros días, por esto, por esto por esto, y a ti que te parece? Bueno yo preferiría estos días por esto por esto y por esto" ahora si viendo la posición de ambos, llegan a un consenso y una decisión en conjunto, conversada, con todos los puntos, así no podrán decir más adelante "es que ella lo decidió así" hay que llegar a un punto medio, cuando llegamos a un punto medio, no hay coraje, no hay insultos, no hay maltratos y nada que lo pueda romper, respetaran su acuerdo, habrá situaciones que salen de las manos y bueno no podrán hacer lo planificado, pero son esporádicas, el punto medio logra hacer respetar lo que han decidido. Le proporcionan estabilidad a los niños, ellos saben que tal día están aquí y el otro día aquí, y que nadie les va a mover eso por una pelea entre padres. Y como dice Mercedes "ya no miremos hacia atrás"

 Familia - Comunicación I

 Tecn Reform Construc C

Mercedes: eso mismo demos un paso adelante, ya lo hablamos, yo no quiero mirar atrás

148 Luis: yo también, pero estaba explicando

 Familia - Comunicación Fa

149

 Tecn Reencuad Escenifica

150 Mercedes: no, no, me estabas reclamando

151 Luis: no me dejas explicarte

152 Orientadora: bueno hasta yo me confundí, no sabía si le estaba reclamando o le estaba explicando, que intentaba hacer?

 Tecn Reencuad Escenifica

Luis: explicarle

153 Orientadora: bueno antes de cualquier cosa tendrá que decirle a Mercedes, déjame explicarte y Mercedes dejara que le explique y tendrá claro que no es un reclamo sí.

154 Mercedes: si hemos conversado un poquito esta semana de los chicos, se queda por ahí, ya no hay tensión

155 Orientadora: que bueno, y así como se sienten?

 Familia - Comunicación Fa

156 Mercedes: mejor, nos sentimos mejor, podemos conversar y si pienso que he cambiado un poquito, porque le estoy poniendo más paciencia

157

 Familia - Comunicación Fa

Orientadora: a qué? A la situación, a él, a usted misma?

158 Mercedes: a todo creo yo porque doctora en esta semana me entere que el está buscando un papel, un certificado de que su mama está enferma y supongo que es para usarlo en el divorcio porque dice que yo le estoy pidiendo mucho

159

 Preguntas Reflexivas~

 Familia - Reglas y Patrone

160 Luis: lo que pasa, es que el abogado amigo mío que está llevando el caso me dijo que, osea yo le explicaba, que, bueno más bien yo me quise ponerme de acuerdo con ella, de cuanto le podía dar, por decir yo te paso \$100 mensualmente y yo le pago la pensión a los chicos que son \$100 mas, osea estamos hablando de \$200 y me dijo que no, que después se te va a dañar el corazón y si no me pasas eso, que sí, que

161 Mercedes: no no, yo no te dije eso, tú fuiste el que me dijiste, "que crees que se me va dañar el corazón"

162 Luis: ahora bueno entonces, yo no sabía, y de un momento a otro me sale, que si que ya está puesta la demanda para que me pases la alimentación y esto y el otro

Mercedes: pero eso te lo dije cuando te la puse

163 Luis: pero yo ya había hablado con ella, que yo no tenía para pasarte de golpe y eso hay que depositar de golpe y a
164 mí las madres de familia no me pagan puntual

Orientadora: así lo han estado manejando? Esto es su parecer de llegar a un acuerdo?

165 Luis: no no podemos hablar, ella se cierra

Mercedes: yo me cierro?? Si yo soy la interesada en que me pases, me debes algunos meses, como crees que comen tus hijos?

166
167 Luis: ya vio doctora ella se pone así y no se puede hablar

Mercedes: pero doctora el habla muy bonito, pero de que comemos?

168 Orientadora: es un tema económico y no es de ahora, llevan
169 dos años en esto o no?

Mercedes: si doctora pero siempre es lo mismo, el no me pasa puntual, quiere pagarle las pensiones y solo darme
170 \$100 mas

Luis: oye pero tú también trabajas, yo tengo un préstamo que pagar

171
172

 Tecn Reencuad Intensidac

 Familia - Comunicación Fa

 Familia - Conflicto Económ

173 Mercedes: yo también tengo préstamos que pagar, de donde crees que saco el dinero para la comida

174 Luis: tú crees que es fácil meche, no tengo, de donde saco, sino me pagan

Orientadora: y el respeto? Que les paso?

175 Mercedes: eso yo le digo, eso yo le digo, en este tema se olvida de que ha cambiado y que ha cambiado y tanta cosa

176 Luis: que tiene que ver, tu no entiendes piensas que a mí me da la gana de no pasarte y no es así, meche tu sabes como es mi trabajo

177 Mercedes: y tu sabes cuáles son tus obligaciones, yo no puedo estar cogiendo dinero de mi trabajo, que no sé como devolver después

178 Luis: claro pero para andar vestida a la última moda si tienes dinero

179 Mercedes: claro ahora si te das es obvio, ahora por lo menos me puedo vestir mejor

Luis: osea que va a pensar la doctora que yo no te compraba ni un trapo

180 Orientadora: a ver, a ver, esperen vinieron hoy para discutir sobre el dinero?

181 Luis: pero es que no se puede hablar con ella de ese tema

Mercedes: tú no quieres nunca hablar de ese tema

182 Orientadora: y creen que lo están haciendo ahora, están hablando del tema?

183

184

185

 Definición del contexto~

 Familia - Comunicación Fa

 Preguntas Directas~

186 Luis: no, ella está reclamando sobre el tema

187 Mercedes: yo no te estoy reclamando nada tu empezaste con lo de los abogados

188 Orientadora: ok, ok, entiendo que es un tema del que no pueden hablar, es decir, no lo pueden manejar y me equivoco o nunca lo han podido manejar?

Luis: nunca siempre nuestras discusiones parten de ahí

189 Orientadora: y si es un tema que no pueden manejar porque
190 no dejan que otra persona lo haga? Yo no lo puedo hacer, porque no soy mi abogada, ni apoderada, ni juez, nada, soy orientadora, los orientadores no manejamos temas económicos, cuando la gente no puede hablar de temas económicos porque es motivo de conflicto, lo delegan, no lo topan, ni ahora, ni nunca, son los abogados, los mediadores, los jueces, quienes resuelven, no tiene porque ser un tema de conflicto cuando se lo delegamos a alguien, si sacamos el tema económico en este momento de la mesa, podremos seguir dialogando, ustedes creen que si delegan el tema económico podrían llevarse mejor?

191 Mercedes: es algo que nunca acabara, por eso yo puse mejor lo puse por escrito y que el deposite es lo único que tiene que hacer

192 Luis: como que fuera tan fácil, de donde saco, como voy hacer, hay meses que no tendré ingresos, y doctora le puedo dar detalle a detalle de mis gastos ella piensa que me gasto la plata

Mercedes: no solo tú, no solo tu

Luis: es difícil doctora

193 Orientadora: les aseguro que para un mediador el tema se
194 puede resolver y ustedes no lo tendrán que manejar, ustedes vinieron porque no podían manejar las emociones

195

Familia - Comunicación Fa

Familia - Comunicación Fa

Definición del contexto~

Tecn Reform Construc C

Preguntas Directas~

Familia - Reglas y Patrone

Tecn Reform Construc Cor

de sus hijos y que paso, las cosas van mejorando, busquen ayuda en esto del tema económico, vayan donde un mediador, les parece si nos vemos la próxima semana con los niños, claro siempre y cuando no entremos en conflicto como los de hoy, podemos conversarlo mas no llegar al punto de hoy, manejen ese tema fuera de la consulta, fuera de ustedes, por sus hijos, por su equilibrio, si, no les pido que aparente delante de ellos, pero sí que se respeten, respeto, el respeto los lleva a cumplir los acuerdos y a no hablar con coraje y con ofensas, está bien, recuérdelo, está bien a las 3pm del sábado? Todos, está bien, después de las vacaciones, van a compartir tiempo con el uno y con el otro, y podemos saber cómo se sintieron sí, nos vemos el sábado 3pm.

Mercedes: gracias nuevamente nos vemos

196

Luis: gracias doctora disculpe cualquier cosa

197

Orientadora: no se preocupen nos vemos

198

TERCERA SESIÓN

P 6: TERCERA SESION JARA URBINA.doc

Path: C:\Users\XPS\Documentos Ang...\TERCERA SESION JARA URBINA.doc
Media: RICHTEXT

Printed: 2010-02-26T04:19:29
By: Super

From HU: ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA
HU-Path: [C:\...\ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA.hpr5]

Codes: 17

Memos: 0

Quotations: 42

Families: <none>

Comment: *El padre se presento solo con sus dos niños, en un intento de coalición contra la madre, no se procedio a la reunión familiar, pero se logró focalizar la pérdida que no había superado por el abandono de la madre del hogar*

001 **FAMILIA JARA URBINA**

002 **SESION 3**
DICIEMBRE 5 DE 2009

FECHA:

003 Orientadora: hola buenos días, está solo que paso?

004 Luis: No pudieron venir, Mercedes tuvo que trabajar y la
005 niña tiene un examen en el colegio, los niños están aquí,
pero no sé si pueden entrar. Los hago pasar?

 Familia - Alianza y Coalición

006 Orientadora: ellos sabían que hoy teníamos una reunión familiar?

007 Luis: si doctora ellos sabían, yo les dije que veníamos para que hablen con usted para que le digan lo que piensan y así usted nos puede ayudar a todos.

Orientadora: Mercedes sabe que está usted aquí con los niños?

008 Luis: no le pude avisar, como yo ando con los bebes los fines de semana, los traje nomás

009 Orientadora: Luis, me encantaría conocer a sus niños, pero como ya habíamos hablado antes, los acuerdos son muy importantes y trato de practicar eso en todo momento, ya habíamos acordado una reunión familiar con todos sus hijos
010 y creo que yo los podría ayudar mejor si cuento con todos ustedes en una sola reunión familiar, mi deseo es saber cómo funcionan ustedes como una totalidad, no en partes, le parece si dejamos la reunión para el próximo sábado?

 Familia - Alianza y Coalición

 Definición del contexto~

Luis: me interesa mucho que nos ayude a todos, solo que a veces los niños no quieren hablar delante de la mama porque le tienen miedo, pero yo soy el primero en pedir que

011

 Familia - Comunicación Fa

nos ayude como una familia, quiero recuperar a mi familia.

012 Orientadora: ok entonces veamos cómo funcionan como familia y no por separado esta bien?

Definición del contexto~

013 Luis: está bien, se que ella prefiere estar separados y ya no hay la posibilidad de que ella llegue y diga hay no regresa; porque este hace un tiempito atrás ella quiso regresar y yo actué de un manera tal vez un poco grosera diciéndole que no que no; si regresamos igual nos íbamos a divorciar pero igual era por el coraje

Familia - Reglas y Patrone

Orientadora: y eso de cuánto tiempo estamos hablamos

014 Luis: eso fue hace unos dos meses o tres meses atrás.

Allianza Terapéutica - Map

015 Orientadora: ha poquito, es decir que hace unos dos meses atrás ella quería regresar, pero que paso? Cambio usted de opinión en dos meses que paso? En estos dos meses?

Tecn Reencuad Intensidac

017 Luis: si pero entonces yo recién me había enterado de que o sea ella andaba con este policía porque es un policía y que también tiene compromiso

Orientadora: usted hace dos meses se entero de que Mercedes tenía una relación y dígame una cosa, antes de esos dos meses, usted quería que ella regresara?

018 Luis: si estábamos en eso

Tecn Reencuad Intensidac

Orientadora: habían hablado de regresar?

019 Luis: no los dos, ella quería regresar

020 Orientadora: ella? Solo ella? O usted también quería que regrese?

021 Luis: bueno es que yo si la quiero pero

022 Orientadora: usted hace tres meses le habia pedido que

023

024

regrese?

025 Luis: No sinceramente no

026 Orientadora: ok, que paso entonces cuando ella quiso regresar? A pesar de que usted no se lo había pedido?

 Preguntas Directas~

027 Luis: como la voy a querer doctora, si ahí ya me había enterado que andaba con el policia

028 Orientadora: pero Luis usted no la quería antes, no la quiso en ese momento y la quiere ahora. Antes no estaba decidido a pedirle que regrese?

 Tecn Reencuad Intensidad

Luis: no no estaba seguro

029 Orientadora: en el momento que ella quiso regresar, usted estaba seguro de que no quería?

030 Luis: así es

Orientadora: y ahora Luis?

031 Luis: es por mis hijos doctora, por mis hijos, me da pena que ellos tengan que ver cosas

032
033 Orientadora: es por sus hijos, no por la misma Mercedes?

Luis: así es por mis hijos

034 Orientadora: que cosas ven sus hijos?

 Preguntas Directas~

035 Luis: es que como le digo al parecer es que mi hija sabe de esto.

036 Orientadora: de la relación que había con el policía?

037 Luis: si ella supo, ella sabe bien porque; yo me había enterado por mi hijo me conto que una vez se había ido de viaje con un tío y que tiene una camioneta y que pasa que dice que un día se había puesto a tomar y a tomar en la

039

casa y dice que un señor llamaba y la llamaba entonces es que no sé quién es este señor

Orientadora: el de 11 años Luis

040 Luis: si el de 11 años entonces a él le afecto bastante
041 porque él está como pensante y dice que la mama lo vio y le le dijo ándate arriba ándate arriba porque al parecer habían alquilado un departamento no sé cómo; le había dicho al bebe; ándate arriba pero él había subido pero se había quedado escuchando y viendo por un hueco y dice que ella se había puesto a llorar y que le había dicho a mi hija Stefani; no lo que paso es que yo lo quiero; a la persona esa llorando o sea se me hace difícil entender como una persona puede en un momento cambiar sus sentimientos de de un momento a otro; y ya de lleno coger y decir ya quiero a otra persona o sea no entiendo

Familia - Reglas y Patrone

Orientadora: a usted no le ha pasado lo mismo?

042 Luis: no

043 Orientadora: no nunca o sea nunca le ha pasado que decir
044 hoy quise a mi esposa y mañana de repente decir ahora quiero a otra no?

Preguntas Directas~

Luis: no; una cosa es decirlo, otra cosa es sentirlo

045 Orientadora: explíqueme cual es la diferencia? Que es lo
046 que se debería hacer o lo que usted haría, es mejor decirlo o solamente sentirlo?

Tecn Reencuad Intensidac

Luis: no se si es mejor no decirlo

047 Orientadora: se refiere a las palabras de Mercedes? Una
048 cosa es sentirlo y dejarlo oculto y otra es decir que quiere a otra persona, de las dos usted cual prefiere?

Tecn Reencuad Intensidac

Luis: creo que ninguna, pero le explico, yo conocí a mi esposa con un pasado; con pasado que ella había vivido en

049

Familia - Secretos Familiar

un año; matrimonio, no un matrimonio sino una unión con un señor que había sido marino no se

Orientadora: ya?

050

Luis: pero él era casado con problemas pero no se en si porque ella dice una cosa; pero ahora pensándolo bien pienso creo que lo me conto ella en si no está llena de verdad; porque ella termino diciendo que la pareja con que ella vivía ella me dijo que al parecer tenía otros gustos; al parecer o sea le gustaban los hombres para ser más claro

Familia - Secretos Familiar

051

Orientadora: pero usted prefería que Mercedes no se lo haya dicho o que estuvo bien que se lo dijera?

Preguntas Reflexivas~

052

Luis: no sé yo digo no se, no se créame que yo a veces me hallo un poco triste

Familia - Vivencias Emocic

053

Orientadora: por el pasado de Mercedes? Por haberlo escuchado?

Tecn Reencuad Focalizaci

054

Luis: creo que por las dos cosas

Orientadora: Mercedes fue su primera relación?

055

Luis: si, mi primera relación que yo eh tenido; pero entonces ella me conto que cuando se había separado de la persona esta;

056

este a los 3 meses o sea comenzó a trabajar en otro lado a los 3 meses conoció otra persona y es que trabajaba

Familia - Secretos Familiar

057

hay mismo y ya tuvo relaciones con esa persona; y cuando me contaba me dijo que ella lo había hecho como venganza pero y entonces yo le digo venganza de que; si tu no te estás vengando de nadie; si tú crees que le has hecho daño a el, pero si el daño te lo estas asiendo tu misma; porque lo que estás haciendo es denigrarte yo lo veo así yo le dije eso

Orientadora: pero bueno usted le dijo eso ella

Luis: si yo le dije eso

058

059

060 Orientadora: pero ella le contesto o que le dijo?

061 Luis: que si que es verdad bueno pero en total dijo que ella supuestamente habia hecho una promesa a Dios que ella ya no se hiba a costar con nadie más porque ella quería un hombre que la aprecie, que la quiera y que la saque de la vida donde está

Orientadora: ella hablaba de usted?

062 Luis: si; o sea si para que ella me conto todo, si es verdad a
063 mi me constaba asimilar todo esto porque era primera vez que escuchaba tantas cosas

Orientadora: le costaba asimilar, pero termino asimilando y aceptándola?

064 Luis: le vi algo diferente; a mi, mi papá siempre o sea a uno siempre lo criado como yo la mujer debe ser así, asa

065 Orientadora: y mercedes cumplía con esos requisitos?

Luis: no, no era lo que yo esperaba

066 Orientadora: es decir se decidió por alguien que usted no
067 esperaba y eso provoco algo en usted? Que pensó después?

068 Luis: bueno yo pensaba mucho en que porque ella era así y había tenido esa vida, yo no puedo decir que la mamá a sido una mala mujer porqué a sido una excelente mujer; la mamá de o sea mi suegra a sido una mujer de sacarse el sombrero porque como ella dijo y a mi me consta el papá las dejo abandonadas; pero la señora nunca hablando asi
069 nunca tuvo un mal ejemplo para las hijas

Orientadora: su suegra vive?

070

 Familia - Creencias~

 Preguntas Directas~

 Familia - Secretos Familiar

071 Luis: si en estados unidos

072 Orientadora: le parece que ella se asemeja más a lo que usted esperaba de Mercedes?

Luis: si

073 Orientadora: la mama de Mercedes hubiera actuado diferente en esta situación con los niños y con usted, en la separación?
074

Luis: si por supuesto

075 Orientadora: ok, pero ella no es Mercedes. Ni Mercedes es su madre

076 Luis: asi es, pero como la ha criado me parece raro que Mercedes sea diferente

077 Orientadora: usted se parece a su madre?

Luis: un poco

078 Orientadora: y el otro poco?

079 Luis: no somos diferentes

080 Orientadora: pero usted fue criado por su madre también

081 Luis: si pero me parezco mas a mi padre, quizás Mercedes se parezca más a su padre

082 Orientadora: no lo sabemos, todos tenemos una personalidad definida y única. Sin embargo cuando somos pareja esperamos o tenemos muchas expectativas sobre el otro, yo quiero que tu seas así, yo quiero que tu hagas esto,
083

084 yo puedo hacer por ti esto, quizás usted espera que Mercedes haga qué?

Luis: no esperaba que Mercedes deje pasar ciertas cosas

085

 Tecn Reform Realidades~

 Interv Congntv Redefinici

 Interv Congntv Redefinici

 Tecn Reform Construc C

 Preguntas Directas~

 Familia - Reglas y Patrone

con mis hijos

086 Orientadora: como cuales?

087 Luis: poner en peligro la integridad de mi hija; como padre le cuento que ella habia hecho como un cumpleaños hace el año pasado por el mes de mayo

Orientadora: ya

088 Luis: entonces ella habia invitado a los compañeros de
089 trabajo, amigas ya y se dicaron a tomar y ella se quedo dormida en la cama y mi hija habia estado despierta atendiendo a los borrachos yo no sabia eso

Orientadora: y como se lleo a enterar usted

090 Luis: me lleo a enterar porque la hermana lleo a las 4 de
091 la mañana; la hermana vive a lado, la hermana es mi comadre el esposo es mi compadre

Orientadora: ya

092 Luis: el esposo es un militar retirado, entonces ellos llegaron
093 como a las 4 de la mañana por que habían tenido una quinceañera en el lugar; entonces habían llegado en un carro y mi compadre vio todo uno orinando por allá, otro vomitando por allá todo hecho un desastre; comadre en el tiempo que eh estado por allá yo no eh hecho esos espectáculos entonces yo llegue molesto y por ahí le fui tumbando la moto con mi carro y por ahí se abollo y les dije y ¡ustedes que! Que ustedes hacen aquí se me largan; si ya la cumpleaños ya está dormida y ustedes siguen jodiendo aquí; entonces los voy a mandar botando a todos yo si verdad porque yo pase por la noche por ahí yo vi la reunión, será que se está celebrando su cumpleaños pero ya se había celebrado su cumpleaños pero más temprano

Orientadora: pero usted no se acerco en ese momento

Luis: yo no me acerque por siempre hemos tenido así esas

094

095

discordias para evitar esos problemas yo evito y como andaba con mis hijos; por los fines de semana yo me llevo a mis hijos

Orientadora: y su niña nunca le comento sobre eso

096 Luis: ella nunca, yo me entere le explico yo me entere
097 porque la hermana; eso era un día sábado, el día lunes ella va a la casa; me dice compadre yo quiero hablar con usted; como estábamos distanciados porque o sea ella incluso había hablado mal de mi, toda la cuestión y yo lo que quise es retirarme

Orientadora: retirarse

098 Luis: si retirarme; yo le dije yo discúlpame pero no tengo
099 nada que hablar con usted; me dice compadre discúlpame es de su hija yo quiero conversar con usted antes que las cosas se vuelvan peor entonces yo dije que pasa

Orientadora: y el le conto y usted después converso con Mercedes?

100 Luis: si yo fui, converse con ella porque justo ese día yo la
101 había invitado por el cumpleaños de ella; un amigo me había prestado una moto ya había quedado pasar por para llevarla a comer un encebollado de esos mixto como a ella le gusta yo había invitado pero cuando yo regreso ella ya estaba trasformada ya estaba bravísima porque sabía que había llegado de madrugada y mi comadre le había dicho oye si levántate mira que tu hija esta despierta atendiendo a un montón de borrachos aquí y si tu estas ahí y quien sabe que le puede pasar a tu hija que es lo que te pasa; entonces ella dice ya pareces como es que le dijo esas "putas callejeras así le dijo ella"

Orientadora: y esto le molesto a ella

Luis: eso le molesto; ella se paro y le pego una cachetada

102

103

ya y la otra es la hermana mayor que ella

104 Orientadora: y usted que hizo?

105 Luis: al siguiente o sea día que fue a hablar conmigo este yo le lleve a mi comadre yo siempre le eh pedido el numero de la hermana para yo hablar con tu mamá de todas las cosas que están pasando por qué a mí me tiene como el malo de la película pero ellas no saben, pero no sean tomado de coger o decir o llamar o preguntar

106 Orientadora: y usted no es el malo de la película, sino Mercedes? que hace el bueno por el malo?

 Preguntas Circulares~

Luis: trata de ayudarlo

107 Orientadora: de que forma?

108 Luis: a no ser malo

109 Orientadora: a corregir sus acciones tal vez?

110 Luis: si eso, no puede ser que esté actuando así, no está bien

111 Orientador: y no ha estado bien desde siempre o desde que separe de usted?

112 Luis: desde que nos separamos, porque conmigo era otra Mercedes

113 Orientadora: explíqueme como era? Porque antes de estar con usted era una mercedes que usted no esperaba, cuando se caso con usted fue la Mercedes que usted quería?

 Teon Reencuad Intensidad

114 Luis: si ella cambio bastante de casados, era una excelente ama de casa, atendía a los niños, me atendía a mí, no sé como hacía que el dinero nos alcance, ella a veces salía a

115  Familia - Valores~

regalar comida a los pobres, todo estaba muy bien

116 Orientadora: hasta qué? En qué momento Mercedes se volvió a convertir en otra?

Luis: hasta que nos separamos, ahora es otra

117 Orientadora: y estaría usted seguro que si Mercedes
118 regresa con usted va hacer la misma esposa de antes, la que se quedaba en casa, buena que atendía a sus hijos y a usted?

 Preguntas Reflexivas~

Luis: no lo sé

119 Orientadora: si alguien le dijera que no, seguiría intentando regresar con ella?

120 Luis: tal vez, si, tal vez no

Orientadora: tal vez si porque?

121 Luis: por mis hijos, ellos son los que están sufriendo

122 Orientadora: por Mercedes sola sin hijos? Tal vez si?

123 Luis: no lo sé, no lo se

124 Orientadora: tal vez no porque?

125 Luis: porque no se, como sería la mercedes que regresaría
126 a mi casa.

127 Orientadora: ok, piense en eso, piense que nadie le puede asegurar como será la Mercedes que podría regresar a su casa, que deberá aceptarla tal cual es, con su pasado, con
128 su presente y con un futuro incierto.

 Tecn Reform Construc Cor

Luis: pensé que recuperaría a la misma Mercedes

Orientadora: no lo sabemos, nadie lo sabe, ni siquiera la misma Mercedes, ahora bien, veo que su preocupación por sus niños ha sido un punto continuo en todas estas

130

 Tecn Reform Realidades~

sesiones, cree usted que juntos, es decir con Mercedes de regreso, podría criar y cuidar de sus hijos como se debe?

Luis: así es como siempre había sido

131 Orientadora: y con Mercedes fuera de su casa, no se puede

132 Luis: no porque ella les dice cada cosa

133 Orientadora: pero usted pasa el mayor tiempo con ellos, que
134 que le impide ser padre adentro y afuera? Con Mercedes o sin Mercedes?

 Interv Congntv Redefinici

Luis: nada siempre seré su padre

135 Orientadora: en la misma casa o fuera de ella, cierto?

136 Luis: (suspiro) así, es padre es padre toda la vida

137 Orientadora: y usted de seguro lo sabe hacer muy bien,
138 como Mercedes de seguro lo sabía hacer mientras estaba en su casa y ahora no lo sabe, ahora necesita de su ayuda para hacerlo bien?

Luis: si necesita de mi ayuda, para ser mejor mama

139 Orientadora: para ser mejor mama o para que ambos sean mejores padres?

140 Luis: si es en conjunto, para ser mejores padres

 Interv Congntv Redefinici

141 Orientadora: ok, estamos hablando de ser padres, no de ser pareja y en una familia, somos pareja, somos padres y somos proveedores, la pareja se está divorciando, los
142 proveedores están dejando en manos de los abogados el tema del dinero y tenemos aquí a los padres, podemos trabajar por ser mejores padres y padres como usted dice, lo seremos toda la vida, estando aquí o en la china, juntos o no, diferentes o no, al ser padres tenemos funciones especificas con nuestros hijos que queremos cumplir y

 Tecn Reform Construc Cor

vamos a trabajar por ello, es así?

143 Luis: si, estoy viendo las cosas desde otro punto que nunca lo había pensado

144 Orientadora: ok piénselo por eso es importante la reunión con la familia completa, para saber cómo estamos funcionando en esa parte, la de ser padres, esta bien? Nos podemos ver la otra semana con los niños y Mercedes, me avisan por favor para establecer el día.

145 Luis: si no se preocupe le confirmamos el día, gracias entiendo mejor algunas cosas sobre todo la de los bebés, no podemos faltar, gracias doctora

Orientadora: gracias a usted

146

CUARTA SESIÓN

P 7: CUARTA SESION JARA URBINA.doc

Path: C:\Users\XPS\Documentos Angeli...\CUARTA SESION JARA URBINA.doc
Media: RICHTEXT

Printed: 2010-02-26T04:21:25
By: Super

From HU: ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA
HU-Path: [C:\...ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA.hpr5]

Codes: 20

Memos: 0

Quotations: 57

Families: <none>

Comment: *En esta sesión participo toda la familia, pudieron observarse las alianzas y coaliciones antes descritas, los padres pudieron observar que sus hijos presentaban una inestabilidad transmitidas por ellos mismos, los niños no sabían y no habían participado en las decisiones de sus padres, no sabían a que atenerse*

001 **FAMILIA JARA URBINA**

002 **SESION 4**

FECHA:

DICIEMBRE 10 DE 2009

003

Orientadora: hola buenos días, Mercedes no ha llegado aún?

004

Luis: yo le dije en la mañana y no ah venido

005

Orientadora: ok pasemos y esperemos unos minutos, si en 10 no llega empezamos, está bien?

006

Luis: si está bien, igual intentaré llamarla

007

Orientadora: Luis hizo algún cambio en su casa?

008

Luis: si, empecé por la sala y el dormitorio, sinceramente me dio tanta tristeza y sentí muchas cosas que no había sentido, soy muy fácil de llorar, pero esta vez, sentí solo un vacío, mucha desolación, sentí que me iba y que no sabía lo que me esperaba, fue como cambiarme de casa y no saber a dónde iría o lo que me esperaba, me gustaba hacer estos cambios de casa con Mercedes, pero me di cuenta que ya no está.

009

 Familia - Vivencias Emocic

Orientadora: se dio cuenta que ya no está, no se había dado cuenta de eso?

010

Luis: no, siempre pensé que regresaría, siempre

 Preguntas Reflexivas~

Orientadora: y ahora está el espacio, así como el espacio que han dejado los muebles.

011

Luis: sí (suspiro)

 Familia - Vivencias Emocic

012

Orientadora: que se hace con los espacios vacíos Luis? Después de limpiarlos y barrer y sacar el polvo, que se hace

 Tecn Reencuad Intensidac

013

014

 Preguntas Reflexivas~

con los espacios vacios?

015 Luis: se llenan

016 Orientadora: y se deben llenar con las mismas cosas? O se pueden llenar con cosas nuevas?

 Tecn Reencuad Intensidac

Luis: se pueden llenar con ambas, creo

017 Orientadora: si es verdad, sin embargo el espacio está
018 limpio, es como nuevo, puede que llegue a tener las mismas
mismas cosas, pero con solo limpiarlo es un espacio
renovado, si?

 Tecn Reencuad Intensidac

Luis: así es, como un nuevo comienzo

019 Orientadora: exactamente

 Familia - Vivencias Emocic

020 Luis: empiezo recién a mover mis espacios, no creí hacerlo
nunca.

021 Orientadora: por algo empezamos siempre, bueno
empezamos?

 Familia - Vivencias Emocic

022 Luis: si

023 Orientadora: empecemos entonces, hola buenos días, solo
estamos los cuatro, espero pronto lleguen, pero
empecemos, me llamo Angélica soy orientadora familiar,
024 soy mamá, tengo dos hijos uno de 10 y otro de 5,
bienvenidos me gustaría conocerlos un poco, su papa y su
mama me han hablado de ustedes, pero quería conocerlos
personalmente, solo voy a preguntar, por si acaso aquí
nadie se va a enojar, ni los van retar, que quiero saber es
para escucharlos lo que me van a contar ya, bueno nos
vamos a presentar me dicen sus nombres, cuantos años
tienen, en que escuela están, en que curso, si tienen
amigos como se llaman, que les gusta hacer bueno eso es
lo que les voy a preguntar; quien quiere empezar, bueno tu

 Fase Social~  Alianzi

cómo te llamas

025 Alex hijo: Alex

 Familia - Datos Genogram

026 Orientadora: Alex y cuántos años tienes

027 Alex hijo: 7

028 Orientadora: 7 añitos y en qué escuela estas

 Alianza Terapéutica - Map

029 Alex hijo: Castillo Dolores Garcia

030 Orientadora: y en qué año

031 Alex hijo: tercero A

032 Orientadora: estas en tercero A

033 Alex hijo: tercero de básico A

034 Orientadora: ya tercero de básico A ya tienes amiguitos en la escuela

Alex hijo: si

035 Orientadora: en la casa

036 Alex hijo: si

037 Orientadora: juegas con ellos en la escuela

038 Alex hijo: si

039 Orientadora: y con los amigo de la casa

040 Alex hijo: no

041 Orientadora: no bueno tienes amigos en la casa

042 Alex hijo: si tengo, pero donde mi mami no juego, sino donde mi papi

Orientadora: porque no juegas donde tu mami?

044 Alex hijo: porque no estamos ahí para jugar

045

046 Orientadora: donde están entonces?

047 Alex hijo: con mi papi

048 Orientadora: y ahí juegan mucho?

049 Alex hijo: si, en la noche siempre

050 Orientadora: te gusta?

051 Alex hijo: si mucho

052 Luis: el juega los fines de semana mientras voy hacer los recorridos

053 Orientadora: a ya o sea que Luis prefiere quedarse en su casa

Luis: ahí cerca de mi casa

054 Orientadora: ah ya cuando ellos van a su casa también juegan

055 Luis: o sea si ellos juegan los días viernes y sábados cuando ellos quieren, ellos juegan ahí con el hijo de una hermana mía que vive a lado que es el mismo solar que
056 está dividido una parte ahí y una parte mía o sea como somos dos hermanos no mas que mi papá dejo para que vivamos

Orientadora: y este tiene la misma edad

057 SE INTERRUMPE LA SESIÓN CON LA LLEGADA DE MERCEDES Y STEFANIE

058 Luis: este Pedrito cuantos años es que tiene (le pregunta a Mercedes) la misma edad?

059 Mercedes: a 8

060

061 Orientadora: ah un añito mayor que él y que es lo que juegan

Luis: a lo que quieren

062 Orientadora: ah a lo que quieren

063 Alex hijo: a la cojida

064 Orientadora: y que te gusta comer

065 Alex hijo: arroz con puré y carne

066 Orientadora: a que bueno y tu mamá si te hace el arroz con
067 puré y carne

Alex hijo: este si

068 Orientadora: bueno imagínate hacer arroz con puré y carne
069 todo los días (riza) es tu comida favorita y tu juego favorito
dirías que es el play ah

Alex hijo: si es el play

Orientadora: es el play y que te gusta estudiar en la escuela
070

Alex hijo: todo

071 Orientadora: te gustan todas las materias, te gustan los
072 números, las multiplicaciones si

073 Alex hijo: si

Orientadora: si te gustan las ciencias naturales también

074 Alex hijo: si

075 Orientadora: recuerdas de algún paseo que te haya gustado
076 bastante

077 Alex hijo: si

078

- 079 Orientadora: a donde se fueron
- 080 Alex hijo: al zoológico
- 081 Orientadora: y que viste ahí te acuerdas de algún animal
- 082 Alex hijo: que había muchos animales
- 083 Orientadora: ah que bueno y con tus hermanos has ido al zoológico
- Alex hijo: no
- 084 Orientadora: porque no?
- 085 Alex hijo: no se
- 086 Orientadora: no ok ya mismo averiguamos porque no,
- 087 ahora le voy a preguntar a Luis cuántos años tienes
- Luis hijo: 11 años
- 088 Orientadora: en qué escuela estas
- 089 Luis hijo: en la misma que mi hermano
- 090 Orientadora: ya y en qué año
- 091 Luis hijo: en séptimo C
- 092 Orientadora: ah que bueno, ya mismo te toca el colegio y que piensas del colegio
- 093 Luis hijo: ah difícil
- Orientadora: qué quieres cuando seas grande y ya salgas del colegio y que quieres hacer cuéntame.
- 094
- 095 Luis hijo: (en silencio)
- Orientadora: ah no sabes todavía, bueno tienes muchas opciones, debes ir pensando, tienes amigos en la escuela?
- 096
- 097

 Familia - Datos Genogram

 Alianza Terapéutica - Map

toboganes

169 Alex hijo: si

170 Orientadora: que miedo, que miedo, yo no me tiraría a mi me da miedo; en la escuela te llevan bastante a los museos, a el zoológicos como hacen que ellos se van de la escuela con todos sus compañeritos y regresan

Mercedes: después de recreo

171 Orientadora: antes de la salida ah ya y este año también
172 fueron

Mercedes: si

173 Orientadora: si se fueron a diferentes lugares, pero por la
174 escuela, como familia solo el paseo a la playa hace un par de años

Luis: si

175 Orientadora: este Stefanie ellos me contaron como se
176 llaman, cuantos años tienen, en que curso están, en que escuela están, cual es su comida favorita, que te gusta hacer en los paseos, y a donde has viajado y si tienes amigos

Stefanie: en fin de año hice muchos amigos

Orientadora: en que colegio estas

177 Stefanie: en el Mauro Vinuesa

178 Orientadora: en que año estas

179 Stefanie: en cuarto

180 Orientadora: en cuarto ya cojiste la especialización no

181 Stefanie: no en este año la tengo que coger

182

183

 Tecn Sumarización~

 Alianza Terapéutica - Map

213 Orientadora: hasta que hora?

214 Stefanie: hasta las 8 o 9 de la noche

215 Orientadora: y los fines de semana?

216 Stefanie: no porque se van con mi papa

217 Orientadora: y tú te vas con tu papa también?

218 Stefanie: antes si ahora no

219 Orientadora: y porque no ahora? Porque antes si y ahora no

220 Stefanie: porque ya no me gusta, no hago nada allá, es aburrido, solo pasamos en la casa

Mercedes: y porque el papa le grita y se enoja

221 Stefanie: no no es por eso, solo que me aburro

222 Orientadora: porque tu mama piensa que es por el carácter de tu papa?

223 Stefanie: por algo que paso hace tiempo, pero yo no hice nada

224 Orientadora: estas tranquila, porque no había hecho nada y tu papa se enojo por gusto?

225 Stefanie: asi es, yo estoy tranquila, solo que ahora los únicos que se divierten alla son mis hermanos porque van a jugar play, no me gusto que mi papa me gritara y evito que me grite

Orientadora: como lo evitas?

Stefanie: (silencio)

227 Orientadora: como se evita que tu papa grite?

228 Stefanie: alejándome

229

230

 Tecn Reform Realidades~

 Familia - Comunicación Fa

 Interv Congntv Redefinici

 Tecn Reencuad Focalizack

 Familia - Comunicación Fa

- 231 Luis: yo pensé, tu mama me dijo que estabas resentida conmigo por lo de ese día
- Mercedes: a ver yo no le dije
- 232 Stefanie: yo si le dije a mi mami que me sentí mal, por lo
- 233 que me dijiste y desde ese día no dejo de pensar que debo hacer bien las cosas, porque yo si quiero seguir estudiando, yo no quiero irme de la casa con novio como lo hacen las otras chicas, yo quiero estudiar y no me gustaría quedarme sin estudiar, quiero ir a la universidad
- Orientadora: entonces evitas enojar a tu papa para que no pase lo que te advirtió?
- 234 Stefanie: si eso es
- Luis: hija yo jamás te dejaría, ese día hable con coraje,
- 235 estoy aprendiendo hablar sin coraje, tengo miedo que dejes
- 236 de realizar tus sueños, te he escuchado que quieres ser ingeniera y me preocupa verte con tus amigos en la esquina sin hacer nada, o con un enamorado, pienso que algo te va a desviar y se que tu mama no esta ahí para guiarte, perdóname no quise gritarte, tu puedes confiar en mi, siempre, me gustaría que saliéramos, para conversar, para saber que haces, que te gusta hacer
- Stefanie: (llanto)
- Mercedes: porque no le dijiste eso antes
- 237 Luis: se lo estoy diciendo ahora, se lo estoy diciendo
- 238 Orientadora: Stefanie te gustaría decirle algo a tu papa?
- 239 Stefanie: que lo quiero mucho, pero que ya no soy chiquita,
- 240 me gusta hacer otras cosas
- 241 Orientadora: como salir con los amigos
- 242
- Tecn Reencuad Escenifica
- Interv Congntv Redefinici
- Familia - Expresión de Afe
- Familia - Expresión de Afe
- Familia - Comunicación Fa
- Tecn Reform Realidades~

243 Luis: lo se, lo se, no he visto que ha crecido

244 Mercedes: no has querido verlo, las cosas cambian, no serán siempre iguales

245 Orientadora: si es, las cosas cambian los seres humanos también podemos cambiar, pero lo mejor de todo es que a pesar de que las cosas cambien, los padres siempre serán los mismos o no?

 Tecn Reform Construc Cor

Alex hijo: si siempre será la misma mama y el mismo papa

246 Luis hijo: (asienta con la cabeza)

 Familia - Roles de la Famil

247 Stefanie: si

 Familia - Roles de la Famil

248 Orientadora: y ustedes son tan afortunados de tener a su papa y a su mama, se que tiene dos años viviendo en dos casas verdad?

249  Preguntas Directas~

Alex hijo: si donde está el play y donde están nuestras cosas

250 Orientadora: explicame, porque no conozco, donde esta el play?

 Alianza Terapéutica - Map

251 Alex hijo: donde estaba nuestra casa, donde vivíamos juntos juntos

252 Orientadora: y ahora donde están tus cosas

Alex hijo: donde mi mama nos llevo

253 Orientadora: y te acuerdas o sabes porque se fueron?

254 Luis hijo: porque mi mama lloraba mucho en esa casa y de ahí nos fuimos dos veces

 Familia - Vivencias Emocic

255 Alex hijo: y desde ahí no paseamos juntos

256

257

258 Orientadora: porque crees que ya no pasean juntos?

259 Luis hijo: Porque ellos solo pelean cuando están juntos

260 Stefanie: por eso los fines de semana, mis ñaños se van con mi papa y yo me quedo con mi mama, se que ya no pueden andar juntos

 Familia - Reglas y Patrone

Orientadora: sabes que no pueden andar juntos porque?

261 Luis hijo: porque ya no quieren

 Familia - Secretos Familiar

262 Alex hijo: pero no sabemos porque

263 Stefanie: solo salimos de la casa

264 Orientadora: y desde que salieron de la casa porque tu
265 mama lloraba mucho y porque ya no pueden andar juntos, como se sienten ustedes? Como antes? Mejor? Peor? No sienten nada?

 Tecn Sumarización~

 Preguntas Reflexivas~

Stefanie: no siento nada

266 Luis hijo: no nos han dicho cuando vamos a regresar

 Tecn Reencuad Focalizaci

267 Alex hijo: no vamos a regresar

268 Orientadora: Luis estas esperando que te digan cuando van a regresar, quien te debe decir si regresan o no?

269 Luis hijo: mi mama

Alex hijo: mi mami dijo que no vamos a regresar

270 Orientadora: y que les gustaría a ustedes?

271 Luis hijo: regresar

272 Alex hijo: ahora tenemos dos casas

273 Orientadora: dos casas y siguen teniendo a su papa y a su
274 mama cerca, porque te gustaría regresar Luis?

 Preguntas Reflexivas~

275

 Tecn Reencuad Intensidac

276 Luis hijo: porque no peleaban cuando estábamos juntos

277 Orientadora: si ellos no pelearan ahora, te gustaría tener las dos casas?

Luis hijo: creo que si

278 Orientadora: les voy a pedir por un momento que dibujen a su familia, les gustaría?

279

Alex hijo: sí!!! Y podemos dibujar lo que nos gusta hacer

280 Orientadora: claro, también lo puedes dibujar

281 Stefanie: yo también quiero dibujar

282 Orientadora: por supuesto toma

283 Alex hijo: podemos dibujar lo que nos gusta comer?

284 Orientadora: mira de este lado de la hoja, dibuja a tu familia y del otro, dibuja lo que te gusta hacer y comer, te parece?

285

Alex hijo: si

DESPUES DE 10 MIN

286

287 Orientadora: bien ahora veamos los dibujos, me van ayudar a descifrar quienes están en los dibujos, empecemos por el de Stefanie, quien es ella? Es mujer tiene cabello largo pero quien es? Stefanie tu no puedes decir nada sino al final

288

Luis hijo: es mi mama

Orientadora: porque?

289 Luis hijo: porque tiene pantalones y muchas pulseras

290 Alex hijo: y porque no tiene boca???

291 Orientadora: si tiene, mirala bien

292 Alex hijo: es una raya jajaja

293

294

 Alianza Terapéutica - Map

 Tecn Reform Realidades~

295 Orientadora: ok ahora quien encuentra al papa?

296 Luis hijo: es el

297 Orientadora: porque? que tiene de tu papa?

298 Alex hijo: esta con nosotros, estos dos pequeñitos somos nosotros verdad Stefi??

Orientadora: estamos bien Stefani?

299 Stefanie: si

300 Orientadora: ok ahora este de quien es?

301 Alex hijo: mio mio

302 Orientadora: ok no digas sino hasta el final

303 Orientadora: aquí todos tienen el mismo porte, pero hay tres
304 de este lado y dos de este otro, todos tienen pantalones, quienes son? Quien me dice?

Luis hijo: los de la cara brava son ellos y nosotros estamos en medio junto a Stefani

305 Orientadora: es correcto Alex

306 Alex hijo: siiiii!!!!

307 Orientadora: ok queda el de Luis, veamos, quien quiere adivinar

308 Stafani: es lo mismo, los dos enojados son ellos

Orientadora: que dices Alex??

309 Alex hijo: no se, hay tres enojados, eres tu Stefi

310 Orientadora: jajajjaa es Stefani Luis?

311 Luis hijo: si es ella

312 Orientadora: ok es muy divertido, pudieron identificar

313

314

 Tecn Reform Realidades~

 Tecn Reform Realidades~

 Preguntas Reflexivas~

perfectamente a todos, ahora les pregunto, miren a su papa y a su mama, tienen la misma cara que los dibujos?

315

Luis hijo: ahora no

316

Alex hijo: se rieron de tu dibujo

317

Orientadora: como les gusta verlos, asi o asi?

318

Alex hijo: asi

319

Orientadora: perfecto por eso estamos aquí, les gustaría poder hacer cosas para verse asi siempre?

320

Luis hijo: si

321

Orientadora: y tienes alguna idea?

322

Luis hijo: hummm comer juntos?

323

Orientadora: que mas?

324

Alex hijo: salir juntos

325

Orientadora: ok quienes? Saldrían juntos, o comerían juntos?

326

Luis hijo: nosotros con mi papa o con mi mama

327

Orientadora: muy bien, de seguro encontraran que hacer con el papa o con la mama, ahora entendemos que siempre los van a tener, van a tener un papa y una mama, que han pasado mucho tiempo enojados y tristes y que ahora están cambiando, que tienen dos casa donde pueden jugar play y otra donde tienen sus cosas y que cuando no puedan hacer cosas con el papa, las pueden hacer con la mama y viceversa, que a veces nos enojamos pero es por miedo o tratar de hacer las cosas bien, de todas formas siempre estarán juntos a pesar de que vivan en casas diferentes, es correcto?

328

 Tecn Reform Lados Fuerte

 Tecn Reform Lados Fuerte

329 Alex hijo: sii!!!!

330 Orientadora: papa y mama , este es su rol cuando están los 5, de padres, no de pareja, estamos de acuerdo?

 Tecn Reform Realidades~

Mercedes: si, entendí muchas cosas

331 Luis: yo también

332 Orientadora: eso es importante, ahora saben como se sienten y como los ven sus hijos, ustedes mejor que nadie saben lo que deben hacer, son sus hijos.

 Tecn Sumarización~

Luis: pero si podemos venir por otra sesión mas?

334 Mercedes: yo quería una sesión particular, se que necesito arreglar muchas cosas en mi

335 Orientadora: si claro que podemos seguir viéndonos, les parece en un par de semanas después de las vacaciones, me podrian llamar y asi arreglamos un dia, esta bien?

336

Luis: si esta bien

Mercedes: yo la llamo doctora y muchas gracias

337 Orientadora: gracias a ustedes por venir

338

339

QUINTA SESIÓN

P 8: QUINTA SESION JARA URBINA.doc

Path: C:\Users\XPS\Documentos Angeli...\QUINTA SESION JARA URBINA.doc
Media: RICHTEXT

Printed: 2010-02-26T04:23:19
By: Super

From HU: ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA
HU-Path: [C:\...\ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA.hpr5]

Codes: 16

Memos: 0

Quotations: 31

Families: <none>

Comment: *En esta sesión se pudo trabajar los resentimientos y dolores causados en el pasado, sin embargo el tema economico sigue siendo un tema que no pueden controlar y que es latente en el sistema familiar*

001 **FAMILIA JARA URBINA**

002 **SESION 5**

FECHA: ENERO 15 DE 2010

003

004 Orientador: hola buenos días; como se fueron la semana pasada de aquí, como mas que ustedes los niños les dijeron algo, comentaron algo?

 Familia - Comunicación Fa

005 Mercedes: se fueron tranquilos, sin preguntas, sin incógnitas, sin nada

006 Luis: o sea a mi me dijeron los dos que el uno por un lado, y el otro por el otro lado en diferentes momentos que se sentían mejor

Orientadora: que se sentian mejor porque?

Luis: porque estábamos juntos sin pelear

007 Mercedes: no me dijeron nada a mi

008 Orientadora: y no hubo preguntas

009 Mercedes: conmigo no

 Familia - Comunicación Fa

010 Luis: no eso es lo que me dejo hasta el chiquito eso me lo dijo el grande; después cuando llegamos a la ahí y nos pusimos a ver televisión cogió y me abrazo estábamos viendo televisión y me dijo que se sentían mejor

 Familia - Expresión de Afe

Orientadora: que bueno

Luis: me decía yo creí que estaba loco

013 Orientadora: (risas)

014 Luis: ya y el otro decía que o sea que o sea que para él prefería quedarse jugando

015

016

017 Orientadora: ok hablaron más

018 Luis: si, porque a veces yo lo quiero llevar a hacer el recorrido me dice no papi déjeme que yo me voy a quedar jugando, entonces lo mismo quería hacer yo le dije no mijo tenemos que ir entonces ahí el me dice que se sentía mejor yo le digo vio de eso se trata que usted se sienta mejor

Mercedes: a mí no me dijeron nada

019 Orientadora: y usted les pregunto algo?

020 Mercedes: no, no he tenido tiempo

021 Orientadora: pregúnteles, estoy segura que tienen algo que contarle

022 Mercedes: bueno Stefanie ella si me dijo que no quería venir; me dijo tengo que ir, me dijo mami no quiero ir

023 Orientadora: y alguno de ellos sabe para que vinieron?

024 Luis: Luisito le dijo a un primo que habian venido para mejorar este para que se lleven mejor y que se puedan llevar mejor y puedan conversar mi papá y mi mamá

Orientadora: ya eso era lo que quería saber lo que ellos que pensaban

026 Luis: si

027 Orientadora: ya y en la casa como estuvo esta semana, se acuerdan que una tarea era la de pensar primero en el bienestar de ellos? La han cumplido?

028 Luis: si, hemos pensado primero en ellos, antes de hablar, de vernos, de discutir

Mercedes: nos ha funcionado, porque así no pienso solo en

029

030

 Preguntas Circulares~

 Familia - Comunicación Fa

el enojo que provoca lo que usted ya sabe, tantas cosas que han pasado.

031 Orientadora: con respecto a eso tenemos una tarea pendiente, la trajeron?

Luis: si este es el mio

032 Mercedes: lo mio era muy largo, lo resumí asi

033 Orientadora: usted sabe que significa cada cosa que
034 escribió verdad, con eso es suficiente, ahora les pregunto, hay alguna cosa que hayan escrito en ese papel, que en su tiempo no se lo hayan dicho al otro, existe alguna cosa que el otro desconozca?

035 Mercedes: todo lo que he escrito en el papel, Luis lo sabe perfectamente porque esto ha sido el motivo de mi dolor, de mi resentimiento y de mi coraje

036 Luis: yo creo también ella sabe lo que he escrito en el papel, papel, que ha sido muy poco, casi nada dos líneas, ella mientras estábamos juntos, fue una gran esposa y madre y lo reconozco ahora, se que le he causado mucho dolor y le he pedido disculpas muchas veces, le dije que he cambiado pero no me cree.

Mercedes: nunca es tarde para cambiar, pero yo lo había esperado por mucho tiempo

Luis: lo sé

037 Orientadora: nunca es tarde, para pedir perdón, ahora esas situaciones que han podido plasmar en el papel, estuvieron marcadas por mucho tiempo en sus corazones y en su
038 cabeza, ahora están en el papel y lo bueno de que estén en
039 el papel es que podemos tirarlo, romperlo, quemarlo, botarlo todo y como les decía antes, solo traer el pasado para no cometer los mismos errores, no tropezar con la misma

 Familia - Vivencias Emocic

 Tecn Reencuad Intensidad

pedra, mas no para seguirmos causando daño, porque creo que ya entendieron que el daño no se lo hacen solo para ustedes, sino para sus tres hijos, eso está muy claro, así que podemos arrojar el papel con todos esos sentimientos? Despedirnos de tanto dolor, de tantas pérdidas, de tanto sufrimiento, están dispuestos hacerlo?

Mercedes: yo sí

040

Luis: yo también

041

Orientadora: ok aquí estamos, podemos quemarlos aquí, deme un minuto, bueno ahora sí.

042

Mercedes: parece de locos, pero siento una carga menos

043

Orientadora: Mercedes ha dejado espacio para cosas y sentimientos nuevos, limpio el espacio para comenzar de nuevo

044

Luis: es lo que yo siento ahora

045

Orientadora: esto les permitirá sin duda, enfocarse en la tarea de ser padres, como pareja no existen, como padres existirán toda la vida, ahora como una pareja divorciada, el objetivo siempre será pensar antes que nada en el bienestar bienestar de ellos.

046

 Tecn Reform Construc Cor

047

Mercedes: ahora lo entiendo mejor, y es lo que yo quiero, yo yo antes les decía a ellos muchas cosas, sobretodo cuando se trata de la casa, yo llegaba con la lengua afuera y tenia que arreglar porque ellos no lo hacían, bueno ahora lo están haciendo.

Orientadora: ellos cumplieron su parte esta semana

 Familia - Roles de la Famil

Mercedes: pero yo no cumplí del todo, la de no hablar con coraje

048

049

 Familia - Comunicación Fa

050 Orientadora: ya entonces esta semana si les va a cumplir su parte

Mercedes: si yo voy a cumplir

051 Orientadora: por eso debe darse cuenta, por eso la tarea
052 de saber que le causa enojo y en qué momento es importante, para saber qué es lo que halo el gatillo para que yo explotara y que es lo que siento, porque es muy importante

Mercedes: si prometo hacerlo

 Interv Conduc Tareas Dire

053 Orientadora: aparte de cumplirles la parte ellos, entonces si ah notado que están más tranquilos

054 Mercedes: si doctora lo que pasa es que yo quiero comunicarle algo, lo que pasa es que yo ya quiero de dejar
055 de venir a las terapias, me parece que le estamos quitando el tiempo, no quisiera que perdiera su tiempo, porque

Orientadora: porque?

Mercedes: porque tengo problemas con Luis, tengo
056 problemas con Luis en el aspecto económico hoy es 22 y el aun no me ha hecho el depositado lo que es, ahora yo no sé
057 sé de dónde sacar dinero para poder cuidar a los muchachos y si no podemos arreglar la parte financiera, entonces estamos fregados por todas parte, no es la más importante pero es la usted sabe que uno necesita para poder seguir a delante

Orientadora: ya

Mercedes: no puede ser de otra manera

 Familia - Reglas y Patrone

 Familia - Conflicto Econórr

058 Orientadora: ya pero esto ya lo hablamos hace cuanto?,
059 hace dos semanas que fue que también conversamos de la parte económica que para mí no estaba bien que ese
060 término no lo pueden manejar ustedes verdad, porque mas

 Tecn Reform Construc Cor

que ustedes hay otras personas yo creo que se hace difícil manejarlo y más cuando un papá tiene que suplir en la casa y la mamá tiene que ver de dónde saca dinero para, eso si es algo que nos incomoda un poco y ahora no sé, no quiero llegar a donde no los puedo arreglar la realidad de todo ustedes saben cuando tienen que cubrir las cosas, que cuanto tienen que pagar, no es en algo que los pueda ayudar.

Definición del contexto~

061 Mercedes: es que tampoco me gusta la actitud de él, porque la actitud de él yo no le dicho que se humille no sé cómo hacer; porque la actitud de él yo le que le digo cuando me vas a depositar y él me dice hay yo no tengo plata que quieres que haga, en vez de decir sabes que meche estoy reuniendo y me diga espérame unos días si

Familia - Conflicto Económ

Luis: pero eso es lo que le digo doctora y ella no se

Orientadora: pero como es que se lo dice

062

Mercedes: no me lo dice así

063

Luis: pero mira qué fecha estamos

064

Mercedes: pero tengo que decir esto

065

066 Luis: pero que, le digo que quieres que haga le digo si no me pagan ya o sea yo me rijo porque me van pagando y voy voy reuniendo yo le digo todavía me faltan \$ 40 dólares para completar e ir a depositar, que hago si no completo todavía

067

Familia - Conflicto Económ

Mercedes: y mientras tanto

Orientadora: y lo deposita en algún lugar

068

Luis: claro tengo que depositarlo en el banco porque ella pidió que le pase por el juzgado y toda esa cuestión

069

070 Orientadora: y cuando usted le responde a ella usted lo

Familia - Conflicto Económ

071

hace en la misma actitud pasiva o es más ..

072 Luis: no lo que pasa es que ella me pregunta de otra manera, entonces yo tampoco puedo, porque ella piensa que la plata es la fecha que es ya está para ponerla pero tampoco es así

073 Luis: porque dice en él, la cuestión esa que puede darse los primeros cinco días del mes

Mercedes: entonces cuando

074 Luis: pero yo no tengo dinero los primeros cinco días

075 Mercedes: cuál fue la respuesta de él, doctora cual fue

076 Luis: ya

077 Mercedes: si ponernos a pelear y sin agredirla a usted, cual
078 fue la respuesta de el, el abogado dijo hasta cuando yo puedo depositar en yo le digo entonces el desgraciado es el abogado

079 Luis: mire, mire ella enseguida ella dice a entonces este desgraciado llama a el abogado entonces como cree que yo entonces para tu es un desgraciado el abogado

080 Orientadora: paremos aquí, sin hacer el ejercicio, es seguro que el detonante en ustedes es el dinero, algo en lo que ustedes no se ponen de acuerdo todavía

Luis: pero es la actitud

Mercedes: es tu actitud frente al problema

081 Orientadora: si ella toma una actitud es en base a las
082 necesidades tiene con los niños en la casa, usted toma una actitud en base a su trabajo que no es fijo

083 Luis: a la situación

084

085 Orientadora: si a la situación

086 Luis: si porque es así

087 Orientadora: si son necesidades y situaciones

088 Luis: es de parte y parte

089 Orientadora: es de parte y parte pero lo que yo estoy viendo Luis es que ella no va, ella no va a poner de su parte cuando esta parte que es muy importante para con ella con sus hijos en la casa; para comer, para la escuela ella eso no va arreglar no lo va a poder hacer

Luis: yo se

090 Orientadora: no la puedo poner a ella, sabes que Mercedes
091 quítese el coraje, quítese la desesperación y la angustia y venga para seguir conversando como si nada, lo que si le puedo pedir a ambos es que asuman el compromiso de pensar primero en sus hijos, en esta nueva base dirigida y orientada donde los han ubicado por su propio bien

 Tecn Reform Realidades~

Luis: y no crea que tal vez yo no pienso doctora, si pienso en eso, tal vez por eso dice Mercedes que como este asunto no se arregla la vamos hacer perder su tiempo.

092
093 Orientadora: no, el problema económico, es algo que no los va ah dejar avanzar, y Mercedes yo no estoy perdiendo el tiempo hablando con ustedes, yo no vengo ahora como le dije hace tiempo para ayudarlos, para ayudarnos y a pesar de empezar con dos posiciones distintas, tenían una sola en común sus hijos y han logrado muchas cosas, así que no estoy perdiendo mi tiempo

 Tecn Reestruc Complemer

Luis: claro

094 Orientadora: yo creo que usted ah aprendido a respetar, y que ella también, pero yo no puedo obligar a Mercedes que

095

le ponga buena cara aquí, si tienen ese problema de fondo.

096 Luis: no eso es imposible

097 Orientadora: no puedo obligarlo a usted que le pague a Mercedes, porque usted sabe su situación; pero es algo que la tiene incomoda y lo tiene incomodo a usted, entonces no quiero, no quisiera que vengamos acá y porque estamos aquí lo que está a delante de mí se ponga buena cara a los chicos y cuando se van a la casa este pasando otra cosa

 Tecn Reestruc Complemer

Luis: no, no, no de eso no eso es muy a parte

098 Orientadora: ya les digo porque

099 Luis: ya los problemas que tengamos nosotros y que vaya afectar, a poner mala cara no

101 Orientadora: no ahora como le dije yo no estoy perdiendo tiempo viniendo acá, estoy aquí para ayudarlos ya entonces si Mercedes no está cómoda no la puedo obligar a Mercedes a venir, si usted se siente cómoda para seguir viniendo con los chicos pueden seguir viniendo con los chicos, con Stefanie le estaba comentando a Mercedes que estaba leyendo la entrevista anterior que tuvimos que a mí me gustaría conversar, eh me gustaría poder conversar con Mercedes a solas una sesión que cuando ella quiera y me gustaría poder conversar con Stefanie a solas también en alguna sesión que Stefanie tenga a tiempo ya porque a los chicos los vi que mas que se fueron tranquilos y con los chicos era más fácil conversar y ustedes lo vieron que ellos conversaron muy bien, yo les iba a sugerir es que si lo intenten hacer en la casa y que arreglen a pesar de la situación que se encuentran.

 Definición del contexto~

102 Orientadora: Luis su situación no es cómoda no es para nada cómoda y la situación de Mercedes tampoco para nada cómoda

Luis: ninguna de las dos

103

104 Orientadora: yo les hago una pregunta podrán, podrán fuera de ahí, fuera de los niños, fuera de casa, por teléfono como ustedes lo quieran hacer podrán resolver este problema?

 Preguntas Directas~

Luis: mire doctora el problema es hasta que yo le cancele

105 Orientadora: exacto

106 Luis: creo que esta semana yo le cancelo

107 Mercedes: entonces cada vez vamos a tener este problema
108 hasta que llegue la fecha que él quiere que espere

109 Orientadora: bueno, dejemos eso ahí, Luis de verdad que el que ustedes hayan venido y que Mercedes no allá querido venir y que estén aquí por sus hijos, o por su situación o por lo que quieren solucionar, en realidad yo por lo menos lo que yo eh visto es que están progresando mucho, que están dando lo mejor de ustedes para que esto funcione mas que ya le digo no me parece que hay una cuestión ya le digo de lado y lado en sus hijos ustedes están viendo lo que están cambiando sus hijos y no es solo ellos; lo están haciendo ustedes por su forma de actuar, entonces no retrocedan

 Tecn Sumarización~

Luis: claro

110 Orientadora: todo, pero todo el peso económico si es para
111 que lo traten conversando porque pueden llegar a un acuerdo porque obvio Mercedes a estas alturas está saturada de espera, esperar

Luis: yo lo único que le digo y le pido de favor que me espere esta semana; porque yo en esta semana como sea yo le completo

112 Orientadora: pero lo conversa con ella, fuera de esta oficina y fuera de la casa donde estén los niños.

 Familia - Conflicto Económ

113

114 Luis: si eso vamos hacer

115 Mercedes: bueno eso era lo que yo decía

116 Orientadora: y respetarse y mas que respetarse ustedes como padres; hacer que ellos estén y que ya sepan que este fin de semana están con uno y que no haya nada que los indisponga o que los haga sentir mal huy les pongo que tengo que papás que les dicen a los chicos huy mijitos justos este fin de semana te iba a llevar al zoológico pero como justo te quedas con tu mamá no van.

 Tecn Reestruc Fronteras~

Luis: no

117 Orientadora: entonces le digo porque si hay papás que lo hacen y hay mamás que también lo hacen

118

Luis: no eso es a veces porque se puede caer en un error

119 Orientadora: por eso le digo exactamente darnos cuenta que prometerles cosas a los chicos y este fin de semana no nos vemos y eso no lo puedo cumplir entiende Mercedes que sería bueno que eh la vez pasada eh que trate de, de tener actividades con los chicos, porque Luis las tiene o sea Luis va con los chicos, los chicos tienen con quien jugar eh, me contaron que jugaban play en la casa

120

 Tecn Reestruc Fronteras~

Luis: si play con los dos

121 Orientadora: por eso sin ellos saberlo también ellos se sienten muy cómodos los fin de semana, porque esperan buscar el fin de semana para poder ir a jugar, así van a tener más tiempo de pasar con la mamá y de pasar con el papá.

122

Luis: si así es

Orientadora: con acuerdos vamos a poder cumplir nuestro rol de cómo papá y mamá; como proveedor de la casa

123

124

 Tecn Reestruc Fronteras~

también; entonces si tratemos e intentemos de hacer algo

125 Luis: yo verdaderamente le soy sincero cuando yo vine aqui y hable con el padre como me dijo mijo sentí que algo un peso grande salí de mi y el padre me aconsejo me dijo no ten paciencia que no las cosas se van a solucionar confía en Dios

 Familia - Vivencias Emocic

126 Orientadora: así es y no es que Dios nos va quitar los conflictos en los que los chicos siempre van a estar; porque ellos están creciendo, porque necesitan tal cosa porque no sabe cómo manejar eh la nueva escuelita lo que sea, siempre, siempre va a ver algo entonces yo les digo no estoy perdiendo el tiempo aquí.

 Tecn Reestruc Complemer

Mercedes: yo le agradezco toda su ayuda, y la llamo para una cita individual

127 Luis: a mi me gustaría seguir viniendo con todos, pero entiendo la posición de Mercedes, se que este inconveniente lo vamos a superar y podremos conversar.

128 Orientadora: bueno esta oficina siempre estará dispuesta a recibirlos, espero nos veamos y traigan muchas buenas noticias

129 Luis: gracias

Mercedes: gracias doctora, la estoy llamando

130

131



SEXTA SESIÓN

P 9: SEXTA SESION JARA URBINA.doc

Path: C:\Users\XPS\Documentos Angelic...\SEXTA SESION JARA URBINA.doc
Media: RICHTEXT

Printed: 2010-02-26T04:24:50
By: Super

From HU: ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA
HU-Path: [C:\...\ANGELICA DOMINGUEZ SISTEMATIZACION FAMILIA JARA URBINA.hpr5]

Codes: 17

Memos: 0

Quotations: 61

Families: <none>

Comment: *En esta sesión solo participo Mercedes quien pudo redefinir su contexto y haci poder avanzar hacia una nueva etapa*

001 **FAMILIA JARA URBINA**

002 **SESION 6**
003 **FEBRERO 1 DE 2010**

FECHA:

003 Orientadora: buenas tardes, como esta Mercedes?

004 Mercedes: bien por un lado, mal por otros, claro que eh
005 tenido días peores.

 Familia - Vivencias Emocic

Orientadora: que le ha pasado?

006 Mercedes: es por mi trabajo, me da mucho coraje y después
007 después me deprimó

 Familia - Vivencias Emocic

Orientadora: y que es lo que le da coraje y que es lo que la
deprime?

008 Mercedes: de todo un poco

Orientadora: no ah hecho la tarea de que le mande

009 Mercedes: no, ni sé que ah pasado con papel que me ah
010 mandado

011 Orientadora: se acuerda en que momento le paso

Mercedes: si en qué momento, bueno le hablo de hoy eh
estado que verdad, mi mente no lo sé, no se quiere Luis,
012 que es lo que quiero yo

 Tecn Reencuad Focalizacik

013 Orientadora: cual Luis el papá o Luis su hijo?

Mercedes: con mi hijo (risas)

Orientadora: (risas) bueno por eso le pregunto

014 Mercedes: ¡no Luis hijo ¡o sea como le digo a mi a veces me
015 me da la impresión de que el quiere llegar a mas pero yo le

016

017

 Familia - Comunicación Fa

- estado dejando
- 018 Orientadora: a que cree usted que Luis quiere llegar?  Preguntas Reflexivas~
- 019 Mercedes: no lo sé, es mi impresión, el es muy pasivo pero cuando molesta se lo ve muy agresivo  Familia - Reglas y Patrone
- Orientadora: explota
- 020 Mercedes: si le da coraje que lo molesten Alex es así  Familia - Reglas y Patrone
- 021 Orientadora: y como usted media hay usted que hace
- 022 Mercedes: si o sea yo le digo Luis yo trato de hablarle no pegarle no molestes a tu hermano tienes que respetarlo
- 023 para que el te respete; a todos ellos les digo pero no se preocupan en entender  Familia - Comunicación I
 Familia - Reglas y Patrone
- Orientadora: entonces usted a veces siente que esta dando vueltas y vueltas
- 024 Mercedes: y ahí yo grito y el me dice en estado de explosión; -"usted es mala ya no quiero vivir mas con usted, ya no la quiero ya voy a buscar a vivir en otra casa"- entonces yo le dije a mi que mi importa lárgate donde a ti te de la gana y ahí el exploto  Preguntas Reflexivas~
- Orientadora: usted también exploto  Familia - Reglas y Patrone
- 026 Mercedes: yo le dije estas portando muy mal criado yo cogí y lo mande a bañar no le pegue ni nada; entonces viene y se encerró en el baño, como tenemos un solo baño queríamos entrar a coger otras cosas que tengo ahí, le digo abre la puerta y no quería abrir el cogía y pateaba la puerta se lo juro que tiraba la puerta bueno y salió entro a bañarse estaba hecho el malcriado a le digo tu no me vas a ver la cara y le di dos correazos  Tecni Reencuad Intensidac
 Familia - Reglas y Patrone
- 027 Orientadora: se parece Luis a la mamá
- 028  Preguntas Circulares~

029 Mercedes: si se parece a mi
Orientadora: pero eso choca
030
031 Mercedes: bueno si
Orientadora: bueno y a de ser mas difícil que el diga que
032 eso lo que piensa que es lo que quiero hacer

 Tecn Reencuad Focalizack

Mercedes: si o sea por que el molesta tanto por que se
033 comporta de esa manera si sabe que me choca

Orientadora: nunca le ah preguntado Luis por que te estas
034 portando a si

 Familia - Comunicación Fa

Mercedes: si yo le pregunto

Orientadora: y el que le dice

035 Mercedes: nada

036 Orientadora: nada

037 Orientadora: como no le gusta que me ponga así, entonces
038 te molesto más

039 Mercedes: si te molesto más

Orientadora: todos los días eh

040 Mercedes: no es todos los días, hay días que esta como
041 pasivo tranquilo jugamos

042 Orientadora: cuando usted llega temprano?

 Familia - Expresión de Afe

Mercedes: a veces, igual intento estar tiempo con el, no sé
043 lo que pasa es que yo no le controlo las tareas nada; ayer
mi hija me decía mami le estuve revisando los cuadernos de
044 a limpio y tiene un poco de dos, cuatros deberes
incompletos

 Familia - Roles de la Famil

045 Orientadora: y es que los fines de semana no esta con ellos

046 Mercedes: no, el ante pasado me tocaba a mi se acuerda

047 Orientadora: ah ja

048 Mercedes: pero vino el con la intension de que había un paseo a una hacienda que es de la federación con piscina y el sabe que con eso los entusiasma y déjanos ir que no se que y no se cuanto como tu mamá los deja por ahí con una actitud pasiva pero solapada entonces yo le digo bueno ya para que pueda ir

 Familia - Reglas y Patrone

Orientadora: ya

049 Mercedes: si vas y apuesto que ya no que bueno como
050 puedes pasar de un momento que era tan importante la reunión la compañía de estar ahí en la oficina y de todo; yo se que el también tiene sus necesidades, las necesidades de cambio inesperadamente o sea me sonó como que era mentira lo de la piscina y de pronto le salió el plan de la playa

 Familia - Reglas y Patrone

Orientadora: y él no se fue con la niña o si?

Mercedes: no ella no fue; se fue con los dos barones

051 Orientadora: bueno los niños, bueno yo me imagino cómo,
052 como yo me pongo en el lugar de los niños se han de sentir
053 nada cómodos que dándose donde el papá

Mercedes: ¡No!

Orientadora: porque es un lugar por lo que yo vi les gusta
054 verdad

055 Mercedes: pero estamos trabajando en eso, en darles seguridad y constancia, no tenerlos de aquí para allá

056

 Familia - Reglas y Patrone

057 Orientadora: entiendo que si pueden hablar de los niños con calma

Familia - Comunicación Fa

058 Mercedes: si de los niños si con calma, del dinero ni siquiera hemos hablado con eso le digo todo

Familia - Conflicto Económ

Orientadora: eso es muy bueno para todos

059 Mercedes: me inquieto un poco, el otro día que fui a ver a
060 los bebes a su casa, yo había ido hace un par de meses y
había encontrado todo igualito, porque el día que me fui de
la casa deje todo ordenado impecable, y ese día que fui el
mantel que yo puse ese día en la mesa todavía esta en la
mesa y no se habia movido ni un solo día

Orientadora: lo habia todo intacto entonces

061 Mercedes: así todo como esta así habia vivido; yo siempre
062 era la que le aseaba, la que se ponía a trapear y el solo a
dormir.

Orientadora: si, el me contaba que usted era la que
arreglaba, era la que pintaba, que cuando él se daba cuenta
no se da cuenta como pintaba todita la casa, que ordenaba.

063 Mercedes: si pero la semana pasada que fui, había movido
todo, todo estaba diferente, había mas espacio, estaba
limpio, se hubo un cambio en el también

064 Orientadora: y eso es, para usted?

065 Mercedes: bueno cuando yo hago eso, es cuando quiero
arreglar algo para sentirme bien, es decir arreglo el exterior
para arreglar también mi interior y creo que fue lo que hizo
Luis

066 Orientadora: y si eso fue lo que hizo Luis, que pensaría

Familia - Vivencias Emocic

067

usted ahora, que sentiría?

068 Mercedes: bueno que ha cambiado realmente, el no era así

069 Orientadora: como era?

070 Mercedes: cuando yo estaba cansada, cuando teníamos cuatro años yo lo dejaba no mas yo me miraba al espejo me veía diferente mucho, pero el siempre me miraba yo me movía y todo cuando el me decía yo me miraba al espejo; el decía pero mírate a el espejo mírate estas hecho un asco eso me hacia sentir mal

 Familia - Vivencias Emocic

071 Orientadora: porque usted pensaba eso cuando se miraba al espejo? Por eso sentía mal? Porque? que pensaba mientras se miraba?

 Preguntas Directas~

Mercedes: que estaba gorda

072 Orientadora: le dolía mucho lo que el decía o lo que usted sentía?

073 Mercedes: el sabia que lo que me decía, me dolía

 Preguntas Reflexivas~

074 Orientadora: Mercedes si se ve ahora en el espejo, que es lo que ve usted en el espejo?

 Familia - Vivencias Emocic

075 Mercedes: veo a una mujer muy fuerte, veo una mujer muy decidida pero al mismo tiempo que se ve muy débil creo que debo a prender a luchar me hizo falta mucho cariño de

 Preguntas Directas~

076 mi padre no sentí un padre como debía ser

 Familia - Valores~

Orientadora: pero usted tiene mamá todavía

Mercedes: si

077 Orientadora: pero que no vive aquí

078 Mercedes: no vive aquí

079 Orientadora: y su papá

080

081

082 Mercedes: ya falleció

083 Orientadora: fue hace mucho tiempo

084 Mercedes: si unos tres años

085 Orientadora: pero vivió con usted

086 Mercedes: vivieron conmigo hasta los diez años ahí se fue con otra mujer; eh lo veía poco nunca me perdonare que ni si quiera hable con el; cuando era niña lloraba tengo unos recuerdos llorando recuerdos en mi casa, hasta el fin de año año yo le lloraba pidiéndole a dios que no hiciera que lloviera por que no quería ver quemar los años viejos; si son cosas que tal vez un a niña de mi edad pensaba todo eso me produce escalofrios

 Familia - Vivencias Emocic

087 Orientadora: entonces eso no es desde que se caso; eso viene desde antes, lo siente desde antes.

Mercedes: si

088 Orientadora: pero yo veo una Mercedes feliz, decidida,
089 fuerte, una Mercedes que dijo hace unos meses, yo quiero ser feliz y es feliz, se lo ha propuesto y como quiere ser feliz quiere ver feliz a todos, así es Mercedes?

 Interv Congntv Redefinició

Mercedes: si así soy

090 Orientadora: pero y Mercedes; que necesita Mercedes
091 ahora, que necesita ahora Mercedes para ser feliz que es lo que le hace falta cuando se ve al espejo usted dice, yo soy fuerte, soy luchadora, soy trabajadora, soy guapa usted es una mujer guapa, que necesita Mercedes?

 Preguntas Reflexivas~

Mercedes: yo lo que necesito es, estar bien

Orientadora: y que es estar bien para usted?

092 Mercedes: tranquila con mis hijos, con mi trabajo, bajar de

093

094

peso

095 Orientadora: como se siente con sus hijos?

096 Mercedes: muy bien ahora muy bien

097 Orientadora: como esta en su trabajo?

098 Mercedes: ahí voy, me gusta lo que hago, voy bien

099 Orientadora: le falta bajar de peso? Cree que lo necesita, se siente mal?

100 Mercedes: es que me gusta comer y se que estoy gordita, es un enredo, creo que lo que ahorita me produce felicidad y me quita el estrés es comer, no sé por qué lo pienso a si pero que cada vez que hay un problema yo digo no en este momento quiero cercar lo único que me produce es sentarme a comer me gusta comer en mis tiempos libres

Orientadora: se siente tranquila? Y se sienta sola a comer?

101 Mercedes: me siento tranquila, me siento relajada, me produce sonreír, y me estoy olvidando de todo comiendo
102 con los demás y si es posible y tengo puedo invitar a otras personas y hay me siento más feliz porque le estoy dando de comer a alguien que no tiene para comer

Orientadora: comparte con otras personas, si comiera solita le produciría la misma felicidad?

103 Mercedes: humm no creo, no me gusta comer sola

Orientadora: si comiera sola, le produciria felicidad?

104 Mercedes: no no seria feliz, no lo disfrutaria

105 Orientadora: entonces no es el comer, es el compartir?

106 Mercedes: si, si eso el compartir, porque no comería sola,
107 me acabo de dar cuenta, porque también estoy feliz, cuando

108

 Familia - Reglas y Patrone

 Tecn Reencuad Focalizaci

- cuando salgo a pasear con mis hijos, o con mis hermanas, en una reunión
- 109 Orientadora: le gusta estar acompañada, no es una mujer solitaria, que pasa si se encuentra sola, sino puede compartir con alguien o comer con alguien?  Preguntas Directas~
- Mercedes: me deprimó, siempre me deprimó
- 110 Orientadora: como se deprime, que hace? O que no hace?  Familia - Vivencias Emocic
- 111 Mercedes: cuando estoy sola, me miro al espejo y me veo gorda y recuerdo siempre lo que me decía Lucho  Preguntas Directas~
- 112 Orientadora: y cuando Mercedes esta compartiendo y se siente feliz, y va a salir con los amigos, y tiene que mirarse al espejo para arreglarse, ve lo mismo? Que cuando esta deprimida? Se ve gorda? Se siente mal al verse?  Familia - Vivencias Emocic
- 113 Mercedes: no, no me detengo a pensar en eso, me veo gorda, pero estoy contenta, entonces no me deprimó  Alianza Terapéutica - Map
- 114 Orientadora: es decir, se ve gorda y se siente mal, solo cuando esta sola porque se deprime  Familia - Reglas y Patrone
- 115 Mercedes: si así es, en realidad se que tengo que bajar de peso
- 116 Orientadora: lo sabe por que usted no se siente bien gordita o porque alguien se lo ha dicho?
- 117 Mercedes: no es que me siento mal gordita, solo que siempre quise hacer todo por los demás, para que los demás me vean bien
- 118 Orientadora: por lo demás y por usted misma?
- 119  Tecn Reencuad Focalizac

120 Mercedes: siempre hice las cosas por los demás nunca hice nada por mi

Orientadora: que no la deja hacer algo por usted?

121 Mercedes: creo que nada

122 Orientadora: entonces usted puede hacerlo, cuando quiera,
123 solo que no debe estar ocupada con los demás, cuando se va a desocupar de los demás?

Mercedes: jajaja hacerme un espacio para mi

124 Orientadora: si, usted misma hacerse un espacio para usted, porque nadie más lo hará

125 Mercedes: es que nadie lo ha hecho

Orientadora: que le gusta hacer Mercedes?

126 Mercedes: bueno por ejemplo el domingo yo soy de las
127 personas que se pueden sentar y leer y mientras estoy
128 leyendo, estoy pensando como mover los muebles, o si pinto la pared, como se vería, en fin

Orientadora: que siente Mercedes cuando ve su casa pintada y todo arreglado

129 Mercedes: me siento bien

Orientadora: se siente bien

130 Mercedes: a si este cansada arrastrando los pies me siento satisfecha

131 Orientadora: está contenta

132 Mercedes: estoy contenta y súper que cansada pero bien, pero muy en el fondo me hace falta algo.

133

134

- 135 Orientadora: a veces no sabemos, si nos falta algo, o es algo que tenemos que no nos deja ser felices, de pronto tiene que ver con la separación? Siente que ha perdido algo? O que está cargando con algo?  Preguntas Reflexivas~
- 136 Mercedes: perder algo no, ni siquiera cuando me fui de la casa, porque siempre he creído que él no me quería, siempre siempre, él nunca me dijo que me quería yo le preguntaba tu me amas y decía pero si tú lo sabes.  Familia - Vivencias Emoc
- Orientadora: siente que usted nunca a recibido el amor verdadero de él; de que nunca se sentía feliz por eso?  Familia - Comunicación I
- 137 Mercedes: no si; si sentía el cariño  Tecn Reencuad Intensidac
- Orientadora: pero le así falta que por lo menos se lo dijera  Familia - Expresión de Afe
- 138 Mercedes: si, yo le escribía mensajes bonitos se los enviaba  Familia - Comunicación Fa
- 139 y muchas veces no recibía respuesta él no me escribía nada  Familia - Comunicación Fa
- 140 nada eso me decepciona, esas cosas que hacía yo necesito yo siempre esperaba un mensaje de él; yo siempre esperaba porque él no debería ser así y él decía que me daba cariño; que cariño es que yo estoy recibiendo de él si no lo sentía él decía en ese momento que yo necesito ese cariño y él no viene en ese momento me decepciono.
- Orientadora: en ese momento usted piensa que no es querida
- 141 Mercedes: si, y que no soy lo que él quería, sin embargo cuando me fui, le escribía "te amo mucho" sin ti no puedo vivir  Preguntas Reflexivas~
- 142 Orientadora: y que respuesta esperaba de él?
- Mercedes: la misma que le dio a la mujer con la que andaba, a ella si se lo pudo decir, "te amo chiquita bella" se lo juro que nunca, nunca lo voy a poder volver a ver de la
- 143  Familia - Vivencias Emocic
- 144

misma forma, aunque ya lo perdone.

145 Orientadora: ¿ya lo perdono? Pero no olvido.

146 Mercedes: si

147 Orientadora: es difícil, lo único que se, es que cuando uno perdona al otro, lo libera de una carga (del daño que causo) pero también nos debemos perdonar a nosotros mismos porque eso libera el daño que llevamos dentro y nos hace olvidar, uno escoge, usted escogió perdonarlo y de hecho Luis esta mas tranquilo con su perdón, pero y usted?

 Tecn Reform Construc Cor

148 Mercedes: (llanto) pero es que después de tanto dolor, siento que no valgo nada, el me hizo sentir como que no valgo nada

 Familia - Expresión de Afe

Orientadora: Luis es el que decide si usted vale o no?

149 Mercedes: no, no debería (llanto)

 Preguntas Directas~

150 Orientadora: Luis influye en que si usted vale o no vale, ahora?

151 Mercedes: claro que no, mucho menos ahora

 Preguntas Reflexivas~

Orientadora: se siente mejor?

152 Mercedes: si me siento más satisfecha conmigo mismo,
153 tome una decisión hace tiempo, basada en mí, en que yo no
154 podía seguir con un hombre que no me quería, y ahora no
puedo estar sufriendo por culpa de él.

Orientadora: y dejará el espacio donde había dolor, para que lleguen cosas nuevas?

155 Mercedes: (ríe) eso es, ya son dos años, no es que yo
quiera conseguirme otra persona no eso, pero ya quiero...
como le digo, cerrar ir cerrando

156

157 Orientadora: los capitulos, cerrar este capitulo

158 Mercedes: quiero ya cerrar este capítulo; este capítulo de mi vida este capítulo de dolor ya quiero que tenga final,

Orientadora: no es fácil

159 Mercedes: no es fácil, no es fácil pero sé que puedo
160 hacerlo.

161 Orientadora: y lo va hacer porque solo usted decide, puede y merece ser feliz, esto es un proceso no es fácil no es fácil ya a pasado mucho tiempo hablamos solamente de dos años es un tanto de su vida ah; porque me imagino que no es de ahora estas cosas han venido pasando usted me lo dijo cuando nos casamos o sea me reprochaba tal cosa, tal cosa eso me hizo sentir que no merezco ser feliz o sea si me voy a casar pero siento que no me merezco ser feliz, me voy a casar pero siento que no merezco ser feliz y la otra vida que tiene ah si sería bueno conversar un poco más a parte ah porque a veces si tenemos que ir perdonando muchas cosas de atrás si viendo en qué momento y porque no vamos a poder ser feliz aunque usted este a sí; ya le digo cuando hay una persona así que definitivamente no se permite ser feliz por más que yo pinte toda la casa y todo la cuadra no seré feliz.

162 Mercedes: en mi búsqueda de, en mi búsqueda de cariño soy fácil presa que cualquiera me engañe si me entiende o sea cualquier persona puede venir y decir mi mechita te quiero, me gusta cómo eres.

Orientadora: y Mercedes volverá a entregar, y volverá a entregar, pero usted decide al final, si esa persona la merece.

163 Mercedes: exacto, voy a trabajar más en mi, que en los demás, solo que será difícil siempre soy la que se ocupa de

164

 Tecn Sumarización~

 Familia - Reglas y Patrone

 Tecn Reform Lados Fuerte

 Familia - Reglas y Patrone

todos, de llevar el juguito, de canta el cumpleaños, de felicitar a los demás, huyyy de todo.

165 Orientadora: que pasaría si Mercedes por una semana se olvida de enviar mensajitos, se olvide de llevar el juguito, de llevar la agüita, de arreglar la casa, de llamar

Mercedes: entonces no me dijeran nada

166 Orientadora: le apuesto que a la semana; a la semana
167 todos extrañarían a Mercedes, Mercedes donde esta, y le apuesto que a la semana usted va a recibir los mensajitos y va a recibir las llamadas

Mercedes: o sea todo el mundo está a que yo de y de

168 Orientadora: Mercedes ya los acostumbro

169 Mercedes: pero ahora quiero recibir

170 Orientadora: entonces que le toca hacer?

171 Mercedes: dejar de dar

172 Orientadora: así es, Mercedes me ah dado mucho gusto
173 conversar con usted yo pensé encontrar una Mercedes súper estresada, una Mercedes triste, una Mercedes que no sabe lo que quiere.

Mercedes: ja ja ja

Orientadora: una Mercedes apagada

174 Mercedes: no, yo no soy así, no soy así

175 Orientadora: que bueno escucharla decir eso, podemos
176 volver a conversar con usted pero la voy a llamar, creo que es oportuno cerrar aquí este capítulo y que avancen solos,
177 siempre existirán los conflictos, pero de seguro ahora saben como manejarlos, igual estoy a sus órdenes, gracias por

 Interv Congntv Redefinicié

 Tecn Reform Construc Cor

todo.

178 Mercedes: gracias a usted doctora, no sabe lo bien que le hizo a mi familia, como le dije el primer día que vine, yo esperaba esto mucho antes, hasta que llego, gracias por su tiempo, yo si la voy a llamar.

Angélica: cuando quiera

179



ARCHIVO DE CÓDIGOS

Code: Alianza Terapeutica - Union y Acomodamiento
Created: 24/06/09 10:26:38 by Super
Modified: 25/02/10 22:10:08
Quotations: 3

"Relacion del Terapeuta con el sistema familiar, rapport"

Code: Alianza Terapéutica - Escucha empática
Created: 24/02/10 22:52:56 by Super
Modified: 24/02/10 22:53:17
Quotations: 0

"Escuchar y estar con el otro en todo momento"

Code: Alianza Terapéutica - Mapeo
Created: 24/02/10 22:51:50 by Super
Modified: 25/02/10 23:58:58
Quotations: 14

"Investigación de puntos estratégicos que llamen la atención"

Code: Contrato Terapéutico
Created: 24/06/09 02:13:15 by Super
Modified: 25/02/10 00:12:51
Quotations: 1

"Lugar, frecuencia de las sesiones y tiempo"

Code: Definición del contexto
Created: 24/06/09 01:16:29 by Super
Modified: 25/02/10 22:10:08
Quotations: 10

"Marcar la consulta, definir el contexto"

Code: Familia - Alianza y Coaliciones
Created: 24/06/09 14:59:22 by Super
Modified: 25/02/10 19:54:51
Quotations: 8

"Alianzas y Coaliciones dentro del sistema familiar, entre padres e hijos."

Code: Familia - Comunicación Familiar
Created: 24/06/09 10:52:29 by Super
Modified: 26/02/10 00:17:56
Quotations: 46

"Estilo de comunicación de la familia"

Code: Familia - Conflicto Económico
Created: 25/02/10 12:20:47 by Super
Modified: 26/02/10 00:09:48
Quotations: 8

"Conflicto económico por pensiones alimenticias que el padre no cumple o cumple tardía"

Code: Familia - Creencias
Created: 24/06/09 13:03:32 by Super
Modified: 25/02/10 03:02:23
Quotations: 2

"Creencias de la familia"

Code: Familia - Datos Genograma
Created: 24/06/09 02:17:38 by Super
Modified: 25/02/10 11:44:38
Quotations: 7

"Detalles para armar el genograma familiar"

Code: Familia - Expresión de Afectos
Created: 25/06/09 11:08:14 by Super
Modified: 25/02/10 19:24:50
Quotations: 8

"Expresiones de afectos de los miembros del sistema."

Code: Familia - Mensaje Ambiguo
Created: 24/06/09 09:57:49 by Super
Modified: 25/02/10 22:10:35
Quotations: 1

"Expresiones cortantes, responder con preguntas, desviación del tema."

Code: Familia - Queja/Demanda
Created: 24/06/09 10:50:48 by Super
Modified: 26/02/10 01:24:27
Quotations: 26

"motivo de consulta, dificultades que demandan atencion dentro del sistema"

Code: Familia - Reglas y Patrones de conducta
Created: 25/02/10 00:24:00 by Super
Modified: 26/02/10 01:24:27
Quotations: 48

"Reglas y funcionamiento del sistema"

Code: Familia - Roles de la Familia
Created: 26/06/09 11:36:09 by Super
Modified: 25/02/10 14:28:12
Quotations: 7

Code: Familia - Secretos Familiares
Created: 26/06/09 12:45:19 by Super
Modified: 25/02/10 12:02:41
Quotations: 11

Code: Familia - Soluciones Intentadas
Created: 24/02/10 22:41:43 by Super
Modified: 25/02/10 18:33:11
Quotations: 6

"Soluciones que solo han mantenido la crisis, más de lo mismo"

Code: Familia - Valores
Created: 28/06/09 21:29:50 by Super
Modified: 25/02/10 14:33:32
Quotations: 5

"Valores que posee la familia, criterios y formacion"

Code: Familia - Vivencias Emocionales
Created: 24/06/09 11:49:30 by Super

Modified: 26/02/10 01:44:49
Quotations: 35

"Expresión de miedos de la familia"

Code: Fase Social
Created: 25/06/09 11:58:18 by Super
Modified: 25/02/10 11:40:21
Quotations: 5

"Conexion amistosa, cómoda, para abrir una sesión, saludos, humor, temas generales."

Code: Interv Conduc Tareas Directas
Created: 24/06/09 00:59:04 by Super
Modified: 25/02/10 12:18:01
Quotations: 2

"Ensayar otras conductas distintas a las que mantienen el problema.
Da respuesta directa a lo que la familia considera un problema."

Code: Interv Congntv Redefinición
Created: 24/06/09 00:55:54 by Super
Modified: 26/02/10 01:39:00
Quotations: 12

"Explicación alternativa sobre lo que está sucediendo. Dirige el síntoma a otro marco
Vuelve positivo el concepto negativo que tiene de si mismo.
O atribuyéndole a otra persona o al ciclo vital"

Code: Interv Metáforas
Created: 24/06/09 01:01:34 by Super
Modified: 25/02/10 01:47:02
Quotations: 1

"Obvia estrategias de tipo racional, revela a la familia su patrón de interacción, hac
Se usa para el cliente que usa la razón, para analizar la intervención.
Cuando las técnicas directas y paradójicas han fracasado
Contar una historia (parábola, anécdotas) en la que el paciente termine la historia y
Es un método de persuasión, una forma de influencia.
Escoger aparentemente un tema neutro del cual saldrás las sugerencias que tienen que v
Tareas metafóricas: simbolizar lo que ocurre.
Acciones: cambiar de puesto a los miembros de la familia"

Code: Preguntas Circulares
Created: 24/06/09 01:30:08 by Super
Modified: 26/02/10 01:24:27
Quotations: 9

"Orientan al terapeuta sobre la interaccion de la familia
Transmiten aceptación y neutralidad
Liberan de culpa
Promociona la aceptación de la familia"

Code: Preguntas Directas
Created: 25/06/09 12:13:47 by Super
Modified: 26/02/10 01:26:22
Quotations: 24

"Busca una respuesta concreta sin contenidos"

Code: Preguntas Reflexivas
Created: 24/06/09 01:36:28 by Super

Modified: 26/02/10 01:47:58
Quotations: 23

"Influyen en forma indirecta
Provocan reflexiones sobre sentimientos y pensamientos dirigidos al problema y su solu

Code: Tecn Reencuad Escenificación
Created: 24/06/09 02:22:07 by Super
Modified: 26/02/10 01:41:11
Quotations: 5

"Poner a la familia en escena, que interactuen espontaneamente o provocar su interacci

Code: Tecn Reencuad Focalización
Created: 24/06/09 02:25:53 by Super
Modified: 26/02/10 01:53:20
Quotations: 10

"Enfocar e investigar a profundidad un tema determinado"

Code: Tecn Reencuad Intensidad
Created: 24/06/09 02:28:51 by Super
Modified: 26/02/10 00:02:17
Quotations: 19

"Repetir el mensaje, para que sea escuchado por la familia, Reflexionando, pautando, m

Code: Tecn Reestruc Complementariedad
Created: 24/06/09 02:33:56 by Super
Modified: 26/02/10 01:58:20
Quotations: 5

"Cuestionar el problema, puntuacion de los hechos "

Code: Tecn Reestruc Fronteras
Created: 24/06/09 02:31:03 by Super
Modified: 26/02/10 01:53:20
Quotations: 7

"Cuestionar los elementos cercanos y lejanos, establecer reglas con limites claro y fl
observar lugares posiciones, quien habla por el otro, quien hace las tareas de quien"

Code: Tecn Reform Construc Consejo Especializado
Created: 24/06/09 02:46:04 by Super
Modified: 26/02/10 01:49:10
Quotations: 18

"Usar la experiencia y conocimientos para introducir una explicación"

Code: Tecn Reform Lados Fuertes
Created: 24/06/09 02:48:22 by Super
Modified: 26/02/10 01:50:24
Quotations: 5

"Usar defectos de la familia, aportes de la familia"

Code: Tecn Reform Realidades
Created: 24/06/09 02:36:11 by Super
Modified: 26/02/10 01:47:58
Quotations: 13

"Presentar la realidad en su mismo idioma
Cuestionar su propia realidad"

Code: Tecn Sumarización
Created: 24/06/09 13:14:44 by Super
Modified: 25/02/10 15:07:50
Quotations: 6

"El terapeuta resume lo que ha sido expuesto por el entrevistado."

ENTREVISTA PREVIA CITA



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

ENTREVISTA PREVIA CITA

Fecha: Guayaquil, Octubre 17 de 2009

Orientador Asignado: Angélica Domínguez Ortiz

Día y Hora de la Cita: Octubre 25 de 2009

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre: Luis Jara
Edad: 38
Profesión: Chofer
Estado Civil: Separado
TELEFONO: 094538866

MOTIVO DE CONSULTA:

El señor Jara solicita la reunión porque no sabe cómo manejar la situación con sus hijos, ya que están presentando problemas y él cree que es debido a la separación de su pareja ocurrido hace dos años, solicita la reunión para él y para su esposa.

HA SIDO ATENDIDO ANTERIORMENTE EN ESTA INSTITUCIÓN?

No

FICHA



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

SUPERVISIÓN Y PRÁCTICAS

REGISTRO DE DATOS

Orientador Familiar:

Cita individual: Pareja: Familiar:

INFORMACIÓN GENERAL

Datos del o de los consultantes

APELLIDOS	NOMBRES	EDAD	OCUPACIÓN	RELACIÓN
JARA	LUIS	38	CHOFER	PADRE
URBINA	MERCEDES	41	COMERCIANTE	MADRE

REGISTROS DE PROCESO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona/familia: Familia Jara Urbina	Fecha: 25 Octubre de 2009	Sesión No.: PRIMERA
Consultantes presentes: Luis Jara Mercedes Urbina		
Orientadora: Angélica Domínguez	Equipo:	

Comentarios:

- Ambos consultantes llegaron por separado, la señora llegó con 20 min de retraso.
- El señor Jara había hablado con anterioridad con el Padre Geovanny Curimilma sobre los problemas que atravesaba y este a su vez lo deriva al centro de Orientación de la Parroquia.
- Mercedes llegó con una postura desafiante hacia su ex – esposo, se ubicó lo más lejos posible de él.
- El señor Jara en esta reunión le comunicó sus deseos de arreglar las cosas.
- Mercedes le reconfirmó su postura firme de buscar ayuda por sus hijos más no por una reconciliación.
- Ambos reconocieron involucrar a sus hijos en sus discusiones, al punto de separarlos del padre o de la madre por desquite.

1. Cumplimiento de tareas:

- No hubo tarea por ser la primera sesión.

2. Reemarcaque:

- La pareja no ha resuelto algunos conflictos en el pasado, Luis ha tratado por medio de los hijos que Mercedes acceda a una reconciliación y a su vez Mercedes se desquita con los hijos para poderse desquitar del padre. Ellos piden que sus hijos entiendan su situación actual, pero como padres no les han explicado o separado su situación conyugal de sus hijos, los niños están tan enredados como ellos y poco a poco la familia se divide y se forman coaliciones que afectan a todos sus miembros.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

3. Proceso:

- La pareja lleva separados dos años, acudieron por que tienen problemas con sus hijos y están surgiendo cosas que no pueden manejar con los niños, adicionalmente Luis le manifestó su deseo de una reconciliación lo cual Mercedes rechazó rotundamente.
- Desde el comienzo de la sesión se plantearon dos demandas diferentes
- La ex - pareja estaba de acuerdo solo en punto, sus hijos.
- En el transcurso de la sesión se reclamaron muchas cosas del pasado que le causan mucho dolor a Mercedes
- Luis manifestó en muchas ocasiones que había cambiado su carácter y comportamiento.
- Luis no pudo contestar el porqué pedía una reconciliación ahora después de dos años.
- Mercedes manifestó que una orientación era lo que ella siempre había querido para solucionar los conflictos en la pareja, pero ahora es tarde, ella desea consejo solo para poder ayudar a sus hijos.
- Ambos no pudieron asegurar ni negar que existían nuevas relaciones.
- En la familia actualmente no existen acuerdos para las visitas o reglas establecidas para los niños sobre los fines de semana o salidas con el padre
- Mercedes insiste en que el padre deje de manipular a los niños porque esto los hace entrar en dudas que no se pueden responder.
- Luis insistió muchas veces en una reconciliación que fue rechazada por Mercedes.
- La pareja salió de la sesión estableciendo demandas diferentes, sin embargo estaban de acuerdo en que quieren hacer lo mejor para sus hijos.

4. Técnicas

- Redefinición
- Escenificación
- Enfoque
- Intensidad
- Metáforas
- Tareas Directas
- Unión y acomodamiento
- Mapeo
- Escucha empática
- Fronteras
- Complementariedad
- Realidades
- Consejo especializado
- Lados Fuertes
- Sumarización
- Preguntas reflexivas
- Preguntas circulares

5. Elaboración/comprobación de hipótesis:

- Existen razones concretas para que Luis le pida una reconciliación a Mercedes
- Porque después de dos años, que le falta ahora que no le faltó antes.
- Mercedes tendrá una nueva relación por lo que Luis reaccionó.

6. Tarea:

- Se les pidió a ambos que describan que ventajas y desventajas han obtenido por medio



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

del coraje

- Escribir una carta por separado, detallando cada situación que les ha causado dolor y problemas y traerla próxima sesión

7. Pasos y metas para próxima sesión:

- Establecer una sola demanda

Fecha próxima sesión: Sábado 31 de Octubre del 2009



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona/familia: Familia Jara Urbina	Fecha: 31 Octubre de 2009	Sesión No.: SEGUNDA
Consultantes presentes: Luis Jara Mercedes Urbina		
Orientadora: Angélica Domínguez	Equipo:	

Comentarios:

- Ambos consultantes llegaron por separado, la señora llegó con 20 min de retraso.
- Se estableció la demanda a medias, Luis no desiste de una reconciliación pero están arreglando los papeles del divorcio
- Analizaron la inestabilidad que tienen los niños con respecto a horarios y domicilio
- Al inicio de la sesión la postura de ambos fue muy abierta y de respeto, al final de la sesión las dificultades económicas no permitieron el diálogo.

1. Cumplimiento de tareas:

- Tarea uno: Si, ambos coincidieron que el coraje no les ha traído ninguna ventaja
- Tarea dos: No, queda para la próxima semana

2. Reemarca:

- La ex -pareja sale de control por el tema económico, están tratando de manejar los conflictos sin gritos y coraje, sus horarios de trabajo mantienen a los niños de un lugar a otro sin residencia fija, la niña mayor tiene una alianza con la madre y los niños con el padre. Luis insiste en una reconciliación sin embargo tramita los papeles del divorcio asegurándose que Mercedes no se percate en detalles.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

3. Proceso:

- La pareja manifestó que sus horarios de trabajo son complicados y han mantenido a los niños sin una residencia fija durante dos años.
- Mercedes reconoce que para castigar a Luis usa a los niños
- Ambos le comunican a sus hijos que han solicitado ayuda para llevarse mejor, mas no para regresar.
- Luis tiene dificultades para comunicarse con su hija mayor
- Mercedes manifiesta estar resentida con la vida y haber transmitido ese resentimiento a sus hijos.
- Se establece un encuentro con los niños con el fin de conocer sus pensamientos y sentimientos hacia los padres.
- Hablan de los bandos, reconocen haber formado dos bandos dentro de la familia, lo que desequilibra al sistema.
- Regresan los conflictos por relaciones de pareja actuales. Ambos dicen no tener alguna relación actual
- Luis no desiste de una reconciliación y Mercedes le habla de los papeles del divorcio que él está arreglando, a lo que Luis no sabe que decirle y lo rebaja a un factor económico
- La sesión se torna complicada al hablar del factor económico, el tema no se puede controlar, es algo que le afecta a ambos y lo definen como un tema intocable difícil de manejar.
- La sesión termina con ambas partes en desacuerdo con respecto a lo económico, pero acceden a traer a la familia completa para la próxima sesión.

4. Técnicas

- Escenificación
- Enfoque
- Intensidad
- Metáforas
- Tareas Directas
- Escucha empática
- Realidades
- Consejo especializado
- Sumarización
- Preguntas reflexivas
- Preguntas circulares

5. Elaboración/comprobación de hipótesis:

- No existen razones concretas para que Luis le pida una reconciliación a Mercedes
- Qué ventajas tendría Luis de que Mercedes regrese a la casa?
- Es amor o es conveniencia económica?

6. Tarea:

- Identificar porque y cuando sienten coraje

7. Pasos y metas para próxima sesión:

- Reunión con los niños, buscar información con respecto a sus sentimientos y pensamientos y lo que ellos observan en el sistema

Fecha próxima sesión: Sábado 5 de Diciembre del 2009



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona/familia: Familia Jara Urbina	Fecha: 5 Diciembre de 2009	Sesión No.: TERCERA
Consultantes presentes: Luis Jara		
Orientadora: Angélica Domínguez	Equipo:	

Comentarios:

- A la sesión solo llego Luis y sus dos hijos, Mercedes y la hija no pudieron asistir
- Como existían antecedentes de alianzas y coaliciones, la sesión se suspendió hasta no tener a la familia completa
- Luis pidió entrar a la sesión y esclarecer algunos temas con respecto a su divorcio
- Esta sesión duró alrededor de media hora

1. Cumplimiento de tareas:

- Tarea uno: si cada uno trajo un papel detallando situaciones que les han causado angustia y dolor, ambos coincidieron que las cosas escritas hay no les han traido problemas sino angustia y dolor
- Tarea dos: Ambos coincidieron que las situaciones que les traen coraje son las pensiones alimenticias de los hijos y sienten que no lo pueden controlar que el dinero siempre hará falta y que nunca podrán entenderse, que al otro no le importa la situación económica en que viven individualmente.

2. Reemarque:

- Luis reflexionó si su reconciliación se basada en su estabilidad con Mercedes o la crianza de sus hijos.

3. Proceso:

- Luis llego a consulta con los dos niños, a los que se dejo en espera para poder tener la reunión familiar en la próxima sesión.
- Luis retoma el tema de la reconciliación con Mercedes, manifiesta que hace un par de meses Mercedes intento regresar a la casa y el la hizo desistir porque estaba enojado
- Luis mezcla nuevamente su relación de pareja con la de padres
- Su mayor preocupación son sus hijos y de estos se vale para hablar con Mercedes
- Luis habla del comportamiento que debe guardar una mujer y que no guarda Mercedes, no le agrada el pasado de ella, espera que ella sea la misma mujer que vivió en su hogar durante años, sin embargo se da cuenta que ahora es una mujer diferente a las otras
- Luis habla de que Mercedes pone en peligro la integridad de sus hijos
- Luis reconoce que en parte desea la reconciliación para volver a criar a sus hijos en la casa y que no estén expuestos al comportamiento de Mercedes actualmente.
- Se establece nuevamente que el tema en orientación es el bienestar de los niños.

4. Técnicas



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

<ul style="list-style-type: none">• Redefinición• Enfoque• Intensidad• Metáforas• Tareas Directas• Escucha empática• Fronteras• Realidades• Consejo especializado• Lados Fuertes• Sumarización• Preguntas reflexivas• Preguntas circulares
5. Elaboración/comprobación de hipótesis: <ul style="list-style-type: none">• La forma en que la madre está cuidando de sus hijos, con ese tipo de comportamiento es la principal preocupación de Luis• De alguna forma la cercanía de Luis con sus hijos es una dependencia, para no afrontar la pérdida de esta relación.• Con Mercedes de regreso en la casa, podría controlar todo nuevamente
6. Tarea: <ul style="list-style-type: none">• Mover los muebles de su casa, hacer espacio, votar lo que no sirve, vender lo que no usa.
7. Pasos y metas para próxima sesión: <ul style="list-style-type: none">• Reunión con los niños, buscar información con respecto a sus sentimientos y pensamientos y lo que ellos observan en el sistema
Fecha próxima sesión: Jueves 10 de Diciembre del 2009



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona/familia: Familia Jara Urbina	Fecha: 10 Diciembre de 2009	Sesión No.: CUARTA
Consultantes presentes: Luis Jara Mercedes Urbina Stefanie Jara Urbina Luis Jara Urbina Alex Jara Urbina		
Orientadora: Angélica Domínguez	Equipo:	

Comentarios:

- Luis llego puntual a la reunión con sus dos hijos
- Mercedes llego 20 min tarde con Stefanie
- Mercedes se ubico primero junto a uno de sus hijos y ubico a Stefanie al extremo de todos junto a ella
- Al finalizar la sesión se fueron todos juntos en el carro de Luis.
- Stefanie abrazo a Luis antes de salir de la sesión.

1. Cumplimiento de tareas:

- Si, Luis empezó mover los muebles de su casa y le ha causado un sentimiento de pérdida, al ver los espacios vacios.

2. Reemarque:

- Ambos comprendieron que la separación les causo mucha inestabilidad y ellos transmitieron esto a sus hijos, también escucharon de sus hijos la forma de describirlos como personas enojadas o tristes, los niños se desarrollan con normalidad en su entorno social sin embargo en su hogar no saben a qué atenerse, no saben que sucederá mañana, el miedo a comunicarles su decisión sobre el divorcio, los llevo a no comunicarles nada y que en torno a los niños solo existan peleas y enojos que no comprenden.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

3. Proceso:

- Luis llego puntual a la reunión con dos de sus hijos, los niños no sabían de la sesión.
- Se empezó con Luis a elaborar paso a paso la pérdida que no ha superado.
- La postura de los niños fue muy abierta, contestaron todas las preguntas, no hubo espacios para la tristeza, era muy raro para ellos el lugar y les llamaba bastante la atención
- Mercedes llego tarde con su hija, no saludo a sus hijos.
- Ambos padres permanecieron al margen de la sesión, los niños contestaron algunas preguntas
- Se aclaro que Stefanie guarda una posición de reserva hacia su padre mas no de resentimiento
- Mercedes trato de provocar un enfrentamiento entre Luis y Stefanie, que fue opacado a tiempo por Stefanie sin malos entendidos
- Luis recapacito y pidió disculpas a su hija
- Stefanie dejo en claro que sus metas son las de seguir estudiando
- Los tres hermanos se llevan muy bien
- Los padres observaron atentamente cada una de las intervenciones de los hijos
- Fue muy notorio que para los niños es importante saber lo que sucederá mañana, no sabían del divorcio, Luis pensaban que era temporal.
- A pesar de que las coaliciones en la familia era muy notorio, esto solo sucede cuando los padres las provocan.

4. Técnicas

- Redefinición
- Escenificación
- Enfoque
- Intensidad
- Metáforas
- Tareas Directas
- Mapeo
- Escucha empática
- Fronteras
- Complementariedad
- Realidades
- Consejo especializado
- Lados Fuertes
- Sumarización
- Preguntas reflexivas
- Preguntas circulares

5. Elaboración/comprobación de hipótesis:

- Los padres están transmitiendo las dudas en sus hijos, a nivel de pareja las cosas no han estado claras ni resueltas, por ende no pueden ejercer como padres.

6. Tarea:

- Actuar en beneficio de los niños, en cada decisión en cada visita en cada lugar

7. Pasos y metas para próxima sesión:

- Observar el proceso de los niños con las nuevas actitudes de los padres

Fecha próxima sesión: Viernes 15 de Enero del 2010



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona/familia: Familia Jara Urbina	Fecha: 15 Enero de 2010	Sesión No.: QUINTA
Consultantes presentes: Luis Jara Mercedes Urbina		
Orientadora: Angélica Domínguez	Equipo:	

Comentarios:

- Luis y Mercedes llegaron puntual a la reunión por separado
- Ambos realizaron un proceso para perdonar dolores en el pasado
- En esta sesión Mercedes manifestó su completa inconformidad con respecto a la situación económica y pidió no tener más reuniones junto a Luis
- Esta fue una sesión corta de apenas 25 minutos ya que entraron en conflicto por el dinero.

1. Cumplimiento de tareas:

- Si, ambos padres están pensando primero en beneficio de los niños

2. Reemarque:

- La situación económica con relación a pensiones alimenticias no se están cumpliendo por parte del padre, lo que provoca una seria de discusiones y reclamos por este tema.
- Ambos comprendieron que son el pilar de sus hijos y que han logrado poner nuevas bases en la relación padres e hijos
- La relación de pareja es clara para ambos, está definida y el próximo paso es el divorcio

3. Proceso:

- La sesión empezó por ambas partes manifestando un cambio total en los hijos, están más alegres y conversan más con sus padres, por otro lado los padres están aprendiendo a cumplir su rol de padres y no mezclarlo con el rol de pareja que tenían
- En un proceso iniciado con una tarea, ellos pudieron perdonar y superar el dolor y resentimiento de acciones pasadas, dando espacio a nuevos sentimientos
- Estuvieron de acuerdo en descubrir cuáles eran los detonantes del coraje y enojo por parte de ambos
- Sin embargo el tema económico volvió a sumirlos en el conflicto sin darse cuenta
- Mercedes manifestó que no podía mantener reuniones con Luis puesto que no le había resuelto lo de las pensiones alimenticias de sus hijos, y que preferiría parar las reuniones para no perder el tiempo
- Ambos reconocieron que se han dado avances importantes en su familia y que no quieren retroceder, sin embargo el tema económico es motivo de conflicto y no lo pueden manejar
- La sesión no pudo continuar por las posturas de indiferencia y reclamos

4. Técnicas

- Redefinición
- Escenificación



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

<ul style="list-style-type: none">• Enfoque• Intensidad• Tareas Directas• Escucha empática• Fronteras• Realidades• Consejo especializado• Lados Fuertes• Sumarización• Preguntas reflexivas• Preguntas circulares
5. Elaboración/comprobación de hipótesis: <ul style="list-style-type: none">• Ninguna
6. Tarea: <ul style="list-style-type: none">• Ninguna
7. Pasos y metas para próxima sesión: <ul style="list-style-type: none">• Sesión con Mercedes
Fecha próxima sesión: 1 de Febrero del 2010



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

REGISTRO DE PROCESO

Nombre de la persona/familia: Familia Jara Urbina	Fecha: 1 Febrero de 2010	Sesión No.: SEXTA
Consultantes presentes: Mercedes Urbina		
Orientadora: Angélica Domínguez	Equipo:	

Comentarios:

- Mercedes llegó puntual a la sesión
- Fue una sesión individual, ya que Mercedes quería resolver algunos conflictos internos
- Mercedes se define como una mujer depresiva que nunca ha sido querida y que no le ha ido bien en la vida.
- Mercedes viene de un hogar separado, con la ausencia total del padre, criada solo por la madre.
- Al contraer matrimonio Mercedes asumió el rol de esposa y madre tal cual el esposo le indicaba, en sus primeros años de casada nunca trabajó y su hogar funcionaba bien según sus palabras.
- En los últimos años de casa Mercedes empezó a trabajar y ganar su propio dinero lo que le restaba tiempo de su casa y problemas con su esposo
- La infidelidad por parte del esposo en algunas ocasiones provocó que Mercedes tomara la decisión de separarse.

1. Cumplimiento de tareas:

- No

2. Reemarca:

- Mercedes es una mujer de carácter fuerte, no puede controlar su enojo y guarda mucho resentimiento desde su juventud, se define a sí misma como depresiva, sin embargo le gusta estar en compañía de otras personas, tiene dos años de separada, aun sin divorciarse, su postura es irreversible, ella está convencida que su ex – esposo no ha cambiado y ella no quiere esa vida para ella, actualmente tiene un trabajo rentable, pero poco tiempo para la vida familiar, continuamente tiene conflictos de dinero con su ex – esposo.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
CARRERA DE ORIENTACIÓN Y CONSULTORÍA FAMILIAR

- Proceso:
- Mercedes llego puntual a la sesión
- Mercedes no puede controlar su enojo el que se desencadena en una depresión
- La crianza de sus hijos la tiene preocupada y la conducta de ellos la hace pensar que está haciendo mal las cosas
- No puede evitar que los niños siempre quieran estar con el papa, su trabajo no tiene horarios fijos y le dedica a su familia muy poco
- Mercedes guarda mucho resentimiento hacia Luis, dice que su vida de casada al principio fue bonita, pero luego su ex – esposo empezó a humillarla por su peso y luego vinieron las infidelidades
- Mercedes realiza un proceso de perdón, que la libera de culpas y la llena de expectativas en su nueva etapa.
- Mercedes se define como una mujer dada a los demás, siempre pendiente de todos y sin tiempo para ella
- Mercedes emprende una nueva etapa en su vida, decidida a no dejarse desvalorizar de los demás.

3. Técnicas

- Redefinición
- Intensidad
- Metáforas
- Tareas Directas
- Mapeo
- Escucha empática
- Fronteras
- Realidades
- Consejo especializado
- Lados Fuertes
- Sumarización
- Preguntas reflexivas
- Preguntas Circulares

4. Elaboración/comprobación de hipótesis:

- Ninguna

5. Tarea:

- No

6. Pasos y metas para próxima sesión:

- No

Fecha próxima sesión: ninguna